



主办：山西师范大学图书馆

2012年6月30日 总第二十八期

编辑：夏文华

E-mail: tsgckzx@163.com

“阅读，让我们的世界更丰富”

——我馆举办“世界读书日”系列活动

4月23日是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多著名的作家都在这一天出生或逝世。联合国教科文组织于1995年将每年的这一天定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。当今，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。在第17个“世界读书日”到来之际，我校图书馆举办了以“悦读好书，共享精品”为主题的纪念宣传活动，包括“问卷调查”、“有奖征文”、“读者荐读”等内容，此次系列活动自4月18日开始，5月18日圆满落下帷幕，历时一月。

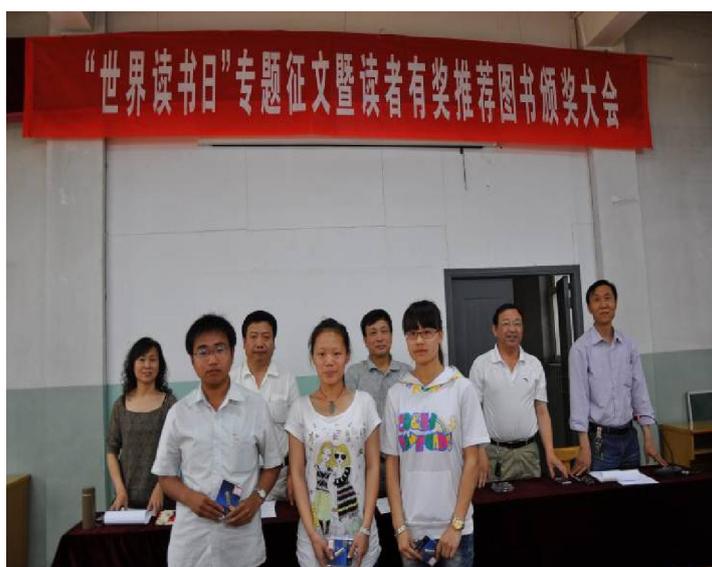
4月23日，世界读书日活动当天，阳光明媚，春暖融融，校园里一片葱绿，到处洋溢着浓浓的春意。图书馆在三个校区四处馆舍大门上，挂起“4月23日 知识改变命运 阅读改变人生”的大型横幅，门前设立咨询台，发放“山西师大图书馆外文资源问卷调查表”和针对解决电子资源使用情况的“山西师范大学图书馆读者问卷调查表”，并回答读者在利用图书馆时遇到的各种问题，着重介绍了学生VPN的使用方法。上午10点，问卷调查与咨询活动进入高潮，络绎不绝的读者围满咨询台，咨询声不断，填表者积极踊跃。此次调查发放问卷1300余份，收回1282份。

从4月18日拉开此次活动的序幕，图书馆在全校广大读者中开展了“‘世界读书日’专题征文”活动和“‘悦读好书，共享精品’读者有奖推荐图书活动。”

此次“世界读书日”专题征文活动，共收到征文100余篇，我馆征文评审委

员会根据征文获奖标准，评选出获奖作品 6 名，其中：一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

此次读者有奖荐书活动，共收到 1000 余条荐书信息，我馆“荐书评审委员会”根据读者推荐的数量、质量以及推荐图书的相关格式和要求，评选出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 6 名。根据图书当前的社会影响力，结合总体因素考虑，筛选出版式新颖、内容健康向上、激发砥砺读者、推荐人数众多的图书，作为此次我馆荐书活动中的优秀图书。周安星副馆长对推荐的优秀图书做了发布。希望广大读者能关注这些图书、阅读这些图书，从中获得有益启示，丰富自己的人生。



5 月 18 日，图书馆在报告厅举行了“山西师范大学图书馆‘世界读书日’专题征文颁奖暨‘荐书发布会’以及‘悦读好书，共享精品’读者有奖推荐图书颁奖大会”。

颁奖大会由赵春旻主持，在馆的图书馆领导出席大会并为获奖（作）者颁奖。

马建中馆长通报了征文、读者荐书活动情况，以及宣读了“世界读书日”专题征文评奖标准。

马建中馆长在总结发言中说，在纪念“世界读书日”专题征文活动期间，同学们积极参与，踊跃投稿，在图书馆热爱图书，勤奋阅读，表现出了当代大学生的时代特征。在这次推荐图书活动中，同学们以极大的热情关心我馆藏书建设和未来发展，积极参加荐书和问卷调查，促进了我馆藏书质量和数字资源利用率的提高，向同学们表示衷心的感谢。

附：“世界读书日”专题征文获奖名单：

一等奖：

《人生四时 书香四季》 作者：文学院 1005 班 王琼

二等奖：

《品味书香 享受智慧》 作者：文学院 陈世磊

《未来教师 阅读何为》 作者：政法学院 赵超前

三等奖：

《我的书香路，没有终点……》 作者：美术系 书法 1102 班 王静静

《四月随想——我与书》 作者：外国语学院 0904 班 王莎

《书与桃花一脉香》 作者：现代文理学院历史系
1102 班 左金众。

附：“读者有奖推荐图书获奖名单：

推荐图书一等奖名单：

文学院 1005 班，关越

推荐图书二等奖名单：

外语学院 1001 班，高雅茹

文理学院历史 1106 班，左金众

历史学院，韦芳芳

推荐图书三等奖名单：

外语学院 1101 班，薄亚男

文学院 1005 班，张程敏

文学院 1006 班，鲁挺

文学院 0901 班，陈灿

城环学院，刘畅

历史学院 1001 班，钟毅





二校区活动现场



三校区活动现场

我馆蝉联我校第三届教职工综合运动会

团体第一名佳绩

2012年5月19日至20日，我校第三届教职工综合运动会在一校区田径场隆重举行。我馆工会组织全体职工参加了本次运动会。19日上午，运动会开幕式在激昂的乐曲声中拉开帷幕，我馆男女运动员身着统一服装，迈着矫健的步伐，精神抖擞地参加了入场仪式。

在为期两天的比赛中，我馆运动员个个精神抖擞，斗志昂扬，团结拼搏，展现了图书馆人的风貌，赛出了图书馆人的精神。经过全体运动员齐心协力，团结拼搏和不懈努力，我馆以团体总分第一名获得这次运动会的冠军。这一荣誉的获得受到全校师生的高度赞扬，这是我馆继上届运动会之后取得的又一好成绩。

在参赛的项目中，我们在优势项目上均取得了好成绩，如：在个人项目上，小轮车、足球射门、呼拉圈等项目均取得第一名；在集体项目上，分别在齐心协力同步走、瞎子敲锣、踢毽子、集体跳大绳、羽毛球接力等方面取得好成绩。在取得优异成绩的同时，我馆职工又充分发扬了“友谊第一，比赛第二”高尚风格，处处体现着团队合作精神和友谊第一的信念，赛场上教职工运动员的欢声笑语，形成了团结和谐的氛围。

通过此次运动会，展现了图书馆人的风采，振奋了图书馆人的精神，鼓舞了图书馆人士气，进一步增强全体职工锻炼身体的自觉性、主动性、积极性，使体育运动真正成为每个人生活的一部分，成为生命中的一种习惯；并激发了图书馆人的工作热情，以更加健康的身心，更加饱满的热情，把在运动会上表现出的顽强拼搏精神，发扬光大到工作上，努力做好为教学科研的服务工作。



图书馆代表队行进途中



我馆职工田晓燕代表全体运动员宣誓



齐心力同步走比赛



集体跳大绳比赛



踢毽子比赛



拔河比赛

我馆组织职工赴历山旅游

为了丰富职工业余生活，增进职工之间相互了解和交流，6月17日图书馆组织部分职工前往历山旅游。历山是一个优美的自然景区，位于垣曲县、翼城县、阳城县和沁水县等县的交界处。这里风景独特，景色迷人，被誉为“天然大公园”。

在一天的旅途中，大家登高山，赏美景，捡奇石，看猕猴，领略了大自然的秀美风光，度过了一个充实的周末。尽管在旅途中很劳累，但大家互相帮助，相互关照，团结和谐，使大家在享受旅游快乐的同时，陶冶了情操，丰富了历史文化知识，增进了彼此之间的友谊。在旅途中，大家还利用乘车时间进行了一些关于更好开展读者服务工作方面的经验交流。活动结束后，大家都觉得这样的活动很有意义，不仅释放了工作中的压力，而且加强了互相的业务交流，为提高工作效率发挥了积极的作用，并纷纷表示一定会以更加饱满的热情投入到接下来的繁忙工作中去。







信息台:

“远程数据库”与“本地数据库”的区别

题记: 在 4·23 世界读书日系列活动中, 通过对 1000 余份针对电子资源使用情况的问题进行的调查, 我们发现, 多数读者不清楚数据库“远程”与“本地”的区别, 不了解 VPN 账号如何使用, 因此, 我们工作人员专门针对这一问题进行了讲解, 以便帮助读者更好地利用电子资源。

要搞清楚“远程数据库”与“本地数据库”的区别, 就首先要知道什么是“数据库”。“数据库”的概念从不同的角度去定义就有不同的概念, 从一般通俗的角度去理解: 数据库是“按照数据结构来组织、存储和管理数据的仓库”。在管理的日常工作中, 常常需要把某些相关的数据放进这样的“仓库”, 并根据管理的需要进行相应的处理。例如, 企业或事业单位的人事部门常常要把本单位职工的基本情况(职工号、姓名、年龄、性别、籍贯、工资、简历等)存放在表中, 这张表就可以看成是一个数据库。若从图书馆的环境去理解: 数据库是一个长期存储在计算机内的、有组织的、有共享的、统一管理的数据集合。它是一个按数据结构来存储和管理数据的计算机软件系统。这一概念比较符合图书馆的管理与服务的内涵。

图书馆的数据库通常也被叫做图书馆数字资源, 泛指图书馆购买(或自己加工)的中外文书目集合、信息集合、原文集合、视频集合、图片图像集合, 并包含所能检索、阅读、下载、管理这些集合信息的相应的软件系统。刚开始时, 由于这类数字资源数量不多, 图书馆采集需要的数据库时, 同时也要购买相应的能够存储这些数字资源的硬件设备, 所谓的大型、高容量的硬盘, 构成所谓的服务器, 为读者提供数字资源的检索、阅读、下载等服务。这些大型、高容量的硬盘就安装在图书馆自己的机房内, 就是所谓的“本地”或“本地数据库”。然而, 随着图书馆采购的数字资源的不断增多, 大型、高容量的硬盘需要的越来越多, 也就是要求的存储的空间越来越大, 要求投入此项的经费越来越多, 图书馆到了不堪重负的地步, 最终由于空间所限, 图书馆不能把数据商的全部资源买回, 或者采取卸载旧数据上载新数据的更新

办法，优先保证资源的新颖性。这种存储模式越来越凸显出读者在教学科研中，所要求数字资源的全面、新颖而无法矛盾的矛盾日益突出，继而，图书馆调整数据库的利用模式，购买数据商数字资源的使用权。数字资源的存储地点在数据商处，利用数据库时通过网络远距离访问，即所谓的“远程访问”或称作“远程数据库”。

“本地数据库”在利用时，由于资源在本地，数字资源的所有权属于图书馆，在校园网环境下访问，访问速度较快些，但资源不全面，更新速度慢，不利于科研的查新、查全的要求。“远程数据库”图书馆仅有使用权，一旦终止订购，以前的资源就一无所有，访问受大网环境影响大，速度有时较慢，但资源全面、新颖。