



山西师范大学图书馆  
Shanxi Normal University Library



# 信息导航

INFORMATION GUIDANCE

2012年第 5期 总第 28期

<b>经济研究导航</b> .....	11
<b>理论研究</b> .....	11
从古典到现代：政治经济学概念的演变——兼评新政治经济学的发展 .....	11
关于绿色经济学的几个问题.....	11
新自由主义市场拜物教批判——马克思《资本论》的当代启示 .....	11
马克思的世界观与《资本论》的方法论 .....	12
马克思初次收入分配理论的当代价值 .....	12
论马克思劳动价值论的科学性——兼评证实主义与证伪主义的科学标准 .....	13
《资本论》第四卷的逻辑：认识发生学.....	13
马克思经济发展理论的主要内容及现实意义 .....	13
马克思、恩格斯的农民转型思想与实践价值 .....	14
马克思的国际产业转移理论及其当代价值.....	14
<b>中国经济研究</b> .....	14
FDI对劳动收入份额的影响：理论与中国的实证研究.....	14
政府管制对要素收入的影响：基于省级面板数据的估计 .....	15
研发存量、研发经费来源与知识生产效率 .....	15
公共服务资本化与房价租金背离——基于南京市微观数据的实证研究 .....	16
转移支付与县域财力的分化.....	16
我国环境库兹涅兹曲线的再检验 .....	16
中国制造业出口贸易利益的测算及影响因素研究 .....	17
中国城市经济集聚决定因素的实证研究——基于新经济地理学视角 .....	17
财政分权、制度安排与公共服务供给——基于中国省级面板数据的实证分析 .....	18
环境约束下中国省域经济增长的空间计量分析 .....	18
地区间要素配置效率与中国生产率增长 .....	18
中国工业行业碳排放绩效及影响因素——基于 FDI 技术溢出效应的分析 .....	19
中国制度因素对 FDI 的影响分析.....	19
我国房价与地价关系的动态研究.....	19
开放因素对中国制造业部门的技术溢出效应研究 .....	20
中国抽样省际经济发展投入产出聚类分析——基于拓展的 Moon-sonn 模型 .....	20
基于系统动力学的中国通货膨胀形成机制研究 .....	20
中国对日本直接投资的贸易规模效应 .....	21

我国经济发展前景的多情景比较分析.....	21
人才红利效应与中国经济持续增长.....	21
投资发展周期理论与中国 FDI 发展阶段定位研究.....	22
2012 年中国宏观经济增速回落的性质与未来取向——从总量调控视角.....	22
对我国 2012 年宏观经济判断和宏观调控取向的综述.....	22
<b>企业管理研究</b> .....	23
中小企业高层管理者特征与企业可持续增长——基于管理防御理论的分析.....	23
职场排斥对国有企业员工工作绩效的影响——基于组织自尊的缓冲效应.....	23
多元化企业董事会战略介入有效性研究——基于董事会能力的视角.....	24
异质性企业、控制权配置与公司价值——基于稳定制度背景下中国上市公司非平衡 面板数据的实证.....	24
中小企业商业模式创新的现实意义与实现途径.....	24
企业员工主观幸福感评价指标体系探讨.....	25
<b>“三农”研究</b> .....	25
中国农业绿色全要素生产率变化研究：1992-2010 年.....	25
环境约束条件下的中国粮食全要素生产率增长与分解——基于省域面板数据与序 列 Malmquist-Luenberger 指数的观察.....	26
我国农业农村发展的阶段性特征、发展趋势及对策研究.....	26
社会资本缺乏诱致下的中国农民贫困循环机理剖析.....	26
劳动密集型与非城市化转移:中国农村工业模式解析.....	27
基于角色分化视角的稻农生产环节外包行为研究——来自江苏省三县(市)的调查 .....	27
农民工加入工会的会费问题.....	28
在统筹推进“三化”中加快吉林振兴.....	28
“三化”统筹、“三化”协调、“三化”同步的内涵分析.....	28
近年来进城农村劳动力的收入差异问题研究综述与启示.....	29
<b>文学导航</b> .....	29
<b>文艺学</b> .....	29
中国古代时间意识与早期文学观念——以先秦孔门儒学为中心的考察.....	29
汉代“独尊儒术”与主流诗学文论思想的确立.....	30
关于魏晋哲学与文论关系的一些思考——读汤用彤先生《魏晋玄学与文学理论》志	

疑.....	30
古典诗学“瘦”范畴的审美探析.....	30
明代复古派诗论的言情观.....	31
人体词语语义范畴跨界探源.....	31
马克思主义文艺理论研究的边界、问题与方法——一个基于问题意识的历史反思和创新展望.....	32
<b>古代文学</b> .....	32
从孔子到《诗大序》——儒家早期文学价值观的建构.....	32
《史记》文学经典的建构过程及其意义.....	33
《游仙诗》方术修炼的艺术表现及其对诗歌发展的贡献.....	33
淫祀的悖论——从六朝志怪小说看民间神仙信仰.....	34
诗味、情味、趣味——论唐人小说中民俗意象的运用及其影响.....	34
辛弃疾词：齐鲁文化与江南文化叠合形成的艺术世界.....	34
宋真宗朝翰林学士与诗风嬗变——以杨亿为中心.....	35
论唐宋诗差异与科举之关联.....	35
明清咏剧诗歌对于戏曲接受史研究的特殊价值.....	36
试论明清时期文学名著的“集评”现象.....	36
铁华吟社及其文学创作.....	36
<b>现当代文学</b> .....	37
中国现代文学的学科独立与“双翼”舞动.....	37
古典诗传统的再发现——1930年代新诗的一种倾向.....	37
鲁迅杂文：何种“文学性”？.....	38
神话的还是历史的？——论茅盾神话小说的艺术追求.....	38
论钱锺书的“知识人”特写.....	38
“茶馆”重塑与老舍 1949 年后的创作.....	39
郁达夫与中国现代“风景的发现”.....	39
沉思性·议论化·隐喻化——论“西南联大诗人群”的诗语言探索与诗美追求.....	40
关于现代文学中“老人”的再思考.....	40
从《多余的话》看文人瞿秋白的荒诞存在体验.....	40
论老舍《茶馆》对传统戏曲艺术的继承.....	41
张爱玲隐喻性小说艺术与中国文学传统.....	41

论刘大白的新诗创作对现代新诗体的贡献.....	41
中国乡愁诗歌的传统主题与现代写作.....	42
乌托邦叙事中的背反与轮回——评格非的《人面桃花》《山河入梦》《春尽江南》 .....	42
无法触底的创伤记忆——从右派形象的嬗变探索王蒙创作的精神源流与归宿.....	43
日常说话与民间狂欢：论贾平凹作品的叙述语调.....	43
周梅森政治小说创作论.....	44
拧巴式幽默——民间社会生活视野下的刘震云创作.....	44
<b>外国文学与比较文学.....</b>	<b>44</b>
接受与书写：陶渊明与韩国古代山水田园文学.....	44
日本思想史视角下的鲁迅研究——兼论“伊藤鲁迅”与丸山真男的精神联系.....	45
中国易卜生传播史上的鲁迅与胡适.....	45
哈葛德小说在中国：历史吊诡和话语意义.....	45
勒克莱齐奥小说《沙漠》的符号学分析.....	46
文学与市场——乔治·吉辛的城市观念与文化想象.....	46
钟理和研究中“原乡”与“同姓不婚”的理解偏差.....	47
集体记忆的重构与现代性的反思——以《南京大屠杀》《金陵十三钗》和《南京安魂曲》为例.....	47
论现代中国英语戏剧改译的“中国化”策略.....	47
<b>教育研究导航.....</b>	<b>48</b>
<b>教育理论与发展政策.....</b>	<b>48</b>
试论我国教育演进过程中三重价值取向的交互作用.....	48
“自主培育”还是“依赖引进”——中国人才战略的实践悖论.....	48
论教育理论的退化与应对.....	49
教育学的玄学之维.....	49
中国基础教育均衡发展实证研究报告.....	50
课堂现象学论纲——兼论课堂教学研究的路径选择.....	50
试析教育政策伦理的局限性——一种后设伦理学分析的视角.....	51
教师学习机制的社会建构主义诠释.....	51
乡村社会的教育规范：批判与重建.....	51
论转型期教育内卷化及其破解路径.....	52

县城城乡义务教育发展失衡的原因分析——基于对山西省四县(市)的调研 .....	52
反思“教育制度移植”——基于哲学的解释学视角 .....	52
试论40%对于中国教育结构与社会结构的意义 .....	53
实践哲学视域中教育哲学的困境与出路 .....	53
<b>比较教育</b> .....	53
美国高等教育质量保障体系中的权力博弈：学术、国家、市场的三角关系变迁 .....	53
理想的种子：联合国教科文组织“基本教育”的话语实践分析 .....	54
提升职业吸引力、提高职前教育质量——英国教师教育改革最新趋势 .....	54
德国教师教育标准：背景·内容·特征 .....	55
未来十年美国教师教育的改革战略——美国教育部《我们的未来，我们的教师》解 读 .....	55
世界知名大学使命宣言的文本解析 .....	55
当前美国大学教师专业发展类型 .....	56
以教学中心为依托，推进高校教师发展——基于哈佛大学的经验 .....	56
学业评价对学生学习积极性的影响——比较视角下的实证研究 .....	57
阿普尔批判教育研究的理论来源 .....	57
美国“国家教师团”项目研究 .....	57
当代美国教师教育课程思想的三种价值取向分析 .....	58
<b>发展心理学</b> .....	58
中国大陆社区心理学发展的现状、困难与机遇 .....	58
文化的阐释：鲁利亚文化心理观与心理学当代发展 .....	59
基于特质感恩的青少年感恩量表的编制——以自陈式量表初步验证感恩三维结构 理论 .....	59
伦理美德的社会及人格心理学分析：道德特质的意义、困惑及解析 .....	60
美国学校心理学家培养的经验及其启示——基于胜任特征的学校心理学家的培养 .....	60
论中国理论心理学的概念、困境与实践领域 .....	60
<b>教育史</b> .....	61
清代科举考试中的“异地借考”问题——兼论当今高考“借考”政策 .....	61
三十年来我国基础教育制度变迁的回望与分析 .....	61
老子教育思想研究的中西比较及其方法论启示 .....	62

晏阳初与费孝通对二十世纪初中国农村问题认识之比较 ——基于农村教育的视角.....	62
关于中国人民大学史几个重要问题的匡正与补充.....	62
纯洁城邦的公民教育.....	63
试论中国近代教育史的主线与分期.....	63
中小学学制沿革的回顾与反思.....	64
和而不同：教育史学与比较教育学辨析.....	64
辛亥革命与现代教育宗旨的确立——兼论教育家与教育创新.....	64
民国时期的中师合并与分离.....	65
<b>历史研究导航.....</b>	<b>65</b>
<b>史学理论.....</b>	<b>65</b>
明代后期宋史研究的成就与特点.....	65
近代中国的两个观念及其通贯百年的历史因果.....	66
拨开迷雾见真伪——试析青锐其人其说.....	66
中国当代社会史研究之我见.....	66
西方马克思主义史学的新动向.....	67
<b>古代史研究.....</b>	<b>67</b>
颍项诞生地初探.....	67
从饮食文化的差异看唐宋社会变迁.....	67
略论以儒传家的宋代赵州宋氏家族.....	68
熙宁末年宋交战争考述.....	68
明朝百年的社会进步与社会问题.....	68
晚明士大夫的救世情怀.....	69
德才之辨：明代士大夫的精神世界.....	69
论清代官僚制度中体现的孝观念.....	70
越南燕行使者的清宫游历与戏曲观赏.....	70
清代官修纪传体国史史料价值探微.....	70
<b>近现代史.....</b>	<b>71</b>
论同文馆之争与洋务运动的困境.....	71
张荫桓与康有为关系论辨.....	71
清华国学研究院的学术建制及治学精神.....	71

章太炎的甲骨文态度及其学术史意蕴.....	72
经济困境与辛亥革命.....	72
辛亥革命运动的成功与失败新探.....	72
小人物,大历史:辛亥革命中的袁克定.....	73
辛亥革命时期社会达尔文主义的传播.....	73
中国商民运动的研究缘起及理论基础.....	73
民族主义与历史知识的重构——以民国中小学历史教科书中的“四大发明”表述为例.....	74
论罗家伦的理性抗日观——兼谈近代中国自由主义者的理性民族主义.....	74
鄂豫皖苏区肃反问题新探.....	74
论毛泽东处理俘虏的思想.....	75
<b>社会经济史</b> .....	75
中古时期药用盐的输入与传播.....	75
<b>世界史</b> .....	76
“罗斯”名称的起源与古罗斯国家的形成.....	76
试论俞正燮对俄罗斯研究的贡献.....	76
俄国革命的原因.....	76
论尼赫鲁的核思想.....	77
类聚的世纪:古代日本吸收中国文化的方法.....	77
澳大利亚独立与联邦运动.....	77
宗教与美国革命.....	78
二战前后美国的苏联学家培训事业.....	78
中世纪英国庄仆探微.....	78
威尼斯城市共和国的公共空间与贵族政治.....	79
朝鲜民族共产主义者在中国东北抗日斗争中的地位和贡献.....	79
<b>历史文献</b> .....	79
先秦视阈下的《尚书》历史思想.....	79
《史记·五帝本纪》中黄帝形象的知识考古.....	80
万历《延绥镇志》纂修考述.....	80
梁启超、叶恭绰与《永乐大典》的收藏.....	80
清代徽州族谱中张廷玉、汪由敦佚文述略.....	81



<b>体育研究导航</b> .....	81
<b>研究报告、专题论坛及理论探讨</b> .....	81
对李力研“论体育游戏——透析西方主要游戏理论的体育观”一文的述评.....	81
媒介理论视域中的“林书豪现象”.....	82
经济文化视角下的林书豪现象窥探.....	82
我国拓展训练研究历程之评述.....	82
自我呈现、表演失范与媒介景观——表演学视域下的足球文化探析.....	82
新时期农村社区体育服务体系构建中的体育文化建设.....	83
世界女足发展文化背景和实力格局分析.....	83
文山苗族“花山节”中的花杆.....	83
中国竞技体育发展历史回顾与展望.....	84
不同年龄阶段城市女性体育休闲限制研究——以郑州市为例.....	84
广州亚运会佛山赛区大学生志愿者满意度.....	84
中国武术发展所面临的问题及应对.....	85
我国体育文化发展战略思考.....	85
国内外体育科学研究的现状与趋势——2012 国际体育科学、教育与运动医学大会综述.....	85
<b>体育人文社会科学</b> .....	86
中国能训练出林书豪吗?.....	86
当前我国大众户外运动发展现状研究.....	86
消费社会背景下中国武术发展的文化悖论.....	86
我国农村民俗体育的选择性衰落与发展——以济南农村村落田野调查为例.....	87
新形势背景下我国体育文化的创新与发展.....	87
教育双刃剑下的古代体育项目.....	87
新中国女性竞技体育成绩发展轨迹的探析.....	88
上海竞技体育后备人才的基础培养状况及风险——典型案例分析.....	88
西安大型体育赛事品牌提升研究.....	88
认同建构视野下的《人民日报》女排“五连冠”报道分析.....	89
<b>民族传统体育</b> .....	89
陈式太极拳对外传播调查研究.....	89
我国少数民族传统体育表演项目创作理念研究.....	89

晋南民俗体育调查.....	90
孔子学院武术发展策略研究.....	90
中国民族传统体育在北欧的传播研究.....	90
<b>运动竞赛与体育教育训练学.....</b>	<b>91</b>
中国男篮参赛调控研究.....	91
刘翔受伤与成功复出的训练学分析.....	91
现阶段中国女排发展的特点及主要影响因素的研究.....	91
我国 10~11 岁女子体操运动员自由体操基本难度动作选择研究.....	92
论运动训练学的逻辑起点与理论体系.....	92
功能性训练在康复体能训练中的应用.....	92
影响大学生体质测试的因素及对策研究.....	92
张继科乒乓球世界杯单打决赛技战术分析.....	93
竞技体育发展的困境及消解策略.....	93
我国女子三级跳远运动员谢荔梅与世界优秀选手起跳技术的运动学比较分析.....	93
<b>学校体育教育学与群众体育学.....</b>	<b>94</b>
对高校体育运动教育与适能教育交互组合模式的探讨.....	94
我国综合性高校留学生武术教学现状研究.....	94
改革开放以来上海学校体育发展的突破点与思考.....	94
上海市普通高校女大学生心理健康水平的调查.....	95
双亲对儿童参与体育的影响.....	95
智障儿童亲子游戏研究.....	95
村落体育发展的制约因素及对策.....	96
体育服务老年人的体系构建探讨.....	96
中国大学生篮球联赛发展研究.....	96
试论体育强国建设中的群体竞体协调发展.....	97
影响街舞的舞蹈研究.....	97
论高校承办重大体育赛事的文化价值.....	97
大学生体育生活方式的培养.....	97
体育教学目标论.....	98
普通高校体育课实施分层教学的现状与发展对策研究.....	98

# 经济研究导航

## 理论研究

### 从古典到现代：政治经济学概念的演变——兼评新政治经济学的发展

作者：蔡继明，王成伟

来源：《经济学家》2012年第9期：5-12

文章从古典政治经济学到新古典政治经济学，对“政治经济学”概念的演变进行了系统梳理和评述。本文认为，在经济学体系、研究范式及方法论日益完善的过程中，经济学家对“政治经济学”的理解不断深化，且日益呈现出多元视角；而“新政治经济学”的兴起，一方面体现了新古典经济学方法论和分析工具的进一步成熟，另一方面也预示着经济学家对古典政治经济学博大思想体系的回归。

### 关于绿色经济学的几个问题

作者：杨茂林

来源：《经济问题》2012年第9期：4-14

绿色经济学是在对传统经济学反思与批判的基础上，整合相关绿色理论资源、适应绿色经济实践而发展起来的经济学学科，是经济学内部逐渐发展起来的新因素和新需求，也是重建经济学理论的新思路和新尝试。绿色经济学已在学科涵义、研究对象、基本预设、理论体系和学科体系等方面进行了探索，同时亟待从学科建设角度，对绿色经济学的研究视角、参照标准、分析工具和“成本—效益”模式等问题进行深入研究。绿色经济学将成为推动经济发展、实现社会公平、促进环境优化、推进社会进步的重要力量，对当下我国转变发展方式、实现科学发展有重要的理论价值和实践意义。

### 新自由主义市场拜物教批判——马克思《资本论》的当代启示

作者：李建平

来源：《当代经济研究》2012年第9期：1-12+93

新自由主义是导致当前国际金融危机的西方主流经济理论。新自由主义对市场的过度颂扬和崇拜，可称之为市场拜物教。马克思对这种颠倒人与物关系的市场拜物教，曾作过深刻的揭露和批判。马克思充分肯定资本主义市场和市场经济的巨大历史进步作用，但也指出，现代市场、市场经济和世界上任何事物一样，具有二重性。马克思在《资本论》中关于资本主义市场和市场经济存在十个方面内在缺陷的论述，具有重要的理论意义和现实意义。在社会主义市场经济条件下，市场拜物教是无法消除的，但是我们可以采取积极的措施，限制其作用的范围，化解其产生的矛盾，消除其恶劣的影响，防范其潜在的危机。

## 马克思的世界观与《资本论》的方法论

作者：杨志

来源：《当代经济研究》2012年第9期：13-20+93

在一个语言模式、话语体系、文化形态越来越决定资源配置、利益机制、发展方向的时代，中国的发展不仅需要科学发展观来引领，而且需要科学历史观和科学世界观来提升。在这里，科学的基本含义是以人的批判、探索、发现、创造等活动为基本内容的社会实践，“以人为本”的基本含义是以全人类、或大多数人或人民大众的利益为本。马克思的世界观与《资本论》的方法论本质上是彻底的“以人为本”的世界观和方法论。

## 马克思初次收入分配理论的当代价值

作者：乔榛，杜秋颖

来源：《当代经济研究》2012年第9期：21-25

1990年代后，我国的收入分配差距不断扩大，并成为人们普遍关注的问题之一。由于收入分配差距承载着人们对民生的更多期待，因此，在我们要构建和谐社会的形势下，缩小收入分配差距或扭转收入分配差距不断扩大的趋势成为考量政府政策的重要指标。“十二五”规划提出，要合理调整收入分配关系，在坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的前提下，努力提高居民收入在国民收入中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。提高劳动报酬在初次收入分配中的比重，这不仅需要探索具体实现的途径，而且还需要弄清楚决定初次收入分配中劳动报酬形成的机理。

## 论马克思劳动价值论的科学性——兼评证实主义与证伪主义的科学标准

作者：宋树理

来源：《当代经济研究》2012年第9期：26-31

马克思劳动价值论一直被西方主流经济学家视为伪科学，也不断受到马克思主义要素价值论者的质疑。为了推动价值理论的发展，有必要历史地逻辑地比较分析自然科学方法论、科学哲学认识论和经济学方法论的范式，厘清科学划界的主要标准。以此科学解读马克思的劳动价值论，这不仅有利于更好地发挥马克思劳动价值论在生产和分配中的指导作用，而且有利于在马克思主义经济学研究中科学地借鉴西方主流经济学的方法。

### 《资本论》第四卷的逻辑：认识发生学

作者：许光伟

来源：《当代经济研究》2012年第10期：1-11+92

《资本论》第四卷实践的逻辑是：范畴发生的认识机理。在这种意义上，它使范畴的“生产”实践化，首要性地贯彻了“认识”由“历史”生产的原则。历史部分和理论部分的相互构成形成总的写作逻辑，历史部分确立了后续研究的理论指针。方法论意蕴是：(1)根据历史生产方式的“自然生长”，显露范畴的内核的生理结构——(剩余)价值；(2)由范畴生产上的层级运动，揭示“结构生长”的历史性；(3)通过“理论”的总体生产，最大程度地彰显方法论批判和认识论批判的内在结合性，具象出政治经济学批判的实践工作路线。因此，它否决了考茨基非法编纂《剩余价值学说史》的错误要求。《资本论》整体上也就统一了“两种认识发生学”，即历史(发展)的逻辑和认识(发展)的逻辑，统一了历史的方法与范畴的方法。这种整体性研究树立了政治经济学方法论的构造典范。

### 马克思经济发展理论的主要内容及现实意义

作者：于金富

来源：《当代经济研究》2012年第10期：12-17

经济发展是马克思主义经济学创始人始终关注的问题。在《资本论》与其他科学著作中，马克思广泛地研究了经济发展问题，科学地阐述了经济发展的一般特征和特殊形式，形成了内容丰富、系统、深刻的马克思主义经济发展理论。马克思的经济发展理论，对于我们

落实科学发展观,促进中国经济又好又快地发展具有巨大的指导作用。

## 马克思、恩格斯的农民转型思想与实践价值

作者:张德化,程业炳

来源:《当代经济研究》2012年第10期:18-22

在马恩经典著作中,有着丰富的农民转型思想。马克思恩格斯认为农民转型是人类社会发展的历史必然,从产业转移、空间转移、民主政治和社会角色演变的综合进程角度阐述了农民转型内涵;同时马克思恩格斯对农民转型的一系列基本特征也进行了阐释。当前我国农村工作进入关键时期,如何解决好农民问题,是摆在我们面前一项重大历史课题,而马克思恩格斯农民转型思想有着重要的价值启示。在我国,要增强农民转型研究的紧迫感,政府在农民转型中要肩负重要社会责任,加快制度创新、克服农民转型的羁绊,把建设现代农业作为实现农民转型的物质前提。

## 马克思的国际产业转移理论及其当代价值

作者:韩艳红

来源:《当代经济研究》2012年第10期:23-27

国际产业转移和区际产业转移现象由来已久。马克思虽然没有专门论述产业转移问题,但在马克思的著作中多处存有产业转移的思想和观点。马克思认为,国际产业转移的前提是国际分工和世界市场的形成;国家和国家之间以及一国的地区之间存在着地域分工的差异,产业必然会转向具有优势资源的地区;国际产业转移的实质是国际资本流动,动因是资本追求高额的利润。20世纪以来,列宁等马克思主义者根据经济发展的新实践发展了马克思产业转移理论。在经济全球化的今天,研究马克思主义产业转移理论,对于指导我国顺利实现产业转移具有重大的现实意义。

## 中国经济研究

### FDI对劳动收入份额的影响:理论与中国的实证研究

作者:郭玉清,姜磊

来源:《经济评论》2012年第5期:43-51

文章扩展了包含农业和工业部门的发展经济学模型,在具有普适意义的理论框架中解释了劳动收入份额的演变规律及 FDI 对劳动收入份额的影响机制,并利用 1994-2007 年中国省市面板数据展开实证研究。在控制省市固定效应和其他相关经济社会变量后,本文章发现 FDI 对劳动收入份额的影响路径呈稳健的倒 U 型非线性曲线,经历了就业效应和技术效应的交替主导,东中西三大区域及增长极、直辖市空间范围内的影响路径表现出典型的地域性差异,适宜技术研发、市场整合及相应的政策激励有助于抑制 FDI 技术效应对劳动收入份额的负面冲击,缓解严峻的收入分配差距。

## 政府管制对要素收入的影响:基于省级面板数据的估计

作者:申瑜等

来源:《经济评论》2012年第5期:52-60+102

基于企业决策均衡的理论分析,本文采用中国 2003-2010 年的省级面板数据,检验政府管制规模对要素收入的影响,结果表明:随着管制规模的提高,居民竞争性要素收入与管制垄断租之比下降;人力资本对劳动收入份额有较显著的正向影响;第三产业占国内生产总值比重增大对提高竞争性要素收入有贡献。政府的管制干预将导致竞争性供给的要素收入份额相对降低,以及非竞争性垄断租份额的相对上升。文章的政策建议是:缩小收入差距的政策着眼点不是最低工资,而是在产品和要素环节取消管制、放开准入。

## 研发存量、研发经费来源与知识生产效率

作者:周密

来源:《经济评论》2012年第5期:61-68

技术创新的原动力来源于知识生产,本文通过估计劳动和资本的存量来研究和比较知识生产效率,并比较政府的科技研发政策对知识生产产出的差异性影响。利用 2001-2010 年中国各省区市各类型专利申请数、资本存量、人力资本存量、研发经费来源数据进行 GMM 动态面板估计,分析研发各要素存量对知识产出弹性的作用,并比较研发经费来源对各类型专利申请量的影响,结果显示:研发人力资本存量和固定资本存量对知识产出存在显著性作用,其中研发人力资本存量的影响更大;以研发经费为主的政府支持政策对知识的产出作用也较为明显。

## 公共服务资本化与房价租金背离——基于南京市微观数据的实证研究

作者：李祥等

来源：《经济评论》2012年5期：78-88

城市的宜居性是吸引劳动力流入的重要因素，而公共服务水平、自然环境与气候条件等则是城市宜居性的主要体现。作为政府提供的主要公共物品，住宅所享有的公共服务水平必将影响居民对其的消费意愿。本文利用南京市江南八区的调查数据，构建特征价格模型，考察住宅特征变量、公共服务水平对其销售与租赁价格的影响。实证结果表明：(1)住宅物理特征对其销售价格与租赁价格的影响存在差异，房间数目、大厅数目等特征变量的提高将显著提高销售价格、降低租赁价格；(2)公共服务对住宅销售价格与租赁价格的影响大致相同，四类公共服务中，教育公共服务对住宅销售价格与租赁价格的影响最大；(3)政府对城市核心地带公共服务的过多投入并不会导致当地房价租金比提高，相反，对城市边缘地带公共服务投入不足则将使得当地房价租金比提高。因此，政府需要推进城市各区域之间基本公共服务的均等化。

## 转移支付与县域财力的分化

作者：赵颖

来源：《经济评论》2012年第5期：89-102

文章在极化指数的分析框架下，对1993-2003年全国范围内县域财力分化过程从两种分组方式进行分析。全国范围内极化指数改善的同时，三大地域内部呈现出相异的演进趋势。就转移支付的类型而言，专项补助、一般转移支付补助、税费改革转移支付补助以及消费税和增值税税收返还在全国整体范围内对县域财力的影响较大，其中专项补助对县域财力分化的贡献度最大。就转移支付对县域内部收入各层级间的边际影响而言，收入70%分位数以下的县在接受转移支付过程中整体收入状况得到了一定的改善，其中最低20%收入组县域财力的改善程度最为明显。转移支付过程中重视结构效应以及建设横向转移支付制度，是改善县域财力分化局面的题中之义。

## 我国环境库兹涅兹曲线的再检验

作者：张昭利等



来源：《当代经济科学》2012年第5期：23-30+124

文章利用1994年到2008年我国除西藏外30个省市的城市大气中二氧化硫浓度数据，在控制了更多合理解释变量的基础上，以各省市为基本分析单位，研究了我国城市大气中二氧化硫污染和经济增长之间的关系。结论发现，我国污染和经济增长之间的关系呈倒N形，即污染程度随人均收入的提高先下降，再上升，最后又下降。本文认为，近年来污染加重的原因在于我国自2002年以来的重工业化浪潮，经济结构“变重”的现象则主要发生在东部发达省份。文章最后提出了相应的政策建议。

## 中国制造业出口贸易利益的测算及影响因素研究

作者：林玲，余娟娟

经济：《当代经济科学》2012年第5期：81-89+127

文章利用贸易附加值模型测算了我国制造部门及各行业在1994年-2008年间出口贸易利益水平，并在此基础上利用行业面板数据识别和验证了我国贸易利益的影响因素，从而为贸易利益的拓展与提升提供政策建议。文章得出的结论是：我国制造业近十几年来总出口附加值比率长期锁定在【30.31%，36.41%】的区间上，均值为32.98%。在细分行业中，那些加工贸易特征明显的产业，尤其是所谓的“高科技”产业的贸易附加值比重相对更低。这主要因为在全球生产分割的背景下，我国更多地是依靠劳动力的比较优势承接产品的加工组装环节，劳动生产率及劳动力成本仍然是影响贸易利益获取的重要因素，而要素禀赋结构变迁及技术进步等变量因素对贸易利益的促进效应尚不显著。

## 中国城市经济集聚决定因素的实证研究——基于新经济地理学视角

作者：覃一冬

来源：《当代经济科学》2012年第5期：118-123+128

文章基于新经济地理学关于经济空间集聚的研究视角，采用我国2003—2009年间265个地级及以上城市的面板数据实证检验了城市经济集聚的决定因素。实证研究结果发现，Marshall所强调的三个外部性经济均显著影响我国城市经济集聚，但是劳动力市场外部性和知识外溢却呈现出离心力作用。此外，控制变量的回归系数表明，扩大城市对外开放程度和增加教育投入能促进城市经济集聚，而市场化水平的提高和基础设施的投入则有利于促进城市经济的一体化。

## 财政分权、制度安排与公共服务供给——基于中国省级面板数据的实证分析

作者：丁辉侠

来源：《当代经济科学》2012年第5期：105-111+128

文章利用省级样本地区 1993-2008 年的面板数据对财政分权与地方政府公共服务供给之间的关系进行实证检验，结果发现：收入分权和支出分权与地方政府公共服务供给的关系分别为倒 U 型和正 U 型；地方官员的晋升环境越好，并不必然带来公共服务供给水平提高；分税制改革、区域基本公共服务均等化战略、人口密度、经济发展水平和政府规模对地方政府公共服务供给具有显著影响；而市场化水平的影响不显著；中部、西部和东北地区的公共服务供给水平明显低于东部地区。这表明，中国地方政府公共服务的供给水平不仅取决于公众需求与地方经济发展水平，也取决于地方政府的激励机制设计和支出偏好。

## 环境约束下中国省域经济增长的空间计量分析

作者：陆宇嘉等

来源《山西财经大学学报》2012年第8期：14-25

通过构建兼顾污染排放和环境治理的地区经济发展的相对绿色指数 RGI，测算了各省的相对绿色 GDP，在此基础上运用空间计量模型，对 1998~2009 年考虑环境因素的中国 30 个省市的经济增长效应进行了实证研究。研究结果表明，环境约束下的中国省域经济增长存在非常强的空间依赖，表现出东高西低的两极分布空间集聚格局。政府环境管制、第三产业比重上升以及外商直接投资对考虑环境因素的省域经济增长起到了稳定的推动作用，间接促进了空间集群的发展。随着时间的推移，企业所有制结构中的国有成分和对外经济发展对环境约束下集聚区域经济发展的抑制作用逐渐减弱，而科技创新的促进作用并不显著。

## 地区间要素配置效率与中国生产率增长

作者：吴建新

来源：《山西财经大学学报》2012年第9期：26-35

采用转换份额分析方法和随机前沿方法，分析了 1978~2010 年省际要素配置效率对劳动生产率和全要素生产率的贡献，并利用要素边际产出探讨了要素配置效率低下的原因。研究发现：全要素生产率增长主要来源于技术进步，要素配置效率对生产率的贡献较小，但对

全要素生产率的变化趋势具有重要影响;劳动配置效率的贡献要高于资本配置效率,其原因是劳动与资本配置机制存在差异;我国地区间的要素边际产出差异依然巨大,要素配置效率较低。因此,改善要素配置机制,消除要素流动障碍,是提高要素配置效率的主要途径。

## 中国工业行业碳排放绩效及影响因素——基于 FDI 技术溢出效应的分析

作者:李子豪,刘辉煌

来源:《山西财经大学学报》2012年第9期:65-73

利用基于 DEA 模型的 Malmquist 指数方法,测算了 2000~2009 年中国 35 个工业行业的碳排放绩效,并从 FDI 技术溢出效应的角度,考察了工业行业碳排放绩效的影响因素。碳排放绩效测算表明,行业整体的碳排放绩效在研究期内增加了 7.8%,主要是技术进步的推动,技术效率则起抑制作用。收敛性检验表明,各行业碳排放绩效绝对收敛,即行业间的差距在逐渐缩小。影响因素分析表明,FDI 可以通过水平技术溢出、前向和后向的垂直技术溢出对行业碳排放绩效产生积极影响,但对不同类型行业的影响存在较大差异。

## 中国制度因素对 FDI 的影响分析

作者:张炜,景维民

来源:《经济问题》2012年第9期:36-41

在 Helpman Elhanan 模型的基础上引入制度因素,将制度积累划分为强制型制度变迁积累与诱致型制度变迁积累两种机制。结合中国 1997~2009 年 30 个省份的多个制度因素指标及经济发展面板数据,通过引入一阶序列相关系统广义矩阵,对 FDI 流入的影响进行了估计分析。研究表明制度对 FDI 的流入具有正向效应,其中政府制度、市场制度、法律制度起到了重要作用。同时,在诱致型制度变迁模式下,有利于 FDI 的流入。

## 我国房价与地价关系的动态研究

作者:郝寿义,王旺平

来源:《经济问题》2012年第9期:52-56

在 ECM 模型的基础上,结合方差分解方法实证分析了我国房价与地价之间的关系。研究结果表明:房价与地价两者之间存在着双向 Granger 因果关系;房价与地价不论在长期还

是在短期都相互影响,但是房价对地价的影响大于地价对房价的影响,且运用方差分解的方法也得到相同的结果,这就说明在房价与地价的关系中,房价对地价的影响比较大。

## 开放因素对中国制造业部门的技术溢出效应研究

作者:齐伟

来源:《经济问题》2012年第9期:66-69

利用2004~2008年间的动态面板数据模型,对开放因素为中国制造业部门所带来的技术溢出效应进行了实证分析。结果表明:(1)开放因素对制造业部门的总体技术溢出效应存在很大差异,出口贸易对中国制造业部门具有显著的正向技术溢出效应,而外商投资对制造业部门的技术进步则存在负面影响;(2)分部门看,外商投资的技术溢出效应主要体现在高技术制造业和中高技术制造业部门,而出口贸易对所有制造业部门都具有显著的正向技术溢出效应。

## 中国抽样省际经济发展投入产出聚类分析——基于拓展的 Moon-sonn 模型

作者:张文虎

来源:《经济问题》2012年第9期:70-73

针对宏观性分析研究深度不够的缺陷,利用拓展的 Moon-sonn 模型作为中介平台,将数据有序引入投入-产出模型,建立了9个样本地区的投入-产出模型。并通过 K-means 算法,最终实现了抽样省份经济发展聚类分析。通过对聚类模型的深入分析研究,找到了中国区域经济发展的优势及不足,从而为未来协调发展提出了具体的思路和建设性意见。

## 基于系统动力学的中国通货膨胀形成机制研究

作者:刘超,李培培

来源:《经济问题》2012年第9期:97-102

运用系统动力学方法和理论对我国通货膨胀的形成机制进行分析,提出通货膨胀系统是由经济发展子系统、存贷款子系统、财政收支子系统、国际收支子系统构成的复杂多重反馈系统,运用系统动力学 Vensim 软件,建立了通货膨胀系统的因果反馈模型,揭示了通货膨胀系统形成机制的主导因素,进而建立通货膨胀系统的结构流图和方程,对通货膨胀系统

动态定量分析，通过调整相关参数进行仿真和预测，并在此基础上提出相关政策建议。

## 中国对日本直接投资的贸易规模效应

作者：高鹤，王岩

来源：《当代经济研究》2012年第10期：45-48

自1972年中日两国实现邦交正常化以来，两国经贸往来日趋频繁。随着中国“走出去”战略的实施，中国对日投资也日渐趋热。进入21世纪，随着经济全球化的进一步深入，无论是中日两国的双边贸易，还是中国对日本的直接投资都呈现出快速增长之势。本文选取1995~2010年中国对日本投资和双边贸易数据进行实证研究，分析结果显示，中国对日本投资对中日双边贸易规模具有一定的拉动作用，但不是十分显著。

## 我国经济发展前景的多情景比较分析

作者：李建伟

来源：《经济学动态》2012年第5期：4-12

我国出口及经济增长将在2012年探底回升，CPI涨幅将回落到3%左右。2013年以后经济增速及物价涨幅走势取决于国内宏观调控政策取向，在国内宏观调控政策保持相对稳定、美欧日进口适度增长的情况下，2013年一季度以后我国经济增速将可能较快增长，CPI涨幅也将回升到4%以上。人民币持续升值会有效降低CPI和PPI涨幅，但也会导致投资、消费和出口及经济增速出现较大幅度下降。2012年宏观调控政策的重点应是防止经济增速深度下滑。

## 人才红利效应与中国经济持续增长

作者：陈井安，王学人

来源：《经济学动态》2012年第5期：33-36

中国经济能够实现高增长，人口红利功不可没。但近年来，人口红利效应已呈现出衰减迹象。这将对中国经济的持续增长带来不利影响，值得认真重视。对此，我们提出，应当未雨绸缪，早作应对，从提高农村剩余劳动力素质、解决就业难问题、培养高层次带头人才以及加快人才管理改革等方面采取措施，积极把中国的“人口红利”转变为“人才红利”，为中国经济的长期持续增长提供有力的支撑。

## 投资发展周期理论与中国 FDI 发展阶段定位研究

作者：朱华

来源：《经济学动态》2012年第5期：37-42

文章基于投资发展周期 (IDP) 理论对中国对外直接投资 (OFDI) 的发展阶段加以定位研究。通过对 1991~2010 年中国人均 NOI 与人均 GDP 的回归以及 FDI 的流入与流出平衡性的综合判断, 文章得出结论认为, 中国在 2008 年人均 GDP 达到 3000 美元左右时已进入投资发展周期的第三阶段。这说明中国对外直接投资先于而不是滞后于经济水平的发展。文章在发现中国的投资发展周期短于 IDP 理论预期的同时, 也对该理论做出了探索性的修正研究。

## 2012 年中国宏观经济增速回落的性质与未来取向——从总量调控视角

作者：刘元春, 曹芳萍

来源：《经济学动态》2012年第5期：43-48

2012 年 1 季度的各类数据虽然表明目前中国宏观经济增速依然处于回落的通道之中, 但在充分考虑各类数据之间的冲突、月度数据的变化、各类先行数据的变化以及各种下滑因素的变化趋势之后发现, 中国宏观经济下滑的速度在放缓, 并将于 2 季度出现轻度的触底反弹。中国宏观经济虽面临一些不确定性, 但不会出现“硬着陆”, 当前宏观经济政策定位不宜进行过大调整。

## 对我国 2012 年宏观经济判断和宏观调控取向的综述

作者：张龙

来源：《经济学动态》2012年第5期：54-57

2012 年是我国宏观调控的关键之年, 面对世界经济复苏的不稳定性、不确定性上升的外部环境和国内经济发展中经济增长持续下滑和通货膨胀已经得到一定控制的新情况, 针对宏观经济运行的新变化, 不同的研究机构和专家学者根据各自对宏观经济的判断, 提出了不同的调控方式, 文章对此进行了综述和评析。

## 企业管理研究

### 中小企业高层管理者特征与企业可持续增长——基于管理防御理论的分析

作者：蒋尧明，章丽萍

来源：《经济评论》2012年第5期：69-77

文章基于管理防御理论，结合高阶理论、资源基础理论、管理特质理论和社会资本理论，在分析管理防御对企业财务决策影响机制的基础上，将高阶理论中的有限理性和自由裁量权与企业可持续增长相结合，以2006-2010年中国中小企业上市公司为主要研究对象，系统考察了高层管理者特征对企业可持续增长实现程度的影响。研究表明：高层管理者的年龄与企业可持续增长呈倒U型关系；高层管理者的教育水平与企业可持续增长呈正相关关系；高层管理者任期与企业可持续增长不存在显著的倒U型关系；高层管理者专业背景和社会背景与企业可持续增长不存在显著的相关关系，但有呈负相关关系的趋势。

### 职场排斥对国有企业员工工作绩效的影响——基于组织自尊的缓冲效应

作者：李元勋，李瑞

来源：《当代经济科学》2012年第5期：112-117+128

研究发现职场排斥作为一种普遍现象，对员工的工作绩效产生影响，并受一些员工个体特征和情境因素的影响。本文采用问卷调查法，以环渤海地区国有企业员工为调研对象，使用SPSS16.0分析组织自尊、职场排斥与工作绩效的关系。研究表明：职场排斥对工作绩效中的任务绩效与关系绩效均有显著的负向影响；组织自尊对工作绩效中的任务绩效与关系绩效均有显著的正向影响；组织自尊在职场排斥与工作绩效之间起到调节作用。研究结果有利于澄清职场排斥、组织自尊和工作绩效的关系，有利于管理者分析影响员工工作的因素，对管理实践有着重要的启示意义。

## 多元化企业董事会战略介入有效性研究——基于董事会能力的视角

作者：李国栋，薛有志

来源：《山西财经大学学报》2012年第9期：96-103

针对多元化战略管理需要，分析了董事会战略介入对企业多元化经营绩效的影响，并探讨了董事会专业能力和关系能力对董事会多元化战略介入价值效应的影响。实证研究表明，董事会战略介入有助于提高企业多元化经营业绩，而且董事会专业能力有助于提升董事会战略介入效应，适当的董事会关系能力特别是政治关系能力也有助于正向促进董事会战略介入的有效性，研究结果对于指导董事会战略介入具有重要的实践意义。

## 异质性企业、控制权配置与公司价值——基于稳定制度背景下中国上市公司非平衡面板数据的实证

作者：周瑜胜

来源：《山西财经大学学报》2012年第9期：85-95

经验实证对于控制权的性质、控制程度如何影响公司价值的研究无法获得一致性结论，原因是研究中对企业与制度异质性特征关注不够。本研究基于稳定制度背景下，运用2003~2010年度中国资本市场上市公司非平衡面板数据，就中国企业的公司控制权配置中大股东控制性质与控制规模对公司价值的影响展开实证研究。研究充分考虑上市企业的异质性，设计丰富的控制变量对异质性因素进行控制，同时在价值测量中运用多个测量工具，提升研究的稳健性。研究显示，在中国背景下大股东的控制性质与控制规模对公司价值的影响是复合性的。

## 中小企业商业模式创新的现实意义与实现途径

作者：吴群

来源：《经济问题》2012年第9期：79-82

商业模式创新是中小企业转型升级的有效途径。商业模式诠释了公司价值的来源，是企业的主动选择，具有系统性、逻辑性、具体性、形象性和创新性等特色。中小企业商业模式以完善型和改变型为主，通过可分收入式模式、专业化模式、协作式模式创新以及有机融



合,实现重新定义客户、重新定义服务、重新定义沟通、重新定义供应链构架等模式创新。商业模式创新的成功取决于创新途径的正确选择。要坚持能使企业发挥自身优势的细分市场来进行专业化经营,促进企业持久发展;培育中小企业商业模式创新的动力机制,营造良好的外部环境;促进中小企业电子商务向国际化、专业化与纵深化方向发展。

## 企业员工主观幸福感评价指标体系探讨

作者:杨红娟等

来源:《经济问题》2012年第9期:83-86+92

随着生活水平的提高,员工主观幸福感越来越受到重视。在综述目前比较经典的国内外主观幸福感测试量表的基础上,针对中国企业的实际,提出指标体系的构建原则,并以云南某企业为例进行调查,运用 SPSS 软件,通过因子分析法对提出的员工主观幸福感的初级指标进行筛选,构建企业员工主观幸福感评价指标体系,提出员工主观幸福感计算公式。

## “三农”研究

### 中国农业绿色全要素生产率变化研究:1992-2010年

作者:王奇等

来源:《经济评论》2012年第5期:24-33

基于随机前沿生产函数分析方法,本文将农业生产中的氮磷流失作为一种要素投入测算了中国农业 1992-2010 年的绿色全要素生产率(GTFP)变化指数,并与传统的全要素生产率(TFP)进行了比较分析。结果表明,全国层面来看,研究期内我国农业 GTFP 年均增长与 TFP 基本相同;分解分析表明,我国农业 GTFP 和 TFP 的增长均主要依靠技术进步推动,技术效率的降低抵消了部分技术进步的效果,纳入环境要素后技术效率的下降趋势和技术进步的增长趋势都有所放缓。分区域来看,东部地区 GTFP 年均增幅高于其 TFP,中部地区二者基本相等,西部地区前者年均增幅低于后者。

## 环境约束条件下的中国粮食全要素生产率增长与分解—— 基于省域面板数据与序列 Malmquist-Luenberger 指数的观察

作者：闵锐，李谷成

来源：《经济评论》2012年第5期：34-42

文章利用 1978-2010 年国内省域面板数据，在使用单元调查评估法计算各省份 DMU 粮食生产污染排放量的基础上，利用方向性距离函数和序列 DEA 技术，测度了中国粮食生产是否考虑环境因素两种情形下的全要素生产率指数，并进一步分解为技术效率变化和技术进步。研究表明，是否考虑环境污染成本对于测算结果有较大影响，这对于政策导向意义重大；两种情形下全要素生产率增长贡献有限，主要靠技术进步单独贡献，并同时存在技术进步与效率损失并存的现象，粮食增长成本与代价相对高昂；从经济增长、资源与环境的协调程度来看，国内东中西部地区差异明显，东部地区表现最优的同时，西部地区的粮食生产扮演了“双重恶化”与失衡的角色。

## 我国农业农村发展的阶段性特征、发展趋势及对策研究

作者：姜明伦等

来源：《经济学家》2012年第9期：81-90

通过对我国农业农村发展阶段性变化的分析，归纳了现阶段农业农村发展的八大特征：农产品供求总量紧平衡、结构性短缺；农业生产进入高成本阶段，各种费用普遍上涨；农产品进入高价格阶段，影响价格的因素复杂化；农村劳动力有限过剩、结构性短缺；农业经营方式组织化、规模化凸现；农业增长方式主要依靠科技进步；农民收入稳定增长，增收动力由单引擎转为双引擎；制度性安排由被动调整转为主动设计，更加注重民生与公平。在新阶段，我国农业农村发展不仅呈现出新趋势，也面临着新挑战；为应对挑战，本研究提出相关政策建议。

## 社会资本缺乏诱致下的中国农民贫困循环机理剖析

作者：黄江泉

来源：《经济学家》2012年第9期：91-96

结合中国的治贫实践发现,改变物质资本、人力资本扶贫中的原子化倾向,从农民致贫的多元社会资本贫乏视角如制度排斥、文化隔离、关系孤立等入手,深入揭示因此类社会资本的根本性匮乏而制约农民脱贫能力提升与机会争取进而直接诱发贫困的内在循环机理,这是对人的社会性、整体性及全面发展等本质认识深化的结果,也是中国从根本上治理农民贫困顽疾应有的新视野与新思路。

## 劳动密集型与非城市化转移:中国农村工业模式解析

作者:王新

来源:《经济学家》2012年第9期:48-55

中国的工业化与农村劳动力转移的一个突出特点是,1.4亿多农民转移到工业部门的同时,却没有离开农村地区,因而显示出两条截然不同的转移和工业化路径:其一是城市化,其二是发展农村工业。中国农村工业的高度发达不仅得益于改革和制度创新,也得益于农村要素市场所具有的广度和厚度——既存在着剩余劳动力,同时也存在着资本市场和隐性土地市场。但由于农村工业多数属于“技术短缺-劳动密集型”产业,因而伴随着城市化的推进、汇率和劳动力成本的变化,农村工业遇到了前所未有的挑战,这使得农村工业这种廉价劳动力转移模式又具有了浅化和不稳定性。未来农村工业的发展不仅取决于技术创新能力,还取决于农村剩余劳动力对城乡的选择偏好。

## 基于角色分化视角的稻农生产环节外包行为研究——来自江苏省三县(市)的调查

作者:陈超,黄宏

来源:《经济问题》2012年第9期:87-92

在对江苏省溧水、靖江、洪泽三地水稻种植户实地调研的基础上,利用 Logistic 模型对影响水稻种植户生产环节外包行为的主要因素进行实证分析,结论为户主性别、受教育程度、是否拥有一门手艺、家庭劳动力构成、家庭收入结构等因素能显著影响农户的外包行为。又比较了各因素对示范户与非示范户影响大小的差异,发现示范户受到各因素影响敏感程度明显低于非示范户,这可能是由于示范户种植惯性大于非示范户造成的。

## 农民工加入工会的会费问题

作者：卢建锋等

来源：《经济问题》2012年第9期：93-96

采用 VNM 效用函数对农民工加入工会的会费问题进行了研究,得出农民工意愿的会费水平与侵权概率及被侵权的工资份额正相关的结论,并指出这一会费水平使工会实现了利润最大化却对农民工没有任何助益。工会是一种非盈利的公共组织,其会费水平的确定应遵循公平会费原则。公平会费使工会的期望利润为零,而农民工的福利却得到了最大化的增进。由于不同行业具有不同的公平会费,所以在实行统一的会费水平的情况下,应逐步建立起不同行业工会之间的转移支付制度,同时政府也应对侵权问题严重的行业给予更多关注和资金支持,以利于这些行业顺利组建工会及开展维权工作。

## 在统筹推进“三化”中加快吉林振兴

作者：郭庆海

来源：《当代经济研究》2012年第10期：58-63+92

统筹推进工业化、城镇化和农业现代化是实现吉林振兴发展的基本任务。工业化发育不足仍是吉林省面临的主要矛盾,因此要突出工业化的核心地位,培育具有区域特色的产业结构。要从省情和城镇化发展规律出发,走出一条符合吉林实际的城镇化道路。作为农业大省,要夯实农业现代化基础,建设高产稳产的农产品生产基地。推进“三化”,重在统筹,要努力推进产城融合,产业互动,体制创新,实现“三化”的深度融合。

## “三化”统筹、“三化”协调、“三化”同步的内涵分析

作者：马敏娜等

来源：《当代经济研究》2012年第10期：64-68

“三化”是指工业化、城镇化和农业现代化。近年来,我国以科学发展观为指导,先后提出城乡统筹、城乡经济一体化建设等方针政策,以加快解决“三农”问题。“三化”统筹、“三化”协调、“三化”同步正是在这样的背景下,分别由吉林省、河南省和中央提出和实施。“三化”统筹和“三化”协调是中央统筹推进“三化”同步发展的具体实践。三者虽然提法不同,但是内涵相同,均强调工业化、城镇化、农业现代化必须互相融合、互相带动、协同发展。

## 近年来进城农村劳动力的收入差异问题研究综述与启示

作者：李中建

来源：《经济学动态》2012年第5期：95-98

近年来国内学术界对进城农村劳动力收入差异进行了充分的关注与研究，论述了性别、人力资本、就业稳定程度等因素的作用。要全面认识我国未来农村劳动力的流动特征和趋势，应完善对进城劳动力的动态调查数据，进一步拓宽研究的对象，在政策建议上兼顾近中远期目标。

## 文学导航

### 文艺学

## 中国古代时间意识与早期文学观念——以先秦孔门儒学为中心的考察

作者：詹冬华

来源：《文史哲》2012年第5期：17-28

中国古代时间意识与早期文学观念之间存在着深层次的意义和逻辑关联。《周易》“观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”体现了先秦时期时间意识与文学观念的双重转变。“天文”是“天时”的外化形式，在先民的意识和行为中经历了“自然时间神灵时间道德时间”的降解过程，它构成了“人文”的逻辑前提。“人文”追求永恒的道德典律，呈现为一种“超时间”。“天文”与“人文”都是“道”的变现形式，两者共同构成了早期文学的本源，并对后世文学观念产生了重大影响。到孔子时代，时间与神灵、王权进一步剥离，呈现为一种天人相参、活泼机变的时机化时间。“人文”的内涵更加明确，主要体现为“仁义”、“礼乐”、“中庸”、“君子”等富含时间意蕴的价值新标的，两者相辅相成，最终影响到孔子对文艺本质功用的认识及其时机化的解诗方式。孔子所提出的“游于艺”与“成于乐”等诗学命题具有丰富的时间意蕴，它显示了一个“时者”看待文艺本质功用的存在论视角。“游于艺”亦即“游于时”，是在一种非对象化、非现成性的审美时间中发现生命的意义。取象于天时的“乐”昭示着天地大化不断创生的过程，同时也在“既济未济”、“终始”的转续中凸显生存本身的“无竟性”。孔门师徒以时间性思维解诗，多在诗歌情境的转换中引发领会

仁德等重大问题的时机。

## 汉代“独尊儒术”与主流诗学文论思想的确立

作者：杜书瀛

来源：《文史哲》2012年第5期：29-36

当中国古代的诗学文论（“诗文评”）作为一个学科，尚处于娘胎之中而未呱呱坠地之时，诗学文论领域儒家的主流和领导地位就因汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”的治国之策而“被”奠定，并从此在中国历史上行霸两千余年。“独尊”局面的形成是历史选择的结果。由于政治思想的推动，儒家诗学文论渐成主流。其中，董仲舒、司马迁、刘向、扬雄、桓谭、班固、王充等人的文章创作思想，对儒家诗学文论的确立，具有重要意义。

## 关于魏晋哲学与文论关系的一些思考——读汤用彤先生《魏晋玄学与文学理论》志疑

作者：杨明

来源：《复旦学报（社会科学版）》2012年第5期：51-58

魏晋玄学对于当时文论有怎样的影响，是颇为学者所关注的问题。汤用彤先生概括魏晋玄学要旨，谓本末有无之辨为其根本性议题，而言意之辨乃其治学之新方法，所论极为深刻。但汤先生云此二者影响于魏晋南北朝文学理论至巨，则恐未必然。当时人确以形而上之道为文之本源，但此点在魏晋南北朝文论中并不占重要地位。至于言意之辨，当时作家只是感叹言以尽意之难，并没有解决如何以有限的语言文辞传达无尽之意的的问题。虽偶有欣赏言外韵味的言论，但并未上升为较普遍的审美原则。故玄学言意之辨亦并未成为文学理论的核心问题。研究文学理论与哲学的关系，当立足于文学，不能仅作逻辑的推论。

## 古典诗学“瘦”范畴的审美探析

作者：郭守运

来源：《清华大学学报（哲学社会科学版）》2012年第5期：129-133

作为一个古典诗学领域的美学范畴，“瘦”蕴含了中国文人独特的审美追求和人生意识，体现了古代诗人的精神探索与审美倾向，也昭示了中国古代思维内蕴的情感体验方式。“瘦”范畴的诗学影响，集中在古代诗人的创作心理感受、批评家的审美趣味及古代文人的品格修

养等三方面。瘦,不仅是一种外在形态的朴素古雅,更是一种审美内涵的坚韧硬朗和铁骨铮铮。

## 明代复古派诗论的言情观

作者:王明建

来源:《文学评论》2012年第5期:58-67

对明代复古派诗论,学界重点关注其复古观,往往忽略了比复古观更丰富、更系统、更深入的言情观,从而影响了明代复古派诗论的整体把握。明复古派言情观详论“诗贵情思”:在“情”与“理”、“叙事”与抒“情”、“议论”与抒“情”诸多关系中,在“情”、“景”、“意”、“思”、“才”、“气”、“调”、“声”、“韵”、“音”、“词”、“格”、“节奏”、“律吕”诸多元素中,都是以“情”为核心,并且“情”要“真”、“深”、“动人”。从“情”出发学习诗歌历史:在《诗经》中学《风》而弃《雅》、《颂》,是因为《风》有情而《雅》、《颂》无情;在唐宋诗中学唐诗而弃宋诗,是因为唐诗有情而宋诗无情;学习《风》诗、唐诗除因为“情”的因素外,还因为“真诗乃在民间”。因为明复古派言情观克服了历史上“情礼”观的保守、艳情观的庸俗、理学家“性情”、“情性”论的板滞、情功利观的狭隘,且反程朱理学赞阳明心学,所以有着重要的历史价值。学界忽略明复古派言情观源自诸多原因,而这些原因大都是不成立的。

## 人体词语语义范畴跨界探源

作者:黄碧蓉

来源:《上海师范大学学报(哲学社会科学版)》2012年第5期:120-125

人体词语的语义能够跨越“人的肢体”语义范畴进入“抽象事物”、“思想感情”、“行为活动”、“空间方位”等语义范畴,源于存在主、客观两个方面的跨界基础:客观上的人物同类和主观上的求新。人物同类,使人和动物、植物、非生物间的跨界能够得以实现;主观求新,使语义从一个范畴跨界到另一个认知主体所想要表达的范畴时所使用的鲜喻(包括鲜转喻)的形式能够得到接受,鲜喻约定俗成后成为规约喻进入语言体系。这一研究对探究词语语义演变具有一定价值,结合语义学相关理论以及认知规律,于网络流行词语发展迅速的今天,可引导建构高质量网络语言和规范现有网络流行语。

## 马克思主义文艺理论研究的边界、问题与方法——一个基于问题意识的历史反思和创新展望

作者：谭好哲

来源：《文史哲》2012年第5期：132-141

学术研究有大道理大问题与小道理小问题之分，治学者当先思考和解决大道理大问题。新世纪马克思主义文艺理论创新也必须首先着眼于其大者，这主要包含三个方面：一、与马克思主义文艺理论守正创新有关的“理论边界”问题。什么是马克思主义文艺理论，什么是非马克思主义文艺理论？弄清这个“是”与“非”的界线或曰边界究竟何在，是继承守正的前提，也是创新发展的基础。确立马克思主义文论研究的“边界”意识，首先要强调文论研究必须回到马克思主义文论的基本精神、原则和主要观念上来。在此前提下，还应将守护边界与拓展边界有机统一起来，在内聚性的守持与开放性的外拓之间建立起一种既守护住“主义”又使“主义”获得新的时代内蕴的创新机制；二、与马克思主义文艺理论中国化有关的“中国问题”。中外马克思主义文艺理论发展的历史无不表明，有没有问题意识，能否在具体的研究过程之中发现和找到属于自己的问题，从问题入手展开理论之思，是理论研究能否取得成就产生影响的关键。强调马克思主义文艺理论研究要树立问题意识，与学界普遍强调的现实关怀意识和中国化，实质上是一致的；三、推进思想创新不可或缺的“研究方法”。马克思主义文艺理论研究本来具有方法论上的巨大优势，然而新中国成立以来的许多时期，研究方法甚至成为马克思主义文艺理论研究最为薄弱的一环。基于此种状况，必须特别强调马克思主义方法论的两大基本原则：其一是世界观与方法论相统一的原则，其二是逻辑与历史或者说是研究方法与研究对象相一致的原则。在遵循这两大原则的同时，马克思主义文艺理论还有一些更加切近文艺特性的研究方法，也应予以发扬光大，这主要有三个具体方法：一是基于历史唯物主义而形成的意识形态分析方法；二是基于辩证唯物主义理论并汲取了各种现代科学（包括自然科学和社会科学）的理论和方法而历史地发展起来的辩证思维方法；三是基于对象感性存在特殊性之艺术的或美学的研究方法。

### 古代文学

#### 从孔子到《诗大序》——儒家早期文学价值观的建构

作者：夏静

来源：《文学评论》2012年第5期：26-34



考察孔子到《诗大序》儒学一脉的学术走向，除实证式地考察源流统绪与师承门户，哲理式地辨析外王资治与内圣心性外，重要的问题还在于评价性，尤其是对于儒家文学价值观建构的意义，因为人文化成的一切活动必然朝向人的种种价值预设。孔子用诗、孔门释诗乃至汉儒释诗的异同，揭示出儒家早期文化价值理想的蜕变以及内圣外王之道的分裂，儒生主体精神与价值立场的转变，也折射出先秦以来学术与政治、知识与价值之间的关系。

## 《史记》文学经典的建构过程及其意义

作者：张新科

来源：《文学遗产》2012年第5期：144-156

司马迁的史学巨著《史记》成为中国文学的经典之作，其原因是多方面的，除了它本身具有独特的文学价值外，还在于历代读者对其文学价值的阐释、认可与接受，即文学经典的建构。汉至唐，是《史记》文学经典地位的奠定时期；宋元则是《史记》文学经典地位的确立时期；到了明清，《史记》文学经典地位进一步巩固；至近现代，《史记》文学经典地位不断加强。《史记》文学经典的建构，扩大了《史记》的文化价值，促进了中国文学的发展，并且使《史记》中有价值的历史人物走向永恒的时间和无穷的空间。在历时与共时的存在范畴里，《史记》不断实现着自我的保值与增值。这种增值与保值，就是《史记》不断被经典化的过程。

## 《游仙诗》方术修炼的艺术表现及其对诗歌发展的贡献

作者：赵沛霖

来源：《上海师范大学学报（哲学社会科学版）》2012年第5期：58-64

由于方术修炼内容的特殊性，在诗中表现它的难度很大，而郭璞在《游仙诗》中面对这个题材却应付裕如：根据诗歌艺术形象塑造和诗意美创作的需要，按方术功法的不同性质和特点分别采用了不同的艺术方法和手段予以表现。由于处理得当，对方术修炼的描写不但没有造成诗歌表现重点的偏移，反而成为诗歌艺术形象塑造的手段，有力地促进了诗歌艺术形象的完整统一。对方术修炼的成功处理，不仅使《游仙诗》在艺术上趋于完美，更为重要的还在于，对我国诗歌艺术的进一步发展作出了特殊的贡献。

## 淫祀的悖论——从六朝志怪小说看民间神仙信仰

作者：刘湘兰

来源：《文史哲》2012年第5期：37-43

六朝志怪小说记载了一系列普通人物非正常死亡后，被民众立祠建庙进行祭祀，成为低微的神祇的故事，体现了六朝民间神仙信仰的独特性。六朝民间的造神运动打破了先成仁后成神的主流造神观念，将无德、无能、无功的亡灵捧上了神坛。在这种造神运动中，巫者起了重要作用。在神权话语被政权控制的环境中，民间神祇被定性为淫祀之神。而六朝的统治者为了维持政权稳定，又有条件地接受了民间的神仙信仰，故其将民间神仙祭祀活动称为淫祀，是一种悖论。

## 诗味、情味、趣味——论唐人小说中民俗意象的运用及其影响

作者：熊明

来源：《文学遗产》2012年第5期：62-73

唐人小说中有大量的民俗蕴含，有异于现实生活中的民俗，唐人小说中的民俗存在，是小说故事结构不可分割的组成部分，经作者据小说人物塑造与叙事建构需要而增益、删减、截取，乃至提炼、改构，已经成为一种与小说故事情节密切相关的文学性意象了，本文称之为民俗意象。唐人小说中的民俗意象，有的是作为小说中故事情节的重要组成部分甚至是故事情节的主体而存在，有的则是作为小说故事发生或者展开的背景而存在，在小说的主题表达、人物塑造与叙事建构方面发挥了独特的作用。唐人小说中民俗意象的大量运用，也造成了唐人小说别样的审美意蕴，对唐人小说独特美学品格的形成亦具有重要影响。

## 辛弃疾词：齐鲁文化与江南文化叠合形成的艺术世界

作者：陈玉兰

来源：《文学遗产》2012年第5期：87-96

赖以寄生的文化空间的位移造成的文化嫁接和重组，会给诗人及其创作带来深刻的影响。辛弃疾以南渡为界把人生舞台搭在了齐鲁与江南这两个明显两极对立、分属不同体系的文化环境中，其文化品格，实是齐鲁文化与江南文化的叠合形态。齐鲁文化崇儒学而江南文化尚老庄，齐鲁文化崇政治伦理而江南文化尚诗性审美，齐鲁文化崇农耕而江南文化尚经商；

齐鲁文化崇实际而江南文化尚虚无；齐鲁文化崇守成而江南文化尚开拓；齐鲁文化崇执着而江南文化尚通达；齐鲁文化崇规范而江南文化尚自由；齐鲁文化文气质朴而江南文化诗风飘逸，在两种文化叠合形成的全新的文化品格的陶铸下，辛弃疾词的抒情格调，也顺理成章地表现为四个方面的叠合关系：一是漂泊中的安定感和安定中的漂泊感；二是实用的审美化与审美的实用化；三是非个人的个人化表现与个人的非个人化表现；四是以儒家运思显道家境界与以道家运思显儒家境界。

## 宋真宗朝翰林学士与诗风嬗变——以杨亿为中心

作者：陈元锋

来源：《文史哲》2012年第5期：44-57

宋真宗崇儒好文，眷遇词臣，其在位期间，共任用翰林学士22人。学士人员在地域分布上重北轻南的局面逐渐被打破，他们在政治活动中主要分化为两个团体，并涌现出了杨亿这样文学与气节领袖文坛、垂范后世的杰出词臣，翰林学士的政治风概为文坛带来士风与文格的重要变化。在颂美功德与缘饰礼乐的时代气氛中，以馆阁翰苑为中心，博学多闻的诗坛群彦聚集酬唱，完成了由白体向昆体的嬗变，呈现了“盛世”之音的气象与格调。杨亿以清忠鲠亮之气发于翰墨吟咏，首变“文格”与“诗格”，一洗唐末五代芜鄙卑弱之气。

## 论唐宋诗差异与科举之关联

作者：诸葛忆兵

来源：《文学评论》2012年第5期：48-57

唐宋诗之差异，与科举制度演变有非常密切的关联。唐代进士科逐渐形成“以诗取士”的制度，纳卷、行卷在其间发挥了重大作用。宋代科举制度逐步建立起完善的糊名制和誊录制。科举录取，“一切以程文为去留”。故宋代纳卷消亡，行卷衰歇。宋代士人由此转向闭门苦读。宋人因此缺少生活和情感阅历，缺乏创作激情。与唐人比较，宋人作诗的热情和投入时间都锐减。配合行卷过程，唐人科名有成之前，必须外出漫游，同时饱览沿途风光，创作出大量风景诗。既写出千姿百态的风光景物，又融入唐人求仕过程中喜怒哀乐之复杂情感。宋人被逼向闭门苦读之后，风景诗大都作于登第入仕之后，诗风转向从容平和。身份与境遇的改变，宋人风景诗的情感强烈度远不如唐人，诗歌的艺术感染力也就不如唐人。宋代科举录取名额大量增加，登第后直接授官，且升迁较快。进入仕途后的文人更少体验人生挫折或苦难。这在北宋时期表现尤为突出。宋诗创作整体成就不如唐诗，与宋人更少体验挫折或苦

难有关,与宋人日常心态转向平和宁静有关,与宋人生活中悲剧感的失落有关。宋人居官,喜自言清闲无事,优游卒岁。故宋人诗歌写得波澜不惊,更多的是休闲或宴饮之际的酬唱应答之作。

## 明清咏剧诗歌对于戏曲接受史研究的特殊价值

作者:赵山林

来源:《文学遗产》2012年第5期:104-115

明清文人的大量咏剧诗歌,对于研究戏曲的传播接受,具有特殊的价值。第一,戏曲审美心态的生动展现。文人观剧,大抵存在人生如戏、戏如人生的心理定势。这方面诗歌,或从“真”“假”关系切入,得到体悟;或与剧中人物对话,找到置身剧中之感;或注目于舞台“汉衣冠”,流露遗民心态。第二,戏曲审美层次的准确反映。对于“技—音—神”三个层次,都提供了丰富的印证。第三,戏曲理论思考的诗化表述。杨芳灿、凌廷堪等人的咏剧诗继承元好问论诗绝句的传统,具有多方面的理论内涵。

## 试论明清时期文学名著的“集评”现象

作者:曾绍皇

来源:《复旦学报(社会科学版)》2012年第5期:59-70

明清时期,有关文学名著的“集评”之作大量涌现,这是文学评点全面繁盛的重要标志。“集评”诞生之始,与“汇评”“合评”“辑评”“评林”等概念呈现混用、交叉的状况。“集评”的发生在版式形态上借鉴了文学经典注疏的“集注”体例、“大全”类书籍的编刊手段等成熟的操作方式,明代出版文化政策的调整、书坊主出于谋利的营销策略和迎合读者心理的市场定位,则成为“集评”之作不断涌现的重要文化背景和外在条件。集评本具有明显的文本优势:便于比较诸家评点,提高文本的受众影响力,辅助读者深入理解文本内涵,具有批评之批评的批评史学意义等。当然,“集评”之作也因自身体例的局限,往往导致文本繁冗、辑录的评点与原始批点讹异等客观缺陷。

## 铁华吟社及其文学创作

作者:祁高飞

来源:《齐鲁学刊》2012年第5期:130-133

铁华吟社是清光绪年间活动于浙江杭州的一个重要的文人社团，晚于该地区较有影响的东轩吟社约半个世纪。不同于东轩吟社有专门的社集《清尊集》，铁华吟社没有自己的社集刊刻流布于世，故而关于该社的起讫时间、参与者及其文学创作的研究尚不深入。结合该吟社发起人吴兆麟的《铁花山馆诗稿》及其族侄吴庆坻的《蕉廊胜录》等作品进行探讨，不但可以考见该社团的一些基本情况，澄清许多事实，亦能对铁华吟社诗歌创作的思想倾向有所了解。

## 现当代文学

### 中国现代文学的学科独立与“双翼”舞动

作者：陈国恩

来源：《武汉大学学报（人文科学版）》2012年第5期：72-78

中国现代文学学科成立的基础，是它的现代性。现代性并非单数。世俗现代性，包含了较多的民间和传统的因素，强调文学的娱乐消费功能。当它从启蒙主义文学史观那里取得话语主导权以后，就会要求把通俗文学纳入现代文学史，从而突破现代文学的“五四”上限。这带来了两方面的问题：一是解构中国现代文学作为一个独立学科存在的基础，二是造成处理通俗文学与知识精英文学关系的困难。中国现代文学是现代性的文学，其“五四”上限不宜突破。在坚持现代性标准的前提下，中国现代知识精英文学与通俗文学“两翼”舞动，共同建构了中国现代文学史。不从这样的战略性眼光看问题，急于突破学科边界，有可能走向学科的自我解构。

### 古典诗传统的再发现——1930年代新诗的一种倾向

作者：罗小凤

来源：《文学评论》2012年第5期：113-121

学界对新诗与传统之关系的探究一直锁定在论证新诗与传统之间是承续还是断裂的关系，或梳理新诗与传统之间的承续脉络。但事实上，二者的关系实质是一种“再发现”的关系。30年代诗坛曾掀起一股以“晚唐诗热”为代表的回望古典诗传统的热潮便是再发现传统的典型代表，其中以废名、林庚、何其芳、卞之琳等为代表的一批诗人携带30年代诗人所特有的眼光和新诗建设的经验与需求重新考察、阐释古典诗传统，重新发现了传统中一些可资用于新诗建设的优秀素质，形成了对传统的再发现。这种“再发现”，既改变了传统

的既有秩序与面貌，而形成了古典诗传统的新面貌，又启示了新诗建设，形成了对新诗自身的发现，构成30年代新诗的一种独特的诗学倾向。

## 鲁迅杂文：何种“文学性”？

作者：汪卫东

来源：《文学评论》2012年第5期：103-112

杂文，是鲁迅倾力最多也是最受争议的写作。鲁迅杂文之谜，关乎对20世纪中国最有成就的作家的评价，而且牵连对20世纪中国文学的深入理解。鲁迅不是从既有文学规范出发走向杂文的，于他，文学是一种行动，既是参与国族现代转型的独立精神行动，又是生命意义上个人存在的抉择，这一复杂承担者，最终找到的是杂文。日本时期的“文学自觉”后，鲁迅先后经历了“小说自觉”与“杂文自觉”，“杂文自觉”是对自我与时代的双重发现，发生于“第二次绝望”后，以《华盖集》为标志。鲁迅以其真诚、原创的杂文创作，冲击着固有的文学规则和秩序，同时带来并确立了新的文学性质素，丰富并深刻影响了现代中国的文学性建构。鲁迅杂文对20世纪中国精神现场的展示及其精神难题的洞察，显现了文学展示精神存在的文学性内核。

## 神话的还是历史的？——论茅盾神话小说的艺术追求

作者：张岩

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第9期：97-105

中国现代文学中有一类借用古老的神话或历史题材来表现现实的作品，在之前的研究中，神话题材的作品一直被纳入到历史题材之类加以考察。而正如神话与历史是不同的研究对象一样，神话题材作品也体现出不同于历史题材作品的独特审美特征和创作风格。特别是现代同时也是中国民族神话学理论建构的重要阶段，许多现代作家都曾对神话进行过专门的理论研讨，这种理论积累体现在文学创作中，表现出对于神话独立性的强调。茅盾作为中国现代神话学学科建构的奠基者，他的神话学理论研究与神话题材作品的创作之间体现出的紧密关联性，集中代表了现代作家神话题材创作的独特审美价值。

## 论钱锺书的“知识人”特写

作者：许丽青

来源：《中国比较文学》2012年第3期：50-61

该文旨在探讨钱锺书的人物特写艺术，尤其是他笔下的一类人物——“知识人”的特写。钱锺书想突出这一部分自视高人一等的现代“知识人”作为普通人的基本劣根性。因此，这些人物肖像大部分比较滑稽，有些是工笔，有些则如漫画，比较夸张，但主要特征与各自身份、性格极为相符。钱锺书对英国散文中的性格特写并不陌生，他对中英文学中的这两种人物描写形式都有过关注。他笔下的人物，大部分都是针对人物的某一点夸张特性而言，形神兼备，诙谐滑稽，深得性格特写的精髓，却不似传统人物品藻的审美化批评。

## “茶馆”重塑与老舍 1949 年后的创作

作者：凤媛

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第9期：135-145

在 1950 年代旨在从“消费型”向“生产型”城市转变的“社会主义新北京”，茶馆作为一种城市日常空间的功能被一再压缩和简化，这其中折射出国家权威对民间社会日常生活的侵占和挤压。1949 年后的老舍在《龙须沟》和《茶馆》中对于“茶馆”场景的重塑，经历了由“被收编”到试图“重回日常”的艰难历程，这其中彰显了老舍努力成为“社会主义新人”的政治焦虑和“老北京人”的人格底色的复杂纠结。

## 郁达夫与中国现代“风景的发现”

作者：吴晓东

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第10期：80-89

20 世纪 30 年代是中国旅游业开始兴盛发展的时代，一方面政府大力推动旅游产业，另一方面出版业也主动出击，旅游杂志和旅游书籍纷纷问世。现代作家也以风景游记的书写应和着以旅游文化为表征之一的消费时代。本文以旅游手册《富春江游览志》、风景游记《黄山揽胜集》以及郁达夫的《屐痕处处》为中心研究对象，探讨旅游产业与现代出版以及游记写作之间的关系，并着重讨论郁达夫 30 年代的游记书写。山水纪游不仅构成郁达夫自觉的写作形式，而且一度有资本和政府介入，游记写作成为地方政府有意识策划的结果，也是文人与资本的结合催生出的产物，证明了在消费主义时代，风景的发现与文学艺术出版媒介之间的密切关联性。文章最后分析郁达夫笔下的风景描写所显示出的风景与权力的内在关系，揭示郁达夫风景意识的复杂性甚至悖论性。

## 沉思性·议论化·隐喻化——论“西南联大诗人群”的诗语言探索与诗美追求

作者：程国君，朱卫国

来源：《陕西师范大学学报（哲学社会科学版）》2012年第5期：26-34

“西南联大诗人群”的诗美探索与建构实践，主要集中在对于现代诗歌语言的革新与创造上。这种革新与实践主要体现在以下3个方面：一是诗歌中的叙述、描写性语言减少，沉思性语言大量增加；二是诗歌中的直白、科学性语言减少，矛盾修辞格、隐喻、通感、反讽等修辞性、感受性语言大量增加；三是蓄意制造文字的新奇与陌生化组合，探索现代诗句构、诗行构成的新法则，诗歌语言张力美效果凸显。当该派诗人以直观感性的、隐喻反讽的“新的感性”和象征性“艺术”语言改变着初期新诗语言直白化的弊端时，便创造了一套能够表现现代人复杂幽微意蕴与感受的诗歌语言体系。由于诗歌中象征性、隐喻性语言变多，陌生性语言增加，其晦涩与“现代化”的诗风由此形成，从而极大地丰富与提升了现代诗歌的艺术品格与美学品味。

## 关于现代文学中“老人”的再思考

作者：叶永胜

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第10期：113-124

现代语境中的老人往往被赋予诸多负面和否定性的文化内涵，作为现代性主体的“他者”，与青年成为对立的范畴。他们因其“非现代”、“反进化”而成为现代性的反面例证。这种对老人的另类想象是基于历史发展主义的习惯性的负价值判断，相当程度地简化了历史的复杂性，呈现了现代性话语对老年想象的规约。因此，老人负价值形象也显露了现代性叙述的意识形态征候，揭示了现代性话语的单一认知维度。现代文学的“老人/青年”叙述呈现了一种不应有的倾侧与失衡。我们需要在青年/老年对立范畴中，辩证地还原现代性诉求语境中的老人与新旧历史的维系方式；以历史重估的态度对文本进行深度的历史文化与美学解读，精析细解老人形象的复杂性。由此，对中国的现代性论述展开辩证思考，从而释放中国文学现代性本身所具有的多义空间。

## 从《多余的话》看文人瞿秋白的荒诞存在体验

作者：王凤仙



来源：《齐鲁学刊》2012年第5期：141-144

《多余的话》是文人瞿秋白面对死亡考量自己短暂一生的荒诞体验书写。瞿秋白站在死亡的边缘，终于从“沉沦”中解放，获得了彻底的自由，发现了自己的荒诞性生存状态。命运的左右，主观愿望与客观现实的对立，真实自我与社会身份的疏离，失去了精神故乡的流浪，与现象生活的隔膜，所有这些都构成了瞿秋白的荒诞感。《多余的话》超越了阶级、政党和各种“名目”，是文人瞿秋白源于生命存在的自由言说。

## 论老舍《茶馆》对传统戏曲艺术的继承

作者：杨迎平

来源：《齐鲁学刊》2012年第5期：145-148

当中国现代话剧将斯坦尼斯拉夫斯基的戏剧方法作为话剧的唯一创作方法的时候，老舍却将目光投向中国传统的戏曲与曲艺，并将中国传统艺术融进中国现代戏剧。《茶馆》便是老舍将中国传统艺术融进话剧的典范，目的有两点：第一，为了“写法多少有点新的尝试”；第二，将传统的“玩艺儿”保留下来。继承古典戏曲的象征性与舞台假定性，并向传统曲艺学习语言，特别是将相声的表现方式运用于话剧中，推陈出新，走出了一条独特的话剧之路。

## 张爱玲隐喻性小说艺术与中国文学传统

作者：刘俐俐

来源：《清华大学学报（哲学社会科学版）》2012年第5期：113-121+160

张爱玲小说可概括为隐喻性小说，这是张爱玲继承融诗歌小说为一体的中国文学整体传统的独特创造，可视为中国文学传统发展延续至现代的产物，即张爱玲从说书体小说汲取说与听的审美思想及叙述精华，并从诗歌中汲取“诗言志”、“诗缘情”的抒情及注重喻说的诗性传统，将两者水乳交融地合成为隐喻性小说。张爱玲小说的艺术特点，受众广泛、被广泛改编为影视和舞台剧以及经典化程度高等现象，均可从中得到很好的解释。张爱玲对于中国文学的贡献就在于创造了隐喻性小说这一小说类型，藉此可生成隐喻性小说诗学。

## 论刘大白的新诗创作对现代新诗体的贡献

作者：刘家思

来源：《文学评论》2012年第5期：84-93

刘大白是新诗的奋力开拓和建设者。他歌颂底层劳工的诗歌,使新诗写实更深入,拓展了新诗的表现领域;他的爱情诗是现代爱情诗走向成熟的关键,打造了现代爱情诗体的基本特征,扩张了现代爱情诗的表现范围和深广度;他的写景诗主观与客观统一、情与景融合,摆脱了当时为写景而写景的不足;他开创了议论抒情化的哲理诗,丰富了小诗文体。刘大白对于现代新诗体的创建做出了重要贡献,在中国新诗发展史上发挥了引领创作路向的作用,开启了蒋光慈、徐志摩、卞之琳等人的创作。

## 中国乡愁诗歌的传统主题与现代写作

作者:杨景龙

来源:《文学评论》2012年第5期 35-47

中国古代社会早熟的农业文明形态,决定了上古先民们定居田土的农耕生活方式,培育了他们对家园的热爱之情,滋养了他们的氏族、宗族和家族血缘伦理观念。这是传统社会离乡背井的游子乡愁得以产生的深层原因。古典诗歌对乡愁情感的反复抒写,形成了诗歌史上一个带有母题性质的诗学主题和几种普遍采用的原型模式。20世纪新诗人的乡愁诗写作,就是在崭新的时代背景之下,对古老的诗学主题的母题内涵和原型模式的赓续承传。

## 乌托邦叙事中的背反与轮回——评格非的《人面桃花》《山河入梦》《春尽江南》

作者:李遇春

来源:《中国现代文学研究丛刊》2012年第10期 31-43

格非的《人面桃花》三部曲超越了乌托邦叙事与反乌托邦叙事二元对立的叙事陷阱,体现了作者将传统现实主义与现代主义视域融合的叙述诉求。本文从小说叙述结构去破译作者乌托邦叙事的策略和意图。在这三部曲中,格非不仅揭示了百年中国乌托邦进程中的历史悖论,而且暗示了这种历史悖论中无法摆脱的集体无意识力量,因为乌托邦与意识形态在本质上都属于集体无意识范畴。格非在《人面桃花》中不仅写出了古典江湖乌托邦的破产,而且也写出了现代革命乌托邦的危机。格非在《山河入梦》中既写出了红色的共产主义乌托邦冲动与灰色的自由主义乌托邦冲动之间的矛盾和冲突,又写出了红色乌托邦冲动内部的裂隙和矛盾,还写出了两种不同性质、不同色彩的乌托邦冲动之间的融合和交集。而《春尽江南》中的几个主要人物都经历了由现代性追求转向新保守主义的精神嬗变。

## 无法触底的创伤记忆——从右派形象的嬗变探索王蒙创作的精神源流与归宿

作者：王爱侠

来源：《文史哲》2012年第5期：142-152

王蒙是一位经历过“五七”之难的右派作家，在“文革”结束后复出文坛。最初，他把笔下的右派形象定位为坚定的革命者，将灾难视为磨练意志的一种方式，以革命化叙事策略屏蔽了历史创伤。1990年代以后，他重新审视历史，其笔下的右派形象也呈现出与以往完全不同的特征：他们不再具有坚定的革命性，而是在惶恐不安中失去了自我身份认同，在右派们变矮的精神世界里，互为沟壑的精神虐杀暴露出人性的丑陋——“五七”之难的创伤记忆呈现出斑驳的印记。在早期的右派形象塑造中，王蒙改写了自己的受难经历，一方面是当时政治话语形成的潜在的文化控制使然，另一方面也源于王蒙与主流意识形态同声合唱的内在愿望。王蒙多次提及苏联文学对他产生的影响，但他并没有承袭来自俄罗斯思想中深厚的人道主义精神和那种悲天悯人的情怀，事实上，他与主流意识形态之间难脱干系的胶着状态影响了他的独立性和判断力。王蒙后期所塑造的右派形象在一定程度上重现了创伤记忆，但他并没有将苦难进行到底，因为他不希望自己所书写的创伤记忆成为一种对历史的“剑拔弩张”的追问，他笔下的右派形象在困窘中借助于日常生活的力量来熨帖受伤的身心，在灾难中以调和的姿态和传统文化的逍遥精神化解不幸，这种态度无疑影响了他问难历史的深度。因此，那些没有被时间风干的疼痛，最终只能成为无法触底的创伤记忆。

## 日常说话与民间狂欢：论贾平凹作品的叙述语调

作者：黄世权

来源：《清华大学学报（哲学社会科学版）》2012年第5期：122-128

贾平凹中后期的长篇小说遵循日常写实的创作原则，在叙述语调上采取一种日常说话的平淡语调。这种语调是向民间立场的回归，同时也体现了日常生活自由无羁的弱化狂欢。贴近这种语调的叙述方式是具有中国古典风味的琐屑零碎的描述而非西方式的简练概述，这种叙述和语调传达出日常生活的本真情态，却在一定程度上消解了文学激动人心、荡涤情怀的魅力。

## 周梅森政治小说创作论

作者：吴道毅

来源：《武汉大学学报（人文科学版）》2012年第5期：62-66

在后新时期文学格局中，周梅森政治小说已成为一种十分重要的文学景观并代表了主流文学的中坚力量。从创作背景上看，周梅森政治小说是时代生活、文学演进与个人情怀交互作用的结果。周梅森政治小说既承载了主流文化的精神，又彰显着作家作为知识分子的独立思考，其写作意义在于实现了文学与政治关系的良性循环，超越了以往的政治生活的书写模式与一般反腐小说的主题模式，标志着中国政治小说的成熟。

## 拧巴式幽默——民间社会生活视野下的刘震云创作

作者：曾军

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第10期：58-70

在中国当代作家中，刘震云的创作与民间社会生活的关系十分密切。他的一系列小说都以河南新乡延津作为背景，并赋予其民间诙谐文化的鲜明特色。从《我叫刘跃进》开始，这种“刘氏幽默”便有一种更新的名称：“河南式幽默”，而这种幽默与其他幽默不同之处在于“拧巴”。本文从民间社会生活中十分重要的诙谐文化的角度分析了刘震云幽默风格的演变及其转型，从“叙的拧巴”和“话的拧巴”两个角度分析了刘震云“拧巴式幽默”的叙事特征，指出“拧巴”贯穿了刘震云的整个创作史，并在《一句顶一万句》等小说中达到顶峰。

## 外国文学与比较文学

### 接受与书写：陶渊明与韩国古代山水田园文学

作者：崔雄权

来源：《文学评论》2012年第5期：15-25

陶渊明在伴随《昭明文选》流播到韩国文坛之后，其形象及作品经历了初步接受、由“苏轼热”而带动的“陶渊明解读热”、高丽末至朝鲜王朝初期的全面解读和阐释、“慕陶”和“效陶”的深入和升华以及接受的衰弱等几个阶段。在这一过程中，文人们的创作从最初的“拟陶”、“效陶”，到个体风格及审美化的人生态度的彰显，直至作品内容开始关注百姓生活，呈现出世俗化、艳俗化的倾向，创作语言也走向了通俗化与民谣化。终此，韩国文人

们的内心世界开始接受武陵桃源情结、“归”意象、诗酒人生等诗学内涵，并最终形成了韩国的“渊明式”与“朝鲜风”相交织的富有民族特征的独特的美学风格。

## 日本思想史视角下的鲁迅研究——兼论“伊藤鲁迅”与丸山真男的精神联系

作者：柴红梅，刘伟

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第9期：29-38

伊藤虎丸鲁迅研究的一个突出特点就是善于把鲁迅的研究置于日本思想史的视角下。选择这一视角不仅使他与中日众多研究者区别开来，而且也使他的研究得天独厚地具有了思想的内涵和张力，带有了更多的理论色彩和历史厚重之感。而这一视角的择取和他深刻吸收了丸山真男的日本思想史研究成果有很大关系。伊藤虎丸对丸山真男思想的吸收，主要直接来自于《日本的思想》，这部书成为他理解竹内好的“文学者鲁迅”和重新认识鲁迅的重要视角，在此基础之上构建了自己的鲁迅论框架。

## 中国易卜生传播史上的鲁迅与胡适

作者：陈玲玲

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第9期：39-47

在20世纪中国易卜生的传播史上，鲁迅最早发现了易卜生。他将易卜生放在强调人的主观意志的哲学家、思想家的谱系中，他感动于易卜生戏剧中“个人”面对大众，面对陈规陋习，在习以为常的现实生活中为求得个人解放而展开的心灵争战。他继续易卜生的思考，像易卜生一样在文学领域里解剖人心，扫荡精神遮蔽和拦阻，探索通往自由的道路。胡适则通过《新青年》杂志最早最全面介绍传播了易卜生的思想和现代戏剧的形式。他看到的是社会改革家易卜生。他希望通过输入易卜生思想，借助其戏剧对外部社会的批判，帮助国人认识并批判社会的黑暗，从而为以个人主义为基础的民主制度建设一个基础。

## 哈葛德小说在中国：历史吊诡和话语意义

作者：潘红

来源：《中国比较文学》2012年第3期：98-109

英国通俗作家哈葛德的小说以探险、神怪和爱情为主要题材，表征了19世纪的西方世

界观念秩序,以文学隐喻的方式构筑了西方的现代思想意识和经验。在晚清西洋小说翻译大潮中,哈氏小说主要通过林纾及其口译合作者的译介为广大读者所喜爱,触发了晚清文人在社会转型期现代与传统的断裂中,对自我身份认同、现代意识探讨和对现代思想的追求。然而,晚清风行一时的哈氏小说在五四时期却备受贬斥,哈氏及其作品逐渐淡出中国学者的视野。林纾对哈氏小说的翻译,作为晚清西学翻译“宏大叙事”的一个重要部分,以一种体悟和想象,言说西方、建构自我,以小说话语的方式启引了思想文化的现代性。

## 勒克莱齐奥小说《沙漠》的符号学分析

作者:杨芬

来源:《武汉大学学报(人文科学版)》2012年第5期:67-71

勒克莱齐奥的小说《沙漠》围绕“沙漠”符号,讲述了两个独立的故事,其主线都是表现对自由幸福的渴望与追求,由此展开了对“沙漠”符号图景的定义与描绘。通过对“沙漠”符号图景的几个主要构分的解读,如特殊的存在符号(天),艰难的生存符号(路),神秘的矛盾符号(风),渴望的和谐符号(水)和魂牵的缺失符号(家),揭示作品的深层文化意义,使读者重新认识虽贫穷却充满尊严的沙漠,领悟古老文明的价值和意义,感受人与自然相通相融的和谐,体味崇尚自然追求自由的沙漠文明的精髓。

## 文学与市场——乔治·吉辛的城市观念与文化想象

作者:陈晓兰

来源:《上海师范大学学报(哲学社会科学版)》2012年第5期:90-97

当代中国的都市化进程重演了一百多年前英国所遭遇的众多问题,在这个意义上说,英国人的现代经验既是英国的,同时也是我们自身的组成部分。在当代中国的语境中重读维多利亚晚期重要的城市小说家乔治·吉辛,会使我们跳出以往资本主义与社会主义意识形态的分野,发现许多跨越政治文化的共同经验。诸如中下层阶级的崛起对于文学、文化状况的影响,经济压迫与男性气的衰落,创作性艺术家的沦落和艺术的商品化等等。具有强烈精英意识的乔治·吉辛以古典人文主义思想为基点,揭示了文学的市场化对于文学、学术乃至文化和文明的负面影响。在他看来:现代城市毁坏了哲学、艺术和文学存在的条件,而这正是整个社会乃至文明向粗鄙和平庸退化的表征。

## 钟理和研究中“原乡”与“同姓不婚”的理解偏差

作者：蔡登秋

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第9期：57-64

大陆对台湾作家钟理和的研究始于20世纪80年代。由于两岸长期的隔离，大陆一些研究者对台湾客家传统文化的认识不够全面，在钟理和研究中出现了两个关键词认识和理解上的偏差：一、钟理和文学作品中的“原乡”与作为客家人内心中的原乡不同内涵的混淆。其实台湾客家人的原乡指的就是他们的祖籍地，钟理和原乡就是广东梅州，而文学作品中的“原乡”是一个多意的原乡，是想象中的原乡，与现实的原乡有很大的不同，二者等同显然不符合事实。二、对台湾传统习俗“同姓不婚”理解的片面性。由于对“同姓不婚”习俗的历史与台湾客家的社会现实情况不了解，对习俗禁忌具有强大社会规约功能缺乏足够的认知，往往把“同姓不婚”的习俗与封建礼教相混淆，导致了对钟理和文学作品真正内涵的认识不到位。

## 集体记忆的重构与现代性的反思——以《南京大屠杀》《金陵十三钗》和《南京安魂曲》为例

作者：洪治纲

来源：《中国现代文学研究丛刊》2012年第10期：20-30

作为人类文明史上的一个巨大污点，南京大屠杀并不仅仅是现代文明的一次偶然偏离或“损伤”，而是文明内部自身潜藏着的一种特殊产物，体现了人类对自身启蒙理想的颠覆和解构。《南京大屠杀》《金陵十三钗》和《南京安魂曲》这三部海外作家的作品，正是在这个意义上重构了这场人性灾难的集体记忆，它是民族性的，更是人类性的。尽管这三部作品的切入点各不相同，有的立足于史料，追求真相的还原，有的立足于强暴，展现日军的人性变异，有的立足于受难和拯救，再现日军疯癫的兽性，但在整体上，它们都体现了创作主体直面尖锐历史的精神姿态，并在人道主义的视野中，质询了现代文明内部潜藏的巨大危机。同时，它们对中国大陆作家的抗日战争书写，也具有重要的启迪意义。

## 论现代中国英语戏剧改译的“中国化”策略

作者：安凌

来源：《陕西师范大学学报（哲学社会科学版）》2012年第5期：35-41

英语戏剧的改译和演出是现代中国剧坛的重要现象，而改译必须采用相应的中国化策略。改译本将故事移植到中国的某个地域，通过空间场景的置换为故事添加某些现实因素；将故事设定在中国的某个特殊时间，使改译本呈现出鲜明的时代色彩；赋予剧中台词、人物姓名具有本土文化意蕴的特殊涵义，并通过道具、配乐等视听因素的细节处理使观众感到熟悉和亲切。借助这些手段，改译使异域的人物和故事实现中国化，其中的经验教训可为当下乃至未来戏剧的发展提供借鉴。

## 教育研究导航

### 教育理论与发展政策

#### 试论我国教育演进过程中三重价值取向的交互作用

作者：王晓辉

来源：《北京师范大学学报》（社会科学版）2012年第4期：5-19

论文指出，能力主义、社会资本和差异补偿是西方社会学的重要概念，以此三重价值取向来分析我国教育演进过程中的若干重大问题，有利于深入理解教育发展的基本规律，促进我国教育发展的科学决策。优先工农的教育政策中体现着差异补偿，但基本是在能力主义的前提下实施的。干部子弟学校的取消，目的在于限制特权势力，重点学校虽以能力主义为基础，差异补偿和社会资本均参与其中。取消学校考试制度导致能力主义的缺失，而特权势力的介入，必然导致大学生推荐制度瓦解。我国的高考制度是一种根据学习成绩优先录取高分考生的选拔考试，基本排除了家庭出身等遗传因素，因此可以保证社会的基本公正。以能力主义为基础，兼施差异补偿的高考模式，可能是促进高考制度更加公平的一种改革思路。一种教育制度与人事制度相互衔接的新制度体系，立足于能力主义，学而优者通过严格考试可直接录用为领导干部或高层管理人员。我们应当将效率限定在经济范畴之内。而在判断平等才可能实现；只有在机会均等的条件下，采取差异补偿的措施，教育公正才可能存在。

#### “自主培育”还是“依赖引进”——中国人才战略的实践悖论

作者：黄海刚，马健生



来源：《北京师范大学学报》（社会科学版）2012年第4期：20-28

论文指出，自主培育创新人才是国家创新体系建设的核心，是实现科技自主创新的前提与保障，拥有较高自主创新能力的国家必然拥有高声望且具吸引力的人才培养体系。我国目前人才战略依略遵循“走出去，引进来”的路线，高水平科研人才主要依赖外部引进，甚至诱发了外国学位优于中国学位的社会认识，加剧了我国优秀人才大量流失和出国留学的日益低龄化现象，进一步弱化了中国高等教育培养创新人才的能力和声望。这就是所谓的科技自主创新与人才外部依赖之间的逻辑悖论。因此，必须正确认识到创新不仅是一种新思想、新产品，更是一种新文化；研究生（尤其是博士生）不仅是学生，是未来的研究者，更是现在的科学研究主力军；创新不仅仅是少数精英活动，更是世代累积的过程。在国际化背景下，人才流动不是互惠的，拥有高声望、高质量高等教育体系的发达国家成为最大受益国。为了避免从技术的外部依赖大国走向人才的外部依赖大国，实现人才大国到人才强国的转变，中国政府必须制定可持续的人才战略，选择多元化的政策工具，培育积极的学术文化环境，构建自信自主的高质量人才培养体系。

## 论教育理论的退化与应对

作者：龙宝新

来源：《华东师范大学学报》（教育科学版）2012年第2期：1-9

论文指出，在教育实践的“围剿”下，教育理论陷入了“退化”的态势，形态退化、逻辑退化、功能退化是这种退化的三重表现。教育学变得越来越谦虚了，其自由、高贵的理论秉性在消逝。介入实践是拯救当代教育理论的行动，是其奋发图存的现实选择。介入是教育理论与教育实践间的互适与互调，“接入——互摄——融合”是教育理论介入实践的“三步走”模式。促进介入，构筑有魅力、有实力、有舞台的教育学是当代教学振兴的基本立场。

## 教育学的玄学之维

作者：谭维智

来源：《教育研究》2012年第5期：4-11

论文指出，在教育学的科学维度之外，还有一种玄学维度。玄学是以内省、诠释的方式对内在世界进行领会，它回答的是科学无法涉及的关于人的精神、心灵的问题。教育的内在空间是科学所无法、无力达至的领地，教育最终要实现的是心、性转化和提升，要达成内在领悟、道德智慧、默观洞见、诠释知识、内省感知、美感表现，这些方面不能完全靠科学

化的路径,而是要从“玄”门进入。教育中知识发挥作用的方式与自然科学中知识的“运动方式”是完全不同的,我们不能用对待自然知识的方式(科学)对待教育中的知识。当前,在世界范围内,教育研究已经出现一种由重视知识技能的掌握向重视心灵发展、内在认知、内在领悟的玄学转向。

## 中国基础教育均衡发展实证研究报告

作者:翟博,孙百才

来源:《教育研究》2012年第5期:22-30

论文指出,基于教育发展的宏观数据和微观调查数据,从区域、城乡、学校和受教育群体四个方面对我国基础教育均衡状况进行了实证分析研究。一方面,使用教育发展的宏观数据构建教育均衡指数,运用两种指标体系测度了1995-2010年我国基础教育均衡发展程度。体系一的测算的结果表明,我国基础教育的教育机会均衡指数、教育资源配置均衡指数、教育质量均衡指数、教育成就均衡指数和教育均衡总指数均呈现逐年均衡的发展趋势尤其在基础教育机会均衡方面取得了很大的进步。体系二的测算结果表明,我国基础教育的城乡教育均衡指数、学校教育均衡指数、群体教育均衡指数和教育均衡总指数依然呈现趋于均衡的态势,但区域教育均衡指数的变化波动较大。另一方面,通过来自河南省、山东省、陕西省和甘肃省的微观调研数据也得出了相似的判断,表明我国基础教育逐步走向均衡,但城乡之间的生均经费差距较大,不同类别学校之间发展不够均衡,不同群体的入学方式存在差异。

## 课堂现象学论纲——兼论课堂教学研究的路径选择

作者:周彬

来源:《教育研究》2012年第5期:95-101

论文指出,课堂现象坚持“回归课堂教学事实本身”的原则,认为教学现象与教学本质在课堂教学中共居一体,正是教师的课堂教学体验将二者紧密结合起来。教师要真实地认识课堂教学,并优化真实的课堂教学,需要悬置既往的教学理论与教学假设,回避主观的理论假设和已有的教学成见,在回归课堂教学事实的过程中,直接直观教学现象本身,从而揭示教学本质。教学本质并不像预设的教学那样具有普适性,它旨在揭示特定课堂教学的内在机理,为特定课堂教学的优化提供依据;但教师可以通过课堂教学体验的分享,来提高把握课堂教学本质和优化课堂教学实践的能力。

## 试析教育政策伦理的局限性——一种后设伦理学分析的视角

作者：孙锦涛

来源：《教育研究》2012年第7期：4-8

作者运用后设伦理学对教育政策伦理进行分析发现，教育政策伦理在其含义理解、规范内容、与道德规范的关系、伦理价值以及伦理价值取向上在教育政策改革中都存在着一定的局限性。对上述教育政策伦理局限性几方面的分析，是按照先明确教育政策伦理是什么，再分析教育政策伦理的作用是什么，进而追问这种作用产生的原因这样的一种逻辑而展开的。研究教育政策伦理的局限性可以使人们在研究和运用教育政策伦理时，准确全面地把握教育政策伦理，全面发挥教育政策的作用，克服教育政策伦理所带来的局限性，从而更好地推动教育政策改革。

## 教师学习机制的社会建构主义诠释

作者：毛齐明，蔡宏武

来源：《华东师范大学学报》（教育科学版）2012年第2期：19-25

新课程改革的背景和终身学习的思潮凸显了教师学习与发展的重要性，这就要求对教师学习的机制进行深入研究，并将其建立在新型学习理论的基础上。根据社会建构主义学习理论的基本观点和维果茨基空间的基本框架，可以将教师学习分为内化、转化、外化和世俗化等四个主要阶段。从其具体机制来看，还可以从观念、行为和交往三个维度，将教师学习理解成为“用”中学、“探”中学和合作中学的过程。这种机制探讨的过程实际上也是揭示当前教师学习中常见弊病的过程。

## 乡村社会的教育规范：批判与重建

作者：高小强

来源：《华东师范大学学报》（教育科学版）2012年第2期：26-36

论文指出，乡村社会传统的教育规范是零碎的、粗疏的、不成文的和俗化了了的，但其目标不是教导人怎样按照规则进行行为选择，而是造就有德性、有品格的人；与传统教育规范相比，在乡村学校，新的法规制度，促进了学校教育向科学化、正规化、法制化方向的发展，因而具备了更强的技术性、可预测性和可算计性。尽管许多现代教育规范变成了“金规

则”，但是因为一味追求“合法性”而忽视了“合道德性”“生活的真实性”。只有指向人自身的、关注人的幸福生活的、合道德性的教育规范才是有意义的教育规范。

## 论转型期教育内卷化及其破解路径

作者：黄祖军

来源：《华东师范大学学报》（教育科学版）2012年第2期：37-41

论文指出，社会转型期教育发展呈现出内卷化。这与转型期教育的困惑、教育非理性转型和教育失调有关。作者认为，而破解教育发展的内卷化，一方面需要我们从教育内部着手，不断提高教育质量；另一方面需要跳出教育，从探讨社会、文化转型入手，来反思如何正确处理教育与经济、政治、文化、社会之间的关系，重视社会转型对教育的影响。

## 县城城乡义务教育发展失衡的原因分析——基于对山西省四县（市）的调研

作者：肖军虎，范先佐

来源：《河北师范大学学报》（教育科学版）2012年第7期：5-8

论文指出，县城城乡义务教育发展失衡是制约我国义务教育健康发展的主要因素之一，也是《国家中长期教育发展和规划纲要》在义务教育阶段主要解决的问题之一。山西省古交市、侯马市、隰县和浮山县4县（市）12个乡镇36所学校的实地调研表明，县城城乡义务教育发展失衡的主要原因在于以下四个方面：城乡二元结构和社会制度导致的城乡教育资源配置失衡；义务教育财政制度过度分权造成的教育财力资源城乡分布失衡；城市为中心的政策导向造成的城乡学校发展差异和由其进一步引发的马太效应；城镇化步伐加快所带来的城乡学校办学规模的两极分化。

## 反思“教育制度移植”——基于哲学的解释学视角

作者：阮学勇，李江源

来源：《河北师范大学学报》（教育科学版）2012年第7期：9-17

论文指出，从一个教育制度体系移植或借用的教育制度不会具有该制度的原初教育制度体系中的任何意义。意义（意味着语词的观念内含）从来就不会转移，因为它总是涉及一种特殊的符号——文化情境。原初的教育制度一旦跨越了边界，就必然会经历某种变化，影

响其作为制度的资质，而纯粹的命题性陈述与其意义之间的分离阻止了教育制度本身的迁移。

## 试论 40% 对于中国教育结构与社会结构的意义

作者：熊春文，王毅

来源：《复旦教育论坛》2012年第3期：5-10

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）年》提出，2020年我国高等教育的毛入学率将达到40%。很多研究表明，这一目标在数量规模上是可预期的。但是，该目标的实现不仅仅是一个数量问题，它必然对教育系统结构与社会结构产生相应的要求与影响。本文研究发现，该目标实现的关键途径在于拓宽中职教育通向高等教育的渠道。这一发现在中国社会结构上的意义表现为：（1）农村低收入家庭对于教育成本和机会成本的支付能力是扩大中职教育通向高等教育渠道的主要挑战；（2）中国教育系统的结构升级有赖于以产业结构为代表的经济发展方式的实质转变。

## 实践哲学视域中教育哲学的困境与出路

作者：李红惠

来源：《湖南师范大学教育科学学报》2012年第4期：48-52

论文通过分析4位不同时代的实践哲学大师的观点，提出实践哲学是主体不断寻找价值超越的精神生命活动，根据实践哲学的基本观点，指出教育哲学面临着合法性危机和合目的性危机，教育哲学要走出困境，可以从5个方面寻找出路：一是教育哲学的发展需要民主和宽容的社会氛围；二是教育哲学需要回归日常生活世界；三是教育行动须与教育思想相结合；四是教育哲学须与教育科学相贯通；五是教育哲学实践主体须相互合作。

## 比较教育

### 美国高等教育质量保障体系中的权力博弈：学术、国家、市场的三角关系变迁

作者：吴佳妮

来源：《比较教育研究》2012年第7期：30-35

论文指出,在美国高等教育质量保障体系形成和发展的一百余年的历史中,学术、国家、市场三股力量一直贯穿其中,基于三者之间同时存在着价值取向的对立性和实际活动中的不可分割性,学术-国家-市场之间三角制衡的模型得以构建。通过权力博弈的视角及不同时期三角制衡形态的变迁,可以发现政府与市场的力量对高等教育保障体系的影响随时间推移而不断加深,并逐渐走向联合。同时,影响大学质量的重心也逐渐从学术权威一端向政府和市场二者之间的方向发生位移。

## 理想的种子：联合国教科文组织“基本教育”的话语实践分析

作者：滕璐

来源：《比较教育研究》2012年第7期：66-70

论文指出,联合国教科文组织(UNESCO)成立初期,为解决世界各国普遍面临的文盲泛滥的问题,提出了一个重要的教育理念——“基本教育”。本研究借助于福柯的“话语实践”理论,运用N-Vivo8.0对UNESCO的“基本教育”大会决议文本进行处理,发现“基本教育”具有强烈的、浪漫的自由主义色彩。这使得“基本教育”在面临现实的挑战时,不得不逐步退出了历史舞台,但它在UNESCO播撒下了理想的种子,奠定了UNESCO整个教育思想体系的基调。

## 提升职业吸引力、提高职前教育质量——英国教师教育改革最新趋势

作者：王璐

来源：《比较教育研究》2012年第8期：20-24

论文指出,英国在国际PISA测评中排名下滑使英国政府意识到其基础教育质量与芬兰等国相比还有一定差距。为了提高基础教育质量,近年来英国颁布了多项针对教师教育的重要法案,通过提高教师教育准入标准吸引优秀人才进入教师队伍,同时进一步密切大学与中小学在培养教师方面的合作伙伴关系。此外,为了提高教师待遇,英国实行以绩效为基础的职称工资制度,同时设立各种岗位津贴,使教师工资基本达到公务员的工资水平。

## 德国教师教育标准：背景·内容·特征

作者：孙进

来源：《比较教育研究》2012年第8期：30-36

论文指出，为了保证和提高教师教育的质量，德国在21世纪初相继出台了《教师教育标准：教育科学》（2004）和《各州通用的对教师教育的学科专业和学科教学法的内容要求》（2008）。这两个标准描述了师范生在毕业时需要掌握的知识、能力、态度，全面覆盖了教育科学、学科专业和学科教学法三个教师教育学科领域，并强调要更加紧密地衔接理论学习、见习和入职后的继续教育，体现了科学性、全面性和开放性等特点。德国教师教育标准为教师教育确定了全国统一的标准的标准的要求，成为当前对高校师范类专业进行评估和认证的基础。

## 未来十年美国教师教育的改革战略——美国教育部《我们的未来，我们的教师》解读

作者：王少勇

来源：《比较教育研究》2012年第8期：62-66

论文指出，美国教育部2011年9月发布了《我们的未来，我们的教师》，这是美国联邦政府在21世纪制定的第一个全面的、专门的、综合的未来10年的教师教育改革战略，具有民主性、输出性、灵活性和连续性的特点。具体包括加强衡量教师教育项目的质量、改革教师教育的经济资助和奖学金资助项目、对培养高质量少数民族教师教育机构提供更多支持策略，旨在促进美国教师教育的改革和发展。

## 世界知名大学使命宣言的文本解析

作者：陆一

来源：《比较教育研究》2012年第9期：23-28

大学使命宣言是大学办学理论及核心价值观的浓缩与提炼。论文从大学自身的发展历史和社会环境互动以及二者交互影响的角度，采用基于文本的实证研究方法，通过构建由“古典”、“现代”和“21世纪”3个维度组成的分析模型，对13所世界一流大学的使命宣言进行实证分析，并据此归纳出3种类型的大学使命宣言。首先，没有一所大学的使命宣言中未提及“古典使命”部分，特别是珍视大学文化传统，注重学生的人格塑造，强调研习普遍知识，自由探索真理等，均是大学古典使命之精华，也是大学存续和发展之本。其次，不

论是直接表述,还是间接的隐含,比起企业注重“做什么”、“怎么做”等任务指向的使命宣言,大学作为人类文化与智慧的载体,其使命宣言具出更强烈的精神文化取向。作者通过这样的定量分类研究模型揭示不同大学的发展目标、战略及核心价值观,为我国大学使命宣言的设计、分析提供模型工具,为对国际上不同语言文化背景的大学进行办学理念与思路的比较提供一种参照系。

## 当前美国大学教师专业发展类型

作者:熊华军,丁艳

来源:《比较教育研究》2012年第9期:34-38

论文指出,美国大学教师专业发展大体上具有两个维度:一是大学教师专业发展是大学教师个体的发展,即在关注大学教师社会、经济地位的提高和争取资源与权利的分配的同时,更强调大学教师个体的、内在的专业性的提高,关注大学教师如何形成自己的专业精神、知识、技能、专业心理品质等;二是大学教师专业发展是大学教师群体的专业发展。其发展类型有如下四种:自我主动式、同行协作式、大学规划式和社会政策调节式;大学教师通过自我主动式发展独立地规划专业发展的目标和措施,并借助互相协作共同提高专业发展水平。此外,美国大学把大学教师的专业发展纳入到战略规划中,指引其发展。社会部门也通过相应政策,调节大学教师的专业发展。这四种类型相互联系相互依存,共同促进美国大学教师的专业发展。

## 以教学中心为依托,推进高校教师发展——基于哈佛大学的经验

作者:黄睿彦

来源:《比较教育研究》2012年第9期:39-43

论文指出,教师发展成为我国高等教育新一轮本科教学质量与教学改革工程的核心内容之一,教师发展机构的建设成为国内高等教育研究和探索的热点。哈佛大学教学中心的经验是:第一,哈佛大学教学中心是名副其实的服务机构;第二,哈佛大学教学中心成为大学真正的“中心”,它将教师发展工作提升至学校组织的层面;第三,哈佛大学教学中心使命与大学使命紧紧相扣,是教学中心职责得以有效落实的内生动力;第四,现代教育理念、国际教育视野是哈佛大学教学中心工作持续发展的基石;第五,现代教育技术是哈佛大学教学中心职能得以高效履行的重要保障。哈佛大学的经验在教师队伍建设在管理层面的归口问



题、教学中心职责的弹性空间、学校及各学院对教学中心的支持与配合、教师对教学中心的认同以及业务范围、类型、途径的持续拓展方面,为我国高校教师发展中心的建设与运行提供借鉴。

## 学业评价对学生学习积极性的影响——比较视角下的实证研究

作者:杨慧琴

来源:《比较教育研究》2012年第9期:54-58

本文采用问卷调查的方法研究学生不同学业评价体系中学习积极性的变化。研究对象在国外交流的中国大学生。该研究方法的独特之处是采用相同样本前后对照试验,从而排除了个体差异对分析的影响。数据统计分析结果显示,学业评价体系与学习积极性之间存在显著的因果关系。本研究结果验证了形成性评价对学习积极性的促进作用,说明考试是多元评价手段的一个组成部分而不应是唯一的或占主导的决定因素;试题内容应避免机械记忆的题型。

## 阿普尔批判教育研究的理论来源

作者:王占魁

来源:《华东师范大学学报》(教育科学版)2012年第2期:10-18

论文指出,20世纪70年代以来,秉承美国进步主义教育的文化传统,通过将分析哲学、现象学、知识社会学、批判理论与新马克思主义理论相融合,阿普尔开辟了批判教育研究的新领域。有关阿普尔理论的学术属性,国际教育学界存在多种不同的理解。事实上,阿普尔理念的复杂性,与其所受的系统的哲学修炼和其所继承的美国本土的教育哲学传统密不可分。为此,澄清阿普尔批判教育研究的理论来源,不仅有助于化解有关阿普尔理论归属上的纷争,深化我们对阿普尔理论的综合理解,而且有助于我们对其批判教育研究建构方式的整体把握。

## 美国“国家教师团”项目研究

作者:姜蕴、洪明

来源:《教育史研究》2012年第1期:70-75

“国家教师团”项目开始于二十世纪六十年代,以实现教育公平、打破贫困循环、消除种族主义为宗旨;在教师招募、选拔及培训上与传统的教师职前专业教育模式截然不同,重视教师品质在教师选拔和培养中的作用;在实现优秀教师资源均衡配置,增进均等教育机会均等和提高教育质量等方面起积极作用,但也存在值得我们思考的问题。该项目终止于1981年里根政府《教育巩固与促进法》的颁布。

## 当代美国教师教育课程思想的三种价值取向分析

作者:戴伟芬

来源:《教育研究》2012年第5期:147-153

论文指出,学术取向、专业取向、社会(公正)取向共同构成了20世纪80年代以来美国教师教育课程思想的三大价值取向。专业取向教师教育课程思想以教育学科为中心,相信教育科学研究和教学知识基础的作用,在教育研究和专业评判的基础上,致力于建立专业教师队伍。学术取向教师教育课程思想以通识教育、任教科目为中心,通过教师掌握其知识结构,并把其注入教师教育课程中,完善教师的知识体系,促使教师形成良好的教育判断力。社会取向教师教育课程思想是在美国面对日益多元化的教学环境下,把教师当做转化型知识分子,赋权增能,以社会重建、改造为中心,实现教育和社会公平。三大价值取向的思想体现了整合与多元模式的思想特征和发展趋势,构成了当代美国教师教育课程思想的基本图景。

## 发展心理学

### 中国大陆社区心理学发展的现状、困难与机遇

作者:杨莉萍, D.D.珀金斯

来源:《华东师范大学学报》(教育科学版)2012年第2期:48-56

论文指出,中国大陆社区心理学研究的现状是:(1)成果总量不多,2000年以后出现增长趋势;(2)尚未出现特定的“研究中心”,包括具有明显领先优势的研究者或研究机构、集中发表该领域研究成果的专业刊物或出版单位等;(3)出自心理学的研究成果最多(约占成果总数的1/3),其他学科类别依次为医学、社会学及统计学、医疗卫生政策与法律、教育与管理等;(4)研究对象集中于“老年人”和“青少年”两个群体,关注心理健康和心理干预问题;(5)主要采用测量和调查等实证研究方法,研究对社区实践的卷入不深。中国大陆

社区心理学发展面临三重阻力:(1)自上而下的行政化社区管理体制造成公民(包括心理学家在内)社区意识的普遍淡漠,致使社区心理难以进入心理学研究的视域;(2)心理学家普遍重视理论研究,对参与社会实践较少兴趣和经验;(3)实证主义研究范量的社会心理禁锢。社区心理学在中国同时也面临发展机遇;首先,社会改革与发展过程中涌现出大量的社会心理问题,政府和社会对解决这些问题的迫切需求为社区心理学的发展创造了契机;其次,大型组织和企业积极参与行动研究对社区心理学的发展起到助推作用;第三,心理学学科自身生存与发展的需要为社区心理学的发展提供了内在动力。

## 文化的阐释:鲁利亚文化心理观与心理学当代发展

作者:孟维杰

来源:《华东师范大学学报》(教育科学版)2012年第2期:57-61

论文指出,鲁利亚创建和主张的文化心理观,是其文化历史理论的精髓所在。它是一种高级心理机能的社会起源理论,强调在人类历史发展过程中形成的物质文化和精神文化对人的心理发展起着决定作用。挖掘鲁利亚的文化心理观,解读其深邃内涵,无疑对建设和推动当代心理学具有重大的理论与实践意义:(1)为推动心理学从实证科学观向具身观转变提供借鉴;(2)为引领心理学从文化兴起转向文化神经科学范式提供启示;(3)为促进心理学生态学方法论转向提供参考。

## 基于特质感恩的青少年感恩量表的编制——以自陈式量表初步验证感恩三维结构理论

作者:何安明,刘华山等

来源:《华东师范大学学报》(教育科学版)2012年第2期:62-69

本研究提出了立足中国文化背景的感恩的概念并进行了理论建构,以此为基础,自行编制了针对特质感恩的青少年感恩量表。对青少年进行问卷调查的结果进行了探索性因素分析、验证性因素分析和信效度分析。结果表明:(1)特质感恩是一个六因素结构,包括对社会恩惠的感知和体验、对自然恩惠的感知和体验、对他人恩惠的感知和体验、对自然恩惠的表达和回报、对自然恩惠的感知和体验、对他人恩惠的表达和回报、对社会恩惠的表达和回报、对他人恩惠的感知和体验;(2)自编的青少年感恩量表(Adolescent Gratitude Scale,AGS)有良好的信度和效度,可作为教育诊断和进一步研究的工具。

## 伦理美德的社会及人格心理学分析：道德特质的意义、困惑及解析

作者：喻丰

来源：《清华大学学报》（哲学社会科学版）2012年第4期：128-139

论文指出，从社会及人格心理学的角度来看，伦理美德是一种道德特质。它是一种面对道德情境时，人们的直觉而自动化且对相对稳定的行为意向，包含着认知、情感和动力的过程。这一新观点可以解决美德伦理学与规范伦理学之间表面上的冲突，阐明了伦理美德与伦理规范对应的不同心理机制，认为它们都是人类伦理道德系统的重要组成部分。美德对应的无意识、自动化、包含情绪、无需努力和认知资源且基于联结的直觉加工系统；而规范对应的是有意识、受控的、不含情绪且需要努力和认知资源且基于规则的推理加工系统。基于这些差异，现代的伦理道德教育应当将两者分开，对伦理规范可以采取讲授的方式且着重于理解，而对伦理美德应该采取更多的训练方式且着重于实践。

## 美国学校心理学家培养的经验及其启示——基于胜任特征的学校心理学家的培养

作者：马红宇，唐汉瑛

来源：《华中师范大学学报》（人文社会科学版）2012年第4期：146-151

研究从美国学校心理学的历史发展切入，重点介绍了近年来对美国学校心理学家培养起决定作用的基于胜任特征的学校心理学家培养模式。并在此基础上，总结归纳了美国学校心理学家培养的主要经验，通过阶段式培养目标的设计来满足不同层次培养对象的差异化需求；培养效果需要充分的培训时间和对实习环节的重视来保障；以行为主义为指导的培训方法是有效提升胜任特征的重要途径；多方法、综合性的评估确保了培养效果评价的准确性与可靠性。最后，结合我国当前心理健康教育教师的培养现状，从明确培养方向、规范资格认证制度、探索有效可行的培养方法等三个方面提出了美国学校心理学家培养经验对我国的启示。

## 论中国理论心理学的概念、困境与实践领域

作者：杨文登，叶浩生

来源：《华中师范大学学报》（人文社会科学版）2012年第4期：152-160

理论心理学是以理论、思辨的方法研究心理学理论问题的一个研究领域。按其外延由小到大的顺序，可以分为元理论研究、实体理论研究、分支学科、心理学理论研究等不同的层次或领域。当前，由于国际理论心理学逐渐走弱、原创性不强及自我定位过窄等因素的影响，中国理论心理学正陷入困境。要走出这一困境，中国理论心理学应考虑到自身概念的层次性，在保持元理论研究传统的同时，拓展外延，改变职能，多做其他心理学科所忽略或不擅长做的“协调”工作，甘于担当推进心理学事业的“协作者”与“润滑剂”。自觉协助实验心理学等其他心理学分支学科进行研究，当好沟通心理学与邻近学科、心理学与社会民众、国内心理学与国外心理学的桥梁，并在这些过程中实现自身的存在价值，拓展自己的实践领域与生存空间。

## 教育史

### 清代科举考试中的“异地借考”问题——兼论当今高考“借考”政策

作者：刘希伟

来源：《河北师范大学学报》（教育科学版）2012年第7期：28-32

论文指出，在清代，原籍应试是科举制的一项基本原则。通常情况下，考生必须在原籍所在地以本身所属户籍类别参加科举考试。在一般意义上的原籍应试原则之外，清代童试一级考试中又包括被学政“调考”，因未建考棚以及因受战乱、灾荒等影响而临时借考异地等几种“异地借考”的情形。当今高考借考政策的出台意在解决流动人口随迁子女就地高考问题，从相关规定来看其实际可操作性比较有限，仍需进一步调整与完善。

### 三十年来我国基础教育制度变迁的回望与分析

作者：刘国艳

来源：《河北师范大学学报》（教育科学版）2012年第8期：40-43

论文指出，回溯三十年来的基础教育制度变迁，其总体方向是积极与前行的，但变革过程也折射出行政性利益主体在不同利益诉求下的冲突，暴露了制度目标践行的多种矛盾和不足，并表现出严重的路径选择依赖。从学理上讲，依剧制度变迁的动力不同，制度变迁的类型不外有二，即供给主导型制度变迁和需求主导型制度变迁。展望未来的基础教育制度创

新,行政性利益主体应从社会发展、民生福祉的高度去构建责任自觉,应通过权利下放与主体意识培育去激发教师的活力,应促使社会、市场与学校更多承担起教育供给者的角色。

## 老子教育思想研究的中西比较及其方法论启示

作者:刘峻杉

来源:《教育研究》2012年第8期:1217-135

论文指出,老子教育思想过去很长时间在我国一直处于潜隐状态,20世纪90年代之后老子教育思想才开始被教育学研究所发掘,并逐渐在教育学思想的本土建构方面展现出潜力。西方学者雅斯贝斯和海德格尔与老子哲学的共鸣,荣格、马斯洛、罗杰斯对老子思想的心理学挖掘,李约瑟对道家科学思想的独特看法,对于我国老子教育思想的研究从另外的视角给予了启示。在中西研究对比中凸显了既往研究结果的障碍与贯通、研究中情感因素的疏离与贴近等对研究进程所产生的不同效应。中西比较也启示我们,有必要寻求教育学立场的老子思想研究,以老子提倡的思维方法来突破成见和拓展研究视野。

## 晏阳初与费孝通对二十世纪初中国农村问题认识之比较 ——基于农村教育的视角

作者:常钊

来源:《教育史研究》2012年第1期:32-35

论文指出,解决农村问题首先有赖于对农村问题的合理认识和判断。本研究对平民教育家晏阳初与社会学家费孝通对二十世纪初的中国农村问题的认识进行比较,并得出结论:他们对二十世纪初中国农村问题的根本判断基本一致的,但由于分析农村问题所基于的理论基础不同,因而对农村弊病的具体诊断及救治策略呈现出很大的差异,然而,二者对农村教育与文化之于农村发展的重要作用却表现出不谋而合的关注。比较说明,当下农村教育的发展必须是虑及农村社会系统尤其是农村文化的综合发展。

## 关于中国人民大学史几个重要问题的匡正与补充

作者:曾鹿平

来源:《教育史研究》2012年第1期:56-58

2007年出版的《造就革命的先锋队——中国人民大学史(第一卷)》,是研究中国人民

大学校史的一项重要成果,但其在记述华北联大与后期陕北公学及延安大学的关系时,有许多不明确,甚至与历史事实不相符之处。从对新档案资料的研究来看:后期陕北公学与华北联大是通过延安大学相延续的;延安大学与华北联大是合并关系而非并入关系;以延安大学名义派往东北大学的人员是由华北联大抽调组建的;中国人民大学校史的一部分研究,在很大程度上就是老解放区高等教育史的研究。

## 纯洁城邦的公民教育

作者:李长伟

来源:《教育史研究》2012年第1期:65-69

在《理想国》第二卷和第三卷中,柏拉图重点阐释了纯洁城邦中的公民教育是怎样的。他将整个的公民教育分为音乐教育和体操教育,以此造就具有卓越品质的公民。在音乐教育中,他重点从讲什么,怎么讲,以及诗歌的选择三个方面进行了论述,其中充满着柏拉图对传统的改造和对诗人的批判。在体操教育中,他指出体操是一种为了心灵的身体训练,培育忍耐和勇敢的品质是其宗旨所在。由于公民是一个“整全”的向善之人,整体的教育体系必须是完整的,也就是说,音乐教育和体操教育必须相互补充,密切联系,共同赋予具有和谐人格和品质的卓越公民的造就。为了更好的实施教化,柏拉图还提出了“高贵的谎言”,这应当引起我们的重视。

## 试论中国近代教育史的主线与分期

作者:谢文庆

来源:《教育史研究》2012年第2期:1-4

论文指出,中国近代教育史的主线与分期尚未形成共识,这严重影响学术研究、教材编写和教学实践。近代教育史研究应该以教育现代华灯主线,作为研究的新视角。据此,近代教育史可以分成三个阶段:1862-1903年教育现代化起步与初步发展时期、1904-1927年教育现代化的制度化发展时期、1927-1949年教育现代化深入探索与路径分化时期,形成了新式教育的形式化、制度化、本土化的三次超越。这与建国以后中国教育现代化的进程相衔接,使其演变路径更加清晰,为当前教育现代化提供实践借鉴和理论支撑。

## 中小学学制沿革的回顾与反思

作者：徐卫红

来源：《教育研究》2012年第2期：12-18

论文指出，近来有学者提出进行学制研究，呼吁学制改革，提出中小学实行九年一贯制。学制问题是个重大问题，中小学学制的形成与改革，最要考虑三个方面：学制的长短，中小学的衔接，课程的设置。因此，我们通过回顾清末以来我国中小学学制变化的历程，反思历次改革的得失，以为新的学制改革提供借鉴。一百二十年以来，大多数学制变革是与政治变革联系在一起的。其中最基本的学制是1904年的癸卯学制，1922年的壬戌学业制，1955年新学制。就中小学而言，1922年学制奠定的“六三三”模式，始终是我国中小学学制的基本模式，多次改革都是对“六三三”的反对与回归，要进行新的中小学学制改革，还必须认真研究“六三三”在中国的起伏。当年“六三三”拟定之时，众多讨论意见还值得反复研究学习。

## 和而不同：教育史学与比较教育学辨析

作者：李文英，田山俊

来源：《教育研究》2012年第5期：17-21

论文指出，教育史学科和比较教育学科是两个关系极为密切的学科。虽然两门学科在学科性质、研究目的、研究对象、研究内容、研究方法、研究时间维度上差异显著，但也存在着许多交叉之处。厘清教育史学科与比较教育学科的关系，探讨二者的联系和区别，对深入认识两个学科和加强基础理论研究具有重要意义。教育史学和比较教育学既应彼此借鉴研究方法，加强科际交流，同时又要创新研究范式，彰显学科特色。

## 辛亥革命与现代教育宗旨的确立——兼论教育家与教育创新

作者：李剑萍

来源：《教育研究》2012年第5期：123-129

论文指出，辛亥革命前，革命党人的教育活动和“革命教育论”思想冲决了清末教育宗旨。民国建立后，教育总长蔡元培提出了“五育并举”的教育方针，并以此为基础制定颁布了“民元教育宗旨”，取代了“中体西用”亦新亦旧的清末教育宗旨，在法理上、形式



上确立了现代教育宗旨。现代教育宗旨的确立蕴涵了教育家蔡元培的教育创新力,他反对“忠君”而辛亥前革命党人的“革命教育论”,尊重传统而扬弃传统文化本位主义,体念教育实况而指向教育本体价值。

## 民国时期的中师合并与分离

作者:陈学军

来源:《教师教育研究》2012年第4期:63-68

论文指出,基于“利用”、“自由”和“效率”等理念,在壬戌学制改革和大学区制试验的推动下,1920年代前后出现了中学与师范合并设置的情况。但中师合并并不仅解决中学普通教育不良的问题,还制约了师范教育的发展,并造成了学校行政方面的压力。因此,自1920年代后期始,主张师范独立的声势日益强大,并最终于1930年代初促成了中师分离。中师合并与分离的过程,有助于我们思考制度良莠与努力程度、模仿国外与立足本土、下行改革与上行改革、教育问题与管理问题的关系。

## 历史研究导航

### 史学理论

## 明代后期宋史研究的成就与特点

作者:吴漫

来源:《中州学刊》2012年第5期:147-150

明代后期统治基础动摇,民族矛盾与阶级矛盾交织,学者们纷纷从前朝历史中吸取经验教训,宋史研究进入繁荣发展阶段。主要表现在:一是以纪传体全面总结宋代历史;二是以编年体梳理宋代历史进程;三是以纪事本末体凸显宋代重大史事;四是以传记类史著补充正史。此期间世的宋史著述在数量上明显多于前期,进一步丰富了宋史研究的成果,弥补了前期研究存在的不足;研究的史鉴目的尤为突出,黜虚征实的思想凸显,史家修史的热情空前高涨,呈现出宋史研究的繁盛景象。

## 近代中国的两个观念及其通贯百年的历史因果

作者：杨国强

来源：《学术月刊》2012年第9期：132-143

19世纪中叶出现的“富强”观念和19世纪末期传入的“天演进化”观念曾相互撑持，绵延不绝地通贯于此后一百多年的历史之中。在长久地溺于天下意识、地方意识和家族意识之后，前者促成了中国人的国家意识和民族意识；在长久地仰望“三代”之后，后者促成了中国人发展的意识、进步的意识、历史规律的意识 and 世界潮流的意识。中国近代的历史变迁和社会转型遂由此而得以发生和展开。但在同一个过程里，由“富强”的单面演绎而致国家意识的独尊和至上，以及由“天演进化”的单面演绎而致理消势长的价值寂灭和不立本位的“规摹仿效”，又不能不使“富强”常与民本和民生脱节，使“进化”常与中国人的历史和文化脱节。这些内在的矛盾，都是由这个过程造就出来的，它成为历史变迁和社会转型的阻窒。之后的中国人，不得不在致力于现代文明的同时，面对和收拾这些难题。

## 拨开迷雾见真伪——试析青锐其人其说

作者：黄蕾

来源：《安徽史学》2012年第5期：39-44

20世纪30年代，在西方历史哲学传入中国的过程中，译者青锐对当时所有的历史哲学著作进行了批判，唯独推崇他本人所译的拉波播尔的《历史哲学》。通过考证，我们发现青锐和叶青等，都是任卓宣的笔名。他对其它历史哲学著作的批判有失偏颇，而他本人的历史哲学观点，更是对西方历史哲学的生搬硬套。

## 中国当代社会史研究之我见

作者：朱汉国

来源：《史学集刊》2012年第5期：36-42

中国当代社会史的研究对象涉及中国社会的方方面面，但重点是当代中国社会的基本构成、社会建设和社会生活变迁三大部分。中国当代社会史应以剖析社会结构为基础，以论述社会建设为核心，以揭示社会生活变迁及其规律为目标。目前的中国当代社会史研究仍面临种种难题。当下的首要任务是系统而全面地收集和整理有关当代社会史的研究资料。在研究中，力图把个案研究与社会整体研究结合起来；把静态分析与动态研究结合起来；注意当

代社会生活变革与政治变动的互动关系。

## 西方马克思主义史学的新动向

作者：侯树栋

来源：《史学理论研究》2012年第3期：22-29+159

牛津大学出版社2007年出版的《面向21世纪的马克思主义史学》和《罗德尼·希尔顿的中世纪:历史主题的探讨》两本著作,从多个领域和角度回顾马克思主义史学的历史及现状,总结了马克思主义史学的经验和教训,并对前景进行了展望。西方马克思主义史学家和一些非马克思主义史学家,立足新形势、新角度,深入探讨了马克思主义史学与目的论、马克思主义史学与欧洲中世纪社会经济史研究以及马克思主义史学与非马克思主义史学的关系等问题,显示出当代西方马克思主义史学发展中的一些值得关注的新动向。对这些新动向我们进行了介绍,尽管在一些理论问题上,我们的认识与其并不相同。

## 古代史研究

### 颛顼诞生地初探

作者：刘胜利

来源：《中华文化论坛》2012年第5期：31-34

颛顼是黄帝的孙子,“三皇五帝”中五帝的第二帝。古代典籍记载颛顼出生在有若木生长的古若水畔,也就是有攀枝花树生长的雅砻江畔。四川省米易县地处雅砻江与安宁河交汇的三角地带,这里生长着许多高大的攀枝花树,考古人员在这里发现了许多大约距今4000多年前新石器时代人类居住遗址,这些遗址中何家坝遗址最大,可能就是颛顼的诞生地。

## 从饮食文化的差异看唐宋社会变迁

作者：刘朴兵

来源：《史学月刊》2012年第9期：50-61

唐宋时期的饮食文化发生了较大变化,无论是主、副食,还是茶、酒文化,唐宋两代都存在着很大的不同。但从整体上看,唐宋饮食文化又都存在着许多与后世饮食文化不同之处,中国饮食文化在唐宋时期发生了重大变革的结论值得商榷。中国饮食文化内部诸要素,

如主粮结构、米面主食、副食菜肴、茶酒饮料等，由中古向近世转型结束的时间并不一致。这种转型的不一致是饮食文化内部诸要素受唐宋社会变迁影响的不平衡所造成的。中国饮食文化由中古向近世的转型虽与唐宋社会变迁有关，但更重要的因素在于其自身的发展，将中国饮食文化由中古向近世转型结束的时间定在明代初年似乎更为恰当。

## 略论以儒传家的宋代赵州宋氏家族

作者：尉艳芝

来源：《中华文化论坛》2012年第5期：47-52

历史演进至宋代，由于雕版印刷乃至经济的发展，书籍的收藏更为普遍，此时涌现出了一大批私人藏书家，赵州宋氏家族更是以善于藏书著称于世，是宋代藏书家们的杰出代表。宋氏家族藏书数量庞大，类型众多，质量精审，对家庭自身的教育、仕进、学术事业乃至家族的维系等都产生了积极的影响。并且其藏书不限于家族内，还能够与士人沟通有无，一定程度上促进了学术文化的传播与交流，为宋代学术文化事业的繁荣做出了重要贡献。

## 熙宁末年宋交战争考述

作者：陈朝阳

来源：《中国史研究》2012年第2期：147-159

宋神宗熙宁末年宋朝与交趾国双方爆发战争，对于此次战争爆发的原因、结果及影响，研究者说法不一。本文在前人研究成果的基础之上，将战争与时政相联系，考察引发战争的原因；以安南行营为切入点，了解该行营的兵源结构与后勤保障，以及战争中庞大的耗费；从双方军事目的和政治战略目的是否达成来考察战争的结果，以期从新的视角来认识和评价此次战争。

## 明朝百年的社会进步与社会问题

作者：方志远

来源：《吉林大学社会科学学报》2012年第5期：5-9+159

明朝是发育比较完整的朝代，有一个主要通过社会内部的变化从凋敝走向繁荣但最终不得不衰亡的过程。明朝建立之后，经过太祖的“重典”治理，经历了成祖的“靖难”，又经过短暂的“仁宣之治”，国家进入正常的发展轨道。到明朝建国100年前后，逐渐进入到

多元化社会。但是,随着多元化社会的继续演进,问题也随之产生。社会的多元化侵蚀着传统道德的底线,腐败痼疾开始持续侵蚀着明代官场并愈演愈烈。社会的多元化推动着社会思潮的多元化,国家的舆论引导机制难以建立,政府的影响力日渐消退。经济的多元化发展冲击了单一的农业经济,而政府的政策既阻碍了民间外贸的发展、隔绝了官方与海外的联系,也没有能够及时地由几乎单一的农业税转化为真正意义上的多种税收并举,从而切断可能得到的财源,国家财政陷入困境。决策者的地域构成和民族构成,使得明朝难以制定出保护、发展海外贸易、边境贸易乃至境内工商业发展的国家财政政策,也无法制定出对经济欠发达地区、对非农业地区、对边疆地区海疆地区、对少数民族地区的保护政策。这样,当经济文化发达地区为争得更多的政治、经济份额欢欣鼓舞时,经济文化欠发达地区却在悄然改变国家的最终命运。东北的女真—满族政权、西北的农民起义,夹击着明朝早已缺乏应对大规模战争能力的军事力量,明朝的灭亡也就不可避免。

## 晚明士大夫的救世情怀

作者:赵轶峰

来源:《吉林大学社会科学学报》2012年第5期:19-29

万历中期以后,社会矛盾深化,皇权膨胀而不作为,宫府疏离,庙堂政治成一恶性厮杀的泥潭。在此种危机时代,一部分士大夫继续在庙堂之上惨淡经营,力求挽救朝廷危机;一部分士大夫脱离庙堂,在野讲学、清议,力求影响学风、政风,从而改善庙堂政治和社会状况;还有一些士大夫,尽力推动所在乡邦的教化与慈善举动,借以体现其天下民生的关怀。这些取向表达出明代士大夫作为群体在普遍危机意识情形下行为的阈度,在一定意义上反映了当时中国精英在危机处境下的思想、行为潜力与方向。

## 德才之辨:明代士大夫的精神世界

作者:陈宝良

来源:《安徽史学》2012年第4期:5-14

追溯中国思想史的源头,儒家传统讲究“内圣外王”。社会史的演变历程更是证明,小人多才、君子无才亦是一种普遍的现象,而德与才很难合一。德才之辨,是传统中国士大夫的古老命题。尽管明代的士大夫仍然承袭宋儒之论,倡导重德轻才,且就明代士大夫的行为而言,亦不乏德才两分的现象,但至少有以下两大转向值得引起研究者的关注,即从重德轻才向重才轻德的转变,以及从重才轻德向德才合一的转变。随之而来者,则是儒家“内圣外王”

之说的复兴，以及理学向原始儒学的回归。

## 论清代官僚制度中体现的孝观念

作者：张楠，彭法

来源：《中州学刊》2012年第5期：151-154

在清代，孝观念渗透进了官僚制度的各个方面。清廷规定《孝经》是官员选拔考试的重要内容，还特设孝廉方正科给予有突出孝行者以官衔。制定终养政策，准许官员辞官归家奉养老年亲人。规定官员遇有父母等长辈亡故时，可离任治丧守孝。此外，还制定封典制度，强调官员可以将自身所受的封诰改授自己的长辈以显亲扬名。清廷在官僚制度建设中如此强调孝道，主要目的是希望官员能像事亲一样事君，移孝作忠。

## 越南燕行使者的清宫游历与戏曲观赏

作者：陈正宏

来源：《故宫博物院院刊》2012年第5期：31-40+159-160

本文以越南汉文燕行文献为主要素材，参证相关中国史料，对清代来华的越南使者游历清宫和观赏宫廷戏曲的实况作了扼要的介绍。文章既讨论越南使者笔下的清宫游历与清宫图像，又部分披露了清代乾隆、道光、同治三朝越南使者入清宫听戏的文字实录。文中抉发的越南伶工入宫参与乾隆八十寿辰演出详情，及同治间慈禧、慈安两宫太后一同垂帘听戏的近距离目击实录等，均为中国史料中未见的新发现。

## 清代官修纪传体国史史料价值探微

作者：崔军伟

来源：《史学史研究》2012年第3期：44-48

纪传体国史纂修是清代官修史学的重要组成部分。卷帙浩繁的纪传体清国史记录了有清一代近三百年的历史沧桑，为后世保存了大量珍贵的史料。纪传体清国史是清代人物传记之渊藪、典章制度之总结、民国初年所修《清史稿》的重要史源，并可校补《清史稿》舛误。虽然纂修者为维护统治者的形象和利益，不惜曲笔隐瞒历史真相是纪传体清国史之不足，但从整体上看，尊重历史，秉笔直书，仍然是清国史纂修的主流。

## 近现代史

### 论同文馆之争与洋务运动的困境

作者：胡联洋

来源：《温州大学学报(社会科学版)》2012年第5期：30-35

1867年的同文馆之争是洋务派与顽固派就洋务运动进行的一次较为激烈的争论。争论开始于奕等人要求在同文馆内增设天文、算学馆并招收科甲正途出身者入馆学习这一提议。顽固派认为洋务派这一提议有违于传统治国之道，事实上则是担心洋务运动的深入发展会危及自身的政治地位。慈禧太后的态度及其产生的作用则更多地表现为对洋务运动的阻碍。虽然从表面上看争论以洋务派的胜利告终，但是这次争论反映了在晚清政治背景下，洋务派在深入推进洋务运动这一问题上所面临的强大阻力。

### 张荫桓与康有为关系论辨

作者：欧阳跃峰

来源：《安徽史学》2012年第5期：29-38

戊戌春夏间，张荫桓最得光绪皇帝信任，不但与康有为往来甚密，而且向光绪密荐了康有为。康、梁与张荫桓从各自的利益出发，都矢口否认他们之间的密切关系，致使史籍中关于张荫桓和康有为关系的记载出现了很大的歧义。张荫桓以朝廷大员的身份鼓动光绪变法、安排康有为私见皇帝，并因此而获罪，不应被视为“康党”。

### 清华国学研究院的学术建制及治学精神

作者：朱洪斌

来源：《史学史研究》2012年03期：58-70

清华国学研究院(1925-1929)，是在“整理国故”运动中涌现的一个著名学术机构。与同时期其他国学机构相比，清华国学研究院既有援引西学，重建现代学术体系的一面；又有继承儒家教育理想与治学路径，结合西方知识工具，致力于阐发传统学术之特质的一面。因此，清华国学研究院的学术建制，学术社群的治学精神，皆有其鲜明的特性。

## 章太炎的甲骨文态度及其学术史意蕴

作者：周文玖，李玉莉

来源：《史学史研究》2012年第3期：71-83

章太炎是20世纪中国现代学术的重要奠基人，他对甲骨文的态度引起学术界的关注和争论。本文以章氏晚年弟子的回忆、章氏晚年的讲演记录和书信为主要资料，认为章太炎晚年对甲骨文仍然持消极、怀疑态度，但已有转变的趋向；对他持这种态度的原因进行了剖析。章氏的甲骨文态度已成为一种文化现象，学界对他甲骨文态度的不同评论，一定意义上折射出现代学术史上的学派分野。

## 经济困境与辛亥革命

作者：王爱云

来源：《史学月刊》2012年第10期：55-62

辛亥革命发生、发展及结果，均与经济因素密切关联。清朝末年的新政虽取得了显著成绩，但在经济废墟上的改革是脆弱的。1907年美国金融危机促发了中国的经济危机。武昌起义后列强停止对中国各方借款，南北双方均陷于经济困境。清政府因经济竭蹶不能及时平息事端。南方因财政窘迫无力北伐。在内外交困的情势下，各派妥协让步，南北议和，清帝退位。

## 辛亥革命运动的成功与失败新探

作者：徐涛，徐修宜

来源：《阜阳师范学院学报(社会科学版)》2012年第5期：118-121

针对学术界仅以辛亥革命没有完成反帝反封建任务而定论其失败之说，提出商榷意见。文章认为，评价辛亥革命的成功与失败的标准，应看其完成中国资产阶级政党纲领中规定的任务而定，不能只站在一个角度上看问题，全盘否定辛亥革命。根据辛亥革命完成了资产阶级纲领中规定的大部分任务这一事实(即成功的因素为七，失败的因素为三)辛亥革命基本上是成功的资产阶级革命运动。文章指出，只有对辛亥革命采用量化的数字作标准，才能客观公正地评价辛亥革命的成功与失败。



## 小人物，大历史:辛亥革命中的袁克定

作者：丁健

来源：《宁夏社会科学》2012年第5期：117-121

目前，有关袁克定的研究，还停留在简单的批判上，作深入研究的尚不多见，传说和坊间传闻，要远远多于严肃的学术研究。袁克定作为袁世凯的大儿子，由于身份特殊，其在辛亥革命中发挥的作用不容忽视。主要体现在：武昌起义后，袁世凯应诏出山，袁克定便开始积极为其父谋划，为稳定北方政局，出力颇多；待袁世凯主和态度明朗后，又尽力活动促成南北议和；外交上，奉其父意旨多次秘密与英国驻华公使朱尔典联络，助其父很好地处理国际事务；后来，面对南北共和之潮流，亦能积极促其父袁世凯接受共和。

## 辛亥革命时期社会达尔文主义的传播

作者：苏中立

来源：《广东社会科学》2012年第5期：94-102

本文分析了辛亥革命时期社会达尔文主义传播的五个特点——保种救国的心灵、完整体系中的选择、两派政治分野的哲理基础、正反两面效用、歧义中的互补，强调指出，辛亥革命时期传播的社会达尔文主义思想，其目的是为了保种救国；其内容有接受，有改造，也有抵制；其作用基本上是积极的，消极作用居于次要地位，但这种积极作用是短暂的，而消极作用则是长久的。

## 中国商民运动的研究缘起及理论基础

作者：乔兆红

来源：《广东社会科学》2012年第5期：118-126

“商民协会”是北伐前后中国商人团体中出现的新事物，国民党“二大”以后，对于商民运动与其他各阶级运动同等重视。为领导革命，中国国民党中央执行委员会成立农民、工人、青年、商民和妇女等部，并在通过工人运动、农民运动、青年运动、妇女运动等决议案的同时通过了商民运动决议案，作为指导商民运动的纲领性文件。可见，在大革命时期，商民运动受到高度重视。尽管学术界对大革命史研究的成果甚丰，而且研究大革命史的学者都很注意民众运动，但对当时曾被“同等重视”的商民运动却基本没有提及。本文在详述商民运动学术缘起的同时，论析商民运动的目标背景和理论基础，进而指出其深入研究的必要

性。

## 民族主义与历史知识的重构——以民国中小学历史教科书中的“四大发明”表述为例

作者：张国荣

来源：《清华大学学报(哲学社会科学版)》2012年第5期：94-100+160

造纸术、火药、印刷术、指南针被视为中国的“四大发明”，在史学界以及科学界广为传颂，成为写入历史教科书中的权威知识。这种表述最早滥觞于民国。民国的历史教科书编纂者群体，发挥了前人的说法，在20世纪初首次将其写入到历史教科书中，接着在20世纪30年代中期后由“三大发明”说发展到“四大发明”说，遂成为以后撰写中西交通史的必选历史知识。这种将有待证实的历史知识镶嵌进教科书的做法是民国知识精英建构民族国家新秩序的需要，也是民族主义思想对教科书知识建构的影响。

## 论罗家伦的理性抗日观——兼谈近代中国自由主义者的理性民族主义

作者：冯夏根

来源：《史学月刊》2012年第10期：70-77

自九一八事变以至全面抗战期间，罗家伦随时警惕日本的侵略，以理性的态度主张对中国自身缺陷进行反省，主张以多边、务实的外交掩护国防经济建设，充实国力，以持久战和消耗战打败日本。虽然其抗日思想存在一定的局限性，但也体现出深刻的忧患意识、冷静理智的客观态度、反求诸己的内省精神、独立自主的独立意识、全面周详的准备意识以及艰苦奋斗的抗争精神。罗氏的理性抗日观在一定程度上是近代中国自由主义者理性民族主义的一个缩影。

## 鄂豫皖苏区肃反问题新探

作者：张永

来源：《近代史研究》2012年第4期：120-133

除了张国焘的个人野心和沈泽民、陈昌浩等的“左倾”教条主义，鄂豫皖肃反发生原因至少应补充三点：一、当时鄂豫皖红军中确实存在严重的纪律问题，需要大力整肃；二、1930

年代初政治派系极为复杂，斗争残酷，真假难辨，容易诱发冤案；三、红四军干部在南下行动中对抗中央分局，违反了“党指挥枪”原则。红四军白雀园肃反被杀人数不是 2500 人，约有 800 人作为反革命组织成员被捕，其中小部分人被杀，另外有超过 1500 人作为富农等阶级异己分子被驱逐出红军。中下级干部在肃反扩大化中起到了相当重要的作用。

## 论毛泽东处理俘虏的思想

作者：付可尘

来源：《甘肃社会科》2012年第5期：196-199

在战争中，毛泽东十分重视处理俘虏，主张总体上优待俘虏，根据其表现和自愿予以释放、量才录用或特别处理。毛泽东关于处理俘虏的思想，从土地革命战争时期被动宽容到解放战争主动地有区别地对待，逐渐成熟，并被成功灵活运用于抗日战争和抗美援朝战争。在毛泽东关于处理俘虏的思想的指导下，中国共产党领导的军队在有效瓦解敌军的同时壮大了自己的力量，为赢得战争、巩固政权起了重要作用。

## 社会经济史

### 中古时期药用盐的输入与传播

作者：侯海洋

来源：《西域研究》2012年第2期：104-111+144

中古西域地区(尤指中亚、南亚)药用盐的东渐，是中古社会丝绸之路医药文化交流的一个代表。通过考察药用盐在汉唐之间，乃至宋元时期的中西交流活动，可以发现，至晚到南北朝时期，各种矿物盐，由于具有不同的药用价值，或被作为贡品，或经由贸易通道流入中原，进入医家、旅行家、统治者的视野中。从汉到宋代及其以后，药用盐的东渐活动，大体经历了一个变化过程，即从汉代西域开始进贡药用盐，到魏晋南北朝时期逐渐增多，再到隋唐时期社会需求达到峰值，宋元以后，由于传统商路的改变，“西盐东渐”日趋式微。中古药用盐对中原社会生活的影响，不仅使中古本草书中进口盐与本地盐存在贵贱之分，而且还大大加深了人们对盐的药用功效的认识。

## 世界史

### “罗斯”名称的起源与古罗斯国家的形成

作者：齐嘉，曹维安

来源：《历史研究》2012年第3期：111-125+191-192

俄国史学界对“罗斯”名称起源与古罗斯国家的形成问题长期存在争论。考古资料证明，沃尔霍夫—第聂伯河水道和伏尔加河水道所有关键商站的物质文化遗存本身都带有斯堪的纳维亚的遗迹；东欧平原的自然地理环境及其四邻关系决定了东斯拉夫人最初的社会组织形式和国家形成模式；东斯拉夫人在古罗斯国家的形成过程中起到了奠基作用，他们只有等待机遇和外部动力才能建立古罗斯国家，这种机遇就是与拜占庭帝国广泛的国际商贸活动，外部动力则是来自斯堪的纳维亚的瓦良格人。

### 试论俞正燮对俄罗斯研究的贡献

作者：余敏辉，张扬

来源：《史学史研究》2012年第3期：49-57

出于良史忧世的情怀，清朝著名学者俞正燮由考据转向经世，撰写系列专题文章，简要叙述了俄罗斯历史，追溯考察了中俄关系史，专题辨析了俄罗斯佐领，成就显著。俞正燮的俄罗斯研究，体现出他较为强烈的经世旨趣、擅长从考据入手，以及注重文献佐证的治学特点。俞正燮对俄罗斯的研究，不仅首开风气，自成体系，而且影响极为深远。究其原因，一是出于他高度的爱国责任感和使命感；二是和参与《大清会典》的纂修有直接关系；三是受他的幕府生涯，以及师友交游的影响。俞正燮对俄罗斯做出了开拓性和基础性的研究。

### 俄国革命的原因

作者：C. 涅菲奥多夫等

来源：《史学月刊》2012年第10期：105-114

长期以来，人们主要以马尔萨斯—李嘉图经济理论为基础，依据历史和经济发展规律解释和阐述俄国革命，认为民众生活贫困、农业人口过剩是革命发生的主要原因。如果从俄国粮食消费水平的变化、地区和群体的消费差异以及人口等角度出发，那么就可以发现，俄国革命实际上是长期经济社会发展的必然结果。

## 论尼赫鲁的核思想

作者：赵恒

来源：《安徽史学》2012年第4期：66-69

对于二战后出现的核时代，尼赫鲁持欢迎的态度。他高度重视核能的和平利用，认为它代表了当时科学的最高成就，是落后国家迅速追赶西方先进国家的捷径，并为此在政策上给予印度核科学研究、核设施建设以巨大的支持。他坚决主张进行全球性的核军备控制与裁军，建立无核化的世界。他反对研发核武器，不主张、不支持印度拥有核武器。他的反核言论与支持发展核能的政策及他当政时期印度拥有制造核武器的能力形成了一种矛盾的现象，为他之后的印度政府改变核政策提供了科学技术基础。

## 类聚的世纪:古代日本吸收中国文化的方法

作者：井上亘

来源：《文史哲》2012年第5期：81-88

日本人如何吸收隋唐文化而建立自己的文化?由代表“唐风文化”的两位僧侣最澄和空海的经历，可以把握文化吸收的两种类型——简单化和综合化。公元9世纪，日本人对隋唐文化采用“类聚”的方法进行整理，如滋野贞主所编纂的《经国集》、《秘府略》等，而源顺所编纂的《和名类聚抄》则成为“类聚的世纪”的顶点。在此基础上，日本人于公元10世纪才建立自己的文化——“国风文化”。此外，空海《文镜秘府论》、丹波康赖《医心方》等类书含有不少逸文，“类聚的世纪”对中国古文献学及中日文化交流也作出了贡献。

## 澳大利亚独立与联邦运动

作者：王宇博

来源：《苏州大学学报(哲学社会科学版)》2012年第5期：179-185

有别于世界上绝大多数国家独立问题的解决，澳大利亚是通过宪政改革而获得独立的民族国家，其过程表现为排斥暴力、自然演进与和谐发展，彰显出澳大利亚社会发展的属性与特征。这是澳大利亚社会所经历的一次重大转型，是澳大利亚现代化发展中的重要内容之一。联邦运动集中显现了其运作轨迹与实质内涵。

## 宗教与美国革命

作者：王恩铭

来源：《史学集刊》2012年第5期：71-79

长期以来，国内史学界在研究和探讨美国革命时，大多从政治、宪法、经济、贸易、黑奴和民族等视角阐述美国革命的渊源和意义，鲜有宗教因素方面的考量。北美殖民地与英国宗主国在两大宗教问题上存在着冲突，宗教在推动殖民地走上美国革命之路方面发挥了重要作用。法印战争结束后，随着英国在宗教和政治上加大对北美殖民地的干预和控制，宗教自由和政治自由成为一枚硬币的两面，两者不可须臾缺一。正是在这个意义上，殖民地争取宗教自由的斗争促进和推动了美国革命的爆发和发展。

## 二战前后美国的苏联学家培训事业

作者：王子晖，张广翔

来源：《史学月刊》2012年第9期：84-92

美国个别高校在19世纪末开始设立少量有关俄国的课程，但俄国学的总体发展却较为缓慢。1933年美苏建交后，美国学术界展开了一次实验，实现了俄语教学方法的改进，同时高层次人才的培养工作也逐渐展开。二战爆发后，“强化语言计划”等高校和军方的战时项目纷纷设立，其中苏联问题占据了很大分量并取得了一定成果。到1944年，洛克菲勒基金会开始倡导区域研究范式，并在苏联学领域进行试点。尽管最初遭遇了几次挫折，但最终于1946年成立的哥伦比亚大学俄国研究所成功地所高校和政府培养了数量可观的职业苏联问题专家学者。冷战时期的美国苏联学也因此而兴起。

## 中世纪英国庄仆探微

作者：王超华

来源：《史学理论研究》2012年第3期：41-49+159

庄仆是中世纪英国庄园自营地上的全职工资劳动者，其前身可以追溯到11世纪末的奴隶，并在此后的两个世纪里经历了由服役庄仆向领薪庄仆的转变。庄仆长期从事一些专门工作，与惯例佃农和临时雇工一道满足了领主不同方面的需求。庄仆的报酬是其维持生计的主要来源，形式多样，主要由谷物和货币组成，在经历黑死病之前的下降之后，其待遇在中世纪晚期不断改善。但由于此时高工资和低物价的影响，领主对于直接进行农业生产失去兴趣，

自营地逐渐被出租，传统的庄仆也就从历史上消失了。

## 威尼斯城市共和国的公共空间与贵族政治

作者：尚洁

来源：《世界历史》2012年第3期：53-61+159

文艺复兴时期，威尼斯以其社会的繁荣稳定在欧洲享有盛誉。它独特的地理环境，以及发展成熟、高度集中的城市公共空间是其贵族政府实施社会管理的良好舞台。本文从威尼斯城市公共空间的形成历史和现状入手，以广场、街道以及剧院为具体事例，分析贵族政府管理城市公共空间的方式，指出在文艺复兴时期，威尼斯公共空间的主要作用为：1.培养民众的城市认同感；2.宣传贵族政治思想，树立和维护共和国独立、稳定、和谐的形象；3.抑制私人势力膨胀，缓解社会危机。这些手段成功地使威尼斯的城市社会生活不断公共化，城市的公共空间的发展凌驾于私人空间之上。

## 朝鲜民族共产主义者在中国东北抗日斗争中的地位和贡献

作者：金成镐

来源：《世界历史》2012年第3期：13-20+157-158

自1910年朝鲜被日本强制“合并”以来，朝鲜爱国志士纷纷来到中国东北地区，继续坚持抗日民族革命斗争。1930年以来，朝鲜民族共产主义者根据共产国际“一国一党”的组织原则，大多加入中国共产党，在我党的统一领导下，肩负着“双重革命使命”，与各族人民紧密团结在一起，进行了英勇顽强的抗日武装斗争。朝鲜民族共产主义者以其特殊的身份和地位，在中国东北抗日武装斗争中作出了突出的贡献，并逐步形成了以金日成为首的朝鲜共产主义运动的领导核心力量。这段历史是中国东北抗日革命史的一部分，是朝鲜抗日民族解放斗争史的主要内容，而且是现代中朝友谊史的光辉篇章。

## 历史文献

### 先秦视阈下的《尚书》历史思想

作者：王灿

来源：《理论月》2012年第10期：57-62

《尚书》是华夏文化最早、最重要的文献载体之一，反映了虞、夏、商、周“四代”的历史，是先秦时期华夏文化的第一次凝聚成书。探讨《尚书》历史思想与先秦历史思想潮流及整个先秦历史文化的关系，非常必要。《尚书》历史思想的各个方面，都具有中国特色和先秦文化印记：它是中国原生本土文化中“王道”文化的最早体现，是史官文化的子遗；受到周人文化的改造；带有明显中国传统农业社会的宗法色彩和实用理性精神。这一切，与西方史学的类似思想范畴相比，有相当大的差异。《尚书》历史思想在中国历史思想史上具有肇始之功，影响极为深远。

## 《史记·五帝本纪》中黄帝形象的知识考古

作者：许兆昌，杨龙

来源：《史学集刊》2012年第5期：5-12

司马迁在《史记·五帝本纪》中所塑造的黄帝形象，包括政治、经济和宗教三个主要方面。政治上，黄帝实现了“统一”，并为巩固“统一”做出重要贡献；经济上，黄帝重视发展种植农业及家畜养殖业，在推动农业科技发展方面也取得重要成就；宗教上，黄帝具有突出的神巫特征，是集宗教神权与政治权力于一身的远古帝王。《史记·五帝本纪》中的黄帝，实是司马迁兼采先秦、秦汉不同时期的史实和思想家们的社会政治理想而塑造的形象，是中华文明早期发展阶段在不同方面所取得成就的集中体现。

## 万历《延绥镇志》纂修考述

作者：王应宪

来源：《宁夏社会科学》2012年第5期：122-125

明政府为巩固边防，在边关要地设立军镇卫所，屯兵戍守。延绥为九边重镇之一，万历《延绥镇志》是现存最早的延绥志书，对于该地区疆场城塞、兵马刍粮记载详尽，是明代颇具代表性的关镇志书。《延绥镇志》在万历年间有过两次纂修与增修，万历刻本国家图书馆、北京大学图书馆有藏，已非全帙。该志取材严谨，体例完备，虽为残卷存世，却尤为珍贵。对于研究蒙古史、长城史以及边疆民族关系具有重要的学术价值。

## 梁启超、叶恭绰与《永乐大典》的收藏

作者：张升



来源：《中国典籍与文化》2012年第2期：154-159

袁同礼、翟理斯(Lionel Giles)、大卫·赫利韦尔(David Helliwell)的著作提到梁启超曾从英国购回过五册或七册《永乐大典》，这些说法是错误的。事实上，应该是叶恭绰而不是梁启超于1919年夏天从英国伦敦购回了五册《永乐大典》。除这五册外，叶恭绰还曾收藏有另两册《大典》。这七册《大典》，其中三册现藏中国国家图书馆，四册现藏台北“国家图书馆”(原台北“中央”图书馆)。

## 清代徽州族谱中张廷玉、汪由敦佚文述略

作者：江小角

来源：《安徽史学》2012年第4期：78-81

清代徽州族谱中的张廷玉佚文一篇、汪由敦佚文二篇有一定的史料价值。张廷玉为济阳江氏作谱序，反映其史学观。汪由敦所作谱序一篇，反映其谱学观，并记述了相关宗族人物行迹；所作胡集行状一篇，反映徽商对宗族及社会的参与及控制。

# 体育研究导航

## 研究报告、专题论坛及理论探讨

### 对李力研“论体育游戏——透析西方主要游戏理论的体育观”一文的述评

作者：凌平

来源：《体育科研》2012年第4期：5-7

人为什么要游戏？生命活动中出现游戏现象的原因何在？游戏到底是一种什么性质的活动？运动游戏为什么在当今世界愈来愈受到人们的关注？奥运会为什么是运动游戏的最高表现形态？运动游戏与竞技体育又是一种什么样的关系？竞技体育在全世界日趋受宠的社会、经济和文化成因又是什么？它究竟有哪些社会功能和时代价值呢？为了搞清这些问题，已故中国体育界的知名学者、国家体育总局科研院所研究员李力研从游戏的发生机制上溯本求源，这是解释体育本源的一篇力作，也是值得一读的好文章。

## 媒介理论视域中的“林书豪现象”

作者：付晓静，张晓斌

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：1-3

受到国内外媒体和受众热烈关注的“林书豪现象”是多种因素共同作用的产物，除了林书豪自身的个体因素外，媒介因素在其中所起的作用不容小觑。从媒介理论视角出发，分别从新闻价值、媒介文化传播、议程设置三个方面详细解析了“林书豪现象”中的媒介因素，指出媒介对林书豪形象建构扮演着重要角色，并引导了受众的认知。

## 经济文化视角下的林书豪现象窥探

作者：胡安义等

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：4-5

NBA 作为美国体育文化的载体，在传播过程中必然起着承载和传播美国主流文化的思维观和价值观，承担着向世界各国传播美国主流文化的历史使命。从经济文化视角分析林书豪现象认为：林书豪现象是 NBA 全球化扩张过程中的商业策略之一；是 NBA 经济文化价值观推广手段之一；是崇尚个人英雄主义价值文化观的体现；是其推行经济文化价值观全球化的重要手段，终极目标是利润的最大化。

## 我国拓展训练研究历程之评述

作者：王海波等

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：44-46，55

对我国拓展训练近十五年研究历程所取得的成果进行论述，特别是对拓展训练的起源、概念、内容与分类、价值、发展的影响因素以及研究方法等方面的研究进行梳理和评述，并对拓展训练的理论研究和具体实践进行展望。

## 自我呈现、表演失范与媒介景观——表演学视域下的足球文化探析

作者：梁林

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：9-11

从词源上看,表演本身是一个中性行为,不仅存在于戏剧舞台和电影电视场域,而且是人类日常生活中的普适性行为。从这个意义上说,足球文化是一种表演文化,足球运动是绿茵场上的自我呈现。作为一项具有竞争性的群体游戏,社会规范是足球表演的基石和灵魂。然而,现代足球的规范本性在眼花缭乱的利益纷争中渐渐迷失。足球运动作为一种大众表演,乃是大众传媒与足球文化合谋的产物,这种共谋直接催生了现代社会的媒介景观。随着传媒消费主义的盛行,媒介景观过分渲染了足球作为游戏表演的娱乐性而忽视了其社会表演的规范性,导致了足球文化的自我迷失和价值迷乱。

## 新时期农村社区体育服务体系构建中的体育文化建设

作者:马大慧等

来源:《体育成人教育学刊》2012年第4期:15-17

在文化体制改革背景下,结合农村社区体育服务体系的构建,对农村社区体育文化建设进行研究。农村社区体育多元化服务体系主要有连动型、依托型、自治型、互动型和产业型等几种发展模式。新时期农村社区体育文化建设的改革创新应与农村社区多元化服务体系发展模式结合起来,紧跟时代信息化发展潮流;大力传承中华民族传统体育文化;以人为本,紧紧抓住新时期农民工发展的时代契机;树立低碳生活理念,增强生态环境保护意识。

## 世界女足发展文化背景和实力格局分析

作者:周新民

来源:《体育成人教育学刊》2012年第4期:21-24

世界女足发展中女足强队相对稳定,美洲、亚洲和欧洲国家占据女足强国的15个席位,其中欧洲国家具有数量上的绝对优势。在对现代女足发展的文化背景分析的基础上得出,世界女足发展的强国发展速度的加快使得女足世界差距加大;女足未来发展中的竞争让流派区域化特征更加明显;传统足球强的女足队伍逐渐成为女足发展的强国;女子足球落后地区的足球运动开展逐渐普及;技术型整体足球逐渐成为未来女足发展的主流方向。

## 文山苗族“花山节”中的花杆

作者:李开文等

来源:《体育成人教育学刊》2012年第4期:25-27

花山节是文山州苗族在春节举行的一个重大节日活动，在节日里依靠花杆展现出来的古老而丰富的体育活动折射出了文山苗族寓意深刻而独特的文化。对花杆的渊源、表现形式以及爬花杆的文化进行阐述。

## 中国竞技体育发展历史回顾与展望

作者：徐伟宏，柯茜

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：12-14

中国竞技体育经历了两个30年的发展历程，一个是建国30年的历史积淀，另一个是改革开放30年的大国崛起，在2008奥运会后中国竞技体育又踏上新征程，在未来30年，中国竞技体育将主动面对机遇与挑战，从而实现体育强国的跨越。

## 不同年龄阶段城市女性体育休闲限制研究——以郑州市为例

作者：陈爱霞，杨文龙

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：47-49

体育休闲的本质是通过体育文化途径消除体力的疲劳，获得精神的慰藉。依据休闲限制的相关理论，调查了解不同年龄阶段的女性休闲方式，了解以体育作为休闲方式的主要障碍。依照Crawford和Godbey提出的休闲限制阶层模型，调查了600名不同年龄、学历和收入的城市女性。结果表明，青春期后期、成人中期和成人后期都认为自身因素是体育休闲的主要限制，成人早期将时间、经济等视为主要影响因素，人际障碍对女性体育休闲负面影响不大。除了三类限制因素之外，在一致性方面文化因素对不同年龄阶段的影响没有显著性差异，这表明中国女性的知识、信仰、道德习俗等文化基因乃是导致其不愿意参加休闲体育活动的主要原因。

## 广州亚运会佛山赛区大学生志愿者满意度

作者：梁小莉等

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：56-57

对2010年广州亚运会佛山赛区赛事大学生志愿者进行问卷调查，了解本届亚运会志愿者对亚运会志愿者的招募、培训、配置、激励、评估等的满意度。结果表明：亚运会佛山赛

区赛事大学生志愿者的管理还存在一些问题,志愿者的满意度尚未达到平均水平,但是大多数志愿者仍对大型体育赛事的志愿者活动存在着巨大的热情和积极性。

## 中国武术发展所面临的问题及应对

作者:杜国友

来源:《体育成人教育学刊》2012年第4期:34-35

运用社会学、历史学、文化学方面的相关理论,综合分析了当今全球化形势下民族传统体育——武术在发展过程中所面临的问题,并对中西方体育文化的特征进行了比较,从3个方面提出解决问题的应对策略。

## 我国体育文化发展战略思考

作者:王强

来源:《体育文化导刊》2012年第9期:4-7

采用文献资料法分析我国体育文化发展战略。结论:我国体育文化发展战略须坚持:弘扬和发展我国传统体育文化的精髓;加强保护传统体育文化遗产;国家整体文化改革发展战略视角下弘扬体育精神文化影响力;繁荣地方性的群众性健身文化;建立健全体育文化公共服务体系;努力打造丰富多彩的校园体育文化;繁荣和发展体育文化创意产业;创新体育文化发展体制。建议:体育文化在繁荣发展过程中的历史责任在于加速体育文化价值观的更新;深化体育文化体制改革,助推社会主义文化大发展大繁荣。

## 国内外体育科学研究的现状与趋势——2012 国际体育科学、教育与运动医学大会综述

作者:蒋志学等

来源:《北京体育大学学报》2012年第9期:1-4

"2012 国际运动科学、教育与医学大会"的主题是:"运动激发学术遗产"。大会表现出体育科研主题更加多元化、研究内容更加契合运动实际、研究取向更加注重学科交叉与综合等特点,更加关注体育遗产、教练员继续教育、大众健康的先进理念等新的研究热点,涵盖了从生物学、医学、心理学到经济学、历史学、社会学等众多学科,展示了体育科学研究的深度与广度。

## 体育人文社会科学

### 中国能训练出林书豪吗?

作者：茅鹏

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：1-4

2012年2月，林书豪作为杰出球员出现在NBA球场，震惊美国和世界，成就“林疯狂”(Linsanity)。中国能训练出“林书豪”吗?这个问题，实际上是“钱学森之问”的“体育版”。我的答案是：不搞训练改革，断然不能；进行训练改革，必然可能；若进一步进入“智训”，便将非常有利于培养出更高水平的、成群的“林书豪”来。

### 当前我国大众户外运动发展现状研究

作者：王立平等

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：19-23

运用文献资料、调查访问、数理统计和逻辑推理等研究方法，综合分析归纳有关户外运动领域的科研成果，得出当前我国户外运动发展现状为：1)户外运动作为一项新兴体育项目迅猛发展，并向着大众化、休闲化趋势发展；2)广大参与者对户外运动实质概念、特性等理论认识不足；3)人们参与户外运动的组织形式呈多元性，诸多安全事故的发生是由于参与者的专业知识和技能缺陷导致的；4)户外俱乐部等组织机构参差不齐，行业管理不规范；5)缺乏风险防范意识、应急处理能力和安全保障等。结合调查访问和典型户外运动安全事故案例分析，在大众化户外运动的视角下，进一步阐述了当前我国户外运动发展趋势、存在问题及致因，以期从户外运动的实然性研究角度，引领人们正确认知户外运动的本质特征，促进户外运动在我国健康、持续发展。

### 消费社会背景下中国武术发展的文化悖论

作者：龚红

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：32-36

文章以消费社会为背景，对中国武术发展进行研究。结果表明：中国武术正快速融入消费社会之中，并取得了一定的成效。然而，要符合消费社会的消费逻辑，中国武术产品的使用价值和消费价值之间产生；中国武术产品的丰盛与产业发展的虚假繁荣之间产生文化悖

论。消费社会导致中国武术人文精神缺失、文化身份迷失的危机，并影响了中国武术的核心价值、文化精神及文化形象。中国武术的发展必须解决其产业化过程中的文化悖论。

## 我国农村民俗体育的选择性衰落与发展——以济南农村村落田野调查为例

作者：孙昭君

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：27-31

通过对济南周边地区农村村落民俗体育的嬗变阶段、目前的生存及发展状况、制约发展因素及推动优化对策等进行深入研究，近距离地观察和探析民俗体育的衰退原因和发展动力，提出发展我国农村民俗体育的可行性对策与建议。

## 新形势背景下我国体育文化的创新与发展

作者：王振涛等

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：24-26

在阐述体育文化内涵的基础上，从体育文化在和谐社会的价值入手，探讨体育文化对构建和谐社会的促进作用，分析当前体育文化建设在宣传教育、精神层面和制度层面存在的问题，提出以“和谐”为指导体育文化创新与发展的实施对策。

## 教育双刃剑下的古代体育项目

作者：龙海霞

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：37-39

在中国体育理论界，体育项目的研究一直是重点之一，而对于历史项目的兴衰又处于重中之重的地位。长期以来，学者们对这类问题的探讨，多半都是在经济、文化与政治的“宏大”视野内进行的。虽然由此已经获得了丰硕的成果，但仍然需要从不同的微观视角进行深入地讨论。通过对体育“乐”“教”关系的研究，深入古代体育的理论腹地，对分析体育历史项目的兴衰提供了一种新的说明。

## 新中国女性竞技体育成绩发展轨迹的探析

作者：卢玲

来源：《体育科研》2012年第4期：48-50

采用文献资料法等探讨新中国女性竞技运动成绩的发展轨迹。根据新中国社会的发展以及我国竞技体育发展情况,本研究主要从4个不同时期对我国女性竞技体育的运动成绩进行分析,发现中国女性竞技体育成绩的获得与社会环境有着密切的关系,这在一定程度上反映了社会主义初级阶段发展条件下中国女性竞技体育发展的规律性。

## 上海竞技体育后备人才的基础培养状况及风险——典型案例分析

作者：秦文宏,黄军海

来源：《体育科研》2012年第4期：55-57

主要采用个案实证研究,在对上海竞技体育基本现状分析的基础上,借助上海地区的典型案例,针对运动员学生群体的早期培养状况进行调查。结果表明,转型期上海地区乃至中国竞技体育的风险,主要源自竞技体育中遗留的社会传统体制与整个经济和社会的现代化进程的不协调。

## 西安大型体育赛事品牌提升研究

作者：王全昌

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：66-69

运用文献资料等分析西安市举办大型体育赛事的现状。结论：西安市群众性体育赛事蓬勃发展；国际化大型赛事数量少、跨度时间长；西安市民关注赛事的热情程度高；城市定位为国际性的体育赛事中心。建议：创建“政府引导促进、品牌自主创新、资本投资多元化、赛事环境保障、商业公益均衡、区县发展协调、赛事品牌营销和赛事规划评估”八大机制，形成大型体育赛事举办的长效机制。



## 认同建构视野下的《人民日报》女排“五连冠”报道分析

作者：薛文婷

来源：《北京体育大学学报》2012年第9期：28-33

以认同理论、建构理论为依据，以《人民日报》女排“五连冠”报道为研究对象，揭示了女排“五连冠”报道建构国家/民族认同的功能及其方式：《人民日报》不但建构了国人对国家的归属感，还建构了国人对国家的忠诚感和理想感，不但建构了对国家民族——“中华民族”的认同，还建构了对以“顽强”、“拼搏”为核心的民族精神的认同。这种建构是时代的产物，既具有合理性，也具有局限性，值得我们深思。

## 民族传统体育

### 陈式太极拳对外传播调查研究

作者：薛红卫

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：127-130

采用文献资料法等探讨陈式太极拳的对外传播方式和特征。研究表明：陈式太极拳在中华民族体育文化跨文化传播过程中做出显著成绩，同时面临一些问题。陈式太极拳须从形式上、技术上、传授方式上、竞赛方式上进行创新，以满足不同人群的多样化需求。

### 我国少数民族传统体育表演项目创作理念研究

作者：许爱梅等

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：100-104

针对我国少数民族传统体育运动会表演项目创作中存在的问题，指出明确创作理念对我国少数民族传统体育表演项目的发展走向与文化传承的重要导向作用。在继承优秀民族传统的基础上创新发展、按比赛规则的要求创作编导是确立民族传统体育表演项目创作理念的两个重要依据。我国民族传统体育表演项目创作的理念是：充分展示民族符号，着力弘扬民族韵律，纵情享受快乐游戏，吸收融合现代元素，集健身、娱乐、庆典于一体，创作出民族传统与现代生活和谐的优秀民族传统体育表演项目。

## 晋南民俗体育调查

作者：王铁新

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：115-118

运用问卷调查等方法对山西省晋南地区生产生活类民俗体育发展状况进行研究。主要结论：拔河、跳绳、秋千、踢毽子和游泳等项目在晋南分布广、开展好，符合当代居民的健身需求，民众对其有积极的价值认知和参与欲望。但要注意现代人生活理念转变、城镇化发展和西方体育文化等因素对民俗体育发展的影响。建议：加强民俗体育的宣传与推广，并且要从学校和学生抓起。

## 孔子学院武术发展策略研究

作者：李颖

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：119-122

运用文献资料等方法对中国武术在孔子学院的发展现状进行分析。主要结论：制约中国武术国际化发展进程的主要问题为对外教学缺乏统一管理、对外宣传主动性不足、专业武术师资介入门槛低和语言障碍。建议采取完善孔子学院武术课堂、建立武术表演团、组建武术专家团、建立武术交流处等措施，结合孔子学院办学方针重新调整中国武术对外发展策略，整合完善武术资源，以期形成中国武术对外宣传品牌效应。

## 中国民族传统体育在北欧的传播研究

作者：刘小学，许寿生

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：123-126

采用文献资料法等对北欧地区中国民族传统体育项目的发展进行研究。主要结论：北欧地区所建立的中国民族传统体育项目协会数量日益增多，武术健身俱乐部数量较多，项目的引进呈现出多元化态势；但项目协会级别普遍较低，影响力不够；推广项目种类较少且分布不均衡等。建议我国与北欧各国签订互惠引进项目的相关协议，大力发展健身俱乐部。

## 运动竞赛与体育教育训练学

### 中国男篮参赛调控研究

作者：高瞻，李帅东

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：85-89

采用录像分析法、数理统计法和专家访谈法等，分析了中国男篮2008-2010年参加奥运会、亚锦赛、亚运会和世锦赛的队伍状况、对手情况和对参赛竞技状态的调控，结果表明，因姚明的退役和亚洲篮坛格局的改变，中国男篮在亚洲已无明显的优势，中国男篮的参赛调控因自身和对手的情况变化而要有相应的改变。

### 刘翔受伤与成功复出的训练学分析

作者：吕峰

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：95-99

采用文献资料、专家访谈，针对刘翔受伤及术后复出进行训练学分析。110 m栏项目技术特点和频繁的带伤参赛以及缺乏主动的恢复与调整是刘翔受伤的主要因素。跟腱伤术后积极主动恢复调整与科学训练让刘翔再次回到比赛跑道，并以“七步上栏”技术跑出12.87 s的2012年迄今世界最好成绩。从运动训练学视角对刘翔受伤、术后主动恢复调整与革命性的技术改进进行训练学分析，以期为我国这一运动项目更科学的训练提供参考。

### 现阶段中国女排发展的特点及主要影响因素的研究

作者：陈艳萍等

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：79-84

以中国女排现阶段(1995年至今)参加世界三大赛所取得的成绩为依据，运用文献资料、问卷调查、数理统计等方法，对现阶段中国女排发展的特点及主要影响因素进行分析，给备战伦敦奥运会中的中国女排一点启示和理论参考。

## 我国 10~11 岁女子体操运动员自由体操基本难度动作选择研究

作者：聂应军等

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：74-78

采用录像观察、问卷调查、案例分析等研究方法，分析新规则下女子自由体操发展趋势，揭示女子自由体操动作的演进规律，并以此为导向和依据，结合对程菲少年训练的案例分析对我国少年女子体操运动员的整体水平分析，确立了新规则下我国 10~11 岁少年女体操运动员自由体操主要基本难度动作系列。

## 论运动训练学的逻辑起点与理论体系

作者：樊晓，段长波

来源：《山东体育学院学报》2012年第4期：100-103

随着相关学科的不断发展和完善，运动训练学的内容日趋完善并在实践中起到越来越重要的作用。通过文献收集与分析、逻辑推理等方法，提出运动训练学的逻辑起点是身体训练，而当前的理论体系尚不完善，仍需不断改进。

## 功能性训练在康复体能训练中的应用

作者：杨时

来源：《体育科研》2012年第4期：85-88

通过步态分析、等速力量、功能性动作(FMS)和十字韧带功能测试等综合手段，对运动员进行前交叉韧带(ACL)损伤后的评估，根据得到的结果分析并对进行相应的康复体能训练(包括本体感觉训练、柔韧性训练、平衡训练、核心力量训练和下肢离心力量训练和 plyometric 爆发力训练)。发现通过针对性的功能性训练，可有效降低运动员 ACL 损伤的再发生、缩短损伤后竞技能力与运动表现恢复周期，体现了其在康复体能训练方面的价值。

## 影响大学生体质测试的因素及对策研究

作者：王辉

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：88-92

采用问卷调查等方法对《国家学生体质健康标准》测试、江苏省学生体质健康监测、江苏省国民体质监测过程中影响大学生体质测试数据准确性的因素进行对比分析。影响大学生体质测试数据准确性的原因主要是测试流程科学性,测试场地、器材和项目实施规范性,相关工作充分性等不够。建议:深入研究,使测试流程更科学;充分保障,使测试相关工作顺利开展;严格把关,使测试过程更规范。

## 张继科乒乓球世界杯单打决赛技战术分析

作者:韩冬

来源:《体育文化导刊》2012年第9期:37-40

运用录像观察法等对张继科在2010年和2011年两场世界杯单打决赛中的技战术运用进行对比分析,从而找出他在两场比赛中的优势和不足。结果表明:在2011年决赛中,张继科发抢段和接抢段的得分率要高于2010年的成绩,相持段更占主动。建议张继科丰富发球方式和接发球手段,在相持中减少正手失误。

## 竞技体育发展的困境及消解策略

作者:王晨宇

来源:《体育文化导刊》2012年第9期:51-54

采用文献资料等,对竞技体育的发展困境进行归纳与致因分析。竞技体育的发展困境突出表现为牺牲运动员的健康来提高运动成绩,违德事件频现等。它们由竞技体育追求目标的极端化、规则的非人性化、组织体系的不完善、过度商业化等所致。建议:制定竞技体育的多元发展目标、逐步完善组织体系、加快竞赛规则的人性化建设、加速商业化发展的同时限制运动员的参与时间。

## 我国女子三级跳远运动员谢荔梅与世界优秀选手起跳技术的运动学比较分析

作者:余长青等

来源:《北京体育大学学报》2012年第9期:124-129

三级跳远项目对运动员的身体素质和专项技术能力要求极高,技术的好坏决定了其运动水平。以我国优秀女子三级跳远运动员谢荔梅和德国世界田径锦标赛女子三级跳远决赛前

8名运动员为例,分析了这9名运动员跳出最好成绩跳次的倒二步步长、三跳比例、速度、角度等技术特征,认为:现代女子三级跳远已经形成了"速度——平跳型"技术风格,快速的助跑和强大的跳跃能力是世界三级跳远技术发展的重要特征;谢荔梅倒二步的速度、摆动速度与幅度需要加快,减少着地角度或许是其提高运动成绩的有效途径。

## 学校体育教育学与群众体育学

### 对高校体育运动教育与适能教育交互组合模式的探讨

作者:郑春梅,伊向仁

来源:《山东体育学院学报》2012年第4期:104-108

适能与健康教育应是目前高校体育关注的重点,但高校体育基本是以单项或多项竞技运动项目为主导的课程,忽视了对学生进行与健康相关联的适能内容的教育,难以达到培养终身锻炼的目的。因此,我们需要发展新的课程模式,增加更多以个体为导向、知识为基础的体育课程。本研究是以行为理论作为学习的依据,探讨运动教育与适能教育的交互组合课程模式,以进一步激发学生参加课堂和课外活动的动机,促进其形成终身体育锻炼的意识和能力。

### 我国综合性高校留学生武术教学现状研究

作者:吴霞

来源:《山东体育学院学报》2012年第4期:109-112

通过对我国综合性高校留学生武术教学现状的调查分析,针对研究结果提出:武术教学内容应多样化,以传统套路、太极拳剑为主,其他项目放在课外的校内武术协会或武术社团;教师方面为校内和校外专家聘请相结合;创编适合留学生学习的武术双语教材;为鼓励和激发留学生学习武术的热情,武术管理部门与推广部门的合作,创造类似"CCTV 汉语大赛"的"CCTV 留学生武术大赛";学校应给留学生武术课以学时学分为保证;改善留学生教学基础设施。

### 改革开放以来上海学校体育发展的突破点与思考

作者:沈建华等

来源：《体育科研》2012年第4期：97-99

运用历史研究、比较研究和文献资料研究等方法，对改革开放以来上海学校体育发展过程中的突破点进行了梳理，从而反思了上海学校体育发展历程中的成败得失，力图把握上海学校体育发展的基本脉络，为研究上海学校体育未来的发展提供参考。

## 上海市普通高校女大学生心理健康水平的调查

作者：卢高峰，刘娜

来源：《体育科研》2012年第4期：100-103

采用文献资料、量表评测和数理统计等方法，对上海市普通高校女大学生的心理健康的总体水平与女性常模进行比较，同时针对不同专业、年级、生源地以及是否独生子女的背景特征，在心理健康9个层面上的差异性进行比较。研究表明：女大学生的心理健康水平要低于一般女性，且不同背景特征在心理健康的不同层面上存在着差异性。

## 双亲对儿童参与体育的影响

作者：张凤民，许欣

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：28-30

对长春市城区小学602对亲子体育参与关系进行研究。结果表明：双亲文化程度、职业对儿童体育认知的影响存在显著性差异；双亲体育经历对儿童喜欢体育程度、间接、直接体育参与的影响存在显著性差异；双亲体育行为对儿童体育认知层次、直接和间接体育参与的影响存在显著性差异；影响儿童融入体育的社会化动因依重要程度分别为同伴、双亲，观看体育比赛、体育明星、学校老师，其中同伴、观看体育比赛、学校老师的影响存在显著性的性别差异。

## 智障儿童亲子游戏研究

作者：秦梅

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：31-32，40

运用文献资料法等对2010年艺术阳光SUN项目组在北戴河开展5-13岁智障儿童亲子游戏的一支团队活动进行研究。主要结论：体育游戏在一些特定的场合可以起到精神食粮、治愈心理疾病的药物的作用。建议：加强智障儿童亲子活动的组织，让更多的人关注到身边

的弱势群体，让体育运动成为智障儿童生活的一部分。

## 村落体育发展的制约因素及对策

作者：姚磊

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：16-19

以安徽省小岗村、小井庄村和落儿岭村为研究对象，探寻村落体育发展的制约因素及对策。结果显示：村落生产方式、农民生活方式、农民的传统思维和价值观制约着体育在村落的推进，有限的投入和我国基层政府机构改革对村落体育发展有直接影响。提出：城乡统筹，科学发展村落体育；强化管理体制和运行机制改革；加速农村生产方式和农民生活方式的转变；深入持久地进行宣传教育等建议。

## 体育服务老年人的体系构建探讨

作者：刘永强，屠其雷

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：20-23

当前我国老龄问题日渐严峻，老年人健康需求愈发迫切。建议建立体育服务老年人健康的体系，从理论建构、工作模式设计和人才培养等方面不断提升服务质量，以真正满足老龄社会对健康的多方面需求。

## 中国大学生篮球联赛发展研究

作者：黄优强等

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：80-83

运用逻辑分析法，从文化视角探讨中国大学生篮球联赛在高校的发展情况。研究表明：联赛文化是高校校园主流文化的重要组成部分，它坚持正确的价值取向，丰富了校园文化生活，有助于大学生提高自身修养和形成良好品质，促进了大学生良好体育锻炼习惯的形成、体育人文知识的普及；中国大学生篮球联赛在发展过程中注重品牌打造，形成了良好的社会效应，学校的重视、联赛整体水平的提高和专业队教练的加盟为 CUBA 联赛的可持续发展打下了良好基础。



## 试论体育强国建设中的群体竞体协调发展

作者：顿志强

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：1-3, 7

运用文献资料等方法，对群众体育与竞技体育关系进行探讨。主要结论：群众体育是建设体育强国战略的工作重点；在实施建设体育强国战略的过程中，应当注意充分认识群众体育的发展规律，促进体育功能多元化；促进竞技体育可持续性发展。

## 影响街舞的舞蹈研究

作者：江波

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：24-27

采用文献资料法等，在了解和掌握街舞基本动作的同时，对街舞文化及其相关文化的研究，以把握街舞发展方向，传承街舞文化精髓，为全民健身计划服务。街舞在西方体育中得到成功传播，如今街舞在中国也发展起来，为青少年群体开辟了健身娱乐新天地。

## 论高校承办重大体育赛事的文化价值

作者：陈建华，张天峰

来源：《体育文化导刊》2012年第9期：84-87

从南京工业大学承办体育赛事的实践出发，从文化视角探讨高校承办重大体育赛事的价值。主要结论：高校承办重大体育赛事是学校文化的重要组成部分，具有特殊的教育功能。承办体育比赛搭建了学生实践平台，营造了校园体育文化氛围，为师生提供了与国内外友人交流与联系的机会，它还能引起社会各界和媒体广泛关注，提升学校知名度和美誉度。

## 大学生体育生活方式的培养

作者：苏晓红

来源：《体育成人教育学报》2012年第4期：83-85

大学生肩负着重要的历史责任和使命，他们的体质健康水平是一件事关中华民族健康素质的大事。最近一次的全国学生体质调研报告显示，大学生体质健康状况很不乐观，需要全社会给予关注。从体育生活方式培养的角度出发，探讨促进大学生体质发展的有效途径，

为深化高校体育教学改革和改善大学生体质等方面提供可借鉴的依据。

## 体育教学目标论

作者：邵伟德等

来源：《北京体育大学学报》2012年第9期：96-101

体育教学目标是承接体育课程目标与体育课堂教学的中介要素，探讨体育教学目标的特征、内涵、划分与具体编写等问题，将有助于深化体育教学目标的研究、提高各层次目标的衔接性、编写具体目标的科学性。运用文献资料法、逻辑思维法，对体育教学目标的特征、外延、划分与编写进行了探讨，结果认为：1) 体育教学目标包含了体育教学设计的“预设目标”与体育教学结果的“达成目标”两个方面的内容；2) 中小学体育教学目标层次为学段教学目标——水平教学目标——学年教学目标——学期教学目标——单元教学目标(或模块教学目标)——课时教学目标；3) 运动技能目标是本位目标，其他目标皆由此展开；4) 构建了体育课堂教学目标的 ABCCD 编写模式：A——教学对象；B 行为、C 条件、C 集体、D 标准。

## 普通高校体育课实施分层教学的现状与发展对策研究

作者：吴晓阳

来源：《北京体育大学学报》2012年第9期：115-120

通过对 36 所普通高校体育课教学大纲的调查研究，发现普通高校体育课教学管理模式呈多元化状态，分层教学尚未大范围实施。运用文献资料、问卷调查和专家访谈等方法，对当前普通高校体育课实施分层教学的现状进行深入研究，发现分层教学实施过程中存在实施范围不广泛、分层方法欠佳、考核方法不完善、学生心理有负面影响、教学资源不足等方面的问题，进而针对存在的问题，提出相应的发展对策及建议，以期推动普通高校体育课实施分层教学的进程。建议：普通高校要以分层教学为中心前提，结合学校自身办学特点，合理利用教学资源，因地制宜地开展体育课教学改革。

《信息导航》2012年第5期 总第28期

主编：冯琴

编委：夏文华 田卫方 程萃文 杨艳燕

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：(0357) 2055679

E-mail: tsgckzx@163.com

出版时间：2012年 10月