



山西师范大学图书馆
Shanxi Normal University Library



信息导航

INFORMATION GUIDANCE

2009年第6期 总第11期

| | |
|---|----|
| 经济研究导航..... | 10 |
| 理论研究..... | 10 |
| 《资本论》与当代经济增长范式革命..... | 10 |
| 《资本论》中的协调发展思想及其现实指导意义..... | 10 |
| 信用的发展与资本主义演进..... | 10 |
| “混合经济”：一个不容忽视的经典作家的重要思想..... | 11 |
| 加强大学马克思主义政治经济学教学的思考..... | 11 |
| 中国古代货币范畴的特点..... | 12 |
| 知识产权、市场结构、模仿和创新..... | 12 |
| 生产率增长与要素再配置效应：中国的经验研究..... | 12 |
| 如何理解经验科学的“价值中立”——现代主流经济学的一元化意识形态及其保守性..... | 13 |
| 虚拟经济及其引发金融危机的政治经济学分析..... | 13 |
| 不确定性、经济选择方式与资源配置效率..... | 14 |
| 过渡集聚、效率损失与生产要素合理配置研究..... | 14 |
| 影响群体合作的因素：实验和田野调查的最新证据..... | 14 |
| 宽大政策瓦解卡特尔的最优机制研究..... | 15 |
| 货币政策稳定化作用机制的演进：理论综述..... | 15 |
| 技术溢出的主渠道：外商直接投资还是进口？——一个文献综述与评论..... | 16 |
| 石油价格冲击对经济的影响：文献综述..... | 16 |
| 宏观经济研究..... | 16 |
| “十一五”规划实施前三年分析报告及对“十二五”的政策建议..... | 17 |
| 当前我国经济增长及其变化趋势..... | 17 |
| 中国的地区经济发展差距（1987-2007）：政府理念诱发制度变迁的视角..... | 18 |
| 经济波动福利成本研究——从技术的推进到思想的拓展..... | 18 |
| 对中国新能源产业发展的战略思考..... | 19 |
| 我国城乡金融发展不平衡与城乡收入差距拉大的实证研究..... | 19 |
| 制度特征、FDI对我国制造业技术效率的影响——基于行业数据的分析..... | 19 |
| 制造业对服务业的产业依赖及其对促进我国就业增长的启示——一项基于投入产出表的比较分析..... | 20 |
| 欧元流通对我国向欧元区出口规模的影响分析..... | 20 |

| | |
|---|----|
| 制度进步在中国经济增长中的作用 | 20 |
| 分层次：发展我国服务贸易的一种思路 | 21 |
| 我国能源新政将推动新能源产业革命 | 21 |
| 国际经济研究 | 21 |
| 1980-2006年东亚经济波动的原因——基于面板数据的VAR分析 | 22 |
| 国际金融危机与马克思主义 | 22 |
| 国际金融危机与新自由主义的理论反思 | 22 |
| 国际金融危机与凯恩斯主义 | 23 |
| 国际金融危机与国际贸易、国际金融秩序的发展方向 | 23 |
| 西方国家应对金融危机的国有化措施分析 | 24 |
| 国家资本主义与“中国模式” | 24 |
| 工商企业管理 | 24 |
| 领导权、隐藏行为与经理报酬：对中国上市公司的经验分析 | 24 |
| 监督机制、激励机制及组合与公司价值 | 25 |
| 民营企业家政治关联、政府干预与多元化经营 | 25 |
| 控制权转移、企业绩效与大股东利益侵占——来自上市公司高管变更的经验证据 | 26 |
| 委托代理条件下企业家的规模偏好及其矫正 | 26 |
| 中国上市公司董事会特征与公司业绩的实证分析 | 26 |
| 市场化改革、企业业绩与国有企业经理薪酬 | 27 |
| 内部人持股对企业资本性支出的影响——基于中国上市公司证据的研究 | 27 |
| 高绩效HRM与员工绩效的关系：人力资本投资意愿的作用 | 28 |
| 竞争密度、合法性与外资企业生存——基于中关村高新技术园区的研究 | 28 |
| 社会关系——外贸业务互镶：理论模型与实证研究 | 28 |
| 中小企业外部网络、吸收能力与技术创新 | 29 |
| 遗传规律及其对企业并购的尝试性解释 | 29 |
| 企业危机资产与处置体系构建 | 30 |
| 产权制度“供需均衡”变迁对中小企业成长的影响 | 30 |
| 工作价值观、组织支持感对外企核心员工离职倾向的影响——以苏州地区为例 | 30 |
| 科学发展观视角下的石油企业文化创新 | 31 |
| 改革开放论坛 | 31 |

| | |
|---|----|
| 制度依附视野下的中国发展模式解读..... | 31 |
| 我国高校债务危机的形成原因及制度“解锁”..... | 32 |
| 中国煤电定价实践、理论及其规范研究..... | 32 |
| 农业经济 | 32 |
| 稳定性地权的养老保险替代效应:理论分析与实证检验——兼论土地永用和新农保政策下的农村土地制度改革..... | 32 |
| 社会主义新农村建设中的劳动力合理流动问题初探..... | 33 |
| 以土地银行主导农地使用权流转..... | 33 |
| 区域经济研究 | 34 |
| 绝对收入、相对收入与主观幸福感——来自中国城乡住户调查数据的经验分析..... | 34 |
| 资源禀赋与绿色创新——从中国省际数据的经验研究看“荷兰病”之破解..... | 34 |
| 基于多重分形的企业聚集与区域经济发展研究..... | 35 |
| 我国省域地区消费收敛局域空间差异分析..... | 35 |
| 地区间招商引资优惠政策竞争与先发优势——基于声誉模型的解释..... | 35 |
| FDI行业间溢出效应影响因素的实证分析——以山东为例..... | 36 |
| 中国企业迁移的特征、决定因素及发展趋势..... | 36 |
| 从边际企业到动态企业:我国沿海传统产业集群升级的另一种解释..... | 37 |
| 马克思主义理论与思想政治教育研究导航 | 38 |
| 思想政治教育理论 | 38 |
| 基于话语对应关系创新研究的思想政治教育哲学思维构建..... | 38 |
| 论社会认同与思想政治教育的引导力..... | 38 |
| 六十年来中国共产党关于思想政治工作地位与作用的理论发展..... | 38 |
| 传统德育主体理论的现代超越之路径探析..... | 39 |
| 中国特色社会主义理论体系中思想政治教育的不断发展..... | 39 |
| 马克思社会交往理论对高校思想政治教育的启示..... | 40 |
| 论树立中国特色社会主义共同理想..... | 40 |
| 关于灌输理论与思想政治教育本质的再研究..... | 40 |
| 论思想政治教育的认识根源..... | 40 |
| 关于思想政治教育价值在当代发展的思考..... | 41 |
| 论思想政治教育能动模式的结构与功能..... | 41 |
| 建国以来高校思想政治理论课教学测评的基本经验..... | 41 |

| | |
|--|-----------|
| 马克思主义中国化..... | 42 |
| 理论联系实际:马克思主义中国化最宝贵的经验..... | 42 |
| 马克思主义中国化史的进程和分期..... | 42 |
| 马克思主义中国化发展史研究综述..... | 43 |
| “马克思主义中国化”内涵的渐次生成及其外生、内生形态的循环演进..... | 43 |
| 论新时期马克思主义大众化的基本经验..... | 44 |
| 马克思主义发展观的重大进展..... | 44 |
| 改革开放以来我们党意识形态建设的基本经验..... | 44 |
| 论建国以来中国共产党的发展观..... | 45 |
| 中国为什么不能搞民主社会主义——对主张民主社会主义的几个重要观点的分析..... | 45 |
| 用社会主义核心价值体系推动马克思主义大众化的进程..... | 45 |
| 马克思主义中国化研究的方法论自觉——基于学术史综述的考察..... | 46 |
| 在全面改革与科学发展中探索中国特色社会主义模式..... | 46 |
| 学习贯彻十七届四中全会精神专论..... | 46 |
| 建设马克思主义学习型政党..... | 47 |
| 60年来建党工作的宝贵经验..... | 47 |
| 建设学习型政党文化..... | 48 |
| 论建设马克思主义学习型政党..... | 48 |
| 以改革创新精神推进党的建设科学化、制度化、规范化..... | 49 |
| 中共十七届四中全会《决定》对执政党建设理论的新发展..... | 49 |
| 管理学研究导航..... | 50 |
| 管理科学与工程..... | 50 |
| PPP背景下控制权配置及其对合作效率影响的模型研究..... | 50 |
| 基于微分对策的多寡头品牌和大类广告策略研究..... | 50 |
| 异质性U型曲线假说成立吗?一种替代性说法..... | 51 |
| 基于时延-容量转换的网络路径优选研究..... | 51 |
| 管理科学与工程学科基金项目资助和SCI论文发表情况分析..... | 51 |
| 创业研究:从特质观到认知观的理论溯源与研究方向..... | 52 |
| 基于团队认知能力的知识转移影响机制研究..... | 52 |
| 公共管理..... | 52 |

| | |
|--|----|
| 有关品牌文化内涵及影响因素的探索性研究..... | 52 |
| 群决策理论、方法及其应用研究的综述与展望..... | 53 |
| 管理：制定和实施规则的技术——管理规则论引论..... | 53 |
| “中国管理学”发展中的范式问题..... | 53 |
| 基于任务跟踪的在线租赁问题与竞争策略研究..... | 54 |
| 公平偏好研究新思考..... | 54 |
| 非常规突发事件中影响当事人状态的要素分析与数理描述..... | 54 |
| 企业管理 | 55 |
| 基于效率的企业资源配置部门剥离条件研究..... | 55 |
| 员工效率工资与企业的管理效率分析..... | 55 |
| 组织能力：资源基础理论的静态观与动态观辨析..... | 56 |
| 组织留人还是主管留人?..... | 56 |
| 行政管理 | 56 |
| 行政文化视野下的服务型政府建设..... | 56 |
| 公众感知行政服务质量模型与评价研究——跨地区、跨公众群体的比较研究..... | 57 |
| 行政伦理的路径选择..... | 57 |
| 人力资源管理对企业绩效影响的实证研究——组织学习视角的分析..... | 57 |
| 地方政府部门间信息共享的影响因素间关系研究..... | 58 |
| 中国式打工心态研究..... | 58 |
| 会议综述 | 59 |
| 突发公共卫生事件的危机管理与健康教育..... | 59 |
| 展示中的“势”与“示”..... | 59 |
| “和而不同”视野下的工业产品设计..... | 60 |
| 搜索引擎“个人检索历史”功能存在的问题及建议——以知识工作者为调查对象..... | 60 |
| 教育学研究导航 | 61 |
| 教育理论研究与实践 | 61 |
| 现代教育的转向：主体间性教育..... | 62 |
| 义务教育新机制下农村教学点的问题及对策..... | 62 |
| 教学论基本问题的当代走向..... | 63 |
| 为了理性的信仰——教育观的现代性与后现代之思..... | 63 |
| 清华大学本科教育学情调查报告 2009——与美国顶尖研究型大学的比较..... | 64 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 新中国农村教师培养制度：历史、现状与未来..... | 65 |
| 论我国教师教育体系的重建..... | 66 |
| 近代以来我国教育战线思想解放和改革创新的历史与展望..... | 66 |
| 1990—2000年中国的经济转型、学校扩招和教育不平等..... | 67 |
| 当代西方教育史学的发展..... | 68 |
| 科举制下通识教育传统的演变及其启示..... | 69 |
| 关于墨子“非儒”与孟子“辟墨”..... | 70 |
| 书评..... | 70 |
| 《中国基础教育60年》..... | 70 |
| 声音..... | 72 |
| 纪宝成：大学不是职业训练所..... | 72 |
| 郑南宁：一流大学需要卓越的教育教学..... | 72 |
| 杨福家：中国学校要突破“老师讲、学生听”模式..... | 72 |
| 用大学精神阻击炫耀文化..... | 73 |
| 通识教育重在“育”而非“教”..... | 73 |
| 历史学研究导航..... | 74 |
| 古代史研究..... | 74 |
| 周文王称王史事辨..... | 74 |
| 清初地方官考满程序初探..... | 75 |
| 清代河南巡抚衙门档案及其史料价值..... | 76 |
| 近代文化史..... | 76 |
| 新文化运动与反省现代性思潮..... | 76 |
| 中国的文艺复兴——胡适以中国文化为题材的英文作品解析..... | 77 |
| 专题研究..... | 77 |
| 关于敦煌石窟研究的一些思考..... | 77 |
| 学术会议综述..... | 78 |
| 纪念徐中舒先生诞辰110周年国际学术研讨会综述..... | 78 |
| 2008年秦汉史研究综述..... | 78 |
| 2008年明史研究综述..... | 79 |
| 首届中国近代交通社会史学术研讨会在津举行..... | 79 |
| 海外汉学研究..... | 80 |

| | |
|--|-----------|
| 近 10 多年来美国的《史记》研究..... | 80 |
| 历史与历史学家：海外南京大屠杀研究的争议综述..... | 84 |
| 从中西交通史到汉学研究..... | 85 |
| 美《新闻周刊》：为什么中国不会统治世界..... | 86 |
| 体育学研究导航..... | 87 |
| 新论坛..... | 87 |
| 两型社会下长株潭高校区域体育资源开发评价指标体系的构建..... | 87 |
| 建立足球教练员预备级岗位培训的初步研究..... | 88 |
| 对北京奥林匹克教育计划实施影响因素的评价..... | 88 |
| 我国历届奥运金牌获得项目的项群特征..... | 89 |
| 武术的仿生性生产..... | 89 |
| 专题研究..... | 89 |
| 我国体育公共事业经济评价探析——对定位、方法及计量误区的研究..... | 89 |
| 从经济学视角探讨国内外职业运动员劳务问题..... | 90 |
| 体育经济学教材建设的思考：问题与对策..... | 90 |
| 中美高校学生体育类社团发展对比..... | 91 |
| 对肥胖大学生运动干预与健康教育的实验研究..... | 91 |
| 第 29 届奥运会中国男子篮球队进攻研究..... | 91 |
| 中国男子优秀足球运动员比赛跑动能力研究..... | 92 |
| 对网球项目男、女单打比赛制胜规律的研究..... | 92 |
| 综述报告..... | 93 |
| 论当代世界男子篮球竞技强队的战术特征..... | 93 |
| 日本少林寺拳法体系及其对中国武术发展的启示..... | 93 |
| 我国户外运动研究现状..... | 94 |
| 农村非正式结构体育社团的发展研究..... | 94 |
| 体育运动领域流畅状态的研究进展..... | 95 |
| 理论与应用..... | 95 |
| 高校篮球多元智力教学模式的理论探析..... | 95 |
| 艺术体操集体项目合作关系创新基本特征与方法探骊——从第 29 届奥运会我国艺术体操集体项目成功谈起..... | 96 |
| 我国“五四”以前的体育师资培养..... | 96 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 音乐在太极健身中的作用 | 96 |
| 成教论坛..... | 97 |
| 对构建体育教师继续教育体系的人本化思考 | 97 |
| 江西省高校体育教师继续教育现状与对策 | 97 |
| 运动训练..... | 98 |
| 优秀女子网球运动员竞技水平影响因素及竞技特征 | 98 |
| 新课改背景下学生参与体育课程实施的现状、制因及对策 | 98 |

经济研究导航

理论研究

《资本论》与当代经济增长范式革命

作者：钱箭星

来源：《当代经济研究》2009年第11期 1-5

人类社会的生产方式和生活方式是建立在人与自然不断进行物质变换（循环）的过程中。马克思揭示了资本主义生产方式必然在双重意义上出现循环断裂，即人与自然之间的物质循环断裂以及经济社会资本循环的断裂。要实现可持续发展就必须实现当代经济增长范式的转变，资源价格是实现这一飞跃的突破点。《资本论》不但揭示了资源价格的作用，而且与当代循环经济思想也是相通的，这再次证明了马克思理论的现实意义。

《资本论》中的协调发展思想及其现实指导意义

作者：张存刚，田彦平

来源：《当代经济研究》2009年第11期 6-11

以科学发展观来统筹社会经济全面协调发展是当前我国社会的重要共识，马克思恩格斯关于社会协调发展思想是科学发展观的重要理论来源。关于资本主义社会协调发展的思想，首先是由英法古典政治经济学者们进行论证的，马克思在批判继承古典政治经济学的基础上，形成了《资本论》中关于资本主义生产方式不协调发展的命题和人类社会协调发展的思想。马克思的这些思想对于我国当前深化对科学发展观的理论认知和指导经济社会发展的实践都具有重要的意义。

信用的发展与资本主义演进

作者：杨慧玲

来源：《当代经济研究》2009年第11期 12-16

信用经营的是供求链条，信用的基本物质载体是货币；资本主义信用始终倾力于市场

的扩张，这既符合资本的内在要求，也由于信用工具的虚拟资本性质而隐藏着投机和风险；在资本主义基本矛盾加剧的历史趋势中，为了满足资本扩张的要求，信用开始异化：以货币供应的虚拟化为基础，资本主义信用由传统的资本婢女逐渐变为资本的主导者，通过自我的疯狂扩张沦为直接掠夺和剥削的工具。随之，资本主义也在经历了工业主义、殖民主义和帝国主义后，进入金融资本主义阶段，其增长模式由传统的生产效率推动型演化为信用泡沫推动型；这个过程既是资本主义在框架内的有效调节，也是风险的升级和扩大，金融化使风险覆盖在资本主义信用触角所伸及的任何角落。

“混合经济”：一个不容忽视的经典作家的重要思想

作者：曹立

来源：《当代经济研究》2009年第11期 35-39

经典作家没有使用过“混合经济”的概念，但他们在对小农经济国家，尤其是俄国农村公社的研究中，提出了一些关于混合经济的观点。他们认为：混合经济是小农经济国家向共产主义过渡的重要形式，混合所有制可能成为小农经济国家向共产主义过渡的起点，农民土地合作社是过渡阶段混合所有制的一种形式。经典作家关于“混合经济”的思想，给予我们重要启示：“混合经济”是社会主义初级阶段内生经济形态，土地合作社是“混合经济”的一个重要载体，马克思主义的“混合经济”理论，是经典作家研究小农经济国家向社会主义过渡的思想凝结。

加强大学马克思主义政治经济学教学的思考

作者：刘建华等

来源：《当代经济研究》2009年第11期 30-34

中国大学一向具有传播马克思主义的传统，特别是改革开放以来更是宣传马克思主义的阵地。20世纪90年代初，苏东巨变给予马克思经济理论以深刻影响，这在高等院校的教学过程中表现的最为突出。我们应当立足于当代社会实践，根据世界政治经济文化等领域发生的新变化、新矛盾、新问题，以及中国改革发展面临的新任务、新情况、新课题，认真研究政治经济学理论与教学，力争在坚持马克思政治经济学基本原理、立场和观点的前提下，在教学体系、教学内容等方面有所创新。

中国古代货币范畴的特点

作者：马涛，宋丹

来源：《财经研究》2009年第11期 26-36

文章对中国古代货币基本范畴如字母、轻重、虚实、称提的源流、含义与发展演变进行了梳理，分析了形成这些范畴的经济与思维形态方面的原因。文章认为这些特有范畴是中国古代货币思想赖以表达的语言工具，分析梳理这些范畴有助于理解我国古代货币思想发展的规律，也有助于对古代货币经济的认识。

知识产权、市场结构、模仿和创新

作者：庄子银

来源：《经济研究》2009年第11期 95-104

文章构建了一个扩展的南北产品周期模型，其中北方创新、模仿和外商直接投资都是内生变量。文章研究发现，严格知识产权保护是有利于南方（发展中国家）还是有利于北方（发达国家），依赖于北方创新性质导致的市场结构。在垂直创新的寡头市场，严格知识产权保护对南北双方都造成伤害。在水平创新的垄断竞争市场，适度的知识产权保护对南北双方都有利。我们的研究发现，南方存在一个不同于北方的最优知识产权保护强度，南方不需要实施与北方一样严格的知识产权保护标准。

生产率增长与要素再配置效应：中国的经验研究

作者：姚战琪

来源：《经济研究》2009年第11期 130-143

文章使用跨产业面板数据，对1985-2007年中国经济总体和工业部门的生产率增长和要素再配置效应进行了比较、分析和评估，并剖析了影响要素再配置效应的主要因素。文章分析和论证了：（1）无论使用数据包络分析法，还是随机前沿生产函数法，都得出相似的结果，即全要素生产率增长率经历了改革后到1993年的剧烈波动，在1993-2007年期间出现

下降趋势。(2) 要素再配置效应作为生产率增长的一个来源,在改革后的表现差强人意,在经济总体6部门和工业部门都表现为要素再配置的贡献效应较低。劳动要素的结构变化伴随着经济6部门的劳动生产率增长,但工业的劳动生产率的总配置效应为负值。(3) 工业部门和经济总体的资本生产率再配置效应均为负数。(4) 由于部门内部要素配置的不合理和要素在部门间配置的扭曲造成要素总配置效应较小,表明中国要素配置对生产率的贡献效应仍有较大的空间,说明继续完善市场机制,纠正资源配置扭曲任务的艰巨性和长期性。

如何理解经验科学的“价值中立”——现代主流经济学的一元化意识形态及其保守性

作者:朱富强

来源:《经济科学》2009年第5期33-40

韦伯提出“价值中立”主要是为了阐明在社会科学中无法通过实然获得应然,从而设立了一种不同于自然科学的“客观性”要求,但并不认为经验科学可以脱离价值判断。然而,受自然主义思维的影响,现代主流经济学力求将自己打造成一门客观而“价值中立”的经验科学;与此同时,它又试图基于伦理自然主义而为现实提供辩护,从而蜕化为“伪道德中立”。事实上,尽管现代经济学刻意回避价值判断问题,但实际上却以单一的原子主义意识形态为其理论基石,这导致它具有明显的保守性而无法为真正的社会改革提供理论支持。

虚拟经济及其引发金融危机的政治经济学分析

作者:洪银兴

来源:《经济学家》2009年第11期5-12

2007年美国爆发次贷危机并引发2008年世界金融危机的同时中国经济的国际影响力大大增加,经济制度的中国模式也受到了广泛的重视。这将进一步引发我们对经济制度的政治经济学思考。现在在资本主义国家在金融领域爆发的一次次贷危机,其根本原因仍然没有超出马克思当时的判断。美国最近几次爆发金融危机的事实不仅一次次宣告市场自我调节的失败,而且对作为政府干预理论基础的宏观经济理论提出挑战,从而牵动宏观经济理论的突破。首先是宏观经济的范围扩大到资本市场上的资产价格总水平。其次是虚拟经济领域成为市场失败的主要方面,从而成为政府监管的重点。

不确定性、经济选择方式与资源配置效率

作者：李腊生，王虹舒

来源：《经济学家》2009年第11期13-21

在充分分析行为人信息处理能力局限性的前提下，结合心理因素提出了行为人选择中的非对称序贯决策与行为中的试验性动机，非对称序贯决策最基本的功能包括两个方面，一是行为人主观概率判断的改善，另一是基于不确定程度变化的风险有效控制；试验性动机最显著的特点是：行为人可以接受的成本为代价，通过试探性过程的实践学习，达到降低不确定性程度，并以此实现追求确定性收益最大化的目的。以试验性动机为前提的非对称序贯决策，在资源配置上虽不一定是最优的，但其与竞争性市场的结合确实相对有效的；同时，正是人类的这种试验性动机，构成了经济进步的原动力。

过渡集聚、效率损失与生产要素合理配置研究

作者：唐根年等

来源：《经济学家》2009年第11期52-60

文章采用区位基尼系数、赫芬达尔指数、空间分散度指数反映中国制造业空间集聚总体态势，发现制造业空间集聚程度总体呈上升趋势，东南沿海地区成为制造业的重要集聚地。但并非所有制造业行业生产效率与产业聚集程度呈正相关，一些制造业空间聚集过渡并呈现生产要素拥挤迹象，生产要素配置存在输入剩余和输出亏空。根据利润——规模指数关系特征，分析判断制造业空间集聚的合理性，并据此将制造业归类为集聚推进型、集聚适度型、集聚过度型三大类型。DEA分析结果表明：典型集聚过度型制造业客观存在生产要素的输入过剩和输出效率损失问题，应当调整生产要素配置策略、或进行异地产业转移。

影响群体合作的因素：实验和田野调查的最新证据

作者：韦倩

来源：《经济学家》2009年第11期60-68

文章依据十多年来实验和田野调查的最新证据,对文献中最为关注的影响群体合作的因素进行了总结,发现群体的自身特征和制度安排会影响群体的合作能力。特别地,群体成员的异质性一般会损害群体的合作;群体规模和成员的经济不平等性与群体合作能力之间一般也是负相关关系,虽然不如异质性那么明显;在制度安排方面,良好的沟通机制、惩罚机制、分配机制和管理机制可以提高群体的合作能力。

宽大政策瓦解卡特尔的最优机制研究

作者:唐家要,唐春晖

来源:《经济评论》2009 年第 5 期 117-122

有效的反价格合谋政策应该能够改变企业参与合谋的激励。宽大政策通过增加卡特尔企业的背叛激励、降低卡特尔惩罚的严厉性和增加卡特尔企业之间的不信任,来成功瓦解卡特尔。最优的宽大政策设计要发挥威慑效应应该确定最优的罚金额度,并根据反垄断机关的执法能力和执法效能来灵活设计,以保证宽大政策的执法有效性。

货币政策稳定化作用机制的演进:理论综述

作者:白钦先,赖溟溟

来源:《经济评论》2009 年第 5 期 127-134

从经济体被观察到具有潜在的不稳定性而要求微调,到因行动主义稳定化政策妨碍了有效率经济波动而重提自发纠正机制,再到粘性价格框架下货币政策稳定化作用的复兴,对于经济周期波动及其相应的稳定化政策的系统研究几乎成为 20 世纪经济学发展的全部。从目前的研究来看,尽管基于短期目标的货币政策稳定化作用机制的合意性因操作过程中存在着问题而备受质疑,但是对于可信稳定化政策寻找与强化已经成为经济学家和中央银行的工作重点。从这一意义上讲,关于货币政策稳定化作用机制的研究不仅没有结束,也许才刚刚开始。

技术溢出的主渠道：外商直接投资还是进口？——一个文献综述与评论

作者：陈昭，欧阳秋珍

来源：《经济评论》2009年第5期 135-146

目前国内外学者主要是从外商直接投资和进口贸易两个方面研究技术溢出的效应。基于C-D生产函数对外商直接投资技术溢出效应的研究表明流入发达国家、发展中国家的外商直接投资技术溢出效应的结论有三种：正效应、负效应和有条件存在技术溢出效应。行业特征、区域差异、技术特质、吸收能力、市场结构和对外开放程度等因素都对外商直接投资的技术外溢效应产生影响，这是外商直接投资在不同东道国技术外溢效应产生差异的原因。进口是一国获得技术溢出效应的重要途径。基于C-H模型和LP算法，从不同的研究视角对进口贸易技术溢出效应的研究发现：进口贸易的技术溢出在一定条件下存在“门槛效应”，并且这种技术溢出要与东道国的吸收能力结合才更具效果。对于外商直接投资和进口贸易的技术溢出效应是否同时存在，目前还没有一致的结论。

石油价格冲击对经济的影响：文献综述

作者：李卓，张茜

来源：《经济评论》2009年第5期 147-152

有关石油价格冲击对经济的影响的理论与实证研究已经相当丰富。早期的研究发现石油价格冲击对经济周期运行具有显著的预测效果。后续的研究则发现油价冲击对宏观经济运行的影响具有明显的非对称性。与油价冲击影响非对称性相联系的是石油价格冲击与宏观经济的关联性问题，20世纪80年代以来，油价冲击与宏观经济的关联性呈现明显减弱的趋势。理论界通过对油价冲击内生性的分析，试图对油价冲击影响力的变化进行重新解释，代表性的成果是有关油价冲击与货币政策相互租用的理论研究。

宏观经济研究

“十一五”规划实施前三年分析报告及对“十二五”的政策建议

作者：中国科学院经济学部课题组

来源：《经济管理》第11期 1-19

该研究报告表明，“十一五”规划纲要实施3年来，22个主要指标大多数达到了预期的进度要求。预计到“十一五”期末，服务业增加值比重、服务业就业比重、研究与试验发展经费支出占国内生产总值比重、单位GDP能耗等4个指标完成难度大以外，其他指标都有望完成，完成率至少能够达到82%。单从“十一五”规划纲要的这22个指标看，“十一五”规划实施总体进展顺利。“十一五”规划实施3年，我国国民经济和社会发展取得了巨大的成就：一是经济增长目标远远超过了预期，我国经济继续保持了快速增长的势头；二是人们生活和公共服务指标达到预期，社会发展和民生改善成绩显著；三是资源环境目标多数达到要求，可持续发展能力方面得到一定程度改善。“十二五”时期是我国现代化进程中的重要时期，是经济增长方式初步转变的实现期、和谐社会建立的关键期、体制机制改革的攻坚期，政策导向应该注意把握以下方向：以潜在的经济增长率为重要基准，加强和改善宏观调控；巩固农业的基础地位，大力发展现代生产性服务，优化产业结构；深化投资体制改革，缩小行政性垄断范围，实行公平的准入政策；制定实施科学的技术创新鼓励政策，提高自主创新能力；树立正确的“转变外贸增长方式”的政策导向，进一步提高利用外资质量和水平；积极扩大就业，缩小收入差距，建立一个能够兼顾经济增长与劳动者保护的灵活的劳动力市场；深化财税体制改革，科学扩大政府支出，促进经济增长方式转变；深化金融体制改革与发展，完善金融宏观调控体制；将整体上改善环境质量列为“十二五”国家经济社会发展的目标，提高可持续发展能力；深化政府体制改革，促进经济发展方式转变，保障和改善民生。

当前我国经济增长及其变化趋势

作者：许宪春

来源：《经济科学》2009年第5期 5-18

在本轮周期中，经济增长率回落是周期性因素和国际金融危机因素共同作用的结果。文章对改革开放后我国经济周期的特征进行了分析，研究了国际金融危机在我国经济增长率出现周期性回落时对当前我国经济的冲击和影响。并在此基础上，从国民经济核算的不同方

面,分析了实施了积极的财政政策和适度宽松的货币政策、促进经济平稳较快发展的一揽子计划后,我国当前经济增长所发生的积极变化及存在的矛盾,并对经济增长的变化趋势进行了展望。

中国的地区经济发展差距(1987-2007):政府理念诱发制度变迁的视角

作者:王春超等

来源:《当代经济科学》2009年第6期23-28

改革开放以来,中国地区经济发展变异系数在波动中处于大体增加的趋势。文章试图从一个新的政治经济学视角解释中国地区经济增长速度形成差距的原因。我们认为,其根源在于政府理念的调整和由之形成的政策差异。这一基本趋势的形成根源在于政府理念,政府理念的调整导致了不同区域政策制度的形成,以致于中央在不同时期提出了不同的区域政策。改革以来,中国的区域政策主要包含了重工业优先发展总体战略和政策、西部大开发政策、中部崛起政策等。不同时期的政策导向处于变动中。文章在理论分析的基础上。利用1987-2007年中国地区经济增长数据考察了各地区的变异系数,并对地区经济发展速度差距变动的原因从政府理念和政策制度变迁的角度进行了解释。

经济波动福利成本研究——从技术的推进到思想的拓展

作者:张耿

来源:《当代经济科学》2009年第6期36-41

经济波动福利成本研究的早期量化分析认为,经济波动造成的福利成本微不足道,这一结论成为新古典宏观经济学基本观点的一个重要支撑。而在经济波动福利成本研究的后续研究中,这一领域在技术和思想上不断推进,尤其是增长效应、危机效应等新的福利机制不断被挖掘出来,使得我们对经济波动影响社会福利的机制有了更深入了解,也使得早期结论受到相当的质疑。

对中国新能源产业发展的战略思考

作者：张国有

来源：《经济与管理研究》2009年第11期 5-9

发展新能源产业已经成为世界主要国家的基本倾向，对中国而言，这是个难得的发展机遇。中国在新能源方面具有优势和潜力，如果审时度势，科学规划，有可能进入世界领先水平。依据区域资源，以近期优势为出发点，建立远期的优势基础，建设新能源发展的先行区和样板区，激励企业的能动性，建立新能源技术基础，集成新能源产业链，促进区域发展和全国平衡。成本是新能源发展前景的关键，要降低成本，使清洁能源能够得到大规模使用，逐步替代煤炭、石油等传统能源，从而实现能源结构的根本转化，建立起整个国家的能源结构战略优势。

我国城乡金融发展不平衡与城乡收入差距拉大的实证研究

作者：杨德勇，初晓宁

来源：《经济与管理研究》2009年第11期 17-23

城乡收入差距在发展中国家是一个普遍存在的问题，引起这一差距的具体原因在不同国家和地区也不尽相同。其中，城乡二元经济结构、城乡劳动生产效率差异是造成城乡收入差距的一个共同因素，而城乡金融发展的不协调也是其中重要的影响因素。文章根据1985-2006年全国的数据运用了计量方法，对我国农村金融发展相对滞后与城乡收入差距的拉大之间的关系进行了研究。文章在指标选取和计量方法上进行了一些有益的探索。

制度特征、FDI对我国制造业技术效率的影响——基于行业数据的分析

作者：黄凌云，鲍怡

来源：《经济学家》2009年第11期 22-29

文章以中国1999-2007年26个制造业行业的面板数据，利用随机前沿理论模型实证研究了我国制造业的技术效率、针对制度特征、外商直接投资因素分析了它们对制造业技术效率的影响。结论表明：我国制造业的技术效率逐年提高，FDI对我国的制造业整体上存在正

的溢出效应，而国有程度高低则对技术效率有负的影响。文章研究结果的重要政策含义是：中国制造业若要继续保持较好的增长，必须加强经济安全意识，并采取强有力的措施提高技术效率。

制造业对服务业的产业依赖及其对促进我国就业增长的启示——一项基于投入产出表的比较分析

作者：魏作磊，邝彬

来源：《经济学家》2009年第11期 47-51

文章利用美国、英国和日本三个典型发达国家不同时期的投入产出表分析了制造业对服务业产业依赖度的变动情况，并与我国进行对比。结果显示：我国制造业对服务业尤其是生产者服务业的产业依赖度明显偏低，这是制约我国服务业就业增长的主要因素。造成这一结果的原因主要在于我国制造业生产方式落后、社会化程度低以及在国际分工中的不利地位。通过服务业发展促进我国就业增长必须立足于我国制造业水平的提升。

欧元流通对我国向欧元区出口规模的影响分析

作者：方福前，杨旭

来源：《经济学家》2009年第11期 85-93

欧元作为一种跨国的单一货币，它的流通对我国经济的影响是多方面的。文章分别采用虚拟回归和均值检验的方法，利用1995-2007年的相关数据，研究欧元作为国际流通货币以来对我国向欧元区出口规模的影响，发现欧元在整体上促进了我国向欧元区的出口，欧元的出现使得我国对欧元区的出口增长率平均提高了0.089。

制度进步在中国经济增长中的作用

作者：范涛等

来源：《经济评论》2009年第5期 5-11

制度进步在经济增长中所起的作用如何测度始终是一个问题，文章在一定假设下，将

制度进步引起的全要素生产率增长从经济增长中分离出来。对中国经济增长的实证研究表明,在改革开放初期,制度进步对中经济的贡献是非常显著的,而近几年,制度进步的作用呈下降之势。为保持我国经济的高速发展,制度进步的停滞局面亟待解决。

分层次: 发展我国服务贸易的一种思路

作者: 王珏

来源:《经济管理》2009年第11期 50-54

我国服务贸易对经济增长的促进作用日益明显,发展服务贸易是我国产业结构调整的主要内容之一。由于我国服务业各部门竞争力水平参差不齐,对经济增长的具体贡献度也有差异,分层次、有重点是当前发展服务业及服务贸易的主要思路:以劳动密集型服务业的固有优势重点维持旅游服务贸易;以完善竞争机制和提高专业化程度推动资本密集型服务贸易;以政策扶持加大技术知识密集型服务贸易发展。

我国能源新政将推动新能源产业革命

作者: 郝彦菲

来源:《发展研究》2009年第11期 29-32

新能源产业正孕育着新的经济增长点,被国际社会寄予带动经济复苏的厚望,同时也成为新一轮国际竞争的战略制高点。受此影响,中国也在加快能源产业战略转移的步伐,不断推出能源新政。当前我国能源政策的最大变化用一句话概括就是“加大结构调整”。新能源和节能环保产业作为战略性新兴产业,有望成为我国新的经济增长点。国家对新能源产业的重视将使我国能源结构产生重要的改变。

国际经济研究

1980-2006 年东亚经济波动的原因——基于面板数据的VAR分析

作者：车维汉，王茜

来源：《财经研究》2009年第11期 59-70

东亚经济波动及其协同性的存在已得到学术界的认同，文章通过构建面板向量自回归模型，检验了6种冲击对东亚经济波动的影响，并考察了宏观经济各变量在面对冲击时的动态反应，以及汇率和通货膨胀对经济波动的传导作用。研究表明，国内的供给冲击、汇率冲击、国外的利率冲击、需求冲击都会对东亚经济波动产生较大影响，汇率是外部冲击的重要传导渠道，而通胀是内部冲击的重要传导渠道。随着东亚经济一体化进程的推进和金融市场不断开放，东亚各经济体对外部需求变动和世界利率变动所产生的冲击应予以重视。

国际金融危机与马克思主义

作者：中国社会科学院“国际金融危机与经济学理论反思”课题组

执笔：裴小革

来源：《经济研究》2009年第11期 4-11

马克思主义不但直面资本主义市场经济中的问题，而且创建了研究国际金融危机问题的独特视角，提供了在追求人的解放和富裕的过程中，化解危机和促进发展的科学思路。中国化“危”为“机”的根本途径就在于不断创新发展中国特色社会主义理论体系，坚定不移地抓好发展。此次国际金融危机爆发后，西方的左翼经济学家特别是各国共产党，发出了很多马克思主义声音，使马克思主义在世界上的影响出现了日益走出低潮的趋向。

国际金融危机与新自由主义的理论反思

作者：中国社会科学院“国际金融危机与经济学理论反思”课题组

执笔：刘迎秋

来源：《经济研究》2009年第11期 12-21

新自由主义是个复杂的理论和思想体系，既有左翼、右翼之分，又有广义、狭义之别，还呈经济理论、政策主张和社会思潮三种存在形态。新自由主义的兴衰均源于危机。以哈耶

克和弗里德曼为代表的狭义新自由主义对于当前这场国际金融危机的发展和发生起到了推波助澜的作用，并因此而证明了它的失败。反思当前这场危机与新自由主义的关系，不仅有助于我们深刻理解和认识其发生原因与机理，而且有助于我们从中汲取教训，更好地推动我国经济继续长期持续健康较快发展。

国际金融危机与凯恩斯主义

作者：中国社会科学院“国际金融危机与经济学理论反思”课题组

执笔：杨春学，谢志刚

来源：《经济研究》2009年第11期22-30

从理论影响实践政策的角度来看，凯恩斯主义和新自由主义经济学对当前国际金融危机的爆发都负有不可推卸的责任。此轮各国的救市政策本质上仍然属于凯恩斯主义式的救急方案，并不会改变西方社会中自由市场制度的根本基础。目前共享宏观经济学主流地位的新凯恩斯主义和新古典主义都是自由市场制度的拥护者，各种形态的凯恩斯主义反对的只是自由放任主义形态的市场经济。即使是新凯恩斯主义者对政府使用短期政策目标来管理长期经济增长的智慧也持谨慎态度。通过长期的争论，它们的理论分歧原本就在不断缩小，这次金融危机将会加速它们的理论融合。

国际金融危机与国际贸易、国际金融秩序的发展方向

作者：中国社会科学院“国际金融危机与经济学理论反思”课题组

执笔：李向阳

来源：《经济研究》2009年第11期22-30

国际金融危机对全球贸易和金融秩序的中长期影响将是深远的。鉴于美国负债消费模式的终结与全球经济增速放慢，现行的国际贸易秩序将面临严峻的挑战，未来发达国家与发展中国家围绕新规则的制定会有更大的分歧。同时，以美元为中心的国际货币体系将会受到冲击，而国际货币基金组织在未来国际货币体系中的地位有可能上升。经济全球化的步伐因此而有可能放慢。

西方国家应对金融危机的国有化措施分析

作者：中国社会科学院“国际金融危机与经济学理论反思”课题组

执笔：金碚，刘戒骄

来源：《经济研究》2009年第11期 38-46

西方国家国有化和非国有化经历过几次交替，国有化之所以能够成为西方国家解决金融危机、经济危机的重要手段之一，是因为国有企业是一种特殊企业，具有不同于私有企业的特殊性质，在抵御危机方面有优势。作为在金融危机的非常时期采取的非常手段，这次国有化不会改变西方国家私有制的统治地位，但对于降低金融机构破产风险，回复金融机构功能，避免对实体经济的更大冲击，具有重要的甚至决定性作用。同时，这次国有化对于我们进一步了解西方国家的政治经济体制，认识国有经济在市场经济中的特殊功能，坚持和完善社会主义基本经济制度，更好地发挥国有经济和国有企业的作用，具有重要的启示。

国家资本主义与“中国模式”

作者：中国社会科学院“国际金融危机与经济学理论反思”课题组

执笔：胡乐明等

来源：《经济研究》2009年第11期 31-37

正确认识国家资本主义与“中国模式”具有重要的理论和实践意义。本文概述了马克思主义的国家资本主义理论和当代西方思想界的国家资本主义观点，回顾了国家资本主义在资本主义国家与社会主义国家的具体实践，阐明了“中国模式”的实质及其长期利用、限制国家资本主义的历史必然性。

工商企业管理

领导权、隐藏行为与经理报酬：对中国上市公司的经验分析

作者：邵剑兵等

来源：《当代经济科学》2009年第6期 1-8

经理领导权始终是公司治理领域研究的重点。由于败德行为成本的约束作用，经理在运

用领导权影响其报酬的过程中实际上包含着隐藏行为。在不同败德行为成本水平下,经理隐藏行为对不同领导权变量与经理报酬之间相关关系会产生不同的影响。文章选取了1998年至2008年期间中国上市公司中3241个样本进行了统计分析。结果显示,两职合一并没有使经理获得较多的报酬租金;盈余管理则相反;独立董事在董事会中的比例在低败德行为成本下可以令经理获得较多的报酬租金。另外,为了更隐蔽地获得报酬租金,经理会根据情景不同在独立董事在董事会中比例及盈余管理之间进行策略选择。

监督机制、激励机制及组合与公司价值

作者:宋增基等

来源:《当代经济科学》2009年第6期9-16

针对目前大多学者在公司治理机制时,大多只研究其中部分治理变量与传统的会计绩效的关系。文章利用沪深两市1250家上市公司2000~2007年的数据,研究了公司治理两大机制与公司价值之间的关系。具体的说,文章研究了公司治理的监督机制、管理层激励机制及组合对经济增加值(EVA)的影响。研究结果表明,各治理变量对EVA影响与我们的假设不一致。实证研究还表明,公司治理机制存在替代作用。用公司治理机制组合解决委托-代理问题,将是中国上市公司的必然选择。

民营企业家政治关联、政府干预与多元化经营

作者:蔡地,万迪昉

来源:《当代经济科学》2009年第6期17-22

文章以2004-2007年中国民营上市公司为研究对象,分析了民营企业家政治关联对企业多元化经营的影响,研究显示,同企业家不具有政治关联的民营企业相比,企业家具有政治关联的民营企业更倾向于进行多元化经营。进一步分析了政府干预对政治关联与多元化经营关系的影响,结果发现,政府干预越是严重的地区,企业家具有政治关联的民营企业越倾向于进行多元化经营。

控制权转移、企业绩效与大股东利益侵占——来自上市公司高管变更的经验证据

作者：石水平

来源：《经济与管理研究》2009年第11期 24-32

Shleifer 和 Vishny (1986) 指出, 大股东对公司治理会产生两种相反的效应, 即利益协同效应和利益侵占效应。那么, 我国上市公司的控制权转移会带来什么效应呢? 文章选定 2000-2004 年发生控制权转移的上市公司为样本, 考察了控制权转移后高管变更对大股东利益侵占的影响, 在此基础上进一步分析了大股东利益侵占对企业绩效的影响, 接着建立联立方程并采用两阶段最小二乘法 (2SLS) 检验了控制权转移、企业绩效与大股东利益侵占三者之间的关系。研究表明, 控制权转移后高管变更确实对大股东利益侵占产生了正的影响, 同时, 大股东利益侵占又对企业绩效产生了负向作用。与以往不同的是, 我们引入高管变更和大股东利益侵占变量, 更好地解释了上市公司控制权转移后对企业绩效的影响。

委托代理条件下企业家的规模偏好及其矫正

作者：戚聿东, 钟涵

来源：《经济与管理研究》2009年第11期 33-38

企业所有权和经营权相分离已经成为现代企业制度的一个重要特征。在委托代理条件下, 拥有企业所有权的委托者和掌控经营权的代理人 (包括董事会、经理班子、监事会、党委等内部人, 统称企业家) 之间存在着目标差异。委托人是出资者, 其追求的目标是利润最大化或是企业价值最大化。但是作为代理人的企业家, 他们有着自己相对独立的目标系统, 而且拥有信息优势。我们发现, 现实中的企业家更倾向于追求企业规模最大化, 文章对此提出了理论分析和矫正措施。

中国上市公司董事会特征与公司业绩的实证分析

作者：陈仲常等

来源：《经济与管理研究》2009年第11期 43-48

董事会作为公司治理结构的重要组成部分, 对上市公司业绩有重要影响。鉴于现有文

献大多研究董事会某一特征与业绩的关系,而且没有考虑股权结构对二者关系的影响,因此文章以2002-2007年1056家沪深A股上市公司数据为样本,建立多元回归模型实证检验董事会特征与上市公司业绩的关系。研究结论是董事会规模、独立董事会规模、董事会会议频率、董事会激励与上市公司业绩呈显著正相关,董事长兼任CEO与上市公司业绩呈显著负相关,文章据此给出对策建议。

市场化改革、企业业绩与国有企业经理薪酬

作者:辛清泉,谭伟强

来源:《经济研究》2009年第11期68-81

文章结合国有企业市场化改革的制度背景,就市场化改革对国有企业经理薪酬契约的影响进行了理论分析和实证检验。研究发现,市场化进程增强了国有企业经理薪酬之于企业业绩的敏感性,同时,相对于会计业绩而言,市场业绩在薪酬契约中的作用有逐渐增加的迹象。进一步研究表明,行业保护和政府控制级别影响了市场力量塑造国有企业经理薪酬契约的能力。研究还发现,市场化改革可能降低了国有企业的在职消费水平。文章为市场力量推动国有企业治理结构的动态变迁这一假说提供了经验证据。

内部人持股对企业资本性支出的影响——基于中国上市公司证据的研究

作者:徐惠玲,刘军霞

来源:《经济科学》2009年第11期64-75

企业的资本性支出过度和不足都是对股东价值最大化企业目标的背离。文章在实证分析的基础上,研究了不同的企业内部人持股对企业资本性支出的影响,为改善并提高我国企业资本性支出的效率提供了一些经验数据。文章首先提出了实证研究的零假设,并建立了实证研究的回归模型。其次,运用实证方法检验了高管持股和董事持股与企业资本性支出——现金流的敏感性的关系,并对前述情况下不显著的回归结果作了进一步深入的研究。结果表明:高管和董事持股比例的提高在国有控股企业有加重资本性支出不足的效应,在非国有控股企业和民营控股企业则有抑制资本性支出过度的效应。

高绩效HRM与员工绩效的关系：人力资本投资意愿的作用

作者：陈云云等

来源：《经济科学》2009年第11期 117-128

文章运用战略人力资源管理理论和人力资本理论，探讨了员工的人力资本投资意愿在高绩效人力资源管理与员工绩效关系中的作用。理论分析提出了专用性的人力资本投资意愿在员工感知的高绩效人力资源政策水平和员工绩效之间的中介关系以及通用性人力资本投资意愿对员工感知的高绩效人力资源政策水平和员工绩效之间的调节作用。员工的绩效包括任务绩效和组织公民行为。实证研究结果支持了专用性人力资本投资意愿的中介作用。文章讨论了该研究的理论贡献、管理政策含义以及存在的局限性。

竞争密度、合法性与外资企业生存——基于中关村高薪技术园区的研究

作者：吴剑锋等

来源：《经济科学》2009年第11期 107-116

如何克服外来者劣势、提高国际竞争力一直是国际商务研究的核心问题。文章结合组织生态理论和制度理论，提出两点假设：（1）外资企业所处区域市场的竞争密度会在一定程度上影响外资企业的生存；（2）基于制度理论的合法性要素能够帮助外企缓解竞争压力、提高生存机会。文章针对中关村高薪技术园区的外资企业进行了实证分析，结果发现外资企业所处区域的竞争密度越大，其退出概率越高；与此同时，同类企业数量和企业年龄等合法性要素能缓解竞争密度对外资企业生存的负面影响。文章的研究结果对外资企业的投资决策和选址决策来说具有重要的理论指导意义。

社会关系——外贸业务互镶：理论模型与实证研究

作者：曹德骏等

来源：《经济学家》2009年第11期 37-46

文章探讨私营外贸企业的外贸业务与其社会关系网络相互镶嵌问题。根据社会关系网络的相关理论，文章建立了4个假设，提出了“社会关系——外贸业务互镶模型”，并利用

调查问卷所获统计数据以及线性模型和相关系数、偏相关系数等手段对4个假设分别进行初步验证,以期从一个不同的视角展开对我国国际贸易领域的私营企业的研究。

中小企业外部网络、吸收能力与技术创新

作者:郑幕强,徐宗玲

来源:《经济管理》2009年第11期71-78

文章基于广东地区两个行业的224家处于集群网络中的中小企业为样本,通过问卷调查的方式获取样本数据,采用企业网络规模、网络强度和网络互惠度3个网络特征来衡量企业外部网络,运用综合指标量化技术创新绩效,使用过程式条目把吸收能力分解为适应能力、应用能力和生产能力,利用层次回归分析和结果方程模型的实证检验,探索吸收能力在企业外部网络与技术创新绩效之间起何作用。结果表明,吸收能力在企业外部网络与技术创新绩效之间起调节和部分中介作用。这说明,中小企业进行技术创新时,在积极构建外部关系平台的同时,应该重视自身对外部信息和知识的接受与消化能力。另外,根据对研究结果的讨论,分析了研究的不足,探讨了后续研究的方向。

遗传规律及其对企业并购的尝试性解释

作者:李贤柏

来源:《经济管理》2009年第11期79-85

文章为了便于研究企业基因遗传规律,作了系列假设,得出企业基因分离规律、企业基因自由组合规律以及企业基因重组规律。将企业遗传规律与生物遗传规律进行了对比,指出了存在的差异。同时,探讨了企业基因分离与自由组合规律的理想性和规律的成立条件。用企业基因分离和自由组合规律,对企业并购整合中文化能力要素整合模式,以及企业技术能力要素和文化能力要素这两个基因的组合整合模式,分别进行了解释。同时,用企业基因重组规律对无资产并购现象进行了解释。

企业危机资产与处置体系构建

作者：杨斌，秦合舫

来源：《经济管理》2009年第11期86-95

根据危机形成的空间变量（宏观、行业、企业内部）和时间变量（系统性、偶发性），文章把危机分为六种类型：系统性经济危机、偶发性经济动荡、系统性行业危机、偶发性行业危机、系统性企业危机、偶发性企业危机。由于危机形成的机理和特性上的差异，企业的危机处置也应该相应地区别对待。文章提出，企业的危机处置体系应以危机管理为本，危机公关为表，并在日常的经营管理中积累企业的“危机资产”。“危机资产”可以有五种存在形式：现金资产、经营资产、组织资产、关系资产、道德资产，这为企业建立危机处置体系提供了规范化参考。

产权制度“供需均衡”变迁对中小企业成长的影响

作者：陈建明

来源：《经济管理》2009年第11期91-95

制度的变迁不是一个单一的局部均衡现象，而是一个多重均衡的结果，是一个制度的帕累托改进和变迁的过程。中小企业在不同的成长阶段，有着不同的组织形态。组织形态并不存在先进与否之说，只有适合与不适合之分，应该选择最适合的而不是最新的组织形态以适应生态环境随时发生的变化。从一定程度上来说，我国中小企业的发展是外部制度与内部资源调适的结果，是诱致性制度变迁和强制性制度变迁共同决定的结果。所以说，企业产权制度变迁的“诱致需求”和“供给制约”的动态均衡过程就是中小企业的不断成长过程。

工作价值观、组织支持感对外企核心员工离职倾向的影响——以苏州地区为例

作者：陈东建，陈敏华

来源：《经济管理》2009年第11期96-105

文章以苏州地区外资企业核心员工为调查对象，通过实证分析核心员工的工作价值观、组织支持感和离职倾向之间的关系，明晰导致核心员工产生离职倾向和行为的深层原因，为

企业优化人才管理环境和制度提供参考。研究表明：员工的工作价值观会显著影响其离职倾向；员工所体验到的组织支持感会影响其离职倾向；当员工知觉到组织提供的支持后，可以降低由于工作价值观而带来的离职倾向，尤其是员工的“离职资本感知”。

科学发展观视角下的石油企业文化创新

作者：臧卫宁

来源：《经济管理》2009年第11期 114-117

以铁人精神为代表的石油企业文化是我国产业工人阶级长期以来引以为豪的一面旗帜。新时期，以科学发展观为指导，推动独具特色的石油企业文化创新，能够进一步提高企业的综合素质，增强向心力和凝聚力，为石油企业实现科学发展观、和谐发展提供强思想保证、精神动力和智力支持。本文从回顾石油企业文化发展历史、诠释石油企业文化的特征等方面进行分析，对科学发展观指导下的石油企业文化创新进行了探索。

改革开放论坛

制度依附视野下的中国发展模式解读

作者：赵光瑞

来源：《当代经济研究》2009年第11期 22-25

制度演化不仅取决于生产力发展水平及历史文化传统，还取决于外部因素的制约。世界经济的不平衡性决定依附关系始终是存在的，落后国家对发达国家的依附，已经从生产力发展的依附为主走向制度依附为主，导致发展中国家步入“制度依附陷阱”，走向长期的依附。中国计划经济时代的模式选择实质为对前苏联的完全制度依附，中国特色的社会主义就是有限制度依附的经济发展模式，今后的改革开放必须确保制度创新的自主性。

我国高校债务危机的形成原因及制度“解锁”

作者：黄金玲

来源：《当代经济危机》2009年第11期 26-29

我国高校的债务问题，不仅有产权方面的不完善，还有委托-代理关系的先天不足。要逐步完善高校资产管理的产权界定和责任归属制度，引进一个独立的高校信贷管理委员会，负责高校信贷融资事宜，不断拓宽高校融资多元渠道，进行高校债务的制度“解锁”。

中国煤电定价实践、理论及其规范研究

作者：赵连阁

来源：《经济学家》2009年第11期 30-36

基于我国现阶段煤电价格冲突进而引发基础产品价格紊乱这一事实，煤电定价之紧张关系源于政府规制政策背景下的纵横价格双轨制，根源则在于煤炭产业与电力产业市场化改革不同步，而造成这种局势的症结主要在于电力行业的垄断。因此，煤电联动机制作为一种行政手段只能是经济转轨时期的权宜之计，不可能从根本上解决煤电企业利益之争；一体化也不能完全消除煤电产品定价冲突的实质——煤炭市场定价和政府管制下的电力定价，把竞争性的煤炭企业与在生产技术上并无明显关联性的电力企业结合在一起，只能造成新的垄断。化解煤电紧张关系的根本途径在于逐步放开政府电价管制，推进电力产业的市场化；将煤炭产业和电力产业纳入产业链中统筹考虑，理顺煤电产业链市场运作机制和转变管制者角色。

农业经济

稳定性地权的养老保险替代效应：理论分析与实证检验——兼论土地永用和新农保政策下的农村土地制度改革

作者：晋洪涛等

来源:《经济与管理研究》2009年第11期10-16

通过建立世代交叠模型研究了稳定性地权和养老保险之间的替代关系。理论模型显示:相对于不拥有土地使用权的家庭来说,拥有土地永用权的农户较少购买养老保险。对全国农村固定观察点数据的实证分析证明了稳定性地权对养老保险确实具有显著的替代作用。基于稳定性地权所具有的养老保险替代功能,土地永用和新农保两大政策的出台将对土地利用、农地流转、征地制度改革等方面产生重大影响。

社会主义新农村建设中的劳动力合理流动问题初探

作者:程选,康慧

来源:《当代经济研究》2009年第11期50-54

社会主义新农村建设与农村劳动力流动之间存在这复杂的关系,社会主义新农村建设目标的实现不仅不能回避农村劳动力流动问题,而且要从制度安排上保证劳动力要素合理、有序地流动。要以农业规模化生产、农村城镇化建设、农民新型化为着眼点,实现农村劳动力就近转移;以完善机制为保障,实施制度创新,彻底清除农村劳动力向外转移的制度障碍,出台吸引劳动力回流的优惠政策,引导农村劳动力合理转移。

以土地银行主导农地使用权流转

作者:冯子标,王建功

来源:《当代经济研究》2009年第11期45-49

农地随着工业化增值并通过土地资本化带给农民收益,是农民参与工业化实现自身转型的自然过程。国家成立土地银行,对土地银行赋权,兼顾经济社会多重目标,给予它主导土地流转权的权限,使得集体土地和国有土地市场逐渐对接和对等,并更好地服务农民创业和农业产业化。农地资本化是农民转型的催化剂,可以改进农民财富结构,带来产业再集聚和城镇繁荣的新局面,并促进农民转型和工业化的深入发展。

区域经济研究

绝对收入、相对收入与主观幸福感——来自中国城乡住户调查数据的经验分析

作者：罗楚亮

来源：《财经研究》2009年第11期79-91

文章以我国住户调查数据为基础，经验性地讨论了收入与主观幸福感的关系。研究表明，绝对收入与主观幸福感之间具有显著的正向关联，即便控制了相对收入效应，绝对收入的影响仍较显著。因此无论是相对意义还是绝对意义，收入仍然是提升主观幸福感的重要因素。但是另一方面，主观幸福感与收入水平之间的相关程度并不高，主观幸福感决定中的非收入因素也值得进一步关注。

资源禀赋与绿色创新——从中国省际数据的经验研究看“荷兰病”之破解

作者：应瑞瑶，周力

来源：《财经研究》2009年第11期92-102

文章基于“资源诅咒”假说，利用1999-2006年中国省际版面数据，实证分析了资源禀赋、绿色创新及经济增长的逻辑。研究表明：（1）我国绿色创新的激励机制主要源于煤炭的污染性、而非能源的稀缺性，各地区的绿色创新主要面向“减排”、而非“节能”；（2）我国资源充裕地区的绿色创新能力，主要依赖于投入相对更多的研发资金与人力资本、采取相对更严的环境政策及措施；（3）绿色创新对资源丰裕地区经济增长的贡献率高于传统创新对资源丰裕地区的相应贡献率，绿色创新对资源丰裕地区经济增长的贡献率高于其对资源贫乏地区的相应贡献率。结论认为，绿色创新下的资源禀赋并非“资源诅咒”，而是“资源福音”，这不仅是“适者生存”的必要手段，更是破解“资源诅咒”的重要途径。

基于多重分形的企业聚集与区域经济发展研究

作者：朱其忠，卞艺杰

来源：《财经研究》2009年第11期 103-112

从单个企业到企业集群、再到网络组织，企业网络从无序逐渐走向有序，这是企业不断分形的结果。加之地理位置、文化底蕴的不同，企业分形过程又具有区域差异性，属多重分形。文章通过选取东、中、西部地区以及浙江、安徽、甘肃等省，根据它们的企业相对生长几率的不同，计算企业的分形维数和多重分形谱，得出不同地区的企业演进轨迹及区域经济发展差异化的原因，进一步揭示了企业聚集效应在创建和谐经济中的内在机理。

我国省域地区消费收敛局域空间差异分析

作者：陈志建

来源：《经济前沿》2009年第11期 10-18

文章以消费经济学理论和经济增长收敛理论为基础，运用1994-2007年中国省域城镇居民消费水平数据，采用地理加权回归（GWR）内生区域分组法，发现我国西部地区存在俱乐部收敛现象。对中国30个省市地区消费水平的空间不平稳性和区域收敛性实证结果显示，我国30个省域地区存在条件 β 收敛，但是省域间收敛速率和半衰期均不相同。因此，政府在制定区域经济消费协调发展政策时应根据不同地区的经济特点，考虑空间异质性的影响。

地区间招商引资优惠政策竞争与先发优势——基于声誉模型的解释

作者：罗云辉

来源：《经济科学》2009年11月 96-106

文章应用声誉模型的基本思想，为我国地区间以让利方式竞争投资项目的不同绩效提供一种解释。政府职能的不同步转型和开放在地域、行业的渐次性，使我们能够以地方政府类型的不完全信息和竞争过程的序贯性为基础刻画招商引资竞争。在一定条件下，地方政府让利招商可以影响其他地方政府对其类型的判断，进而在未来的招商中取得优势，这样，一定阶段的让利式竞争可能只是暂时的手段，其目的和效果恰恰是避免继续进行类似方式竞

争。但是，不合宜的让利竞争还是可能存在。同时，“科学发展观”的贯彻落实，有利于减少让利式竞争，而声誉机制仍然具有作用空间。

FDI行业间溢出效应影响因素的实证分析——以山东为例

作者：张宏，杨晓雯

来源：《经济研究》2009年第11期62-67

文章利用山东省27个二位码的工业部门2000-2006年的189个观测值实证检验了影响FDI行业间溢出效应的东道国因素。借鉴已有的行业间溢出效应模型，选取行业开放度、技术差距、人力资本等指标，分布构造交叉乘积项并代入基础方程进行实证分析。结果表明，行业开放度及人力资本结构越高，技术差距越小，上下游吸收的FDI溢出效应越大；反之，则越小。通过比较发现，人力资本是三者中影响FDI行业间溢出效应的最重要因素。

中国企业迁移的特征、决定因素及发展趋势

作者：魏后凯，白玫

来源：《发展研究》2009年第10期9-18

文章系统探讨了中国企业迁移的发展历程、基本特征、决定因素和未来发展趋势，并在此基础上提出了积极引导企业迁移的相关政策建议。研究表明：中企业迁移经历了单一行政搬迁时期、境外迁入为主时期、内外资迁移并重时期和企业迁移加速时期四个阶段；中企业迁移活动日益频繁，迁移方向主要是下行流迁移，迁移方式以扩张性外迁为主，具有距离衰减特征，行业分布和目标区域呈现多元化；影响中国企业迁移的决定因素是多方面的，它是企业内在因素以及外部资源禀赋、成本差异、环境变迁、政府政策、企业间相互依赖等因素综合作用的结果；从发展趋势看，在今后一段时期内，中国的企业迁移将会进一步加速，并呈现出日趋多元化的趋势。作者认为，为积极引导企业迁移尤其是“东企西移动”，要实行东西部地区互动，改善中西部投资环境，进一步完善国家政策，防止出现污染转移。

从边际企业到动态企业：我国沿海传统产业集群升级的另一种解释

作者：郭金喜，杨雪萍

来源：《发展研究》2009年第10期 19-25

产业集群既是产业集聚更是企业的复合，研究产业集群升级必须强化企业这一集群基石研究。回归企业及其互动发展的集群研究，可以发现，企业的边际化生存不仅是我国沿海传统产业集群的现状描述，更是集群升级的困境根源。过度模仿、过度竞争和路径依赖，无一不是企业边际化的必然指向。而那些在升级路径上前行绩效较为良好的企业，无一不是通过企业的去边际化实现了初步的成功。集群发展政策必须通过知识产权保护、信用体系建设、兼并重组等方式加速企业的积累与去边际化，以企业的动态化扎实推进集群升级。

马克思主义理论与思想政治教育研究导航

思想政治教育理论

基于话语对应关系创新研究的思想政治教育哲学思维构建

作者：张燕 李宪伦 吴彬

来源：《学校党建与思想教育》2009年12期，22-24

思想政治教育哲学话语是哲学思想及思维方法在思想政治教育话语表述的具体应用，提示着思想政治教育哲学思维的构建是创新思想政治教育话语发展的基础性平台，而哲学思维揭示的社会科学与自然科学理论的对应关系及其话语考量研究是思想政治教育话语创新发展的不竭动力。本文在立足哲学思维下思想政治教育话语对应关系及其研究方法基础上，对思想政治教育哲学思维下的话语对应关系及其研究方法基础上，对思想政治教育哲学思维下的话语对应关系平台建设和构建话语创新发展的思想政治教育哲学思维进行了论证分析与探讨。

论社会认同与思想政治教育的引导力

作者：李辽宁

来源：《思想教育研究》2009年第11期，53-55

思想政治教育是社会整合的一种软权力，对于引领社会思潮、凝聚社会民心、促进社会发展具有重要作用。思想政治教育功能的发挥，首先有待于其得到社会认同。社会认同是思想政治教育有效开展的心理前提，是思想政治教育有效进行的精神动力，也是检验思想政治教育功能发挥的重要标尺。

六十年来中国共产党关于思想政治工作地位与作用的理论发展

作者：沈壮海 刘玉标

来源：《思想教育研究》2009年第10期，15-19

在深入推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、党的建设,以及促进人的全面发展的历史进程中,我们党不断深化和创新关于思想政治工作地位与作用的理论,取得了丰硕的理论成果。系统梳理六十年来我们党关于思想政治工作地位与作用的理论发展进程,准确把握其科学内涵和精神实质,对于我们在新的历史起点上进一步推动思想政治工作的科学发展,具有重要的理论意义和现实价值。

传统德育主体理论的现代超越之路径探析

作者:于光 张澍军

来源:《思想教育研究》,2009年10期,36-39

建立在“主体—客体”二分基础上的传统德育主体理论由于在思维方式上隐含着教育者以类似于对待物的方式来对待教育对象的倾向,所以易于造成人的本性失落和主体性丧失。当代西方“主体际”哲学由于单方面强调“主体—主体”思维模式,因此无法真正完成对传统德育主体理论现代超越的任务和使命。马克思主义哲学在既唯物又辩证的基础上整合了“主体—客体”思维模式和“主体—主体”思维模式,从而形成了“主体—中介客体—主体”思维模式。马克思主义哲学为实现对传统德育主体理论的现代超越开辟了光明之道。

中国特色社会主义理论体系中思想政治教育的不断发展

作者:张春和 黄莉

来源:《毛泽东思想研究》2009年第6期,53-56

思想政治教育作为保障我国社会经济发展的生命线,始终以不同主题和要义贯穿于各个历史时期的指导思想之中,从而成为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。思想政治教育伴随着中国特色社会主义建设的变化和发展,不断实现思想政治教育的发展,并在发展中变现为各具时代特色的三大阶段性理论成果。邓小平理论开创了思想政治教育的新时代,“三个代表”重要思想使现代思想政治教育向纵深推进,科学发展观在新的时代背景下,促进思想政治教育全面走向更新更高的发展阶段。

马克思社会交往理论对高校思想政治教育的启示

作者：徐水华

来源：《湖北社会科学》2009年11期，190-193

马克思社会交往理论立足于现实的人和人的现实活动,重视主体间交往活动对社会发展以及人的全面发展的作用,认为交往的普遍发展是人的全面发展的现实基础。马克思社会交往理论对我国高校思想政治教育在尊重大学生主体地位、实现思想政治教育主体间性转向以及高校思想政治教育走向交往实践等方面具有重要启示。

论树立中国特色社会主义共同理想

作者：高进

来源：《思想教育研究》2009年第11期，47-49

中国特色社会主义共同理想是历史和实践发展的必然,是振兴中华的强大精神动力。树立中国特色社会主义共同理想面临着价值取向多样化等挑战。加强理想教育要加强理论教育;中国革命、建设和改革开放的历史教育;发挥党员干部和教育者的人格示范力量;积极开拓理想教育的新方法。

关于灌输理论与思想政治教育本质的再研究

作者：侯爽

来源：思想理论教育导刊,2009年10期,74-78

思想政治教育的本质是学科理论体系建构中的重要理论问题。意识形态的灌输就是思想政治教育的本质;灌输不是思想政治教育的一种原则,更不是具体的方式方法。灌输理论是马克思主义理论的重要组成部分,无论在无产阶级革命时期还是在社会主义现代化建设时期,都是重要的思想武器;意识形态的灌输与思想政治教育有着天然的、密不可分的联系,否定意识形态的灌输,就是否定思想政治教育。

论思想政治教育的认识根源

作者：骆郁廷 杨威

来源:《江汉论坛》2009年10期,126-130

思想政治教育产生的认识根源,源于认识活动的内在矛盾及其解决。解决认识过程中主观与客观的矛盾,实现主观与客观相符合、相一致,是思想政治教育产生的重要根源。解决认识过程中主观与客观的矛盾,自然要解决感性认识同理性认识的矛盾,实现感性认识向理性认识的飞跃,解决社会认识与个体认识之间的矛盾,实现社会认识向个体认识的转化,这些都需要进行思想政治教育。深刻分析和把握思想政治教育的认识根源,是增强思想政治教育自觉性和实效性的重要前提。

关于思想政治教育价值在当代发展的思考

作者:段建斌

来源:《求实》2009年第11期,76-78

时代条件的变化要求对思想政治教育价值的发展做出理性的思考。对思想政治教育价值的追问,本质就是对人自身价值的追求。现实个人的存在、人的需要和发展理应成为思想政治教育当代发展的价值起点、价值中心及其旨归。马克思主义人学以其科学性的内涵,在实现思想政治教育价值的当代发展方面提供了理论上的指导和方法上的借鉴。

论思想政治教育能动模式的结构与功能

作者:韦国善

来源:《学校党建与思想教育》,2009年第11期,47-49

结构和功能是物质系统存在的基本属性。思想政治教育能动模式是一个由许多要素组成的系统,具有一定的结构:包括思想教育理论、方法、程序、载体、技术、机制等要素,表现为一定的功能:复杂简化功能、激励功能、预见功能。积极探讨思想政治教育能动模式的内部结构和外在功能及其关系问题,对于科学认识思想政治教育能动模式具有重要的意义。

建国以来高校思想政治理论课教学测评的基本经验

作者:曹清燕 张耀灿

来源:《学校党建与思想教育》,2009年第11期,34—37

建国以来高校思想政治理论课教学测评的基本经验主要表现为:坚持以人为本,促进高校思想政治理论课教学测评目的的合理化、人性化;坚持加强对高校思想政治理论课教育教学测评的领导,促进测评的制度化;坚持探索科学的测评标准和指标体系,促进高校思想政治理论课教育教学测评的全面性、客观性和可操作性;坚持多样测评的统合,促进高校思想政治理论课教育教学测评的科学化;坚持测评的育人导向,通过测评促进高校思想政治理论课教育教学的健康发展。

马克思主义中国化

理论联系实际:马克思主义中国化最宝贵的经验

作者:李珊珊

来源:《理论月刊》2009年11期,11-13

马克思主义与中国实际相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程。纵观中国共产党的历史,理论联系实际是马克思主义中国化最宝贵的经验。理论联系实际就是要在马克思主义指导下正确认识中国国情,在中国的革命与建设实际中正确地运用马克思主义,并在实际中丰富和发展马克思主义。

马克思主义中国化史的进程和分期

作者:梅荣政 李红军

来源:《毛泽东邓小平理论研究》2009年第11期,47-53

马克思主义中国化史的进程和分期是马克思主义中国化史研究中的一个基础性问题,对于这个问题学术界多种意见,本文在评析各种意见的基础上提出了关于马克思主义中国化历史进程的起点和阶段划分的方法论原则,认为1921年中国共产党的成立,是马克思主义中国化的历史起点。以恩格斯关于“历史从哪里开始,思想进程也从哪里开始”和胡锦涛同志关于中国共产党八十多年干的三件事的论断为理论依据,把马克思主义中国化的历史进程划

分为一个历史前提时期（从1840年鸦片战争之后到1921年之前）和三个大的阶段：第一阶段从1921年中国共产党的成立到1949年中华人民共和国的成立，第二阶段从1949年中华人民共和国成立到1976年文化大革命结束，第三阶段从1976年真理标准大讨论开始至今，是进行思想路线上的拨乱反正、改革开放和社会主义现代化建设阶段。

马克思主义中国化发展史研究综述

作者：杨丽娟

来源：《理论月刊》2009年11期，20-24

随着马克思主义中国化进程的发展，马克思主义中国化发展史的研究也日益成为理论界研究的热点，出版的相关论著不断增多，本文对近十年来马克思主义中国化发展史研究的论著作了介绍，对马克思主义中国化发展历程的分期、基本经验、基本规律、基本特色、基本成果、基本路径等方面的研究作了归纳分析，并认为，这个课题研究成果数量不少，但质量参差不齐，同质化现象较为严重。

“马克思主义中国化”内涵的渐次生成及其外生、内生形态的循环演进

作者：肖士英

来源：《陕西师范大学学报(哲学社会科学版)》，2009年06期，44-50

马克思主义对中国人民解放发展事业的思想前提地位、原生态马克思主义对该事业所具有的外来文化性质，以及该事业的发展对新的马克思主义理论支撑系统的依赖等因素，既决定了马克思主义中国化本质上是中国人民在其解放发展事业内外变量约束下，通过学习和发展马克思主义，来为该事业提供具有历史契合性的马克思主义支撑的过程及结果的统一体；也决定了马克思主义中国化的内涵，不是一次成型、一成不变、线性存续、无内在互动关联的封闭、凝固单质，而是沿着对该事业而言的外生、内生路径，并通过由该路径所分别生成的外生、内生形态及其不断更新的继生形式间的解释学循环所构成的一个渐次生成、无限演进的历史过程及结果的统一体。

论新时期马克思主义大众化的基本经验

作者：葛恒云

来源：《河北学刊》2009年06期，26-29

大众化是新时期中国化马克思主义理论创新的鲜明特点之一，中国共产党积累了一整套成功的经验，除了马克思主义自身要不断地进行理论创新，以开放的体系吸纳人类文明的一切优秀成果之外，还应从大众日常生活领域着手，观照现实，关注民生，发挥思想政治教育的功用，在大家的共同参与下，推进新时期马克思主义大众化。

马克思主义发展观的重大进展

作者：毛卫平

来源：《中国特色社会主义研究》，2009年05期，94-100

发展是马克思主义世界观和方法论的重要概念，既包括质变，也包括量变，既包括革命，也包括建设，但长期以来其所关注的侧重点在革命、在质变，对量变规律的探讨是其薄弱环节。以“可持续”为着眼点的科学发展观所探讨的，是社会在量变时期即和平建设时期、执政时期的发展问题。科学发展观的形成，加强了马克思主义发展观的薄弱环节，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的重大进展。

改革开放以来我们党意识形态建设的基本经验

作者：秦宣

来源：《中国特色社会主义研究》，2009年05期，58-63

改革开放以来，我们党高度重视意识形态建设，坚持意识发展与经济、政治发展的统一。坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化相结合，深入研究新时期社会主义意识形态工作的新特点、新途径和新方法，实现了社会主义意识形态理论、机制、方法的创新，积累了许多宝贵经验，带给我们有益的启示。

论建国以来中国共产党的发展观

作者：靳连芳 宋富法

来源：中国特色社会主义研究 2009年05期，64-68

建国以来党的发展观既有继往与开来的结合，坚持与发展的统一，又有不同的内涵和特征：以毛泽东为代表的第一代中央领导集体在一穷二白的基础上，对中国在社会主义制度下的发展进行了艰辛探索；以邓小平为代表的第二代中央领导集体在拨乱反正的过程中，成功开辟了建设中国特色社会主义的发展道路；以江泽民为代表的第三代中央领导集体在世纪之交，继往开来，沉着应对各种挑战，把中国的发展成功推向二十一世纪；以胡锦涛为总书记的党中央在新世纪新阶段，提出的科学发展观，开拓了中国共产党发展思想的新境界。

中国为什么不能搞民主社会主义——对主张民主社会主义的几个重要观点的分析

作者：汪亭友

来源：《思想理论教育导刊》，2009年10期，61-66

伯恩施坦修正主义不是什么“马克思主义的正统”，而是一股反马克思主义的资产阶级思潮。当今社会民主党实践的民主社会主义与伯恩施坦修正主义一脉相承，在本质上是改良的资本主义，而不是社会主义的一种类型。民主社会主义是一些社会主义国家向资本主义过渡的桥梁，苏东剧变的历史教训告诉我们：在社会主义国家，不能搞民主社会主义。

用社会主义核心价值体系推动马克思主义大众化的进程

作者：王永贵

来源：《理论探讨》2009年第6期，6-10

任何国家和社会的发展都需要有主导价值观的强有力支撑和有效引领。社会主义核心价值是一个内在关系密切的有机整体，它是引领当代中国社会发展的旗帜和灵魂。社会主义核心价值体系作为我国主流意识形态的内核与中心，具有鲜明的阶级性、历史的传承性、高度的指导性、强烈的开放性和突出的建设性等特点。在实践中关键就是要以社会主义核心价值

体系来引领多样化的社会思潮,不断促进和谐文化建设,积极推进当代中国马克思主义大众化进程。

马克思主义中国化研究的方法论自觉——基于学术史综述的考察

作者: 聂家华

来源:《当代世界与社会主义》,2009年05期,19-23

方法论自觉是学术研究和学科发展的重要动力。在近年来的马克思主义中国化研究领域,初步形成了以检讨马克思主义中国化研究现状为逻辑起点、以创新研究方法和拓展研究领域为核心内容的方法论自觉态势。对马克思主义中国化研究的原则、规范、方式和手段进行总结、反思和创新,必定会推动相关研究走向繁荣。

在全面改革与科学发展中探索中国特色社会主义模式

作者: 于金富

来源:《当代世界与社会主义》,2009年05期,86-90

过去的30年是中国共产党带领中国人民进行全面改革、推动科学发展的30年。在30年改革发展的实践中,我们党一方面坚持切实体现社会主义本质特征;另一方面又适应实际国情与时代特征努力探索、大胆实践、奋力开拓,不断地提出新观点、创造新形式。因此,我们党不仅坚持了科学社会主义的基本原则,而且创造性地发展了马克思主义,发展了社会主义,开辟了中国特色社会主义道路,探索出了中国特色社会主义模式。

学习贯彻十七届四中全会精神专论

建设马克思主义学习型政党

作者：董亚炜

来源：《思想政治工作研究》2009年第11期，3-6

1、建设学习型政党是我党建党和党建的重要经验。从我党诞生之初，以毛泽东为代表的第一代党的领导人，结合中国革命所处的半殖民地半封建社会特殊性，创造性地在落后的国家通过加强无产阶级思想政治教育和马克思主义学习的方式来加强党的建设。

2、建设学习型政党也是无产阶级政党本质属性的要求。中国共产党是以马克思主义为指导的历史产物，是否坚持人类对客观世界具有认识和改造能力是马克思主义政党与其他性质政党的一个重要区别。

3、建设学习型政党也是我们党应对复杂社会管理的客观需要。

4、建设学习型政党应着重加强以下几个方面：

第一，政党本身的学习首先要加强领导干部自身的学习。

第二，以提高执政能力为核心，提高科学决策水平解决具体问题。

第三，把保持党的性质和宗旨作为学习型政党建设的根本方向。

第四，应着眼于党员干部群众自身素质提高和全面发展。

60年来建党工作的宝贵经验

作者：李抒望

来源：《思想政治工作研究》2009年第11期，7-10

一、思想理论建设是根本

二、伟大工程同伟大事业相结合是关键

三、执政能力建设和先进性建设是主线

四、保持同人民群众的血肉联系是核心

五、改革创新是动力

六、党要管党从严治党是方针

建设学习型政党文化

作者：蒋仁勇

来源：《理论探讨》2009年第6期，116-120

在当今时代，文化不仅是国家综合实力的重要因素，也是各种社会组织包括政党兴衰存亡的关键因素。学习型政党文化已成为执政党的软实力。在党的建设中鲜明提出并实施学习型政党文化和中国共产党文化建设，对于提升全党对党和国家文化软实力的人士水平，继承、创新党的建设理论都具有重要的理论与实践价值。为此要明确学习型政党文化建设的战略目标与任务、途径与方法。

论建设马克思主义学习型政党

作者：冯颜利

来源：中国社会科学院网 2009-12-10

何谓学习型政党。学习型政党是中国共产党首次创造性地将“学习型组织”这一管理理论运用于党的组织建设而形成的一种党建模式。执政党要始终保持先进性，不断增强创造力、凝聚力和战斗力，巩固执政地位，提高执政能力，就必须加强学习，善于学习。

马克思主义学习型政党有三个主要特征。首先，坚持把马克思主义作为立党立国的根本指导思想。其次，坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党。再次，坚持学习和践行社会主义核心价值观体系。

怎样建设马克思主义学习型政党。这既要明确学习的内容，又要树立科学的学习态度和学习方法。就学习的内容讲，首先，要重点加强马克思主义理论的学习，从思想上立党。其次，要向自己的历史经验学习、向人民群众及其创造的新鲜经验学习、向世界各国创造的人类文明的有益成果学习。

就学习的态度和方法讲，首先，要加强学习意识，树立全新、科学的学习理念，这是建设马克思主义学习型政党的前提和基础。其次，要营造氛围，加强马克思主义学风建设，这是建设马克思主义学习型政党的重要保证。再次，要不断完善学习方法，这是建设马克思主义学习型政党的根本。

以改革创新精神推进党的建设科学化、制度化、规范化

作者：胡伟

来源：《毛泽东邓小平理论研究》2009年第11期，35-40

党的十七届四中全会提出了提高党的建设科学化水平、建设马克思主义学习型政党、切实推进党内民主等战略思想和战略目标。本文从以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程的视野出发，以党的建设科学化、制度化、规范化为主线，分别论证了以科学发展观构建科学党建观、以学习型党组织引领党建的改革创新、以党内民主带动人民民主的意义、内涵和途径，为加强和改进新形势下党的建设提供理论导向和学理支撑。

中共十七届四中全会《决定》对执政党建设理论的新发展

作者：黄红平 李斌雄

来源：《学校党建与思想教育》2009年12期，11-13

中共十七届四中全会《决定》对执政党建设理论有新的发展，主要是在党建总体布局上的一种理论深化和党建重点领域措施的具体化：阐述了加强和改进新形势下党的建设的重要性和紧迫性，总结了在长期执政实践中执政党建设的六项基本经验，针对新形势下党建面临的六大问题部署了在新的形势下加强和改进党的建设六项重大任务，突出了党的十七大关于新时期进行党的建设新的伟大工程的重点目标和着力点。

管理学研究导航

管理科学与工程

PPP背景下控制权配置及其对合作效率影响的模型研究

作者：张喆 贾明 万迪昉

来源：《管理工程学报》2009，23（3）：23-29

PPP是公共部门与私人部门合作提供公共品和公共服务的重要模式。本文强调PPP的契约本质，指出合作方特征、产品的公共化程度是PPP合作模式区别于传统的企业与企业合作模式的两大特点，从不完全契约视角出发本研究认为影响PPP合作模式效率的关键是控制权配置。基于这一观点本研究首次通过构建数学模型分析中国背景下PPP合作中的控制权配置与合作效率之间的关系，并指出当存在企业自利性投入的情况下，在不同的参数条件下对公共部门或私人部门赋予不同程度的控制权份额是提高PPP合作效率的关键，同时适当的政府引导能够进一步地提高合作效率。随后的数据模拟也验证了以上结论。

基于微分对策的多寡头品牌和大类广告策略研究

作者：熊中楷 聂佳佳 李根道

来源：《管理工程学报》2009，23（3）：72-79

本文利用微分对策理论研究了多寡头品牌和大类广告策略，发展了Bass等的双寡头竞争模型，提出了一个多方竞争下的微分时策模型，采用汉密尔顿。雅可比。贝尔曼方程求得了模型的均衡价格、品牌广告、大类广告和价值函数，给出了市场份额计算公式，推广了Prasad和Sethi的结论，同时发现市场中只有两家或三家企业时总能保证企业得到正利润，一旦企业数量增多则不能保证。

异质性U型曲线假说成立吗？一种替代性说法

作者：宋妍 朱宪辰

来源：《管理工程学报》2009，23（3）：90-96

从共享资源合作供给中异质性影响机理两种截然“相反”的观点（Olson&OsIrom）出发，引出对异质性“U型曲线”关系的讨论。通过对个体决策知识状态的逻辑划分与不同决策场景下个体选择的解析模型考察，得出主要结论：一般情况下，单维异质性与共享资源产出水平间仍将基本符合单调关系，“U型曲线”只是一种特例，两种“相反”观点只是因分析目的不同、研究对象各异而得到的多样性结果。

基于时延-容量转换的网络路径优选研究

作者：黄泽汉 谭跃进 吕欣

来源：《管理工程学报》2009，23（3）：111-114

应急救灾、军事作战过程中需要进行大规模的物资调度，受运输网络容量的限制，保障物资需要在网络单元处等待并逐步转运，导致传输时延随物资数量的变化而呈现不确定性。本文在详细分析描述保障网络传输机制的基础上，提出一种基于网络时延-容量转换的建模方法，建立最小时延网络路径优选模型，并改进 Dijkstra 算法求解网络最优路径，最后应用算例验证模型正确性及算法有效性。

管理科学与工程学科基金项目资助和SCI论文发表情况分析

作者：刘作仪 徐贤浩

来源：《管理学报》2009，6（8）：995-1000，1012

系统地统计了2003~2008年国家自然科学基金委员会管理科学部管理科学与工程学科面上项目和青年项目受资助的总体情况，分析了各个子学科类别的资助状况和发表SCI论文情况，同时分析比较了国家“十一五”与“十五”期间的资助项目情况和发表SCI论文数量情况，找出其中存在的问题并对其原因进行了分析。最后，依据国家自然科学基金“十一五”发展战略，提出今后国家自然科学基金资助策略和建议。

创业研究：从特质观到认知观的理论溯源与研究方向

作者：丁明磊 刘秉镰

来源：《现代管理科学》2009（8）：20-22

文章探索了创业研究从特质观、行为观到认知观演进的趋势和脉络，指出了基于认知观的创业研究的主要内容，分析了构成创业认知的核心要素，提出了基于认知观的创业研究前景与研究方向，包括：从创业者认知风格出发展开的研究；社会认知理论在创业研究领域的应用；围绕创业自我效能与创业意向展开的研究。

基于团队认知能力的知识转移影响机制研究

作者：彭正龙 陶然

来源：《管理工程学报》2009，23（3）：12-15，5

以项目团队为背景，分别对知识转移及其影响因素、团队认知能力进行了分析讨论，并认为团队认知能力在项目团队内部知识转移情境中具有重要作用；继而构建了基于团队认知能力的知识转移概念模型，借助结构方程，在统计分析的基础上重点讨论了团队认知能力三个构成要素以及不同类型知识在知识转移过程中的不同角色及其影响，提出了具有现实意义的知识转移障碍解决思路。

公共管理

有关品牌文化内涵及影响因素的探索性研究

作者：张红霞 马桦 李佳嘉

来源：《南开管理评论》2009，12（4）：11-18

随着商品经济的发展和市场竞争的日益激烈，品牌文化的建设已经成为一个品牌成功的关键。本研究基于扎根理论对品牌文化的概念模型进行了探索性研究。通过文献分析和质的

研究(32个深度访谈、四组焦点团体访谈)相结合的方法,本研究认为品牌文化包括企业文化、产品与服务、品牌个性和理念以及品牌归属四个维度。品牌文化以企业文化为基础,以产品和服务为载体,通过理念、个性、声誉等品牌精神的塑造,最终使得用户对品牌产生归属感。在这一过程中,品牌文化的形成受到企业营销手段、社会潮流和消费者的共同影响。本研究为品牌文化的定量研究打下了坚实的基础,对品牌研究和营销实践都具有重要意义。

群决策理论、方法及其应用研究的综述与展望

作者:朱佳俊 郑建国

来源:《管理学报》2009(8):1131-1136

群决策是近年来决策理论研究的热点课题,它在现代政治、管理、军事和科技等重大决策问题中起到了越来越重要的作用。对群决策的定义与理论基础进行评述,分析群决策理论、方法及其应用研究的现状与存在的问题,最后展望群决策的发展方向与趋势。

管理:制定和实施规则的技术——管理规则论引论

作者:班国春

来源:《管理学报》2009,6(8):1001-1007

通过对人类社会各类管理现象的考察,以及对几种代表性管理定义的分析,归纳出管理活动的特有行为方式的本质是制定和实施规则,并据此提出管理的基本职能及其相应的基本工作环节。

“中国管理学”发展中的范式问题

作者:吕力

来源:《管理学报》2009,6(8):1008-1012

尽管中国管理学的研究可能要结合中国传统文化的某些特点,但中国管理学的研究目的并不是单纯为延续中国传统文化。中国管理学建立的初衷和目的,是在中国文化语境下研究组织如何达成管理目标及其效率问题。以这一目的而言,西方管理学主流范式目前是可以借鉴的。中国管理学借鉴这一成熟的范式,将它运用到本土文化语境下,就能得到快速发展。

基于任务跟踪的在线租赁问题与竞争策略研究

作者：徐维军 胡茂林 张卫国

来源：《管理学报》2009，6（8）：1035-1040

现实经济活动中，有许多租赁融资决策既非纯在线租赁问题也非纯离线租赁问题，而是介于二者之间的具有部分已知信息的在线租赁问题。基于此研究了工作任务总量已知而工作任务进展序列未知的在线设备租赁问题，以租赁工作所需设备的费用最小为优化目标，建立了该问题的基本数学模型，提出了任务跟踪策略，给出并证明了基于这一策略的算法的竞争比。最后，把该在线租赁问题的竞争比与经典的在线租赁问题的竞争比做了比较分析，结果表明在线租赁问题的算法优于经典的在线算法，竞争性能得到了较大的提高。

公平偏好研究新思考

作者：黄健柏 徐江南

来源：《现代管理科学》2009（8）：11-13

近年来对于公平偏好的研究在理论层面上，从定性研究扩展到了定量研究，更具体的探索了公平偏好的属性；在应用层面上，将其引入委托一代理理论，劳动力市场、人们的幸福感等经济、社会生活方面，重点考察了对激励机制效率的影响，文章在已有研究成果和不足的基础上，围绕理论和应用两个方面提出了未来研究的设想。

非常规突发事件中影响当事人状态的要素分析与数理描述

作者：马庆国 王小毅

来源：《管理工程学报》2009，23（3）：126-130

本文界定了突发事件、非常规突发事件的概念，分析了在非常规突发事件中影响当事人的情绪、心理、行为状态的三大类因素：当事人周围物质条件巨变的四方面因素，周围人群情绪与行为两方面因素，以及主导信息的作用；进而，分析了主导信息与当事人心理、氛围耦合、交互的机制，用生灭过程描述了非常规突发事件中当事人状态演变的模型。

企业管理

基于效率的企业资源配置部门剥离条件研究

作者：阴渝生 郭耀煌

来源：《管理学报》2009，6（8）：1077-1082

研究企业中资源配置部门的剥离条件问题。首先，建立了企业资源配置部门的控制模型，并定义了效率概念；然后，分别对企业中的单一资源配置部门和多资源配置部门的剥离条件进行分析，给出判断这2种资源配置部门的剥离分界点公式。由此得到结论：完全竞争市场中，企业根据剥离分界点，把要配置的资源分为稀缺程度较高和稀缺程度较低2类，前者应由企业资源配置部门来配置，后者应由市场来配置；如果市场配置某种资源的效率低于企业部门的配置效率，则企业部门是市场的替代，反之，市场则替代企业部门。

员工效率工资与企业的管理效率分析

作者：范如国

来源：《南开管理评论》2009，12（4）：128-135

本文在文献回顾基础上分析了效率工资的 solow 模型和 shapiro-stiglitz 模型存在的局限性，认为由于工资合约具有非完备性特点，通过工资合约对员工进行完全激励是困难的；之后基于重复博弈理论构建了同时考虑内外部劳动力市场要求的效率工资模型，运用博弈理论分析了企业和员工在效率工资博弈过程中的行为和策略，揭示了该模型较之均衡效率工资模型具有的更为丰富的经济内涵，从八个方面阐述了效率工资对企业提高管理效率的价值，认为效率工资需要与其它激励机制相互补充。建立全面报酬体系才能实现其激励的目的。

组织能力：资源基础理论的静态观与动态观辨析

作者：黄培伦 尚航标 李海峰

来源：《管理学报》2009（8）：1104-1110

基于资源基础理论的演化过程，将组织能力区别为静态能力和动态能力；企业的静态能力集中表现为企业实力，企业的动态能力集中表现为企业活力。静态能力和动态能力是企业能力的不同解释。据文献回顾，基于静态观而形成VR IN模型，基于动态观而形成动态能力模型。阐明了组织能力、静态能力和动态能力的概念。并且对静态能力与动态能力的关系进行辨析，认为动态能力是对静态能力的一种扬弃。进而，提出了企业组织能力研究模型并探讨动态能力进一步的研究方向。**组织留人还是主管留人？**

作者：高日光 孙健敏

来源：《现代管理科学》2009（8）：5-7

究竟是组织留人还是主管留人？现有的研究结果相互矛盾。文章通过对员工效忠组织、效忠主管和离职意愿的调查，并运用层次回归对数据进行分析，结果表明，效忠组织对离职意愿的影响要大于效忠主管对离职意愿的影响；而且，效忠组织在效忠主管与离职意愿之间起完全中介作用，效忠主管对员工离职意愿的影响是透过效忠组织起作用的。

行政管理

行政文化视野下的服务型政府建设

作者：唐加锴

来源：《管理观察》2009（21）：64-65

行政文化是行政管理的核心灵魂，服务型政府的建设必须首先依靠服务型行政文化的建设。由于几千年的封建文化及其他因素影响，从行政文化角度看，建设服务型政府面临着“官本位”、人治思想、形式主义、潜规则等一系列挑战。对此，笔者引入了服务型行政文化的概念，并从宣传教育、典型培育、公民社会建设等角度分析了建设服务型行政文化的途径。

公众感知行政服务质量模型与评价研究——跨地区、跨公众群体的比较研究

作者：吕维霞 陈晔 黄晶

来源：《南开管理评论》2009，12（4）：143-151

该文在借鉴服务企业成熟的顾客公众感知质量测评研究成果的基础上，开发了公众感知行政服务质量的测评模型。数据分析结果表明，不同于私人企业和公共服务质量的测评，政府机关有独特的公众感知行政服务质量测评维度，分别是便利性、响应性、透明性、守法性、实效性和保证性。同时，本研究分别针对不同地区、不同部门、不同学历和不同调查地点的数据进行了比较研究，发现并分析了不同公众类型在感知行政服务质量方面所存在的差异。

行政伦理的路径选择

作者：曹海侠 吴伟升

来源：《管理观察》2009，（21）：77-78

行政伦理建设关乎整个国家行政队伍的命运，也是行政学研究的核心课题之一。目前我国的伦理建设中还存在着思想层面上的缺陷和各种行政行为的伦理失范，本文从分析伦理失范的根源入手，进而提出一些具有建设性意义的解决路径。

人力资源管理对企业绩效影响的实证研究——组织学习视角的分析

作者：安智宇 程金林

来源：《管理工程学报》2009，23（3）：135-138，141

本文从组织学习角度分析了人力资源管理对企业绩效的作用,并且检验了组织学习导向的人力资源管理实践与企业绩效之间的关系。对130家企业的数据分析表明,不同维度的人力资源管理实践与企业绩效之间存在显著的正相关关系,表明人力资源管理可以通过推动企业的组织学习而获得竞争优势。

地方政府部门间信息共享的影响因素间关系研究

作者: 胡平 甘露 罗凌霄

来源:《管理工程学报》2009, 23(3): 85-89

本文在对我国地方政府部门间信息共享情况调查和对国内外相关研究的基础上,提出影响政府部门间信息共享的因素间相互关系的假设。采用宝鸡和西安实地问卷调查数据进行统计检验,得出:资源以及推动信息共享的动力是直接因素,且动力直接决定资源的丰富程度;政府部门对信息共享的特性认识以及部门间的信任关系是间接影响因素,且通过作用于动力间接影响政府间信息共享的水平。

中国式打工心态研究

作者: 姬芬芳 张永生

来源:《管理观察》2009(21): 19-21

中国式打工心态描述了不能够在工作中尽职尽责、尽心尽力的各种表现。目前中国式打工心态者人数众多,对其本人和所在企业都造成很大的负面影响。中国式打工心态的形成与很多人以打工的方式生存、企业普遍采取交易型管理模式和员工个人打工心理密不可分,而金融危机的宏观背景则将加剧中国式打工心态的生成。调整中国式打工心态需要员工主动调整个人工作心态,更需要企业采取积极措施。

会议综述

突发公共卫生事件的危机管理与健康教育

作者：蔡颖 董兆君

母体文献：第五届全国灾害医学学术会议暨常州市医学会急诊危重病及灾害医学专业委员会首届年会论文集

会议名称：第五届全国灾害医学学术会议暨常州市医学会急诊危重病及灾害医学专业委员会首届年会

会议时间：2009年05月01日

会议地点：常州

主办单位：中国中西医结合学会

突发公共卫生事件的定义突发公共卫生事件 (emergent events of public health) 是指突然发生, 造成或可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。随着城市化进程的加快, 人口不断聚集, 人们面临的各种健康危害因素也随之增加。其中, 重大传染病可在较短的时间内造成大批人员发病甚至死亡。同时, 禽流感、口蹄疫、疯牛病等一些新发传染病层出不穷, 对人类健康构成新的威胁。我国上海市 1988 年曾暴发甲肝, 罹患者多达 29230 人; 2003 年全国流行 SARS 病, 造成 5327 人发病, 349 人死亡。这灯突发毫件涉及面极广, 一直是政府和国家卫生部门密切监测的事件。

展示中的“势”与“示”

作者：马赛 史习平 范寅良

母体文献：2009 清华国际设计管理大会论文集

会议名称：2009 清华国际设计管理大会

会议时间：2009 年 04 月 01 日

会议地点：扬州

主办单位：清华大学

无论是经意的还是不经意的,每个人、每个团体都会在社会交往过程中通过各种行为展现自己的能力、实力和思想,给人们留下各种不同的印象、形象,供人们做出进一步的判断,或相敬如宾,或敬而远之。展示既是人们了解他人的一种途径。也是自身发展的需要和重要的手段。随着人们的消费行为由消费产品向消费文化的转变,展示的社会属性也发生了很大的变化,成为竞争力的重要体现和决定企业发展的重要力量,正因如此,展示设计必须审时度势,充分了解产品、企业之间的关系,深入企业文化和消费文化的核心,科学地、系统地组织各种手段强势展示企业的文化内涵,帮助企业在激烈的竞争中立于不败之地。

“和而不同”视野下的工业产品设计

作者:刘佳

作者单位:中国艺术研究院

母体文献:2009清华国际设计管理大会论文集

会议名称:2009清华国际设计管理大会

会议时间:2009年04月01日

会议地点:扬州

主办单位:清华大学

本文以人类学的“根状茎”理论和“文化的互为主体性”为理论依据,探讨工业产品设计在当今全球化意识下,全球同质化与地方差异化的同步展开;从人类具有的“积累”与“连续”本质特征上探求民族传统文化传承的可能性与必要性,从而激发工业设计师的“文化自觉”意识和创造愿望,走自主创新之路。

搜索引擎“个人检索历史”功能存在的问题及建议——以知识工作者为调查对象

作者:代君 毛文跃

作者单位:武汉大学信息管理学院,长江水利委员会长江勘测设计院

母体文献:2009年信息化与信息资源管理学术研讨会论文集

会议名称:2009年信息化与信息资源管理学术研讨会

会议时间:2009年03月01日

会议地点:武汉

主办单位：武汉大学信息资源研究中心

个人检索历史是搜索引擎用户的重要信息，但是却没有被很好地存储和利用。本文从搜索引擎一般用户体验开始寻找问题，分析问题，进一步考察用户细分，选择高校教师作为知识工作者的代表，分析他们的需求，提出有助于完整保存有效检索事件信息，同时支持个人知识构建的“个人检索历史”功能的设计建议。

教育学研究导航

教育理论与实践

现代教育的转向：主体间性教育

作者：邱德雄、姜新生

来源：《湖南师范大学教育科学学报》2009年第6期，P55-58

传统教育理论建立在主客二分的哲学基础上，认为在教育过程中师生关系是一种主客关系。随着社会的进步和现代教育的发展，这种传统的认识论已日益显示出其局限性。主体间性（intersubjectivity）是拉康在关于能指链和无意识理论的阐述中提出来的。主体是由其自身存在结构中的“他”性界定的，这种主体中的他性就是主体间性。其理论认为，封闭的单子式的存在不是人的本质的存在方式，主体间性才是人的本质的一种存在方式；“他人”不是客体，不是“我”实现目的的手段、工具，“我”与“他”的关系不是“人对人是狼”的关系，而是一种“我一你”的相遇关系，是一种“共在”关系。意图通过强调人与自我、与他人、与社会、与自然、与世界的和谐关系而使人与世界重新获得意义，最终获得自由。作者认为，主体间性从“主体—主体”的模式出发，为教育理论的发展提供了新的哲学范式和方法，实现了对主体性教育的超越，从而使主体间性教育成为现代教育的一个新的转向。

义务教育新机制下农村教学点的问题及对策

作者：郭清扬、赵丹

来源：华中师范大学学报（人文社会科学版）2009年第6期，P115-121

义务教育新机制的实施，是我国义务教育财政体制的一次重大改革和调整，是中国教育史上具有里程碑意义的改革。但是，实施后农村教学点仍存在着这样或那样的问题，（1）农村教学点的资金需求难以得到满足；（2）农村教学点教师工资待遇仍然偏低；（3）农村教学点办学条件差的状况依然存在等。作者认为面临这些问题的原因是：（1）教学点学生不能公平享受同等质量的教育；（2）教学点教师的专业化发展受到影响；（3）农村学校之间的差距拉大。论文最后提出办好农村教学点对策性建议。（1）改革经费分配与管理方式，保证农村教学点有独立的教育经费；（2）要千方百计改善教学点的办学条件，保证教育质量；（3）正确面对农村教育的现实，妥善解决教学点代课教师的工资待遇问题；（4）实行农村教师特殊津贴制度，鼓励优秀教师到教学点任教。

教学论基本问题的当代走向

作者：赵鑫、熊川武

来源：《高等学校文科学术文摘》2009年第6期，P81-82

教学论基本问题是教学论变革的关键，抓住这个关键，就能为教学发展开辟广阔的空间。在教学论发展史上，先后出现的几种影响较大的关于基本问题的演变与发展过程的论点，分别为：赫尔巴特的统觉论，杜威的经验论以及罗杰斯的自我论。作为教学论的基本问题需要具备如下特点：一是根本性，即它决定着当时教学论中的其他一切问题，它的解决可使其他问题迎刃而解；二是纲领性，它是教学论学科的最高范畴，可统摄其它所有概念；三是中心性，它是教学论学科体系的主线，所有原理都围绕它展开；四是开放性，在动态发展的过程中不断进行自我完善，并随着时代的发展逐步调整与变革。作者认为，伴随着社会和教育发展步入21世纪，“理解”已问鼎教学论的基本问题：1、“理解”成为当代教学论基本问题的缘由：（1）理解是解决教学各种矛盾的关键。理解不仅体现在教学的认知过程中，而且体现在感情调节与行为引导上，同时，不同水平的理解决定了不同的教学合理性层次；（2）理解是教学论的最高范畴。作为生存论意义的理解，是教学人员感情、认识与行为的连动，不仅集合了情、知、行，而且统摄了“承”与“创”，覆盖了所有的教学活动。（3）理解是教学的终极目标。理解是教学人员的生存方式（包括物质的生存方式与精神的生存方式），是其生命意义的全面体现。2、“理解”作为当代教学论基本问题的意蕴。（1）理解是误解与确解的连续体；（2）理解是感情、认知与行为的连动；（3）理解是达成人的生命可能性。论文指出，以理解为基本问题建构起来的教学论无论是在体系建构方面，还是在有效解决教学理论与实践相脱节方面，都会取得突破性进展。

为了理性的信仰——教育观的现代性与后现代之思

作者：栾天

来源：《东北师大学报》（哲学社会科学版）2009年第6期，P198-204

信仰问题是现实存在的、关乎人类发展的重要问题之一。信仰与启蒙运动倡导的理性存在内在统一性，现代信仰的应然状态是以理性为主导的信仰。现代性教育观是以培养理性为目的的教育观，为信仰的确立提供基础、保障和检验。作者认为，人类信仰危机产生的原因一方面是由于理性在现代性形成过程中没有得到良好的培养与发展，现代性教育观还不够完善，无法实现对人的理性培养与非理性意识的兼顾与均衡；另一个重要原因是以解构主义、

反基础主义、反本质主义和非理性主义为代表的解构派后现代性的交锋中逐渐式微的。信仰危机不仅仅是一个现代性问题,更与后现代主义及其对应的教育观对人类理性的全面解构密切相关。倡导以理性为主导的信仰,要求我们必须通过提倡有限的理性教育观、理想实用理性教育观和马克思主义教育观来实现对现代性教育观的完善,使人通过教育实践获得关于生命本性(存在与思维)的辩证意识,进而自觉地、辩证地处理相对性与绝对性、现实性与理想性、有限性与无限性等信仰体系中所关涉的内在矛盾,最终自为地形成“人性整全”的信仰理念。

清华大学本科教育学情调查报告 2009——与美国顶尖研究型大学的比较

作者:罗燕、史静寰、涂冬波

来源:《清华大学教育研究》2009年第5期, P1-13

随着全球化进程的推进,高等教育无论是作为一个相对独立的市场,还是作为国家竞争力的基础,质量都成为各国政府以及社会关心的核心问题,加强对教育质量进行评判及测量的教育评价也迅速成为“高等教育领域中最紧迫的议题之一”。研究者使用 NSSE—China 调查工具,主要围绕学生的学习和发展而设计。该工具由四部分题项构成:学生行为、院校行为和要求、学生对院校行为和要求反应以及学生的背景信息。工具的设计者将学生的学习和发展视为以下三类因素影响的产物:1)个体先赋因素,主要是指个体所具有的种族以及家庭的经济、社会和文化属性,在本调查中体现为学生背景信息的调查;2)个体自身因素,如个体在学业投入上的时间和精力差异、个体既有的学业基础、学习习惯及学习方式等;3)大学教育因素。后两者是 NSSE 工具测量题项的主体。NSSE 研究团队将这些测量题项根据其在教育实践中的具体意义构成五个可进行跨院校比较的指标,它们分别为学业挑战度(LAC: Level of Academic Challenge)、主动合作学习的水平(ACL:Active and Collaborative Learning)、生师互动的水平(SFI:Student-Faculty Interaction)、教育经验的丰富度(EEE:Enriching Educational Experiences)以及校园环境的支持度(SCE:Supportive Campus Environment)。本次调查采用完全随机抽样的方式,在清华本科生总体数据库中抽取 1200 名被试,发放 1200 份问卷,回收 1111 份,回收率为 92.6%。调查结果表明:清华在生师互动方面明显显示不如美国,这其中既有文化教育差异(比如师生观),也有质量水平的差异;不过从校园环境支持度来看,清华又好于美国同类大学(这点非常重

要,因为它会显著提高学生的在学满意度);其他三个指标总体没有差异(虽然高、低年级的表现存在个别差异)。从具体的教育环节来看,清华的课程目标达成和课堂教学与美国存在差距,但清华所提供的课程外拓展的学习机会和经验却好于美国。比较有意思的发现是,只要是以学生为主体的环节,比如课下学习、课程外的拓展性学习,清华的得分都高于美国的大学。关于教育的结果——学生自我报告得到的教育收获方面,清华除了在给予学生“广博的知识方面”不如美国同类院校外,其水平与声望都将大打折扣。研究表明,清华的本科教育从总体上来说,和美国同类大学伯仲相当,各有优势——清华的优势是非课程的、很多可以归因于学生的特质,比如刻苦学习、对自我的高期待、学习班集体;而美国的强项是课程的,可以归因于学科的优势。研究者针对上述问题提出如下改进建议:第一,在学科建设整体框架下,全面推进课程体系建设。第二,在拔尖创新人才培养的总目标下,改进学生的选拔与评价机制。第三,在现代教育理念下,改进生师关系,醇化大学氛围。

新中国农村教师培养制度:历史、现状与未来

作者:阮成武、李子华

来源:《高等教育研究》2009年第10期, P55-61

新中国成立以来,在计划经济和师范教育体制保障下,由公费保障、定向招生与分配、义务服务等一系列政策构成的农村教师培养制度逐步建立。上世纪90年代,这一制度体系出现需求与供给的体制断裂,面临利益相关主体之间的关系冲突,存在“去师范化”和“去农村化”的倾向。作者针对现阶段农村教师培养制度的变化及冲突提出对策性建议:1) 应把农村教师培养制度纳入农村公共服务制度体系中。增强师范院校服务农村教育的公益性与积极性,同时也要利用利益杠杆调动师范生服务农村教育的积极性。2) 建立和完善合理的农村教师补充、退出和流动机制。①进一步扩大师范生免费教育;②政府通过与师范院校签订委托合同,定向培养一批本土化教师,打造新一代农村教师队伍的基本班底;③发挥教师人才市场的调节功能,安排一定比例编制面向社会公开招选一批人才完成一定的教育服务期;④拓展城乡教师双向交流,并通过服务期、待遇优惠和绩效考核等政策措施,进一步完善城乡教师交流制度。3) 重建农村教师培养的体制和机制。转变政府教育职能,形成由师范院校提供、政府购买、师范生志愿、农村学校选择、市场介入、主管部门协调统筹的诸方利益均衡的农村教师培养制度框架,以此来实现农村教师培养制度的社会交换。4) 合理选择农村教师培养制度变迁的实现方式。应当发挥省级政府在农村教师培养制度运行中的积极性,扩大省级政府的制度供给,避免中央和地方利益博弈而造成的责任推诿,降低制度效率。

论我国教师教育体系的重建

作者：朱旭东

来源：《教师教育研究》2009年第6期，P1-9

本文研究主要基于对我国当前教师教育体系存在的问题的基本判断来讨论，从总体上说，我国现行的教师教育体系没有一个保障教师教育质量的基准，教师培养和培训机构有无序之嫌，教师培养和培训计划没有标准约束，师范生实习体系尚未建立起来，实习基地的地位没有确立，没有充分利用我国的教研制度的独特性和优势，教师培养的供需关系也没有建立起来，导致教师教育的资源浪费，培养出来的大量教师无法在学校找到工作，因而导致教师培养的资源流失；教师执照和学士学位之间的逻辑关系以及与资格证书与教师学位之间的关系没有建立起来；教师培训专业主义倾向突出，而忽视了学术主义，这是教师培养和培训隔裂导致的结果；在教师专业发展制度的安排上没有将教师资格制度与专业发展制度统合起来，资格更新、职称晋升和荣誉获得之间的联系尚需要建立。作者针对当前教师教育体系存在的诸多问题提出重建我国教师教育体系的若干观点：（1）重建以本科分数线为基准的教师教育专业招生体系；（2）重建以现代大学的专业学院为组织机构的（教师）教育学院体系；（3）重建以现代大学课程、教师专业标准为基础的教师教育（专业）项目体系；（4）重建以教师的教育教学能力为目标的教学体系；（5）重建以学校、教研室和教师教育学院三位一体的师范生教学实习体系；（6）重建以供需求关系相对平衡为导向的师范生就业体系；（7）重建以教师教育专业考试为前提的学位证书和资格证书双证统一的教师执照体系；（8）重建以教师专业需求和高等学校所在地为空间原则的教师培养和培训一体化的多模式体系；（9）重建以教师资格证书更新、职称晋升和荣誉授予三位一体的教师专业发展体系。（10）建立政府与教师培养机构之间的法律关系。

近代以来我国教育战线思想解放和改革创新回顾与展望

作者：王冀生

来源：《高教发展与评估》2009年第6期，P1-8

从宏观上说，近一个多世纪以来，特别是“五四”新文化运动以来，面对西方列强坚船利炮的猛烈轰击和以“科学、民主”为核心的西方现代文化的强烈挑战，为实现“以中华

民族优秀传统文化为主体,批判地继承和发展孔子儒学教育理想的精华,使之与现代化相结合,以中西文化为基础创建中华民族新教育”的伟大目标,我国教育战线已经经历了两次重大的思想解放和与之相适应的两次高等教育的划时代变革。“从科举到学堂”是20世纪初我国教育战线经历的第一次重大的思想解放和与之相适应的一次高等教育的划时代变革,促使西方大学理念在近代中国的广泛传播,为我国效法西方建立和发展近、现代大学奠定了坚实的基础。“从‘拨乱反正’到‘三个面向’”是20世纪80年代以来我国教育战线经历的第二次重大的思想解放和与之相适应的又一次高等教育的划时代变革,探索中国特色社会主义教育理念取得了重大进展。我国高等教育实现了历史性的跨越式发展,我国大学走上了改革开放和社会主义现代化建设的光辉道路。“从‘三个代表’到‘科学发展’”是21世纪初我国教育战线正在进行的第三次重大的思想解放和与之相适应的具有根本意义的教育变革和大学创新,以“面向现代化面向世界面向未来的,民族的科学的大众的,以人为本自主创新和諧发展的”中国特色社会主义新文化观为指导,坚持“育人是大学之本”、“科学是大学之根”和“文化是大学之魂”三位一体的大学哲学观,在不久的将来实现“以中西文化为基础创建中华民族新教育”的伟大目标,开辟我国高等教育和大学更加光辉的未来。

1990—2000年中国的经济转型、学校扩招和教育不平等

作者:吴晓刚

来源:《社会》2009年第5期, P88-113

本文考察了20世纪90年代中国经济改革过程中教育分层的趋势。基于1990年和2000年人口普查的样本数据,本研究将学龄子女和其父母的背景信息作匹配,对家庭背景如何影响他们入学和继续受教育的机会进行研究,结果表明,尽管在1990年至2000年的十年中教育机会有了极大的扩展,但家庭背景仍然在决定入学和升学方面发挥着重要作用。在这一时期,农村户口子女的状况相比于城镇户口同龄人来说变得愈加不利,父亲的社会经济地位对于入学状况的影响作用增大了。尽管作为九年义务教育全国普及的结果,农村(户口)孩子获得的初中教育的机会相对增加了,高中教育升学机会的城乡差距却在扩大;即使在控制了地区经济发展水平的差异后,父亲的社会经济地位对于高中升学率的影响仍然呈增加趋势。因此,伴随着1990年代的快速市场化,中国的教育扩招并没有给不同社会阶层带来更加平等的入学机会。相反,在市场改革的背景下,伴随着经济资源分配的不平等的加剧,教育机会的不均衡分布更加恶化了。教育的不平等在很大程度上与1990年代中国改革时代的总体结构性不平等相一致。中国的例子对“不平等的最大化维持”的理论提供了经验支持。该理

论认为,教育机会的不平等在最大限度上被维护,意味着现代社会,家庭背景对各个层次教育的影响一般都保持不变,只有当优势群体的入学情况已经达到接近饱和水平的时候,进一步的增长才有可能增加弱势群体的入学机会。因此该理论认为,教育扩招不会导致弱势群体升学机会的改善,也不会改变家庭背景与特定教育层次升学率的关系。作者认为本文的发现可能比“最大化维持不平等”理论更进一步:家庭背景的影响实际增加了(而不是保持不变或相应下降),相比十年前,弱势群体在2000年的教育机会(相对)更少了。这意味着,教育机会的分配可能反映了资源分配的机制,而不是对教育机会扩张的反映。因此,需要对快速变迁社会中的教育分层做更多的对比研究以证实这样的直接联系。

当代西方教育史学的发展

作者:周采

来源:《南京师大学报》(社会科学版)2009年第6期, P67-73

西方的教育史研究始于18世纪欧洲各国,宗教改革之后学校教育的发展使人们关注教育的历史研究。传统的西方教育史学主要是近代师范教育的产物。到19世纪末20世纪初,西方教育史学的传统模式已经形成,其基本特点是:直线进步史观;自上而下的视角;思想和制度两分法;学校教育史;叙述史学取向。在战后国际史学两次转向和师范教育机构转型的双重夹击下,传统西方教育史学模式发生了两次嬗变:20世纪50年代末在历史学社会科学化潮流的影响下向新社会史方向发展,在美国率先出现了新教育史学,几年后影响到欧美其他国家发展。20世纪80年代以后受新文化史学的影响,在英美等国出现了新文化教育史学,后逐渐向欧美其他国家发展。进入21世纪,一方面,运用传统教育史学模式研究教育史的仍大有人在,许多教育史家为捍卫教育史学的独立性而努力;另一方面,新文化史取向的教育史学与新社会史学取向的教育史学既相互博弈又取长补短,形成了战后西方教育史学三足鼎立和多元化发展的态势,但同时也带来了历史相对主义盛行和“碎化”危机。在打破了老教育史学的局限之后出现的过度专业化和分散化,使研究的课题越来越细小分散,彼此之间缺乏联系,乃至整个教育史学呈现出无形和无序的状态。笔者认为,导致“碎化”的原因首先由于新教育史学在借鉴社会科学的理论和方法时更多采用了分析性的问题史,缺乏时间的轴线;其次是教育史家在教育和历史的观念上的混乱。传统的教育史学以民族国家为范围,以学校教育制度和大教育家的思想为主线来撰写社会上层精英分子的教育活动,新的教育史学打破了这些框框,于是兴起了多种多样的流派和分支。当代西方教育史学缺乏对国家、民族和教育史演变的综合性研究。此外,后现代主义思潮对教育史学的渗透更助长了相对主

义, 过分强调语言独立性, 从而否定了评价教育史学著作的最终客观标准。

科举制下通识教育传统的演变及其启示

作者: 张亚群

来源: 《新华文摘》2009年第22期, P116-119

现代高等教育分为通识教育和专业教育两部分, 前者注重人格和文化素养的培育, 后者则侧重于专业技能训练。自汉代开始, 儒家教育步入政治化之途, 但依然以培育君子人格为首要目标。隋唐创立科举制, 中国进入考试选拔官员的时代, 儒学教育目标面临新的挑战。作者认为从考试与人格形成之关系来看, 二者并非完全对立。大规模选拔性考试, 对考生人格虽会产生某些负面影响, 但也是促进人格发展的一个重要因素; 另一方面, 科举考试的社会控制功能也使“英雄入彀”, 导致士子人格对皇权、经典权威乃至神灵的依附和崇拜, 受科举入仕驱动, 从唐代开始, 学校教育就开始产生应试之学的弊端。总体而言, 经科举考试所选拔的儒学人才, 大多具有较高的传统人文素养, 表现出以下一些共性特征: ①在文化观念和思想品格上, 具有普遍的文化认同感和社会责任意识; ②在学术视野和知识结构上, 具有“通识”见解和“通才”特征; ③在文化技能上, 具有一定的书法、绘画才有和艺术鉴赏水平。论文指出, 从先秦儒家倡导“明明德”、“亲民”、“止于至善”的“大学之道”, 到上世纪前半期蔡元培、胡适、梅贻琦、潘光旦等一批留洋归国学者, 阐发中国大学固有之精神, 培养适于社会和时代发展需要的“通识”之才, 一直就是中国教育孜孜以求的理想目标。科举制只是中国通识教育发展史上的一次创造性实践, 它将儒家“选贤任能”的政治思想与“学而优则仕”的教育目标付诸制度化, 千余年间, 既积累了选才与育才的成功经验, 也留下一些令人深思的教训。全面认识科举制下儒学通识教育对于当代通识教育实践具有重要的启示与借鉴意义: (1) 通识教育作为儒学文化和东亚教育的优良传统, 有其重要现实价值, 能够以传统大学精神培育人才, 激发读书人向善、向上的做人品格和亲和、平等的意识; (2) 选拔性考试对通识教育具有双重影响, 应兴利除弊, 摆脱教育的急功近利, 摆正选才与育才的关系, 全面评价教育成效; (3) 自由是实现通识教育目标的可靠保障和有效途径, 应尊重教育规律, 营造宽松适宜的育人环境, 只有崇尚和持有探索学术的自由氛围, 才能发挥师生的主动性, 促进通识人才的培养。(4) 传统文化经典是当代通识教育的重要资源, 应古为今用, 倡导国学教育, 不是否定现代教育, 而是借助本民族悠久的语言文化载体, 融汇贯通古今智慧, 培养通识观念、塑造健全人格。

关于墨子“非儒”与孟子“辟墨”

作者：孔德立

来源：北京师范大学学报（社会科学版）2009年第6期，P36-40

墨子“非儒”与孟子“辟墨”是先秦思想史上重的学术公案。学者大多注意到了儒墨相互否定与排拒的一面，但对在批评中接受对方的另一面则关注较少。事实上，墨子学于儒家，所以“非儒”才能切中要害。墨子若学儒不深，则其非儒则无力，影响也难以超越儒家。孟子的“辟墨”更是如此。他要首先深入墨家思想，然后才能做出深刻的批判。他接受了墨家的天的至善性，把天与人贯通起来，否定了其外在的宗教意义；他批评墨子的兼爱是“无父”，指出其实质是把亲人当路人，击中了墨家兼爱思想的要害，大大丰富了仁爱思想的内涵；他在对抗墨子的“非乐”思想中，大力提倡“与民同乐”，使“乐”成为君民共享的社会财富；他在批判墨子“非命”思想的同时，以“浩然之气”的大丈夫风范，积极倡行儒家学说，并以“与时俱变”的姿态超越了墨子。孟子的辟墨表现出否定和接受、排拒和融合、对抗和超越相统一的特征。结果，墨学精华尽入于儒，此后，墨家再无反击之力。

书评

《中国基础教育 60 年》

主编：石鸥

出版社：湖南师范大学出版社

在新中国 60 华诞之际，由湖南师范大学出版社隆重推出的石鸥教授的新作《中国基础教育 60 年》，入选了新闻出版总署和中宣部推出的《辉煌历程——庆祝新中国成立 60 周年重点书系》，这是在我国 236 家出版社申报的 1044 种重点选题中，筛选、确定的庆祝新中国成立 60 周年重点书系备选书目 53 种之一。

《中国基础教育 60 年》既展示了我国基础教育 60 年的辉煌历程以及取得的成就，也思考了其中国式经验，更展望了基础教育发展的未来趋势。我国基础教育领域取得巨大的成就是有目共睹的。基础教育规模扩大，学龄儿童入学率有了极大的提高。1949 年，我国学龄儿童入学率为 20%左右，到 2007 年小学入学率 99.49%，初中入学率为 98%。2007 年小学

五年巩固率为 99.4%，初中三年巩固率为 94.66%。同年小学升学率 99.9%，初中升学率 79.3%。全国普及九年义务教育的人口覆盖率达到 99.3%。教师队伍建设同样也取得了显著的成就，教师的职前培养由中师、专科和本科逐步提升到专科、本科和硕士的层次。1949 年小学教师只有 83.6 万人，到 2007 年增加到 561.26 万人，是 1949 年的 6.7 倍。初中教师由 1949 年 5.26 万人增加到 2007 年的 346.43 万人，增加近 66 倍。高中教师相应地从 1.4 万人增加到 144.31 万人，增加了 103 倍。书中所呈现给我们的这一系列抽象甚至枯燥的数字，折射出我国基础教育领域的巨大变化。基础教育的质量也在不断提高，特别是改革开放 30 余年来，我国教育领域先后通过拨乱反正、一系列教育法规的颁布、素质教育的提出与深化、新课程改革的实施与推进，提高了基础教育的整体水平。基础教育的数量和质量上所取得的巨大成就，历史不会忘记，人民不会忘记。但在巨大的成就面前，问题与困难依然存在，我们该以怎样的态度和思路继续推进基础教育的改革，这是需要深思的时代话题。

第一，如何均衡地配置教育资源？教育是公益事业，所有学龄儿童有平等的权利获得平等的教育资源和教育机会。目前，地区之间、城市与乡村之间、重点学校与非重点学校之间的人均教育资源仍然存在较大的差异，这无疑给和谐社会的建设埋下不稳定的隐患。这需要政府通过法律手段和特定的利益调整机制让教育资源的配置走向公平化。

第二，如何建设结构合理的高素质教师队伍？振兴教育的希望在教师，教师的素质是影响教育质量的关键因素，一个不合格的教师有害于学生的一生，而且有害于成百上千学生的一生。由于复杂的原因，部分地区为解决当初师资困难的问题，聘请了许多素质不高的代课教师，也还有相当一部分教师，由于自身的原因，不再适合教师职业，应创建合理的机制让他们退出教育岗位。出台有关教师队伍合理流动的法规政策，需要创建一种新的利益机制，稳定薄弱学校的教师队伍，并促使上述教师队伍的流动发生逆转。

第三，如何改革当前的教师教育？教师的职前教育改革重点在课程体系的结构性调整，提高教育实习的效果，在职教育的改革重点在于整合多种培训内容和培训结构，提高在职教育的整体效益。教师教育院校全日制本专科的课程体系结构几十年来几乎没有实质性的结构性变革，公共必修课没有给学生提供多学科的广阔视野，没有吸纳最新研究成果，中文、数学、科学、社会等专业的课程内容与教育理论、教育心理学的内容缺乏整合；在校教师教育专业学生的课程门类多，学时多，挤压了自主学习的时间等，培训的内容体系和结构方式缺乏有效整合，培训效果不理想，教师缺乏参加在职教育的激励动机。

第四，如何走向小班化教学？小班化教学是提高中小学教育质量的重要途径之一，一个教师面对五六十人甚至八九十人的课堂，要因材施教是很难的。拥挤的课堂让人感到压抑和窒息，极大地阻碍了学生的学习积极性。我国的经济快速发展，有的地方政府有较雄厚的经

济实力,同时教师教育专业的大学毕业生就业压力大,因此实行小班化教学既有必要,也有可能。班级规模大小应该纳入基础教育评价的指标体系之中,对于超大班教学要坚决取消。

声音

纪宝成: 大学不是职业训练所

中国人民大学校长纪宝成日前在接受人民论坛采访表示,大学不是职业训练所,而是培养人、塑造人、完善人的地方。就大学而言,大学是知识的殿堂、人才的摇篮、精神的家园。大学的精神就是崇尚学术、追求真理,研究型大学更是如此。纪宝成强调,用专业知识教育人是不够的,通过专业教育,学生可成为一种有用的机器,但是不能成为一个和谐发展的人,要使学生对价值有所理解并产生热烈的感情,那是最基本的。

郑南宁: 一流大学需要卓越的教育教学

西安交通大学校长、中国工程院院士郑南宁指出,一流大学需要卓越的教育教学。一流大学要为出色的学生提供最好的教育和教学,注重学生独立思考和价值观的培养,否则会“误人子弟”。教育教学不是简单的知识传授,它要承载大学的人文精神。大学是一个充满着个性和活力的生命体。一所大学的人文精神是这所学校的大学文化和学术传统风气、学生社团活动、卓越教师的个人魅力、同学之间的交流,还有校园里令人流连忘返的老楼旧屋。

杨福家: 中国学校要突破“老师讲、学生听”模式

在庆祝中科院建院60周年院士报告会上,中科院院士、著名教育家杨福家提出,中国的学校应引入“雅典学派”模式,突破老师讲、学生听的传统模式,让老师更多地与学生共

同探讨问题：并推广小班化教学和住宿学院，为“雅典学派”的产生创造条件。杨院士分析说，老师在讲台上讲，学生在下面记，这就是我们学校教育的基本模式。整天记笔记，把老师的话当作“真理”，这样的学生很可能就没有了独立思考的时间和意识。

用大学精神阻击炫耀文化

《人民论坛》2009年第23期刊载文章指出，对于大学生报到集中出现的炫富、炫官现象而衍生的炫耀文化，大学要做出积极的正面回应。炫耀文化问题的最终解决，需要釜底抽薪之策，即必须从精神层面和价值观上进行根治。大学校园中的炫耀文化对大学精神的发展产生了冲击。反思和声讨大学校园中存在的学术腐败和其他妨碍大学精神发展的现象，以及全社会正在声讨和反思炫耀文化并对大学精神赋予极高的期待，正是大学精神在新时期涅槃的重要机遇。大学应充分利用这一契机，痛下决心，实现大学精神浴火涅槃，构建起阻击炫耀文化的前提和基础。

通识教育重在“育”而非“教”

中山大学设立博雅学院进行“无专业精英”培养，该院学生是学富五车的大思想家、大学问家。海越针对这一现象在《教育》2009年第11（中）上撰文指出，虽说通识教育与专业化教育，只是教育模式的不同选择，但其本质上，却是对“教育”的不同理解造成的。当前，我们盛行的专业化教育，是重在“教育”的“教”上。专业化教育的培养思路，是工业化生产流水线的生产方式，就是给学生套上同一规格同一标准的模具，这些从生产流水线上走出来的学生是匠才与工具，缺少想象力与创新意识，更别谈人文精神与人文关怀了。而通识教育重在“育”而非“教”。通识教育是农业化的生产方式，因为通识教育没有专业的硬性划分，它提供的养料是多样化的，学生们在此是到了自由的、顺其自然的成长。所以，通识教育是一种人文教育，它超越功利性与实用性。之所以要以“大学问家、大思想家”为榜样，是因为他们身上有着独立人格与独立思考的可贵品质，而这正是通识教育的终极追求。与车间里的生产流水线制造不同，通识教育是要“孕育”出真正的“人”而非“产品”。

历史学研究导航

古代史研究

周文王称王史事辨

作者：刘国忠

来源：《中国史研究》2009年03期：25-30

商周时期的历史跌宕起伏，精彩纷呈。西周原为商的西部诸侯，经过长期的发展壮大，最后灭掉了商朝。西周虽然直至周武王时才灭掉商，完成了建国的大业，但是真正奠定灭商格局的则是武王的父亲周文王。史称周文王时已经“三分天下有其二”（《论语·泰伯》），

从而确立了对商的优势地位。因此，周文王时的统治对于西周的发展壮大至关重要，周人也把其王朝的开端上推到周文王时期。不过，由于书阙有间，有关周文王时期的历史记载相当有限，从而限制了学者们相关研究工作的深入，其中最让后人争议不休的就是周文王生前是否已经称王。关于周文王生前已经称王的看法，文献中曾有不少涉及。司马迁在《史记·周本纪》记载：“诗人道西伯，盖受命之年称王而断虞芮之讼。”《正义》云：“二国相让后，诸侯归西伯者四十余国，咸尊西伯为王。盖此年受命之年称王也。《帝王世纪》云：文王即位四十二年，岁在鹑火，文王更为受命之元年，始称王矣。”汉唐时期学者们对于《诗经·大雅·文王》篇的注解中也持同样的观点。足见在汉唐时期，不少学者相信周文王生前已经称王。与此同时，也有一种否定周文王生前曾经称王的不同意见。如《风俗通义·皇霸》的“三王”条辨古代的“三王”为夏禹、商汤和周武王，周文王并不在三王之列。

清初地方官考满程序初探

作者：薛刚

来源：《历史档案》2009年03期：47-52

考满为明清时期一种重要的文官考核制度，对其研究具有学术及现实双重意义。从学术上看，学术界对考满制度关注不多，更未见程序方面的相关研究，而程序研究又是制度研究的重点。从现实上看，作为文官考核制度研究，对当前公务员制度改革具有一定的借鉴意义。基于此，本文以清初地方官考满制度为考察对象，运用档案、政书、实录以及官员奏疏等资料，从公文运转的角度入手，将制度规定与实例分析结合起来，力求较为深入地把握清初地方官考满程序的具体状况、制度演变及政府各级衙门间的权力关系及运作。一概念的诠释考满之制，是明代一种重要的文官考核制度，清初沿袭之。实际上，自顺治元年(1644年)到康熙四年(1665年)，考满仅实行了22年而已。此段时间正值清初，为行文之便，故以“清初”作为时间上之界定。同作为文官的考核制度，考满与考察存在差异。考满就官员个人而言，对其一定任期内的品行、操守、行政状况等方面进行考核。这里“一定任期”通常以三年为限。明朝官员考满，三年初考，六年再考，九年通考而黜陟。清初官员考满三年即行黜陟。“三年”指实际在任时间而言，不包括丁忧、告假、省亲、降罚等所占时间，但是三年必考。

清代河南巡抚衙门档案及其史料价值

作者：段自成

来源：《历史档案》2009年03期：114-117+124

河南大学图书馆收藏的清代河南巡抚衙门档案包括乾隆年间的河工档案和咸丰至同治年间的军务和政务档案，共9函17册，约80万字。乾隆朝河工档案起自乾隆四十七年（1782年）至乾隆四十九年，计1函1册。咸丰元年到同治五年的军政档案共8函16册，其中咸丰年间11册，同治年间5册。河南巡抚衙门档案没有被整理过，甚至没有被利用过，知之者甚少。因而本文拟就档案的内容、特点和史料价值对清代河南巡抚衙门档案做一简单介绍。一现存的清代河南巡抚衙门档案属于专案汇抄档案。这种专案汇抄档案是以问题或事件为纲，把有关的谕旨、奏折和札咨按年、月、日顺序抄录成册。虽然现存的清代河南巡抚衙门档案由于装订者的粗心造成了一些顺序颠倒，但档案按时间排列的规律是非常明显的。清代河南巡抚衙门档案主要是军务局、兵房、工房和吏房承办的文书档案。兵房承办的文书档案涉及的主要是官弁的考核、奖惩、抚恤等项事务，其受文对象一般是布政局、知府和总镇。军务局承办的文书档案涉及的都是重要、紧急的军机事务，其受文对象除了司、道、府、总镇外，还包括营务处、军需局、营、标下中军、翼长等。工房承办的文书档案主要是河工档案，吏房承办的文书档案主要是政务档案。

近代文化史

新文化运动与反省现代性思潮

作者：郑师渠

来源：《近代史研究》2009年04期：4-21+2

新文化运动根本的思想取向在追求现代性，故其主持者对西方反省现代性思潮并不认同；但是，新文化运动毕竟发生在欧人反省自身文化和欧洲现代思潮发生了深刻变动的大背景之下，所以，无论自觉与否，事实上，它在一定程度上受其影响，从而使自身也打上了反省现代性的印记。其中，就涉及进化论、宗教与情感、中西文化观等荦荦大者而言，已足令吾人看到新文化运动除了传统描述的严厉、激进和不妥协的一面外，还有宽容、人性化与更为多样化、生动的另一面。不仅如此，反省现代性思潮还为李大钊、陈独秀最终转向马克思主义，提供了重要的思想铺垫。

中国的文艺复兴——胡适以中国文化为题材的英文作品解析

作者：欧阳哲生

来源：《近代史研究》2009年04期：22-40+2

胡适的大部分英文作品都以中国文化为主题。从他博士论文所表现的主旨看，从他对“中国文艺复兴”的历史诠释看，从他中西文化观前后期的演变看，从他在英文语境中与西方汉学家的对话看，他在英文作品里倾注的核心主题是“中国的文艺复兴”。胡适的这一历史观既表现了他的民族主义情怀，也反映了他对现代化的基本认识，有着丰富的文化内含和复杂的历史境遇。

专题研究

关于敦煌石窟研究的一些思考

作者：樊锦诗

来源：《中国史研究》2009年03期：91-94

从20世纪初发轫至今，敦煌学研究已经走过了百年历程。过去一百年间，敦煌学取得了累累硕果，但同时，学术界也在思考着这样一个问题：敦煌学在20世纪的人文社会科学领域内大放异彩，那么21世纪又将如何发展呢？敦煌石窟（包括敦煌莫高窟、西千佛洞，瓜州榆林窟、东千佛洞，肃北五个庙等石窟群）研究是敦煌学研究对象的重要组成部分，新世纪有许多研究工作要做，下面仅谈几点个人粗浅的看法。首先，加强敦煌石窟记录性考古报告的基础工作。20世纪敦煌研究院已出版了《敦煌石窟内容总录》和《敦煌莫高窟供养人题记》，做了所有洞窟的分窟档案，还出版了不少图录，发表了不少洞窟的资料。但它们或是过于简略，或是较为零散，都是片断式的材料，没有一个正规的洞窟记录报告，无法满足学术研究的需要。早在20世纪60年代初，北京大学宿白教授带领北京大学历史系考古专业学生来敦煌莫高窟实习，为敦煌文物研究所（敦煌研究院前身）举办了七场讲座，这就是今天文物界广为人知的《敦煌七讲》。宿先生在《敦煌七讲》中首次全面讲述了他建立的中国石窟寺考古学，包括如何以考古学的方法进行石窟正规记录，还到洞窟中指导学生和敦煌文物

研究所的工作人员应用考古学的方法记录洞窟。

学术会议综述

纪念徐中舒先生诞辰 110 周年国际学术研讨会综述

作者：竹溪

来源：《中国史研究动态》2009年11期：27-30

2009年4月17日至20日，由中国先秦史学会、中国古文字研究会、四川大学历史文化学院主办，四川省历史学会、重庆中国三峡博物馆、成都市博物院、四川师范大学历史文化学院、西南民族大学旅游与历史文化学院、西华师范大学历史文化学院、四川师范大学巴蜀文化研究中心、巴蜀书社协办的“纪念徐中舒先生诞辰110周年国际学术研讨会”在四川大学隆重举行。来自国内外高等院校、科研单位、文博系统的50多位专家学者参加了会议。研讨会共收到论文60余篇，与会学者缅怀了徐中舒先生的道德文章，探讨了先秦史、古文字学、民族史及近代学术史等多方面的问题。一、先秦史研究。苏州大学社会学院周书灿的《夏族族属及古羌族早期历史初论——重读徐中舒先生〈先秦史论稿〉》对徐中舒先生提出的“夏族的后裔即古羌人”的观点作了进一步的梳理和论证。陕西师范大学赵世超的《指定服役制度略述》则以徐中舒先生的指定服役制度为立论基点，论证了古代中原地区在早期国家阶段也存在指定服役制度，并探讨其成因和解体原因。四川大学历史文化学院彭邦本的《〈容成氏〉、陶寺遗址与禹启之际古史传说琐议》对禹、启之际的古史传说进行了述析。

2008年秦汉史研究综述

作者：薛洪波 李焕青 王彦辉

来源：《中国史研究动态》2009年11期：2-10

2008年秦汉史研究进入到一个新的发展阶段，学者从不同领域对秦汉史进行了多层次的探讨。据不完全统计，共发表论文约830余篇，出版或重印的学术著作(包括论文集)40余部。举办了“汉代文明国际学术研讨会”和“2008年秦汉史高层论坛”等学术会议。政治君权神授问题虽然是一个比较传统的课题，但学者们从不同的学术视野进行了更加深入的

分析和探讨。晋文在《论经学与汉代“受命”论的诠释》(《学海》第4期)一文中指出,汉武帝“独尊儒术”后,在政治理论上确立了经学“受命”论,圆满解决了汉王朝如何继续的法理性问题,但它也是一把让汉王朝时刻感到惊恐而又无可奈何的双刃剑。白芳在《秦汉时期“万岁”的社会内涵》(《史学月刊》第8期)一文中认为,“万岁”的社会内涵经历了一个由各个阶层均可使用的非等级称谓向仅限于皇族使用的等级称谓演化的变迁过程。选举制度和职官研究由来已久,但一些关键问题仍未解决以至引发研究者的关注。卜宪群在《秦汉“乡举里选”考辨》(《社会科学战线》第5期)指出,乡里行政组织在整个秦汉选举制度中具有重要作用,承担着管理与组织职能,这既是构成乡里行政组织政治职能的一个重要方面,也体现了“乡举里选”最为核心的内容。等等。

2008年明史研究综述

作者:解扬

来源:《中国史研究动态》2009年11期:11-22

2008年的明史研究,在以往研究所得成果和所示思路基础上,又有显著推进。其论述不仅有就传统学术课题展开的新思考,也有顺应改革开放三十年需做学术总结的专论;新材料的发现及运用,也多有所见,且能收补充旧识、增益新知之效。在研究中借鉴人文社会科学多种方法的例子不少,思路力求多样;有学者还能运用中外多种文字于研究中,尊重已有见解,并拓宽视野鞭辟,再行开掘和深入。整体上看,2008年是明史研究学术成果和学术规范俱见进步的一年。如:张显清主编《明代后期社会转型研究》(中国社会科学出版社)是研究中国封建社会晚期社会转型问题的新成果。该书从社会经济关系的新变化,城乡社会阶级关系的演变,社会风俗的变化,政治斗争的新形态与统治阶级危机的加深等方面展开讨论。张春树、骆雪伦《明清时代之社会经济巨变与新文化:李渔时代的社会与文化及其“现代性”》(上海古籍出版社)以李渔的生平、作品作为个案,分析其所经历的时代变化所见的现代性。方志远《明代国家权力结构及运行机制》(科学出版社)讨论了明代中央决策系统的权力关系、权力制衡和地方国家权力的调整与重组三个问题。

首届中国近代交通社会史学术研讨会在津举行

来源:南开大学中国社会史研究中心网站

2009年11月16-18日,由南开大学中国社会史研究中心、南开大学历史学院、中国社会科学院近代史研究所、天津社会科学院历史研究所、中国现代史学会共同发起并主办本的“第一届中国近代交通社会史学术研讨会”在天津召开,本次研讨会由中心江沛教授主持,来自日本及国内十几个院校及社科院系统专攻中国近代交通史的专家学者40余人参加了会议,提交论文38篇。

与会代表围绕现代交通体系与区域变动、国际视野下的现代交通体系、现代交通枢纽的成长与社会变动、现代交通体系的功能研究、现代交通体系的初成及其政策研究、现代交通体系与航运变迁、现代交通体系与城市化进程等主题,展开了热烈的讨论,会议气氛热烈、讨论激烈,学术研讨的效果极佳。在会议的总结报告中,江沛教授在阐述会议的构想、会议的感受后认为,作为国内第一次召开的此类会议,会议的论文是高质量的,报告是认真的,发言是热烈的,交流是充分的,是一次中国近代交通社会史学界的盛会。这一评价得到了与会专家的高度认可。大会初步议定,第二届中国近代交通社会史研讨会将由杭州师范大学承办。

海外汉学研究

近10多年来美国的《史记》研究

作者:吴原元

来源:《中国社会科学报》2009年12月10日

早在1840年,美国传教士就在其主办的《中国丛报》上刊载译自法国汉学家雷慕沙所撰的司马迁父子传记。自此以后,作为中国传统史学和中国叙述学典范的《史记》,一直吸引着美国的中国学学者。20世纪50年代以来,美国关于《史记》的研究著述蔚为可观,已然发展成美国汉学界的经典研究领域。有关20世纪90年代中期之前美国的《史记》译介与研究概况,美国学者倪豪士(William H. Nienhauser, Jr)曾于1996年在《亚洲文化》(*Asian Culture*)第1期上发表《西方百年〈史记〉研究》一文进行了系统总结。基于此,本文以1996年以来美国汉学界的《史记》译介与研究情况为中心,简略介绍最近10多年来美国的《史记》研究动态。

《史记》的译介

1930年代,美国学者卜德(Derk Bodde)先后出版了《中国的第一位统一者:从李斯的一生研究秦朝》(1938)和《古代中国的政治家、爱国者及将军:〈史记〉中三篇秦代(公元前255—前206年)的传记》(1940),这两部著作主要是将《史记》中与秦代相关的人物传记翻译成英文后再加以论述。继此之后,美国学者华兹生(Burton Watson)在20世纪50年代末60年代初选译了《史记》中有关汉代人物本纪与列传的66卷(其中全文翻译57卷,节译9卷)。华兹生翻译《史记》,旨在展现《史记》的文学性以及向普通英语读者介绍《史记》,故此他在翻译时特别重视译本的流畅性,尽可能避免注释。这就使得其译本行文流畅、自然优美,具有现代英语散文特征;但与此同时,他的译本自然就难以让主要将《史记》作为史料来源的专家满意。

由于在英语汉学界还没有让专家满意的《史记》全译本,尤其是《史记》中叙述春秋战国时期史实的30卷仍无英译本,美国威斯康星大学东亚语言文学系倪豪士等在台湾文建会的资助下于20世纪90年代初开始从事《史记》新译。到目前为止,倪豪士领衔的《史记》英译项目小组先后出版了《史记·汉以前的本纪》(1995)、《史记·汉以前的列传》(1995)、《史记·汉本纪》(2002)、《史记·汉以前的世家(上)》(2006)、《史记·汉代的列传(上)》(2008)等5卷。按照计划,工作完成时,整部《史记》的英译本将达到9卷。由倪豪士领衔的《史记》英译,其目的是译出一种忠实的、具有详细注解的、尽可能可读的。前后连贯的《史记》全译本。基于此,他们的译本保留了《史记》原文本纪、世家、列传等的排列顺序。译本结构为:对中外专家的致谢、序言、使用说明、纪年说明、度量衡对照表、缩写表、译文:在译文下,附有详尽的歧义考证、地点考证、相关章节成书说明、互文考证说明、文化背景知识注释及资料依据和词汇对照表等;在每章译文后面,附有译者在翻译过程中遇到的问题相关评注和说明,该卷已有的西文和日文译本书目、关于该卷的中外研究成果等;每整卷译本的后面附有全书的参考文献目录,包括中外文的《史记》版本研究、参考文献、译本、历代注疏、关于《史记》及司马迁的研究、《史记》及《汉书》的比较、其他中文、日文和西文著作等。还包括汉语拼音、汉字及官职英文译文的索引、春秋战国图、秦帝国图等。正因为如此,著名汉学家葛朗特·哈代(Grant Hardy)如是评价:“倪的译著将更为值得仔细阅读……他的翻译将是一个世纪以来或更长时间里最终的英译本。”

《史记》文本的真实性

《史记》文本的真实性,尤其是《史记》与《汉书》之间的关系,是西方汉学界一直以来争论不休的问题。进入20世纪90年代后期以来,有关《史记》文本的真实性仍是美国汉学界的焦点问题。

韩大伟(David B. Honey)于1999年在《中国文学》上发表《〈汉书〉、原稿证据以及〈史记〉校勘:以匈奴列传为例》一文,通过对《史记》与《汉书》中关于匈奴列传的文本分析、借助信息传播理论中文本与版本间的差异区分,认为《汉书》中有关匈奴的叙述比《史记》中的叙述保存得更为原始。

1999年,马丁·克恩(Martin Kern)在《美国东方学会学报》上发表《关于〈史记〉卷24乐书的真实性及意识形态的注释》的评论文章,他认为《史记·乐书》这一卷并非出自司马迁之手,其日期是西汉晚期或东汉初期。2003年,克恩在《美国东方学会学报》上再次发表《司马迁〈史记〉中的司马相如传与赋的问题》一文,进一步阐述其对《史记》文本真实性的怀疑。他基于对《史记》、《汉书》及《文选》中司马相如赋不同版本的语言学比较以及司马相如传本身所存在的疑点,如司马迁明确将赋这种文学形式作为间接政治警告和讽刺批评的一种尝试,为什么单单关注司马相如的著作而忽视其他同时代作者和著作等,认为收入到现在版本《史记》中的这一卷并不是出自汉武帝时期,而一定是更晚时期或几个世纪以后。总的说来,相互独立的几组证据不能不让人怀疑司马相如传无论形式还是内容都是一种异常文本。

倪豪士则在其领衔的译著《史记·汉本纪》序言中,对一小撮西方学者尝试证明《史记》有部分遗失,其遗失部分是复制于《汉书》”的观点进行驳斥。通过对《史记》卷八汉高祖本纪与《汉书》中相同部分的文本比较分析,他的结论为《史记》中的汉高祖本纪是比《汉书》更早的文本。

《史记》的编撰

司马迁编撰《史记》时其文稿写在什么上面?他如何贮备所用文献?他使用了多少草案?是否有助手帮助准备这项工作?对于此类问题,西方学术界偶尔提及,很少系统化研究。近年来,此类问题开始受到学者的关注。倪豪士围绕“《史记》是如何编撰的”这一问题发表多篇论文。他曾于1991年在《早期中国》上发表了《重新考察〈史记〉中的循吏列传》一文,文章分析了为什么酷吏列传中所具有的年代顺序、共同主题、重复的关键词、传记主题间的相互对照等所有统一的叙述策略在循吏列传中都没有出现的原因,基于《史记》文本本身及文化背景,他认为是司马迁在汉代皇室档案文献中找到被分类为循吏的文本材料,然后对其进行整理成循吏列传。

2003年,他在《通报》上发表了《〈史记〉文本问题的说明以及关于世家编撰的一些思考》。文章认为,《史记》部分是在司马迁指导下由助手帮助编撰的,其中标签在这项工作中扮演着十分重要的作用。他在考察《史记》文本时,发现被高本汉称之为“有依赖卷章”即《史记》关于前汉时期的卷章中存在与其文本没有任何语法联系句子片断,仅世家就找

到十四个。对此,倪豪士给出的解释是:司马迁编撰《史记》时有众多助手,他的助手为汉代以前的部分卷章准备了文本草稿,这项工作可能在司马迁做太史令的头几年期间就开始进行:为文献资料和抄写草稿贴上以日期、个人姓名以及章节标题为主题的标签,不仅是司马迁编撰技术的~部分,“更有可能是,放在顶端的第一片竹简是已写好的标签,表示的是与记录中的标题、日期及人物相关的事件。这些文件被贮存起来,直到被收入进整卷,作为最终组成部分。当成捆竹条从文件夹中取出来,很可能由不同史官或司马迁自己负责最终抄写。这就使得作为标签的日期、人名或章节标题这些字符很容易被抄写进正文中。这就可以为我们上面所看到的一种语法问题提供一种解释,也可解释为什么所有句子断片都出现在有依赖性的卷章中”。

2007年,倪豪士发表在《美国东方学会学报》上的《缺乏掌声:关于晋世家与司马迁的春秋之说明》一文,除了探究司马迁如何解读“春秋”一词的意思以及他是如何为了其目的改编《春秋》中的史料之外,着重从《史记·晋世家》中提供例证推测编撰《史记》过程中如何使用《春秋》,以说明《史记》是如何编撰的。他认为,“尽管司马迁在尝试重建某些事件时主要依赖于《左传》,但他经常参考其他传统注释,在重建事件中有一部分涉及对两种甚或更多关于《春秋》传统注释的异文合并:这种重建通常涉及缩写史料文本:有时候似乎并没有仔细地缩写,以致《史记》中有些段落的意思模糊晦涩,这显示有辅助或抄写员之手涉人这一过程”。

编撰《史记》的动机

长期以来,美国《史记》研究界倾向于从两个视角来解读司马迁编撰《史记》的目的:
(1)强调司马迁认真而仔细地收集权衡可资利用的史料,以试图客观描述历史人物的肖像;
(2)强调激发司马迁决定完成他父亲开启的史著工作的个人动机,即为了维护自己的荣誉、为父报仇,并为其拒绝采用“可敬的”自杀寻找合理性。20世纪90年代后期以来,美国汉学界有学者就司马迁编撰《史记》的动机提出了新的解读。

1999年,戴梅可(Michael Nylan)在《早期中国》上发表了题为《司马迁:一个真正的历史学家吗?》的专论。在这篇长文中,他基于大众对祭祀、孝、著述和占卜所具有的神秘力量的信念,翔实地阐述了司马迁完成《史记》编撰是为了最终实现宗教目的。他将这种宗教目的称为“《史记》的宗教推动力”。认为其具有四个维度:第一,渴望通过旨在保证家族的名誉能被称颂千古的行动表达最高形式的孝心:第二,虔诚的希望在天人之间找到恰当的分界线,作为预言文学变化的范本:第三,不辞辛苦地重申神圣的起源、命中注定的伟大以及中国文化不朽的秩序状态:第四,通过让作为著者的司马父子虔诚沉浸于不朽中国文明

之中以寻找到一种能够实现不朽的声名,这样或许可以将司马从普通之人“最终注定要死亡”的命运中拯救出来。

1999年,哈代出版专著《青铜与竹简的世界:司马迁对历史的征服》。在该书中,哈代认为,司马迁编撰《史记》的主要目标是确认道义原则,并校正过去不道义之处;为此,司马迁拒绝了依年代陈述这一传统模式,创立了一种全新的由本纪、表、书、世家和列传五部分组成的历史编撰结构模式,因为司马迁敏锐地意识到历史记录并不总能证明道德与人的成功之间存在自然相关性:这种新的断片式体例允许司马迁通过浓缩精简或置换年代、在一定背景中突出强调某些事实、并列重要事件、观点多样化、暗示因果关系、反复叙述单一事件等方式将原始性历史资料制作成连贯的富有深远意义的叙述。这样,司马迁就将历史的准确性和道德性这两大目标完美地汇聚在一起,最大限度地发挥了《史记》作为道德解释性工具的作用。

2008年,康达维(David R. Knechtges)在《中国文学》上发表《关键词,著者的意图及解释:司马迁的报任安书》一文,应用新批评主义的方法梳理司马迁写作报任少卿书的意图,认为司马迁有意将其信件作为向子孙后裔交待与其有密切关系事件的遗嘱:为李陵辩护、所遭受刑罚及其著述《史记》之目的;与此同时,他认为司马迁在讨论这些问题时,主要关注的是耻辱、死节及孝这三个主题,这三个“关键词”亦是司马迁撰述《史记》之主要动机。

倪豪士在总结了西方一个世纪的《史记》研究概况后认为,西方的《史记》研究还存在三个亟待解决的问题:一是彻底研究《史记》与《汉书》之间的关系;二是更为广泛地考察《史记》文本和其他众多版本的历史;三是完整的英译本。过去十多年里,美国汉学界关于《史记》的研究正是朝着这三个方向迈进,但正如我们所看到的,这些目标尚未最终实现。未来美国汉学界仍将围绕这些方面展开研究。并尝试开拓新的研究领域和研究方法。

历史与历史学家:海外南京大屠杀研究的争议综述

作者:魏楚雄

来源:《历史研究》2009年05期:152-169

自第二次世界大战结束以来,海外学者、主要是日本和美国的学者对南京大屠杀进行了各种各样的研究,有的具体详尽,有的复杂全面。但是,不像在中国,海外的南京大屠杀研究一直是个充满争议并且相当敏感的历史议题。它不仅在各种程度上受到政治因素、政治势力和民族主义立场的干扰和影响,而且还不时对中日关系和中日政治产生微妙或强烈的影响。日本学者北村稔以“南京的政治”为书名主标题,强调有关南京大屠杀研究受到政治干

扰的现象,但该书本身也绝非作者所声称:是“一项不偏不倚的调查”。实际上,当南京大屠杀史日益受到新发现的证据、新的阐释或者来自日本否定派观点的挑战时,我们可以看到,有的历史学家——无论是日本人还是美国人,都会因其民族主义立场或政治倾向而有意无意地违背历史写作的职业原则和道德。如果对南京大屠杀的全部历史论著仔细审阅的话,我们可以发现,对南京大屠杀研究产生影响的政治因素发生在两个层面。第一个层面是政府的政治势力对历史研究与写作直接、有意识的干预和控制,如美国政府在二战期间对日军战争罪行报道的封锁、日本政府在二战结束和东京审判前夕对有关南京大屠杀文件档案的大量销毁、日本文部省和法庭对南京大屠杀相关内容的审查与判决,等等。第二个层面发生在学术领域,该层面又可以进一步分成两个方面,第一个方面包括像日本虚构派或修正学派知识分子所发表的著作和言论,它们是为了达到某种政治和意识形态的目的而对历史资料进行蓄意选择、对历史现象进行错误解读的产物;第二个方面是历史学家的政治信念、偏见或民族情绪,它们无意中损害了历史的客观公正性。

从中西交通史到汉学研究

作者:任大援

来源:史学研究网

西方人对中国历史与文化的介绍研究,如果以代表人物为标志,可以划分为马可波罗时代(14~15世纪)、利玛窦时代(16世纪~19世纪中叶)与伯希和时代(19世纪末~20世纪中叶)。几个世纪以来,西方人对中国文化的关注,是从旅行家的介绍开始,中经传教士筚路蓝缕,逐步发展为对语言、文学、历史、哲学、宗教、民俗等全方位的研究,最后在19世纪逐步专门化而走入大学讲堂,因而出现“汉学研究”,习惯上称之为“汉学”(Sinology,在后来的发展中包括了“中国学”Chinese studies)。

对上述过程,中国学者有着怎样的认识?这一认识过程与中国学术自身的发展有何种关系?这是汉学研究中一个重要问题。追溯这一认识过程的源头,差不多要回顾近百年的历史。概言之,大体经历了三个阶段:第一,为了“国学”的发展而关注“汉学”——主要表现为从“整理国故”到对中西交通史的研究,这是中国人对汉学进行研究的早期阶段;第二,利用“汉学”开拓的新领域和新方法来进一步发展和深入国学研究——主要表现为围绕西方的“专门汉学”及其发展(例如西方人对中国西部的探险考察及敦煌、考古等一系列重大发现),中国学者通过参与研究,介入了“汉学”的过程,了解了“汉学”的方法,促进了中国学术在近现代的发展;第三,20世纪80年代以来,大陆“改革开放”使人文社会学科获得新的

生机,大量汉学成果涌入国内,汉学研究(指中国人对“汉学”的研究)有系统地发展起来。包括专门的译介“丛书”、专门的期刊、专门的讲座、专门的学术会议、大学里专门课程的开设及“汉学”专业研究生的培养等等。这些学术现象,使“汉学研究”在20世纪末以来成为大陆的“显学”,一大批成果公诸于世。这些成果,不只是对西方汉学研究学术工作的一种介绍,实质上是中国学术自身发展的一种内在体现。

本文通过对上述过程的具体展开,对以下主旨进行了论证:西方汉学与中国人对西方汉学的认识与研究,是一个互动过程;中国人通过“汉学家”(包括传教士与早期汉学家)这一中介、对本土对象进行“再认识”,不仅对本土对象取得了新斩获,而且也对“汉学家”的视角和方法有所借鉴与批判;“汉学家”把从中国学者的借鉴与批判中得到的反馈,进一步运用到汉学研究中去。在这种多重互动中,推动了“汉学”与中国学术的共同深入发展,这是21世纪汉学与汉学研究发展的一个趋势。

美《新闻周刊》:为什么中国不会统治世界

作者:裴敏欣 翻译:汪析

来源:美国《新闻周刊》2009年12月8日文章

大多数学者认为大衰退对中国的助益多于任何其他国家。英国资深记者马丁·雅克已在预测,中国不久将统治世界。但是,在宣布中国世纪到来之前,不妨看一看过去一年来中国实际所发生的。

中国将主宰世界的预言似将触动所有人,唯独中国人自己无动于衷,这实在是咄咄怪事。就拿中国奇迹般的经济复苏来说吧,国际商界对北京应对危机手段的赞誉已用尽了词,而中国人并未高枕无忧。

中国官员经常表现得诚惶诚恐,这当中可能有夸大成分。或许他们只是谦虚或为了平息西方对所谓中国威胁的担忧。但是,更有可能的是中国领导人其实是在告知实情。他们知道自己的国家确实已赢得了引人注目的复苏。但他们同样明白,这个成就是相对而言的——中国为此付出了巨大的长期代价。除了为未来埋下不良贷款的隐患,投资主导型刺激政策催生了新的产能,但未能真正激活死气沉沉的居民消费,从而加剧了经济失衡。

再深入分析会发现,很难弄清中国究竟从危机中获得了什么。它的失败反而显而易见。就拿北京未能成功拿下海外优质资产为例。近几年来,中国力图通过控制或入股别国油田、矿业公司等来获得海外自然资源。北京深信这种举动攸关其长期安全。但由于西方政治人物、跨国公司的反对以及发展中国家政府的警惕,中国国有企业多次尝试以失败告终。

另一个谜：如果中国如此强大，为什么它没有在解决全球问题上充当更多的领导角色？中国官员出现在几乎所有重要世界会议上，其观点和获得的支持也颇受关注，但他们始终保持低调，只专注于捍卫本国国家利益，忽略了可借以展示软实力的机会。例如，在 G20 峰会上，中国唯一关心的是不让香港被列入受监管避税天堂名单。中国曾呼吁建立新的国际储备货币，除此之外对如何改革全球金融体系基本不表态。对于无力将力量转化为国际舞台上的实际利益的问题，多数中国领导人似乎也不太关心，因为他们有更为操心的国内问题。

所以这些都有助于解释，为什么中国人或许为逃脱世界经济危机的最糟糕后果而如释重负，但他们不觉得要为此庆贺。诚然，危机让中国缩小了与对手（尤其是美日）之间的经济差距。大众对中国全新力量的肯定让中国领导人沐浴在全球聚光灯下，并可向国内公众炫耀中国国际地位提升。但中国领导人并不糊涂，他们十分清楚所面临的挑战有多严峻，也十分清楚时运可能说变就变。

当然，中国人乐见人人夸他们是最大赢家。但事实上，他们更像是损失最小的输家——中国人对此心知肚明。

体育学研究导航

新论坛

两型社会下长株潭高校区域体育资源开发评价指标体系的构建

作者：阳剑，邓罗平

来源：《首都体育学院学报》，2009年第6期，664-667

在经验选择的基础上，运用特尔菲法，构建了包含自然资源、社会资源和环境资源的 3 个一级指标，9 个二级指标和 40 个三级指标的高校区域体育资源开发评价指标体系，丰富和发展了高校区域体育资源开发的理论和方法，为高校体育改革提供了理论基础，为学校 and 地方政府制定高校体育发展目标提供有价值的对策与参考意见，并运用层次分析法给出各指

标的权重,为高校区域体育资源共享提供了评定指标,为推进高校区域体育资源的开发与共享提供了依据。

建立足球教练员预备级岗位培训的初步研究

作者:程怀春

来源:《首都体育学院学报》,2009年第6期,668-671

文章以成人教育学、继续教育学为理论基础,分析了我国足球教练员岗位培训体系概况,指出建立预备级岗位培训的理论基础和现实意义。根据调查的结果,提出了预备级岗位培训建立的必要性并初步建立预备级培训,同时提出预备级岗位培训的实施办法。

文章结论:一是目前我国实行的岗位培训体系各级别从培训时间和学时分配看存在不合理性,尤其是实践部分,教师授课和学员实践时间少,考核时间比重过大。二是该研究提出在C级岗位培训前增加预备级培训的理论基础和现实意义,并制定预备级培训,完善五级岗位培训体系,即预备级-C级-B级-A级-职业级。三是预备级培训以培训教练员的理论课程为主,辅以基本的足球训练实践内容,以加强我国青少年教练员储备,为培养高层次、智力型教练员打基础。

对北京奥林匹克教育计划实施影响因素的评价

作者:何丽娟,茹秀英

来源:《首都体育学院学报》,2009年第6期,672-675

对北京市中小学337名从事奥林匹克教育的中小学体育教师的问卷调查,以雅典编制的奥林匹克教育计划实施评价量表ESEPI为工具,利用多元方差分析方法,对北京市中小学奥林匹克教育实施的影响因素进行分析和评价,探讨中学与小学之间,奥林匹克教育示范与非示范校之间对奥林匹克教育实施的影响因素评价是否有差异。研究结论是:中小学之间对北京市中小学奥林匹克教育计划实施的影响因素评价没有显著性差异。示范校和非示范校之间在教学设施、教学管理和师生关系上的评价有显著性差异,在教学过程、教学素材和师资培训上的评价无显著性差异。

我国历届奥运金牌获得项目的项群特征

作者：张建华

来源：《首都体育学院学报》，2009年第6期，676-679，693

文章对历届奥运会我国运动员获得金牌的项目进行统计分析，结果表明：我国运动员在奥运会夺金项目上存在着明显的项群特征。按参赛人数分类，单人竞技项群是我国运动员夺金的主要项群，双人合作项群是我国运动员夺金的次要项群，多人集体项群是我国运动员夺金的弱势项群；按主导竞技能力和成绩评定分类，技能主导类项群是我国奥运夺金的主体性项群，体能主导类则是辅助性项群，其中技能主导类表现难美性项群、技战术主导类隔网对抗性项群以及体能主导类项群是我国奥运夺金的主要项群。

武术的仿生性生产

作者：戴国斌

来源：《上海体育学院学报》2009年第6期，6-10，29

在历史发展中，武术也从动物界汲取原料进行文化生产。一方面是象形性生产，通过模仿动作攻击力的拳术化、模仿动物生命力的养生化和模仿动物之态的游戏化，产生了新的活动方式；另一方面是会意性生产，推进了动物运动意向的身体化和人格化，增添了武术文化的表达力。在学之于动物的仿生学转换中，与动物的间接联系生产了武术的动物意向，它崇尚“神似”；这两种不同的与动物的联系方式和审美追求，源于人与动物截然对立的态度。

专题研究

我国体育公共事业经济评价探析——对定位、方法及计量误区的研究

作者：王朝军，孟小辉，姚刚

来源：《首都体育学院学报》，2009年第6期，680-682

通过分析我国体育公共事业经济评价研究的发展历程，找出以往研究中存在的定位误区、评价方法误区、计量误区。引用第29届北京奥运会经济评价为标准案例，分析其在定

位、评价方法、计量中的科学性,成为我国体育公共事业经济评价的重要参考依据,这对于结合我国体育赛事的具体情况,提高经济评价正确性,具有理论和现实的意义。

从经济学视角探讨国内外职业运动员劳务问题

作者: 张晓春

来源:《首都体育学院学报》,2009年第6期,686-689

随着竞技体育的快速发展,对职业运动员的管理更加迫切,为了更好地促进我国体育职业化改革的不断深入与发展,对职业运动员的劳务问题进行研究,通过探讨旨在汲取国外的先进经验,以期更好地改善我国对职业运动的管理。运用文献资料法、专家访谈法、逻辑分析等方法,对中外职业运动员劳务问题从经济学视角进行阐述,国外职业运动员劳务问题主要从职业运动员的工资形成、快速增长原因、工资差异性、职业球员转会和转会费、职业运动员歧视等方面进行分析;国内职业运动员劳务问题主要从职业运动员劳务市场的供求状况、高收入问题、人才流动和人力资本等方面进行研究,最后就国内外职业运动员劳务问题从研究基础、研究内容、研究数量和研究主体性进行了比较分析,从而对其有更加透彻的认识。

体育经济学教材建设的思考:问题与对策

作者: 李朝晖, 关玲香, 王花粉

来源:《成都体育学院学报》2009年第11期,85-88

回顾体育经济学教材建设取得巨大成绩的同时,也应看到存在的一些亟待解决的问题。拟在找出体育经济教材存在问题的基础上,力求提出具体的改进对策,以提高体系的逻辑性和理论的自洽性,以增强其实践的指导性和教学的有效性。

体育经济学教材存在的主要问题:一是体育经济学的研究对象模糊、研究边界有待扩展,二是体育经济学教材体系缺乏基本规范,三是体育经济学教材内容空滞后,解释力差,四是体育经济历史与现状资料贫乏,五是体育经济学教材编写力量分散建设意识薄弱。

体育经济学教材建设的改进对策:一是创新体育经济学理论体系,革新体育经济学教材内容,二是借鉴国外教材的编写方式,体现体育经济学教材的教法功能。三是加强体育经济学教材的适用性与针对性,四是重视教材编写工作,加强研究力量的整合。

中美高校学生体育类社团发展对比

作者：鄢澜，王蕾，廖文

来源：《成都体育学院学报》2009年第11期，89-91

学生社团以其具有的群众性、民主性、实践性等特点吸引着广大青年学生，使其成为学生综合素质培养提高的重要舞台。通过对中、美高校学生社团发展历史与体育类社团的现状和管理等几个方面进行的比较研究，结合我国高校社团的发展现状，提出高校体育类社团发展的对策及措施。

建议：强化高校体育类学生社团建设，建立健全科学有效的规章制度和运行机制，重视体育类社团在高校社团中的地位和作用。

对肥胖大学生运动干预与健康教育的实验研究

作者：束路西，雷震，徐林川

来源：《成都体育学院学报》2009年第11期，92-94

采用整群抽样、干预实验等研究方法，随机抽取60名肥胖大学生进行4个月的对比干预实验，结果“运动干预+健康教育”组的体脂百分比、BMI值的下降幅度以及台阶实验分值上升幅度均大于运动干预组，且自行干预2个月，前者的几项指标能保持原趋势，而后者反弹明显。说明对肥胖大学生进行运动干预时必须加强健康教育。

第29届奥运会中国男子篮球队进攻研究

作者：王武年，杨鹏飞，郭永波

来源：《中国体育科技》2009年第6期，30-33

以篮球比赛的核心制胜因素——得分为切入点，对北京奥运会中国男子篮球队6场比赛涉及到进攻与得分的62项技术指标进行数据统计与分析，研究中国男子篮球队进攻情况及存在的问题和不足。结果表明，中国男子篮球队进攻过多依赖中锋，后卫和前锋运动员得分偏低；外线运动员突破能力差，快攻次数少，成功率低，阵地进攻意图暴露明显，内外不平

衡；运动员应变能力差，很少能利用传切直接得分，掩护配合质量不高。

中国男子优秀足球运动员比赛跑动能力研究

作者：于少华，刘丹，李强

来源：《中国体育科技》2009年第6期，34-40

为了比较全面地掌握中国男子优秀足球运动员比赛跑动能力的状况，使用 SIMI SCOUT 技战术分析系统对 2004-2008 年来中国国家队、国奥队运动员参加一系列比赛中的跑动能力进行定量测量。根据测量结果，从比赛跑动能力总体状况、系列比赛跑动的纵向比较、中国队与比赛对手跑动距离分析、中国运动员不同位置跑动能力比较分析、不同位置运动员跑动距离等 5 个方面进行了分析与讨论。

结论：一是中国男子足球优秀运动员在 90min 比赛内的平均跑动总距离为 9541m。近年来，随着国家队、国奥队对体能训练的重视和加强，中国男子足球运动员在比赛中的跑动能力较之以前有了一定的提高，但与其他国家运动员相比，仍有一定差距。二是中国队不同位置运动员在比赛中整体跑动能力是，前卫最好，后卫次之，前锋最差。其中，高强度跑动距离后卫最多，中强度跑和跑动总距离前卫最多。三是通过对周海滨、李玮峰、失挺、孙祥和姜宁等 5 名运动员近年来参加一系列比赛跑动情况的纵向跟踪发现，队员们在某一方面都有空间有待提高。

对网球项目男、女单打比赛制胜规律的研究

作者：郭立亚，吕雪松，杨锋

来源：《中国体育科技》2009年第6期，52-55

对第 29 届北京奥运会网球项目男、女单打比赛 21 项技术统计数据进行比较分析。结果表明，男、女单打比赛存在相同之处，即每场比赛胜、负方的一发得分率、二发得分率、破发机会、破发次数 4 项数据平均值，胜方均大于负方，且均存在非常显著性差异；每场比赛的平均正手制胜球数理均存在差异性。另外，男子单打平均每场比赛的发球双误、制胜分、非受迫性失误 3 项，胜、负方均存在差异性；女子单打比赛平均每场比赛的 ACES 球数量，胜、负方存在非常显著性差异。研究认为，一发得分率、二发得分率、破发机会、破发次数是决定网球单打比赛胜负的关键因素，制胜分、正手制胜球、非受迫性失误等是决定单打比

赛胜负的重要因素。

综述报告

论当代世界男子篮球竞技强队的战术特征

作者：刘艳芳，李长春，刘小明

来源：《首都体育学院学报》，2009年第6期，729-733

文章以代表当代世界竞技篮球最高水平的近3届世界男篮大赛前3名队为研究对象，对其战术特征进行分析，以求洞察世界竞技篮球战术特征。研究表明，当代世界竞技篮球强队战术的总体特征是：强调整体协同作战；战术运用灵活机动。其进攻战术特征是：进攻速度加快，“跑轰”打法常用；快攻中凭能力优势攻击的次数增加；注重内外结合，多点进攻。防守战术特征是：人球兼顾，以球为中心，以人为重点；防守具有极强的攻击性、破坏性；战术阵形趋向综合多变。攻守转换的特征是：攻守力求动态平衡，攻守转换瞬时性与稳定性具备。

日本少林寺拳法体系及其对中国武术发展的启示

作者：周兰萍，都菊英

来源：《首都体育学院学报》，2009年第6期，734-736，766

日本少林寺拳法源于中国，是中国武道在国外成功发展的典范之一。采用文献资料法、专家访谈等研究方法，对日本少林寺拳法体系进行分析。结果显示：日本少林寺拳法技术动作结构简单精炼，不求虚势；晋级制度倡导武德与武技并重，讲究实效；组织机构分工明确、各负其责，是日本少林寺拳法保持良性运转和迅速发展壮大的组织保证；文化上的“拿来主义”传统，使日本少林寺拳法善于兼容并蓄，广取他人之长，逐步形成自我更新机制，并不断持续发展。提出其对中国武术发展的启示：改变传统观念、对外来文化采取“兼容并蓄”的态度，对当今武术的发展具有重要的指导意义；强化武德教育，发掘武术的内在价值，将武术从单纯追求强身健体、防身自卫的外在目的与通过技术的艰苦磨练来认识自我、改造人性和建立良好的精神观念的内在要求融为一体；善于交流，广泛吸取其他民族搏击项目的先进成果；探求中国武术发展规律，发扬中国武术技击精化；以段位制工作为基础，使中国武

术走向规范化发展轨道等。

我国户外运动研究现状

作者：张鹏飞，陆晶晶

来源：《体育成人教育学报》2009年第5期，47-49

从户外运动概念的界定与类型、户外运动的组织与经营机构、户外运动参与者、户外运动产业的发展现状、高校户外运动课程的设置五个方面，对我国有关户外运动的研究成果进行综述，以期为今后户外运动的深入研究提供参考依据。

文章结论：首先，目前国内对户外运动的研究主要采用个案研究方式进行，国内外对比的研究几乎没有；单纯的定性分析成分较多；数量统计方法运用较少。其次，就研究内容而言，在对户外运动产业现状进行研究时多是从宏观上对户外运动产业市场的构成要素进行探讨，而对户外运动用品市场和户外运动俱乐部研究较少。对我国户外运动发展战略进行研究的成果尚未发现。

农村非正式结构体育社团的发展研究

作者：张铁明，谭延敏，刘志红

来源：《体育科学》2009年第11期，23-40

对农村非正式结构体育社团的发展进行研究有利于农村体育的组织与管理。通过文献资料调研、问卷调查和个案研究等方法对新中国农村非正式结构体育社团波澜壮阔的发展历程和存在的问题进行了梳理，得出：党的正确领导和稳定的政治与社会环境决定着农村非正式结构体育社团的兴旺发展。目前，农村非正式结构体育社团群体规模小、人际环境单一，存在资源获取困难，缺乏日常活动场地、指导和村委会的支持，缺乏政策法规的有效支撑等问题。提出的发展对策如下：逐步完善法规制度，加强监督与注册；加强社会体育指导员队伍建设；加大舆论宣传力度；通过多元化的融资方式与实体化相结合的方式获取发展资源；采用商户型、精英型、领导型、节庆型和自发自在散落型非正式结构体育社团发展路径或模式发展农村体育组织。

体育运动领域流畅状态的研究进展

作者：刘微娜，季浏，Watson II Jack

来源：《体育科学》2009年第11期，72-78

流畅状态是一种理想的内部体验状态，在体育运动领域也被称之为个体从事活动的最佳体验。由于其可以为个体提供良好的心境状态，有助于促进个体对活动的内部动机，提高个体的活动效率，所以，流畅状态作为一个重要的研究领域在运动心理学的发展过程中发挥着重要的作用。拟对体育运动情境中流畅状态的心理特征、模型构建及研究方法进行详细的阐述；并对相关的研究成果加以评述，如流畅状态的跨文化普遍性，体育运动中流畅体验的倾向性差异，流畅-运动技能表现间的关系，影响流畅状态的因素及其相应的调控措施。在此基础上提出，本领域的未来发展应拓展对流畅状态心理特征的研究，即以那些处于非西方文化和西方文化中少数民族文化背景下的群体作为研究对象，进行不同背景的跨文化对比研究；同时，对流畅模型的进一步改进，以充实流畅状态的理论架构，也应成为未来研究的一个焦点；此外，通过目标设置等心理干预手段以促进运动员流畅状态的发生，以及为流畅状态与运动技能建立明确的中介模型，从而应用于运动技能提升的实践情境中也将是未来研究的新主题。

理论与应用

高校篮球多元智力教学模式的理论探析

作者：靳明，徐本力，靳勇

来源：《首都体育学院学报》，2009年第6期，759-762

论述高校篮球多元智力教学模式的概念与特征，设计了高校篮球多元智力教学方法模式及实施。以期丰富我国高校篮球教学模式，促进篮球教学模式的发展。

高校篮球多元智力教学模式的特征：一是多元化特征，促进学生智力的多元发展；二是动态性特征，改变传统的逻辑智力静态观；三是针对性特征，根据智力分组因材施教。

实施高校篮球多元智力教学法模式中应注意的问题：多元智力教学法模式是多种教学方法的综合。实际上多元智力教学方法综合了发现式教学法、合作性教学法、自主性学习等多种教学方法，它山之石，可以攻玉，但任何教学方法的使用不是无限制和滥用的。要正确理解现代教学方法与传统教学方法的辩证关系，合理整合各种教学方法，注重实际教学效果的获得。

艺术体操集体项目合作关系创新基本特征与方法探骊—— 从第29届奥运会我国艺术体操集体项目成功谈起

作者：郭翠兰，刁在箴

来源：《中国体育科技》2009年第6期，25-29

对历年来艺术体操集体项目合作关系的创新动作进行了分析，研究认为，艺术体操集体项目合作关系的创新具有新颖性、紧密性、专利性、风险性、时变性和多维性特征；并总结出艺术体操集体项目合作关系创新的方法有移植法、递进法、反向法、联想法、想象法、偶然发现法和计算机模拟法等。

我国“五四”以前的体育师资培养

作者：胡靖平

来源：《体育成人教育学报》2009年第5期，17-20

通过对我国“五四”以前体育师资培养的分布、分类、课程设置及师资来源等情况的研究，发现体育师资的培养与政治、经济的发展有着密切的关系，课程设置与办学目标有着紧密的关联，师资来源参差不齐，对体育师资培养质量有着重大的影响。

文章分以下几部分：一是中国近代体育师资培养起步的历史背景；二是培养体育师资专门学校的分布状况；三是培养体育师资专门学校的分类；四是师资来源；五是课程设置；六是毕业生去向；七是结论。

音乐在太极健身中的作用

作者：邓炜，李芳

来源：《体育成人教育学报》2009年第5期，38-39

采用文献资料法和逻辑分析法，结合音乐的特点、功能及太极拳的健身职能，去探求音乐在太极拳健身中的积极作用。太极拳在形成、发展和成熟的过程中，实现了其修身养性、延年益寿的价值追求。而音乐的参与，无疑为此画龙点睛，使其健身养性的价值得到更充分

的实现,从而使两者达到和谐统一的境界。因此,在全民健身的今天,在普及太极拳的同时,重视音乐并使用音乐,使太极拳在我国国粹中占有一席之地具有极其深远的意义。

成教论坛

对构建体育教师继续教育体系的人本化思考

作者:谢欢

来源:《体育成人教育学报》2009年第5期,1-2

从人本哲学的角度分析了体育教师继续教育改革中存在的问题,在体育教师继续教育中应树立“以人为本”的新理念,强调教师素质发展的健康与可持续性,从理论上对构建社会主义新形势下人本主义取向的教师继续教育体系进行了探讨。

文章包括以下几部分:一,教师的自我生存和发展意识;二,提高体育教师的专业水平,促进教师的专业化发展;三,教师继续教育体系要根据体育教师的职业特点及面对的具体教育问题来设置;四,创建人性化的教师在职培训模式,营造良好的教师学习和工作环境;五,建立合理的、多元化的教师评价体系。

江西省高校体育教师继续教育现状与对策

作者:周驰

来源:《体育成人教育学报》2009年第5期,3-4,9

文章分析了目前江西省高校体育教师继续教育的现状和存在的问题,并提出了提高江西省高校体育教师继续教育质量的对策。

对策与建议:一是进一步加强对教师继续教育内涵的认识,明确学习目的;二是积极创造各种条件鼓励教师参与继续教育;三是加强监督、指导与过程管理,缓解“学工矛盾”。

运动训练

优秀女子网球运动员竞技水平影响因素及竞技特征

作者：陈昌盛，王聪

来源：《体育成人教育学报》2009年第5期，58-60

对2008年世界女子网球单打年终排名前10位选手的身体形态、技战术水平进行了分析与研究，总结出了优秀女子网球运动员的平均身高、体重、竞技水平影响因素以及竞技特征，为了解世界女子网球竞技规律，提高中国女子网球竞技水平提供参考。

文章结论：一是世界优秀女子网球选手平均身高为179cm、体重65kg、克托莱指数为363.1，表明优秀女子选手身材修长、克托莱指数相对正常值稍高，反映了力量型打法的身体形态特征，运动员最好成绩年龄为24岁左右，个别运动员取得优异成绩较早，运动员经过7到9年职业生涯后，竞技水平达到最高。二是决定着优秀运动员综合技战术水平、影响运动员的成绩的技战术因素依次为：保发因子、破发因子、制胜因子、失误因子，四个因子累计总贡献率高达96.54%。三是“全面、快速、进攻、变化、稳定”是当今世界女子优秀选手技战术的主要特征。

新课改背景下学生参与体育课程实施的现状、制因及对策

作者：胡庆山，吕华锋

来源：《上海体育学院学报》2009年第6期，71-77

对新课改背景下学生参与体育课程实施的双向意义、参与现状和影响因素进行研究。认为：长期以来，体育课程改革与实施中对学生的主体地位重视不够；学生参与体育课程实施具有双向共赢性，但其参与体育课程实施的现状尚不尽人意；影响学生参与体育课程实施的因素复杂。提出：发展学生综合素质和实践能力，增加学生课程决策与实施的话语权，降低学生文化课种负担与升学压力，消解教师在课程实施中的不当权威等，以促进学生参与体育课程的实施。

《信息导航》2009年第6期 总第11期

主编：夏文华

编委：冯琴 吕艳华 田卫方 程萃文 杨艳燕

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：(0357) 2055679

E-mail: sxsdtsgxxzx1@163.com

出版时间：2009年12月