



山西师范大学图书馆
Shanxi Normal University Library



信息导航

INFORMATION GUIDANCE

2010年第 2期 总第 13期

经济研究导航	10
理论经济学	10
批判实在论增进马克思经济学方法论的创新之我见	10
马克思自然力危机思想研究	10
马克思经济学及发现经济危机的社会哲学观和研究方法论——兼论马克思经济学 和现代主流经济学的认知和差异	10
收入范畴的演化：从斯密到马克思	11
生产劳动和非生产劳动与当代资本主义	11
马克思产权理论的当代价值	11
凯恩斯革命中的创新与继承	12
新兴市场经济国家腐败对经济影响研究：基于 1995-2008 年实证分析	12
区域与城市经济	13
中国被分割的区域经济运行空间——基于区际增长溢出效应差异性的研究	13
煤炭资源开发对中国煤炭城市经济增长的影响——基于资源诅咒学说的经验研究	13
中国省级公共投资的区域效应：互利共赢还是以邻为壑	14
中国省级税收竞争与环境污染	14
影响城市人口规模的机制及实证	14
三农经济	15
收入不确定性对农民消费的影响研究	15
被世界关注的中国农民工——论中国特色的深度城市化	15
农地保护的国际经验及其对中国的启示	16
农民职业分化、收入分化与农村土地制度选择——来自苏鲁豫辽津四省市的实地调 查	16
中国农村扶贫资金投入与贫困减少的经验分析	16
新格局下两岸现代农业合作机制探讨	17
惠农政策“自上而下”执行的问题及对策研究	17
我国农地制度系统及其演化研究	17
农村土地所有权：农民认知与现实操作的悖论及解释	18
农村集体建设用地流转：政府失灵与制度障碍	18

企业管理 18

公司伦理的治理效用探析 18

家族管理、终极控制与审计师选择 19

基于国有跨国公司公司治理改善的境外企业公司治理研究 19

从机会导向到战略导向：对我国企业多元化战略的思考——以五粮液集团为例 19

中小企业生命模型及其实证意义 20

基于循环经济的企业与政府行为模式研究 20

中国民营企业上市现状研究 20

股权分置改革对上市公司治理和资本市场的影响及对策研究 21

国民经济管理 21

节能减排与中国工业的双赢发展：2009-2049 21

中国城乡有效经济增长的差异性分析 22

出口贸易是否提高了我国企业的生产率？——基于中国 2007 年制造业企业数据的检验 22

对中国当前支柱产业的再考察——基于 RWBC 指数方法 22

通胀和通缩的现实交替转换对当前我国经济政策的启示 23

技术进步对中国就业影响实证分析：1978-2006 23

我国通货膨胀和股市周期波动共变性和非一致性再检验 23

能源要素价格改革对宏观经济影响的 CGE 分析 24

中国物价波动与经济增长关系研究——基于城乡居民消费差距视角研究 24

中国行业性行政垄断的强度与效率损失研究 24

中国经济周期阶段的非线性平滑转换 25

人民币汇率问题 25

美元和人民币：何去何从？ 25

人民币“汇改”、汇率风险与利率关系实证研究 26

人民币汇率对我国国内价格传导效应研究 26

汇率制度改革前后人民币汇率传递效应研究——以 2005 年 7 月汇率制度改革为界 26

人民币国际化的政治与经济双重视角 27

马克思主义理论与思想政治教育研究专题 27

思想政治教育学科建设	27
论思想政治教育学科的系统建构.....	27
思想政治教育理论与建设的学术方向.....	27
从灌输型到情感型：思想政治教育的实践指向.....	28
走向交往实践的思想政治教育.....	28
马克思主义中国化	29
理论武装工作状态下马克思主义中国化意识形态学的构建.....	29
谈马克思主义中国化、时代化、大众化.....	29
论“以人为本”作为科学发展观核心的存在论之维.....	30
从辩证思维看马克思主义中国化的历程和经验.....	30
在应对当代各种社会思潮的挑战中发挥马克思主义的威力.....	30
对毛泽东马克思主义中国化语境中“实际”的解读.....	31
思想政治教育理论	31
“思想政治工作是生命线”：文本解读与现实思考.....	31
“生命线”论断新发展.....	32
思想政治教育政策环境研究.....	32
思想政治教育价值的释义.....	32
马克思主义大众化与大学生社会主义核心价值体系教育.....	33
思想政治教育关注人的精神需要的意义探究.....	33
马克思主义研究	34
论列宁的马克思主义通俗化思想.....	34
怎样认识马克思主义指导.....	34
马克思超越黑格尔市民社会理论的过程史研究.....	34
中国特色社会主义	35
中国现阶段社会矛盾特征分析.....	35
理性看待资本主义——兼论中国为什么只能走社会主义道路.....	35
十六大以来党的思想理论建设基本经验研究.....	35
对模式和“中国模式”的思考——兼论中国特色社会主义发展道路.....	36
学习型党组织的基本特征和建设路径.....	36

我国社会主义意识形态建设的大众视野	36
转型期我国农民政治意识变迁的特征分析	37
中国特色社会主义民主的特点与优势	37
日常生活化的意识形态与新中国流行语的变迁	37
文学研究	38
古代文学	38
中国古代文学的经典与反经典	38
试论古代文学史料学的对象与任务	38
“诗言志”：中国古代文学观念发生的一个标本	39
唐代精怪小说的趣味性研究	39
现当代文学	40
回顾与反思：渴望重生的启蒙	40
论“革命话语”对情爱伦理的重构及其本质	40
“五四”时期翻译活动与反殖民意识	40
鲁迅文学的起源与文学鲁迅的发生——对“弃医从文”内部原理的再认知	41
鲁迅与王元化第一次“反思”	41
一种新文艺典范的建构——对1949年前后文艺作品的考察	41
中国现代主流文学家的文化人格与文学书写	42
新时期文学魔幻写作的两大本土化策略	42
地方性文学报刊之于现代文学的史料价值	43
当代文学史的结构问题	43
中国现代文学与东亚人文地理	43
缺乏机械化的现代性：鸦片战争前夕小说形态的改变	44
文艺理论	44
在形式主义路尽处发生的新历史主义	44
中国空间的符号学意义	44
全球化语境中文艺学建构的西论中化	45
女性主义文论与当代中国文论建设	45
中国现代文论的重估与民族话语重建	46
“论”体文与中国思想的阐述形式	46

《沧浪诗话》的隐喻系统和诗学旨趣新论.....	46
汉宋之争与曾国藩对桐城古文理论的重建.....	47
文学批评中的“老”与“嫩”——中国古代形式批评理论札记.....	47
比较文学	48
传统文学观念与外国小说的近代接受.....	48
汉学与汉学主义：中国研究之批判.....	48
“似”与“不似”：中印艺术形神论.....	48
比较文学与精英化教育.....	49
外国文学	49
莎士比亚剧作中母亲形象的文化解读.....	49
诗歌的终结与见证的不可能性——论阿冈本的诗学思想.....	50
生态批评视域中的美国华裔文学.....	50
语言学	50
创造性类推构词中词语模式的范畴扩展.....	50
关于“汉语难学”问题的思考.....	51
社会心理因素与美国华人社团的语言维护和变迁.....	51
基于语料库的现代汉语词缀与派生词自动识别问题初探.....	51
新闻与传播学	52
新闻框架的倾向性研究.....	52
网络媒介生态的跨文化冲突与伦理规范.....	52
论中国媒介转型中的“潜规则”及其制度根源.....	52
网络传播的后现代伦理审思.....	53
收视率调研的中国景观：技术、市场与意识形态——对电视从业者四次调查结果的纵向梳理与思考.....	53
民间文学与民俗学	54
民间传说演变的动力学机制——以洪洞县“接姑姑迎娘娘”文化圈内传说为中心.....	54
中国人的生活世界：民俗学的路径.....	54
钟敬文先生歌谣研究中的文艺观.....	54

中国历史民俗学的理论与方法论纲.....	55
学术行业生态志：以中国现代民俗学为例.....	55
教育研究导航	56
教育理论与课程论	56
策略教学的必要性与可行性：50年实证研究进展.....	56
文化的特点与教育学方法论的创新.....	57
现代性背景下当代教育价值批判.....	58
“无立场”的教育认识与人的全面发展.....	59
新课程背景下的课程测量：框架与途径.....	60
学术动态	63
教育与人性——教育基本理论专业委员会第十二届学术年会综述.....	63
国外教育时事聚焦	66
芬兰研究发现：学生学校倦怠源自家庭.....	66
比利时政府开发网站 推动环境教育.....	67
法国将加大高等教育投入 促进大学体制改革.....	67
提升教学绩效 澳大利亚推动数字教育革命.....	68
德国举办“大学试读日”活动.....	69
历史研究导航	69
古代史研究	69
汉代开国之君神话的建构与语境.....	69
再论曹魏九品中正制的历史真相.....	70
唐淮西节度使相关问题考论.....	70
论唐代官吏休假制度.....	71
试论唐西州下层女性的婚姻生活.....	71
辽代荫补制度考.....	71
金代契丹人赐姓略议.....	72
近代史研究	72
清末十年北京治安管理述论.....	72

清末民初广州城市的环卫制度与环境整治	72
1918~1926年日本政府改善中国留日学生政策初探	73
张元济与近代商务印书馆的组织文化	73
近代豫北加拿大传教士借医传教与妇幼卫生观念变革研究	73
“疗灵”与“疗身”：近代加拿大传教士在卫辉的借医传教	74
文化史研究	74
关中唐代药师佛造像图像研究	74
从人间到冥世：宋代冥契文化述论	74
明清时期无锡家族文化探论	75
清末新式知识分子的文化心态及现代启示	75
社会经济史研究	75
宋代妇女经济活动探析	75
明末清初中日私人海外贸易的间接渠道初探	76
《古今图书集成》土地数据的价值及存在问题	76
康熙朝后期的铜政改革与内务府官商	76
工业革命时期英国扫烟囱儿童的命运	77
史学理论	77
论“孔子未作《春秋》”说的生成逻辑	77
论王符的史学思想	77
历史事实与法律事实：司马光《资治通鉴考异》的方法、地位及其镜鉴	78
章学诚的史学批评理论及其借鉴意义	78
研究综述	79
近十年明清宗族研究综述	79
改革开放以来宋史研究若干热点问题述评	79
改革开放以来晚清人物研究述评	79
体育研究导航	80
研究报告	80
体育强国：未来10年中国社会经济发展对体育事业的需求	80
珠江三角洲农民工身体健康与体育行为调查研究	80

城镇居民体育休闲与生活满意感的关系探索——以浙江省居民为例	81
中国城市消费者个体差异对体育消费观念和消费行为的影响	81
城市体育用品销售中心空间分布研究——以西安市为例	82
体育人文社会学	82
新型职业体育产业模式——中国武术职业联赛	82
建国以来我国群众体育的发展	83
论中国足球改革中的“体用”辩证关系	83
我国体育公共服务均等化现状及发展对策研究	84
我国中等体育运动学校办学模式研究	84
体育赛事品牌的法律保护研究	85
运动心理学	85
主观估计错误活动、结果反馈时机与运动技能的学习	85
全民健身	86
青海藏区农牧民参与全民健身现状的调查研究	86
太极拳传播现象的文化解读	86
陕西省全民健身服务体系现状调查与对策研究	87
学校体育	87
球类领会教学法的理论阐释与实践探索	87
中国武术“越武越寂寞”的症结及发展策略	88
技术健身教学论本义续解	89
学习型社会视野中高校体育课程的功能与结构	89
体育院校教师的知识转化过程研究	89
中学特殊体育课程标准研制依据及特点研究	90
我国普通高校田径教学改革的困境思辨与对策研究	90
上海高职院校体育教学现状研究	91
运动竞赛	92
欧洲男子篮球运动崛起及影响因素研究	92
体育竞赛观众越轨行为的特征及对策研究	92
WCBA 优秀中锋综合能力的评价指标研究	93
广东省竞技体操后备人才培养现状及对策研究	93

经济研究导航

理论经济学

批判实在论增进马克思经济学方法论的创新之我见

作者：马国旺

来源：《经济学家》2010年第4期 22-30

批判实在论对马克思经济学方法论创新的贡献是外部援助式的，本体论援助是前者推动候着创新的关键切入点，也是我们把握二者关系的基本理论视角。这个切入点具体表现在四个方面：它阐述了社会经济“实在”的分层性、超验性、突现性和转化性本质特征，这些内容丰富了唯物史观的科学内涵；另辟蹊径，用“一般科学试验方法”解析了马克思解释经济规律的研究方法；为有机整体地理解和发展马克思经济学中的辩证方法提供了新视角；剖析了在流行的定量、定性分析中的方法论误区，化解了它们之间的张力并使之成为马克思经济学方法的组成部分。

马克思自然力危机思想研究

作者：刘静暖，纪玉山

来源：《经济学家》2010年第4期 31-38

马克思在解释资本榨取剩余价值的论证中，蕴含着资本对自然力疯狂役使导致自然力危机的思想。资本的贪婪引发自然力递减规律发挥作用，导致自然力短缺性危机的发生；该危机通过削弱生产力的能动作用、减少生产要素的有效供给和耗竭财富的根本源泉从而将触发经济发展的根本性危机；马克思抑制自然力危机思想的当代意义在于：自然力天然成本补偿的可持续利用思想、自然力跨期优化配置的计划控制思想和自然力复活性解放的制度变革思想。

马克思经济学及发现经济危机的社会哲学观和研究方法论 ——兼论马克思经济学和现代主流经济学的认知和差异

作者：朱富强

来源：《当代经济科学》2010年第2期 108-117

马克思经济学比现代经济学更容易发现经济危机，主要源于两个基本特征：一是在社会哲学观上坚持矛盾冲突论，从而发现个人理性与集体理性之间的不一致性；二是在研究方法论上采用平均主义分析，从而更适合使用统计材料和历史材料来考察宏观经济的周期性波动。正因如此，马克思经济学能够充分认识到自由市场经济内含的冲突性，并从收入分配角度揭示了经济危机的内在根源；相应地，解决经济危机的根本措施就是，改变不合理的收入分配制度。

收入范畴的演化：从斯密到马克思

作者：陈俊明

来源：《当代经济研究》2010年第3期 1-5

斯密根据他的“外在观察法”提出了收入范畴，但他并没有真正理解收入，并将收入与“内在观察法”的研究混为一谈，以致于给自己带来灾难。对于斯密的双重观察法，马克思既肯定了他的合理之处，又批判了他的肤浅性。在此基础上，马克思发现了社会表面上的收入现象是资本运动内在规定的颠倒反映。据此，对收入进行切近的规定之后，开始研究资本运动，最后又回到收入上，既再现了具体总体，形成了《资本论》的第五大范畴，又批判了资产阶级及其理论家的错误。

生产劳动和非生产劳动与当代资本主义

作者：杨戈，杨玉生

来源：《当代经济研究》2010年第3期 6-13

区分生产劳动和非生产劳动，对于正确分析价值自我扩张、资本积累、资本主义经济中的各种变量、政府对收入分配的干预以及资本主义经济发展的新趋势，都具有重要意义。马克思主义政治经济学强调要区分一般生产劳动和资本生产劳动。只有在生产中所从事的劳动才是一般生产劳动；资本生产劳动是生产剩余价值的劳动。剩余价值生产标准是资本主义条件下生产劳动的绝对标准。

马克思产权理论的当代价值

作者：孙飞

来源：《当代经济研究》2010年第3期 14-17

马克思的产权理论为科学的产权经济学奠定了研究对象、研究方法和基本理论框架。国有企业产权制度改革应当以马克思产权理论为依据。只要坚持走社会主义道路，就必须坚持以共有财产所确立的关系为主体的社会基本经济制度。

凯恩斯革命中的创新与继承

作者：崔建军

来源：《当代经济科学》2010年第2期 118-123

凯恩斯革命理论是从理论、政策、方法三个层面展开的。货币非中性论、货币供给外生论、对萨伊定理的彻底否定构成凯恩斯革命的理论基础；财政政策和货币政策是凯恩斯革命赖以实现的政策工具；对经济学研究对象的纠偏、破除传统的“两分法”和首创货币经济学是凯恩斯革命赖以完成的方法论。与此同时，《通论》内在逻辑上的不一致性，与经典学派崇尚经济自由传统的趋同，决定了凯恩斯革命中的继承。由于经济运行的常态是非充分就业均衡，《通论》必然具有永恒价值。

新兴市场经济国家腐败对经济影响研究：基于1995-2008年实证分析

作者：杜晓燕等

来源：《当代经济科学》2010年第2期 78-82

当学术界观点一致强调腐败将为国家经济发展带来巨大不良后果的同时，新兴市场经济国家却以经济快速增长且腐败较为严重的情况展现于世人。文章透过实证分析，以人均GDP增长率作为变量，探讨可能影响经济发展的变量，如国内固定资产投资增长率、就业人口增长率、中学入学率、政治稳定程度、腐败程度等，探究在新兴市场经济国家中，这些因素，特别是腐败对经济增长有何影响。

区域与城市经济

中国被分割的区域经济运行空间——基于区际增长溢出效应差异性的研究

作者：薄文广，安虎森

来源：《财经研究》2010年第3期 77-89

文章基于中国30个省市1979-2008年的面板数据，通过引入邻省发展水平及其细分变量，实证分析了中国区际增长溢出效应的差异性以及区域经济运行空间的分割问题。结果发现：全国及分区域的样本范围内都存在溢出效应；相邻的东部地区与中部地区之间形成了一种单向溢出效应，即东部与相邻的中部地区的经济发展对东部地区的经济增长产生了溢出效应而不是相反；相邻的中部地区和西部地区之间形成了一种良性的双向互动格局；我国目前的区域经济运行形成了以东部地区外向型和中西部地区内向型为主要类型的两种经济运行系统，且这两种经济运行系统之间缺乏互动性，形成了相互分割的两种经济运行空间，这是影响我国区域经济协调发展的根本原因。

煤炭资源开发对中国煤炭城市经济增长的影响——基于资源诅咒学说的经验研究

作者：邵帅

来源：《财经研究》2010年第3期 90-101

文章针对我国煤炭城市普遍存在的煤炭资源大量开采输出与经济发展水平滞后并存的反差现象，运用资源诅咒学说，通过数理模型的推导讨论了煤炭资源开发对煤炭城市长期经济增长产生的四种不同效应，并利用我国28个地级煤炭城市1997-2007年的面板数据，对煤炭资源开发与煤炭城市经济增长之间的关联效应及其传导机制进行了实证考察。结果显示：煤炭资源的开发确实束缚了煤炭城市的经济增长而产生了资源诅咒效应；固定资产投资和制造业投入对煤城经济增长的促进作用较为显著，科技投入对经济增长也表现出了一定的推动作用，但外资投入和人力资本投入的作用均不显著，煤炭城市经济发展中的要素利用效率偏低，粗放式的增长模式表现明显；煤炭资源开发主要通过削弱制造业投入、外资投入、科技投入和人力资本投入这四种传导途径来制约经济增长，其中制造业投入是作用最强的传导因素。文章最后为我国煤炭城市的经济发展提出了针对性的政策建议。

中国省级公共投资的区域效应：互利共赢还是以邻为壑

作者：韩仁月，常世旺

来源：《财经研究》2010年第4期 36-45

文章通过构建 VAR 模型考察了省级公共投资对就业和产出的动态效应。实证结果表明：区域间公共投资的就业效应更多地表现为以邻为壑；而产出效应则主要体现为互利共赢。在就业效应方面，本地区公共投资对超过半数地区（16/26）的就业产生挤入效应；而区域外公共投资则对多数地区（18/26）的就业产生挤出效应。从公共投资总就业效应看，公共投资促进了以北京、上海、广东为中心的三大就业地带的形成。在产出效应方面，本地区公共投资对 17/26 的地区产出产生挤入效应；而区域外公共投资仅对 3/26 的地区的产出产生挤出效应。

中国省级税收竞争与环境污染

作者：崔亚飞，刘小川

来源：《财经研究》2010年第4期 46-55

文章利用 1998-2006 年面板数据分析了中国省级税收竞争与环境污染之间的关系，实证结果表明：（1）地方政府在税收竞争中对污染治理采取了“骑跷跷板”策略，并存在“趋劣竞争”现象；（2）增加地方政府可支配财力有利于外部性不大的污染物的治理；（3）排污费制度对工业固体废弃物和工业废水的排放强度有一定抑制作用，但对工业二氧化硫排放强度并未起到应有的缩减功能；（4）中央政府颁布的环境标准对促进地方环境质量改善效果甚微。

影响城市人口规模的机制及实证

作者：韩本毅

来源：《当代经济科学》2010年第2期 83-89

城市人口规模的供给和需求两方面共同决定了城市人口规模的决定机制。在次基础上，构建了数理模型对这一机制进行了实证。由数理模型可得：城市化的技术积聚效应、城市地租、农村人口规模、城市与农村劳动者的收入差距、农村迁移的冲击等影响着城市人口规模。由中国地级以上城市动态面板数据模型实证可得，城市土地和城市职工平均工资水平等有利于城市人口规模的发展。为了中国城市化的健康发展，提出合理使用城市土地等建议。

中国城镇化水平和速度的实证分析与前景预测

作者：简新华，黄锬

来源：《经济研究》2010年第3期 28-39

根据对中国城镇化情况的实证分析和国际比较研究，文章发现，从总体上讲，中国城镇化水平是滞后的，这种滞后不仅仅表现为滞后于国内经济发展水平、工业化或非农业化进程，也表现为滞后于国外同等发展水平国家或同样发展阶段的城市化水平；中国城镇化目前的速度基本合适，不慢也不太快。通过定性分析和运用时间序列预测法。估计中国城镇化还将保持较快发展的趋势，城镇化率仍将以年均提高1个百分点左右的速度推进，在2020年中国的城镇化率将达到60%左右。

三农经济

收入不确定性对农民消费的影响研究

作者：王健宇，徐会奇

来源：《当代经济科学》2010年第2期 54-60

不确定性一直是限制农民消费的重要因素，研究和测算不确定性对我国农民消费的影响对于解决农民消费问题具有重要意义。文章通过调整离差率对收入不确定性进行测算，并采取“构造消费函数”和进行“分段比较”两种方法对收入不确定性与农民消费之间的关系进行实证研究。研究发现：收入不确定性的数值大小及其方向问题都对农民消费具有显著影响。进而，在此基础上，提出促进我国农民消费升级的对策建议。

被世界关注的中国农民工——论中国特色的深度城市化

作者：蔡昉

来源：《国际经济评论》2010年第2期 40-53

近年来以及金融危机期间中国的劳动力市场表现，进一步验证了刘易斯转折点到来的判断。以这个转折点作为发展阶段的里程碑，从理论上认识中国二元经济的终结并揭示其相应的政策含义，有助于我们抓住未来经济增长潜力和保持社会和谐的关键领域，以应对一系列重大转变带来的挑战，挖掘人口红利的潜力，并未雨绸缪，实现经济增长方式的转变，保持增长可持续性。农业不再是剩余劳动力的蓄水池，因而农民工进程的不可逆性愈发确定。目前农民工“有来有去”的模式，从经济增长角度看已经没有合理性，从社会发展方面看更存在风险。因此，恰当的政策选择应该是按照农民工市民化的思路推进城市化进程。

农地保护的国际经验及其对中国的启示

作者：徐建炜

来源：《国际经济评论》2010年第2期 124-136

伴随城市化和工业化进程，农地数量出现下降，这是经济发展的普遍规律。在论述土地市场的外部性和收入分配特征的基础上，本文指出一定程度的农地保护是必要的，不能对农地数量的减少听之任之。目前国际上流行的农地保护政策分为管制性政策、激励性政策、直接参与性政策与混合性政策，以市场模式实现农地保护目标是未来的政策方向。

针对中国的土地政策改革，建议：改革完善农村土地确权工作，进一步弱化城市土地与农村土地之间的区别；继续实施农用地问题控制；建立“农地保护权”的交易市场；对于公益性建设和特定的农业保护区域，由地方政府财政参考土地市场价格，有限制地向集体土地原所有者进行征用；通过优惠性税收政策实现农地保护职能。

农民职业分化、收入分化与农村土地制度选择——来自苏鲁豫辽津四省市的实地调查

作者：陈会广，单丁洁

来源：《经济学家》2010年第4期 85-92

通过调查描述我国农民分化的现状及农民对农村土地制度的认知，从职业分化、收入分化两个层面研究农民分化对土地承包经营权流转、继承、抵押等权能需求的差异分析，总结出农民分化对农村土地制度选择与改革的政策意义。

中国农村扶贫资金投入与贫困减少的经验分析

作者：张全红

来源：《经济评论》2010年第2期 42-50

文章分别以中国官方贫困线和国际贫困线为标准，利用向量自回归模型就中国政府的农村扶贫资金投入和贫困减少的长、短期关系和 Granger 因果关系进行了经验研究。结果表明农村扶贫资金对农村贫困减少具有短期的促进作用，但效果不显著。从长期看扶贫资金抑制了农村贫困的减少，但这两者之间不存在 Granger 因果关系；经济增长与贫困之间的关系比较复杂，经济增长在减少农村贫困人口的同时，加重了贫困深度指数和贫困强度指数。因此，进一步完善农村扶贫资金运行机制、提高扶贫项目的瞄准性，对于解决中国农村贫困问

题具有重大意义。

新格局下两岸现代农业合作机制探讨

作者：卢凌霄，周应恒

来源：《经济与管理研究》2010年第3期 96-100

近30年来两岸日趋缓和的政治关系促进两岸贸易合作不断扩大，目前已经进入到快速发展时期，两岸在农业自然条件、生产成本、加工、营销、金融、农业发展阶段等很多方面都有很强的互补性，但是现阶段两岸农业合作主要仍是政府行为主导，尤其内地对台单方面开放市场、土地、劳动力、资源，台湾则在宏观政策保护下呈现出诸多短期化倾向。面对三通、直飞等宏观政治环境变化，要推动两岸农业持久深入合作，双方有必要按照市场经济规律重新定位，真正按照商业合作规则，发挥双方比较优势，共同应对世界市场。

惠农政策“自上而下”执行的问题及对策研究

作者：谢来位

来源：《经济体制改革》2010年第2期 74-79

政策资源的非均衡性、执行机构的科层性、目标群体的低组织化等制约因素在很大程度上决定了我国惠农政策“自上而下”执行及其结构性冲突，而执行环境的复杂性、目标群体的异质性又对该模式提出了严峻挑战，且运行机制的不完善将加剧这种模式的结构性损耗。须通过提升农民组织化程度，增强目标群体功能；重配政府功能和职责，减少政策执行层级；晚上政策运行机制，降低结构性损耗等优化路径来提升我国惠农政策的执行能力。

我国农地制度系统及其演化研究

作者：徐美银，潘树国

来源：《经济体制改革》2010年第2期 80-84

我国农地制度是一个复杂的系统，包括农地制度环境、正式农地制度和非正式农地制度三个子系统，农地制度系统演化的动力来源于：农地制度环境的变化以及正式农地制度与非正式农地制度之间的持续互动。演化动力的特征决定了农地制度系统的演化主要有渐进式、跳跃式和复合式三种形式。推进农地制度系统演化，需要坚持系统论观点、重视制度环境的作用、保证非正式制度与正式制度之间的适应性。

农村土地所有权：农民认知与现实操作的悖论及解释

作者：李伟伟等

来源：《经济体制改革》2010年第2期 85-88

农村土地所有权属于“农民集体”在学界几乎已经成共识，存在争议的主要是在具体的“细节”，如农民集体的主体、性质等。但是，农民的认知却与此大相径庭，而以“国家所有”为主流。不过在现实操作中，农民以村民小组（原生产队）为默认的农村土地所有权主体。这与农民的认知形成了悖论，究其原因，主要从悖论本身、调查者和被调查者三个方面给予了一定的解释。

农村集体建设用地流转：政府失灵与制度障碍

作者：赵亚莉，吴群

来源：《经济体制改革》2010年第2期 89-92

农村集体建设用地流转是城乡土地市场一体化的组成部分，受到理论界广泛关注。虽然我国现行法律严格限制农村集体建设用地流转，但自发、隐性流转早已存在，其根本原因在于农村集体土地制度与政府管理的缺陷。为了建立一个开放、竞争、公平、有序的农村集体建设用地流转市场，政府应出台法律规范土地转让的范围、形式、程序、管理，并有效保障农民土地使用权及其土地流转主体地位。

企业管理

公司伦理的治理效用探析

作者：马力

来源：《当代经济科学》2010年第2期 100-107

基于对公司治理本质的认识将公司治理应解决的问题划分为社会层、组织层和个体层三大层次，文章探讨了公司伦理在解决各层次的公司治理问题中的效用，分析了公司伦理在公司治理中从约束性效用到工具性效用再到价值性效用的演化攀升过程，建议通过就爱你舍公司治理的伦理机制提升公司道德水平，改善公司治理。

家族管理、终极控制与审计师选择

作者：陈德球，叶陈刚

来源：《当代经济科学》2010年第2期 90-99

基于家族控制的竞争优势与控制权私人收益两种理论基础，文章以2003-2008年的家族上市公司为样本，考察了家族公司家族管理、控制机制与外部审计师选择之间的关系。研究发现，相对于以间接方式上市的家族公司，直接上市更有可能选择审计质量较高的“四大”；家族管理即实际控制人担任董事长或总经理、家族指定管理层与高管持股比例较高的企业更有动机选择高质量审计，而家族控制机制即金字塔结构、控制权与现金分离程度对高质量审计的需求有显著的负向影响。进一步研究发现，家族管理对高质量审计师需求的正向作用在直接上市的家族公司中更为显著；家族控制对审计师需求的负向作用仅在控制权比例大于30%的子样本中显著；当家族管理控制人参与家族管理时，会降低两权分离所带来的外部审计师需求的负效应。文章的贡献在于对家族上市公司的管理与控制特征进行了更为细致的分类，并从家族偏好、家族管理与控制机制三方面考察了其外部审计师选择行为。文章的研究增进了对我国家族上市公司的认识，对理解家族上市公司控制手段与管理模式提供了新的视角。

基于国有跨国公司公司治理改善的境外企业公司治理研究

作者：宋光辉，王晓晖

来源：《经济与管理研究》2010年第3期 40-44

国有跨国公司境外企业公司治理直接决定了母公司全球化战略是否得以实现。文章从国有跨国公司境外企业公司治理角度出发，阐述了境外企业公司治理的内涵、特点和与母公司治理的关系，并提出在首先改善国有跨国公司公司治理的前提下，如何改善和提升跨国公司境外企业公司治理的建议和策略。

从机会导向到战略导向：对我国企业多元化战略的思考——以五粮液集团为例

作者：吴思

来源《经济与管理研究》2010年第3期 45-51

近年来，五粮液机关开展了一系列多多元化实践和探索，先后涉足现代制造业、现代

工业包装、光电玻璃、现代物流、橡胶制品、现代制药六大产业门类，取得了一定的成绩，但也付出了代价，暴露了问题。文章通过对五粮液集团的多元化战略进行案例研究，剖析其成败得失的深层次，力求对我国企业制订有效的发展战略有所启示和借鉴意义。

中小企业生命模型及其实证意义

作者：周晖

来源：《经济与管理研究》2010年第3期 52-56

既有的各种企业成长理论具有一定程度的不完整性，企业生命模型是一种新的企业成长理论，在模型中，企业“基因”的“DNA双螺旋结构”的双链是资本链与人力资本链，链接双链的四要素是公司治理、核心技术、企业家与文化，其经济学逻辑是四因素决定或提高了企业的技术效率与代理效率。文章以中小板上市企业对企业生命模型做实证分析，在此基础上阐述对多层次资本市场的政策建议。

基于循环经济的企业与政府行为模式研究

作者：陈勇

来源《经济体制改革》2010年第2期 51-54

循环经济作为一种新的经济技术范式，其实施有利于真个人类社会的可持续发展，并与政府、企业的行为有关。企业作为社会化分工体系中的关键组成部分，在发展循环经济中扮演着生产者和消费者的双重角色，其行为既决定于对企业利益的追求，也决定于政府的相关法律法规的管制和约束；而政府作为公共管理决策部门，在循环经济发展体系中起着引导和管制作用，其目的是社会福利的最大化。由此可见，循环经济的发展质量和进程决定于政府与企业两者之间的互动模式。了解和掌握企业、政府在发展循环经济中的行为动机和具体的行为模式是整个国家发展循环经济的前提。为规范企业在发展循环经济中的行为，促使企业自觉地参与到循环经济的发展过程中，政府应出台相应的宏观政策，建立起相应的制度激励，引导、激励、控制和规范企业的生产经营行为，从而促进整个国家的经济发展和环境改善。

中国民营企业上市现状研究

作者：余澳，李昀桦

来源：《经济体制改革》2010年第2期 55-59

截止2009年7月底，我国共有633家民营上市公司。其主要特征为：在上市方式上以直接上市为主，但近年来间接上市的民营企业大量出现；在上市地点的分布上，深市多于沪市；民营上市公司地区分布不均衡，地区经济发展水平直接制约着上市公司的数量；民营上市公司在证监会划分的所有行业中都有所分布；在上市的民营企业中，资产规模总体偏小且经营业绩差异性较大。民营上市公司面临着生存环境、公司治理、可持续发展等一系列问题，须引起高度重视并采取切实可行的措施予以解决。

股权分置改革对上市公司治理和资本市场的影响及对策研究

作者：黄雷等

来源：《经济体制改革》2010年第2期 64-67

股权分置改革改变了我国股市在成立之初就形成了非流通股和流通股两类股票同股不同价、同股不同权的股权分置现象，对中资本市场的完善和发展具有标志性作用。股权分置改革过程中对价支付的类型和数量问题对公司治理有很大影响，股权分置改革完成后对投资者关系和盈余管理也有非常重要的影响。股权分置改革的市场反应有待进一步观察。对中上市公司股改后的公司治理和资本市场建设，今后应加强的工作：一是对股权分置改革后上市公司控制股东的行为加强监管；二是进一步开发金融产品，同时加强证券监管部门的监管职能；三是政府对其控制的上市公司的股份控制策略应该改变；四是完善股权分置改革后上市公司的股权转让市场，加强上市公司控制股东的诚信建设，强化对信息披露的监管。

国民经济管理

节能减排与中国工业的双赢发展：2009-2049

作者：陈诗一

来源：《经济研究》2010年第3期 129-143

节能减排对经济发展的影响是复杂的。文章设计了一个基于方向性距离函数的动态行为模型来对中国工业从现在到新中国成立100周年之际节能减排的损失和收益进行模拟分析，找到了通向中国未来双赢发展的最优节能减排路径。在此路径下，节能减排一开始确实会造成较大潜在生产损失，但这种损失会逐年降低，最终将低于潜在产出增长，双赢可期；

节能减排虽然在前期对技术进步有负面影响,但由于前期较高的技术效率以及后期技术进步的主导作用,中国工业全要素生产率在未来4年将会保持逐年平稳小幅增长的态势。文章的预测支持了环境治理可导致环境 and 经济双赢发展的环境波特假说。

中国城乡有效经济增长的差异性分析

作者:李月

来源:《当代经济科学》2010年第2期 61-68

文章提出了有效经济增长的概念,构建了有效经济增长动态模型,利用该模型建立了超额人均收入等相关变量的测定方法。在此基础上分别测算我国城镇部门与农村部门有效经济增长的相关指标,并进行比较分析。结果发现,改革开放以来我国城镇部门有效经济增长无论从绝对量上还是增长度上都明显高于、快于农村部门;城镇部门有效经济增长的减损量大于农村部门;而农村部门对有效经济增长的减损强度却大于城镇部门。因此,推动城市化且合理控制城市化进程的速度,是降低我国有效经济增长的减损强度,实现有效经济增长可持续性的有力途径。

出口贸易是否提高了我国企业的生产率?——基于中国2007年制造业企业数据的检验

作者:李春顶

来源:《财经研究》2010年第4期 14-24

文章在新——新贸易理论的框架下,选取了2007年我国30多万家制造业企业样本,从总体和分行业两个方面检验了我国出口贸易对于企业生产率的影响,结果显示其不但没有积极作用,反而存在负面效应,这其中的原因可能是我国加工贸易企业较多、出口企业的“惰性”以及我国国内市场进入成本较高引起的。因此,我国企业应该重视提高对外贸易的质量,加快结构转型和产业升级,发挥出口贸易对于企业生产率以及经济可持续发展的积极作用。

对中国当前支柱产业的再考察——基于RWBC指数方法

作者:张伯伟,陈旭

来源:《财经研究》2010年第3期 55-65

文章运用网络经济学中的随机游走的居中居间指数(RWBC指数)分析方法,将我国

整体经济视为一个经济网络,依据中国最新的投入产出计算了我国各产业部门及最终使用的 RWBC 指数数值,据此确定了现阶段我国的支柱产业,并听过对中美两国不同产业的 RWBC 指数的比较分析,分析了我国产期产业结构升级的方向和对策。

通胀和通缩的现实交替转换对当前我国经济政策的启示

作者:杨继波

来源:《经济问题探索》2010年第3期 104-107

文章通过我国及世界经济通胀与通缩交替转换的实证研究,分析了金融危机背景下我国采取一系列“下猛药”政策对经济的积极推动作用,同时提出了因货币投放量较大以及政策时滞等原因,可能带来另一极端——通胀的隐患,进一步提出了宏观调控政策应该着眼于经济的可持续发展,ongoing 思想、手段及调控方式上进行转变等。

技术进步对中国就业影响实证分析:1978-2006

作者:刘书祥,曾国彪

来源:《经济学家》2010年第4期 93-100

技术进步对就业具有双重影响,一定时期内技术进步的就业效应并不明确。文章将 TFP 分解为纯技术进步率和技术效率的提高,运用 1978-2006 年的时间序列数据,分别分析了纯技术进步率和技术效率的提高对我国就业的影响。文章的研究发现,纯技术进步对就业具有比较显著的负效应,当期技术效率的改善对就业没有显著影响,而滞后技术效率的改善却对就业量的增加具有负效应,经济的告诉增长对我国就业总量的增加具有明显的正效应。因此,保持经济的高速增长对我国就业具有十分重要的意义。

我国通货膨胀和股市周期波动共变性和非一致性再检验

作者:董直庆,夏小迪

来源:《经济学家》2010年第3期 73-80

文章从时域和频域角度结合 MS-VAR 区制转移模型,考察 20 世纪 90 年代后我国通货膨胀和股票市场周期波动共变性和非一致性特征。基于小波变换的频域检验结果显示,通货膨胀和股市波动周期分别集中于 50-120 个月和 30-70 个月,其扩张期和收缩期部队称且短中长期波动不同步。Granger 因果关系检验发现二者短周期分量无因果关系,但中长周期波

动分量双向因果关系显著。对通过膨胀与股票市场时域 MS-VAR 模型检验结果发现,通过膨胀与股票市场阶段性明显且易形成非一致性均衡,持续时间约为 2 年,时域结果直接印证了频域上中长周期通货膨胀和股票市场波动特性。

能源要素价格改革对宏观经济影响的 CGE 分析

作者:胡宗义,刘亦文

来源:《经济评论》2010年第2期 5-15

当前国内要素价格改革呼声很高,其中能源价格改革更为迫切。文章利用 MCHUGE 模型,研究提高能源价格对中国经济发展的影响。研究表明,提高能源价格在短期和长期均能显著降低中国能源强度,其原因在于能源价格的提高优化了中国经济产业结构,第二产业尤其是重工业在国内生产总值中所占比重下降,减少了总体的能源消费。但是能源价格提高对宏观经济带来了较大的负面影响,其导致的出口下降和投资需求下降分别是短期和长期国内生产总值下降的主要原因。

中国物价波动与经济增长关系研究——基于城乡居民消费差距视角研究

作者:张东辉,孙华臣

来源:《经济评论》2010年第2期 16-23

物价波动与经济增长之间的关系是经济学传统的研究课题。文章在测量城乡居民消费差距的基础上,利用 TARARCH 模型研究了物价波动对城乡居民消费差距的非对称影响,并从城乡居民消费差距的视角分析了物价波动对经济增长的影响。研究结果表明:物价波动使得城乡居民消费差距的变化越来越小;物价波动与城乡居民消费差距之间呈负相关关系,当物价变动 1%时,城乡居民消费差距反向变动 0.579%;物价波动对经济增长有着负的直接影响;物价波动通过影响城乡居民消费差距进而对经济增长产生负的间接影响。

中国行业性行政垄断的强度与效率损失研究

作者:于良春,张伟

来源:《经济研究》2010年第3期 16-27

文章构建了对转轨经济条件下行业性行政垄断问题进行分析的 ISCP 框架,考察了行业

性行政垄断的维持及传导机制,并形成了对行业内行政垄断强度及其效率影响进行测算的指标体系。使用统计年鉴及实际调查采集的数据,文章对电力、电信、石油及铁路等四个典型的行政垄断行业中行政垄断的强度进行了实际的测算,对行政垄断所导致的资源配置效率降低的程度进行了估算。通过分析可以看到,行业性行政垄断在各个层面上均造成了较大的效率损失。文章的研究充分说明,消除行政垄断,促进产业内竞争,对于提高产业效率,促进经济增长有着巨大的现实意义。

中国经济周期阶段的非线性平滑转换

作者:王成勇,艾春荣

来源:《经济研究》2010年第3期 78-90

文章运用 STAR 模型理论,对我国 1979 年第 1 季度——2009 年第 3 季度的季度 GDP 增长率数据,分别建立两机制、三机制和四机制 LSTAR 模型,探讨了我国经济周期阶段的划分、经济周期波动的非对称性和持续性以及经济在各个波动阶段之间转换的内在演化机理。实证研究表明,把经济周期阶段划分为紧缩、恢复和扩张三个机制已经能够较好地刻画我国经济增长的非线性动态结构,但是划分为紧缩、恢复、扩张和衰退四个机制,在整体拟合效果和对经济增长结构的解释能力方面都有显著提高,经济在各机制之间的平滑转换速度和机制状态是否平稳,阐释了我国经济周期阶段较强的非对称性及其内在演化机理;模型对样本数据在各机制之间的划分结果表明,扩张阶段的持续性最强,紧缩阶段次之,恢复或衰退阶段为过渡性阶段,持续期短。最后,文章简要说明了文章结果所蕴含的政策涵义。

人民币汇率问题

美元和人民币:何去何从?

作者:黄海洲

来源:《国际经济评论》2010年第2期 7-15

危机后全球失衡的调节将会体现在经济各层面,包括保护主义抬头、贸易增长率下降、国际资本流入的速度下滑,发达国家经常帐户下赤字减少、储蓄增加。作为全球最重要的投资货币,美元不会轻易退出全球最主要的储备货币的地位。人民币国际化和适度升值,可以增加中国货币政策灵活性,利于经济结构转型、发展金融市场、扩大内需。中美两国经济周期不同,危机后,美国要通胀,中国要防通胀。推进人民币国际化,改善汇率机制,正当其

时。

人民币“汇改”、汇率风险与利率关系实证研究

作者：郭树华等

来源：《经济问题探索》2010年第3期 182-186

文章以 GARCH 方法和 2002-2009 年的数据，对人民币利率与人民币汇率风险、通货膨胀、中美利差的关系进行分析。发现 2005 年 7 月“汇改”之后，人民币汇率风险开始对人民币利率的变化起正向作用，尽管人民币汇率风险对人民币利率的变化仍不是具有决定性作用的因素。同时发现，无论是在“汇改”前还是在“汇改”后，中美利差对于人民币利率的变化都具有显著的影响。

人民币汇率对我国国内价格传导效应研究

作者：吴丽华

来源：《中国经济问题》2010年第2期 3-9

文章采用 2001-2009 年的相关月度数据，针对人民币汇率波动对进口价格指数、工业品出厂价格指数及消费价格指数的传导效应进行实证检验。研究表明：人民币汇率波动对于价格的传导是不完全的，其中进口价格对于汇率的波动反映较为敏感，而工业品出厂价格与消费价格对于汇率的波动反应则相对缓慢，特别是无论从长短期的传导效果看，汇率波动对于消费价格的影响都较为微弱。

汇率制度改革前后人民币汇率传递效应研究——以 2005 年 7 月汇率制度改革为界

作者：吴志明，郭予锴

来源：《经济评论》2010年第2期 120-127

汇率传递效应不仅影响国内总需求与总供给的均衡，而且还会影响国内货币政策实施的有效性。文章以 2005 年 7 月为界，对汇改前后人民币汇率传递效应进行实证分析，发现汇改前后人民币汇率变动的传递效应均较低，而且汇改后人民币汇率变动对工业品出厂价格指数的传递效应明显变小，而对消费者价格指数的传递效应略有增大。对工业品出厂价格指数传递效应明显变小的原因在于传递路径中成本机制的效应被弱化，对消费者价格指数传递

效应略有增大的原因是传递路径中预期机制的效应明显。

人民币国际化的政治与经济双重视角

作者：曹勇

来源：《经济体制改革》2010年第2期 20-24

我国经济实力的增强要求稳步推进人民币的国际化，但经济实力并不必然转换为货币实力，国际货币具有天然的政治经济学命题含义，对美元地位的分析可以证明这一点。次贷危机后国际格局的变化为人民币国际化提供了历史机遇，我国应根据国情制定清晰、可行的人民币国际化战略，使之成为国家战略的组成部分。人民币国际化进程中需要处理好几个关系：速度与目标边界；政府与市场的作用；本国利益与外国利益；人民币区域化与亚洲货币合作；人民币国际化的利与弊。

马克思主义理论与思想政治教育研究专题

思想政治教育学科建设

论思想政治教育学科的系统建构

作者：孙其昂

来源：《思想教育研究》2010年第3期 21-25页

思想政治教育学科具有系统内涵，通过系统建构来推进思想政治教育学科发展，是思想政治教育学科建设和事业发展的必然选择。通过正确处理要素把握与系统把握、自然阶段与自觉阶段、历史传统与现代发展的关系，积极推进思想政治教育学科的系统发展。确立系统意识、加强科学研究、进行整体规划、点面结合推进、实施过程检验，加快推进思想政治教育的科学化、现代化。

思想政治教育理论研究与建设的学术方向

作者：钱广荣

来源：《思想教育研究》2010年第3期 26-28页

思想政治教育理论研究与建设的学术方向应当与中国特色社会主义现代化建设的客观

要求相一致,在此前提下建设既有别于革命战争时期又有别于新中国成立后的计划经济年代、更不同于当代资本主义的思想政治文明,又与它们存有某种逻辑联系的思想教育理论体系。这需要作多方面的努力。为此,思想政治教育的理论研究与建设,要立足于中国特色社会主义现代化建设的客观要求,坚持运用历史唯物主义的方法论原理进行与时俱进的创新。在历史唯物主义视野里,思想政治教育理论研究与建设要明确和端正与中国特色社会主义现代化建设的客观要求相一致的学术方向,首先要认真贯彻党在新时期新阶段关于加强和改进思想政治教育工作的方针和政策,反映思想政治教育理论研究和建设的当代中国化气派和风格;其次,要与中国优良的传统文化尤其是优良的中国传统伦理道德文化相融合,具有中国民族特色;再次,要吸收当代资本主义思想和伦理道德文明中对我有益的因素,展现中国特色社会主义国情与当今世界的世情之间应有的逻辑关系。

从灌输型到情感型：思想政治教育的实践指向

作者：韩迎春，邹小华

来源：人大复印资料《思想政治教育》2010年第3期 23-27页

当代中国社会转型为思想政治教育型态转变提供了现实的社会根据,从灌输型到情感型转向就是对这种现实诉求的理论理解。伴随着这一历史嬗变,其价值偏向一方面表现为构成灌输型与情感型思想政治教育基本内容的各要素含量及位序发生变动;另一方面表现为个体与社会的价值序列发生位移即由“以社会为本”转变为“以人为本”。通过主体培育、内容培育、方法培育、目标培育等基本路径,可以有效实现这一转向以适应其与现代社会的契合,从而增强思想政治教育的有效性、针对性和实效性。

走向交往实践的思想政治教育

作者：王忠桥，于成学

来源：人大复印资料《思想政治教育》2010年第3期 19-22页

思想政治教育在本质上是一种以人的全面发展为目标的主体间交往实践活动。思想政治教育作为交往实践活动的一种特殊形式,应从“主体-客体”生产实践观走向“主体-客体-主体”交往实践观,从根本上使以“物的世界”中的主客体关系转变为“主-客-主”交往实践关系的“人对人的教育”,实现思想政治教育理论研究范式的转变。思想政治交往实践活动的发生和主体间关系的处理,形成一个复杂的思想政治教育交往实践场域,指向教育者“价值引领”与受教育者“主动建构”的有机结合,促进主体间心灵对话、道德体验、理解共识

的不断生成与发展。

马克思主义中国化

理论武装工作状态下马克思主义中国化意识形态学的构建

作者：叶宗波，李宪伦

来源：《学校党建与思想教育》2010年第4期 20-22页

哲学视野下的理论武装工作揭示了思想政治教育是马克思主义中国化运行推进载体，党的理论武装工作状态下要求思想政治教育与马克思主义中国化有机整合，构成了思想政治教育与马克思主义中国化的意识形态背景，并孕育催生意识形态学的形成。本文在对上述观点进行论证的基础上，就马克思主义中国化意识形态学及其学科定义进行了立论分析和探讨。

谈马克思主义中国化、时代化、大众化

作者：刘昫献

来源：《求是》2010年06期 25-26页

党的十七届四中全会提出，要“不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化”。这是我们党总结中外社会主义运动经验教训，着眼于建设马克思主义学习型政党提出的重要理论任务。

马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革、发展的具体实践相结合，同中国的传统文化相结合，创造出具有中国特色的马克思主义。包括三层含义：一是使马克思主义在中国具体化。把马克思主义应用到中国的具体环境中去，而不是把它当作抽象的教条到处套用；二是使马克思主义理论形态民族化。赋予马克思主义理论以中国的民族特色和民族形式，使其具有中国作风和中国气派；三是使中国革命和建设的经验马克思主义化。

马克思主义时代化，就是把马克思主义立场、观点、方法同时代特征、时代主题和日新月异的发展实践相结合，与时俱进地发展马克思主义。内涵主要有三个方面：一是在推动世界格局变化、时代变迁的过程中，密切关注时代风云变幻，不断从世界历史的最新发展中汲取新的营养，始终引领时代发展方向；二是随着自然科学和社会科学的发展，不断修正错误的东西、剔除过时的东西，与时俱进地形成新的结论、补充新的内容；三是在指导社会实践

的过程中,不断接受实践检验,并把亿万群众创造的新鲜经验上升为科学理论,进一步丰富和发展马克思主义。

马克思主义大众化,就是把马克思主义的基本原理由抽象性到具体化、由学理性到通俗化、由少数领袖人物的理念到成为广大人民群众共识,成为认识世界和改造世界的思想武器的过程。含义主要有两个方面:一方面指理论要面向大众,通过宣传教育,使马克思主义群众化。另一方面指采用通俗的语言和老百姓喜闻乐见的形式,使马克思主义理论及知识为广大群众所认同、理解并转化为行动的指南。

论“以人为本”作为科学发展观核心的存在论之维

作者:梁建新

来源:《马克思主义研究》2010年第3期 115-120页

发展观属于社会意识范畴,是对发展问题的总的看法和根本观点,不同的发展观有不同的存在论之根。“以人为本”作为科学发展观的核心,其存在论前提集中体现在五个方面:世界范围内发展观价值本位的时代转移是其现实之维;社会主义性质的根本要求是其制度之维;中国古代“民本思想”的科学提升是其历史之维;与我国社会主义市场经济健康发展相适应的功利观念是其价值之维;贯穿科学发展观内在要素的逻辑主线是其理论之维。现实、制度、历史、价值、理论构成了“以人为本”作为科学发展观核心的存在论之根。

从辩证思维看马克思主义中国化的历程和经验

作者:王学俭,朱大鹏

来源:《高校理论战线》2010年03期 11-15页

马克思主义中国化的历程和经验深刻体现了唯物辩证法的精神,它是继承性与发展性的辩证统一,理论性与实践性的辩证统一,阶段性与连续性的辩证统一,针对性与全面性的辩证统一,特殊性与普遍性的辩证统一,先进性与大众性的辩证统一。

在应对当代各种社会思潮的挑战中发挥马克思主义的威力

作者:刘同舫

来源:《马克思主义研究》2010年第3期 106-114页

当代社会思潮在经济、政治、文化和社会各个领域同马克思主义争夺话语权,其最具代表性者为新自由主义、民主社会主义、文化保守主义、保守自由主义和后现代主义。其实质皆为企图修正和解构处于主流意识形态地位的马克思主义,重新诠释中国的现代性、以学术策略吸纳民间力量、宣扬知识精英的理性统治以及用唯心史观置换唯物史观的共同特性。面对当代社会思潮竞相展示自己的话语权和影响力,必须转换态度,变“被动回应”为“主动挑战”,在挑战当代社会思潮中发挥马克思主义的威力。

对毛泽东马克思主义中国化语境中“实际”的解读

作者:陈自才

来源:《社会主义研究》2010年第2期 39-43页

毛泽东积极倡导和努力实践马克思主义理论与中国实际相结合。在这一语境中,毛泽东所说的“实际”有着深刻的内涵:“实际”是包含着实践的双关语,是以中国的现在为中心、涵盖古今中外的大视野,是同理论密不可分的连体物,是包含复杂关联内容并不断发展变化的长过程,是隐含着人这个最为关键因素的有机体。正确解读毛泽东马克思主义中国化语境中“实际”的内涵,具有十分重要意义。

思想政治教育理论

“思想政治工作是生命线”:文本解读与现实思考

作者:张斌

来源:《求实》,2010年03期 61-65页

“思想政治工作是生命线”论断在不同文本视阈下透视出不同的时代特征,有不同的内涵,厘清其内在的演进逻辑,考量当前的“生命线”工作,对寻求“生命线”的生命长青具有极强的理论与现实意义。一、文本视阈下的“生命线”及其演进逻辑:(一)“政治工作是红军的生命线”。(二)“政治工作是一切经济工作的生命线”。(三)“思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线”。(四)“思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线”的丰富和发展。二、把握“生命线”的现实思考:(一)凸显“生命线”的时代性。“生命线”的时代性首先突出在其发展性。(二)推动“生命线”的实践性。实践性是思想政治教育的现实性和思想政治教育价值实现的实效性,在社会生活中表现为与其他社会实践活动的结合与渗透。(三)彰显“生命线”的价值性。彰显“生命线”的价值性要关注价值

的实现与评价(四)促进“生命线”的创新性。首先是观念的创新。其次是理论的创新。再次是体制的创新。

“生命线”论断新发展

作者：韩迎春，皮艳清

来源：《求实》2010年03期 58-60页

传统意义上的思想政治教育“生命线”作用一方面保证经济工作和其他一切工作的正确方向；另一方面为经济工作和其他一切工作提供强大动力。新时期“生命线”论断有了新的发展：一是面向世界发展思想政治教育，增强民族凝聚力与竞争力；二是坚持以人为本，促进人的全面发展；三是改进和加强思想政治教育，提高抗风险的自觉性与能力。伴随这一嬗变，一方面表现为构成思想政治教育基本内容的各要素涵量及位序发生变动；另一方面表现为个体与社会的价值序列发生位移即由“以社会为本”转变为“以人为本”。

思想政治教育政策环境研究

作者：徐艳国，徐建军

来源：《思想教育研究》2010年第3期 37-39页

开展思想政治教育政策环境研究，是推动思想政治教育进一步科学发展的需要，是推动思想政治教育学科进一步丰富完善的需要，是推进思想政治教育工作进一步合理决策的需要，是推进思想政治教育政策进一步有效执行的需要。总之，思想政治教育政策环境研究是对思想政治教育政策及其执行所进行的综合性研究、整体性研究，是一个相对自成体系的研究领域。要坚持以马克思主义为指导，紧密联系我国思想政治教育工作的特点和实际，既要寻求相关理论的支持，也要依托思想政治教育政策制定及执行的工作实践。

思想政治教育价值的释义

作者：张家亮，张梓楠

来源：《学校党建与思想教育》2010年第3期 24-25页

对思想政治教育价值的正确认识是有效开展思想政治工作的前提。本文通过对思想政治教育价值内涵：思想政治教育活动在满足人的发展需要和社会进步的需要中呈现出一种意义关系及思想政治教育的政治价值：传播政治意识、引导政治行为、造就政治人才、和谐政治

关系、维护政治稳定、促进政治发展；经济价值 推动生产力发展的精神动力价值、方向保证和环境营造价值；管理价值：切实落实以人为本的管理法则、提高管理效率；文化价值：文化选择、传承、变异、渗透、创造功能的阐述，充分说明了从个人到社会在科学发展过程中离不开正确思想观念的引导，充分说明了思想政治教育对人的发展和社会的发展的重要性。

马克思主义大众化与大学生社会主义核心价值体系教育

作者：黄蓉生，白显良

来源：《马克思主义研究》2010年第2期 138-146页

对大学生开展社会主义核心价值体系教育，即要把社会主义核心价值体系融入、渗透到大学生教育的每一个环节和各个领域，其核心要义是推进马克思主义大众化。推进大学生社会主义核心价值体系教育，要在准确理解其本质要求的基础上，深刻领悟其马克思主义大众化的核心要义，把握住教育主体应具备过硬的大众化实践自觉素质、教育载体选择应符合大学生大众化接受的实践特点、教育语言材料运用应观照大学生的大众化生活实践、教育活动开展凸显贴近实际的大众化实践特性等实践要点。

思想政治教育关注人的精神需要的意义探究

作者：薛海

来源：《学校党建与思想教育》2010年第3期 63-64页

人的需要是客观存在的，它是人的一切行为、动机的基础和出发点，追求需要的满足是人的积极性的源泉。精神需要作为人的需要体系中的重要组成部分，直接影响到人们接受思想政治教育的动力、程度和效果，精神需要无疑是思想政治教育重要的切入点。思想政治教育实践中倡导关注人的精神需要，并对人的精神需要进行满足、引导和调控无疑具有重要意义，它不仅迎合了我们这个时代文化的主流，更是拓展了思想政治教育的研究视角，巩固了思想政治教育的人性基础，充实了思想政治教育的鲜活内容，提高了思想政治教育的现实效果。

马克思主义研究

论列宁的马克思主义通俗化思想

作者：周太山

来源：《求实》2010年 03期 10-14页

列宁明确提出并始终坚持了马克思主义通俗化原则。马克思主义通俗化是马克思主义的本质要求。理论联系实际是实现马克思主义通俗化的根本方法。列宁坚决反对马克思主义庸俗化倾向。列宁马克思主义通俗化思想的当代启示：马克思主义理论工作者要善于将马克思主义通俗化，使广大人民群众易于和乐于接受，以实现马克思主义大众化；在与时俱进地发展马克思主义时，必须旗帜鲜明地反对马克思主义庸俗化。

怎样认识马克思主义指导

作者：吕世荣，周宏

来源：《马克思主义研究》2010年第 2期 18-24页

马克思主义的指导最为根本的就是马克思主义的方法和精神实质的指导。当前，坚持马克思主义的指导是我们积极应对国外资产阶级意识形态攻击和国内社会思潮多样化、吸取苏联解体教训的必然结论。马克思主义之所以能够指导，是因为马克思主义是科学的理论和方法，是社会主义中国的精神基石，是中国特色社会主义事业走向成功的思想政治保证。只有完整准确地掌握马克思主义的精神实质，才能在理论和实践上自觉地实现马克思主义的指导，推进中国特色社会主义的顺利发展。

马克思超越黑格尔市民社会理论的过程史研究

作者：王代月

来源：《教学与研究》2010年 03期 32-37页

我国学界通常认为在《黑格尔法哲学批判》中，马克思就实现了对黑格尔市民社会理论的超越。但实际上，马克思对黑格尔市民社会理论的超越经历了一个漫长的理论探索过程。它比我们所想像的要复杂。黑格尔的市民社会理论有着深厚的古典经济学理论背景。要超越黑格尔的市民社会理论，不仅需要从哲学上破除黑格尔的神秘唯心主义，而且还需要深入到经济学领域清理他的市民社会理论地基。以《巴黎手稿》和《1857—1858年经济学手稿》

为两个转折点,马克思经历了三个发展阶段,才最终在《资本论》及其手稿中实现对黑格尔市民社会理论的超越。

中国特色社会主义

中国现阶段社会矛盾特征分析

作者:吴忠民

来源:《教学与研究》2010年03期 5-11页

同其他大多数发展中国家和地区不同的是,中国是在一种比较特殊的条件下进行改革开放和现代化建设的。特殊的时代背景条件,使得中国现阶段的社会矛盾呈现出一些明显的特征:民生需求甚于政治诉求;官民之间的矛盾比较突出;个案问题容易演化成整体化的矛盾;诉求方式相对温和,解决社会矛盾的两难境地;社会矛盾的生长空间很大。

理性看待资本主义——兼论中国为什么只能走社会主义道路

作者:秦宣

来源:《高校理论战线》2010年03期 40-44页

正确认识资本主义,不能只看其现在,更要看其历史;不能只看发达的国家,也要看落后的国家;不能只看发达国家风光的一面,也要看这些国家阴暗的一面。对于社会主义,也不能只看其曲折的历程,更要看其历史性成就。历史地、全面地看问题,我们才能从深厚的历史事实中获得正确的信念。

十六大以来党的思想理论建设基本经验研究

作者:周耀宏

来源:《学校党建与思想教育》2010年第3期 21-23页

思想理论创新是党的建设之根本。十六大以来,中国共产党思想理论建设取得了重大成果,其基本经验主要是:理论体系创新是党的思想理论建设的动力源泉,教育模式创新是党的思想理论建设的机制保障,理论研究与宣传实践创新是党的思想理论建设的坚实基础,理论学习和培训制度创新是党的思想理论建设的路径选择。

对模式和“中国模式”的思考——兼论中国特色社会主义发展道路

作者：李士绅

来源：《毛泽东邓小平理论研究》2010年第3期 79-84页

“中国模式”提出比较早，但以往不像今天这样引人关注，笔者是不主张“中国模式”这一提法的，而主张用中国特色社会主义发展道路这一提法。原因有三：第一，世界上曾经有过一些模式，没有一个是成功的；第二，国外学者提“中国模式”实质是对中国发展的认识和评价，对这种认识和评价我们可以关注和参考，但不必追风；第三，中国特色社会主义发展道路是我国的根本道路，这个道路仍处于探索过程中，远没有成熟为一种模式，所以，不必冠以“中国模式”。

学习型党组织的基本特征和建设路径

作者：王炳林

来源：《毛泽东邓小平理论研究》2010年第3期 26-31页

研究学习型党组织的基本特征是建设马克思主义学习型政党的重要环节。学习型党组织应具有先进的学习理念，明确的奋斗目标，健全的学习机制，可持续的创新能力，以及良好的社会引导功能。建设学习型党组织要建立健全组织领导体系；坚持学习与推进工作紧密结合，科学安排学习内容，创新学习方法，增强学习的吸引力，建立健全学习保障机制；加强宣传引导，营造浓厚的学习氛围。

我国社会主义意识形态建设的大众视野

作者：王必胜

来源：《社会主义研究》2010年第2期 18-21页

意识形态作为社会经济关系的观念体现，直接或间接地表现一定社会中人们的利益要求和价值观念，对整个社会生活有着巨大的能动作用。社会物质利益是一切社会价值的基础。60年来我国意识形态建设始终围绕着广大人民群众最真实最迫切的利益需要展开，所以重视能够准确把握住时代发展脉搏，将全民族的力量凝聚起来，为社会主义建设提供源源不断的精神动力与智力支持。

转型期我国农民政治意识变迁的特征分析

作者：牟成文

来源：《社会主义研究》2010年第2期 89-93页

转型时期,我国农民的市场化改革引致了农村社会的诸多变革,从而也引致了农民政治意识的变迁。通过研究和分析发现,我国农民政治意识的变迁至少体现出如下三大特点来:一是在主体的呈现上由依附性向自主性过渡;二是在自我的表达上由被动性向主动性过渡;三是在利益的追求上由单一性向多样性过渡。把握这些特点对于目前在农村增强社会主义意识形态的影响力和凝聚力具有十分重要的意义。

中国特色社会主义民主的特点与优势

作者：房宁，周少来

来源：《求是》2010年06期 14-17页

民主是社会历史发展的产物,与一个国家的经济、社会、历史文化传统以及在发展中面临的主要问题和任务密切相关。中国特色社会主义民主的出发点和落脚点,是团结全体人民,调动人民群众的积极性、主动性和创造性,共同建设中国特色社会主义。这也是中国特色社会主义民主与西方资本主义民主的根本区别。1 中国特色社会主义民主的主要特点:中国特色社会主义民主深深植根于中国大地,中国特色社会主义民主是真实的民主、广泛的民主;中国特色社会主义民主,必须反映现阶段社会主义经济基础发展的客观要求,必须更好地为解放和发展生产力,为保障和实现人民的根本利益服务;党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一是中国特色社会主义民主的根本特征。2 中国特色社会主义民主的显著优势中国特色社会主义民主是动员、团结和组织全体人民进行社会主义建设,保持社会稳定,促进社会和谐,使社会充满创新活力的基本保障;有利于充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性;有利于形成代表中国人民的整体利益、根本利益和长远利益的路线、方针和政策;有利于社会长期稳定、经济持续发展和人民生活水平不断提高。

日常生活化的意识形态与新中国流行语的变迁

作者：吴学琴

来源：《马克思主义研究》2010年第3期 75-83页

流行语是大众日常生活的客观记录，也是日常生活化意识形态的表征。新中国 60年来流行语基本经历了从以政治话语为主，到以经济话语为主，再到经济和文化双重话语之下的多元话语时代三个阶段。三个阶段的流行话语一方面感性地记录了人民生活不断富裕的过程，另一方面也表征了我国日常生活化意识形态一波三折的发展之路，经历了从“泛意识形态”到淡化意识形态再到“去意识形态”的明显变化。面对当下“去意识形态”的状况，借鉴过往的经验和教训，并通过对国家政策的敏感度、影视收视率和媒体文化的分析，扫描当今日常生活意识形态走向，并作出积极的应对措施。

文学研究

古代文学

中国古代文学的经典与反经典

作者：吴承学，沙红兵

来源：《文史哲》2010年02期

经典与反经典是古代文学史上的一对共生现象。经典的形成和长期发生影响，离不开经典的自身价值品质、时代的审美风尚、主要作家与批评家的阐释，乃至政治要求、类书和选本的塑造等。这些因素的不断组合、变化，也导致了反经典的出现。反经典使经典的地位动摇，也可能对经典起到必要的补充和激发作用。经典与反经典还可以在更高的层次上达到辩证统一。反经典之“反”通常不是激烈的颠覆，这与五四新文化运动的极端反经典形成对照。今天，对古代文学的经典与反经典的反思，需要同时考虑到古代与现代两个不同的“传统”，借助于经典以及经典的阐释，我们才能真正将“传统”与“现代”贯通起来，这也使得经典与反经典成为一个当代文化的问题。

试论古代文学史料学的对象与任务

作者：张可礼

来源：《文学遗产》2010年01期

文学史料是人类有关文学思想和行事的遗迹。文学史料学研究的是文学史料的本体、古今文学史料的实践以及方法理论等问题。文学史料学既是一门具有自己理论特点的学科，又

是一门实践性很强的学科,最终的目的是为古代文学的爱好者和研究者服务。我国的文学史料学现在处于初创时期。为了推进文学研究,加速研究文学史料学,在当前仍是十分必要的。

“诗言志”：中国古代文学观念发生的一个标本

作者：王齐洲

来源：《清华大学学报（哲学社会科学版）》2010年01期

《尚书·尧典》所载“诗言志”作为原始乐教的一部分,表现为巫史占卜祭祀过程的禘辞告语,“指向神明昭告”,其源甚古。尽管它只是宗教观念的一部分,却为后来的诗学独立和诗教发生奠定了文化基础。自周公“制礼作乐”后,“诗”与世俗政教和文化制度紧密结合。“献诗”和“采诗”制度使“诗”成为表达宗族情绪和沟通政治情感的工具,完成了从“神明昭告”向“天子听政”的转变。而进入体制内的“诗”与乐配合,制度规范和仪式规则赋予诗乐以意义和价值。不过,此时“诗”并未脱离礼乐而独立,单纯的文学观念也未能产生;“诗”所陈之“志”虽指向世俗政治伦理秩序,却仍然受制于乐而服务于礼。春秋时期,诗逐渐摆脱礼乐束缚而获得独立发展,这种发展主要通过两个途径实现:一是通过“赋诗言志”以摆脱乐教的束缚,从而凸显诗的独立言志功能;二是通过“礼”、“仪”之辨以摆脱典礼仪式的束缚,从而凸显诗的内在意义价值。二者相辅相成,形成春秋诗教传统,为诗的观念解放和文学观念的形成奠定基础,也使诗进入表达个体情感和培养独立人格的发展新阶段。

唐代精怪小说的趣味性研究

作者：李贞

来源：《理论界》2010年02期

精怪是古代文学中一个常见的母题,而唐代的精怪小说无论数量还是质量都达到了一个新的高度。精怪在唐人笔下逐步摆脱了神秘、诡异的形象,呈现出文人化、风雅化的趋势,通过对唐代精怪小说趣味性进行研究,我们可以进一步探析、了解唐代的文学、文化风尚。

现当代文学

回顾与反思：渴望重生的启蒙

作者：许明，方卫

来源：《文学评论》2010年02期

20世纪的“五四”时代和80年代是中国思想史上两个重要的时段。在这两个时段里，发生了两场未竟的启蒙。飞快到来的物质时代及消费文化的覆盖，很快使激情飞扬的80年代成为一种博物馆式的记忆，启蒙激情很快在同一代知识分子身上消退。这个思潮变化的历史展现了中国在接受现代性过程中命定的悖论，预示着在东方超稳定社会结构中生存的现代性是苍白而又无法生根的。因此，“五四”、80年代冲击式的“植入的启蒙”现在应当被唤醒和反思，并在新的历史条件下获得重生。

论“革命话语”对情爱伦理的重构及其本质

作者：李跃力

来源：《中国现代文学研究丛刊》2010年02期

对男女关系的冲击、改造与重塑，是现代中国革命最显著也最持久的成效之一。中国现代文学中的革命话语既反映了革命与情爱伦理之间的动力关系，也为这一关系的形成推波助澜。在男女关系的处理上，革命话语将男性符号化为“革命”，女性则在“革命”（男性）的光环下彻底失去自我，主动献身于男性（革命）。革命话语将作为两性关系纽带的“情爱”置换成“阶级”与“革命”，带来了男女双方自我的沦丧，使情爱关系沦为“革命”的空洞的隐喻。真正现代意义上的情爱伦理作为无产阶级革命现代性目标的一部分，被托付给未来，它的最终实现却要经历一个十分复杂曲折的历史过程。

“五四”时期翻译活动与反殖民意识

作者：王巨川

来源：《文学评论》2010年02期

中国现代文学的发轫是在西方文化的现代性冲击和压力中发展形成的，翻译活动是现代文学发生的先声，这已是学界的共识。然而，在西方“霸权文化”浸入的殖民文化背景中，我们常常忽略“五四”一代学人在翻译活动中蕴含着强烈的反殖民意识。这种意识在他们对

西方文化的选择性译介、文本翻译的策略中或显或隐地曲折地表达着。翻译者的意识和潜意识——本质和系统得到了统一,翻译活动在语言的转换空间中形成了一种自由的可发挥的场域,给翻译者提供了一个言说的话语权,译者根据本民族文化特有的习惯,利用这种“权力”形成了一种集体性的“抵抗力”,抵抗西方霸权文化对中国的殖民化。

鲁迅文学的起源与文学鲁迅的发生——对“弃医从文”内部原理的再认知

作者:符杰祥

来源:《文学评论》2010年02期

相对于被人们广泛关注的 S 会馆与十年沉默,鲁迅在弃医从文之前的中止写作其实更具有一种“原点”意义。“弃医从文”的经典说法忽视主体因素,将鲁迅从事文学的决定视为一种理念先行的启蒙规划,不可避免地造成了理解的“颠倒”。从弃矿学医,再到弃医从文,在看似不合常理的选择过程中,鲁迅逐渐走出了他人的影子,而不断走进了他自己。决定鲁迅取舍的根本之处不在于何种学科更为重要,而在于何种学科更能满足自我的内心需要。竹内好觉察到鲁迅文学存在着一种“生命原理”而没有说明的东西,是“诚与爱”的文学态度,它构成了鲁迅思想与文学的基本出发点。

鲁迅与王元化第一次“反思”

作者:夏中义

来源:《文艺理论研究》2010年01期 125-131

通过比较王元化在第一次“反思”前后“鲁迅观”的微妙差别,呈现青年元化当年的心灵真实:1940年前,青年元化用阶级论暨“日丹诺夫主义”将鲁迅和尼采决绝地分开,把鲁迅想象成“高、大、全”的英雄造型;1943年前后的“反思”调整了他对鲁迅的体认,到共和国初年,他又把鲁迅的价值落实到“人格”尊严这一根基。然王元化对鲁迅人格的确认,又与他感应时势的内在惶恐相纠结。由此可鉴青年元化独立思考与体制语境之关系的复杂意味。

一种新文艺典范的建构——对1949年前后文艺作品的考察

作者:杜英

来源：《文学评论》2010年02期

该文由文艺作品在20世纪四五十年代所遭遇的文化“转折”，将文艺形态的基础追寻到创作所受社会现实和政治生活影响的根源，这种追寻并非要沿袭社会政治经济决定文艺发展的传统阐释框架，而是要说明国家社会生活如何在文艺中找到对于自身的表达。并从中抽象出当时文化人参与其中的基本的文艺理念，发掘他们不同以往的时代感受和表达方式，进而综合出文艺新变的整体趋向。将文艺纳入到同影响虚构与表达的历史的互动关系中思考文艺，而在这一总体的历史视野下，种种看似分歧的文艺现象在历史叙述中具有某种可通约性。

中国现代主流文学家的文化人格与文学书写

作者：冒建华

来源：《文学评论》2010年02期

中国现代文学由新旧文学之争，讲求个人发现，到文学为无产阶级的阶级斗争服务，再到坚持工农兵方向的人民性、党性，中国现代主流文学家的文化人格与文学书写发展趋向是步步推进的。知识分子的文化人格由注重个性认同到阶级认同，由批判个人，强调反抗斗争，再到人民认同、政党认同，知识分子由启蒙者转化为被启蒙者，知识分子的身份发生了根本性的变化。中国现代主流文学家的文化人格与文学书写的渐次递进在现代主流文学上的反映，是知识分子文化人格的逐步“正名”。

新时期文学魔幻写作的两大本土化策略

作者：曾利君

来源：《文学评论》2010年02期

拉美“魔幻现实主义”促使中国作家走入“魔幻”实验场，带动中国文学“魔幻写作”现象的繁盛，甚至到新世纪初期，魔幻写作仍然不绝如缕。中国新时期文学的魔幻写作如何摆脱对拉美魔幻现实主义的潮流化模仿，凸显自己的原创性和独特性？这是至关重要的问题。以贾平凹、莫言、扎西达娃、阎连科等人为代表的中国作家采用本土化的表达方式，按照中国的审美情趣和本民族的文化积淀等来呈现魔幻，主要通过魔幻意象的使用和本土文化观念的演绎两大本土化策略，彰显了中国文学魔幻写作的独特性，实现了对拉美魔幻现实主义的超越和创造性转化，让魔幻现实主义的文学生命在异域中国得到延展。

地方性文学报刊之于现代文学的史料价值

作者：李怡

来源：《中国现代文学研究丛刊》2010年01期 118-124

中国现代文学研究应该加强对地方性文学报刊的搜集整理与研究,这是克服和跨越中国独特的区域分割特征的基本方式,也是搜寻现代战争造成的知识分子凌乱痕迹的要求,是抢救濒临消失的民国文献的需要,更有利于从一些新的角度和立场上拓宽现代中国文化的研究空间,这就是“地方性知识系统”的建构。中国的现代文学知识,在全球化——发达城市现代化——后发达地区逐渐开化这样一个叙述逻辑之外,还存在另外一条逻辑系统:地方性知识如何面临重新建构,如何自我调整和融合。

当代文学史的结构问题

作者：许子东

来源：《复旦学报(社会科学版)》2010年02期

在文学史的体例布局上,各种古代或现代文学史通常以代表作家和经典作品为结构主线,但近二十年的七十多种中国当代文学史在重读历史语境时,却主要突出题材、思潮、论争和现象,而不是以作家、作品为章节题目。这或者是因为价值观念系统混乱和文学史书写距离太近导致当代文学正典化的困难,又或者是由于中国当代文学特殊生产环境的主要造物,首先是现象思潮而非作家作品。该文试图从20世纪50年代以来的文学体制、80年代知识分子与主流意识形态的合作与冲突之互动关系,以及近二十年来文学史写作者及当代文学评论者的学术背景变化等三个方面,来讨论当代文学史的这种重现现象思潮轻作家文本的结构方式。

中国现代文学与东亚人文地理

作者：杨义

来源：《中国社会科学院研究生院学报》2010年02期

近年来,包括中国大陆和台湾、日本、韩国、朝鲜等国家和地区的东域学研究逐渐为一批中青年学者所重视。东域学主要研究通过海路和陆路,使汉字典籍文化、儒学、佛学在东亚土地上流通、吸收和另创。以中国现代文学学科为中心,考察东域学范围的诸国/地区自1894年以降在各个时段的文化、经济、政治上的往来,汉字和汉文化的思想、宗教、文学

对东亚的影响及形成的所谓“汉字文化圈”所经历的近百年曲折道路。

缺乏机械化的现代性：鸦片战争前夕小说形态的改变

作者：魏爱莲，赵颖之

来源《浙江大学学报（人文社会科学版）》2010年02期

19世纪晚期技术革命发生前，中国出版业的类型出现了重大变化，时间上主要是乾隆晚期、嘉庆和道光年间（1796—1850），即19世纪上半叶。在19世纪晚期“古腾堡式的机械印刷”传入上海时，机械化出现了，而在此之前正发生四种变化，它们导向的正是所谓文学现代性的后期标志。这四种变化包括小说的产量、发行方式、小说中表现的国际意识以及小说预期的读者构成。这些趋势的出现早于19世纪晚期印刷技术革命，也早于20世纪初期教育和文学生活中的变化。这表明在试图定义文学现代性时，必须既关注突然的外部影响或内部革命造成的因果变化的力量，也要关注连续性。

文艺理论

在形式主义路尽处发生的新历史主义

作者：王向峰

来源：《文艺理论研究》2010年01期 2-7

20世纪80年代在美国正式形成的新历史主义，在旧历史主义偏向实证主义研究的方法衰微、在各种形式主义大行其道之后，特别是在解构主义乃至现代主义热衷于“语言论转向”，而切断了历史文本和文学文本与社会历史存在的必然联系的时况下，实行“历史文化转型”，把社会、人生的历史重新放置于文本解释过程之中，实现了研究理路上向历史意识的回归，不论在西方还是在中国都发生了积极的思想文化影响。

中国空间的符号学意义

作者：范劲

来源：《文艺理论研究》2010年01期：15-22

后现代的虚无主义伦理，实为传统解释学面对当代仿像世界的昏眩，这导致了对于新的符号处理手段的需要。符号学作为西方实证科学的重要堡垒，能否和中国思想携手，从而实

现一种二度化的符号学,对愈演愈烈的世界性虚无局面加以重新整理呢?如有可能,这必然发生于两大前提之下:首先,符号学在对自身缺陷的反思中,重新忆起它一度拥有的先锋精神,意识到向其他知识系统开放的紧迫性;其次,中国理念走出传统的朦胧,从一个无法表述自身的仅代表神秘禁区的中国魔匣,变成既具有浑融的宇宙格局,也可以符号学手段作分层剖析的理路清晰的多维空间,将自身特有的符号学品格展示于世人。

全球化语境中艺术学建构的西论中化

作者:高楠

来源:《文艺理论研究》2010年01期 33-38

新时期艺术学建构的30年,也是在全球化语境中西论中化的30年,全球化语境及相对于艺术学的西论中化,不仅是艺术学建构置身其中的时代背景,更是艺术学理论建构的过程本身以及艺术学的理论形态本身。全球化语境中艺术学西论中化的富于理论意义的要点在于:1.作用于艺术学建构的全球化的双面影响,即全球化不仅提供了全球性理论建构的视野及理论资源,这也形成了被动的主体性压抑。2.传统在全球化中成为民族自我的身份根据。3.问题式研究是30年来艺术学主体性建构的身份标志。4.艺术学理论建构在全球化中体现出边缘化倾向。5.艺术学理论建构在全球化西论中化中形成复合性话语表述。

女性主义文论与当代中国文论建设

作者:张玉能

来源:《文艺理论研究》2010年01期 86-93

女性主义文论是以妇女为中心的文论,其研究对象包括妇女形象、女性写作、女性阅读等,倡导一种性别文化,建构一种性别诗学,对张扬女性的文化和文学,解构长期以来社会中占统治地位的男性中心主义的文化和文学具有革命性意义,但是,女性主义文论过分强调女性文学、女性写作、女性阅读,而且着重在语言分析和文化层面,形成了矫枉过正的女性的性别文化、性别诗学,不利于社会性别的和谐发展。我们在建设中国特色的当代文论过程中,应该注意吸取女性主义文论的性别文化、性别诗学的合理要求,促进社会性别的和谐发展,充分发挥女性文学、女性写作、女性阅读的优长和特征,深入社会意识形态,促进社会的全面和谐发展。

中国现代文论的重估与民族话语重建

作者：王本朝

来源：《中国现代文学研究丛刊》2010年01期 53-61

中国文论“失语症”曾是由文学理论界提出的，它涉及如何认识和评价古代文论、现代文论与西方文论之间的关系，特别是中国现代文论的独立价值问题。在全球化背景之下，检讨中国现代文论的“西化”和“苏化”倾向，呼唤重建中国文论的本土话语资源，特别是中国古代文论的现代转换，是一件非常重要的工作，但是，在特定历史背景中建构起来的中国现代文论的独立性和丰富性也是不能否定或被遮蔽的，它与古代文论有中断，也有阐发和激活，形成了自己的独特传统。立足于中国现代文论传统，实现古代文论的现代化与西方文论的中国化应是中国文论建设与实践的重要内容。

“论”体文与中国思想的阐述形式

作者：刘宁

来源：《北京大学学报（哲学社会科学版）》2010年01期

“论”是一种独特的说理议论文体，它关注抽象义理，与阐发经典大义的“传”“记”较为接近，但主题更集中，其超越性的品格与务实和功利的“策”不同，在形式上，吸收了“辩”的因素，以形成辨证群言的反思性格局。“论”在八代最为繁荣，与当时注重反思的思想环境、佛教流行等因素密切相关。“论”中唐发生重大转型，偏重实用性与修辞性，成为科举的重要文体。“论”体文的演变，对于反思中国思想阐述形式的变化，有积极启发意义。

《沧浪诗话》的隐喻系统和诗学旨趣新论

作者：周裕锴

来源：《文学遗产》2010年02期

该文从语言分析的角度对《沧浪诗话》“以禅喻诗”的隐喻系统作一番考察，以纠正学界长期以来对严羽诗学旨趣的误解。主要观点有：“妙悟”的浅深与否关涉诗歌品级的形上等级制；“第一义之悟”和“透彻之悟”是对同一等级诗歌的不同表述，并非各有格调、神韵之二义；严羽站在临济宗宗杲禅师的立场以禅喻诗，所以“临济下”和“曹洞下”有高下邪正之分；“别材别趣”来自禅宗“教外别传”的隐喻，由此牵涉“以文字为诗”和“不立

文字”的对立；“兴趣”的意思是“感兴的趣味”，与神韵、意境无关，提倡“惟在兴趣”与推崇李杜诗本无矛盾；“羚羊挂角”、“空中之音”等禅语是关于诗歌语言文字在表达意义的澄明性方面的隐喻，并非提倡冲淡空灵。学界对严羽的误解，多来自明清诗论家将“以禅喻诗”变为“以禅入诗”的误导。

汉宋之争与曾国藩对桐城古文理论的重建

作者：武道房

来源：《文学遗产》2010年02期

清中叶的汉宋之争是曾国藩古文理论形成的一个深刻背景。乾嘉以降，桐城派古文广受汉学家批评。汉学家责难程朱理学为孔门异端，推崇骈文为古文正统，嘲讥桐城文人空疏不学。这些批评无异于对桐城“义法”进行全面否定。汉学派挟其显学之势使嘉道时期的桐城派陷入困境。曾国藩古文从桐城派入手，但他在继承桐城堂庑的基础上，又广泛吸取汉学家的批评意见，从而对桐城文论进行了一番较大创新和改造。具体做法是：对姚鼐“义理”、“考据”、“辞章”三要素进行内容修正，同时添加“经济”之学。在义理上，曾氏坚守宋学信仰，同时吸纳汉学，调和汉宋；在考据上，曾氏重视研究历史兴衰治乱之源、制度因革之要，归旨于经世；在辞章上，推崇骈散兼行，追求雄直之气。曾国藩的古文理论兼采并扬弃汉宋，是汉宋学派由长期的对立冲突走向调和兼容的必然结果；它不仅使咸同时期的桐城派得以复兴，同时促成了湘乡文派的崛起，在晚清文学史上具有承先启后的重要意义。

文学批评中的“老”与“嫩”——中国古代形式批评理论札记

作者：汪涌豪

来源：《复旦学报（社会科学版）》2010年02期

“老”与“嫩”是中国古代文学批评中一对很重要的对待性范畴，它们很好地概括了古人力求完粹，高不伤肤、雅不落巧的的创作追求，适切地传达了“后经典时代”中国人独特的文学经验与审美趣尚。其中，“老”指作品体调风格的老熟与老成，“嫩”指字句声色的俊美细腻乃或庸腐华伪。“老”的外在征象是平淡朴拙，但也与绮艳壮丽有关，是为“用雅为老”，它的取得端赖人心的完养与阅历的积累；“嫩”固然被认为是文中一格，但其正面的运用更主要在戏曲小说批评。至于两者意义在宋代得到集中诠释，大抵与其时特殊的世相人心以及由此造成的特殊文学趣尚有关。特别是“老”所挟带的幽邃意旨，所征象的精神世界，

连同所含蕴的文学创作的成熟丰秀之美,都与宋世存在对应关系,并对明清两代文学批评产生影响。

比较文学

传统文学观念与外国小说的近代接受

作者:程华平;程华林

来源:《中国比较文学》2010年01期

该文主要讨论传统文学观念在近代引进外国小说时所起的作用。梁启超等人继承“文以载道”的传统文学思想,赋予了外国政治小说、科学小说及侦探小说以开启民智、改革社会政治的重大使命,使外国小说受到了文人读者的普遍欢迎。梁启超等人对外国小说作家身份的渲染,也激发了近代文人翻译外国小说的热情。该文认为,林纾以古文翻译外国小说,对国人了解外国小说的艺术成就、并最终接受外国小说起到了至关重要的作用。

汉学与汉学主义:中国研究之批判

作者:顾明栋,钱春霞

来源:《南京大学学报(哲学人文科学社会科学版)》2010年01期

汉学是一门几乎与中国研究同名的学问,该文提出的汉学主义却不是汉学的一种形式,而是一个相关而又不同的概念性范畴,该范畴总揽了西方长期以来试图将中国纳入以西方为中心的世界体系的过程中所表现的动机、逻辑、原因、认识论、方法论及其特点。该文试图对中国研究的一些方面进行批判性的审视,其主旨不是要修正谬误和偏见,而是要探讨支配汉学主义的认识论核心和工作逻辑。该文的具体目标有:构想和定义汉学主义,分析其理论框架和范式形成,描绘其在中国研究领域的一些表现,探讨其工作原理和逻辑,指出其带有东方主义的、欧洲中心主义的及族群中心主义的观点、见解、信念和实践,最终目标是为构想出新的、更好的中国知识生产的途径而铺路。

“似”与“不似”:中印艺术形神论

作者:蔡枫

来源:《文艺理论研究》2010年01期 39-43

中国和印度皆重视艺术形似与神似的和谐之美。然而,由于中印文化土壤迥异,中印艺术对“似”与“不似”的阐释和演绎有所不同。中国艺术回应人伦道德范式的中国文化,崇尚人心中之神似胜于形似,追求“不似而似”的美学境界;印度艺术与宗教精神同在,“神”似直指宗教之神,印度艺术在美学与神学的双层规约下呈现处“似而不似”的风貌。该文通过比较中国和印度艺术理论中之“似”与“不似”的概念,阐述中印艺术形神论,进而把握中国艺术和印度艺术的文化精神。

比较文学与精英化教育

作者:陈思和

来源:《中国比较文学》2010年01期

摘要:精专与广博对培养一个优秀的人文学者而言,哪一项应该优先?这不是一个殊途同归的问题,从教育学角度来说是有规律可循的。如果把一个人随年龄增长而越来越不利于学习的生理条件和走出校门后所必须承受的各种社会压力计算在内的话,比较文学教育相对于其他学科的优势是不言而喻的。比较文学的学习成效与学习时间长短成正比,研究视野的开阔和研究能力的增长随学习时间的延长而呈几何级递增。在高等教育普及和社会日渐进入后现代的中国,如果所有高校的所有学科都不得不朝社会化、职业化教育倾斜,那么至少像复旦大学这样的综合性大学、像比较文学这样的少数学科,应该独自坚守精英化教育的理想。

外国文学

莎士比亚剧作中母亲形象的文化解读

作者:邵雪萍

来源:《外国文学评论》2010年01期

莎士比亚剧作中的母亲形象研究是目前国内外莎士比亚研究的薄弱环节。该文在细读文本的基础上审视莎士比亚剧作中的母亲形象,集中分析其中具有代表性的三类,即显露情欲和残忍性格的“恶母”,干预社会事务、忽视“父亲之名”的“强母”以及关爱子女、消除男性阉割焦虑的“良母”。以当时英国社会文化对母亲角色的要求与期待为背景,该文阐释了这三类母亲形象的文化根源及她们所反映的莎士比亚保守的女性观。

诗歌的终结与见证的不可能性——论阿冈本的诗学思想

作者：耿幼壮

来源：《外国文学评论》2010年01期

该文试图通过对于阿冈本相关著作的读解，深入了解其诗学思想的内容和意义。围绕着声音和沉默、意指和意义、符号和语义、语言和言语之间的关系，阿冈本发展出一种独特的诗学思想，它不仅与文学、语言学和美学密切相关，同时也与政治哲学、伦理学和神学有着紧密联系。以策兰的诗歌为例，我们可以看到阿冈本诗学思想的核心在于，语言首先要使自己成为一种非语言，一种沉默，一种死亡体验，才可能传达出自己的真正意向——为生命去作见证。

生态批评视域中的美国华裔文学

作者：陈爱敏

来源：《外国文学研究》2010年01期

生态批评至今走过十多个年头，其研究已经发生了新的转向，它更关注“环境正义”；将重心从荒野、牧场、农村转向了城市和大工业化；从最初对文学文本中自然现象的关注，到今天对人类与非人类整体生存环境的考量以及造成人类环境恶化的思想、文化及社会等根源的追问。生态批评的转向不仅为本学科带来了新的活力，同时也为族裔文学批评提供了新的阐释空间。美国华裔文学的生态批评至今仍处于缺失状态，该文尝试着用生态批评理论，对其中的“风水”和动物保护进行解读，从而揭示美国华裔文学中同样包含深厚的生态思想。

语言学

创造性类推构词中词语模式的范畴扩展

作者：朱彦

来源：《中国语文》2010年02期

以往研究同语素词群，多把类推构词所依据的词语模式视为一种静止的框架，而同语素词群则被视为完全类推的结果。该文认为，多义研究的范式在某种程度上可以为构词研究所借鉴，词语模式也是一种范畴，如词义一样也会产生变异和扩展。大规模类推构词往往牵涉到的是创造性类推，创造性类推导致了词语模式的扩展，扩展的结果就是，一个同语素词群

往往关联着若干词语模式,这些模式构成一个类似于多义体系的辐射结构,模式之间呈现着家族相似关系。该文将词语模式分解为属性束,根据属性束之间的相似度来推断词语模式的扩展过程。

关于“汉语难学”问题的思考

作者:李泉

来源:《语言教学与研究》2010年02期

在汉语走向世界的过程中不应忽视“汉语难学”这一国际印象及其负面影响的存在,应在广泛研究的基础上客观地厘清和评估这一问题。文章在评析汉语难学的代表性例证的基础上,指出“汉语难学”是个缺乏科学性的命题;不应用个案性的例证来判断某种语言难学或易学;把学习有亲属关系的语言,跟学习没有亲属关系的语言进行难易比较,得出的结论缺乏说服力。文章强调应进一步加强汉语汉字的本体研究和教学研究,创建和完善多种多样的教学模式,丰富和提高教师自身的汉语汉字知识和教学技能,并认为这是基于“汉语难学”这一说法所应采取的标本兼治的对策。

社会心理因素与美国华人社团的语言维护和变迁

作者:张东波,李柳

来源:《语言文字应用》2010年01期

该研究考察了社会心理因素与美国华人社团语言维护和变迁的关系。研究发现一代和二代华人移民对本族语族活力的评价存在显著差异,民族认同感和中文维护态度上的差别并不明显,一代移民的中文使用及能力保持高于二代。文章总结指出,少数民族社团的社会历史变迁、族群及其民族语言的国际影响力等因素均影响着移民语族活力的评价及其民族语言维护的态度和努力,继而对于民族语言的维护产生重要的作用。

基于语料库的现代汉语词缀与派生词自动识别问题初探

作者:尹海良

来源:《语言文字应用》2010年01期

汉语词缀的显著特点是语义半虚半实、位置固定以及较高的能产性。词缀能够批量造就语言中急需的部分词语,造词规则较为明晰简单,符合语言系统的经济性原则。词缀造词的

大规模性和临时性又给自然语言的自动处理带来了很大障碍。文章以汉语词缀造成的未登录词为切入点,初步探讨了词缀与派生词自动识别的有关问题,具体包括信息处理用分词规范对词缀的处理原则、带缀词语自动切分情况统计分析、分词碎片中词缀归并策略与规则、落单词缀归并与标注处理的难点等。

新闻与传播学

新闻框架的倾向性研究

作者:杰拉德·马修斯等

来源:《浙江大学学报(人文社会科学版)》2010年02期

美国媒介的自由主义神话使人们常常认为美国新闻记者是监督政府、捍卫民权的领袖,然而,这种媒介自由主义偏见却受到越来越多的质疑。美国主流媒体对儿童医疗保险计划报道的个案显示,新闻框架存在显著的倾向性。这种倾向性不仅表现为新闻偏见的简单正负二分,更彰显于谁是政策受益者、推理基础何在以及争论复杂性如何等三个不同的信息维度。美国政治文化中的个人主义,相对单纯、政治冷漠的受众,媒介对官方信息来源的依赖,以及媒介对于那些有权操纵结果的政府官员的偏向,使得新闻报道并没有像人们想象的那样站在公众一方。新闻倾向性成为新闻决策偏见和官方新闻管理技巧之间互动的产物。

网络媒介生态的跨文化冲突与伦理规范

作者:周庆山,骆杨

来源:《现代传播(中国传媒大学学报)》2010年03期

该文从生态学的比拟视角分析了网络媒介生态及其危机的问题,在此基础上,以文化价值维度理论为切入点对网络媒介的文化差异进行了分析,并重点研究了网络媒介的跨文化冲突,提出了解决网络媒介生态跨文化冲突的伦理构建原则,以期实现健康平衡的网络媒介生态空间。

论中国媒介转型中的“潜规则”及其制度根源

作者:潘祥辉

来源:《现代传播(中国传媒大学学报)》2010年03期

“潜规则”可以定义为对不能够自我实施的正式制度起着替代作用的制度集合，它伴随着近代以来整个中国媒介的转型及制度演化过程。1949年后，媒介领域的潜规则同样存在。由于“一元体制，二元运作”的制度形式本身存在着内部矛盾，1978年以来媒介运行中的“潜规则”呈加剧状态。潜规则的产生很大程度上是正式制度失效的结果，其盛行也源于这样一种制度的生成从一开始就缺乏充分的博弈。对于处在转型时期的中国媒介而言，如果正式的媒介制度不能自我实施，媒介潜规则就会继续存在。潜规则在中国媒介制度变迁中起着重要作用，既有正面的，也有负面的。好的潜规则能够实现帕累托改善，具有制度效率。坏的潜规则恰恰相反，是一种反效率的潜在制度安排。两种潜规则将长期并存于中国媒介转型中，发挥其影响力。

网络传播的后现代伦理审思

作者：杨先顺，邱湘敏

来源：《现代传播（中国传媒大学学报）》2010年03期

目前网络传播中出现了较为鲜明的后现代伦理特征：道德主体的虚拟化和道德语境的虚无感、道德中心的离散和道德权威的消解、道德祛魅的极化和道德界限的模糊以及道德行为的非理性化等，从而导致网络社会出现大量道德失范现象。该文在对网络传播中后现代伦理特征的分析 and 批判的基础上，提出应确立网络道德的实在性，以“话语共识协商法”建构道德新范式，并树立网络生态伦理观，以责任伦理规避网络伦理中的“非理性”。

收视率调研的中国景观：技术、市场与意识形态——对电视从业者四次调查结果的纵向梳理与思考

作者：刘燕南

来源：《现代传播（中国传媒大学学报）》2010年03期

该文梳理和比较作者从1999年到2008年间的四次调查结果，认为我国电视从业者在对收视率及相关问题的“认知”、“应用”和“态度”方面，发生了明显的结构性变化：其一，对收视率的关注重心从数据质量问题向行业监督问题转移，从纯粹技术性问题向市场规范问题转移；其二，对收视率的分析和应用从简单的指标描述、多变量分析，向综合性评估体系的建构迈进；第三，对收视率的态度从热情推崇向客观专业转变，态度趋于理性。只有科学地认识收视率的价值与功能，建立客观中立的监督稽核机构，加大专业人才的培养力度，不断完善和创新适合中国国情的评估体系和激励机制，建设专业理性的推进力量，才能促进我

国收视率调研业健康成长,有效提升收视率分析应用的水平,进而推动电视业市场转型稳步发展。

民间文学与民俗学

民间传说演变的动力学机制——以洪洞县“接姑姑迎娘娘”文化圈内传说为中心

作者:陈泳超

来源:《文史哲》2010年02期

任何一个活态传说,在其实际生长的时空框架内的每一次变异,并非只是无意识的自然变化,很多时候有其现实的动机。在特定的文化圈之内,传说变异的动力系统对应着丰富的人群层次,这些层次交织错落,形成了某种结构性的动力机制,而其主导力量,即是当地松散的、非实体的、但又明确存在着的“民俗精英”群,这一群体可以随着时代、区域关系等范畴的变化而变化,它对于本地内部传说变异的作用可大可小,但从宏观上看,它引领着地方传说的变异方向。区域性、时代性与阶层性的解剖视角,以及“民俗精英”对于传说的主导作用,构成了传说动力学的主导模型。

中国人的生活世界:民俗学的路径

作者:高丙中

来源:《民俗研究》2010年01期

中国的人文与社会科学应该把中国人的生活世界作为认识的对象与关怀的目标,民俗学能够在其中发挥关键的引领作用。与发挥这种作用相匹配,民俗学应该定位为研究普通人的日常生活的文化遗产的社会科学。按照这一发展路径,民俗学将成为现代国家建设中的基础性学科和支柱性学科。

钟敬文先生歌谣研究中的文艺观

作者:刘爱华,艾亚玮

来源:《大连大学学报》2010年02期

钟敬文先生是以搜集歌谣和研究歌谣走上学术研究道路的,进入学界并引起重视主要是

运用文艺观的视角研究歌谣,学界目前的认识仅限于此,对其文艺观视角在歌谣研究中的重要地位缺乏应有的认识。从钟先生歌谣研究的文本资料来看,在研究中他总是不自觉地受文艺观视角的影响,亦即习惯探讨歌谣的分枝、音韵、修辞、题材等方面,这种研究视角几乎贯穿其一生,成果丰硕。

中国历史民俗学的理论与方法论纲

作者:萧放

来源:《北京师范大学学报(社会科学版)》2010年02期

历史民俗学是中国民俗学学科体系的重要组成部分,它是关于民俗事象的历史研究与历史社会民俗事象、民俗记述及民俗评论的研究,通常包含民俗史、民俗学史、文献民俗志三方面。它与历史社会学与历史人类学有着密切的联系,但又具有自己的学术特点。历史民俗学概念最早出现在日本民俗学界,钟敬文是中国历史民俗学的倡导者与建设者。历史民俗学有自己特定的研究范围、学科特征与研究方法,是一门正在生长的新型学科,它在中国民俗学研究中有着独特的学术意义。

学术行业生态志:以中国现代民俗学为例

作者:施爱东

来源:《清华大学学报(哲学社会科学版)》2010年02期

如果我们把学术研究还原为一种普通的社会职业,那么,学者们学术生活中惯行的学术行为也就可以视为一种“行业民俗”。通过对中国现代学术生态的民俗志书写,我们可以发现:学术研究的行业民俗与其他社会职业的行业民俗并没有本质差别,在学术界,一样有祖师崇拜、有学术赶集、有资辈亲疏、有派系与行规、有反抗与革命,有主流与边缘的对立、有师承与圈子的壁垒、有尊老与维亲的传统、有王婆卖瓜似的叫卖与吆喝。通过对普通学者行业民俗的功能分析,我们还可以看到:许多貌似不良的学术风气,却是现代学术生态滋生出来的必然结果。学术界的行业民俗是学者们在特定学术体制下必然选择的生存方式,是受到传统生活伦理深刻影响的典型世俗生活。现行学术体制使大多数普通学者成了学术行业的弱势群体。

教育研究导航

教育理论与课程论

策略教学的必要性与可行性：50年实证研究进展

作者：田澜、张大均

来源：四川师范大学学报（社会科学版）2010年第2期，P46-51

策略教学是学习策略训练的关键所在。在我国现时教育背景下，实施策略教学既是学习策略的功能性使然，也是解决长期以来我国学生学习策略普遍匮乏的客观需要。为了顺应这种时代要求，教师既应系统科学地传授知识，更应教会学习求知的方法，从而达到“教为不教”的有效教学境地；学生只有掌握和运用有效果的学习策略系统，才能提高单位时间的学习成效，也才能逐步养成自主学习的能力。（一）策略教学的必要性：首先，学习策略对学习成效具有功能性影响。随着认知心理学的兴起，心理学家们倾向于将学习策略理解为“有助于学习的心理过程”，研究者开始从对学习技能的功能考察转向对学生内隐心理过程变量作用的研究，其代表性人物有：（1）Anderson 等人实验证明，有效的学习策略能够促进新知识的获得、综合、组织和贮存，包含一系列过程的策略性知识从组织学习环境、激发和维持学习动机、以新的形式组织新信息、将新旧信息综合起来或重新组织旧信息而使之与新知识综合起来等方面发挥对学习过程的优化作用；（2）Flavell 提出元认知要领的开创性工作，认为离开了元认知策略，学生就无法对学习过程进行“自我计划、自我监督、自我调节、自我提问、自我反思和自我回顾”，而这些对于学生的高效率学习都是非常必要的。其次，策略教学是解决学生学习失策问题的现实需要。关于学生学习失策的研究证据主要来自三个方面：其一，针对所有学生的流行病学调查；其二，关于成绩优、差生的学习策略水平的比较；其三，关于学业不良学生的学科学习策略障碍的考察。成绩优秀的大学生会将课堂笔记与教材进行对照、自我检测、进行理解性阅读、制定目标和详细规划、组织并抄写笔记、寻求帮助和进行演绎推理；相比之下，成绩差生在学习时则关注于学习材料的顺序，对材料较多地反复诵读，而少用精加工的组织策略，较少进行努力管理，也不主动寻求帮助，西方大量研究都发现了这一事实。因此作者认为：教师应牢固树立“没有什么教学目标能比使学生成为独立自主的高效率学生更重要”的观念，切实纠正“期望学生学习，却不教如何学习”的教学偏差，采取多种途径和措施，积极开展策略教学活动。（二）策略教学的可行性：首先，策略性知识的学习无论是通过规则还是通过有指导的练习，都是通过策略所含技能要素的逐

步结合来实现的,起初依赖明显的控制过程,之后就逐渐衍生出自动化的行为。因此,策略教学内容中能兼容必要的学科概念和规则、策略成分及规则、训练主体的体验和控制等复合成分,并使学生在教师或同伴有指导的练习中获得这些概念、规则及体验成分,策略教学的内容完全是具体可行的。其次,学习策略教学无论是采用直接教学还是间接训练模式,教师均需加入元认知训练的成分,引导学生深刻领会训练的意图和目标,按照策略的分解成分或运作规则,充分进行心理演练或外部操练。从规模上看,策略教学主要有全班教学(wholeclass instruction)、分组教学(group instruction)和个别化教学(individual instruction)三种形式,在学习策略的教学中,交叉模式既吸取了集中讲授和分散训练的长处,同时舍弃了它们的短处,这种教学模式越来越受到人们的关注。

文化的特点与教育学方法论的创新

作者:班建武

来源:《华中师范大学学报》(人文社会科学版)2010年第2期,P146-150

文化研究作为人文社会科学的重要议题,对当前的社会文化生活景观有着独到的见解和分析范式。从文化视角来反观教育学研究,教育学研究基本上是在教育的文化场所中,对传统的教育命题和关系进行一种所谓的“内部研究”,其主流是重点阐述发生在具体教育环境或教育事件中的教师与学生、课程与教学等教育基本要素的特点及其关系。作者认为这种研究模式在一定程度上忽视了教育事件本身的社会文化特征。论文指出,从文化研究独特的分析视角对于教育研究所具有的功能和方法论意义有以下几个方面:首先,文化研究有利于扩展教育研究的视阈,从而将具有教育特征的社会文化现象纳入教育研究的视野,从而实现教育研究对象的“扩容”。(1)青少年接受教育的场域并不局限在制度化的学校场景之中,(2)青少年的日常生活以及大众文化本身也蕴含着重要的教育资源,这些资源对于学校教育的内容选择、形式安排和呈现方式等具有很好的参考价值。其次,文化研究有利于拓展教育研究的理论资源,使教育研究能够以一种多学科、跨学科,甚至反学科的立场主动关照人文科学的最新成果,从而实现教育研究的“越界”与“转喻”式转变。近些年来教育研究“越界”的趋势已经日益明显,各种教育的交叉学科不断涌现,但这些研究大多采取的是一种普遍主义、本质主义的研究思路,重点通过对教育现象的描述,揭示其隐藏的种种规律,这种研究模式常被称为“隐喻”式的研究。由于教育活动在日常生活中的弥散性,并始终处于动态的变化过程中,因此就需要教育研究不断突破各种原有界限的束缚,从其他学科以及种种文化事件中汲取理论资源,实现教育研究的“转喻”式转变,这将构成教育研究中新的理论生长点。第三,文化研究有利于沟通教育与生活的联系,为经典教育问题的研究提供新

的灵感和动力。教育以及教育研究与现实生活相离在当代社会已经深受人们所诟病,其弊端也日益突出。事实证明,个体成长的文化习性对于教育和人的发展具有深远的影响,因此,我们对教育的认识不应该单纯地从一种教育内部的视角去对学校这一教育场域的人或事进行一种角色化的预先规定。作者认为,要能有效地做到教育研究对象的“扩容”以及研究资源的“越界”,最为关键的一点是,教育研究需要转变研究的立场,打破教育研究中的精英主义情结,给予青少年日常生活以及各种大众文化以必要的尊重。

现代性背景下当代教育价值批判

作者:高伟

来源:《陕西师范大学学报》(哲学社会科学版)2010年第2期,P160-167

当代教育的危机归根结底是教育价值的危机,即教育所追求的目标体系的危机。当代教育价值的失序主要表现在以下几个方面:(1)人与自然的价值失和:对立与宰制。在人与自然的关系维度上,现代教育的价值秩序表现为占有式关系取代生存方式关系;科学价值成为一切价值的价值标准,而依附于科学的教育不仅将工具价值视为其所追求的终极价值,也自觉地将工具价值作为它自身的价值标准。现代教育的“成功取向”、“经济取向”毫不掩饰地表达了它主宰自然、满足欲望的渴望,其结果是以计划、效率、成功为主要特征的现代教育在满足个人的各种需要的过程中,剥夺了人的独立思想,使生活于其中的人成了“单向度的人”。在这一过程中,“权力”成为一切关系的准则,那些对自然的发现反作用于人本身,促进了人对人的统治力量。(2)人与社会的价值失序:自由主义的泛滥。在某种意义上讲,自由主义是现代性的核心:一方面,自由主义被认为是现代性的伟大成就;另一方面,自由主义也开启了个体价值与社会价值的失序。在现代性背景和价值取向中我们将如何理解教育的本质,我们在何种意义上可以将我们施加于学生的影响称为教育。这个问题不仅是一个重要的政治哲学问题,也是一个重要的教育哲学问题。作者认为,杜威的教育哲学最成问题之处就是他没有考虑到,他的自由主义理想一旦成为学校教育实践,那么教师对于学生的价值批判与价值引导便不再可能。现代教育宣称追求自由,但现代自由主义的个体主义倾向却在强化个体存在与社会秩序之间的不协调。所以现代教育越是宣称个性,越是加强了个体价值与社会价值的紧张。个体存在的无意义感,公共价值的危机,正是教育中个体主义张扬的必然结果。(3)人与自我的价值失当:人的自我整体性的丧失。在现代性中,人的生命已经不再是一个整体的存在,而是一个断裂的碎片。而现代教育也不再以人的精神生命,以“人”的整体性为主要的价值取向。教育为了成为满足社会需要以及本质上人的欲望需要的工具,也就只有把受教育者手段化、工具化。“人究竟是谁”这个问题在现代性中越发的尖锐。

“无立场”的教育认识与人的全面发展

作者：刘旭东

来源：《西北师大学报》（社会科学版）2010年第2期，P55-59

教育是社会生活的必需，而不是体制化的产物。教育认识中客观存在的“意见”或“规范”使教育活动得以在一定的框架内有序地进行，但不能把这些“意见”或“规范”看作教育的最后依据，否则会遮蔽教育的视野。致力于人的全面发展的教育必定是“祛功利化”的。“无立场”的教育认识主张对教育的认识要从那些被遮蔽的原始形态的“意见”和“规范”上升到知识然后再上升到更高层面的“意见”的高度。出于对工具理性束缚的反思和批判，“教育回归生活世界”的价值诉求是要以生活世界为教育的价值目标和思维方式，澄清教育理念。（1）偏见的消解：从“意见”到“意见”。人是社会化的存在，人不会毫无根据地去做任何事情，他的一切所为都受某种动机所支配，那种没有任何动机的行为在人身上是找不到案例的，考察其背后的动机以及支配这个动机的观念，不难发现，人的任何观念都不是与生俱来的，是形成于后天的学习以及环境影响。当要对人的任何行为做出解释之时，最后的根据就是他所受到的各种影响及其生长于其中的时代，这是人的行为的“逻辑起点”，它包含着人的行为的最原始的矛盾，是解释人的行为的最后的理由。作者认为，把当下存在的“意见”和“规范”作为解释某个现象的依据，不加质疑地默认既有的前提并依此行事，这是值得我们警惕的。任何被称为“意见”“规范”之物都是在某种特定的情景下，出于某种特定的需要而人为地构建出来的（无论是某个个人或某个群体），目的都是为了这些个人或群体自身既得利益的最大化，它不仅是易变的，每个时代所制定的“意见”和“规范”的目的都是为了维护每个这种规范或意见的制定者的核心利益，而且都有为了自身利益而排斥其他人的利益、画地为牢的特征，这就必然陷于某种有限的认识域，把无限的世界有限化，结果与愿望相背离。为此，认真审视这个前提，澄清其价值有重要意义。（2）遮蔽的扬弃：教育回归生活。在教育认识和活动中，出于利益的缘由，充满了各种各样的“意见”和“规范”：抑或把某个时代的政治教条作为教育的根据；抑或把某个人物的言说作为教育的根据；抑或把某个在特定条件下通常使用的教育措施或手段作为根据；抑或把教科书或某个考试作为根据，等等。这些“意见”和“规范”能够确保此时的教育得以有序、顺利地展开，但它却不能充分解说、甚至在某种条件下会遮蔽教育的终极关怀，必然会遮蔽教育活动和教育认识的视野，扭曲教育的价值。正如有关学者所指出的那样，现今教育的困境是：“当整个社会被嵌入到一个以人与人之间的激烈竞争为最显著特征的市场之内的时候，教育迅速地、从旨在使每一个人的内的禀赋在一套核心价值观的指引下得到充分发展的过程蜕变为一个旨在赋予

每一个最适合于社会竞争的外在特征的过程。”生发于体制内的各种外在于教育之物，都在利益的左右下被打上了炫目的光环，当教育依附于其时，就可能沦为达到这些外在之物目的的工具，由此所带来的直接后果是人性的丰富多彩性被漠视，教育对可能生活的开拓功能萎缩。作者认为，“无立场”的教育认识强调对一切遮蔽教育终极关怀的既有前提的杨弃，强调对教育的所思、所想、所为都要始终关涉人类的终极关怀。教育的终极关怀并不是以终点的形式存在的，它渗透并存在于教育现实中，存在于每一个具体教育行为与活动之中，是构成每一个教育现实的要素。真实的教育活动是在多种因素作用下平平常常中展开的，如同平淡的生活。对此，就能简单地用以往那种具有宏伟叙事色彩的思维方式来看它，而要以“黄沙吹尽”的方式来仔细地审视和挖掘它，为此，体验与感悟在人的成长过程中具有无以替代的地位和作用。(3)生活得更美好：教育的追求。教育不能是将某个在教育者看来是所谓“好”的事物灌输到学习者头脑中的活动。以往，教育在人的发展中往往扮演精神导师的角色，拿某种在体制内占主导地位的“意见”和“规范”作为无可选择的教育内容和方法，此时的教育如同一位饱经沧桑的老者在喋喋不休地给年轻人谆谆教诲并指出一条“康庄大道”，然而，由此带来的问题就是年轻人对生活多样化的选择权可能会在不知不觉中被剥夺，进而失去自己的独立性和首创性。作者认为，人需要按照人性的需要去接受教育，而不是简单地按照社会制度、规范和各种外在的标准去接受教育，要对各种围绕教育、由外在力量所规定出来的种种具有功利性、虚假性的“意见”和“规范”进行反思和批判，消减教育的功利色彩，使教育活动所依据的是人的愿望而不是“物”的轨迹。正如胡塞尔所指出的，只有将视野指向人类精神得以生长和存在的生活世界，将其作为人的价值存在的基础，那一度失落的人的意义才能重新复归，这也是教育的精神家园所在。

新课程背景下的课程测量：框架与途径

作者：辛涛等

来源：《北京师范大学学报》（社会科学版）2010年第2期，P5-10

课程测量是进行课程评价的前提与基础之一，但由于课程体系自身的复杂性及诸多特点，使得对其量化比较困难。本文从三个方面入手，在借鉴国外课程量化研究方法与成果的基础上，结合我国课程体系的自身特点，通过对课程的分层研究与分析，初步建立了我国课程量化的框架和指标体系。（一）课程评价概说：目前关于课程概念的定义主要有五种类型：（1）课程即教学科目；（2）课程即有计划的教学活动；（3）课程即预期的学习结果；（4）课程即学业习经验；（5）课程即文化再生产（施良方，1994）。课程评价中课程的概念，主要是从手段的角度对课程进行定义：即课程是为学习者提供的有计划的经验或是获得预期学

习结果所必需的知识(江山野,1991)。课程评价的首要任务是对课程进行量化研究或质性分析。在我国,到目前为止,对课程仍缺乏系统的量化研究,其原因一方面与研究者的理解有关系,另一方面,由于课程体系的复杂性使得量化研究的实现比较困难。课程中已经存在的客观事实只有通过量化的方法才能保证研究的客观性与科学性。课程评价,由于理论与实践并存,事实与价值共生,因而应当合理地将质性研究与量化研究结合起来。(二)课程测量的框架:国际上对课程量化的研究大致可分为两种模式,IEA将课程看作是一个包含多层面的复杂结构,每一个侧面都与特定的教育活动的情景和水平相联系,并提出了课程的三级结构模型,即将课程分为目标的、实施的和习得的三个层面。而TIMSS鉴于教材在整个课程体系当中的特殊的作用,将其从目标课程层面抽出来,作为一个独立的层面——潜在的实施的课程,列于目标课程和实施的课程两个层面之间(Schmidt, McKnight, Valverde, et al., 1997)作者认为,IEA和TIMSS的课程结构模型从宏观的这几个层面来看,也适用于我国的整个课程体系,但是通过进一步的比较可以发现,我们需要根据我国课程体系的自身特点,对这个课程模型进行进一步的修正和限定。我国应确立以课程标准、教材、教师和校长分别作为课程目标、潜在的实施课程与实施课程三个层面的量化点,以学生知识、情感、态度、价值观为整个课程系统的效标。(1)课程标准方面:在分类、编码的基础之上,将学段、课程内容和课程目标三者的编码结合起来形成一个三维的课程标准网络,无论从任何一个方面的任何一点都可以清楚的了解到这个点在其他两个方面的具体内容与要求,同时要对课程标准对学生认知发展的适切性进行分析比较,及时了解在目标课程层面对于知识以及能力的要求的设置与学生的认知发展的偏差。(2)文本转化的课程方面:在我国,进行课改之后,打破了以往单一教材版本的局面,不同版本的教材由于其编制者对课程标准的理解与诠释不同,势必会对教师的教学产生不同的影响,从而对整个课程体系产生不同的影响。因此除了在目标课程层面需考察与学生认知发展的适应性,在潜在的实施课程层面也要将教材与学生的认知发展的适应性进行比较分析,发现教材在编写中是否出现各种偏差,是评价教材质量的一个重要指标,同时也应关注教材的地区适切性,通过对潜在的实施课程的量化基础上能进行更加客观的评价。(3)课程教学方面:教师和校长是实施课程层面的两个量化点,教师的资历和教学两个方面是与课程的实施紧密相联的:教师资历因素当中的性别、教龄、学历与专业、职业发展和教学过程当中的教学准备、课堂教学活动、教学期望、教材的使用这几个是在整个课程体系当中,从教师角度而言与实施的课程层面最紧密相关的量化指标。从校长的角度来看,与实施的课程层面密切相关的主要是了解学校对各科课程的态度、为课程所配备或所能提供的硬件条件、学校对课程科任老师的支持度几个学校层面的比较宏观的指标即可。两个量化点可用问卷调查法,其中真实测得回答者的实际清苦是另一个需要关注

的难点。(4)课程效果方面:在习得的课程层面,学生所获得的知识、情感、态度、价值观并不能划归于课程这个体系当中,而是课程实施后从学生这个层面所反映出来的课程的实施与执行的结果,是课程实施的效标。对于学生所习得的态度、情感和价值观主要通过问卷调查来实现,除此之外,学生的学习兴趣、自我期望、作业时间、家庭背景都会对学生课程的习得产生影响,应当进行严格的控制。对于学生知识的获得,主要通过考试来进行测查。在这方面如何在有限的时间内全面准确的测查学生实际知识的掌握情况是面临的又一个难题。

(三)课程量化中难点的解决方法:(1)主题轨迹图(Topic Trace Mapping)。TIMSS在对课程的研究中,使用主题轨迹图方法对参与国的代表性教材进行了系统而完整的质性与量化分析;微观角度是选取课程知识体系中某个重要的知识点,进行质性的和量化的多版本教材的比较分析,它除了追踪各个知识点在各年级是否进行教学外还同时考察何时是各个知识点的教学重点。作者认为,利用这个方法,不仅可以对教材整个知识体系进行完整的量化,而且可以将教材的知识体系与课程标准进行比较,考察教材是否有超出课程标准范围或遗漏的知识内容。(2)跨层评价:在问卷调查中,如何避免社会赞许性是问卷设计者努力的一个方向。PROM/SE在其项目的调查问卷中,通过跨层评价来有效的控制了问卷的真实性。其特点是通过同样参与课堂教学活动的学生来对教师的课堂教学行为进行评价。研究发现,学生对教师课堂活动的他评结果要比教师的自评结果更加客观,同样有关学校方面的问题,跨层研究结果发现教师的回答比校长的回答要更加客观。(3)矩阵抽样:关于学生所具有的广泛的知识内容和有限的测试时间之间的矛盾,矩阵取样设计方法由此应运而生。矩阵抽样是一种通过将测验题目的随机平行等份分配给随机选取的学生来估计测验总分统计量的一种技术。它实现了对课程内容的完整的测试,避免了对学生的个体评价,实现的是班级以及更高层面上的课程效果的评价;减轻了考试可能对学生个体带来的各种不利因素,减轻了学生的心理负担;由于不同的学生完成了不同的测试题册,降低了邻近座位学生作弊的可能性。最后作者认为,在实现对课程的系统量化之后,不仅可以对课程的各个层面分别进行研究,还可以在课程体系内进行跨层关系的研究,了解课程各个层级之间的相互关系与作用,探明整个课程体系的运作机制。同时,还能对课程体系课程与其体系之外的其他影响因素间的关系进行深入分析,探明各种关系。将量化研究与质性分析相结合,实现对课程的全面测量,为课程评价的客观性、全面性提供了保证,能为课程改革、教育决策等提供更多的科学有力的依据。

学术动态

教育与人性——教育基本理论专业委员会第十二届学术年会综述

来源：《教育研究》2010年第3期 P109-111

2009年11月28-30日，中国教育学会教育学分会教育基本理论专业委员会第十二届学术年会在华南师范大学召开。来自全国各地的三百多位与会者围绕着“教育与人性”的主题进行了深入的研讨。

一、人性含义、人性假设及其与教育关系

“人性”概念是研究人性与教育关系的起点，是长期以来困扰教育理论和实践的核心问题，与会者对此高度重视并对人性的要领及其与教育的关系进行了辨析和梳理。（1）人性的含义：在对人性内涵的把握上，有学者指出，人性就是人的本性和人之为人的那种属性。人性具有属人性—为人性、自在性与自为性、个体性与关系性、文化性与生命性、矛盾性与相对性等特征。人性是共性与个性、消极与积极、保守与进取的综合体；人性也是预设性存在、生成性存在，具有历史性。人性不是一个单晶体，而是一个复合体。从本质上说，人性是人类特有的能动性。在分析人性的构成时，有学者指出，人性在结构上是立体的，在性质上是不完善的，在表现方式上是情境性的。也有学者强调，人性是自然属性和社会属性的统一，具有生物性、社会性和精神性三种特征。有学者指出，人是马克思主义的出发点，应用历史唯物主义理解人性。马克思以确认人的本质为认识前提，阐述过教育的实践性、全面性与历史性的基本特征，预设了一种理解“人的教育”的本质的价值尺度和思维方式。用复杂性理论来综合地认识人性问题，是与会学者的重要共识之一。从生理学、心理学、伦理学、社会学等方面，分别探究作为自然现象、价值规范和实践活动的人性，将有助于推进对“教育与人性”之关系的研究。有学者指出，人性既是所有人生而固有的本性或普遍属性，也是一个矛盾的综合体。要辩证地看待人性，要认识到人性内容的丰富性和整体性，要承认人性形式是普遍性与特殊性、共性与个性的统一。有学者强调，究竟什么是人性，不是实证科学能够回答的一个问题，因为这是价值问题。人性是人的根本特征，在自然方面表现为能动性，在社会方面表现为自主性和独立性，在精神方面表现为超越性。人性是对意义、价值和幸福的追求。（2）人性假设：教育理论构建、教育制度设计和教育行动选择，都或显或隐地建立在某种人性假设上，因此，有必要深入研究人性假设的性质、方法和意义。有学者指出，教育在关注人性发展的可能性和丰富性时，不能秉持预成论假设，而应从生成论假设出发，引导

人性自觉和精神自由。有学者认为,只有乐观而不盲目的人性估计才是合理的,因为只有理性乐观的人,才认为人性既有好的一面,又有不完善的一面。况且,人性自由的实现,与努力和责任相关。基于“亦善亦恶”的人性假设,有学者指出,教育对人性,应既有“善”之升华的张扬作用,又有“恶”之抑制的约束作用,且要依靠“利他”教育来实现。“利他”教育,是以不损害他人利益为前提的“双赢”或“互惠”的理想教育。有学者指出,从历史上看、人性假设对教育实践始终具有至上作用。从教育的专门职能上讲,学校制度设计完全应当基于积极人性观的理性假设。“实践利益人”是教育政策的一种人性假设。这种假设,对教育政策的研究路向具有逻辑的起点、方法规范和价值尺度等多方面的意义。(3)教育与人性的解放和发展:教育与人性的关系问题,是教育领域的一个理论基础问题,也是教育基本理论的永恒问题。对这一问题进行全方位、多层次的研究,将对教育理论的深化和教育制度的改造起一定的引领作用。有学者指出:“教育出于人性”。因为教育就是要创造条件,让人在感性的物质活动中,彰显人之为人、教育之为教育的意义和价值。引导学习者的禀赋向着预期的方向发展,促进人性解放,使人走向自我完善,这就是出于人性的教育。有学者认为,“教育为了人性”。马克思主义的人性观表明,教育目的的全面化、教育内容的生活化、教育方法的德性化和教育评价的多元化,是“为了人性”的教育的必然选择。“为了人性”的教育,引导人从现实生存向价值生存迈进,进而达到人性完满的目的。有学者提出了理想的“学习场域”说,认为人性的发展和完善取决于理想场域的建构。通过“学习场域”的建构和不断改造,形成交往共识,达到人性完善。为此,应该摒弃课堂教学评价的纯技术取向,努力提供最优发展空间,培养学生自主学习的能力,唤醒学生的主体意识。在理想的“学习场域”中,人的自然性和社会性融合,个性化和社会化兼容,自律与他律相宜,人性的真、善、美统一。教育与人性的关系是以人性自由为中心、以个性发展和社会发展为目的展开的。有学者指出,人性自由是教育的核心,但何以真正地尊重个人价值、促进个性发展,把现实的教育改造为人性的教育和自由的教育,却是难题。我国的教育制度,在促进个性发展,把现实的教育改造为人性的教育和自由的教育,却是难题。我国的教育制度,在促进儿童自由发展方面,不是没有成就,但在“应试教育”的深刻影响下,“解放儿童”仍是我国教育变革的重要课题。有学者指出,正确认识学校教育对于人性的刻画,是我们充分利用学校教育培养与提升人性的重要前提。应超越功利尺度来把握人的社会化问题,积极争取以人性自由为实实在在的教育目的,把教育社会和教育个性化结合起来并自学地向后者偏移,通过合作学习、交往对话、行动体验等合乎人性的行动,使人性从现实生存向价值生存迈进,从而在教育公平和社会正义的理念普及与制度构建的过程中,逐步实现个人幸福与社会发展的目的。

二、教育人性化的合理性、教育异化及其改造策略

与会学者认为,教育人性化和人性化教育理论是目的与手段的关系。对教育是否合乎人性的理性审视,将推进人性化教育实践的路径抉择。(1)教育人性化的合理性:对教育人性化的合理性问题,有学者指出,人性化的教育的基本要求,其内涵是“以人为本”,目的是培养完全的人格。教育人性化应体现在师生关系、教学内容和教学环境的人性化等方面,但大前提是教育制度人性化。有学者基于存在主义教育观指出,教育人性化就是尊重人性,弘扬个人价值,倡导自由选择和自主建构。也有学者从现象学视域观照教育人性化,主张教育应当从人性的需要和“意义人”的假设出发,关注生命完整性的持续性,建构终身教育和终身学习的新文化,从而克服片面发展状态,回归生命本源。在教育人性化的实践合理性方面,有学者指出,人性是行动者的人性,它经由社会实践过程在教育等领域中表现,其行动后果经受制度安排的内在规范的检验。考察社会制度安排的合法性与合理性获得过程及其人性依据,考察人性可能产生的恶性循环,将有助于反思教育制度的合法性与合理性,有助于真正实现教育的人性化。(2)教育异化及其克服:与会学者认为,谋求教育人性化,必须正视教育中的人性异化问题,即20世纪80年代早期所谓“教育异化”问题。在新世纪、新起点、深入研究宏观、中观和微观教育过程中的异化现象,探究其根由以及相应的克服途径,是教育基本理论的迫切任务之一。在教育过程中,人性何以异化?有学者认为,人是自为的生命存在,自为的生命体是自我主宰、自我支配和自我驾驭的。社会发展只有以人为根本目标、基本动力和终极尺度,社会才是人的社会,人的本性才能获得表达并提升。人作为人,其生存从属于生活,是意义化和价值化的生存。反观去人性化的教育,则是将人先验化、格式化、储备化。因此,去人性化教育所培养的人是均质化、共质化的。这不仅伤害了人格,而且压抑、放逐了人的自主性。还有学者指出,规训化教育的主要功能是训练和操纵,它并不真正关心人的精神与个性。在“全景敞式”教育中,制度逐渐沦为规训的工具,教育者成为当之无愧的主人;在算度与量化中,人都成了技术的奴仆,人的自由发展因此为其贬抑。必须在反思中超越,使教育成为一种符合人性、贴近生命意义生成的社会活动。(3)人性改造:克服教育异化的基本策略被认为是一个直接关涉德性与德行的道德教育的问题。对于德性,有学者指出,实践人是德育的人性之基,这不是一种抽象的人性观。实践人是道德生成的内在根基,生活是实践人的基本存在形态。道德存在于生活之中,基于生活,为了生活。从本质上说,生活德育就是使真正成为人,自觉地过一种真正的人的生活。有学者认为,教育是公共生活的一个重要世界,教育实践不仅需要站在公共立场上,来丰富和升华人性,让高贵的、合乎尊严的精神力量以及潜在的自由而负责的品质充分发展起来,而且,为了创造共同生活的精神家园,需要建设一个自由的、平等的、值得归属或认同的社会共同体。旨在唤醒和启

蒙人的价值理性的价值观教育,将在其中扮演重要角色。对于德行,有学者认为,彰显生命关怀和精神力量的心理健康教育,既要明确其内在的价值追求,又要确立其实践的行動模式,其效能取决于目标、内容和策略的统一程度。面对我国社会转型期的“人性论困局”,必须在人的自然本性和自由本性统一的基础上,把握人性的生成特性和可变特性;正视人的自然本性,唤醒道德本能;化解人性的内在紧张和外在冲突,维护和保持人格的完整,发现潜意识中的“秘密”,“扩充善端”。也有学者指出,德育由规训走向对话,不仅是“以人为本”和德育人性化的内在要求,而且是改变德育的灌输传统、提高德育绩效的必要措施,这应当成为教育界的共识。

国外教育时事聚焦

芬兰研究发现:学生学校倦怠源自家庭

来源:《科学日报》2010年1月20日

芬兰科学院的研究发现,青少年如果在学校表现出倦怠,原因往往是父母在工作上出现倦怠。据报导,芬兰研究人员把“学校倦怠”(School Burnout)定义为一种慢性的、与学校相关的压力症候群,其外在表现为:疲倦、对学校事务表现出蛮不在乎,以及对学生的角色缺乏信心。

这项对学校倦怠的研究是这类问题的第一次科学研究。研究人员调查了515名15岁的9年级荷兰学生,以及595名受访学生家长。他们发现,倦怠往往出现在家庭成员之间,特别是与学生同一性别的家长和学生之间,如母亲和女儿,或父亲和儿子。该项目首席研究员阿若教授表示,与学生同性别的家长,往往扮演着榜样的角色。问题的部分原因还有可能是父母的职业倦怠导致一种消极的养育态度,或因而减少父母参与青少年生活的程度。

研究还发现,家庭倦怠与家庭的经济问题相关。研究人员表示,家庭的经济越令人担忧、令人沮丧、让人觉得没有援手、只能靠自己,倦怠的情况越严重。这对于经济持续不景气时期对家庭及年幼者幸福感产生影响的研究而言是重要的发现。

研究也发现,转换学习过程时期,特别是在从中学升到高中阶段,会对很多青少年提出巨大挑战。研究人员在4年间每年追踪访问687名9年级的儿童,评估他们对生活的满意度,约2/3的学生答复生活愉快,在就学期间也觉得快乐;不过1/3学童表示在学习转换过程中对生活的满意度产生改变,其中每5名中就有1名觉得幸福感降低。阿若教育认为,在学习过程转换成功的学生,表现出幸福感增加,这样的小孩,往往对学校参与的程度也会比较高。

比利时政府开发网站 推动环境教育

来源：比利时法语区文化、体育与教育部网站，2010年1月19日

去年在哥本哈根召开的世界气候变化峰会，不管其成效如何，环境教育仍需持续推动，向纵深扎根。基于此，比利时法语区政府近日宣布，新设环境教育网站，欢迎教师、学生、教育工作者、家长和其他关注人类环境生态者充分利用网站资源，并可随时提供批评和建议，使网站内容更加充实。

比利时法语区教育部部长期望该网站将有助于推广环境教育补助计划，也希望能落实法语区和瓦隆区之间推动环境教育协议，更重要是能促进教育可持续发展。

事实上，比利时法语区致力环境教育，源自1977年10月举办的国际暨跨政府环境教育会议，当时与会政府代表确认加强环境教育的重要性，强调教育对象要针对全体国民，而非仅对年轻人。

此外，会议决议强调要有具体行动，推动方案要具有可持续性，而非口惠不实。自1977年起，环境教育纳入比利时国民义务教育方针，只有很可惜，环境教育需并入其他教学内容，而没有单独成为一门课程。2004年，法语区和瓦隆区两个法语政府不但签署共同协议，协调合作在中小学推动环境教育，还开设了一项环境教育补助计划，征求中学提出与环境教育相关计划申请案，获选者将获得经费补助。

法国将加大高等教育投入 促进大学体制改革

来源：《世界报》(法国)，2010年1月13日

2009年12月14日，法国总统萨科奇宣布了政府扩大内需方案中的高等教育与研究投资支出分配。总额高达220亿欧元的扩大内需预算，一半金额将用于高等教育，其中77亿欧元更是集中于近10所卓越大学。预计相关高教经费未来每年可达到4000万欧元，提供给各大高校及研究机构。建设世界一流大学，是萨科奇政府重要的施政目标。为此，加速改造法国大学体制乃是首要任务。

自2000年起，法国大学历经诸多改革。最先启动的学制与文凭变革。为与欧盟其他国家衔接，法国各大学将高等教育文凭逐步调整为LMD制，亦即学士(licence)三年、硕士(master)两年、博士(doctorat)三年。2007年8月，法国立法通过关于各大学自治的《大学自由与责任法》。该法大幅改变大学组织架构，强化大学校长的角色，并提高各校自主权限。同年，法国中央政府成立高等教育与研究部，核拨给各大学的预算也开始增加。但是，过去三十年的高等教育投资不足，似乎难在短期内立竿见影。

另一方面，各高校之间也在展开合作，其范围不仅限于普通大学，更包括高等学院（Grande Ecole）与其他研究机构。2006年，政府依法在全国各地设立研究与高等教育区域中心，希望能在不同的教育体制以及各地区的特色研究之间，找出互惠合作的发展模式。

然而，政府并未同时提出具体有效的政策，以促进研究与高等教育区域中心的发展。根据上海交通大学公布的全球大学排名，法国的科学研究实力虽然表现出色，但是法国大学在世界主流大学多为综合型大学，包括理工、医药、法政、人文社会等科系，并且校务自主；而在法国，迄今只有极少数大学为综合型大学。

通过巨额的财务补助，法国扩大内需方案的整并规划仅满足了各大学的需求之一，也就倾各校之力发展研究。相反，对于各个大学该如何可持续发展并强化体制改革，扩大内需方案似乎尚未给予解答。

提升教学绩效 澳大利亚推动数字教育革命

来源：澳大利亚联邦教育部数字教育改革网站，2010年2月18日

澳大利亚副总理兼教育部部长吉拉德于2010年2月18日宣布，联邦政府将推动教师及学校领导者接受完整的信息与通信技术（ICT）训练的计划《教师及学校领导者的数字战略》（Digital Strategy for Teachers and School Leaders）。该计划为联邦政府投资22亿澳元的“数字教育革命”的一部分，将协助教师及学校领导者提高ICT的技巧与运用熟练度，并融入课程与实践教学中。联邦政府将咨询各个教育部门，以确定学校可达到的ICT熟练度。此项策略计划的第一部分，即为发展全国性的ICT自我评鉴工具，将于2011年2月起，于选定的学校进行试行。校内的专业发展计划将会依据自我评鉴工具的结果来发展，以导引教师及学校领导者朝向客制化的专业发展，以支持他们的需求。

联邦政府亦将建立2000万澳元的ICT创新基金（ICT Innovation Fund），来提供ICT计划奖助。包括大学、州及领地政府教育部门、企业及非政府设立的教育组织等机构，皆可于2010年~2012年研究提出申请计划，计划内容改善师资、培育教师的能力、或增进现任教师的能力、或经由领导推动创新。今年4月政府将会正式受理申请。政府期望通过此计划，使教师与学校领导者更能将ICT整合到教育中，改善学校效能，并提供学生21世纪所需的技巧。此计划亦将强化澳洲教学及学校领导研究院增进教学专业水平的工作任务。

数字教育改革的主要目标，在于对澳洲学校教学及学习提供实质且有意义的改变，使学生能为未来在数字世界的进一步教育、训练、生活与工作等，做好充分的准备。联邦政府22亿澳元的经费主要用于全国中等学校计算机基金（National Secondary School Computer Fund）；支持高速宽带联结到澳洲学校的调度；与州/领地政府、及教育学院院长合作，确保

未来及目前的教师可接触到 ICT 训练，以丰富学生学习；提供在线课程工具及资源，支持全国性课程及专家科目（例如语言）；使家长能经由在线学习及检索，参与他们小孩的教育；建立提供学校重要的 ICT 调度的支持机制。此外，澳洲为改善学校教学质量，投资 5.5 亿澳元到改善教师质量的全国伙伴计划—聪明学校计划，以吸引并维持优质教师与学校领导者。

德国举办“大学试读日”活动

来源：德国萨克森州教育部网站，2010年1月12日

2010年1月14日，德国萨克森州举办高中生“大学试读日”活动，希望藉此吸引更多的青年学子到该州就读。该州当天共有 22 所公立高校参加，州教育部部长指出，该州长期以来致力于高等教育的发展，共提供 570 个学程，范围广泛，可满足广大青年学子的需求，非常欢迎学生到该州就读。面对众多的学程，该州提供了详尽的咨询服务，协助学生做出最佳的选择。

“大学试读日”活动的详细内容是：通过导引、解说、参与课程等活动，让高中生初步了解某大学各个科系的运作情形、上课方式及上课内容。因为相应年的出生率下降，2010年萨克森州的高中应届毕业生将锐减，2009年尚有 1.17 万人通过高中会考，并取得上大学的资格，预计 2010 年将仅有 8100 人，下降率几乎达到 31%。另外，由于该州位于东德地区，外来的学生本来就比较少，如果再流失本州的高中毕业生，招生恐怕将会出现严重不足的情形。

历史研究导航

古代史研究

汉代开国之君神话的建构与语境

作者：吕宗力

来源：《史学集刊》2010年02期 11-19

《史记·高祖本纪》记载的开国之君神话，当然是超现实、超自然的，是在特定的社会政治文化语境中，按照当时的习俗、信仰，建构出来的。但这并不是说，所有的故事都是事后伪造的。故事中的某些元素，可能基于当时的客观事实。而秦末社会政治的风云变幻，群

众寻觅真命天子的心理需求,形成了建构政治神话的丰富语境。刘邦有强烈的“预言自我实现”倾向。他以极强的自信心、敏锐的政治嗅觉、丰富的人生阅历和圆熟的人际沟通能力,对其徒众乃至更大范围的群众发出较强的心理暗示。在有意无意的心理激荡中,一连串神话被建构出来和传播开来,超现实、超自然的故事,获得了现实的、俗世的生存空间,在社会和政治活动中发挥了实际的作用,参与了历史的创造。

再论曹魏九品中正制的历史真相

作者:王晓毅

来源:《文史哲》2010年02期 118-129

汉末延康元年九品中正制创立时,仅针对在职官员;曹魏时期中正的评价仅限于在职官员与进入选举程序者,并存在着两种话语系统;中正之“品”在魏末分化为“官品”与“资品”,是晋初上层子弟起家“官品”与“资品”之间围绕四级级差上下浮动的原因。曹魏是“土族”社会的孕育时期,关于该制度在这个时期实施情况的传统观点有不少可商榷之处。

浅谈唐太宗治国理念里的和谐意识

作者:李少玉

来源:《贵州文史丛刊》2010年01期 7-10

贞观之治是我国封建历史上著名盛世之一,它的形成原因很多,其中唐太宗治国理念里的和谐指导思想是其重要原因之一。文章从人才观、君臣观、君民观、民族观四方面阐述了唐太宗治国理念里的和谐意识及其作用。

唐淮西节度使相关问题考论

作者:武强

来源:《史学月刊》2010年04期 46-57

淮西节度使在安史之乱初期设立时,与其他内地藩镇并没有大的区别,其设置的最主要目的,是为了平定中原地区的战乱,而且也确实发挥了一定的作用。之后,它经历了复杂的变迁,区域不断缩小,直至剩下三州之地。但是它与中央对抗的趋势却更加明显,其主要原因在于藩镇制度下它与中央对地方利益的争夺,区域内部的胡化只是一个浅层的诱因。这一

地区的经济、社会基础及区位条件也为它提供了支持。唐王朝以藩镇体制之外的手段,使用武力将它平定,迎来了自己短暂的"中兴",却无法避免之后的更加衰落乃至灭亡。

论唐代官吏休假制度

作者:岳沌之

来源:《贵州文史丛刊》2010年01期 11-14

唐代在继承前朝的基础上形成了一套富有特色的官吏休假制度,从这套制度来看,不但有旬假、节假、婚假等众多种,而且设置合理,规定细致,切实可行。唐代官吏休假制度对后世影响很大,宋朝的休假制度就基本上是沿唐代而略有损益。唐代官吏休假制度对今天也有一定启示。

试论唐西州下层女性的婚姻生活

作者:赵晓芳,陆庆生

来源:《敦煌研究》2010年01期 70-78

唐代西州下层女性的婚姻生活既有与中原地区一脉相承的方面,又基于该地自身情势形成了某些特色。女子初婚年龄普遍在21-30岁之间,其中23岁以后结婚者占相当比重,晚婚现象突出,10岁左右的夫妻年龄差距为多数和正常情形。形成此种婚姻模式的主要原因即唐对西域的频繁战事。女子婚后地位较低,但孝养观念浓厚。丧夫后的女性主要有三种去处——继续留在夫家、归宗和改嫁,其中第一种选择居多。

辽代荫补制度考

作者:蒋金玲

来源:《史学集刊》2010年02期 44-50

辽代荫补主要分“常荫”与“难荫”两种,荫补对象涉及直系亲属、旁系亲属。辽代九品官员即具有荫补资格,荫补范围比宋初、金代广泛。辽代官员荫补子弟有员额限制,九品官可荫子四人,官品越高,荫补子弟的名额也越多。总体看,其荫补员额比南宋、金代皆多。辽代承荫者多因为自身能力出众而进入政坛中、高层,政治前途比宋、金荫补者更为光明。尽管辽代荫补制度在某种程度上导致了北方文化的滞后,但它促成了辽代汉族世家大族与契丹贵族的联合,对巩固辽朝统治具有积极意义。

金代契丹人赐姓略议

作者：夏宇旭

来源：《东北史地》2010年02期

金代契丹人享有赐姓之宠是随着金朝政治形势的变化而变化的，绝大多数契丹人在金代前期还是延续辽朝耶律和萧两大姓氏，但是世宗即位后不久，契丹人就开始出现了移剌、石抹的姓氏，而耶律姓和萧姓的契丹人渐渐不见记载。

近代史研究

清末十年北京治安管理述论

作者：李自典

来源：《首都师范大学学报 社会科学版》2010年02期 13-19

清末十年，北京发生了一系列社会变动，原有的治安管理体系日渐废弛，不能适应新形势的需要。为挽救其统治，清政府做了种种努力，逐渐建立起具有现代社会治安职能的警察体系并相继出台了诸多警察管理法规。警察出现在北京市民的生活之中，社会治安在警察与民众的共同作用下出现好转，但其中的问题依然不可忽视。纵观这一时期北京的社会治安管理情况，可以从中得到一些历史的启示。

清末民初广州城市的环卫制度与环境整治

作者：周正庆

来源：《史学月刊》2010年03期 37-43

清末民初是中国历史上一个重要的转型时期，广州城市环卫制度的构建随着这一时期政治制度的变革而展开，经历了从清末新政以前的缺失，到新政以后至1920年代逐渐形成的过程。与此同时，广州城市环境卫生的整治，在形成中的环卫制度指导下，向制度化、规范化的方向转变。从此以后，广州市的环境整治由民间的无序行为，走向以政府或政府指导下有序的法理化轨道。清末民初广州市的城市环卫制度与环境整治方式的改变，对民国时期乃至新中国初年的广州城市环境卫生的管理均产生了重要的影响。

1918~1926年日本政府改善中国留日学生政策初探

作者：徐志民

来源：《史学月刊》2010年03期 71-83

日本政府在1918~1926年的大正中后期一改此前相对冷漠的中国留日学生政策，支持成立“日华学会”，颁布改善中国留日学生待遇的系列法案，退还部分庚款建立中国留日学生学费补给制度等。其原因主要来自中国留日学生日益剧烈的反日斗争和欧美各国争夺中国留日学生教育权的国际压力，以及本国各界人士要求反省和改进中国留日学生政策的呼吁与建议。因此，这些政策虽在客观上为中国留日学生的学习和生活提供了方便，但并未改变日本政府通过留日学生培养中日亲善意识和亲日分子以配合侵华扩张政策的主观目的，所以具有明显的功利性、选择性、象征性和国际性特点。

张元济与近代商务印书馆的组织文化

作者：陶海洋

来源：《安徽师范大学学报》2010年01期 81-85

商务印书馆从家族企业向现代企业转变的关键，在于其特有的组织文化，而张元济则是这一组织文化的主要奠基者。商务印书馆的组织文化，表现于其“以扶助教育为已任”的宗旨、尊重知识尊重人才的价值观、踏实认真的工作作风和严格规章制度的管理等方面，它对商务印书馆的发展起到了重要的作用，在今天也有很好的借鉴意义。

近代豫北加拿大传教士借医传教与妇幼卫生观念变革研究

作者：冯秋季

来源：《河南大学学报》2010年01期 105-111

贫困、多病、无助是近代豫北妇幼主要生存特征。在借医传教目标下，加拿大传教士通过免费诊所、教会医院、农村医疗卫生网、妇幼保健所等形式，从事妇幼疾病救助活动，宣传妇幼保健与卫生知识，培训助产士，讲解节育、避孕知识。其在缓解当地妇幼疾病痛苦的同时，推进福音工作，发展教徒。他们最早在豫北地区传播西方医学，展示妇幼保健工作的重要性，使传统接生法遭到质疑，女子社会地位也有所改观。

“疗灵”与“疗身”：近代加拿大传教士在卫辉的借医传教

作者：冯秋季

来源：《史学月刊》2010年04期 57-63

1889年至1947年间，加拿大基督教新教长老宗在卫辉一带借医传教。根据不同时期政局、民情状况及传教士自身特点，他们先后经历了用药品“裹挟”其福音的谨慎发展阶段，边行医边传教、“疗灵”与“疗身”互为手段、互为目的、交叉渗透的“黄金”发展阶段，以及行医与传教貌离神合的深入推进阶段。“疗灵”与“疗身”始终既存冲突又相互渗透。

文化史研究

关中唐代药师佛造像图像研究

作者：白文

来源：《陕西师范大学学报》2010年02期 143-156

在中国佛教史上，随着药师佛经典的传译，药师佛信仰在中土日渐兴盛。特别是在关中唐代佛教石窟以及长安佛教寺院里，都有许多药师佛造像，这是印度佛教不断中国化、世俗化的结果。关中唐代药师佛造像表明，药师佛不仅具有拯救幽冥众生职能，还是横化三世佛之一，这一角色的转换，可以说是中国文化的选择。

从人间到冥世：宋代冥契文化述论

作者：董春林

来源：《湖南师范大学社会科学学报》2010年02期 132-136

冥契作为中国传统文化里别具特色的现象，以其神秘的文化特质融通于中国人的生存空间。无论是实物冥契，还是口头冥契，在宋代，不仅普遍盛行于民间社会，并且取得官方的认同，其中实物冥契的规范形式一直延续到了晚清。他们在人间与冥世之间建构起一座沟通的虚拟桥梁，对后世造成深远的影响。特别是在其与儒家传统契合的过程中，平衡了宋人各阶层的心态，从而造就了宋代社会相对的稳定。

明清时期无锡家族文化探论

作者：童岳敏，罗时进

来源：《苏州大学学报》2010年01期 98-102

明清时期，锡邑典型的文化家族有顾氏、秦氏、华氏等。其文化的兴盛主要体现为对教育科举的重视，书院私塾的创办，家族印刷业的兴盛以及地域与家族文献的整理等方面。若就文学实践而言，顾氏家族极具特色，如顾宸家族对古诗文的校注与选编，完成家族簪纓累代，诗文卓萃。而以贞观、贞立、顾彩、顾翰为代表的梁溪顾氏词人群，词风清丽，道劲爽健而不失含蕴绵密，于康乾词苑坛坫高筑，独树一帜。

清末新式知识分子的文化心态及现代启示

作者：张秀华

来源：《史学集刊》2010年02期 54-60

19世纪末20世纪初，在中国形成了具有新的知识结构与价值取向的知识分子群体，他们对中国文化进行了许多有益的探索。然而，在晚清时期，由于诸多社会矛盾相互交织，社会改造任务紧迫，因而新式知识分子群体形成了矛盾、急躁和激进的文化心态，并成为一种根深蒂固的传统，对现实社会产生了不可估量的影响。

社会经济史研究

宋代妇女经济活动探析

作者：战秀梅

来源：《中国社会经济史研究》2010年01期 98-103

“男耕女织”或深居“内闱”是人们对宋代女子社会角色的概括性认识。而在实际生活中，宋代各个阶层的妇女都参加经济活动，在参与的行业和参与程度上存在着明显的阶层差别。在士大夫家庭或秉持士风的家庭，妇女参与最普遍的是较少与生计相关的“女工”纺织活动，在农业和商业领域也可见到他们参与经营或组织管理。普通家庭的妇女则不仅广泛参与农业、商业和服务业的活动，而且在家庭生计中起着重要作用，她们占据整个社会女性数量的绝大部分。特别是在农业领域的耕织活动中，妇女的参与和作用与男性并无明显差异。

明末清初中日私人海外贸易的间接渠道初探

作者：荆晓燕

来源：《中国社会经济史研究》2010年01期 8-14

明末清初的中日私人海外贸易是有多方共同参与的，除了中日两国商人之间的直接贸易外，还有其它的间接贸易渠道。这些间接渠道主要有葡萄牙商人操纵的澳门——长崎贸易，荷兰商人控制的大员——长崎贸易，以及日本通过萨摩藩、对马藩分别与琉球和朝鲜所进行的藩属贸易。这些间接渠道是当时中日贸易的重要组成部分，共同促进了明清之际中日私人海外贸易的繁荣，并对当时东北亚地区的贸易格局及力量对比产生了深远影响。

《古今图书集成》土地数据的价值及存在问题

作者：赵赞

来源：《中国地方志》2010年03期

《古今图书集成》辑录了省、府、县三级土地数字，上限“原额”大体是明万历清丈后的数据，下限截至康熙二十二年(1683年)。这种基于分县统计资料的全国性大汇总，是明清土地问题研究不可或缺的断面“基准”数据。征引的方志有些现已难以查到了，故而登录的土地数字就愈显得珍贵。可是，《古今图书集成》辑录的土地数字来源于官修方志无论在统计口径，还是在数据单位内涵上均存在着繁简不一、登记纷乱的现象，误差也很大。只有对其资料来源、属性和存在的问题作切实的了解和尽可能详尽的考订，才能发挥其应有的利用价值。本文对《古今图书集成》所载土地数字存在的时间断面、土地类型、统计系统和数字属性等问题进行考证鉴别，旨在厘清土地数字的真实性、可靠性，发挥其应有的价值，达到科学收集和利用历史数据的目的。

康熙朝后期的铜政改革与内务府官商

作者：王萌

来源：《清史研究》2010年01期 61-72

康熙朝后期，清政府尝试铜政改革，即以内务府官商承包办铜的形式，尽可能多地获取来自日本的原铜，铸造新币，从而达到驱逐民间杂币的目的。内务府官商在实际的办铜过程中，尤其在宫廷政治的影响下，形成了王纲明等六家办铜的局面。铜政改革在前期取得了一定的效果，官商大获其利。然而，在1715年日本长崎方面推出了限制原铜出口的正德新例

后，办铜趋于困难，官商积欠累累不敷偿还，官商办铜难以维继，复归官办原局。在办铜一事上，国际局势的骤变，对康熙帝的处置策略起了不可忽视的影响。围绕官商亏空案，康熙帝与户部在围绕追讨官商亏空追缴问题上又起纷议。康熙帝的恣意决断，虽也有其深意考量，然其对内务府及下属官商的宽容，终不免客观造成内务府内库侵凌户部国库的恶例，它实际体现出的是清朝君主高度专制下财政在运作上的一个恶瘤。

工业革命时期英国扫烟囱儿童的命运

作者：施义慧

来源：《史学月刊》2010年03期 83-90

扫烟囱男孩是工业革命时期英国一个特殊的童工类别，它是近代英国房屋建造观念变化以及英国人生活方式变化的产物。这些儿童人数虽不众多，但其苦难却特别深重。他们的历史折射出当时英国社会的特殊心态：普通大众的厌恶和同情，人道主义者的关注和改革，上流社会的漠然。最终，经历了一百多年的斗争，利用儿童扫烟囱的做法被立法禁止但这段历史仍值得我们去反思：如何改善和救助现代社会中变相的扫烟囱儿童的命运？

史学理论

论“孔子未作《春秋》”说的生成逻辑

作者：顾涛

来源：《史学月刊》2010年03期 106-114

面对两千多年以来“孔子作《春秋》”之成说，20世纪20年代以顾颉刚、钱玄同为首的疑古派力倡“孔子未作《春秋》”说，此说竟在近一个世纪内风靡学术界，至今仍不乏持论者。然而，内置于这一论点形成和推证整个历史过程的深层逻辑，实际上是一种“指向性历史构境”，是由对史料的截断式去取或臆解误读造成的。这种构境已经超出了史学研究“适度的想象”的范围，带有明显的主观蓄意性；欲在理论上加固这一推理逻辑的尝试同样是不能成立的。

论王符的史学思想

作者：郑先兴

来源：《史学月刊》2010年03期99-106

王符将历史学看做经验性和思想性的学问，其对象是“前言往行”，其任务是“蓄其德”和“明真”；史学的功用在于增智修德、学习往圣先贤和掌握历史与未来。历史发展是有规律的，人民才是历史的决定力量，精神的善恶是历史发展的动力。历史认识主体应该具备正确的态度，应该选择有价值有意义的客体，典籍是其中介；历史认识方法就是观察；其检验的标准一是理论的即要符合往古圣人的意见，二是实际的即依据历史主体的行为。史学研究法主要是历史辩证研究方法、历史批评研究方法和历史个案研究法。王符史学思想的性质是政治的、民间的。

历史事实与法律事实：司马光《资治通鉴考异》的方法、地位及其镜鉴

作者：张世明，孙喆

来源：《史学月刊》2010年02期115-126

司马光《通鉴考异》方法最为直接的借鉴渊源，应为当时日益完备的“实录”纂修过程中的程序规则，其具体包括证实订伪、以常理进行推断、两存其说、参取、阙疑，可谓钱大昕等人“考异”的先驱和精神导师。历史事实和法律事实都是相对于客观事实而言的，中国古代考据学的发展和法律实践密切相关，法学中证据法规则与历史学中的考据法则存在极其相似的“底层语法规则”。

章学诚的史学批评理论及其借鉴意义

作者：朱政惠，陈勇

来源：《史学史研究》2010年01期41-52

章学诚的史学批评理论内容丰富，从经世致用的史学批评目的论，到注重史义，到区分文史关系，形成一个比较完整的史学批评体系。他还提出史学编纂的基本要义和原则，强调史学家修养和正确开展史学批评的方法，在300年前，能有这样的关于史学批评的完善意见，应该说是很不容易的，是中国史学批评史上的重要成就和高峰。回顾和反思这些理论，对于我们当下史学理论和史学批评的研究是有启示和借鉴意义的。

研究综述

近十年明清宗族研究综述

作者：常建华

来源：《安徽史学》2010年01期：85-112

明清时期断代性综合研究以及闽粤、长江中游(鄂湘赣)、江南(江浙皖)、北方(晋冀鲁豫陕)的地域性宗族研究,展示出明清时期宗族组织普及的时间差与区域分布,地域性宗族的特殊性和一般性。最有挑战性的是华北宗族研究,北方宗族形态的特色日渐清晰。受到乡约保甲的深刻影响,明代宗族乡约化,清代宗族受保甲影响出现族正,在闽台地区深入基层社会。宗族研究不应忽略族学、书院等地方文化内容。宗族的形成发展也与移民、开发联系在一起,祖先传说的故事结合地方社会才能深刻理解。解析祖先故事成为宗族研究的重要途径,族谱世系的早期部分也焕发出新的资料价值。田野调查与改变解读史料的方式在宗族研究中十分必要。

改革开放以来宋史研究若干热点问题述评

作者：李华瑞

来源：《史学月刊》2010年03期 5-28

改革开放以来,宋史研究取得长足进步,这不仅表现为典章制度史、财政问题与部门经济史、城市史、人口史、货币史、区域经济史、法制史、社会史、家族史、妇女婚姻、文化思想等领域都有颇见功力的专著问世,而且对诸多热点问题,如历史分期与宋代的历史地位积贫积弱、宋代经济发展水平、南宋历史地位、皇帝与士大夫共治天下、宋太祖不杀大臣、相权消长、士风、士人转型与唐宋变革以及王安石变法等都有广泛而深入的讨论,大大推进了对宋代在中国历史上的地位及其特点的认识。思想解放、研究方法和倾向的多样化、宋代文献的整理和出版均对宋史研究的进步产生了巨大的推动作用。但研究中也存在不讲求学术规范、重复研究、短期速成等缺陷。

改革开放以来晚清人物研究述评

作者：朱从兵,孙凯

来源：《史学月刊》2010年04期 5-21

改革开放以来,晚清人物研究呈现相当活跃的局面,在进行学术总结和反思的基础上,逐渐地进行范式的转换。在这个过程中,遵循实事求是的原则成为学界普遍的共识但由于有关晚清人物的“ 实事 ” 总和不易获得,而人物评价又受到各种因素的影响,学者们评价人物的具体方法也各不相同,因此,对晚清人物的评价出现了许多新的观点。对这些新观点不能笼统地以“ 翻案 ” 说视之。

体育研究导航

研究报告

体育强国：未来 10 年中国社会经济发展对体育事业的需求

作者：杨越

来源：《体育科学》2010年第3期 3-10

体育事业是当今世界每个国家社会经济发展蓝图中的重要组成部分。我国体育事业发展趋势从根本上取决于我国社会经济发展的整体要求,主要包括五大核心要素,它们是:我国体育事业所依托的社会经济制度、不同历史阶段体育事业所遵循的发展战略、我国未来人口变动趋势、我国经济发展前景、社会事业整体发展前景。围绕胡锦涛总书记提出的“ 进一步推动我国由体育大国的体育强国迈进 ” 战略,以体育自身发展规律为依据,从五大要素的变化趋势出发,分析未来 10 年中国社会经济发展对体育事业的需求,探索我国体育事业未来的发展方向和发展前景。

珠江三角洲农民工身体健康与体育行为调查研究

作者：陈小蓉等

来源：《体育科学》2010年第3期 11-21

运用文献资料调研、问卷调查、结构访谈以及体质测量等研究方法对珠江三角洲地区农民工的健康和体育参与状况以及影响因素进行研究。研究表明,珠三角农民工自测健康总体得分偏低,各年龄段的差异非常显著;珠三角农民工总体心理健康水平低于全国平均水平,体质状况不容乐观,尤其是心肺功能低于同龄农村人口;社会与环境、工作与生活、体育态度与能力等因子是影响珠三角农民工体育锻炼主要因素,珠三角农民工锻炼时间远低于城市

居民的周锻炼时间,锻炼强度偏低,体育活动的选择集中在花费不高、运动技能简单、没有太多场地要求、易于实现的体育运动项目上;珠三角的工厂企业很少组织农民工开展体育活动,农民工自身进行体育竞赛组织能力很差;体育场地设施严重缺乏和农民工的基本健康知识、体育知识普遍缺失也是影响珠三角农民工参与体育锻炼的主要因素。

城镇居民体育休闲与生活满意感的关系探索——以浙江省居民为例

作者:高红艳,王进

来源:《体育科学》2010年第3期 22-29

基于休闲与生活质量关系解释理论,观察城镇居民体育休闲与生活满意感的关系,旨在验证城镇居民体育休闲对生活质量提高的解释度。1531名浙江省城镇居民(男性665人,女性866人)完成了《体育休闲价值观问卷》、《社会互动问卷》、《体育休闲机会认知问卷》和《生活满意度问卷》。协方差分析发现,城镇居民的体育休闲价值观、社会互动、体育休闲机会认知和生活满意感在分别控制了年龄和月收入的影响因素后,存在着性别与婚姻的差异。进一步的相关分析发现,体育休闲价值观、社会互动、体育休闲机会认知和生活满意感各变量之间存在显著的相关关系,且回归路径分析表明,体育休闲价值观与社会互动之间产生相互影响,两者通过体育休闲机会认知这个中间变量对生活满意感产生作用。同时,体育休闲价值观具有直接预测生活满意感的作用。

中国城市消费者个体差异对体育消费观念和消费行为的影响

作者:奚红妹等

来源:《体育科学》2010年第3期 30-35

文章主要研究我国城市消费者个体差异对体育消费观念和体育消费行为方面的影响。个体差异主要采用3个指标衡量,即收入、受教育水平和职业。结果显示,收入和受教育程度正向影响人们对体育消费的认同、体育消费支出以及体育参与时间。在不同职业中,国家公务员无论在消费观念上,还是体育消费行为上,比其他职业群体表现得更积极。研究提出促进体育产业健康发展的建议。

建议:1)要根据城市消费者具体情况,建立不同层次、不同消费水平的体育活动场所。

加大对现在场馆的开放和利用,鼓励学校体育场馆向社区居民开放。2) 改善体育供给环境,实现市场有序公平竞争。放宽市场进入限制,让众多的体育产品供给者根据市场消费者需要和自身实力,选择不同的目标市场,提供差别化的产品,满足不同层次的体育消费需求。3) 各城市根据自己的定位和优势以及本地居民收入状况和受教育水平,吸引国内国际重大体育赛事活动在当地举办,丰富观赏型体育消费内容。各城市也可以根据自己的地理气候条件以及传统文化积累,开发独具特色的体育活动,让居民积极参加,并通过举办比赛的形式,扩大居民参与范围,提高居民参与体育消费的热情和技能。

城市体育用品销售中心空间分布研究——以西安市为例

作者:刘庆新等

来源:《西安体育学院学报》2010年第2期 129-132, 153

研究采用实地调查法、数据统计法、个案分析等研究方法,以西安市体育用品销售中心为例研究了城市体育用品销售中心的空间分布,并对不同种类销售中心的布局和发展进行预测。研究表明,西安市体育用品销售中心有3处,位于长安立交的省体育场周边、钟楼周边和金花路附近的5个相连的大型批发市场。这种分布与西安市传统商业中心、城市地标建筑、城市规划布局、交通、人口分布等有直接关系。

文章结语:综合以上研究可以看出西安市体育用品销售行业存在着中心地现象,具体来说呈现出三种分布方式:以钟楼为中心,向东南西北四条大街放射的两带分布;以陕西朱雀广场、西安体育学院周边为中心的两核分布;康复路周边五个批发市场为中心的多核分布。西安市体育用品销售空间分布的形成主要与地标建筑、传统商业区、交通、人口等因素有关,这对于其他作为体育用品销售行业的集散地和经济发展中心的大中城市而言,也具有较为典型的意义,可以反映出体育运动与地理及商业环境的关系,以及城市体育设施规划者的思想,从而为城市体育用品销售中心合理布局提供有益的参考。

体育人文社会学

新型职业体育产业模式——中国武术职业联赛

作者:姚阳等

来源:《武汉体育学院学报》2010年第4期 22-27

体育与媒体相结合是当今职业体育发展的趋势,央视与时俱进先后推出了《武林大会》

和武术职业联赛,两者在性质和赛制上明显区分。武术职业联盟采用联赛的运作机制,开创了我国新型职业体育产业实践新模式。武术职业联盟在媒体合作、产业运作、标准制定、评判模式、运营机制、推广方式方面实现了职业体育产业运作,是产业模式的创新。

建国以来我国群众体育的发展

作者:苗治文,许实

来源:《武汉体育学院学报》2010年第4期 28-32

新中国成立以来,我国的群众体育事业取得了巨大发展。体育人口比例不断增加,年龄结构进一步优化;现代化的体育场馆逐年增多,体育设施遍布乡镇;群众体育产业初具规模,成为朝阳产业;群众体育的管理体制日渐完善,结合型管理体制表现出较强优势。新中国群众体育经过60年的发展,昭示出良好的态势。

文章主要内容:1) 体育人口呈稳步发展的态势——体育人口比例不断提高,体育人口的年龄结构特点突出;2) 体育场馆设施日新月异——体育场馆不断满足群众需求,群众体育设施遍布乡镇;3) 群众体育已成为朝阳产业——群众体育产业已初具规模,健身娱乐成为体育消费热点;4) 群众体育管理体制逐步完善——政府管理体制表现出较强优越性,社会管理组织愈加完善,结合型管理体制呈现出巨大优势;5) 未来十年我国群众体育的发展对策——关注“三类人群”促进群众体育协调发展,引导体育消费向多元化方向发展,合理配置资源提高体育场馆利用率,积极鼓励社会组织兴办体育。

论中国足球改革中的“体用”辩证关系

作者:曹祥发等

来源:《武汉体育学院学报》2010年第4期 37-40

中国足球改革目前遭遇到了不小的困难,其中包括足球整体水平下降与后备人才的匮乏。分析认为,造成困境的根本原因是在过去的改革中没有厘清“足球改革”的“体用”辩证关系。结合改革实践与足球运动自身规律,要从宏观与微观两个层面对“体用”关系进行辩证分析,最终才能找到走出困境的道路。

作者认为,从概念的角度看,“体”是整个概念的基本本质,是绝对不可动摇的“本”,“用”则是概念的伸展、阐发,是派生出来的“末”;从事业的角度看,“体”是整个事业的中心,是出发点、导向与指挥塔,“用”则是为“体”服务的具体事项,是次一级的内容。从“足球改革”这个概念出发,我们可以看出,在这个概念里面,足球是“体”,改革是“用”。

我们的改革是为发展、提高足球水平而进行的。作为“体”的足球，说到底，它是一项体育运动，即使它由于本身的魅力成为“全球第一运动”并且因而可以为从事和发展这个行业的人群、民族、国家带来巨大的效益，但它的基本本质仍不能偏离。通过分析发现，我们的改革不是以“足球”为“体”的，而是以“改革”为“体”的。呈现出了一种为了“改革”而“改革”的现象；其次，用行政命令和行政方式来管理足球改革就是没有分清足球改革“体用”关系的表现，而在这样的思路下去直接执行在确定改革目标时盲目将一两支国字号球队的战绩当成整个改革的最根本目的又是一次没有分清“体用”的失误。中国足球改革当前和今后一个时期内所面临的问题十分艰巨，推动足球改革事业的发展任重而道远，但笔者相信，如果主持和支持中国足球改革的人们在接下来的改革措施出台前能冷静一下头脑，认真地反思一下“足球改革”的“体用”关系，在这个基础上制定符合实际情况的对策，足球改革的道路还是光明的。

我国体育公共服务均等化现状及发展对策研究

作者：张利，田雨普

来源：《西安体育学院学报》2010年第2期 137-141

对我国体育公共服务现状进行了系统分析，认为我国体育公共服务总量严重不足、区域差异明显、城乡差异明显、阶层差异明显。造成这一现象主要原因是政府用于体育公共服务领域的投入比重过低；基层财政体育公共服务供给能力严重不足；区域经济发展水平具有明显差距；投资方式单一；城乡二元体制的存在；单位体制依然有很大的影响，居民收入差距不断扩大。提出一毓建议和对策，以求逐步推进我国体育公共服务均等化的发展。

文章的对策和建议：1) 转变观念，政府要逐步加大对体育公共服务的投入力度；2) 健全财力与事权相匹配的财政体制，不断增强地方政府对体育公共服务的供给能力；3) 构建体育公共服务绩效评价和效果反馈机制，推动服务型政府的建立；4) 建立体育公共服务的多元参与机制；5) 改变城乡二元发展模式，逐步发展城乡统筹的体育公共服务供给体制；6) 加大对现在场馆的利用，加强体育公共服务收费项目的管理监督。

我国中等体育运动学校办学模式研究

作者：金学斌等

来源：《西安体育学院学报》2010年第2期 142-145

以我国中等体育运动学校办学模式为研究对象，分层随机抽取东、中、西部地区的 72

所中等体育运动学校进行调查与访谈。对学校的办学体制、模式、办学经费和生源等方面的现状及存在的问题进行分析,提出了建立可行的领导体制、统一经费投入和人员编制、适度控制中等体育运动学校办学规模、解决好在校学生分流问题和大力推广“体教结合”的办学模式等对策。

体育赛事品牌的法律保护研究

作者:潘建华

来源:《西安体育学院学报》2010年第2期 158-161

赛事品牌是一种无形资产,它是赛事外在的形象标识。市场经济条件下,随着体育赛事品牌知名度的提高,针对各种赛事品牌的侵权行为开始出现并有扩大的趋势,一定程度上影响和制约赛事的健康发展。文章全面阐述了国际、国内体育赛事品牌法律保护的状况,对体育赛事品牌侵权行为进行了分析,从构建完善的体育合同法律体系、加强体育赛事转播机构的法律约束力、完善反埋伏营销法律体系、维护明星运动员的权益等方面提出了对体育赛事品牌进行必要法律保护的措施,研究目的在于促进体育赛事品牌的健康快速发展。

文章结语:法律法规是体育赛事品牌权益的保护者,随着市场经济的不断深入,针对体育赛事品牌的侵权行为也越来越复杂多样。通过对体育赛事品牌侵权行为的分析来看,对体育赛事品牌侵权行为已经渗透到社会的各个方面,表现为埋伏营销增多,体育运动员的肖像侵权受到侵犯,赞助商利用《合同法》的漏洞,对体育赛事品牌侵权。目前,我国对体育赛事品牌的保护意识薄弱,相关法律法规滞后于体育事业的发展,因此,只有制定针对性强、符合经济社会发展需要的赛事品牌法律保护措施,才能有效促进体育赛事品牌的健康、持续快速发展。

运动心理学

主观估计错误活动、结果反馈时机与运动技能的学习

作者:金来虹等

来源:《武汉体育学院学报》2010年第4期 55-61

采用键盘敲击任务探讨学习者主观估计错误活动、结果反馈时机(knowledge of results,简称KR)对运动技能学习的影响。抽取90名右利手的在校大学生,随机分为:主观估计无KR组、主观估计及时KR组、主观估计延迟KR组,算术活动无KR组,算术活动及时

KR组,算术活动延迟KR组。主观估计错误活动在练习间以口头报告的形式评估自己刚才操作总时间的误差,算术活动组按照实验员的要求进行数字算术口头运算。无KR组不提供KR,及时KR组在主观估计错误活动或算术活动后即刻获得KR,延迟KR组则延迟4s获得KR。第1—2天,6组受试者在各自的条件下分别练习,每天练习108次。第3天,练习后,休息10min,使用原任务进行保持测试10次,要求受试者每次测试后口头报告自己操作的总时间。第4天,使用原任务进行保持测试10次,要求受试者每次测试后口头报告自己操作的总时间。结果显示:(1)练习后从事主观估计错误活动,并能及时获得KR的学习者,保持测试的绩效最好;(2)主观估计错误活动影响提供KR的适宜时机。

全民健身

青海藏区农牧民参与全民健身现状的调查研究

作者:韩红英

来源:《武汉体育学院学报》2010年第4期75-79

青海藏区全民健身的发展对丰富农牧民体育文化生活、增强农牧民体质、促进乡风文明、构建和谐藏区、塑造社会主义新型农牧民有着重要的意义。采用问卷调查、实地走访等方法对青海藏区农牧民参与全民健身运动的现状进行了分析,深入探讨了影响青海藏区农牧民参与全民健身运动的制约因素,并就如何促进藏区农牧民参与全民健身活动提出了具体的对策建议。

文章提出的政策建议:1、大力发展藏区经济,加强体育基础设施建设;2、大力发展藏区学校基础教育,以学校体育为依托,带动周边农牧区的体育发展,提高农牧民整体素质;3、增强健身意识,促进青海藏区全民健身活动广泛开展;4、以宗教活动为载体,丰富农牧民的体育文化生活。

太极拳传播现象的文化解读

作者:李吉远,郭志禹

来源:《西安体育学院学报》2010年第2期186-189

太极拳在世界的广泛传播,是一个值得注意的文化现象。认识这一文化现象,需要将太极拳放在产生本土文化和民族文化的历史背景下加以审视。晚清社会化转型和理学考据学术之风,使太极拳经历了由乡村进入城市,由民间低位文化趋向士大夫高位文化的发展道路,

同时走向了一条由北方至南方,由南方至海外的传播之路;晚清冷兵器时代的结束,使拳术跃居诸艺之冠;太极拳运动形式的变革,使其运动方式由“粗俗”走向“儒雅”,扩大了太极拳的传播文化层次和习练人群。

陕西省全民健身服务体系现状调查与对策研究

作者:侯令忠

来源:《西安体育学院学报》2010年第2期 166-173

全民健身服务体系是推动城市社区与农村乡镇全民健身建设的有效载体。采用问卷调查、专定咨询、数理统计等方法,对陕西省的全民健身服务体系进行了全面的调查研究。结果表明,全民健身工程建设部分缓解了群众对健身场地设施的需求,促进全民健身发展;全民健身经费的投入由单一的政府投入逐步形成了多渠道筹集资金,经费主要用于全民健身工程建设;全民健身各级组织体系基本建立;社会体育指导员数量增加,整体不足,指导率不高;基本形成了阶段性的国民体质监测,监测与服务没有很好的衔接。

建议与对策:1) 继续加大城市社区与农村乡镇的健身场地设施建设,特别是农村乡镇的体育场地设施建设;2) 全民健身作为一项公益性的事业,资金来源主要是体育彩票公益金。今后陕西省全民健身资金投入应该以政府为主导,纳入财政预算;3) 健身文化建设应成为今后全民健身的首要问题;4) 逐步实现陕西省社会体育指导员队伍科学化、规范化管理;5) 加强乡镇文体站建设;6) 进一步完善陕西省的国民体质监测体系,加大监测人群的数量;7) 以省体育局牵头,组织团队开发研制全民健身管理系统,或建立全民健身网络信息管理系统;8) 提高各级领导对全民健身的认识水平,是陕西省全民健身能否顺利推行与实施的关键。

学校体育

球类领会教学法的理论阐释与实践探索

作者:王润斌等

来源:《武汉体育学院学报》2010年第4期 84-90

在建构主义学习理论和认知学习双向理论的导引下,球类领会教学法形成了项目导入、比赛赏识、战术理解、临场决断能力培养、技能执行和运动表现等单元构成的教学流程与模式。领会教学法学习效果的评量采用技能评量、认知评量、情感评量与社会行为评量等方法。

领会教学法具有运动情境中的乐趣激发、学生技能战术的自主性提升、游戏比赛的系统设计、战术与技能的双向驱运和益于终身运动习惯养成等特色,对摆脱以运动技术传习为核心的旧观念、形成球类教学新思路具有典型的示范性。

文章结语:在以运动技能为基础的教学中,学生对课程产生无趣感并且也让教学者失去成就感,因此改变了球类领会教学法创始人 Thorpe 等本来以运动技能为取向的传统教学,而改以发展认知取向的教学,他不以教其运动技能分解动作为主要课程,取而代之的是专注于经过修改简化之比赛进行时的空档思考,并进行攻击、防守位置及战术、战略的认知理解思考,引发学生兴趣,更进而发现学生对这样的教学方式产生极为浓厚的兴趣且参与感十足。由于这样的改良,开启了体育教学新的思考方向。实践证明,球类领会教学法能够让学生在乐趣化、挑战性的游戏情境中学习球类运动的战术与技能,从简化的运动比赛中了解比赛规则、运动礼仪与团队合作的精神,让每位学生体验成功的喜悦,感受在体育课的乐趣,进而培养终身运动的习惯。然而,球类运动领会教学法以比赛形式为主,需要较大的创新空间,对教师的创造性和整体性思维提出了巨大的挑战;因其强调学生的自主能力,课堂教学秩序变得较难控制和掌握,对教师掌控课堂的能力也提出了很高的要求。因此,教师在采用领会教学法时必须注重对教学方法的理解、运用和对受教学生的管理、调控,真正做到从教法和学法的有机结合、多种教学方法的综合运用上考虑教学方法的本土化与适用性,从而谋求教学的整体效益。

中国武术“越武越寂寞”的症结及发展策略

作者:王国志,邱丕相

来源:《武汉体育学院学报》2010年第4期 91-96

中国武术是中国传统文化的典型代表,历经沧桑一路走来,可喜可贺。但发展至今也暴露出一些问题:竞技武术的异化、传统武术的失宠、学校武术的尴尬、大众武术的失落、域外体育的挤压等等,谱写出一曲现代武术的悲歌。运用文献资料法、比较分析法、逻辑分析法对目前中国武术所处的现状进行剖析,认为:中国武术的发展应引起中央政府的高度重视,出台相关的政策,上升为国学教育的一种品牌;加大宣传力度,充分利用媒介做好国内、国际宣传,加深人民对武术的认识;培养传承人,拓宽传播渠道,加强国际推广,为世界各国人民的学习创造机会;定期举办不同类型、不同规模、不同层次的赛事,形成自身的赛事制度,加强武术爱好者之间的交流。只有这样中国武术才能走出“寂寞”的困境。

技术健身教学论本义续解

作者：张洪潭

来源：《体育与科学》2010年第2期 77-84

技术健身教学论问世十几年间，除了静默，就是被误解，与此同时，体育教改非但没有起色，反而进一步普遍滑坡。究其误解和滑坡的根源，一是缺乏体育教改的求实信念，一是讲求实用的思维方式抵制了实质性教改。模拟考试是高考改革中被熟视无睹的一种急功近利的运作，应予鉴戒。

学习型社会视野中高校体育课程的功能与结构

作者：成万祥，王林

来源：《西安体育学院学报》2010年第2期 221-225

运用文献资料和逻辑分析等方法，对学习型社会视野中高校体育课程的功能与结构进行了思考与探索。提出了应当积极重视传播与发展体育文化的功能、促进大学生体育学习活动生活化的功能和强化提高大学生社会适应的功能。论证并设计了实现上述课程功能要求的体育课程结构，即包括宏观类型要素和内部内容要素，并突出体现社会化和生活化的基本特征。文章结论：学习型社会视野中的高校体育课程，应当积极重视传播与发展体育文化的功能、促进大学生体育学习活动生活化的功能和强化提高大学生社会适应的功能；其结构设计应当从宏观整体和内部构成两个层面，本着社会化和生活化的整体思路，通过基础型课程、展宽型课程和提高型课程等三种类型而展开。

体育院校教师的知识转化过程研究

作者：苏庆永，司虎克

来源：《西安体育学院学报》2010年第2期 225-229

运用文献资料、访谈、问卷调查、数理统计等研究方法，对体育院校教师知识转化过程的现状进行研究。结果表明，体院教师都很注重通过学习、借鉴他人的教学经验来提高自身的隐性知识水平；职称高的体院教师对来源于网络的知识与信息具有更好的分辨力；术科教师丰富的教学经验成为学生隐性知识生成的不竭源泉；学科教师对知识具有更强的整合、加工能力。

文章结论：随着年龄、教龄的增长和职称的增高，体院教师在“向学生传授教学经验”

和“以科研成果表现教学经验”方面表现得日益突出。职称高的体院教师对来源于网络的知识、信息具有更好的分辨力,但现代教育技术的掌握欠佳影响了部分老教师对网络资源知识的有效利用。体院教师都很注重通过学习、借鉴他人的教学经验来提高自身的隐性知识水平,语言表达和书面总结是他们外化教学经验的重要方式。术科教师丰富的教学经验成为学生隐性知识生成的不竭源泉,他们更倾向于经由课堂教学方式来展示其教学经验,而学科教师对知识具有更强的整合、加工能力。

中学特殊体育课程标准研制依据及特点研究

作者:吴丽芳等

来源:《西安体育学院学报》2010年第2期 230-234, 251

通过对文献的归纳整理以及比较分析,梳理相关概念,阐述研制开发中学特殊体育课程的必要性,提出特殊体育课程标准应具有课程服务对象独特性、理念差异性、目标重心不一致性等八大特点,在此基础上,对研制特殊体育课程标准归纳出弹性适应、允许部分参与等四条原则,为普通中学特殊需要学生体育课程开发提供理论参考。

1) 相关概念的界定:作者将特殊体育教育定义为,指为各类有特殊身体需要的人群进行符合其身心特点的体育教育。借鉴学者对大学调适性体育课程的界定,中学特殊体育课程可以理解为是一门以适应特殊需要学生的个体水平和发展的身体练习为主要手段,以增进特殊需要学生健康,矫正和形成正确的身体姿势,克服特殊需要学生因身体疾病、残疾等带来的不利影响,发挥与增强其残存能力等为目的的必修课程,是学校课程体系的重要组成部分,是实施素质教育和培养德、智、体、美全面发展人才不可缺少的重要途径。

2) 中学特殊体育课程标准的研制依据:教育公平、生命关怀理念的召唤,残奥会的推动与政府相关残疾人权益保护条例的出台,体育与健康课程标准的补充与大学调适体育课程纲要的衔接,阳光体育,特殊需要学生融入社会的平台。

3) 中学特殊体育课程标准研制的特点与原则:课程级别的不可替代,课程服务对象的独特性,课程理念的差异性,课程目标重心不对称性,领域目标的侧重点不一致,水平目标的个别差异性,教学组织形式的多样性,评价标准的综合性;拟定适合的课程目标与教学目标,明确教师的角色,弹性适应、提倡地方特色,重视个别差异、允许部分参与。

我国普通高校田径教学改革的困境思辨与对策研究

作者:苟定邦,赵琳

来源：《西安体育学院学报》2010年第2期 235-239

通过文献资料、教学观察、归因分析等方法，对我国普通高校体育课中田径教学现状进行调查分析。研究认为，对田径教学认识上存在的偏激，进而欲将此项目砍之，是造成目前田径教学荒漠化、边缘化的主因。而宏观控制，微观指导；拓展田径运动文化底蕴，消除偏见，提高认识；整合田径教学资源，优化教学项目；创新教学手段和方法等是激活学生学习兴趣，促进田径教学改革健康持续发展的有效途径。

上海高职院校体育教学现状研究

作者：尤海平

来源：《广州体育学院学报》2010年第2期 103-106

采用问卷调查、访谈和逻辑分析等方法，对上海市高等职业院校的体育课进行研究。结果显示，上海市高等职业院校体育设施、师资力量不足、课程项目较少，大多仍采用传统教学模式，影响了学生上体育课和参加体育课外活动的积极性，使不少学生达不到在一线高强度、高效率工作岗位所要求的体能。高职院校应重视体育，将体育放在应有的位置，为国家培养合格的高级技术人才和高级技工。

结论：高职院校体育设施、师资力量不足，课程项目较少，大多仍采用传统教学模式，影响了学生上体育课和参加体育课外活动的积极性，使不少学生达不到在一线高强度、高效率的工作岗位上所要求的体能。高职院校应重视体育，进行体育教学改革，充实高水平教师，加强现在教师的培训，适当增加投资，改善体育设施，认真落实“健康第一”的目标，充分保证学校体育课和课外体育活动的开展，培养知识型、高体能、高技能，具有健康体魄的创新型人才。

对策：1) 加强体育设施建设——认真贯彻国家对学校体育工作的要求，将体育设施列为检查、督导、评估和规范学校体育工作的重要内容。清理被挤占的场馆，修理和扩建体育设施，提高体育场馆设施的利用率。2) 不断提高教师水平——体育教师不但要有体育理论知识、技能，还要结合高职教育的特点，以专业为导向，精选教学内容，发展学生相应的体能和技能，以适应未来职业竞争的需要。因此，要有计划地组织体育教师进行业务进修及了解所属专业的特性。3) 改革体育教学模式——应大力倡导和开发俱乐部制体育课，以人为本、尊重学生，提高学生主动性，发展个性，使更多的学生提高达标等级，养成锻炼身体的习惯而终身受益。实践证明，实行俱乐部制体育课师生比以1:30左右为宜。4) 积极开展“阳光体育活动”——组织具有高职特点和与职业技能相关的体育活动，体育游戏等，充分发挥学生体育骨干的作用，吸引更多的学生参与课外体育活动。要建立有一定水平的运动队

或俱乐部兴趣小组,使之成为校园文化的一道风景线。5) 上好体育理论课——体育理论课要根据学生年龄特点,内容要有知识性、趣味性和启发性,激发学生的兴趣。体育理论提倡开卷考试,改变为考而学的被动式学习方式,提高学生对体育课程的兴趣。

运动竞赛

欧洲男子篮球运动崛起及影响因素研究

作者:张宏成,孟祥波

来源:《体育与科学》2010年第2期 51-54

在篮球运动不断发展的今天,世界男子篮球运动的重心已经开始向欧洲转移,回顾欧洲篮球运动的发展轨迹,探析其崛起及发展的影响因素,对于更清晰的认识篮球运动的发展规律与趋势有重要的现实意义。该文从社会学的角度入手,对影响欧洲男子篮球运动发展的因素作了全面分析和阐述。

影响欧洲男子篮球运动发展的主要因素:1) 政治环境的影响;2) 经济发展的推动;3) 文化与篮球的融合;4) 不同体育体制的互补与借鉴;5) 高水平的职业联赛;6) 完善的后备人才培养体系;7) 国际交往的促进。

结语:欧洲男子篮球运动的发展是一个起伏多变的过程,在这一过程中,政治、经济、文化、体育体制、联赛、后备人才培养及国际交往等因素在很大程度上影响了欧洲篮坛的格局与发展,也给其发展注入了新的个性和变性。政治和经济因素对欧洲男子竞技篮球运动的演变起着基础性作用;体育体制、职业联赛与各国男子竞技篮球的演变及技战术风格的形成密切相关,而篮球后备人才的培养对欧洲各国竞技篮球运动的可持续发展提供了保障。欧洲篮球运动的发展轨迹及经验对于包括中国在内的不同体制国家的篮球运动具有很好的借鉴作用。

体育竞赛观众越轨行为的特征及对策研究

作者:程利群

来源:《体育与科学》2010年第2期 45-50

体育竞赛观众越轨行为具有集聚性与突发性、个体性与感染性、指向性与宣泄性、共生性与地域性、即时性与延时性以及攻击性与破坏性等特征。对体育竞赛中的观众越轨行为应建立人性化管理与法制化管理相结合的全方位管理体系。通过教育与引领的人性化柔性管理

提升正面因素的引导作用；通过管理与约束的制度化硬性管理手段压缩越轨行为发生的空间；通过立法建立完整的预防和惩治性体系，用法制化刚性管理起到警示与威慑作用，以降低观众越轨行为发生的可能性。

WCBA 优秀中锋综合能力的评价指标研究

作者：郭义军等

来源：《西安体育学院学报》2010年第2期，210-213

根据 WCBA 和 WNBA 优秀中锋的身高、体重、克托莱指数及临场技术的对比分析，选用能全面代表中锋的技术指标及评价方法，建立 WCBA 中锋身高、体重和技术运用特征的评价指标，为 WCBA 中锋的科学训练提供了依据，并且为 WCBA 中锋的综合评价提供了科学依据。

文章结论：1) 中锋在 WCBA 的地位和作用日趋重要。中锋的球龄特征表面为 6-8 年达到最佳状态，少数人在 8-10 年还能保持良好的竞技状态。除在身高上加以区分外，在技术特征上具有前锋和后卫的综合优势特点。2) WCBA 中锋身高与 WNBA 队伍相比差异显著。反映了 WCBA 中锋与 WNBA 及 NCCA 的选材机制还有很大的差距。3) 通过对几项指标的主成分分析以及专业逻辑的定性分析表明，对 WCBA 中锋的对抗力量来说，中锋的克托莱指数与 WNBA 队伍相比还存在一定的差距。4) 采取的是主成分分析法，即将三个主成分的因子负荷量代表 9 个指标。

广东省竞技体操后备人才培养现状及对策研究

作者：张小龙，王静

来源：《广州体育学院学报》2010年第2期 60-63

论文试图通过广东队在第十一届全运会体操比赛上的表现对广东省竞技体操后备人才培养体制基本特征进行分析，总结广东省竞技体操后备人才培养的基本特征和优劣，进而建议采取相应的措施，发挥有利的因素，摸索出一套培养广东省竞技体操后备人才的理想模式。文章结论：在竞技体育的竞争中，一个国家或者地区的后备人才培养具有举足轻重的作用。后备力量的培养是竞技体育发展的战略问题，只有重视后备人才的梯队建设，一个国家或地区竞技体育的发展才有后劲。广东是竞技体操大省，男队队历来都是广东省的重点和优势运动项目，也是国家体操重点项目布局单位，多年来都取得了优异的比赛成绩，尤其是近年来，向国家队输送了大批的体操运动员，为国家同时也为广东省争得了荣誉。一个项目要想不断

提高水平，必须遵循项目自身的发展规律和人才成长规律，扎扎实实搞好后备人才的培养。广东体操应继续抓好后备人才的培养，科学选材，与时俱进，这样才能始终屹立于全国体操的不败之地。

《信息导航》2010年第 1期 总第 12期

主编：冯琴

编委：夏文华 吕艳华 田卫方 程萃文 杨艳燕

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：(0357) 2055679

E-mail: tsgckzx@163.com

出版时间：2010年 3月