



山西师范大学图书馆
Shanxi Normal University Library



信息导航

INFORMATION GUIDANCE

2009年第5期 总第10期

经济研究导航	9
新中国成立 60 年专题论坛:	9
建国六十年中国社会主义经济理论的探索主题及主要成就	9
中国企业国际化的回顾与展望.....	9
我国城市群的发展阶段与十大城市群的功能定位	9
中国经济学演进轨迹: 自七个历史阶段发生	10
理论研究:	10
马克思对斯密双重观察法的批判及研究范式的创新	10
马克思资本主义精神及其当代价值	11
《资本论》的和谐伦理思想及其对巴斯夏的批判	11
马克思的生产方式研判理论及现代经济意义	11
再论“重建个人所有制”逐步实现“共同富裕”——回复卫兴华教授的批评与指正	12
美国制度主义与马克思主义——长久的对话及其基础	12
利益集团与制度变迁的“陷阱”——兼论转型的合法性危机	12
我国农村土地产权关系变迁: 基于两权分离理论的解释	13
制度进步在中国经济增长中的作用	13
经济学人文传统的回归于科学哲学的文化转向——对“F论点”和“F扭曲”之争的重新审视.....	13
经济学关于“人性假设”争论的若干问题	14
马克思主义经济学视角下的国际金融危机原因剖析	14
演化观念下的价值、价值体系与价值转移——兼论转形问题数学解法的局限性	14
产权管制放松与中国转轨绩效	15
企业管理:	15
民营企业与经理人价值取向差异及其影响的实证分析	15
论生产者责任的延伸与企业社会责任理论的诠释	15
国外国有企业董事会建设比较研究	16
美国次贷危机下促进我国中小企业稳步发展的思考	16
国有企业经营者薪酬激励制度变迁与模式选择	16
我国企业并购申报制度优化策略探讨	16
区域经济:	17

中国区域政策研究与实践缺陷和未来方向	17
区域经济和谐发展与政府区域干预政策的研究	17
地区差异、收敛路径和经济政策	18
中国省级开发区的区位分布、增长历程及产业定位研究	18
城市舒适性与住宅价格、工资波动的区域性差异——对 1999-2006 中国城市面板数据的实证分析	18
基于存贷式储蓄的城乡居民消费差异研究:对生命周期——持久收入假定修正的上海数据检验	19
环境效应和随机误差的农户家庭经营技术效率分析——基于三阶段DEA模型和我国农户的微观数据	19
“十二五”期间编制空间规划的基本思路	19
“十一五”以来我国区域经济发展的新态势与新特点	20
区域经济发展与合作的中央政策与地方政策分工	20
社会发展规律视角下城市化发展合理性的理论依据	20
论大学城与区域经济社会发展的良性互动	21
西部山区农户贫困脆弱性的影响因素:基于分析模型的实证研究	21
人口迁移对区域经济增长地区差异的影响分析——以陕西省为例	21
中国地区差距的历史考察与实证研究	22
四川灾后重建的关键是产业优化重建	22
综述与述评:	22
资源再配置的增长效应:理论脉络及最新进展	22
汇率变动的农业贸易效应模型述评	23
货币政策稳定化作用机制的演进:理论综述	23
技术溢出的主渠道:外商直接投资还是进口?——一个文献综述与评论	24
市价调整与美国次贷危机:一个理论述评	24
马克思主义理论与思想政治教育研究导航	25
思想政治教育理论与实践:	25
思想政治教育要素再思考	25
论思想政治教育价值实现的障碍及其克服路径	25
论思想政治教育话语的本原与思想政治教育话语的还原	26
草根性:现代思想政治教育的新视角	26

思想政治教育内容的内在属性和本质要求.....	26
现代高校德育环境生活化的基本向度.....	27
社会主义价值观与青年学生思想教育.....	27
论社区思想政治工作网络化组织机制.....	28
提炼“社会主义核心价值”研究述评.....	28
中国特色社会主义研究：.....	29
对中国特色社会主义理论体系中三大理论成果关系的思考.....	29
论和谐社会构建中的利益矛盾与协调.....	29
改革开放30年来道德教育发展特点概述.....	29
论江泽民对社会主义精神文明建设的理论贡献.....	30
纪念新中国成立60年专题：.....	30
马克思主义中国化的60年.....	30
新中国60年中国共产党领导民生建设的历史考察及经验启示.....	32
新中国成立60年社会主义建设的理论与实践.....	32
在回归马克思恩格斯经济制度设想中超越.....	33
新中国60年来马克思注意政治经济学研究的回顾与前瞻.....	33
从马克思主义中国化看新中国60年历史发展的基本经验.....	33
马克思主义研究：.....	34
建国以来中国共产党人的“马克思主义观”史论.....	34
重新解读马克思所揭示的历史规律.....	34
《共产党宣言》与中国特色社会主义理论体系.....	35
《实践论》与改革开放.....	35
管理学研究导航	35
管理者情绪智力与绩效的关系：直接和中介效应研究.....	35
绩效工资：一把双刃剑.....	36
信任与组织公民行为：心理授权的调节作用实证研究.....	36
基于适配理论的特色管理理论的研究框架：创新视角.....	37
社会群体多维剥夺感模型及应用.....	37
合作网络的小世界性对创新绩效的影响.....	38
群体研讨支持系统中研讨主题的自动可视化聚类研究.....	38
贝叶斯网络个人信用评估模型.....	39

产业集群内不同组织间网络知识活动的特征分析	39
一种新的绩效评价方法：管理熵评价模型	39
决策者权力域与风险规避度逆向关联分析	40
发展中国家FDI理论的发展与对中国的启示	40
职业文化价值观与管理控制偏好关系研究	40
基于突变理论的高校稳定状况动态模糊评价研究	41
沟通技术和时间因素对虚拟团队过程影响实验研究	41
组织知识系统的知识超网络模型及应用	41
多源点突发灾害事故应急疏散模型与算法	42
战略联盟的范围、治理与稳定性间关系的实证研究	42
基于知识情境的知识重用与创新机制研究	42
基于不同粒度语言判断矩阵的多属性群决策方法	43
全球化视域下中国政策转移的反思与建构	43
我国政策执行中的目标扭曲研究——对我国四次公务员工资改革的考察	44
多中心理论视角下的中国地方公共服务供给——从民间“老板消防队”得到的启示	44
我国社区自治改革的内卷化分析——一种空间模型的视角	44
国际视野中的性别失衡公共治理：比较与借鉴	45
政府绩效管理研究的知识图谱与热点主题	45
从执行研究到治理的发展：方法论视角	46
“法家”的激励理论与管理思想	46
新时期人力资源管理的新思路	47
构建和谐官员、学者、公众关系促进政府决策的民主化、科学化	47
论全球视野下中国企业的社会责任	47
教育学研究导航：	48
教育科学理论研究	48
对当前教育领域十个问题的诘问——未来社会的发展和教育理念的更新	48
自由教育的价值和实现方式	49
社会资本：成人教育的基本功能和价值取向	50
困境与突破：中国学校教育精神的现代性分析	50
现代新式学校与乡村民众生活——以佳村震东小学为个案	51

“狼来了”道德故事原型的价值逻辑及其重构	52
教育创新不能图“眼球效应”	52
“教师教育”不能取代“师范教育”	53
教育学研究的历史意识	53
农民工子女教育问题的解决思路	54
教育史研究	54
英国教育史学科的发展历程	54
当代西方教育思潮的主要特征与发展趋势	55
早期道教的灾变劫难说对于我们的警示——为“5.12”大地震一周年祭而作	56
中国乡村教育研究进程的回顾与评论	56
儒家“直道”理念的实践指向及其现代反思	57
庄子与谭嗣同的平等思想——论谭嗣司及近代哲学中的庄学渊源	58
老庄善恶观试探	58
郭象“足性逍遥”的伦理分析	59
历史研究导航:	59
学术专论:	59
论王溥《唐会要》的历史编纂学成就	59
明清北岳祭祀地点转移之动态考察	60
康熙朝的督抚与地方钱粮亏空	60
清道咸时期边疆史地学者的考证学特点	60
西北出版中心味经刊书处与维新氛围的媒介建构	61
汪精卫与张学良关系之探讨	61
“反文明”的文明圣人: 排华酝酿时期美国媒体的孔子形象	62
怎样寻求世界历史上先进变落后和落后变先进的根本原因——纪念新中国成立	60
周年	62
读史札记:	63
论徐继畲对魏源的学术批评	63
书评:	63
《郑玄三礼注研究》读后	63
两岸联手 国宝合璧——评《清代起居注册·康熙朝》完整影印出版	64
古籍保护:	64

浅谈高校图书馆古籍保护工作面临的问题与对策	64
新中国图书馆的古籍整理与保护	65
古籍版本:	66
史语所藏《宋儒学案》在清中叶的编纂与流传	66
体育学研究导航:	66
专题论坛:	66
运动训练辩证思维的方法论	66
奥林匹克运动会与全国运动会市场开发比较研究	67
经验交流:	67
体能性项目常用生理生化监测指标及在运动训练中的应用	67
透视现代五项竞赛新规则	67
新视野、新观点:	68
少数民族传统体育的人类学考察	68
体育人文社会学:	68
古希腊城邦体育运动的文化探析	68
中国竞技体育道德风险及其规避	69
我国残疾人高水平运动队科研服务形式的调查研究	69
北京奥运会体育展示运作规律的研究	70
俄罗斯体育学科的发展状况及其启示	70
多学科视角下休闲体育概念的解析	70
影响长江三角洲地区竞技体育人才投资效益的因素及对策	71
西部体育论坛:	71
陕北民间传统体育特征与发展研究	71
陕西省中学生击剑运动发展现状研究	72
民族传统体育:	72
武术优势的困惑与优势武术的崛起	72
中国武术的当代势力	73
武术核心价值之哲学思考	73
体育教育训练学:	74
建国 60 年我国学校体育观的审视与建构	74
高校特殊群体体育教学内容改革与模式创新	74

新形势下我国高校竞技体育现状及发展策略.....74



新中国成立 60 年专题论坛：

建国六十年中国社会主义经济理论的探索主题及主要成就

作者：吴航

来源：《经济体制改革》2009年第5期 5-10

在新中国成立的 60 年间，中国经济学界对社会主义经济理论进行了艰辛而富有成效的探索。总体上看，在改革开放前的 29 年里，理论研究因受到诸多因素羁绊而使其科学性和学术性大打折扣，但经济学界在针对社会主义生产资料所有制、商品经济、农业与农村建设、再生产等问题的研究中，仍产生了发展商品经济及尊重价值规律等重要经济思想。改革开放以来的 30 余年，经济学界在日益宽松的学术氛围中，针对经济体制改革、所有制改革、收入分配及国有企业改革等问题进行了深入地探索，并取得了巨大的理论成就，主要表现在：确立了社会主义市场经济理论、社会主义初级阶段理论、多种所有制并存和公有制实现形式理论、社会主义劳动力商品理论及按要素贡献分配理论。

中国企业国际化的回顾与展望

作者：原磊，邱霞

来源：《宏观经济研究》2009年第9期 26-33

新中国成立 60 年来，中国企业国际化战略的发展历程大致可分为四个阶段——准备阶段、探索阶段、加速阶段、提升阶段，并有着明显的演进路径，其基本经验可以总结为 24 个字：“把握机遇、顺势而为；试点发现、政策连续；企业主体、政府引导”。相比于国际化初期，当前的中国企业国际化外部环境已经发生了根本性的改变。在这种情况下，中国政府应当针对内向国际化和外向国际化分别采取不同的政策取向，而中国企业则应当根据资源禀赋条件动态调整自身的国际化战略。

我国城市群的发展阶段与十大城市群的功能定位

作者：国家发改委国地所课题组

来源：《改革》2009年第9期 5-23

城市群是在工业化、城镇化进程中出现的区域空间形态的高级现象。我国已形成长三角、京津冀、珠三角等十大城市群。在城市群的形成和发展过程中。市场机制是城市群空间演变的动力源，政府机制是城市群空间演变的推动力，通过政府和市场的共同作用产生集聚和扩散效应，从而影响和改变着城市群的发展演变。在城市群的发展中，核心城市与所在区域协调发展至关重要，直接影响和决定着城市群的发展进程和发展水平。要做好十大城市群相应的功能定位，引领我国区域发展新格局。

中国经济学演进轨迹：自七个历史阶段发生

作者：白永秀，吴振磊

来源：《改革》2009年第10期 35-49

新中国经济学60年的发展与新中国经济60年的发展是相辅相成的。新中国经济60年大体经历了两个阶段：1949~1978年的计划经济体制的建立与调整阶段和改革开放以来的市场经济体制的建立与完善阶段。与此相适应，新中国经济学60年也大体经历了两个阶段：一是1949~1978年，中国经济学界围绕计划经济体制的建立与调整这一主线进行研究；二是改革开放以来中国经济学界围绕市场经济体制的建立与完善这一主线进行研究。

理论研究：

马克思对斯密双重观察法的批判及研究范式的创新

作者：陈俊明

来源：《当代经济研究》2009年第9期 1-5

马克思经济学研究范式的创新是唯物辩证法的具体化，与他的批判有直接关系。他批判斯密双重“观察法”，发现其合理的和不合理的因素；批判李嘉图发展斯密“外在观察法”所犯“强制抽象”的错误；批判萨伊将斯密“外在观察法”庸俗化为“表象法”的错误。正是根据唯物辩证法，通过这种批判，他发现再现对象内在规定在社会表面上的颠倒表现，是再现资本的题中应有之义，从而科学地解决了内在研究与外化表现同意的难题，创立了全新的研究范式。

马克思资本主义精神及其当代价值

作者：刘先进，王宏波

来源：《当代经济研究》2009年第9期6-9

在马克思的《资本论》中包含着丰富的资本主义精神思想。马克思从三种意义上对这一问题作了论述，一是对一般商品经济社会的市场经济精神进行了分析，二是对资本主义精神进行了批判，三是对未来社会进行了展望。贪欲精神、剥削精神、利己精神和拜物精神是马克思资本主义精神的基本内涵。生产方式、资本逻辑、批判意识、辩证方法、历史观点等是马克思分析的不同视角。随着资本在全球范围的流动，资本现象已经成为社会主义的普遍现象，研究马克思的资本主义精神思想的价值就在于为建构社会主义市场经济精神提供正确指导。

《资本论》的和谐伦理思想及其对巴斯夏的批判

作者：贺汉魂，王泽应

来源：《当代经济研究》2009年第9期10-13

《资本论》馆员发展的目的观实际上内含了一个必然的逻辑结论：发展应是和谐的发展。巴斯夏从抽象的自然社会秩序分析出发，无视资本主义社会的现实矛盾，一味为资本主义制度进行辩护，具有十足的庸俗性。巴斯夏的和谐思想缺乏关于人与自然以及人的自身和谐的论述，强调只有资本主义社会才能实现人与人的利益和谐。《资本论》以和谐发展的三维度展开对资本主义发展不和谐性的全面批判，进一步揭示了巴斯夏和谐思想的庸俗性。《资本论》指出，和谐发展必然是欲望和谐的发展，即欲望与现实欲望的能力之间的和谐；资本主义社会不可能实现此和谐。巴斯夏将欲望不和谐的责任推到普通消费者的身上，将能力的作用泛化为资本的作用。

马克思的生产方式研判理论及现代经济意义

作者：孙世强等

来源：《当代经济研究》2009年第9期36-40

在《资本论》中，马克思是基于历史主义和结构主义两个维度，立足生产力与生产关系双向标准，对资本主义生产方式进行研判的。立足于历史主义维度的生产力标准，通过对生产的物质方式、生产的劳动组织方式、生产的社会方式、生产方式的实现基础四维研究，得

出资本主义生产方式有其相对正义的一面，但立足于结构主义维度的生产关系标准，又彰显了其非正义的一面。马克思憧憬生产方式内在的生产力与生产关系两要素的和谐，得出了资本主义生产关系恶化的不可逆性而必须强力建立新型生产方式的理论推断。全像解读马克思生产方式研判理论，对现代生产方式合宜性问题、检验标准问题、生产力与生产关系互适应问题、超经济条件如何保证生产方式合宜等问题都有重要意义。

再论“重建个人所有制”逐步实现“共同富裕”——回复卫兴华教授的批评与指正

作者：王成稼

来源：《当代经济研究》2009年第9期 31-35

文章再次论证马克思提出的“在公有制基础上，重新建立个人所有制”的内涵：即恩格斯所指明的“产品即消费品”，不赞同卫兴华教授与其相背离的观点：指生产资料公有制。其次，文章再次论证在公有制基础上实现“个人所有制”，走向“共同富裕”的重大意义，不赞同卫教授将其贬低为资本主义社会也存在的生活消费品的个人所有。

美国制度主义与马克思主义——长久的对话及其基础

作者：杨虎涛

来源：《当代经济研究》2009年第9期 22-26

长期以来，美国制度主义与马克思主义之间一直保持着密切的理论对话，这种对话主要集中在差异比较或综合尝试上，却未关注这种对话因何得以持续的问题。事实上，在社会价值、制度——技术二分法、权力——冲突等观点上，美国制度主义与马克思主义有很多相同之处，这些相似性构成了两者长期对话的基础。

利益集团与制度变迁的“陷阱”——兼论转型的合法性危机

作者：孙景宇，单既琛

来源：《财经研究》2009年第10期 14-25

文章主要讨论制度变迁过程中那些无效率的制度均衡是如何形成的。在对利益集团经济行为进行分析的基础上，主要考察了 Davis 和 North 理论意义上的第一和第二行动集团在制度变迁中的作用。研究表明，由于利益集团自身利益与社会利益之间存在着冲突，因此即使

是启动和推进制度变迁过程的第一和第二行动集团,也有可能妨碍制度变迁达至最优点,使其掉入“陷阱”之中。

我国农村土地产权关系变迁:基于两权分离理论的解释

作者:李全伦

来源:《宏观经济研究》2009年第9期60-64

我国土地产权关系经历了从农户统一占有土地使用权与所有权,到集体经济组织非对称地占有土地使用权与所有权,再到农户占有土地使用权与国家占有土地所有权的变迁历程。在土地国家公有制框架内,频繁地探索与调整土地使用权与所有权的关系及其权利内容,其基本规律和成功经验是农户至少应独立自由地直接占有土地使用权。

制度进步在中国经济增长中的作用

作者:范涛等

来源:《经济评论》2009年第5期5-11

制度进步在经济增长中所起的作用如何测度始终是一个难题。文章在一定假设下,将制度进步引起的全要素中生产率增长从经济增长中分离出来。对中国经济增长的实证研究表明,在改革开放初期,制度进步对中国经济的贡献是非常显著的,而近几年,制度进步的作用呈逐年下降趋势。为保持我国经济的高速发展,制度进步的停滞局面亟待解决。

经济学人文传统的回归于科学哲学的文化转向——对“F论点”和“F扭曲”之争的重新审视

作者:朱成全,汪毅霖

来源:《经济学家》2009年第9期5-10

由弗里德曼的《实证经济学方法论》一文引发的争论是20世纪影响最大的经济学方法论之争。这场争论可以视为对既有的方法论问题的批判和因此而引发的二次批判。作者尝试以自身的批判性视角重新审视这场争论,以解决如下几个问题:(1)预测主义及其论敌的方法论的哲学基础是什么;(2)从科学哲学的文化转向和经济思想史的视角看应该如何批判和超越这场争论;(3)如何理解经济学人文传统的回归和经济学未来的发展方向。

经济学关于“人性假设”争论的若干问题

作者：石磊，蒋海曦

来源：《经济学家》2009年第9期 11-17

多年来经济学关于“人性假设”的争论引起了理论界的广泛注意。经济学关于人性假设争论的意义在于说明经济理论体系的建立有无逻辑起点，逻辑起点是什么，从而确定某种经济理论框架及范式。经济学中“人性假设”争论的焦点是人性假设只是得出某种经济学理论的逻辑起点，它将理论分析导入一种特定的“科学方法”，从而导出科学的结论。人性假设争论的焦点，无法判明任何一种经济理论的科学性。人性假设及其争论的发展，都只反映当时历史条件下的一定真理性。而人性假设的层次性，能使经济学家们在不同层面上发展经济理论。

马克思主义经济学视角下的国际金融危机原因剖析

作者：王岩

来源：《经济学家》2009年第9期 18-23

关于2008年爆发的国际金融危机的原因需要分层次讨论：虚拟的支付能力的需求是引发金融危机的原因；资本主义生产方式的基本矛盾是金融危机的根源；新自由主义是金融危机爆发的助推器。对市场经济体系进行必要的调节、监督、管制，是在资本主义制度范围内避免市场经济“不断产生巨大的紊乱”的基本保证，是在资本主义制度范围内适应生产社会化程度不断提高所做的生产关系的必要调整，是社会向更高阶段演进的结果。

演化观念下的价值、价值体系与价值转移——兼论转形问题 数学解法的局限性

作者：徐可

来源：《经济学家》2009年第9期 24-30

价值是长期历史中形成的“社会规则”，具有与价格不同的时间语境和演化意蕴。在劳动分工过程中形成的价值体系，随着社会进化越来越受到社会分工的干扰，使得“非生产阶级”能够分得部分剩余价值，价值转形的困难便由此而来。当代持续增长的剩余价值不断配置给社会各阶层与各个利益集团，不断地“扭曲”原有的价值体系，社会结构因此而越来越复杂，同时也突破了转形问题中“两个等于”的假设。最终技术进步导致单位产品中劳动耗

费不断降低,导致物质生产原则取代价值原则,达到价值体系演化的终点。因此,价值向价格的转形是一个漫长的历史过程,与其陷入数学论证的环境不如另辟蹊径寻找一种演化的途径。

产权管制放松与中国经济转轨绩效

作者:何一鸣,罗必良

来源:《经济理论与经济管理》2009年第9期 10-15

基于信息成本约束的政府放松对分散决策单位的产权管制会带来资源配置的激励机制和行为角色的重大变化。由于市场分散性决策的信息成本过高成为政府资源权利配置的约束条件,所以政府应逐渐放松对配置资源权利管制的范围,并让位于分散决策单位进行产权运用和调配。产权管制放松对经济转轨绩效的影响显著,是提高中国经济绩效的关键因素。

企业管理:

民营企业与经理人价值取向差异及其影响的实证分析

作者:黄文锋

来源:《经济理论与经济管理》2009年第9期 56-61

民营企业与经理人价值取向差异影响后者的进入。而民营企业与经理人在职业的发展机会与空间、雇主信用、现金收入与福利水平、企业规模与形象等因素的价值取向上存在差异。民营企业需要重视其与精力人之间的价值供求失衡。

论生产者责任的延伸与企业社会责任理论的诠释

作者:唐绍均

来源:《经济与管理研究》2009年第9期 118-122

企业的社会责任是指企业在谋求股东利润最大化之外所负担维护和增进社会利益的义务。生产者责任延伸制度是落实企业承担环境、资源的保护与合理利用责任的具体制度。企业社会责任理论乃神缠着责任延伸制度的理论基础。生产者承担的延伸责任,属于企业社会责任的组成部分。一些国家通过立法将生产者的延伸责任转化为生产者的法定义务,建立生产者责任延伸制度,实际上乃企业社会责任法运动的结果。

国外国有企业董事会建设比较研究

作者：郝臣

来源：《经济与管理研究》2009年第9期 123-128

国有企业董事会建设是国有企业管理体制的一个重要环节。我国国有企业董事会建设在经历了没有董事会、导入董事会阶段之后，步入了完善董事会的关键阶段。文章就董事会的十一个基本要素，对意大利、瑞典、新加坡、德国、英国、法国、韩国、日本和美国等代表国家国有企业董事会情况进行了深入的比较分析和提炼。

美国次贷危机下促进我国中小企业稳步发展的思考

作者：张代谦

来源：《经济体制改革》2009年第5期 75-77

美国次贷危机为我国中小企业的生存与发展制造了障碍，同时又为中小企业实施自主创新战略和实现腾飞提供了机遇。政府应从宏观层面上加大对中小企业的支持力度，中小企业在微观层面上应树立正确的经营思想，加快调整产品结构和产业结构，转变企业实现利润的增长方式，促进中小企业稳步发展。

国有企业经营者薪酬激励制度变迁与模式选择

作者：李中义

来源：《经济体制改革》2009年第5期 66-70

改革开放30年来我国国有企业经营者薪酬激励制度的演进大体分为四个阶段：一是物质激励开始实施阶段（1978-1986年）；二是重点推行承包责任制和经济效益考核阶段（1987-1992年）；三是国有企业经营者薪酬激励制度多元化的探索阶段（1992-1998年）；四是建立现代企业制度下的薪酬激励制度（1999年~现在）。我国现行国有企业经营者薪酬激励制度存在着一系列问题，其政策建议为：完善年薪制、针对不同性质企业选择不同中长期激励模式、进行配套改革等。

我国企业并购申报制度优化策略探讨

作者：田满文

来源:《宏观经济研究》2009年第9期 34-40

文章分析了现行企业并购申报制度存在的一些缺陷,并借鉴国外经验,提出了进一步优化我国并购申报制度的对策:适当提高申报标准,实施差别对待策略;保留现行的强制事前申报制度,增设自愿申报及事后备案制度;尽快制定反垄断审查的操作程序和并购规则,增强《反垄断法》的可操作性。

区域经济:

中国区域政策研究与实践缺陷和未来方向

作者:张可云

来源:《人大复印资料——区域与城市经济》2009年第9期 12-17

从世界范围来看,区域政策从萌芽以来已有七、八十年的历史,发达国家已经形成了比较完善的区域政策制度基础,区域政策研究的基本框架也比较完善。但是,中国区域政策理论与实践都存在明显缺陷。在借鉴发达国家的区域政策实践经验的基础上,完善中国的区域政策研究体系和框架,并明确未来的区域政策研究与实践重点,具有十分重要的理论与现实意义。

区域经济和谐发展与政府区域干预政策的研究

作者:赵放、吴宇晖

来源:《人大复印资料——区域与城市经济》2009年第9期 3-11

我国经济在保持高速发展的同时,区域间的经济差距也在逐步加大,由此产生了一系列非和谐的社会经济问题。当前我国进入了新的发展时期,构建和谐社会是我国社会发展的主旋律,而区域经济发展不协调正是构建和谐社会的突出问题,文章结合西方发达国家区域经济发展的经验和教训,来研究政府应当采取何种区域干预政策,以促使我国区域经济的和谐发展,并提出有关建议:强化增长极与周边环境关联度的政策意识;制定新增长中心建设与原增长极产业转移的宏观政策;实施政策性诱导为主的政府干预政策;构建“特色增长极”的区域经济策略;制定激励性的区域干预政策。

地区差异、收敛路径和经济政策

作者：李刚等

来源：《人大复印资料——区域与城市经济》2009年第9期 24-33

中国区域经济增长的收敛路径存在空间上的差异：东部地区的收敛路径有经济关联、财政政策、货币政策、FDI溢出和知识溢出；中部地区的收敛路径有地缘关系、经济关联和货币政策；西部地区的收敛路径仅有FDI；东部地区的收敛路径较中西部地区来得多。因此在经济政策选择上，应该对东、中、西部采取有差别经济政策。

中国省级开发区的区位分布、增长历程及产业定位研究

作者：李国武

来源：《人大复印资料——区域与城市经济》2009年第9期 60-65

文章利用1346个省级开发区的相关资料，对我国省级开发区的区位分布、增长历程及主导产业定位的总体情况和区域差异进行了实证分析。研究发现：近90%的地级行政区划都至少有一个省级开发区，各省经济发展水平对省级开发区数量具有显著影响；省级开发区的增长过程充满波动，有三次大幅增长时期，东中西部之间在不同时期的增长幅度差异较大，这除了受地区经济发展水平影响之外，还与国家的宏观政策有一定关系；省级开发区内部的主导产业定位较为分散，产业结构不甚合理，而且开发区之间在主导产业选择上相似性和集中度较高。

城市舒适性与住宅价格、工资波动的区域性差异——对1999-2006中国城市面板数据的实证分析

作者：周京奎

来源：《财经研究》2009年第9期 80-91

文章构建城市舒适性与住宅价格、工资理论关系模型，利用1999-2006年城市面板数据进行实证分析，结果发现：城市舒适性对住宅价格和工资的影响效应具有明显的区域差异性，其中东部地区的影响效应要高于西部地区。由于住宅价格和工资之间不会因城市舒适性的差异而相互进行补偿，表明我国住宅市场和劳动力市场的溢价发现与调整机制还不健全，这两个市场尚有进一步完善的空间。为实现本地区住宅市场和劳动力市场的稳定发展和城市居民福利水平的最优化，地方政府在制定经济发展政策和城市发展政策时应充分考虑这种差异

性。

基于存贷式储蓄的城乡居民消费差异研究：对生命周期——持久收入假定修正的上海数据检验

作者：黄振耀等

来源：《财经研究》2009年第9期 103-110

文章在前人研究的基础上，结合上海市城乡居民的消费特点，修正了生命周期——持久收入的基本假定，建立了基于存贷式储蓄的短视消费模型，运用上海市1990-2007年城市居民和农村居民的消费、收入及CPI数据对上海市城乡居民的消费差异做了实证分析，发现城乡居民消费的差异根源于存贷式储蓄动机的强弱。在模型推断和实证分析的基础上，文章给出了消除城乡消费差异的若干政策建议。最后，文章还展望了未来的研究前景。

环境效应和随机误差的农户家庭经营技术效率分析——基于三阶段DEA模型和我国农户的微观数据

作者：李然，冯中朝

来源：《财经研究》2009年第9期 92-102

为了排除环境效应和随机误差对效率值的影响，文章尝试在国内运用三阶段DEA模型和农户生产调查数据，对2008年我国农户家庭经营技术效率进行了实证分析。研究结论为：农户的生产技术效率确实受到平均受教育年限、农户到最近农产品贸易市场的距离、良种补贴额数、人均家庭纯收入等环境变量和随机素的影响。在同质经营环境和经营运气的条件下，农户生产决策与管理效率并不低下，且区域间差异较小，但规模效率成为制约技术效率提升的瓶颈。在此基础上，文章提出了通过各种手段扩大农户种植规模、加大农民技术培训力度、重构农村技术推广服务系统、建立健全各种农业信息流通渠道、引导农民合理利用国家良种补贴等政策建议。

“十二五”期间编制空间规划的基本思路

作者：肖金成

来源：《发展研究》2009年第9期 4-8

空间规划是一个国家或地区对全国和一定区域的空间结构进行调整和合理布局所

编制的长期性规划。它是经济社会发展规划、土地利用规划及其他规划编制的依据,是约束性规划。文章对空间规划的性质进行了分析和探索,对发达国家编制空间规划的经验与做法进行了总结和梳理,阐述了空间规划的内容,最后,提出了制定《空间规划法》、成立空间规划研究院、在“十二五”期间开展编制全国性空间规划纲要和区域性空间规划的建议。

“十一五”以来我国区域经济发展的新态势与新特点

作者:安树伟,任媛

来源:《发展研究》2009年第9期9-14

“十一五”以来,尤其是2008年以来,我国区域经济发展呈现出一些新态势和新特点,受国际经济危机影响严重,东部地区在全国地位继续下降;促进中部地区崛起政策效果明显;西部地区经济继续朝好的方向发展;东北地区经济出现好转迹象;区域经济开始向协调发展的方向转变;城乡收入差距从东到西逐步扩大。未来区域经济发展的重点要更加关注区域不同主体间利益关系的协调,重视问题区域的发展;完善区域政策调控手段;高度重视资源环境问题。

区域经济发展与合作的中央政策与地方政策分工

作者:潘垟光,刘勇

来源:《发展》2009年第9期68-74

改革开放以来,我国区域经济体系的发展和建设管理呈现新格局,体系进一步完善,结果更趋合理。在区域经济发展与合作中,中央政府要从宏观上进行指导,制定规划时要结合各地具体实际,强调区域发展的合作与协调性,增强区域的互补能力,转变职能,打破行政区划界限,加强基础设施建设等方面。地方政府必须因地制宜制定自身发展规划,增强区域协调,强化区域政策的有效性,大力调整产业结构,优化产业布局。

社会发展规律视角下城市化发展合理性的理论依据

作者:程必定

来源:《发展研究》2009年第9期15-18

在中国城市化进入快速发展的新阶段,如何实现城市化的合理发展,是值得关注的重大问题。为此,应该从理论上确立审视城市化发展合理性的科学依据。城市化的合理发展应该

符合经济发展规律、社会发展规律和自然发展规律的客观要求。文章从社会发展规律的视角提出,城市化发展与城市性公共品供求相平衡、与社会发育程度相协调、与社会管理能力相适应,应该是评价城市化发展合理性的理论依据。

论大学城与区域经济社会发展的良性互动

作者: 罗涛

来源:《发展研究》2009年第9期 57-58

大学城的功能运作不能仅仅靠政府、高校或企业,而是政府、高校和企业三种力量的有机整合。只有使政府、高校、企业在合作中各得其所,大学城与区域经济社会发展才能实现良性互动。要协调好三者的利益关系,应该从改革体质、创新机制、搭建平台等三个方面着手。

西部山区农户贫困脆弱性的影响因素:基于分析模型的实证研究

作者: 黎洁, 邵秀军

来源:《当代经济科学》2009年第5期 110-115

文章使用分层模型方法对 Chaudhuri 所提出贫困脆弱性度量模型进行了改进,在设计村庄和家庭变量的基础上,利用陕西省周至县四个山区乡镇的文件调查数据,实证分析了农户贫困脆弱性,即人均消费水平和消费波动的影响因素。文章分析了社区和家庭因素对农户贫困脆弱性的影响,并发现社区因素对调查地人均消费水平和波动的影响途径并不相同,最后提出了针对贫困脆弱性的不同表现而采取不同管理措施等相关政策建议。

人口迁移对区域经济增长地区差异的影响分析——以陕西省为例

作者: 袁晓玲等

来源:《华东经济管理》2009年第9期 27-31

人口的大规模迁移流动是改革开放后我国经济社会发展的主要特征之一,其流动态势与区域之间的经济差距逐渐扩大趋势相耦合。文章以我国西部地区人口迁移与经济增长之间的关系为研究对象,以陕西省为例,分析迁移对省内各地级市的经济地区差距的影响。通过用

泰尔指数以及灰色关联度分析等方法,证明了迁移流动人口与区域经济发展具有极高的关联度,建立的人口迁移与经济增长之间计量模型的结果显示:1991-2004年间劳动力流动有助于缩小地区间经济差距,使区域经济呈现出速度大于3%的条件收敛。并且人口迁移要素对经济增长的贡献显著,资本投入对经济增长也具有强大的推动作用。

中国地区差距的历史考察与实证研究

作者:刘军等

来源:《经济体制改革》2009年第5期128-132

回顾1949-1978年中国区域经济发展历程,运用泰尔指数对1978-2007年区域差距进行测度并按地区分解,结果发现:改革开放以来,中国的地区差距经历了一个先缩小后扩大到过程。从地区构成上看,东部地区内部的省际差异对中国地区差距影响显著,但呈明显的下降趋势;东北、中部和西部地区的内部省际差异对全国的地区差异贡献较小,西部地区内部省际差异存在扩大的趋势;地区间差距仍是中国地区差距最为突出的问题,且整体上呈现出明显的扩大趋势,但2004年以来,地区间差距出现了缩小的迹象。

四川灾后重建的关键是产业优化重建

作者:李文东

来源:《经济体制改革》2009年第5期133-136

“5.12”汶川特大地震给四川省的经济和社会发展造成了巨大破坏,灾后重建任重道远,而产业的优化重建是四川灾后重建的关键。四川在重建产业时,必须调整结构、优化布局、提升层次,从发展思路、重点产业、配套设施等方面加大力度,着力进行产业优化重建,从灾后重建走向产业复兴,实现四川的可持续发展。具体措施包括:加快基础设施建设;坚持走新型工业化道路;大力提升装备制造业水平;大力发展农产品加工业;大力发展现代服务业;回复重建旅游业。

综述与述评:

资源再配置的增长效应:理论脉络及最新进展

作者：曾先锋，李国平

来源：《当代经济科学》2009年第5期 116-123

资源再配置的增长效应一直都是经济增长理论与发展经济学长期关注的热点问题，而国内对资源配置增长效应研究的文献有限且较为分散。文章梳理了基于宏观视角的资源再配置增长效应的理论演变脉络，以及基于宏微观相结合视角下资源再配置增长效应理论的最新研究进展，并对未来的研究方向与趋势进行了探讨，以期推动国内对于资源再配置增长效应的理论研究和应用研究的深入发展。

汇率变动的农业贸易效应模型述评

作者：陈龙江

来源：《华东经济管理》2009年第9期 147-150

已有文献从微观和宏观视角构建了汇率变动的农业贸易效应模型，指出了汇率水平变动、汇率波动性风险负面影响农业贸易流。尽管这些模型得出了一致的结论，但却根基于不同的假定之上，由此可将其归结为出口供给模型、进口需求模型、出口供给进口需求均衡模型、出口需求方程、引力模型五类。对于前三类模型，要得出汇率波动性风险负面影响农业贸易流的结论，必须依赖于厂商风险厌恶假设。未来研究需要基于发展中国家特点提出假设条件拓展已有模型，同时在模型中引入合适的变量，以突出农业贸易特征。

货币政策稳定化作用机制的演进：理论综述

作者：白钦先，赖溟溟

来源：《经济评论》2009年第5期 127-134

从经济体被观察到具有潜在的不稳定性而要求微调，到因行动注意稳定化政策妨碍了有效率经济波动而重提自发救助机制，再到粘性价格框架下货币政策稳定化作用的复兴，对于经济周期波动及其相应的稳定化政策的系统研究几乎成为20世纪经济学发展的全部。从目前的研究来看，尽管基于短期目标的货币政策稳定化作用机制的合意性因操作过程中存在着问题而备受质疑，但是对于可信稳定化政策寻找与强化已经成为经济学家和中央银行的工作重点。从这一意义上讲，关于货币政策稳定化作用机制的研究不仅没有结束，也许才刚刚开始。

技术溢出的主渠道：外商直接投资还是进口？——一个文献综述与评论

作者：陈昭，欧阳秋珍

来源：《经济评论》2009年第5期 135-146

目前，国内外学者主要是从外商直接投资和进口贸易两个方面研究技术溢出的效应。基于C-D生产函数对外商直接投资技术溢出效应的研究表明流入发达国家、发展中国家的外商直接投资技术溢出效应的结论有三种：正效应、负效应和有条件存在技术溢出效应。行业特征、区域差异、技术特质、吸收能力、市场结构和对外开放程度等因素都对外商直接投资的技术外溢效应产生影响，这是外商直接投资在不同东道国技术外溢效应产生差异的原因。进口是一国获得技术溢出效应的重要途径。基于C-H模型和LP算法，从不同的研究视角对进口贸易技术溢出效应的研究发现：进口贸易的技术溢出在一定条件下存在“门槛效应”，并且这种技术溢出要与东道国的吸收能力结合才更具效果。对于外商直接投资和进口贸易的技术溢出效应是否同时存在，目前还没有一致的结论。

市价调整与美国次贷危机：一个理论述评

作者：胡海峰等

来源：《经济理论与经济管理》2009年第9期 33-38

针对美国次贷危机及其引发的金融危机，美国和欧洲金融界某些银行家们将矛头指向公允价值会计准则，把危机的原因归咎于按市价调整（mark-to-market）会计计量方法，引起世界各国对公允价值会计评价的轩然大波。相对于历史成本计量而言，按市价调整的会计计量是计量衍生产品等金融工具最具透明性的方法，按市价调整的会计处理和披露为投资者提供了当前市场情况和远期分析等信息，其本身并不会带来任何损失。



马克思主义理论与思想政治教育研究导航

思想政治教育理论与实践

思想政治教育要素再思考

作者：文大稷 秦在东

来源：《学校党建与思想教育》2009年第9期

思想政治教育是一个由诸多要素相互联系、相互作用构成的系统。至于该系统究竟由哪些要素组成，目前学术界有各种不同的观点和看法，本文从理论与实践两个层面对其进行思考。

一、对学术界思想政治教育要素研究的现状检视

三要素说：教育者、受教育者、教育要求；三体一要素说：教育者、受教育者、教育环境、媒介；四要素说：教育主体、教育客体、教育环体、教育介体。五要素说：教育主体、教育客体、教育内容、教育方式、教育目标；六要素说：教育者、教育对象、教育目的、教育情境等等。

二、关于思想政治教育要素争鸣的主要焦点：思想政治教育环境能否成为思想政治教育的要素；内容和方法能否概括为一个要素即介体；关于主体与客体的问题。

三、关于思想政治教育要素划分的新探讨。从理论层面划分为教育者、教育对象、环境和介体。从实践层面划分为目标、内容、方法、技巧、技术五个要素。

论思想政治教育价值实现的障碍及其克服路径

作者：王贤卿 赵盛润

来源：《毛泽东邓小平理论研究》2009年第8期

本文通过系统研究思想政治教育价值的具体表征及其价值实现的条件与基本要求，分析了当前我国思想政治教育价值实现存在的主客体两方面的基础性障碍，主要包括价值客体属性的缺失、客体对象性偏差以及主客体沟通途径不畅通、主体意思表示不真实四个方面，并

针对这些基础性障碍提出了相应的解决路径,旨在重新认识新时期思想政治教育的价值及其实现的重要性,探索有效实现思想政治教育价值的途径方法。

论思想政治教育话语的本原与思想政治教育话语的还原

作者:李宪伦 朱小翠 章兵

来源:《学校党建与思想教育》2009年第9期

实现思想政治教育的话语转向必须完成思想政治教育文本话语的转换,思想政治教育文本话语的转换与思想政治教育的话语还原,是思想政治教育上的一对哲学关系。本文在提出思想政治教育的本原和思想政治教育话语的还原等概念并进行论证的基础上,论述并论证了思想政治教育话语转向与话语还原的基本关系及其哲学方法思维,同时进行了思想政治教育的话语还原过程及其方法的探讨。

草根性:现代思想政治教育的新视角

作者:卢岚

来源:人大复印资料《思想政治教育》2009年第9期

思想政治教育领域正经历着研究范式的转折,为突破传统思想政治教育领域中的沉闷现状,急需一个百家争鸣的宽松环境,寻求一种新的思想政治教育草根理论来研究现代思想政治教育,即通过对思想政治教育草根思潮的转向、范式转移、价值彰显的创新性研究探索,自上而下地对思想政治教育进行反思,改造和重建,使之健康地发展。

思想政治教育内容的内在属性和本质要求

作者:熊建生

来源:《江汉论坛》2009年第8期

思想政治教育内容的内在属性,是指在思想政治教育内容生成和发展中具有稳定性、根本性、普遍性的特质,集中表现为导向性与科学性、系统性与层次性、时代性与稳定性的有机统一。研究思想政治教育内容的内在属性,有助于把握思想政治教育内容的发展规律和本质要求,从而增强思想政治教育的科学性和有效性。

现代高校德育环境生活化的基本向度

作者：李辉 王奥

来源：《学校党建与思想教育》2009年第8期

高校德育环境生活化是在反思目前我国高校德育环境缺乏人文关怀、教育整合力不强、大学生在环境中作为完整人的认同感差等问题的基础上提出的新命题。本文以交往实践观为认识论基础，以社会的现代性特征和中国高等教育的走向为宏观背景，以大学生成长成才为价值参照，提出了高校德育环境生活化的三个基本向度：人性化向度、综合化向度和有利于自我发展的向度。

社会主义核心价值观与青年学生思想教育

作者：杨震

来源：《光明日报》2009-10-23

应当怎样有针对性地对青年学生进行思想教育，并促进其牢固树立社会主义核心价值观呢？总结以往的经验，借鉴马斯洛“需要层次论”，笔者认为关键是根据人的认知规律和需求递进规律，实施分层次教育，以做到有的放矢，循序渐进。

第一层次——针对人的低层次需求即自然需求，进行社会主义基础文明教育。主要内容包括三个方面：尊重生命教育、遵守道德教育、遵守法律教育，简言之“三尊(遵)”教育。第二层次——针对实现自我价值的需求，进行修身成才教育。第三层次——针对社会奉献的价值追求，进行理想信念教育。与传统的青年学生思想教育体制相比，分层次教育具有四点意义：第一，符合思想教育的规律，即循序渐进，水到渠成，而不是一味地生硬灌输。第二，使思想教育系统化，有利于在广大青年学生中打下牢固的思想基础。离开社会主义基础文明教育谈社会主义核心价值观，就如同构建空中楼阁。第三，有利于克服传统思想教育中存在的弊端，例如：胡子眉毛一把抓或思想教育与政治教育颠倒。这两种现象都是不尊重思想教育规律的表现。第四，有利于引导青年学生在人生的不同阶段树立不同的人生价值目标，既能够使他们扎扎实实成才，又能够使他们的个人命运与集体、民族、国家、社会主义的命运密切结合起来，在自己的成长过程中逐步树立社会主义核心价值观。这样树立起来的价值观才能够真正经得起考验，防止需求上的“返祖现象”。

论社区思想政治工作网络化组织机制

作者：马奇柯

来源：《理论探讨》2009年第4期

组织是至关重要的因素,因为它能够进行大众动员。网络化的发展对社区思想政治工作组织机制网络化提出了必然要求。社区思想政治工作网络化系统建设的主要任务和方式并不是简单地设置新的组织层级,而应着眼于解决当前社区思想政治工作的体制和机制方面的突出问题,优化资源配置,提高社区思想政治工作效能。这些资源在于责任主体的落实,即发挥党组织、政府、自治组织、专兼队伍、驻区单位、社区民间组织、物业管理机构、专业合作经济组织等组织和个人在社区思想政治工作中的积极作用,形成静态网络化组织和动态网络化组织。

提炼“社会主义核心价值”研究述评

作者：窦凌

来源：《求实》2009年第8期

几年来,针对“社会主义核心价值”的提炼问题,学者们从不同学科、不同视角进行研究,提出了诸多观点:一、提炼社会主义核心价值的主要观点,第一阶段:在十六届六中全会召开之前的几年,理论界主要围绕社会主义价值观相关概念、社会主义价值体系的构建等问题展开基础性研究。第二阶段:十六届六中全会召开以来,针对“社会主义核心价值”问题的研究成果骤然增加,研究的针对性也很强,即主要围绕全会提出的“社会主义核心价值体系”问题展开相关研究。二、关于如何提炼社会主义核心价值的问题:1. 强调从价值层次来分析社会主义价值问题。2. 强调从中国现实状况来研究社会主义核心价值问题。3. 强调从“核心价值”与其它价值的区别及其对其它价值的影响这一角度来提炼。4. 强调从社会主义建设的主体方面进行概括。这些成果对于深化社会主义核心价值的认识、对于构建社会主义核心价值体系都有重要意义。但目前的研究尚处在起步阶段,对于如何提炼社会主义核心价值问题也远没有达成共识,有待于进一步研究。

中国特色社会主义研究:

对中国特色社会主义理论体系中三大理论成果关系的思考

作者: 王若素

来源:《社会主义研究》2009年第4期

中国特色社会主义理论中的三大理论成果之间有着内在的关联,它们都是在改革开放的历史进程中形成的,其理论的主题都是发展中国特色社会主义,理论的精髓都是坚持实事求是,价值目标都是以人为本。由于它们之间的内在联系性,使三大理论成果共同构成了中国特色社会主义理论体系。

论和谐社会构建中的利益矛盾与协调

作者: 张兵

来源:《社会主义研究》2009年第4期

我国社会主义进入发展的黄金期和矛盾的凸现期,利益矛盾关系更加复杂,严重影响社会和谐与稳定。必须认清当前社会利益矛盾的表现,找准社会利益矛盾形成的根源,将“和谐”与“矛盾”在更高层次上辩证统一起来,协调和整合方面的利益关系,顺利构建社会主义和谐社会。

改革开放 30 年来道德教育发展特点概述

作者: 余玉花 陈正桂 胡丁慧

来源:《道德与文明》2009年第4期

社会主义道德建设的过程也是道德教育发展的过程。30年来,随着改革开放的推进和中国社会的发展变化,道德教育的发展也呈现出与时代步伐共同演进的特点:逐渐形成从运动式的道德教育到形成规范的道德教育体系;坚持爱国主义教育为道德教育的主线;从社会道德教育到个人品德教育与社会道德教育相统一;道德教育从精英教育向公民教育转变;利用现代媒体和社会活动开展道德教育。

论江泽民对社会主义精神文明建设的理论贡献

作者：徐锋 彭波

来源：《道德与文明》2009年第4期

“精神文明建设是促进社会全面进步的保证、事关中华民族优秀传统文化的发扬光大”是江泽民对社会主义精神文明建设地位的新认识；“与市场经济相适应、继承优良传统与弘扬时代精神相结合、先进性要求与广泛要求相适应”是江泽民建设社会主义精神文明的基本原则；“以德治国”方略、“文化利益”共享、“主旋律”教育、“促进人的全面发展”是江泽民建设社会主义精神文明的特色内容；“关注文化多样性的现实、高度重视理论建设、重视网络技术和各种文化载体的运用”是江泽民对社会主义精神文明建设途径的新探索。

纪念新中国成立 60 年专题：

马克思主义中国化的 60 年

作者：雷云

来源：《红旗文稿》2009年第9期

一、前 30 年马克思主义中国化的曲折历程

(一)1949-1956 年基本完成社会主义改造阶段？创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造即社会主义革命道路，建立了社会主义基本制度。(二)1956-1966 年开始全面建设社会主义阶段。一是 1956 年 4 月的《论十大关系》。指出了我国社会主义建设的根本指导思想问题和社会主义的发展道路问题。二是 1957 年 2 月的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。成为探索中国式社会主义建设道路的理论奠基之作(三)1966 年开始的“文化大革命”阶段。马克思主义中国化遭受严重挫折。

二、后 30 年马克思主义中国化迈入新境界

(一)从党的十一届三中全会到 1987 年党的十三大。这期间有几个主要关节点：一是党的十一届三中全会上邓小平同志作的主题报告和全会公报，首次尖锐指出我国经济体制的严重弊端，深刻阐明进行改革的必要性紧迫性，吹响了重新探索“第二次结合”的号角。二是 1979 年 3 月邓小平同志《坚持四项基本原则》的讲话，提出要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路，并对“中国情况”、“中国式道路”的特点和内容以及实现四个现代化的根本思想政治前提作了深刻阐发。三是 1981 年 6 月党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，系统总结新中国成立后的经验教训，科学评价毛泽东同志和

毛泽东思想的历史地位,概括了党的十一届三中全会以来已经逐步确立的一条适合我国情况的社会主义现代化建设道路的十个“主要点”。四是1982年9月党的十二大报告就全面开创社会主义现代化建设新局面作出战略部署,尤其是在理论上首次对社会主义特征进行系统描述,使党对社会主义的认识有了新的进步,邓小平同志的开幕词首次正式提出“建设有中国特色的社会主义”重大命题,为新时期实现马克思主义中国化指明了总方向、总目标、总思路。五是1987年10月党的十三大报告系统阐发社会主义初级阶段理论和生产力标准理论,把以往9年党对社会主义再认识的理论成果梳理为12个观点,指出这些观点构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓,

(二)从党的十三大到2002年党的十六大。一是1992年春邓小平同志南方谈话,阐发社会主义本质理论,作出计划和市场都是经济手段、社会主义也可以搞市场经济的重要结论,并且提出判断改革开放是非得失的“三个有利于”标准,标志着有中国特色社会主义理论已形成成为一个科学思想体系。二是同年10月党的十四大报告从九个方面对这一理论的主要内容作了系统阐述,初步确立了它的历史地位,并把建立社会主义市场经济体制正式确立为我国经济体制改革的目标,同时对其性质、特点和要求作出明确规定,开始构建社会主义市场经济理论的基本框架。三是1997年9月党的十五大正式提出“邓小平理论”,把它作为党的指导思想和行动指南载入党章,进一步确立了它的历史地位,实现了指导思想上一次重要的与时俱进;首次提出社会主义初级阶段基本纲领,从基本目标和基本政策的层面全面阐明了什么是中国特色社会主义的经济、政治和文化,丰富发展了邓小平理论和党的基本路线。四是2000年春江泽民同志首次提出关于“三个代表”的论断,其后经过2001年“七一”讲话和2002年“5·31”讲话的系统深入阐发而发展为“三个代表”重要思想。五是2002年11月党的十六大报告提出把“三个代表”重要思想作为我们党必须长期坚持的指导思想,确立了它的历史地位,实现了指导思想上的又一次与时俱进

(三)党的十六大至今。一是2003年10月党的十六届三中全会提出坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,并经过党的领导人的多次阐发,逐渐形成了科学发展观思想理论体系。二是2004年9月党的十六届四中全会正式提出“构建社会主义和谐社会”的命题,接着胡锦涛同志在2005年2月的一个重要讲话中提出构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会的总目标,初步形成社会主义和谐社会理论。三是2006年10月党的十六届六中全会《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,对和谐社会建设的诸方面理论和实践问题作了系统阐述,特别是作出“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性”的重大判断,标志着社会主义和谐社会论的正式形成。四是2007年10月党的十七大报告,全面深入地阐发了中国特色社会主义的“一

面旗帜，一条道路，一个理论体系”，作出“高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系”的重大论断。五是2008年12月胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会30周年大会上的讲话，全面系统地阐发了党在30年的创造性实践中，经过艰辛探索积累的“十个结合”的宝贵经验，实际上是深刻揭示了社会主义建设的客观规律，继续深化了党对中国特色社会主义的认识。

三、60年来马克思主义中国化的经验和启示

60年来马克思主义中国化的历史经验。第一，必须弄清楚什么是马克思主义，怎样对待马克思主义。第二，必须弄清楚什么是中国的基本国情，怎样从当代中国最大的实际出发。第三，必须弄清楚什么是实事求是，怎样解放思想。

新中国 60 年中国共产党领导民生建设的历史考察及经验启示

作者：张新远 庞超

来源：《理论探讨》2009年第5期

一、新中国成立以来中国共产党领导民生建设的历史考察

可以划分为前30年（1949-1978年）和后30年（1978年底-2009年）两个大的历史阶段，前一阶段是艰辛探索的30年，后一阶段是改革发展的30年。

二、新中国成立以来中国共产党领导民生建设的特点

共性与个性并存；曲折性和前进性并存

三、新中国成立以来中国共产党领导民生建设的经验和启示

1、必须充分认识中国民生建设和发展的重要性、复杂性和长期性。2、不断解放思想、与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的民生建设实践。3、必须坚持和加强党的领导，发挥政府的主导作用，以人民群众为主体力量。4、加强制度建设，实现民生建设的规范化和制度化。

新中国成立 60 年社会主义建设的理论与实践

作者：郭建宁

来源：《中国特色社会主义研究》2009年第4期

中华人民共和国从成立到今天，已经走过了60年。如何正确认识与科学总结新中国成

立60年社会主义建设的理论与实践，如何把握60年社会主义建设的历史进程和基本线索，是一个具有重大理论实践意义的课题。本文分四个方面，即从以苏伟鉴到中国特色社会主义，从“十大关系”到“十个结合”，从统筹兼顾到科学发展观，从调动一切积极因素到构建社会主义和谐社会，对新中国成立60年社会主义建设的理论与实践进行了梳理与探讨。

在回归马克思恩格斯经济制度设想中超越——中国60年社会主义经济制度建设的启示

作者：马耀鹏

来源：《中国特色社会主义研究》2009年第4期

中国60年经济制度建设启示人们：探索社会主义经济制度建设的路径需要回归到马克思、恩格斯经济制度设想的基本价值，同时要在回归中超越马恩的具体设想，做到理论的实践化与实践的理论化的统一、理想的现实化与现实的理想化的统一、个人社会化与社会个人化的统一，只有在实践基础上真正做到这三个统一，才能使马恩经济制度设想的基本价值通过适当的制度建设体现出来，真正坚持和发展马克思主义。

新中国60年来马克思主义政治经济学研究的回顾与前瞻

作者：何爱平 任保平

来源：《马克思主义研究》2009年7月

新中国成立60年来，马克思主义政治经济学的研究轨迹大体可以分为两个阶段：新中国建立以后一直到改革开放之前社会主义计划经济时期的马克思主义经济学研究和探索；改革开放之后社会主义市场经济建立与发展时期马克思主义经济学研究和创新。这两个时期在研究内容、研究方法、取得成果等方面有很大差异。适应中国特色社会主义经济发展实践，以及国际范围新经济发展和经济全球化发展的需要，未来马克思主义政治经济学研究将呈现现代化、多元化、融合化特征，要处理好定性分析与定量分析的关系，增强马克思主义政治经济学的定性分析和数理特征。

从马克思主义中国化看新中国60年历史发展的基本经验

作者：石仲泉

来源：《毛泽东思想研究》2009年第5期

文章从历史发展的角度总结回顾了新中国 60 年来的奋斗发展历程，并对前后两个“30 年”的关系作了深刻的分析和阐发，进一步论证了新中国成立 60 年来马克思主义中国化与新中国发展的历史经验：1、关于创造性地探索和回答了什么是马克思主义和怎样对待马克思主义。（二）关于创造性地探索和回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义。（三）关于创造性地探索和回答建设什么样的党和怎样建设党。（四）关于创造性地探索和回答实现什么样的发展和怎样发展问题。

马克思主义研究：

建国以来中国共产党人的“马克思主义观”史论

作者：张士海 施秀莉

来源：《社会主义研究》2009 年第 4 期

“马克思主义观”是指人们关于马克思主义认识的基本观点和态度。建国以来中国共产党人“马克思主义观”的历史流变，主要经历了两个阶段：毛泽东的“马克思主义观”阶段、以邓小平为代表的新时期中国共产党人的“马克思主义观”阶段。研究建国以来中国共产党人“马克思主义观”的历史流变，对于我们确立并坚持科学的“马克思主义观”有着深刻的思想启示。引导广大人们群众确立并坚持科学的“马克思主义观”，是当前中国共产党文化领导权建设的时代要求。

重新解读马克思所揭示的历史规律

作者：宋洪云

来源：《长白学刊》2009 年第 4 期

对历史规律的理解是把握整个人类历史的关键。历史规律作为一般的生产规律，即历史创造的规律，在具体历史时空中展现了不同的发展脉络。从历时态和共时态来全面理解历史规律，确认历史规律是人创造历史活动的发展规律，是在人的创造活动中形成的作为“合力”必然性的历史规律，本身包含着多种历史可能性，这些可能性构成了人进行历史创造的巨大空间。

《共产党宣言》与中国特色社会主义理论体系

作者：马建武

来源：《毛泽东思想研究》2009年第5期

本文从下面三个方面阐述了《共产党宣言》与中国特色社会主义理论体系的继承、发展和创新的关系：一、《共产党宣言》与中国特色社会主义理论体系的“宣言书”；二、《共产党宣言》的基本理论、原则与中国特色社会主义理论体系对它的发展创新；三、《共产党宣言》的社会主义传统理论形态与中国特色社会主义理论体系的当代理论形态。

《实践论》与改革开放

作者：郑国瑞

来源：《毛泽东思想研究》2009年第5期

《实践论》虽已问世70多年，但其蕴含的深刻哲理至今仍为改革开放提供强大的理论支撑。本文以《实践论》中的三个基本观点，来阐明它们对改革开放政策提出的指导意义，对改革开放政策制定的方法论意义，对改革开放深入发展的指导意义。从而证明《实践论》所主张的基本原则恰恰是改革开放所体现的精髓。



管理学研究导航

管理者情绪智力与绩效的关系：直接和中介效应研究

作者：张辉华，李爱梅，凌文铨，徐波

来源：《南开管理评论》2009，12(3)：104-115

该文以管理者为样本，探讨了管理者情绪智力对绩效的直接和间接效应。研究一：运用管理者自评数据(N=320)，探讨了管理者情绪智力对主观绩效的直接效应，以及分别以领导能力和管理自我效能感为中介变量的间接效应。研究二：以他评的管理者情绪智力为自变量，以关键绩效指标完成率为因变量(N=12)，探讨了管理者情绪智力对客观绩效的直接效应。研究三：运用825份他评问卷收集的管理者相关行为数据(N=65)，探讨了管理者情绪智力对主观绩效的直接效应，及以领导能力为中介变量的间接效应。研究表明，管理者情绪智力

对绩效有显著的正向影响,管理者情绪智力会通过领导能力与管理自我效能感部分中介作用于其主观绩效。最后,对研究结果及其启示进行了讨论,该研究的主要贡献在于:(1)为情绪智力和绩效之间存在积极关系提供了新的证据;(2)再次验证了领导能力是管理情绪智力作用于其工作绩效的部分中介变量;(3)首次探讨并验证了管理自我效能感是管理者情绪智力作用于其工作绩效的部分中介变量。除此之外,引入情境因素有助于更好地理解情绪智力与绩效的关系;分流派进行研究有利于促进情绪智力理论的发展;探讨情绪智力问题可为领导研究提供新的视角;情绪智力影响绩效的机制的研究成果可服务于未来的研究和指导管理实践;管理者情绪智力可以运用于管理者选拔、培训和开发。

绩效工资:一把双刃剑

作者:杜旌

来源:《南开管理评论》2009,12(3):117-124

绩效工资目前已成为我国薪酬支付的主流方式之一,但有关绩效工资对员工态度和行为的的影响的研究还很少。本文以574名知识员工为研究对象,实证分析了绩效工资对知识员工分配公平感、帮助行为和自我发展的影响,研究同时考察个体层面的价值认同和组织层面的程序公正氛围,对绩效工资与员工态度和行为关系的调节作用。数据分析采用多层次线性模型,分析结果显示,绩效工资在个体层面有效提高了员工分配公平感和自我发展行为,而在组织层面,绩效工资降低了组织中员工分配公平感和帮助行为的整体水平。在高价值认同和高程序公正氛围中,绩效工资对员工态度和行为有更多的积极作用;在低程序公正氛围中,绩效工资则呈现一定的消极作用。本文最后讨论了研究的理论和实践意义,以及研究的局限。

信任与组织公民行为:心理授权的调节作用实证研究

作者:万涛

来源:《南开管理评论》2009,12(3)

信任是组织中强有效的管理工具,组织中的管理者也认识到信任在组织中的重要作用。然而,在由于现实中各种因素的影响和不确定性的存在,组织中的信任往往不能促使员工绩效和组织产出达到期望值。心理授权不仅能够提高组织中的信任水平,同时还能够加强信任与组织公民行为的正相关关系(即心理授权对信任与组织公民行为有正的调节作用),从而进一步提高员工绩效和组织产出。该文采用层次线性回归的方法对此进行验证,数据分析结果部分支持了提出的假设。

基于适配理论的中国特色管理理论的研究框架：创新视角

作者：苏敬勤，崔淼

来源：《管理学报》2009，6(7)：853—860

针对目前中国特色管理理论研究视角单一的问题，提出采用自上而下的研究视角，构建了以中国企业近几年的管理创新为切入点的研究框架和基于适配理论的中国企业管理创新形成机理框架；并设计了以比较案例研究方法为主的研究方法框架；以大连三洋冷链有限公司、海尔和美国哈斯曼服务创新模式的比较案例研究，辅以 ATLAS/ti5.0 对质性数据的分析结果，对研究框架和思路进行了初验。作者认为，对于尚处于高速发展阶段的中国经济和中国企业而言，研究中国式管理为时尚早。现阶段，学者们应着手研究作为中国式管理核心的中国特色管理理论，为今后总结提炼中国式管理奠定理论和方法基础。鉴于中国特色管理理论是由中国传统管理思想和方法、引进的西方管理思想和经验，以及中国企业近几年的管理创新三者构成，而中国企业近几年的创新又是中国传统管理思想和方法以及引进的西方管理思想和经验的表征，因此，中国特色管理理论的研究可以以中国企业的管理创新为切入点，基于中国传统管理思想和方法与引进的西方管理思想和经验，中国企业管理创新行为及成果与企业内外部环境三方面六维度适配过程和模式的研究，通过描绘典型的中国企业管理创新实践，剖析中国企业管理创新过程、影响因素、行为及模式特点。鉴于此，需要采用案例研究方法，尤其是具有理论构建功能的多案例比较研究方法最为适宜，同时辅以问卷调查法和理论研究方法分别对析出的适配因素进行检验，完成中国特色管理理论的总结提炼。

社会群体多维剥夺感模型及应用

作者：付允，牛文元

来源：《中国管理科学》2009，17(3)：107—

相对剥夺感研究对于构建和谐社会具有重要的理论和现实意义。该文首先综述分析了社会个体单维剥夺感模型(SISDM)、社会个体多维剥夺感模型(SIMDM)和社会群体单维剥夺感模型(SGSDM)等社会剥夺感研究领域的三大模型；然后，本文在 Betti 和 Verma 提出的社会个体多维剥夺感模型以及 Elena 和 Lius 等人提出的社会群体单维剥夺感模型基础上，建立了综合考虑横向和纵向剥夺感的社会群体多维剥夺感模型。最后，本文通过实证表明，新模型能够客观全面地反映社会群体的实际状况，可以为和谐社会建设提供客观的决策依据。该文首次将纵向剥夺感概念引入模型，构建了社会群体多维剥夺感模型。通过计算 2006 年 31 个省份的横向、纵向和总剥夺感，发现(1)东部省份的横向剥夺感相对较小，西部省份的横

向剥夺感相对较大；(2)相反，中西部省份的纵向剥夺感相对较小，而东部省份的纵向剥夺感相对较大；(3)总剥夺感在空间上呈现出自东向西梯度递增的趋势。实证结果表明，SGMDM模型能够全面客观地反映社会群体的实际状况，具有在无法获取群体中个体属性数据而只能得到群体总体属性数据的情况下仍可计算出群体剥夺感大小的优势。另外，该模型的适用条件主要包括：(1)参与比较的社会群体容易界定；(2)能够提供连续两年的指标数据，只有一年的数据无法计算指标的变化速率。需指出的是，本文是基于客观数据通过模型计算得到群体剥夺感的大小，但是社会剥夺感毕竟是群体心理的总体反映，模型计算的结果能在多大程度上解释群体心理需要进行调查研究。

合作网络的小世界性对创新绩效的影响

作者：陈子凤，官建成

来源：《中国管理科学》2009，17(3)

小世界网络在理论上被广泛认为是可以激发创造力，提高整体绩效的，但其相关的实证研究并不多。本研究构建了9个创新型国家和地区的研发合作网络，分析了其小世界特征，使用负二项式回归模型分析了其小世界性对整体创新产出的影响。实证结果显示较短的平均路径长度和较强的小世界性，会促使更多的创新产出。进而讨论分析了此结论对国家和地区制定产业政策、科技政策，以及企业选址的意义。

群体研讨支持系统中研讨主题的自动可视化聚类研究

作者：李嘉，张朋柱，蒋御柱

来源：《系统管理学报》2009，18(3)

群体研讨支持系统(Group Argument Support Systems, GASS)的匿名、并行输入及自动化记录群体发言的特征，在辅助群体产生大量有价值观点的同时，也常常导致“信息过载”和“知识断层”。介绍了一个自动化聚类工具来增强群体的认知能力并提高电子会议的效率。首先识别了GASS环境下自动化主题聚类的一些挑战并回顾了相关研究，结合GASS的研讨模式、研讨文本特征及中文文本分析的要求，给出了中文分词、停词表处理以及有效词语识别的文本分析技术。提出基于主题分析的特征向量选择方法，并基于自组织映射的神经网络思想，用Java语言设计并开发了一个自动聚类工具。实验表明，该工具可以达到0.28的聚类准确率，0.35的聚类全面率，产生0.83的聚类错误率。

贝叶斯网络个人信用评估模型

作者：郭春香，李旭升

来源：《系统管理学报》2009，18(3)

研究了朴素贝叶斯分类器、树增强朴素贝叶斯分类器 2 种贝叶斯网络信用评估模型的精度，用 10 层交叉验证在 2 个真实数据集上对贝叶斯网络信用评分模型进行了测试并与神经网络模型进行了比较。结果表明，贝叶斯网络信用评估模型具有较高的分类精度，在信用评估中具有优势。

产业集群内不同组织间网络知识活动的特征分析

作者：戚啸艳，胡汉辉

来源：《现代管理科学》2009，(6)

文章基于 stahle 对经济系统的分类方法，结合 Nootboom 关于组织间网络结构的观点，将产业集群内的组织间网络区分为生产型网络、发展型网络和创新型网络，进而探讨不同类型组织间网络知识活动的主要特征，旨在为梳理集群知识资本的创造机理提供分析思路。

一种新的绩效评价方法：管理熵评价模型

作者：王西星，任佩瑜

来源：《现代管理科学》2009，(6)：100—102

自从人们意识到绩效评价的重要性以来，越来越多的研究开始关注于绩效评价的方法。以往的绩效评价侧重于用数字表象进行评价，而忽略了企业系统及其内部的特性。基于此，文章根据既有的管理熵理论研究成果，提出了管理熵绩效评价模型，此方法可以从系统发展的有序与无序角度进行评价，从而进一步揭示系统发展的状态。管理熵是指企业组织在一定时空域中的反映企业有序程度和能量状态的能效比值。管理组织是一个复杂的、非线性的复杂系统。自身的复杂性和环境的复杂性使管理组织的演化充满不确定性和混沌。从而导致孤立的组织系统的有效能量递减，无效能量递增，企业从有序向无序发展，从而管理绩效不断降低。这就是管理熵增的过程。管理熵增揭示了孤立管理组织内部管理效率和有序性递减的规律，指明了孤立管理组织系统内在的从有序向无序发展，并逐步走向衰亡的趋势。

决策者权力域与风险规避度逆向关联分析

作者：谢科范，刘骅

来源：《武汉理工大学学报》（信息与管理工程版）2009，31(3)

基于决策者权力域范围与风险规避倾向的相互关系，建立权力域与风险规避度逆向关联模型，通过数理分析论证对同一问题进行决策时，低职位决策者表现出比高职位决策者更强的风险规避倾向这一风险心理原理，结合企业中其他相关管理因素，提出了对企业内部组织结构治理的一些建议。

发展中国家FDI理论的发展与对中国的启示

作者：王恕立，卢平

来源：《武汉理工大学学报》（信息与管理工程版）2009，31(3)

传统的对外直接投资理论(foreign direct investment, FDI)大多是站在发达国家的角度开展研究的。近些年，随着发展中国家的经济快速增长，发展中国家的对外直接投资也快速发展，原有的理论已经很难解释这一现象。基于发展中国家的 FDI 理论得到了快速的发展，对其进行回顾，揭示了它们在现阶段对中国开展 FDI 的启示。

职业文化价值观与管理控制偏好关系研究

作者：郑石桥，张振桥，杨雪梅

来源：《上海管理科学》2009，31(2)

本文以组织内部的会计岗位、销售岗位、采购岗位和技术岗位为对象，研究这四种职业的文化价值观及管理控制偏好，并分析二者之间的关系，根据 249 份有效问卷的统计分析发现：(1)不同岗位类型对分权、正规化和业绩基础财务报酬的偏好有显著差异；不同岗位类型对预算参与和预算基础业绩评价的偏好没有显著差异；(2)不同岗位之间的权力距离指数和不确定回避指数有显著差异；不同岗位的个人主义指数和雄心指数没有显著差异；(3)个人主义和雄心对分权偏好、正规化、预算参与和预算基础业绩评价偏好没有显著影响；个人主义与业绩基础财务报酬存在显著正相关关系。上述发现告诉我们，组织内部不同职业之间的文化价值观和管理控制偏好在某些方面存在显著性差异，并且，文化价值观的差异在一定程度上会影响管理控制偏好的差异。所以，在设计管理控制系统时，要考虑这种职业差异的需求。

基于突变理论的高校稳定状况动态模糊评价研究

作者：冯润民

来源：《上海管理科学》2009，31(2)

从稳定状态到不稳定的过程是一个复杂并且包含有着大量的突发性非连续性变化过程，为了研究和发现导致学校稳定状况产生突变的因素，科学地评判并预警，本文结合突变理论，运用模糊隶属函数和突变级数，将突变理论与模糊分析结合起来，对与学生有关的学校稳定系统进行多层目标分解，再根据归一公式进行量化递归运算，最后得到学校稳定总突变隶属函数值，进而通过分析不同时期学校稳定总突变隶属函数值及其变化趋势，动态地对学校稳定状况进行模糊综合评判并通过实例进行了检验。

沟通技术和时间因素对虚拟团队过程影响实验研究

作者：刘咏梅，胡尊爽

来源：《管理科学》2009，22(3)

作者以学生为实验对象，进行由48个3人组参与的 2×2 因子实验，对不同技术条件和团队发展阶段下的虚拟团队进行模拟。通过时实验对象的问卷调查，收集贫瘠和丰富沟通技术条件下虚拟团队在早期阶段和后期阶段的信任水平、冲突水平和绩效水平数据，并以此分析两类沟通技术在虚拟团队发展的不同阶段对团队内冲突和信任水平的影响以及虚拟团队过程中信任的调节作用和绩效的反馈作用。研究表明，在虚拟团队发展的早期阶段，丰富度高的沟通技术会引发更多的关系冲突，不利于团队信任的建立，并且在促使成员积极讨论任务方面的优势并不明显；在虚拟团队发展的后期阶段，团队中的信任和冲突水平受到前期绩效的反馈作用和技术变更的影响，早期绩效对后期团队内冲突和信任具有显著的反馈作用，技术变更带来关系冲突水平的增加，而沟通技术在后期阶段将不再是影响团队内信任和冲突的主要因素；信任的调节作用在虚拟情境下得到验证。

组织知识系统的知识超网络模型及应用

作者：席运江，党延忠，廖开际

来源：《管理科学学报》2009，12(3)

利用网络模型研究知识系统，是当前知识管理研究者感兴趣的热点问题之一。现有的单一要素模式的知识网络不能反映组织知识系统的复杂构成和整体结构。采用超网络的思想

方法对这一问题进行了研究,提出了组织知识系统的知识超网络模型。该模型由三种节点、六种边构成,可用于表示组织知识系统中的知识、人、存储载体等三类要素及其之间的复杂关系,因而可反映组织知识系统的复杂构成及结构形态。文中对模型的应用做了初步探讨,包括:知识组织、知识表示、知识结构分析、知识定位搜索、分析组织知识管理活动等。该模型为组织知识管理提供了一种新的工具和思路。

多源点突发灾害事故应急疏散模型与算法

作者:张江华,刘治平,朱道立

来源:《管理科学学报》2009,12(3)

突发灾害事故的应急疏散是减少生命财产损失,特别是减少群死群伤事故发生的有效手段。以往的研究忽视了多源点间疏散的相互影响,使得疏散线路的安排不太合理。同时考虑存在有优先顺序的多源点和容量限制情形下的应急疏散问题,建立了多源点疏散模型,设计了基于图论中网络优化思想的启发式算法。该算法引入K短路概念,并行处理多源点多线路的疏散过程,实时更新网络容量,从而得出满意的疏散线路和最短的疏散时间,并分析了算法复杂性,最后通过算例验证了该算法的有效性和可行性。

战略联盟的范围、治理与稳定性间关系的实证研究

作者:江旭,高山行,李垣

来源:《管理工程学报》2009,23(2)

该文从联盟伙伴间的关系视角出发,分析了战略联盟的合作范围和治理类型对伙伴间关系稳定性的影响。由于稳定性是一个抽象且难以用显性指标直接测量的变量,本文把它构建为一个二阶因子结构,并用企业间信任、相互依赖和冲突解决这三个一阶因子来度量它。在此基础上,通过问卷调查获得127家德国联盟企业的数据库,并对提出的假说进行了检验,分析结果表明合资企业比非股权契约联盟更有可能享有稳定的伙伴间合作关系,而联盟的范围即联盟协议中所包含的合作活动的多少对联盟稳定性没有显著的影响。

基于知识情境的知识重用与创新机制研究

作者:施星国,张丹,包振强,高开周,边文钰

来源:《管理工程学报》2009,23(2)

知识情境是知识产生和应用的具体背景和环境。本文提出用情境图为知识情境建模,通过本体概念匹配获得结点相似度,推算情境相似度,进而得到与问题情境相似的历史情境;提出补情境及相似度向量的概念,通过相似度向量分析,获得相似情境的补情境,从而建立一种将相似情境与其补情境进行整合的知识创新机制;建立基于知识情境的知识重用与创新管理系统框架,系统由查询模型生成、情境库和知识库及情境匹配及分析等模块组成,实现知识的重用和创新管理;给出一个应用实例,说明系统应用于汽车概念设计的基本过程。

基于不同粒度语言判断矩阵的多属性群决策方法

作者:许叶军,达庆利

来源:《管理工程学报》2009,23(2)

针对具有不同粒度语言判断矩阵形式的偏好信息的多属性群决策问题,首先给出了不同粒度语言转换的准则,给出了将不同粒度语言短语一致化的函数及其性质,并进而提出了基于不同粒度语言判断矩阵的多属性群决策方法。该方法不仅简洁、直观,且不会发生信息丢失,所得的决策结果较为精确、合理,最后通过算例对方法的实用性和有效性进行了说明。

全球化视域下中国政策转移的反思与建构

作者:冯锋,程溪

来源:《公共管理学报》2009,6(3):26-31

随着全球化进程逐步深入,政策议程已经越来越多地受到跨国经验的影响。各种团体、国际组织以及各类政策制定者越来越多地“转移”国际经验到本国的政治、经济与社会中,而处于这一进程中的我国政策制定必将更加不可避免地受到这一趋势的影响。因此,如何适应这一新形势的要求,研究政策转移的特点及规律,特别是探索一个符合中国国情的政策转移体系,以对当下我国政策过程实践有所启发和帮助,是我们亟待解决的新课题。文章以全球化为背景,通过对我国政策转移的回顾与反思,针对影响我国政策转移的主要障碍及其症结,尝试建构当前我国政策转移的框架体系及保障机制,以供我国政策转移实践之参考。作者认为,在全球化迅猛发展的今天,政策转移由于其低成本、低风险等优势已经成为采取“后发外生型”战略的发展中国家公共政策制定的重要选择。我国政策转移的历程同样表明,它作为我国政策制定有力手段之一,亟待我们认识和厘清其基本要求、特征与科学内涵,建构符合我国国情的政策转移体系,以减少政策转移失灵的负面影响,从而带来政策绩效的最大化。

我国政策执行中的目标扭曲研究——对我国四次公务员工资改革的考察

作者：吴木銮

来源：《公共管理学报》2009，6(3)

运用案例研究的方法分析了我国四次公务员工资改革的政策执行，基于2008年和2009年的一线调研，试图运用政策执行的理论评估在公共管理文献中很重要、但被忽略的工资管理事项。回顾了我国四次公务人员工资改革的特点和问题。在此基础上，重点分析了工资管理中的欠薪问题、工资统发和激励机制问题。结论是，有依赖关系的多部门执行是政策执行走样的原因之一。另外，工资管理中给一线执行人员的自主权也过于有限。从更大的层面来分析，本文提出一个今后研究公共政策可以深入探讨的问题：成功的执行应以政策文件所表述的内容为基础，还是以公共利益为基础。提出一些政策建议：从工资管理权来看，要改变工资管理多家分享的局面；从决策过程来看，工资改革要吸收基层公务员的意见；最后，工资作为一项人力资源管理手段，要注意内部公平和奖优罚劣的双重功能。

多中心理论视角下的中国地方公共服务供给——从民间“老板消防队”得到的启示

作者：宋妍，晏鹰，朱宪辰

来源：《公共管理学报》2009，6(3)

转型期政府职能的重点转向服务经济建设，社会公共服务职能履行的空间出现缺位，迫切需要一种新的供给模式取代以政府为单一中心的供给模式，从而更好地响应地方经济发展所引致的迅速增加的公共服务需求。以浙江瑞安“老板消防队”为例，围绕多中心理论讨论民间自发组织在提供地方公共服务上所应有的经济角色，并构建一般效用函数模型，分析公共服务不同供给模式的可能局限以及多中心供给的效率改善。结论表明：引入民间自发组织等多主体参与公共服务供给能充分反映地方公共服务的需求和偏好；多中心供给模式是克服政府单一供给局限的有效途径。

我国社区自治改革的内卷化分析——一种空间模型的视角

作者：张付强

来源:《公共管理学报》2009,6(3)

现阶段,我国社区自治改革陷入了“内卷化”的困境,严重制约着我国社区建设的进度和成效。从社区自治改革的空间变迁路径出发,从空间转移、权力转移和利益转移等三个方面对西方国家社区自治改革的成功经验进行分析,指出了西方国家实践经验的后实证主义方法论倾向。以此为基础,构建起一个“内卷化规避”的空间模型,即社区自治改革的成功运行必须同时具备四项内容:宏观上,空间转移的发展取向;中观上,权力转移的路径协调;微观上,利益转移的民主保障;总体上,实质性参与贯穿其中。最后,运用上述模型对我国社区自治改革内卷化的原因进行解读,以图提供一个分析我国社区自治改革“内卷化”的可行性框架。

国际视野中的性别失衡公共治理:比较与借鉴

作者:杨雪燕,李树苗

刊名:《公共管理学报》2009,6(3)

基于存在男性偏好的亚洲5个国家和地区性别失衡治理方面的相关二手数据,采用了公共治理的6要素理论框架,分别从目标、理念、结构、机制、工具和绩效方面总结和比较了中国大陆、韩国、中国台湾、印度和巴基斯坦性别失衡治理模式。研究发现,5个国家和地区在治理目标和理念上有较大的共同之处,在治理目标上主要是针对偏高的出生性别比和女孩死亡水平的治理,在治理理念上直接治理和间接治理并重;但在结构、机制、工具上存在较大的差异,因而也导致了治理绩效的不同。其中治理较为成功的是韩国,采取了较为合理的治理结构、机制和工具,从而取得了良好的效果。其他国家和地区则分别在治理结构、治理机制或治理工具方面存在一些局限,从而导致其治理绩效不明显。在此基础上,进一步提出了针对中国大陆地区性别失衡治理的政策建议。

政府绩效管理研究的知识图谱与热点主题

作者:沙勇忠,王义,刘海娟,孔令国

来源:《公共管理学报》2009,6(3)

20世纪70年代以来,政府绩效管理日益成为公共管理学科的研究热点。以SSCI收录期刊的620篇政府绩效管理文献为分析样本,采用文献计量分析方法,得出国际上政府绩效管理研究的一般状况,包括文献量增长、核心作者、主要研究机构等。通过知识图谱分析,得出国际上政府绩效管理研究形成了四个核心知识区域或研究范畴,即完善电子政府提高政

府绩效、政府绩效的测量、公共组织绩效以及社会文化和政府绩效。国际政府绩效管理研究具体有10个热点主题：绩效测量、政府公共服务质量、绩效管理的价值取向、绩效预算、绩效评估体系与机制、公共组织的绩效评估、政府绩效管理的多元参与、电子政府与绩效改进、政府人力资源管理与绩效改进、绩效管理的立法研究。国际政府绩效管理研究呈现出跨学科研究视角、核心知识范畴基本形成、高校是核心研究力量等特点。

从执行研究到治理的发展：方法论视角

作者：涂锋

来源：《公共管理学报》2009，6(3)

在政策过程研究中，执行一直是最具变化同时也是最具争议的一个研究领域。相关研究“范式”经历了诸多的转变，并形成了大量的理论模式。本文对执行研究的发展进行了较为全面的梳理。其主要观点是，从“行动者-结构”的方法论视角切入，执行研究的内在发展脉络将得到一个较为清晰的解释。这一方法论分析还将有助与解释近年来在政策研究中，治理与政策网络分析的兴起。对于执行研究中长期存在的方法论冲突，一种结合治理理论的政策网络分析其实包含着某种整合性的回答。

“法家”的激励理论与管理思想

作者：吕力

来源：《管理观察》2009，(15)

在管理学视角下，法家的“刑赏”实质上是在合理人性假设基础上的激励手段。先秦诸子中，法家的激励理论是最完备的。从先秦至明清，法家对中国管理思想始终具有重要的影响。中国文化史家冯天瑜指出，对比董仲舒与法家代表人物李斯，可以发现：“（董仲舒）就对六艺之科的态度而言，与李斯建议秦始皇焚烧《诗》、《书》截然相反，但其思路却如同一辙：他们都力主禁绝异端、维护帝王一统意志。”这种经过董仲舒改造的“新儒学”不如称为“新法家学说”，由于法家管理思想的合理内核，这一“新学说”不仅被武帝以下汉代君王所接受，而且在此后的两千年间，为历代王朝所重视。法家的经典管理思想不断被历朝历代思想家所继承和更新。明代，朱元璋废除沿袭千年的承相制，六部直接对皇帝负责，清承明制，进一步发展了中央集权，这样的政治制度，绝不是孔子等原始儒家的初衷，而是法家思想的影响。

新时期人力资源管理的新思路

作者：卢淑芳

来源：管理观察2009，(15)：21—22

随着经济全球化和信息网络时代的到来，市场面临着越来越激烈的国内和国际竞争，越来越多的人形成了共识，将人力资源作为发展的首要资源，作为企业获取竞争优势的核心竞争力。本文从人力资源管理的资本化、人性化和网络化具体阐述了新时期人力资源管理应该坚持的新思路，归纳出了更好地实施人力资源管理的能本方法。人力资源管理，是现代企业管理最重要的组成部分，也是一项技术性很强的工作。实践证明，如果能从人力资源资本化、人力资源管理人性化、人力资源管理网络化三个方面理清思路，掌握配置、激励、培训方面的理论和方法，把重点工作放在管理的人性化、资本化和网络化上，努力创造适合人发展的环境，就会从源头做好人力资源管理工作。

构建和谐官员、学者、公众关系促进政府决策的民主化、科学化

作者：吕同舟

来源：《管理观察》2009，(15)：30

如何促进决策的民主化、科学化是现阶段我国政府必须面对的重要议题之一。作者从分析官员、学者、公众三者关系的角度出发，试图构建和谐的官员、学者、公众关系，进而探索推动政府决策实现科学化、民主化的途径。相应对策：深化政治体制改革；加强对官员的监督；政府主动提供公众参政议政的途径；培养学者负责任，敢讲真话的风气；提高公众素质，加强参政议政能力；通过程序民主的实现保证民主决策。

论全球视野下中国企业的社会责任

作者：周利刚

来源：《管理观察》2009，(15)

随着经济全球化浪潮的推进，企业社会责任日益成为全球视野下的话题。中国企业不应应当承担社会责任及如何承担在中国特色文化背景下的社会责任，以应对跨国供应链对社会责任的挑战，是构建社会主义和谐社会最为重要的话题之一。



教育学研究导航:

教育科学理论研究

对当前教育领域十个问题的诘问——未来社会的发展和 教育理念的更新

作者: 刘建军

来源:《东北师大学报》(哲学社会科学版)2009年第5期

从十个方面谈了未来社会的发展对人的需要和教育理念的更新问题。第一、我们应该在什么基础上进行教育改革: 作者认为, 今天的教育改革, 必须首先要把培养今后一段历史时期内所需要的有知识、有智慧、有技术的人, 把具有现代知识结构和创造性大脑的人以及会思考、会分析问题和解决问题的人放在第一位, 并当成教育改革的目標。第二、“教育培养人才”的提法的科学性: 作者认为, 这种提法有三个弊端: (1) 违背了人受教育的规律和学校办学的本质; (2) 这种提法其本质是少数人受最好的教育的贵族特权思想的反映; (3) 这种观念颠倒了一个民族振兴的道路。当前我们应该尽快摒弃“教育培养人才”思维模式的影响, 教育的主要作用是要为今后人才的出现奠定知识基础和思想道德文化基础, 其目的是为全面提升每一个国民的素质服务。第三、是否存在一成不变的永恒的教育目的: 作者认为, 教育没有一个永恒的目的, 一个时代有一个时代的教育目的。今天的教育就是要创造诗化人生, 人的创造能力有两种: 一种创造能力是本能就会的(这不在本文的讨论之列); 另外一种是在一定知识系统上的创造。今天教育的目的就是让学生在掌握知识系统的基础上不断地创造, 当一个人每天都被自己的创造活动充实起来的时候, 日积月累, 这个人的一定是充盈的, 是幸福的, 是充满诗意的。第四、教育管理“以人为本”就是要管人吗? 作者认为, 把“对人的管理”当成对人的管束, 这种看法恰好表明了它是传统的管理观念内涵延续, 是与现代管理理念相违背的。“以人为本”有两个基本要素是指: 一是要把每个人的积极性和创造力最大限度地发挥出来; 二是每个人在这种管理制度下应该活得有尊严和有价值。这两点其实是一个互为前提的辩证关系。教育管理不应该单纯地看学校环境多么好、学生多么遵守纪律、学习多么刻苦、教师多么严格等等, 教育管理的出发点和核心要义是为了学生的发展, 要特别考虑如何制定措施让学生既能把自己的积极性最大限度地发挥出来, 同时又让学生感

到活得有尊严和有价值。第五、怎么理解现代合格教师的标准与作用：作者认为有三条：一是教师必须具备区分有用知识和无用知识的能力；二是今天的教师还必须有把零散的知识归纳为知识系统的能力，现代教师的主要作用就由某种知识和信息的传授者，转换成了在传授某种知识的同时又是这种知识结构的发现者和多种知识综合能力的指导者；三是教师在教学活动中要能够运用自己的智慧，通过知识体系的传授，激发学生的全部创造潜能和学习热情，培养学生学习中的创造能力和创造快感。在今天一个教师的创造素质和创新能力如何，更是教育和教学活动中人的发展、人的主体意识能否提高的决定性要素。第六、“以学生为主体，教师为主导”的提法的科学性：作者认为，学生和教师都是“不完整的主体”，而他们形成的和谐关系或者教学相长的关系才是真正的主体。在一个具体的教学形式和教学活动中，无论是教师，还是学生，哪一个方面能够促进人的创造意识的增强和增进人自身的发展意识的形成，哪个方面就在这个具体活动中起主导作用——这其实是教育平等思想和教育民主观念在具体的教育活动中的体现。第七、应该在什么样的前提下进行课程改革：作者认为，根据现有课程结构和内容的不足为依据来进行改革是不全面的，要站在今后社会的发展需要什么样的人的高度来进行课程改革，使下一代具有现代社会乃至后现代社会所具有的各种能力。第八、教育评价重点评价是什么？作者认为，今天教育的评价应该把重点放在对各校改革意识、改革措施实施的评价上，放在人才培养新模式的探索上，放在对本地区发展需要的独特贡献上，应重视教育过程评价，而不是结果评价。第九、教学方法改革如何才能取得实效：作者认为，现代教学方法的基本内涵在于：教师要对今天社会的发展需要什么样的人有着较为清醒的认识，同时也必须要从教师和学生共同提高的角度来确定将要使用的教学方式和方法。取得实效依赖两个前提：一是教师对所讲授的知识整体必须能够发掘和展现出来；二是对学生的学习特点和创造能力程度有着清醒的认识。第十、“学生的成长学校、家庭和社会都要管”吗？作者认为，一个人要想健康成长，主要需要三种坚实的基础：一是知识基础；二是亲情基础；三是社会联系基础。学校、家庭和社会三者各有独自的功能和效用，不能用一个笼统的“管”来概括，应各有侧重地培养学生的不同方面。

自由教育的价值和实现方式

作者：郝文武

来源：《高等教育研究》2009年第9期

自由是体现人的本质和意愿又不损害他人和社会利益的自己由着自己。自由既是人追求的目标，又是人追求目的的手段；既是对必然的认识，又是对应然的追求和对实然的创造。自由教育和教育自由具有范畴上的区别和本质上的联系，它们的目的和价值都是唤醒、解放、

发挥人的自由本性,形成人的自由本质,提高人的自由能力。作者认为,纪律既是对合理性自由的保证,也是对非合理性自由的限制。处理好自由与纪律的关系是实现自由教育的基本保证。自由教育必须形成学生和教师的自由学习、自由思考、自由研究的素质和教学方式;自由教育必须建立平等和效率相互促进、和谐统一的公平教育。自由教育应该随着社会的发展而变革,当代社会的自由教育应该在教育自由基础上,在不同层面的教育活动中以新的教育教学方式,全面提高人的创造性和德性水准。

社会资本: 成人教育的基本功能和价值取向

作者: 郑淮

来源:《华南师范大学学报》(社会科学版)2009年第4期

成人教育的功能和价值是成人教育理论研究的重要问题。我国成人教育理论长期受到计划经济和人力资本理论的影响,单纯从社会经济需要考虑成人教育的发展问题,忽视整体教育功能和成人主体性的价值的研究。作者认为,社会资本理论的提出为我们提供了一种分析工具。社会资本是将生产资本、自然资本和人力资本结合起来的“介质”,能够促进社会成员为共同的利益进行协调与合作,使社会行动者嵌入于一定的社会关系网络之中并受其限定和规范,而且具有为社会各阶层群体提供社会保障与社会支持的功能。由于社会资本在不同区域和社区之间存在存量方面和组成的差异,因此,成人教育必须将社会资本与特定群体或社会的历史文化背景联系起来,应特别注意文化和地域特殊性,了解在不同群体或社会中社会资本的构成方式和运行方式,发挥成人教育的基本功能。同时,成人教育要满足社会发展、教育机构和社会成员的多方面需要,真正体现成人教育的价值。

困境与突破: 中国学校教育精神的现代性分析

作者: 于伟、王澍、杨进

来源:《陕西师范大学学报》(哲学社会科学版)2009年第5期

自近代以来,中国开始了从农业文明向工业文明、从传统人向现代人的转变。归纳起来,现代性主要蕴含着历史进步、民主思想与法治社会、现代科学与理性思维等核心思想。而中国的学校教育尤其是改革开放以来的学校教育与现代性的关系更加密切,学校教育担负着来自现代性的诸多使命:一方面,学校教育由此获得了发展的契机与动力;另一方面,学校教育也陷入了不能承担之重的精神困境中。自中国进入现代社会尤其是改革开放以来,学校教育越来越受到现代性的支配,其特征是学校教育是国家富强的工具、是现代人学会生存的重

要手段、学校教育本身也要追求“进步”，由于失去自己的精神脊梁与支柱，学校疲于应付来自各方面的期待与要求，不堪负重。学校教育的精神困境集中体现为国家理性的强大制约、个体生存逻辑的过分强化、失去独立灵魂的图强心理。作者认为，中国的学校教育必须有自己的精神追求，树立学校功能有限性的理念，修正儿童与成人的关系，树立本土发展的意识。树立本土发展的意识的主要含义有三个：第一，学校教育要注重传统、习俗和地方特点。第二，学习外国教育思想与实践的时候，要促进外来教育思想与本土实践之间的互动。第三，在全球化的进程中，我们不应只憧憬国际化的美好，还应该加强本土化的意识，需要我们有—双慧眼，能够对各种教育思想与实践给予分析、判断和选择。

现代新式学校与乡村民众生活——以佳村震东小学为个案

作者：田正平、叶哲铭

来源：《华中师范大学学报》（人文社会科学版）2009年第5期

关于现代新式学校在乡村社会的推行情况，从民国的时论到当代的研究所构建出来的历史图景总体上是较为悲观的：新式学校与乡村民众的生活方式格格不入，并在乡村的推行中引发了诸多矛盾和冲突，私塾长期存在并与学校展开竞争……这些描述确实让我们看到了中国教育早期现代化的艰难曲折。那么，这是否意味着新式学校无法对乡村民众的生活产生积极的影响呢？作者认为，回答这一问题必须要深入理解中国现代新式学校对于广大乡村民众的意义，考察学校与乡村民众生活变迁的关系是一个很好的切入口。该论文在田野考察所集到的口述史料和民间文献的基础上，考察了一所位于浙西南山区佳村的现代小学在近半个世纪的发展历程中对当地民众生活的影响。概括地说，对于士绅子弟而言，这所小学是他们由儒生向专才转型的起始阶梯；对于普通民众子弟而言，小学教育普遍提升了他们的文化水准并为部分人的身份转变创造了机会；对于乡村女子而言，接受小学教育首先给她们带来了身体的解放，并使部分人有机会成为职业女性。这一个案说明，对于一个村落而言，面对时代的变迁是消极被动还是积极应对，除了受村落所处的地理位置、经济实力这些客观条件影响外，还取决于人的主观努力。地处浙西南山区的佳村，其现代学校教育事业之所以能较早萌芽、发展壮大、并对部分村民的生活轨迹发生积极影响，是与佳村刘氏宗族精英的现代意识和努力实践密不可分的。尽管作为“舶来品”的西方现代教育体制在中国乡村社会的推进受到重重阻力，但从较长时段上考察，这一体制从总体上对乡村民众生活变迁产生了积极影响。最后作者在此研究的基础上审慎地提出如下观点供学界讨论：20世纪以来，中国乡村社会对由政府推行的现代教育制度并不总是持抵制与消极的态度，在一定条件下，或从一个更长的时段来看，乡村社会对现代教育制度的“楔入”也许会更宽容、更主动。这种看似相反实

乃相辅相成的悖论，其实正体现了中国乡村教育早期现代化进程的复杂性与多样性。

“狼来了”道德故事原型的价值逻辑及其重构

作者：石中英

来源：《教育研究》2009年第9期

中国社会正在遭受前所未有的道德困扰。分析“狼来了”道德故事原型的价值逻辑，可以从一个新的视角解释广泛社会生活领域中人们责任心和道德感缺失的心理根源。以“狼来了”为原型的道德故事所蕴涵的价值逻辑是典型功利主义的。人们为了逃避“恶报”而不为恶，不为恶只是外在的条件性行为或强制要求，而非内心的愿望与选择；为了追求“善报”而为善，“善行”也不再具有“善性”，只是换取自己所偏好利益的“工具”而已。作者认为，基于对日常道德生活经验的分析，应重申道德行为的利他性，把行为者对“我”与“他”、“我们”与“他们”一体性、同体性的认识与体验看成是道德意愿和道德行为的前提与基础。同情心的产生即是这种认识和体验的结果，同情心的萎缩是造成普遍社会道德问题的直接原因。教育必须把唤醒和培育人们的同情心以及建立于其上的义务感和道德良知作为重要的社会目标加以追求。“狼来了”的道德故事还可以继续讲下去，但在讲述的过程中应该关注听众同情心的唤醒和培育，而不是撒谎的负面后果恐吓他们。

教育创新不能图“眼球效应”

作者：彭薇

来源：《解放日报》2009年9月4日

日前，某地以条例形式规定，小学生每天的书面作业不能超过1小时，如果违反的话，学校负责人要受行政处分。看了以后不禁心生疑惑：学生学习能力各异，同样的作业，有的完成时间短，有的完成时间长，让老师如何精准把握？学生做作业超时，如何判定、监督？以“1小时”作为量化指标，科学性又在哪里？业内人士一语中的：这一纸规定，更多的只是“眼球效应”。如今教育界也追求“眼球效应”，让人担忧。有的学校开“公开课”，课堂上老师大量使用实物和多媒体等辅助手段，看起来师生互动频频，实际上却没有用功深究教材本身。将教育创新与“眼效应”挂钩，固然可以蒙一蒙急于出“政绩”的上级领导，却不能产生实实在在的结果。在这种“短视”教育的指导下，基础训练被忽视了，扎扎实实的内功被丢掉了，对学生、对学校、对教育本身都是一种重创。教育创新，不能急功近利，而要平心静气，耐心守候，因为教育效果有“滞后”效应。黑龙江一位大器晚成的小学校长，十

几年治校坚持一件核心工作——抓教师的读书工程，硬是把一批农村教师培养成了知书达理的文雅教师，学校的底蕴、学生的底气随之而生。作者认为，“十年树木，百年树人”。教育是项寂寞的事业，教育工作者还是要按照教育本身规律来办事，循序渐进办教育，少一些做秀和邀功，多一些厚积薄发。

“教师教育”不能取代“师范教育”

作者：栗洪武

来源：《教育研究》2009年第5期

近年来，随着师范教育改革的进行，有关“师范教育”与“教师教育”的概念、理论与实践转型的讨论不绝于耳，大有以“教师教育”取代“师范教育”之势。这不仅在概念的使用上，而且也在教师培养的实践活动中造成了混乱。作者认为，造成这种“概念不清”或“无序状态”的主要原因，是有些人较少地关注到师范教育体制在我国演变的特殊性和深厚的历史根基，忽视从中华民族优秀传统文化的词义认识和理解“师范教育”的本质内涵，尤其未注意到我国现正在改革中的师范教育也可以兼容上述“教师教育”的内容。事实上，师范教育也可以是开放的，它可以向各级各类高等学校及其所有学生开放，也可以实行职前入职、职后一体化教育。我国现行职前、入职、职后一体化的师范教育体系，较好地解决了大国办大教育而急需师资的问题，目前只不过需要进一步完善这个体系，并提高对教师的培养层次和质量。从中华优秀传统文化以及中西方师范教育历史发展进程差异的维度对“师范教育”与“教师教育”的概念作古今考辨可以看到，无需用“教师教育”的称谓取代“师范教育”的称谓，而应继续沿用具有中华民族优秀文化精髓的“师范教育”概念及其称谓，这既能承袭传统文化中“师”、“范”、“教”、“育”的内涵，又能兼容“教师教育”的内容，更有利于我国现行的师范教育改革深入开展。

教育学的历史意识

作者：王炳照

来源：《北京师范大学学报》2009年第3期

人文社会科学的理论研究要求研究者在研究中具有历史意识：既要了解研究对象的发展历史，也要了解研究成果的积累历程。另一方面，历史研究也需要方法论等理论的指导，提升研究的水平与理论的层次。从教育学的角度，尤其是从传统教育向现代教育转变的角度，可以明确：历史意识在人文社会科学研究中具有把握研究对象的历史发展脉络，找到研

研究的思路和视角,最终确定研究问题的作用。在教育研究中,方法的采用取决于研究对象和依据的材料,但是有些方法也具有普遍意义。教育史学与教育学史是两门新兴的分支学科,教育史学是对教育史研究进行的研究,其建立的缘起是对教育史研究进行理论指导,以提升理论层次与深度,使教育史研究具有“学”的味道;而教育学史是对教育学历史发展的梳理与归纳。这两门学科共同完善教育学科,为教育学向着理论与事实的结合方向发展,增强了教育学研究的历史意识,提升了研究的理论水平与层次。

农民工子女教育问题的解决思路

作者:吴瑞君

来源:《教育发展研究》2009年第10期

要从根本上解决大城市农民工子女受教育难的问题,必须从战略的高度对相关制度加以改革和创新:首先,必须适应农民工群体的发展特点,实现战略思路的转变。一是教育机制从政策保障向制度创新的转变;二是教育目标从教育机会公平向教育内涵拓展转变。其次,应该秉持“统筹发展、区域调配、多方投入、重点扶持”的指导思想。最后,应该依据农民工流动的特点及其发展趋势,对现有的基础教育管理体制和流动人口管理机制加以改革和创新。具体政策建议包括:一是强化和改善政府的公共服务职能,将农民工子女教育资源纳入城市社会事业发展规划;二是统筹农民工子女义务教育的经费,建立经济困难家庭学生的专项基金;三是构建学前教育、基础教育、职业教育、成人教育“四教统筹”的农民工子女特色教育体系;四是鼓励和支持更多的民办学校参与农民工子女教育;五是根据农民工及其子女的发展特点,建立涵盖农民工子女的义务教育管理和服务体制。

教育史研究

英国教育史学科的发展历程

作者:申国昌

来源:《湖北大学学报》(哲学社会科学版)2009年第5期

纵观十九世纪六七十年代以后英国教育史学科发展历程,可以大致分为四个时期:在借鉴中开拓的初创与形成期;坚持教学与研究并行的成熟与辉煌期;在盛衰之间变奏的兴盛与停滞期;在危机中求生的调整与反省期。初创与形成期始于16世纪后期的大学校史编写,标志着学科的初创。教育史成为一个独立研究领域的标志是赫伯特·奎克于1868年出版的

《教育改革家》。首次将教育史列为师范院校的必修课是在1890年,这就标志着其作为独立学科的形成。1967年教育史学会的成立,显示出教育史学科进入了繁荣时期。成熟与辉煌期,呈现出研究领域大拓宽、研究成果不断增多、专门学会与专业刊物诞生、教育史在高校课程体系中的地位得到巩固等特点。兴盛与停滞期,一方面体现出成果纷呈的特点,另一方面又面临着新的危机。调整与反省期,是在反思的基础上探索教育史学科发展的新出路。

当代西方教育思潮的主要特征与发展趋势

作者:杨汉麟、李贤智

来源:《安徽师范大学学报》(人文社会科学版)2009年第4期

在西方教育的发展过程中,各种教育思潮此起彼伏,异彩纷呈,相互激荡,汇成了一部教育思潮的交响曲。各种教育思潮都在一定时期传播较广、影响较大,不仅在欧美教育领域发挥作用,而且对我国教育也产生深远影响。在处于社会急剧变革的今天,通过对当代外国教育思潮的了解及分析比较,有助于我们理解当今外国教育改革的内涵,把握外国教育思想发展的动向,批判地吸收或借鉴其中的成果与经验。作者认为,当代西方教育思潮具有多样化、科学与人文主导、国家或国际组织强化其影响等主要特征。其发展趋势表现为:(1)教育思潮的价值取向从分离走向融合。20世纪以来可谓是科学教育思潮与人本主义教育思潮相互较量的时代,60年代以后,人本主义教育思潮的兴起在一定程度上制约了科学主义教育思潮的发展势头,遏制了教育发展的失衡;80年代以来,科学主义、人文主义教育思潮观念上开始走向融合,使国外的教育在注重科学教育的同时也越来越强调人文教育的重要性。(2)教育思潮的文化基础从单一转向多元。伴随60年代欧美民权运动的兴起,“多元文化主义”走出书斋进入政坛,被纳入一些西方国家的国策之中。以此为背景,多元文化教育在西欧、北美及大洋洲等地区国家初现端倪,并经历近半个世纪的发展,在国外逐渐成为一种教育的理念、一种新的教育思潮。它主要通过课程开发、成就提升、群际教育等实施途径来强调文化的多样性以及所有文化群体和各种类型的文化价值观的平等性。(3)教育思潮的发动力量从组织影响到个人选择。跨入21世纪后,人们更加坚信未来的社会是学习化社会,也是个人意识充分觉醒,个性不断得到弘扬、得到健康发展的和谐社会。因此,个人的选择将成为时代发展的必然,人们对于教育的价值追求将是一种发自内心的倾向,而不是主要表现为社会舆论,从而形成新的教育思潮的发动力量。学习社会不仅是学习内容的范围更加扩大,而且教育、学习的技术与方法等也进一步扩大化,学习者可以自主地从多种内容和方法中进行选择。在学习化社会里,全民教育、终身教育、全纳教育等教育思潮将大放异彩。

早期道教的灾变劫难说对于我们的警示——为“5.12”大地震一周年祭而作

作者：丁培仁

来源：《宗教研究》2009年第2期

《太平经》直承汉代的“天人感应”灾异思想，提出“相去远，应之近，天人一体”，或许是对春秋时子产“天道远，人道迩”之言的回应，是道教关于天人关系占主流地位的纲领性观点。太平经教以其独特的承负说和当明流行的元气论，解释灾异现象，把灾变原因归诸天地万物人神鬼的承负，主张人应承顺天心而行。张陵一系正一道亦承续汉代方士的观念，以为鬼物能带给活人致灾之气，灾气连绵不断，故称“复连”。其教法是为了断绝复连，消除灾害疾病危急。张鲁《想尔注》也深受汉代流行“天人感应”的神学的影响，认为人行道可感动天，制止灾害的发生。其后出的《正一法文天师教戒科经》以“合和”理论来阐释天灾问题，与《正一玄都律》、《女青鬼律》一样，认为人事失理可导致天灾。主张人应奉道守戒，消除灾病。早期上清、灵宝经教的灾变学说中构想出宇宙具有节律性的“阳九百六”之灾和“大劫”“小劫”之运，已经意识到天地都有盛衰毁坏。尤其是大劫，天地毁灭，水火风灾烧除飘荡，人物无有遗余，一切荡尽，种种恐怖。但并不意味历史打住、末日审判。劫有无数，循环不已。阳九百六之灾发生在每一次大劫之终。作者认为，动是为教作铺垫，主要表现为：（一）每逢劫难，天尊便会教化救世，出经度人；（二）种民是修道而摆脱了生死轮回的特殊选民，升入四种民天，将安度劫难。这一劫难教说联结着道教“六天”、“三天”、“三十二天”、“二十八天”、“天尊出世教化”、“天书度人”、“种民度世”等一系列教义和信仰，涉及面甚广，体现了道教的宇宙观，奠定了道教的教义基础。道教的灾变劫难说告诫人们不可肆意妄为，对于我们的日常生活有着重大的警示作用。

中国乡村教育研究进程的回顾与评论

作者：巴战龙

来源：《湖南师范大学教育科学学报》2009年第5期

研究中国乡村教育的前提是要有对中国乡村的生计方式、社会组织、政治、经济、宗教（包括信仰和仪式）的历史与现状的真实的、确凿的认识和判断，还应该特别关注乡村在现代化进程中的“国家建设”抑或“民族建构”中扮演的角色和被赋予的地位。作者认为，中国乡村教育的发展历程大致可分为：第一部分是1949年以前的中国乡村教育研究：1920年

代以前，“传统”与“现代”的问题还只是居于城市的政治家、知识分子和青年学生热烈讨论的话题，1920年代之后，则产生了以知识分子为先导，旨在“建设乡村，培养新民”的具体教育实践，形成了中国教育学术史上第一次乡村教育研究的高潮，产生了以下七个主要的实践流派。（1）以晏阳初为代表的“平民教育”派，教育模式是定县模式或“青年会式”，代表作品有《10年来的中国乡村建设》、《乡村改造运动十大信条——在 IIRR 国际乡村改造研讨会上的讲话》等；（2）以梁漱溟为代表的“乡村建设”派，教育模式是“邹平模式”或“孔家店式”，代表作品有《乡村建设理论》等；（3）以陶行知为代表的“生活教育”派，教育模式是“晓庄模式”，代表作品有《行知行》等；（4）以黄炎培为代表的“职业教育”派，教育模式是“徐公桥模式”，代表作品有《实施实业教学要览》等；（5）以高践四为代表的“乡村教育”派，发展出的教育模式是“无锡模式”，代表性作品有《民众教育》等；（6）以卢作孚为代表的“实业救国”派，教育模式是“北碚模式”，代表性作品有《应用数题新解》等；（7）以毛泽东为代表的“土地革命”派，教育模式是“根据地模式”和“解放工模式”，代表作品有《湖南农民运动考察报告》等。各流派的根本取向和目的是一致的，即为了认识和改造中国。第二部分是1949年之后的中国乡村教育研究：中华人民共和国成立，也是以毛泽东为代表的乡村教育“土地革命”派在政治上取得成功的标志。1953年以来的模式主要是模仿甚至照搬苏联的教育模式；1958年以后，中国教育界开始抛弃苏联模式，一直到1976年“文化大革命”结束，中国乡村教育在政治社会化极度扩大的艰难环境中不断跋涉，有所发展。1978年中国恢复了高考制度，乡村教育开始恢复和发展，其代表作品有：李书磊的《村落中的“国家”：文化变迁中的乡村学校》（中国大陆第一本教育民族志）、王铭铭的《教育空间的现代性与民间观念——闽台三村初等教育的历史轨迹》、马戎和龙山主编的《中国农村教育发展的区域差异：24县调查》等。作者认为，中国共产党第十六次全国代表大会以来，已连续发表了关于“三农”问题的中央一号文件，这一系列决策和举措，为中国近现代史上第二个“乡村建设”高潮时代的到来推波助澜，也为中国近现代教育发展史上第二个“乡村教育”和“平民教育”高潮时代的到来提供了历史契机和时代条件。本论文以时间前后为叙述主轴，对其前后的研究进程进行回顾和评论，以为今后乡村教育研究的推进和深化提供有益的信息和启示。

儒家“直道”理念的实践指向及其现代反思

作者：赖功欧

来源：《江西社会科学》2009年第8期

儒家的“直道”贯穿于修身与为政，即修德、行仁（实行仁治）的目标之中，有着强烈

的实践指南。对儒家而言，中正方大君子人格的根本性基础就是一个直——修身之直道，因而儒家的“修道”观，首修其“直”。《中庸》“率性之谓道”，“直”在其中；朱子“直内而修身”，“立心以直也”，是对儒家修之直道的概括性说法。无直道即无公道与正道可言。作者认为，修身之直道与为政之直道二者相通，这种实践指向的逻辑通路之基点可以“动直则公，公则溥”一语概之。直道即捷径之道、最简易而坦直的捷径之道。但此捷径之道对那些未能深刻理解道德原理及内涵者，则难以见“道”。在当代，直道之论对道德文明、政治文明、政治文明、制度文明的建设，是值得珍视的思想资源。

庄子与谭嗣同的平等思想——论谭嗣司及近代哲学中的庄学渊源

作者：魏义霞

来源：《华南师范大学学报》（社会科学版）2009年第4期

谭嗣同对平等极为关注和推崇，与康有为一起成为平等派的代表。谭嗣同的平等思想与庄子密切相关，在声称庄子具有平等思想的同时，通过阐发庄学张扬自己的平等思想：第一，指出平等方式和途径是破对待，庄子哲学尤其是名实论是破对待的；第二，宣称平等的表现和操作是无我，无我便是庄子所讲的“方生方死，方死方生”；第三，断言平等的最高境界和标志是大同，大同则是庄子的理想目标；第四，抨击三纲，提倡人人平等，强调庄子的“相忘”呼吁父子平等，甚至是庄子的全部思想都可以归结为抵制君主专制而提倡君臣平等。谭嗣同对庄子平等思想的阐发赋予庄子思想近代意蕴和时代特征，既有与其他近代思想家的相同之处，又有不同于他人的独特性。

老庄善恶观试探

作者：郑全

来源：《道德与文明》2009年第5期

老庄所谓心、性是两个绝对不同的概念。其他事物从于性，而人从于心。人之善与恶在于心之用，圣人、至人代表着老庄所谓善，圣人、至人非由其本性成就，而由心之修养工夫成就，所以道德之根源在于心。人之违背本性与道，代表着老庄所谓恶，人违背本性与道亦由人之心所起，所以恶亦源于心。性源于道，性与道是相通的。心之用合于性、合于道即为善，违背本性、违背道即为恶，所以性与道是老庄之善恶标准。心合于性与道，是老庄修养工夫之目标。作者认为，在老庄看来，根本没有先验的善或恶，只有先验的本性，善与恶应

从后验的心上讲，心智运用之不同才生出善或恶。老庄以人之本性作为这样的标准，而且这一标准的要求是自然而然，或者说，就是回返性情之全体与本真。孟子也是从人性中寻求这样的标准，他从中找到了仁、义、礼、智四善端。这就与老庄有了根本差别。老庄所谓真性，指未加心智之用的原本性情，而孟子所谓善性，是原本性情与心智之用结合之物，所以亦称为“四心”。孟子是把道德自觉之心作为人性，而把其他方面排除于人性之外，这也与庄子所谓性根本不同。再如荀子言性恶，专就人之逐求利欲上讲，这也是心性合讲，人之自然欲望加上心智对利的自觉才可能造成荀子所讲的恶，无心智之和，自然欲望不会膨胀，鸟兽即是如此，道家分言心、性，儒家合言心性，这可以说是儒道善恶观分歧之一根本。

郭象“足性逍遥”的伦理分析

作者：张立波

来源：《安徽师范大学学报》（人文社会科学版）2009年第5期

“足性逍遥”说是郭象伦理思想的核心。郭象关注“足性逍遥”的真正内驱力是为了从根本上消融自然与名教的对立和紧张，从而为名教的合理性寻找一种内在的依据和支撑。作者认为，郭象把“自然”原则简单地混同于“自由”原则，没有突出人的主体能动性。郭象“自然”观的缺环在于没有清楚明了“人为恰是最合乎自然的自然”，从而导致了他的“足性逍遥”充其量还只能是一种“任性”，是一种缺乏自决和自律精神的虚幻的自由，它不可能从根本上给人提供一种具有真正自由意义的安身立命之所，并且必然最终陷入虚无主义的泥淖或跌入命定论的无底深渊。



历史研究导航：

学术专论：

论王溥《唐会要》的历史编纂学成就

作者：卓越

来源：《史学史研究》2009年第2期 30-37

作为现存最早的一部会要体史书，《唐会要》在体裁体例方面多所发明：确立了会要史

体的断代通规，分目齐全、细密，创设新目、杂录，注释内容丰富等；另外，《唐会要》亦蕴含丰富的编撰思想，包括龟鉴当世的编撰目的，“不取人情”的实录精神，“指事说实”的取材原则，“以疑传疑”的编撰原则，褒善抑恶、颂扬功德的义例观等。充分认识《唐会要》体裁体例及其编纂思想，对于推动会要体政书的研究实有助益。

明清北岳祭祀地点转移之动态考察

作者：齐仁达

来源：《史学月刊》2009年第9期 38-49

五岳之制形成于秦汉。自秦汉以降，北岳恒山均指河北曲阳西北之恒山，今称大茂山，北岳之祭亦在曲阳。至金元始有道士、僧众夸示浑源为恒山所在。到明代由于大同地方军事势力等基于北岳护佑功能的现实诉求的强力推动，浑源恒山地位不断提升，完全掌握了话语权，曲阳恒山不断被边缘化。不断有官员要求改祀北岳于浑源州。到顺治十七年，清朝政府为了争取自身合法地位，塑造自身正统形象，最终完成了这一转变。这一转变不仅是国家祀典的地理转换，而且是地方力量的较量与话语权力的交锋，体现了在形势变化与功利诉求之下，地域社会变迁及其与国家之间的互动关系。

康熙朝的督抚与地方钱粮亏空

作者：刘凤云

来源：《清史研究》2009年第3期 28-38

清康熙朝中后期，地方钱粮亏空成蔓延上升的态势，考诸亏空原因，它与地方财政、仓政，以及吏部都有密切的关系，由于地方没有“存留公项”的自主财政，仓储规则也缺乏适时的监管机制，这些都为不法官吏婪赃提供了方便。对此，督抚在被寄予直省守土之责的同时，对钱粮的监管与查处也有不可推卸的责任。然个人的廉洁与才干并不能杜绝亏空的发生，因失察、徇庇、挪用等涉案钱粮亏空受惩的督抚不乏其人。所以，在制度缺陷已然亏空之源头的情况下，钱粮亏空在康熙朝成不可遏制之势。

清道咸时期边疆史地学者的考证学特点

作者：章永俊

来源：《史学史研究》2009年第2期 52-59

道光、咸丰时期，由于社会形势的需要与学风的转变，从以考释为主而变为以论为主和以考为辅，或考论结合，这是考证上的新变化。与清初经世史学不同的是，此时史地学者的考证是紧扣时代跳动的脉搏，与筹边谋防联系在一起。沈垚、俞正燮、张穆等史地学者原来也都致力于旧史辑佚与考订，并取得了相当的成就，后来都走上了究心时务、以经世为志的治史道路。

西北出版中心味经刊书处与维新氛围的媒介建构

作者：王天根

来源：《史学月刊》2009年第10期 36-46

西北地区近代出版中心味经书院附属的刊书处，对建构西北地区维新舆论贡献良多。“官督商办”下刊书处的管理采用书院院长负责制，院长刘古愚尤关注康有为、梁启超等领导的维新变法、主张刊书处“刊行西书”，刻印了不少涉及时务和科技著作，从学理层面为晚清社会提供变法的可能性与合法性。作为书院的一部分，刊书处将本金发商以获利，属变相的高利贷经营。刊书处主要利用书院教养的生员进行校勘，其刻书旨在“刊成善本”，以开通社会风气。刊书处出版的诸多论著为政治变革提供学理支撑，体现了近代救亡压力下维新氛围的媒介建构。

汪精卫与张学良关系之探讨

作者：谢晓鹏

来源：《史学月刊》2009年第9期 77-82

汪精卫和张学良均为民国政坛上叱咤风云的人物，彼此恩怨交织，关系复杂。汪对张的影响主要表现在：两人相识之初，汪作为革命家的传奇经历和一流的口才，深深打动了青年张学良，并为张树立了学习的榜样；热河危机期间汪张的尖锐对抗，成为张后来下野出国的潜在原因；西安事变后汪极力声讨张，竭力促成蒋介石和南京政府严办张。张对汪的影响主要表现在：中原大战关键之时，张出兵入关拥蒋，驱散了汪精卫设计的扩大会议和周密筹划的反蒋大计；热河危机中汪张关系的交恶，是促使汪的对日政策和态度发生较大变化的一个因素，其后汪对日妥协退让渐占上风；中央党部刺汪事件发生之时，张挺身而出，临危救汪，客观上保护了汪的政治生命；西安事变中，张既是事变的直接发动者，又是事变得以和平解决的关键人物，这就使汪急于回国取蒋而代之的希望破灭。两人之间的互动关系，不仅影响到各自的人生道路与政治命运，而且影响到民国政局的发展和走向。同时两人不同的角色身

份，不同的处世方式，不同的政治追求，又造成了不同的人生结局。汪最终成了头号汉奸、千古罪人，张则成了民族英雄、千古功臣。

“反文明”的文明圣人：排华酝酿时期美国媒体的孔子形象

作者：张涛

来源：《史学集刊》2009年第5期 98-106

19世纪是中西力量对比最为悬殊的时期，西方社会蔑视中国文明之举极为普遍。美国媒体的孔子观具有鲜明的代表性。孔子本为中国的文明圣人，但在美国的媒体话语中却走向了文明进步的对立面，成为中国融入近代世界的巨大障碍。美国媒体认为，孔子控制着中国人的思维，造就了极其保守、极具惰性的中国国民性格，导致了中美社会发展程度之间的鸿沟。美国媒体诋毁孔子之举与美国社会从19世纪中期开始对华人移民的恐惧和排斥形成相互呼应之势。美国媒体的孔子形象是美欧文明中心论的延伸和具体化。美国媒体的孔子观不以细致解读孔子思想和中国传统为前提，难以看到孔子对于中国文明进步的积极意义。

怎样寻求世界历史上先进变落后和落后变先进的根本原因 ——纪念新中国成立60周年

作者：庞卓恒

来源：《世界历史》2009年第4期 4-16

作者认为世界文明史上先进变落后和落后变先进的根本原因并不是塞尔维斯说的那个所谓的“进化潜势定律”使先进者势必要受到“领先的惩罚”，使后进者享有“借用的优惠”。也不是像汤因比那样单纯归为精英人物个人品格的好坏。根本的动因在于广大劳动者——包括体力和脑力劳动者——改善生产生活条件、发展生产能力的要求是受到激励还是受到压抑。导致广大劳动者改善生产生活条件、发展生产力的要求是否受到压抑的因素多种多样，但其中最经常起作用的一个关键因素，是在生产力和生产关系中起支配作用的统治阶级把自己的支配地位“特性化”的趋势能够在多大程度上受到抵制以至消除。这应该是我们观察当今世界各大文明今后走向的一大看点。

读史札记:

论徐继畲对魏源的学术批评

作者: 张士欢

来源: 《史学月刊》2009年第10期 132-134

作者认为,魏源与徐继畲之间的学术交流相当典雅和含蓄,为现代人的学术批评提供了一个值得提倡的范式。魏源认真阅读过徐继畲的《瀛寰志略》,将其部分内容辑入《海国图志》百卷本中;徐继畲也仔细阅读过《海国图志》50卷本或60卷本,并且吸收了魏源的学术成果。不仅如此,两位研究外国历史地理的大师事实上也进行了学术交流和批评。徐继畲针对《海国图志》存在的问题,非常含蓄地进行了理性的学术批评;魏源看到《瀛寰志略》后,对于徐继畲的质疑采取了平和对待的态度,或者坚持其看法,或者修正其观点。徐继畲与魏源在学术交流过程中,彼此之间没有带入任何恩怨,都是从维护学术的纯洁性、真实性出发,都十分尊重对方的研究成果,都表现出了君子式的学术宽容态度,都没有把学术之外的功利引入其批评。

书评:

《郑玄三礼注研究》读后

作者: 潘斌

来源: 《中国史研究动态》2009年第9期 29-31

郑州大学历史学院杨天宇教授《郑玄三礼注研究》一书,2007年由天津人民出版社出版,是第一部关于郑玄《三礼注》的专题研究著作,也是一部关于郑玄研究的力作。其主要成与特点表现在:第一,此书在《通论编》将郑玄《三礼注》放到时代背景中进行考察,突破了前人的研究模式。作者跳出了先前的研究模式,对东汉后期的社会和学术风气进行考察,力图在此背景下更加清晰地揭示郑玄《三礼注》在《三礼》学史乃至中国学术史上的影响和地位;第二,此书在郑玄《三礼注》校勘方面有新的突破。作者在前人研究的基础上,遍检《三礼》郑《注》中取舍异文的字例,并一一加以考辨,并对郑玄取舍异文的条例和所遵循的原则进行了归纳;第三,此书在郑玄《三礼注》训诂术语方面的研究也有新的突破。作者在《训诂篇》中遍索《三礼》郑《注》中的训诂术语,并一一考辨,并针对郑玄运用训诂术语的复杂情况,通过例证厘清郑玄在何种情况下运用上述术语,从而指出段玉裁《周礼

汉读考》中的许多片面和错误之处。

两岸联手 国宝合璧——评《清代起居注册·康熙朝》完整影印出版

作者：冯宝志 欧阳红

来源：《光明日报》2009年10月21日

清代起居注册是当时人记当时事，史料来源最为直接，比其他官修书更为原始可靠，堪称第一手史料。与《清实录》及《东华录》相比较，起居注册不仅文字朴实，很少修饰，是《清实录》所载史料的主要来源和依据，而且其中许多内容是《清实录》、《东华录》不载或略而不详的。

中华书局在学界的大力支持下，与台北联经出版事业有限公司携手合作，分别出版中国第一历史档案馆所藏、台北故宫所藏的汉文正本康熙朝起居注册，版型一致，同时推出，不仅满足了学术界的研究所需，探求了合作出版的蹊径，而且对于促进海峡两岸学术文化事业的交流和发展也有重大意义。

中国第一历史档案馆藏有康熙十年（1671）九月至康熙二十八年（1689）十二月、康熙四十五年（1706）、康熙五十三年（1714）正月至康熙五十七年（1718）三月的汉文起居注册正本，中华书局出版时，又补入国家图书馆所藏康熙四十七年（1708）正月起居注稿本一册，分装为32册。台北故宫藏有康熙二十九年（1690）至康熙四十二年（1703）、康熙五十年（1711）至康熙五十二年（1713）的汉文起居注册正本，联经出版事业有限公司分装22册出版。至此，尘封已久的内廷秘籍成为学术公器。两岸同期影印刊布康熙朝起居注册，不仅使这部重要史籍得以完璧传承，为清史研究提供珍贵的新鲜史料，而且对保存文化遗产、惠及后世也是莫大贡献。

古籍保护：

浅谈高校图书馆古籍保护工作面临的问题与对策

作者：何艳艳

来源：《图书馆工作与研究》2009年第7期 86-87

高校图书馆古籍保护工作面临的问题：一、古籍保护工作没有得到应有的重视，古籍保护的意识亟待增强。二、与国家古籍保护中心和省中心未能建立有效的沟通渠道，信息滞后。

由于国家的古籍保护计划是由文化部牵头开展的,许多高校图书馆尤其是一些教育部直属的高校图书馆与国家古籍保护中心和省保护中心之间没有相应的协调机制,沟通极不顺畅,相互之间缺乏有效组织、沟通和协调。

高校古籍保护工作改进措施:一、高校图书馆应该尽快成立在国家古籍保护中心领导下的高校古籍保护中心。该中心应该由北京大学图书馆牵头,在其下面设立地区分中心。一方面致力于协调高校馆

和公共馆之间的工作;另一方面也在高校各馆之间搭建一个古籍交流平台。二、充分发挥高校自身优势,在古籍人才培养上做出贡献。三、以开展古籍保护计划为契机,带动高校图书馆古籍服务工作的更好开展。

新中国图书馆的古籍整理与保护

作者:李致忠

来源:《图书馆杂志》2009年第6期 3-10

新中国图书馆的古籍整理:新中国成立六十年来,图书馆界古籍编目整理先后大致有三次高潮。第一次出现在1956年中央提出“向科学进军”口号之后,全国图书馆界分别编制各种专题古籍书目;第二次出现在1978年为贯彻周总理“要尽快把全国善本书目编出来”指示,全国公共、科研、高校、文博等几大系统图书馆共同编制《中国古籍善本书目》;第三次出现在2007年国务院发布《关于进一步加强古籍保护工作的意见》之后,全国几大系统图书馆共同编制《中华古籍总目》。这三次古籍编目一次比一次规模大,成果亦一次比一次显著。

新中国图书馆的古籍原生性保护:新中国建国六十年来,全国各大古籍收藏馆,如国家图书馆、上海图书馆、北京大学图书馆、天津图书馆、浙江省图书馆、南京图书馆、辽宁省图书馆、山东省图书馆、云南省图书馆等,都配备有专门的古书库,保护的设施设备也都很齐全;修复力量也比较强,对破损古旧图书都有日常的维修保护。

新中国图书馆的古籍再生性保护:上世纪50年代起,北京图书馆就引进缩微设备和技术,开始对馆藏善本图书进行缩微复制。到上世纪末,国家图书馆两万多部善本图书,基本都摄制了缩微胶卷。读者来馆检阅善本书,绝大多数情况下都在阅读器上阅览胶卷,原书不再流通或很少流通,从而得到有效的保护。与此同时,全国缩微复制中心还在全国设立分中心,负责各片各省图书馆古籍善本图书的缩微摄制抢救工作。到上世纪末,除个别图书馆,绝大多数图书馆的善本古籍也都有了缩微复制品,原书也可以因不流通或少流通而得到有效保护。这是一次全国规模的古籍善本再生性保护工程,前后历时20余年。现在,这个中心已将目标转移到民国时期出版的图书、期刊上,以期用这种办法解决民国文献的保护和利用。

古籍再生性保护,远不止缩微复制一途,利用胶印等现代印制手段影印古籍,建国以来赓续未断。真正以图书馆为主仿真影印的几部古籍,有《中华再造善本》,国家图书馆出版社出版的《永乐大典》和上海古籍出版社出版的《上海图书馆藏明清名家手稿》等。

古籍版本:

史语所藏《宋儒学案》在清中叶的编纂与流传

作者:张艺曦

来源:《中央研究院历史语言研究所集刊》第八十本第三分 2009.9

黄宗羲晚年修《宋元学案》,未竟而卒,后有全祖望续修。目前坊间流行的版本,则是清道光年间王梓材、冯去濠在整理全祖望遗稿后,由何绍基集资刊刻。王、冯二人曾作《宋元学案考略》,介绍《宋元学案》的各个版本,这些介绍给人一种印象,即《宋元学案》大部分成于全祖望之手,而且是单本单线流传。本文注意到史语所藏有一部七十八卷的《宋儒学案》,在考证相关资料后,确定这部书就是过去人们寻访未得的黄氏补本,其内容十分接近全祖望续修前的梨洲黄氏原本。利用史语藏的《宋儒学案》,我们方才发现,《宋元学案考略》中有不少论断错误。透过版本的考订、比对,以及相关资料的考证,我们也进一步确定,史语所藏的《宋儒学案》,应是目前所存、内容最接近梨洲黄氏原本的一部。

体育学研究导航:

专题论坛:

运动训练辩证思维的方法论

作者:邓运龙

来源:《军体研究》2009年第1期 1—11

运动训练科学化的根本出路在于认识规律、把握本质。由于本质是事物的内在联系,所以,它只能由思维去把握。文章依据辩证唯物主义的哲学原理,采用文献资料法、逻辑推理法等方法系统地阐述了认识运动训练本质的思维途径与方法。提出了用事物的普遍联系和永恒发展观去整体认识运动训练;把握唯物辩证的实质和核心,辩证地认识运动训练;掌握

矛盾分析方法,从根本上认识运动训练的核心;从事物发展运动必然性和偶然性的这一对哲学范畴,去理解与运用体育比赛的确定性与不确定性的统一。

奥林匹克运动会与全国运动会市场开发比较研究

作者:刘清早,吴爱君,刘漾,刘晓燕

来源:《上海体育学院学报》2009年第5期1—6

运用文献资料法、访谈法、比较研究法,对奥林匹克运动会与全国运动会市场开发进行分析,比较其组织体系、制度体系、计划体系、收益分配体系之异同。在经济体制改革不断深化、竞技体育举国体制不断完善的今天,全运会应结合自身特点,借鉴奥运会及其他大型综合性体育赛事市场开发的先进经验,实现全面、协调和可持续发展。

经验交流:

体能性项目常用生理生化监测指标及在运动训练中的应用

作者:张海忠,李忠等

来源:《军体研究》2009年第1期12—19

主要阐述血红蛋白、血尿素、肌酸激酶、血睾酮、尿八项、血乳酸等体能性项目常用生理生化监测指标的情况,及其在运动训练中的应用,结论:单一的生理生化指标往往有一定的局限性,从而会导致某些误差或限制。以上生化指标应注意运动员的个体差异和不同运动项目的差异,且需系统观察,长期监测,应该相互参考,综合地进行评定,才能更准确地反映运动员身体机能状态的变化。运用生化指标观察运动员的状态,科学地监控和调整运动负荷,不仅能防止运动损伤和过度疲劳的发生,还能有效地提高训练效果,这是科学训练的重要环节之一。

透视现代五项竞赛新规则

作者:殷义强,周升顺

来源:《军体研究》2009年第1期38—41

通过分析现代五项世界第一、三站比赛优胜成绩,探究现代五项竞赛规则发生变化之后的训练竞赛对策。结论:1)中国选手参加世界比赛将面临更大挑战,男子大于女子;2)竞

赛规则改变后,世界比赛优胜选手成绩序列与以往无改变;3)新的竞赛规则下,心理素质训练在现代五项训练中的比重加大。

新视野、新观点:

少数民族传统体育的人类学考察——以第8届全国少数民族传统体育运动会为考察对象

作者:谭广鑫,胡小明

来源:《西安体育学院学报》2009年第5期513—516

以第8届全国少数民族传统体育运动会为考察对象,剖析文化人类学在民族传统体育理论研究中的应用。从某种意义上说,民族传统体育的理论研究是围绕文化而展开,通过文化人类学可以准确分析宝贵的民族传统体育“残存”。从民族传统体育文化变迁与适应的视角,分析建国以来民族传统体育项目挖掘、整理工作和民运会开展过程中的得失利弊,思考文化的内在自觉与外在诉求,借以提升我国民族传统体育理论研究水平。

体育人文社会学:

古希腊城邦体育运动的文化探析

作者:刘欣然,蒲娟,黄玲等

来源:《西安体育学院学报》2009年第5期517—521

体育运动是古希腊城邦的自身事务之一,城邦通过体育运动向公民传达着政治理想和精神追求,只有人才会用思想和身体去感受体育。站在城邦体育的视角,探寻人与体育运动的独特关系。人是天生的体育动物,在古希腊城邦的德性面前,体育从野性向理性升华,成为城邦生活支柱之一。

当古希腊人凝望着德尔斐神庙箴言“认识你自己”的时候,其实大多数古希腊人已经开始认识自己的身体和灵魂,体育运动成为了认识身体和灵魂的工具。不管是出于城邦正义的行为,还是邪恶驱使的灵魂都需要通过身体去完成,体育运动成为沟通身体和灵魂的桥梁,实现着城邦的正义和个体的欲望。在古希腊人的观念中,在竞技中获胜本身即是一种优秀品质,是德性的象征,因此,公民倾注了大量的时间和精力从事体育训练。每个城邦都建有体育场、体育馆、摔跤场等体育公共设施,体育场馆成为公民社交的主要场所。竞技场上的艺

术和雕像形象来源于现实生活中的人,可以在竞技场上找到原形,体育雕像成为了保存这些形象的最佳途径。

中国竞技体育道德风险及其规避

作者:周莹,宋君毅

来源:《西安体育学院学报》2009年第5期527—530

界定了竞技体育道德风险与道德风险行为,分析了我国竞技体育领域内体育道德风险行为和道德风险的特点,从制度经济学、信息经济学、道德伦理学三个方面分析了道德风险的成因;最后从强化制度创新以减少制度变迁的文化约束、加强制度约束、重视竞技体育伦理道德教化等方面提出了规避竞技体育道德风险的措施。

结论:竞技体育道德风险的产生,根本原因在于个人追求利益的最大化与制度约束软化的矛盾。对于我国竞技体育领域内道德风险的防范,应当通过加强法治和道德自律两条途径来实现。单纯强调法治,但制度总是有缺陷的,缺陷的制度应当通过人的道德来弥补;但道德自律在经济生活中并不是可靠的,总是存在着道德风险,道德风险应当通过制度化来规避,这似乎成了一种悖论,但这种悖论事实上是对法治社会乃至整个人类社会内在矛盾的提示,这种悖论既不能否定客观制度,也不能否定主观道德,而是要求客观制度与主观道德间的恰当张力,要求二者间的统一。坚持“两手都要抓,两手都要硬”,才能有效防范和最大程度地降低转型期我国竞技体育社会化、产业化过程中的道德风险,促进我国体育产业健康发展。

我国残疾人高水平运动队科研服务形式的调查研究

作者:景俊青,肖红香

来源:《西安体育学院学报》2009年第5期538—540

通过问卷和实地调查法,对残疾人体育训练基地的科研服务状况进行调查,结果显示,我国残疾人高水平运动队科研服务形式主要采取课题形式以及临时聘用科研人员。科研管理机制不够完善是影响科研成果推广和转化的主要因素。研究认为应加强残疾人高水平运动队专题研究的应用性和针对性、拓宽科研经费来源,配备专项资金、落实对体育科研人员的奖励、加快专业研究人员的培养,为运动队科研服务做好人力储备。

北京奥运会体育展示运作规律的研究

作者：药宏亮

来源：《西安体育学院学报》2009年第5期 541—542, 557

运用文献资料、专家访谈、逻辑分析等方法从北京奥运会体育展示的运作、音频视频和现场表演的特点等方面入手，对北京奥运会体育展示的运作规律进行了研究，以期对大型体育赛事的体育展示提供参考和借鉴。

文章从以下几方面进行讨论：1) 体育展示的概念；2) 北京奥运会体育展示的特点：突出了高科技数字传播及音频视频高端的科技技术，突出了北京作为东道主的人文关怀，注重突破和创新，坚持与本国优秀传统文化及文化特色的充分结合；3) 2008年北京奥运会体育展示的运作规律。文章的结论：体育展示真正要展示的是主办城市及主办国的文化，由于各国在进行体育竞赛的过程中越来越注重本国体育文化、人文理念的传播和国际间文化的交流，所以体育展示对体育文化的传播力越来越受到国际大赛组织者重视。

俄罗斯体育学科的发展状况及其启示

作者：龚建林，富学新

来源：《上海体育学院学报》2009年第5期 45—49

通过对苏俄体育学科发展历程、俄罗斯学科专业目录以及俄罗斯体育院校和高校体育系的学位授予、学科专业设置的研究，认为：俄罗斯体育学科发展中存在学科与专业设置庞杂、向国际化方向发展、“有限规划”学科发展模式、学科结构逐步趋于均衡化、学科研究关注的领域由“单一”走向“多元”等特点。对我国体育学科体系发展的启示为：学科专业目录和学科体系的建设要注重延续性，学位的授予要体现国际性，学科专业目录要求统一性，增强学科专业目录指导性以及加大高校自主办学权等。

多学科视角下休闲体育概念的解析

作者：金银日，卫志强

来源：《上海体育学院学报》2009年第5期 50—53

对社会学、经济学、体育学等学科领域中关于“休闲”及“休闲体育”的概念进行解析，探索休闲体育学科理论基础，确立休闲体育学科地位。认为：“休闲学”作为休闲体育学科的支撑学科，已形成完整的学科体系；体育学科内融入了休闲概念，“休闲体育”与“体

育休闲”具有一致性概念内涵；以经济学方法研究休闲体育是重点研究领域，休闲体育产业经济是该专业的研究方向；休闲体育学科是基于各学科交叉和渗透而形成的一门新兴学科，具有与体育学传统学科的相对独立性。

影响长江三角洲地区竞技体育人才投资效益的因素及对策

作者：程华，梁晓杰

来源：《上海体育学院学报》2009年第5期 58—61

采用文献资料、问卷调查、访谈等研究方法，对影响长江三角洲地区竞技体育人才投资效益的因素进行分析。结果显示：相关人员素质与利益分配、经费流向、资金保障、战略选择、人才重视程度为影响因素。提出对策：倡导“开源为先、节流为本”的体育人才培养成本观、效益观；培育有利于长江三角洲地区竞技体育人才培养的投融资机制；完善长江三角洲地区竞技体育人才的政策与措施，引导社会体育组织培养竞技体育人才，构建以市场为导向的竞技体育人才培养激励机制。

西部体育论坛：

陕北民间传统体育特征与发展研究

作者：张智颖，马永军，郑兵

来源：《西安体育学院学报》2009年第5期 548—550

从社会群众体育的需求、全民健身的需要及陕北所具有的特殊环境等方面，对陕北地区民间传统体育的开展形式及特征进行了论述。对陕北地区民间传统体育进行整理和分析，总结其发展形式、内容和特点，并结合地域特点提出发展思路，即“集合化”发展道路、“嫁接式”发展模式、产业化发展思路。

文章分以下几部分：1) 陕北民间传统体育的形式与内容；2) 陕北民间传统体育的历史特征：民族融合使陕北民间传统体育彰显民族的多样性，宗教信仰与祭祀活动促成并丰富了民间体育的形式和内容，陕甘宁时期民间体育也烙下了红色的印迹，就地取材的小游戏凸现出了陕北民众的体育智慧；3) 陕北民间传统体育发展中的几点思考：近乎“”自由发展；状态下的遗弃与传承，多元文化的冲击使现代人的体育审美观发生转变，经济意识冲击下的传统体育；4) 关于陕北民间传统体育发展的几点建议：“集合化”发展道路，“嫁接式”发展模式，产业化发展思路。

陕西省中学生击剑运动发展现状研究

作者：朱昌荣，朱伟

来源：《西安体育学院学报》2009年第5期 551—553，561

运用访谈与问卷调查法对陕西省中学生击剑运动的发展现状进行调查。研究表明，击剑运动在陕西省中学生中发展较为快速，竞技水平有较大提高。同时存在着训练比赛经费的缺乏，师资力量和场地器材等方面的不足，影响发展的主要因素是人们对开展击剑运动的认知程度和学校的重视程度。

民族传统体育：

武术优势的困惑与优势武术的崛起

作者：炊遂堂，赵红波

来源：《西安体育学院学报》2009年第5期 554—557

对新时期武术优势与优势武术进行概念界定。利用文化的时代性和民族性及其关系、文化交流的互惠互利性坐标体系，分析了在新时期武术面临主技术性优势、健身性优势、德行教育功能优势、神秘文化优势等衰落的各种困惑，认为休闲性健身武术、文化性武术、区域性学校武术等优势武术项目是未来的发展方向。

文章关于武术的优势与优势武术的分析论述，不是孤立地、片面地，它们应该是系统的整体，内部之间存在必然的相互联系。站在整个体育体系和武术体系的高度来分析武术，对新时期武术优势与优势武术进行深入剖析；有利于科学地客观地认识武术，有利于正确把握武术发展的趋势；我们在认识武术所面临的技击性优势、健身性优势、德行教育功能优势、神秘文化优势等衰落的各种困惑、挑战的同时，也要清醒的看到随着民族传统体育学科建设和武术科学教育体系建设的不断完善，随着社会的发展，随着市场经济的不断深化，武术的发展会更加理性。机会总是与挑战并存的，因而，武术发展的机遇也会大大增加，在社会中的地位也会不断的彰显。就像休闲性健身武术、文化性武术、区域性学校武术等优势武术项目的发展一样，以科学规律为指导，与现代经济社会发展紧密结合，以特色谋发展，在社会化、科学化、国际化发展中不断焕发活力。

中国武术的当代势力

作者：王岗，潘冬法，包磊

来源：《上海体育学院学报》2009年第5期27—32

运用社会学、文化学、教育学、经济学等理论，对中国武术所具有的当代势力进行研究。在分析当前中国存在的各种社会问题的基础上，提出中国武术具有文化势力、道德势力、教育势力、艺术势力、健康势力、产业势力的观点。通过论证发现，中国武术所展现的势力在某种程度上可以对社会存在的问题提供理论实践帮助。同时，也有助于中国武术走出当下的尴尬困境。

文章分以下几部分：1) 当代中国传统文化缺失与中国武术的文化势力，2) 当代中国人的首先变迁与中国武术的首先势力，3) 当代中国人文教育的或缺与中国武术的教育势力，4) 艺术文化的回归主流与中国武术的艺术势力，5) 当代中国的健康问题与中国武术的健康势力，6) 文化产业的崛起与中国武术的产业势力。

武术核心价值之哲学思考

作者：卢裕山，刘树军

来源：《上海体育学院学报》2009年第5期33—36，53

以价值哲学为理论基础，采用逻辑思辨方式，探讨武术之核心价值，进而分析价值、功能与需求之异同。指出：武术的核心价值就是维护生命之价值，它既是生物本能的基础需求，亦是武术朝向终极价值的关键。

结论：我国传统文化讲知行合一，武术核心价值正如佛家所言之“起心动念”，武术所言“心与意合，意与气合，气与力合”。对于事物的认知，会影响到未来的作为，对于常人而言，其可以依据武术多价值属性，作为从事武术活动时的方向，但身为一位武术研究者或是推广教育者，必须比普罗大众还要多一分清醒，多一分认识。武术历经数千年的白驹过隙，无数次的金乌西坠，消磨掉历史的棱角，淬炼出中华武学的生命之碑。人类藉由武术的习练，面对生命、了解生命，继而超越自我、解放自我，最后通达身心合一、天人合一的终极大道。武术核心价值既为生物本能的基础需求，但又能通达武术的终极价值。它让我们领悟到：武术核心价值是地，而终极价值是天，生命维护之价值则联系着天与地。想通达天人合一，必先反求诸己；想反求诸己，必先回溯根本。

体育教育训练学:

建国 60 年我国学校体育观的审视与建构

作者: 沈建华, 张家喜

来源: 《上海体育学院学报》2009年第5期 67—69, 90

对建国 60 年来我国学校体育观的演变过程进行分析。认为: 新中国成立以来, 学校体育观经历了整体主义体育观和个体主义体育观两大阶段。提出学校体育观的建构目标: 学生主体性实践生成体育观。内容包括: 学校体育应回归体育活动本身; 学校体育的目标是健康; 学校体育是学生改造自身的特殊方法。

高校特殊群体体育教学内容改革与模式创新

作者: 潘跃林, 杨旻

来源: 《上海体育学院学报》2009年第5期 70—72

在“全纳”及“和谐”理念下, 对高校特殊群体体育教学的内容与模式进行研究。特殊群体体育教学内容的改革包括: 按学生的不同特征建立分类式教学档案; 实现多元式教学目标; 呈现处方式教学内容。教学模式的创新包括: 采取差异式、个别式教学方式; 创设合作式教学组织形式; 引入契约式学期成绩评估方法; 构建发展式教学评价体系。

新形势下我国高校竞技体育现状及发展策略

作者: 何志林, 董众鸣, 龚波

来源: 《上海体育学院学报》2009年第5期 73

采用文献资料法、问卷调查法、访谈法等, 对新形势下我国高校竞技体育取得的成绩及存在的问题进行分析。提出我国高校竞技体育的发展策略: 逐步取消试点申报政策, 形成多种形式的项目布局; 扩大招生比例, 加快“一条龙”培训体系建设; 推进教练员岗位专职化, 引入教练员职称评聘制度; 完善竞赛体系, 打造赛事品牌; 构建政府与社会结合型的三级管理体制; 构筑科技创新平台, 实施科教兴体战略。

《信息导航》2009年第5期 总第10期

主编：吕艳华

编委：冯琴 夏文华 田卫方 程萃文 杨艳燕

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：(0357) 2055679

E-mail: sxsdtsqxxzx1@163.com

出版时间：2009年11月