



山西师范大学图书馆
Shanxi Normal University Library



信息导航

INFORMATION GUIDANCE

2009年第4期 总第9期

经济研究导航	8
理论研究	8
不必要的生产价格---再论价值转形是一个伪问题	8
转型经济学的研究范式与发展方向	8
“资产价格波动性之谜”前沿理论述评	8
我国资本的配置效率：一种新的测算方法	9
中国CPI与PPI的结构与动态作用机制研究	9
马克思的财富创造理论及其现实意义	10
通货膨胀与中国货币需求函数的稳定性	10
不确定性、观望与政策干预	10
信息不对称理论下的我国担保机构运作模式选择	11
劳动分工取代自给自足的演化分析	11
排污权初始分配的一种改进模式	11
社会捐赠运行机制及其影响因素的经济学分析	11
历史沉淀成本与经济转型的路径依赖及其超越	12
气候变化经济学和气候政策	12
区域经济	12
金融危机下的中国区域创新能力——中国 31 个省区创新能力指数 2008 年实证和 2009 年展望	12
产业转移背景下的制造业与服务业互动研究——基于我国中部地区的分析	13
区域旅游产业竞争力评价指标体系构建	13
中国区域市场整合的贸易流动效应——基于港澳与大陆之经验的检验	13
新型服务业惯性扩张的目标函数与盈利模式——杭州勤业驾驶培训中心的个案研究	14
经济热点	14
解雇成本、市场分割与《劳动合同法》——基于理论模型对《劳动合同法》争议的新解释	14
拨开消费迷雾透视中国经济	14
各国应对全球金融危机的救助政策比较	15
国际大宗商品价格会影响我国CPI吗——基于BVAR模型的分析	15
长假制度一定能促进消费吗——论假日消费的“陷阱”	15

工商管理	16
全球价值链体系中的代工企业组织学习与产业升级.....	16
控制权配置与公司治理效率——基于我国民营上市公司的实证分析.....	16
中国企业对外直接投资风险分析.....	16
艾默生的战略规划创新及其启示.....	17
中国民营企业家的社会责任观.....	17
效忠组织还是效忠主管：哪种效忠对组织更有利.....	17
创业者在融资决策过程中的知觉研究.....	18
女性创业者积极心理资本与创业发展.....	18
消费者乐意活动意识倾向的实证分析——以生态旅游为例.....	18
多重渠道冲突管理的渠道区隔与整合策略——基于电子商务的研究框架.....	19
内部人交易与企业盈余管理行为.....	19
长期任职董事长离职的财富效应及其影响因素.....	19
企业归核化战略的三维研究——基于资源、制度和组织经济学的视角.....	20
基于东方管理文化的中国企业文化评价维度的构建.....	20
述评	20
贸易模式的演进与锁定：国外研究综述.....	20
内在激励问题述评.....	21
验证货币幻觉假设的研究述评.....	21
比较优势理论研究述评.....	21
区域经济一体化经验研究述评.....	22
思想政治教育研究导航	22
思想政治教育理论研究	22
马克思交往理论：思想政治教育研究的新视界.....	22
思想政治教育：执政党社会整合的软权力.....	23
试论现代思想政治教育学一般范畴的内在逻辑联系.....	23
思想政治教育学学科层次界划研究.....	24
信仰多元化与社会共同理想.....	24
思想政治教育服务中国特色社会主义建设的基本经验.....	24
思想政治教育中的客体、环体和介体的情感因素.....	25
文化认同：爱国主义教育战略工程.....	25

论思想政治教育中非理性因素的培养.....	25
群众性爱国主义教育方法手段创新.....	25
爱国主义：公民意识教育的永恒主题.....	26
论重大突发情境的思想政治教育价值及其引导.....	26
高校思想政治教育研究.....	26
生命的追问——大学生生命教育管窥.....	26
当代大学生思想政治教育中的价值共识教育.....	27
大学生日常思想政治教育内容结构解析.....	27
高校思想政治教育工作的科学发展机制研究.....	27
以科学发展观为指导增强大学生思想政治教育有效性的思考.....	28
以主体意识和责任意识为取向加强高校思想道德教育.....	28
抗战时期党的思政工作对高校思政教育的历史借鉴.....	28
马克思主义研究.....	29
十七大以来当代中国马克思主义大众化研究述评.....	29
论邓小平的软实力思想.....	29
论实践马克思主义观.....	29
论中国特色社会主义研究的问题构架.....	30
略论社会主义理论的历史演进.....	30
马克思现代化思想的多维透视.....	31
我国意识形态领域的新变化及对策研究.....	31
近年来国民心态的新变化.....	31
马克思《哥达纲领批判》对社会发展进程的预见.....	32
科学发展观对历史合力论的丰富和发展.....	32
论接受图式对提高思想政治教育接受效果的价值.....	33
建国六十年来中国共产党社会主义观的历史演进及启示.....	33
马克思的世界历史理论：一种新的思维方式.....	33
新中国成立以来中国共产党改善民生的历程及基本经验.....	34
新时期党的理论创新的若干重要问题研究.....	34
知行合一：社会主义核心价值体系何以必须被信仰.....	34
当代中国马克思主义大众化实现路径探析.....	35
论马克思的文化批判思想及其当代价值——兼论中国特色社会主义文化建设的理	

论基础.....	35
中国特色社会主义理论的发展轨迹及体系构建.....	35
马克思的劳动异化论对我国社会保障建设的启示.....	36
教育研究导航.....	36
教育理论与实践研究.....	36
新中国教育科研六十年.....	36
中国教育科学走向现代化之路纪实——纪念共和国建国 60 周年.....	37
教育学研究中的概念分析.....	37
教育的公正的发展与城乡教育差距问题——兼论教育政策的价值选择.....	38
“中国语境”的教育公平核心新治理：一个“统筹教育论”的批判——诠释框架.....	38
教育改革必须突破的难点：教育改革主体的自我变革.....	38
论改变现实教育学的创生点.....	39
控制与人“自我”的缺失——学校道德教育失效果的根本原因.....	39
经济素养：当代大学素质教育的新课题.....	39
教育学知识的品性和旨趣.....	40
当代教育社会学与后现代主义的关系.....	40
心理科学研究.....	41
行为博弈与社会交换.....	41
认知风格和信息呈现方式对学习者的认知负荷的影响.....	41
从教师期望到师生心理契约的达成.....	41
宽容心：道德教育的必修课.....	42
系统教育在创造人才塑造中的作用的质性研究.....	42
心理科学对人的可持续发展的诠释.....	43
国内心理学文化思维问题反思.....	43
社会心理：教育改革过程中不可忽视的制约因素.....	43
自卑心理中自我关注问题.....	44
教育史研究.....	44
《易传》符号解释视域下的儒道互补会通.....	44
解码“慈孝文化”.....	45
以“自由”为核心的普世价值观念与中国伦理学.....	45

儒家经学中的十二大价值观念——中国经典文化价值观念的现代解读	46
大学制度伦理反思	46
中国比较教育研究参与国际对话的方略选择	46
论先秦儒家的诗意德育	47
论中国人的中华文化本体——并论“中国传统文化的现代化”是一个伪问题	47
传统与现代之间的张力——论陈独秀对儒家思想的批判	47
经注与诸子	48
陆王心学教育思想论略	48
体育研究导航	49
前沿动态研究类	49
奥运经历对奥运成绩影响的研究——以第29届奥运会部分个人项目为例	49
近4届世界大赛中国男子篮球队进攻能力分析	49
姚明与NBA近十年选秀状元中锋技术运用能力的研究	50
CUBA大学生运动动机的结构及量表的研制	50
尚武精神及其对武术发展的影响	50
群众体育类	51
中国居民参加体育锻炼的区域差异比较	51
山东省残疾人群众体育现状及发展对策研究	51
湖北省成年人机能测试数据缺失的统计处理 ——基于EM算法对台阶试验的参数估计	52
北京与澳门居民体质状况对比研究	52
2007年度清华大学《国家学生体质健康标准》检测结果与分析	52
健康影响因子作用机制的通径分析	53
运动训练类	53
教练员价值：基于中国足球职业联赛的实证分析	53
职业体育俱乐部竞争实力均衡的基本假设及度量	54
球场观众不合理认知观念的理论研究	54
国家女子举重运动员的医学监督与研究	54
中国女子足球运动员生理、生化指标监测与评价研究	55
从思维法则角度看运动训练学理论体系的重建	55
中外优秀男子全能运动员专项体能评价指标体系构建	56

羽毛球训练质量监控与评价系统的开发与研制.....	56
中外职业足球俱乐部后备人才培养比较研究.....	56



经济研究导航



理论研究

不必要的生产价格---再论价值转形是一个伪问题

作者：冯金华

来源：《经济评论》2009年第4期 128-131

价值向生产价格的转形是一个无限的过程。如果这个过程是收敛的，则可以把它的极限定义为由价值转形而成的生产价格。假定从价值到生产价格的转形会影响生产的技术条件和资本的总剥削程度，以及平均利润总量等于价值总量且生产价格总量等于价值总量，则可以证明，在转形过程完成之后，每一种产品的生产价格都必然等于它们的价值。就此而言，价值转形是一个没有意义的伪问题。

转型经济学的研究范式与发展方向

作者：吴垠，刘灿

来源：《经济评论》2009年第4期 132-139

转型经济学研究范式的形成源自不同学派的经济学家对中国、东欧以及前苏联三十余年来政治经济体质大规模变迁的观察、比较、反思以及综合归纳，转型经济学研究层次的拓展与研究主题的深化决定了转型经济学必然呈现出跨学科综合的趋势。本文评述了转型的“新自由主义研究范式”、“制度-演进学派研究范式”、“发展经济学研究范式”以及“比较经济学研究范式”，认为转型经济学学科体系的形成与发展不应是对其学科体系进行简单的内容置换，而应当是使这些既有的理论范式逐渐融合为一体并突出强调转型经济学所具有的强大生命力的理论内核、科学的方法论以及客观公允的转型绩效评价方式。这样才能使转型经济学成为一门既具有相当历史厚度，又紧贴当代各国经济改革发展现实，并在一定程度上能够前瞻未来、具有强大生命力的学科体系。

“资产价格波动性之谜”前沿理论述评

作者：胡昌生，朱迪星

来源:《经济评论》2009年第4期 140-144

“资产价格波动性之谜”自20世纪80年代初提出以来,就引起金融学术界的广泛关注,直至最近两年新的文献还在不端涌现。这些文献都是从标准模型的两个核心假设出发,也就是常系数相对风险厌恶效用函数和平稳的消费红利序列约束,不断进行着更接近真实经济环境和投资者行为状态的放宽和修订,构造出各种能产生总量过度波动的时变风险价格模型。本文以上述两假设条件为线索,回顾和梳理了相关理论发展,并重点对该领域近几年的前沿研究进行了总结和展望。

我国资本的配置效率:一种新的测算方法

作者:才国伟,舒元

来源:《经济科学》2009年第4期 43-52

文章首先根据:“资本边际产出均等化”原则,从理论上给出了一种测算资本配置效率的新方法,然后使用1978-2006年我国省区数据对资本配置效率进行了实际测算。结果发现:改革开放以后,我国资本配置效率得到了迅速提高;1992年前后资本配置效率出现了短暂调整后继续上升;近年来又呈现出轻微下降趋势。最后,对我国资本配置效率的影响因素进行了协整检验。结果表明,对外贸易、金融发展等显著促进了我国资本配置效率的提高。文章中的方法具有普适性,可测算各种生产要素在不同区域和产业间的配置效率。

中国CPI与PPI的结构与动态作用机制研究

作者:何光辉

来源:《经济科学》2009年第4期

文章运用实证方法,分别从结构和动态两个视角考察了国内CPI与PPI之间的相互作用关系。结果发现CPI与PPI都是由体现不同信息侧面的趋势分量(低频)和周期分量(高频)构成,且在总量水平和水平变动中解释力不同。一方面,虽然总量水平之间关系不稳定,只有CPI引导PPI,但其结构分量之间存在稳定的一致关系,无论是趋势分量还是周期分量,彼此之间均互为因果、协整一致。另一方面,状态空间转移模型显示,趋势分量之间的作用机制体现了经济发展周期,而周期分量之间的作用机制则反映了政府干预过强的现实。当前国内物价进入一个新阶段,积极的物价调整政策必须遵循物价之间结构性作用机制,灵活把握这种机制既可避免反通缩过度又可避免反通胀过头,还能够为经济健康发展赢得更长的平稳期。

马克思的财富创造理论及其现实意义

作者：洪银兴，许光伟

来源：《经济理论与经济管理》2009年第8期 5-11

建设中国特色社会主义，需要将注意力更多地放在财富创造的分析层面，寻求建设和谐社会、增进国民财富的各种积极性力量。研究表明，以《资本论》为代表的政治经济学不仅提供了价值创造理论，同时也提供了财富创造理论，包括“财富创造和源泉”的分析、“财富占有”的分析，以及两重关系基础上的“分享剩余”的分析等。这是运用马克思的劳动二重性方法对现代经济的对象进行剖析所得出的科学认识结果，因而成为马克思主义政治经济学现代化和中国化的切入点。马克思主义政治经济学只要始终坚持与现实、实践相结合，与时俱进地创新发展，就能够永葆生机。

通货膨胀与中国货币需求函数的稳定性

作者：叶光

来源：《宏观经济研究》2009年第8期 62-68

文章在协整分析框架内，首先使用年度数据检验改革开放30年来中国货币需求函数的稳定性，而后通过 Andrews 和 Kim(2003)样本端点结构变化检验的自举分析，使用季度数据研究 1993-1996 年的高通胀和 2007 年新一轮通胀对货币需求的影响。结果表明， M_1 和 M_2 的需求函数在 20 世纪 90 年代中期都发生了结构变化。与 90 年代高通胀不同，新一轮价格上涨没有影响到中国货币需求函数的稳定性，以期为央行近期的货币政策实施提供理论支撑。

不确定性、观望与政策干预

作者：王文寅

来源：《宏观经济研究》2009年第8期 47-50

经济的不确定性是经济现象的普遍特征，当前全球金融危机以及国内房地产市场的变数都属于这种现象，不确定性会引发经济生活中的观望，当观望持续较长时间时，消费者的效用和厂商的利润进而整个国民经济发展都会受到不良影响，此时，政府的干预就显得十分必要，而干预的时机和方式也很重要。

信息不对称理论下的我国担保机构运作模式选择

作者：吴祥江，胡日东

来源：《宏观经济研究》2009年第8期 51-55

中小企业在我国的国民经济中发挥这举足轻重的作用，担保机构作为解决中小企业融资难的有效手段正成为理论研究的重点，本文应用信息不对称理论，分析中小企业融资难的本质原因，进而分析担保机构在解决融资难问题的运作机制，并比较不同形式的贷款信用担保机构，最终得出结论，互助性担保机构是我国担保机构运作模式的最优选择。

劳动分工取代自给自足的演化分析

作者：杨旭

来源：《经济理论与经济管理》2009年第7期 31-38

劳动分工取代自给自足面临着两个主要挑战：分工的协调问题和自给自足策略的风险占优问题。进行制度分析和演化博弈分析后可以得出如下结论：分工的协调问题可以通过优胜劣汰的自然选择自动解决；自给自足的风险占优问题则要通过建立“城市”、“集市”等制度来解决。

排污权初始分配的一种改进模式

作者：邹伟进等

来源：《经济理论与经济管理》2009年第7期 39-44

当前排污交易制度的实践证明了对排污权的合理分配会对排污权交易制度的有效运行及环境总量控制目标的实现产生重大影响。单一的排污权分配方式导致了排污权分配机制的低效。如果在排污权初始分配机制的构建中引入累进性的价格机制，使免费与有偿分配有机结合并发挥环保产业的补偿功能，那么分配机制将能有效地界定排污权的价格并防范市场势力，从而实现公正合理的分配，促进排污权交易制度的良性运行。

社会捐赠运行机制及其影响因素的经济学分析

作者：郭健

来源：《经济学家》2009年第7期 25-30

社会捐赠是在政府和市场配置资源的基础上对社会财富进行的第三次分配,根据现代行为经济学理论,社会捐赠的影响因素可分为内在动机和外在影响因素,其中内在动机包括利他主义、互惠和获取直接收益,外在影响因素包括公益需求、捐赠主体自身、捐赠方式、非政府组织以及经济政策。社会捐赠的内在动机和外在影响因素共同决定了社会捐赠供给机制。

历史沉淀成本与经济转型的路径依赖及其超越

作者: 汤吉军, 郭砚莉

来源:《经济学家》2009年第7期 31-37

文章旨在突破新古典理性选择的经济转型研究方法,再次阐述计划经济体制下历史沉淀成本对经济转型的锁定效应。由新古典经济理论和规范决策理论可知,以前投资的历史沉淀成本已经支付过了,因其不构成机会成本,所以不应该影响当前或未来的经济转型决策。然而,在经济转型时期,决策者并不能够根据经济转型的预期边际收益和边际成本进行理性决策,不仅需要考虑因资产专用性,以及由此产生的交易成本的阻碍影响,还需要考虑过去发生的历史沉淀成本的阻碍影响。因此,为了加快计划经济体制向市场经济体制转型的进程,制度或政策制定的基本原则应着眼于历史沉淀成本管理,从而切断路径依赖。

气候变化经济学和气候政策

作者: 段红霞

来源:《经济学家》2008年第8期 68-75

文章在气候变化经济学和气候政策的文献综述的基础上,剖析了经济学原理在全球气候变化研究中的应用。在总结西方流行的气候变化的经济影响评估、预测、分析方法和模型的前提下,回顾了不同空间和时间尺度上温室气体减排成本估算的方法和结果,特别分析和强调了气候变化不确定性的特点对经济模型和政策设计的影响,提供了有效的基于市场的政策选择。

区域经济

金融危机下的中国区域创新能力——中国 31 个省区创新能力指数 2008 年实证和 2009 年展望

作者: 赵彦云等

来源:《经济理论与经济管理》2009年第8期 60-65

中国正在全面奔向创新型国家的建设之中,区域创新能力提升是根本,创新指数依据知识生产函数理论,结合我国自主创新目标和过程,以及非技术创新的特殊性,全面刻画我国区域创新能力。2008年世界金融危机对我国经济产生了比较大的影响,但是我国区域创新能力仍持续发展,2009年将进一步强化创新能力对经济发展的作用。

产业转移背景下的制造业与服务业互动研究——基于我国中部地区的分析

作者:张三峰,杨德才

来源:《经济管理》2009年第8期 27-32

文章基于中部地区分析了产业转移背景下制造业与服务业的互动关系。研究表明,中部地区服务业发展相对滞后,商务成本较高。通过中部地区81个城市2003~2007年的面板数据的联立方程组模型,得出的结论是,中部地区服务业与制造业并没有形成较强的互动关系,服务业发展对制造业发展具有较大的促进作用,而制造业对服务业则具有挤出效应,服务业发展具有相对独立性。相应地,中部地区应适当调整发展思路,采取积极措施发展服务业,促进制造业与服务业的协调发展。

区域旅游产业竞争力评价指标体系构建

作者:王兆峰

来源:《经济管理》2009年第8期 33-38

随着旅游产业的迅速发展,如何提升区域旅游产业竞争力以促进区域旅游经济发展已经成为研究的热点。文章从去也旅游产业竞争力的相关理论出发,结合影响区域旅游产业竞争力的相关因素,探讨如何构建区域旅游产业竞争力评价的指标体系,旨在为区域旅游产业的健康发展提供参考性建议。

中国区域市场整合的贸易流动效应——基于港澳与大陆之经验的检验

作者:程艳

来源:《经济学家》2009年第8期 62-67

中国区域经济的多层次性特征,是的新古典经济学视域下的有关区域市场整合的经典

理论与实证研究的某些分析 可以被部分运用于中国这一主权国家内部的不同制度、不同关税区的研究。借助关税同盟理论和 Balassa 模型,对港澳与大陆区域市场整合背景进行描述,并对这一层次区域市场整合的贸易流动效应展开检验,实证结论揭示:港澳与大陆间的区域市场整合对彼此的影响不尽相同,港澳与大陆间的贸易往来,一方面在存在这总贸易创造效应的同时,会获得净贸易创造效应;另一方面,实证结果表明,大陆与港澳间的贸易往来并不存在总贸易转移、净贸易转移等效应。

新型服务业惯性扩张的目标函数与盈利模式——杭州勤业驾驶培训中心的个案研究

作者:徐明,陶战波

来源:《经济管理》2009 年第 8 期 37-45

文章通过对杭州勤业驾驶培训中心的个案研究,分析新型服务业在成长期的惯性扩张经营规模与规模效益,并对企业目标函数的最优估值进行回归统计,分析函数成本的边际成本变化。据此,文章认为,完全竞争市场环境下新兴服务性行业的惯性扩张应该与其盈利模式匹配,只有实现适度规模经营的盈利模式,才能保持企业的目标函数最优化,同时提高企业的经济效益。

经济热点



解雇成本、市场分割与《劳动合同法》——基于理论模型对《劳动合同法》争议的新解释

作者:唐跃军,赵武阳

来源:《经济理论与经济管理》2009 年第 7 期

基于理论模型的研究发现,《劳动合同法》有助于知识员工和知识密集型企业达成“双赢”,但是可能导致体力员工和劳动密集型企业“双输”。《劳动合同法》之所以备受争议,其对低端劳工市场的消极影响是主因,外界经济环境恶化带来的经营压力和就业压力是辅因,而且,主辅因的结合打乱了政府预期的经济转型之路。

拨开消费迷雾透视中国经济

作者:郭翰超、

来源:《经济理论与经济管理》2009年第7期 20-25

我国近五年来消费市场的两位数增长既与现行的统计方法制度难以反映高收入有关,也得益于集团消费的有力支撑。2009年以来农村消费市场增速快于城市,既有农村市场流通体系建设促进消费的因素,也有农民工回流返乡的影响。同时,农民工返乡流出城市以及金融危机带来的“土豆效应”降低了城市消费增速。

各国应对全球金融危机的救助政策比较

作者:王春满,梅丽,王立军

来源:《经济理论与经济管理》2009年第7期 26-30

本文研究了面对金融危机各国采取的应对措施,并对它们进行了分析比较,从而得出中国在应对金融危机时应该借鉴的经验和采取的有效措施。

国际大宗商品价格会影响我国CPI吗——基于BVAR模型的分析

作者:肖争艳等

来源:《经济理论与经济管理》2009年第8期 17-23

研究表明国际商品价格会显著影响我国CPI。因此,在制定调控物价的措施时,应关注国际大宗商品价格因素对我国价格水平的影响,其中尤其需要关注国际原材料价格的变动。此外,价格传导机制具有滞后性,因而防范通胀比治理通胀更重要。

长假制度一定能促进消费吗——论假日消费的“陷阱”

作者:孙文凯,陈济冬

来源:《经济理论与经济管理》2009年第8期 24-30

收入与时间是决定消费的两个最重要的因素。因此,单独增加可用时间,不一定能够促进消费。然而,1999年开始的黄金周政策,是的总消费出现了明显的增加。同时,长假导致财富在各部门之间发生了明显的转移。

工商管理



全球价值链体系中的代工企业组织学习与产业升级

作者：王生辉，孙国辉

来源：《经济管理》2009年第8期 39-44

利用代工模式参与全球价值链，为发展中国家的代工企业吸收和学习跨国公司的技术和管理、实现产业升级提供了机会和可能。文章指出，代工企业在跨国公司指导下的组织学习，是一个借助四个知识转移平台、利用四种知识转化机制，充实和提升自身知识资产的过程。这一过程受代工者和跨国公司各自特征及二者之间关系的影响和制约，这种组织学习会推动代工企业的流程升级和产品升级，却无助于其进一步的功能升级和价值链升级。要实现持续的产业升级，企业必须进行组织学习的拓展，采用多种组织学习方式。

控制权配置与公司治理效率——基于我国民营上市公司的实证分析

作者：王季

来源：《经济管理》2009年第8期 45-51

控制权配置的效率是决定公司治理效率的关键。文章通过对股东大会控制权配置类型、董事会控制权配置类型和经理层控制权配置类型的划分和整合，形成了18种公司控制权配置类型，并采用我国2004~2007年民营上市公司的数据，对不同控制权配置类型的公司治理效率进行实证分析，提出了我国公司治理效率最高的控制权配置类型。

中国企业对外直接投资风险分析

作者：聂名化

来源：《经济管理》2009年第8期

随着中国对外直接投资规模迅速扩大，跨国企业面临的传统风险和非传统风险呈现日益增加的态势。文章分析了中国企业对外直接投资中面临的国家政治风险、恐怖主义与民族主义风险、政策与法律变动风险、汇率变动与汇兑风险、投资决策与经营风险、文化冲突风险、管理体制与道德风险，以便帮助企业科学认识这些风险，大幅度提升对外风险管理的意识和水平。

艾默生的战略规划创新及其启示

作者：武亚军

来源：《经济管理》2009年第8期 57-63

文章对世界制造业取得卓越绩效的艾默生集团公司上世纪60年代以来的战略规划体系发展及其创新进行了案例研究。在对艾默生公司战略规划的发展过程、核心内容、组织流程和时间周期描述的基础上，分析了公司规划体系的“两栖型”内容创新、“一体化”组织创新和“独特性”的规划工具创新等特征，指出艾默生的战略规划体系的“三重创新”使企业战略在增长与赢利、前瞻与学习、制定与执行、普遍与独特等方面达到协调和统一，从而驱动了公司赢利的长期持续增长。最后对战略规划创新与竞争优势的关系、大中型企业的战略决策模式进行了讨论，并探讨了艾默生经验对中国大中型制造业战略规划与战略管理体系建设的启示。

中国民营企业家的社会责任观

作者：陆雄文，梁晓雅

来源：《经济管理》2009年第8期 64-68

文章对878位民营企业家的问卷调研为基础，通过分组比较，描述了样本企业家关于企业社会责任对企业发展影响的认知，企业社会责任投入的侧重点偏好。分析结果显示，民营企业家普遍认为商业伦理和企业社会责任对企业发展很重要，目前投入的侧重主要放在与提高员工福利和保证产品安全性的各项社会责任行动上。不同发展阶段，企业规模和类型，行业等差异对企业家的社会责任观影响显著。在调研分析的基础上，我们提出了如何提高企业家社会责任感，并将社会责任行为自觉融入企业的经营管理中的几点建议。

效忠组织还是效忠主管：哪种效忠对组织更有利

作者：高日光，孙健敏

来源：《经济管理》2009年第8期 69-75

为了检验效忠组织与效忠主管对员工行为绩效的影响，本文采用“主管——员工”配对样本收集数据，并运用层次回归技术对数据进行分析，结果表明，在控制人口学变量和效忠组织变量之后，效忠主管对周边绩效、偏差行为和任务绩效的影响显著，而在控制人口学变量和效忠主管变量之后，效忠组织对周边绩效、偏差行为和任务绩效的影响不显著。在中

国组织背景下，效忠主管比效忠组织对员工行为绩效的影响更大。

创业者在融资决策过程中的知觉研究

作者：曾照英等

来源：《经济管理》2009年第9期 79-80

文章运用调研数据，通过结果方程模型，分析了创业者在融资决策过程中关注的知觉维度。在债务和权益融资决策过程中，创业者都关注资金可得性知觉和影响发展知觉，但是二者包含的具体内容差异显著。此外，在债务融资决策过程中，创业者还关注成本风险知觉和融资机会知觉，在权益融资决策过程中，创业者还关注控制权和风险控制知觉。

女性创业者积极心理资本与创业发展

作者：关培兰，罗东霞

来源：《经济管理》2009年第8期

文章分析了女性创业企业发展的重要影响因素，发现积极心理资本对女性创业企业发展的预测力超过人力资本对创业企业发展的预测力。对131位女性创业者的问卷调查结果表明，女性创业者的积极心理资本显著影响其创业发展，乐观、希望、韧性及自我效能等积极心理资本子构念，亦显著影响女性创业企业的发展。

消费者乐意活动意识倾向的实证分析——以生态旅游为例

作者：肖玉琴

来源：《经济管理》2009年第8期 96-105

乐活（LOHAS）生活方式是近年来频繁见诸媒体的营销概念。文章编制了乐活意识量表，选取网民为调查对象，以生态旅游消费为切入点，在对乐活意识进行实证分析的基础上，探讨了消费者的乐活意识对其消费行为的影响。结果显示，乐活程度不同的消费者在某些人口统计学特征上存在显著差异（婚姻状况和年龄），其乐活程度对消费行为也有显著影响，消费者的乐活意识与生态旅游满意度显著相关。而且消费者的乐活意识具有层级性，聚类后的乐活群体各有特点。

多重渠道冲突管理的渠道区隔与整合策略——基于电子商务的研究框架

作者：王国才，赵彦辉

来源：《经济管理》2009年第8期 106-112

电子商务的出现使很多企业开始使用多个渠道销售产品，然而，新型网络渠道的加入可能会激化多重渠道间的冲突。对包含网络渠道的多重渠道进行有效管理，可以提高渠道关系质量和渠道绩效。文章构建了多重渠道冲突管理框架，结合多重渠道冲突产生的原因，首次将企业外部和内部视角相结合，分析了基于电子商务的内部多重渠道冲突和外部多渠道冲突的管理策略，及其对渠道关系质量和渠道绩效的影响。

内部人交易与企业盈余管理行为

作者：武聪，张俊生

来源：《经济管理》2009年第8期 113-118

文章研究了我国证券市场中的内部人交易与企业盈余管理之间的关系。在度量盈余管理时，文章不仅使用了传统的超常应计法，而且使用了经济盈余管理法（也被称作真是盈余管理法）。文章研究发现，我国证券市场的内部人交易与超常应计不存在显著的相关关系，而与经济盈余管理之间存在相关性。具体而言内部人买入本公司股票的行为更多第发生在以调整异常支出为手段的正向盈余管理之前，而卖出行为则更多第发生在负向盈余管理之前。这意味着操纵经营已经成为内部人交易时调控企业盈余的一种方式。

长期任职董事长离职的财富效应及其影响因素

作者：权小锋，吴世农

来源：《经济管理》2009年第8期 119-125

高管变更属于当前管理学和财务学交叉领域的热点问题，其中高管变更下的股东财富效应研究更是当前实务界和理论界都比较关心的问题。文章通过微观聚焦，选取2004~2007年我国的上市公司长期任职的董事长离职事件为研究样本，研究离职公告所引起的股东财富效应的变动方向及其影响因素。研究发现：（1）市场视长期任职董事长离职为一个好消息，显著地提升了现有股东的财富，但市场关于离职公告的信息传递非常不规律，事前反应和滞后反应同时存在；（2）就长期任职的董事长离职而言，我国的公司治理结构在其中发挥了有

效的作用,其中控股股东通过其控股地位,对低效的董事长产生了直接的训导作用,而独立董事通过强化被迫离职与公司业绩的敏感性发挥了对低效董事长间接的训导作用;(3)公司业绩、公司规模、离职者的持股水平、权力强度、是否被迫离职以及行业因素显著地影响公告事件下的股东财富效应,而公司财务风险、离职者年龄、薪酬来源以及年份因素并没有影响财富效应。

企业归核化战略的三维研究——基于资源、制度和组织经济学的视角

作者:付彦

来源:《经济与管理研究》2009年第8期 86-91

经济危机下企业归核化战略日益受到关注。文章主要结合了当前战略管理研究中三大主流的理论流派:制度基础观、资源基础观和组织经济学,以期从多维的角度对当前国内外有关企业归核化战略的研究进行梳理和整合,为今后的相关理论和实证研究提供启发,同时为中国企业实施归核化战略提供一定的理论启示。

基于东方管理文化的中国企业文化评价维度的构建

作者:伍华佳,苏涛

来源:《经济管理与研究》2009年第8期 80-85

近年来,对于东方管理文化对中国企业文化影响的研究备受重视,以东方管理文化元素为主要内容对中国企业文化的构建在中国特定的经济发展阶段也越来越呈现出重要作用。因此,以东方管理文化元素构建中国企业文化评价维度已成为刻不容缓的课题。文章尝试以中国企业为主要研究对象,实施问卷调查,对所收集的资料进行分析,以东方管理文化元素文视角,构建符合中国企业文化特征的、富有东方管理文化特质的中国企业文化评价维度,通过实证分析,最后提出本研究的主要发现。

述评



贸易模式的演进与锁定:国外研究综述

作者:张先锋,丁亚娟

来源:《经济评论》2009年第4期 145-150

与早期的贸易理论侧重于研究发展中国家所面临的“比较优势陷阱”问题不同,近年来的贸易模式锁定理论认为。规模报酬递增、不完全竞争市场和原有技术水平优势,会不断强化发达国家在高薪技术产业上的比较优势和相应的贸易模式,从而不利于发展中国家的高薪技术产业的发展。而贸易模式演进理论认为,受要素积累、技术进步、需求偏好变化和制度变迁等因素的影响,贸易模式是动态演进的。实证分析则更倾向于支持贸易模式演进理论。目前,贸易模式演进的内在机制、演进路径、政策福利效应的研究及相关的实证分析是该领域研究的重点。

内在激励问题述评

作者: 陈琳, 李珍珍

来源:《经济学家》2009年第7期 38-43

外在激励的增加能够正向促进代理人的努力水平和产出,是传统经济激励理论的基本假设之一。自20世纪70年代,经济学从心理学中引入内在激励的概念发现外在激励可能对内在激励产生挤出效应;外在激励内生化和其匹配效应的存在,还将对最优合同和整个经济体的机制设计产生重要影响。本文对内在激励的经济学理论研究和实证分析进行了回顾整理,并指出这一研究不仅对市场效率的提高有重要作用,而且对我国正在进行的教育、医疗等公共领域的改革有重要启发意义。

验证货币幻觉假设的研究述评

作者: 刘仁和, 陈硬楠, 程昆

来源:《经济学家》2009年第8期 84-89

人们习惯于按照货币的名义价值而不是实际价值进行思考,货币幻觉对于个人福利的影响很小,但对总体经济的影响巨大,因此,货币幻觉假设是一个古老而又具有根本性意义的论题。基于经济事实的计量分析与检验方法、调查法、拟自然实验法和实验室实验方法几乎都验证了货币幻觉假设的存在。

比较优势理论研究述评

作者: 刘钻石, 张娟

来源:《经济学家》2009年第8期 76-83

根据比较优势理论研究的新进展, 本文对比较优势理论进行了系统述评。本文用超边际分析方法阐述 Ricardian 模型的均衡解是各国进行专业化分工并出口技术比较优势产品; 本文分别用序列分析法和边际分析法对 HOV 理论进行了分析, 两种分析方法的均衡都符合比较优势理论的基本思想。比较优势的来源除了技术、要素禀赋, 还有规模经济、交易效率等, 这些是决定当今国际贸易结构的重要因素。

区域经济一体化经验研究述评

作者: 姚永军等

来源: 《经济评论》2009年第4期 151-158

区域经济一体化是当代世界经济发展的显著特征之一, 大量学者对区域经济一体化问题展开了全方位多角度的研究。区域经济一体化经验研究发展至今, 主要从两个方面入手: 一方面是利用引力模型对实践进行“事后”分析与检验, 另一方面则运用可计算一般均衡模型进行“事前”模拟与预测。文章在对主要研究进展进行综述的基础上, 总结和评论了区域经济一体化经验研究, 并指出未来的研究方向。



思想政治教育研究导航

思想政治教育理论研究



马克思交往理论: 思想政治教育研究的新视界

作者: 闫艳, 王秀阁

来源: 《求实》2009年第8期

马克思交往理论, 在本质上是关于人的全面发展的理论。以马克思交往理论作为思想政治教育研究的一个理论支撑点和方法论, 给思想政治教育带来了一个全新的视野, 不仅解构了传统思想政治教育的某些不合理之处, 而且为探寻思想政治教育的根基提供了学理依据: 交往是思想政治教育的存在之基, 思想政治教育只有当其渗透于人的交往之中, 才可能实现对人而言的教育的连续性和一致性; 为确立思想政治教育的真实内涵奠定了理论基础: 用“人”的方式来研究人、认识人、理解人, 使思想政治教育活动成为一种直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动, 成为以人为本的社会中最体现;

为变革思想政治教育的思维方式开拓了崭新思路：它将思想政治教育引向关系思维，关系思维是一种“主体间性”思维、人学思维，是一种以“人”的方式来理解人的思维范畴，其最根本特征是非对象化，它强调生存主体间以及生存主体与周围事物基于人的长久的和历史性的生存而建立起来的积极的对话关系。

思想政治教育：执政党社会整合的软权力

作者：刘惠

来源：《求实》2009年第7期

社会整合是执政党必须履行的一项重要政治功能，任何执政党都必须采取必要的措施对社会进行有效的整合。思想政治教育作为一种软权力，以其独特的方式发挥着社会整合的作用：传播主流意识形态，扩大政治认同；树立共同理想，进行价值导向；平衡利益冲突，化解社会矛盾；营造舆论氛围，引导政治行为等四个方面。执政党应该在正确认识思想政治教育社会整合作用的基础上，充分运用这个软权力，促使自身的社会整合功能得到更好的发挥：其一，面对社会结构分化发展的趋势，执政党可以采取分层整合功能的策略，对社会中不同层次的社会成员提出不同的整合要求；其二，面对社会分化发展的趋势，执政党可以采取强制整合的手段，迫使社会中各种反主流意识形态或逆主流意识形态的思想改变其倾向性，使之为主流意识形态所涵化、认可和接受；其三，面对社会发展网络化的趋势，执政党可以采取网络整合的方式，利用网络了解社会成员的思想问题，并通过网络来影响和教育他们。

试论现代思想政治教育学一般范畴的内在逻辑联系

作者：徐志远，崔蓁

来源：《学校党建与思想教育》2009年第7期

现代思想政治教育学一般范畴，是指在思想政治教育过程中起着重大作用的、并能揭示现代思想政治教育学中某些规律的、而又能为完备现代思想政治教育学理论体系创造一定条件的基本概念。现代思想政治教育学一般范畴之间具有极其机密的内在逻辑联系，是一个由相互关联、相互作用的、由简单到复杂、从抽象到具体的基础理论维、价值认识维、教育过程维、对偶范畴维和方法载体维构成的立体动态结构。

思想政治教育学科层次界划研究

作者：鲁杰

来源：《求实》2009年第7期

在思想政治教育学的应用与研究中，国家层面的政治宣传与个体层面的思想工作经常被混同，这种思想政治教育层次不明晰的状况，阻碍了思想政治教育学的学科发展。基于传播学实证学术资源的思想政治教育学层次界划中，思想政治教育学科被构架为宏观与微观两个层次，其中宏观层次应以思想政治教育的媒介组织为重点研究内容，微观层次的重点应是思想政治教育舆论领袖的培养和交往性人际传播的研究内容。

信仰多元化与社会共同理想

作者：王结发

来源：《长白学刊》2009年第4期

信仰由于具有“自我性”，它本身就具有多元化和变化的特征，把信仰多元化看成是社会共同理想认同危机的根源，既不利于问题的解决，还会引发社会冲突，影响社会稳定。理想的现实根据在于对事物发展规律的把握，由于规律本身是普遍性的，并且可以在具有不同信仰的人们间实现共享。因此，只要社会发展的基本规律能被具有不同信仰的人们把握和理解，就能建立和构筑社会共同理想。目前我国遭遇的社会共同理想认同危机，主要是因为社会行动策略产生的负面社会暗示，以及马克思主义理论社会化过程中双重阻力所导致的。

思想政治教育服务中国特色社会主义建设的基本经验

作者：石书臣

来源：人大复印资料《思想政治教育》2009年第8期

改革开放三十年来，我国思想政治教育在服务中国特色社会主义建设方面积累了许多宝贵经验：思想政治教育要紧紧围绕经济建设这个中心来进行，要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，要善于为解放思想服务，要不断适应改革开放的新情况新要求，要坚持主导性与多样性相结合的原则，要以人为本和促进人的全面发展等。

思想政治教育中的客体、环体和介体的情感因素

作者：陈娱

来源：《科学社会主义》2009年第3期

情感作为思想政治教育接受过程中最明显的非理性要素之一，对受教育者接受思想政治教育起着强化或抑制的作用，影响着受教育者思想政治教育信念的形成和思想政治教育目标的实现。为此，思想政治教育应注意渗透情感教育，使教学客体、介体、环体情意化，激发接受主体积极情感，促进受教育者对思想政治教育的接受。

文化认同：爱国主义教育的战略工程

作者：杨玉玲

来源：《思想政治工作研究》2009年第7期

任何一个国家和民族的发展进步，都离不开民族精神的凝聚、激励与引导，离不开这个国家的民众或民族成员献身祖国的炽热情怀。催生这种强大意识和精神动力的因素，可以是自然血统、经济利益和政治动力，也可以是精神文化和道德情感，但以文化的整合、认同的作用最为基础和恒久。我们要充分认识爱国主义的深厚文化意义，牢固树立持久积极的文化经略意识，努力建设中国特色社会主义先进文化，必须把中华历史认同提到素质教育的重要战略地位。

论思想政治教育中非理性因素的培养

作者：沈大光

来源：人大复印资料《思想政治教育》2009年第8期

市场经济的发展全面激活了人的非理性因素，非理性因素作为一种精神性的力量直接渗透到个体的价值选择中。人的非理性因素诸如欲望、情感、意志等在思想政治教育过程中发挥着重要作用并影响到思想政治教育工作的实效性，应注重加强对个人非理性因素的培养。

群众性爱国主义教育方法手段创新

作者：广东省委宣传部宣教处

来源：《思想政治工作研究》2009年第7期

新形势下爱国主义教育的环境和条件都发生了很大变化,如何创新爱国主义教育载体,增强教育活动的针时性有如是,为新中国成立60周年营造良好社会氛围,是今年宣传思想文化工作的主线。广东省围绕深入开展热爱中国共产党、建立社会主义新中国的重大历史意义、新中国成立60年特别是改革开放30年辉煌成就、中国特色社会主义、民族精神和时代精神、基本国情和形势政策等重要内容,在继承过去好的做法和好的经验的基础上,坚持“三贴近”原则,积极创新方法手段,拓展渠道和途径,努力增强教育活动的吸引力和感染力。

爱国主义:公民意识教育的永恒主题

作者:孙东方

来源:《思想政治工作研究》2009年第7期

公民意识教育是培养公民政治意识、社会责任感和道德人格的过程,从根本上说,是一种价值观教育。爱国主义作为民族精神的集中体现,是公民在道德和政治层面共同的价值取向。在开展公民意识教育的过程中,要始终坚持把爱国主义作为核心内容,把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜,充分发挥爱国主义能够最大范围地凝聚力量的优势,使爱国主义成为我国社会的主流和时代的强音,成为统一人们意志、增强民族凝聚力的共同思想情感基础。

论重大突发情境的思想政治教育价值及其引导

作者:董杰,魏纪林

来源:《探索》2009年第3期

在自然界与人类社会愈来愈呈现“不确定性”背景下,较之传统确定性情境的思想政治教育定域关注,现代重大突发情境日益成为思想政治教育实践的现实境遇,并蕴藏、凸显出重要的思想政治教育价值资源。如何认清和挖掘重大突发情境的思想政治教育价值并加强价值导向,将成为现代思想政治教育理论与实践的重大战略性课题。

高校思想政治教育研究



生命的追问——大学生生命教育管窥

作者:杨芷英

来源:《学校党建与思想教育》2009年第8期

生命是什么?生命的意义何在?如何让自己的生命之花绽放,活出最好的自我?这是每个大学生都必须面对和回答的课题。本文通过对生命内涵、生命意义的本体探寻和对死亡现象和死亡价值的深刻反思,探讨了大学生生命教育的内容:应从生命的生理、心理、社会意义三个方面,通过认知、情感、实践三个层面全方位开展,涵盖人生观、生死观、成功观、幸福观、苦乐观、挫折观教育等。构建了大学生生命教育的体系,提出了开展大学生生命教育的主要途径:课堂教育、心理咨询、校园文化、社会实践、危机干预。

当代大学生思想政治教育中的价值共识教育

作者:陈晓鹤

来源:《江汉论坛》2009年第8期

当代社会处在价值多元并发生冲突的年代,生活在大学校园内的学子们往往因价值冲突而感到困惑。价值共识教育是当代大学生思想政治教育不可或缺的重要内容,它有利于形成大学生对政治共识的认同,养成他们团结协作的风尚,有利于个体走出自我中心主义的狭小天地,形成“和而不同”的局面。在当前,要成功地进行价值共识教育,首先要以社会主义核心价值观作为价值共识教育的理论基础,同时也要在交往实践中教育学生学会尊重差异,形成价值共识。

大学生日常思想政治教育内容结构解析

作者:骆郁廷,黎海燕

来源:《学校党建与思想教育》2009年第7期

大学生日常思想政治教育包含丰富的内容,构成了一个完整的体系,可将其内容分为基本内容、时代内容和具体内容三个层次;根据其不同的侧重点,各层次内容分别表现为知识传授型、品格塑造型和能力培养型三种类型。各层次内容在大学生日常思想政治教育的整个内容体系中居于不同地位,发挥着不同的功效。

高校思想政治教育工作的科学发展机制研究

作者:施颂华

来源:《思想教育研究》2009年第7期

高校现行思想政治教育体系面临很多难题。高等教育大众化的冲击、学分制的影响、后

勤社会化的变革、思想文化多样化的形势等，所有这些都给思想政治教育带来挑战。要应对挑战，所有高校必须在教育模式、方法、职能、载体、队伍建设上转变观念，构建思想政治教育的新体系：1.由封闭向开放转变，建立互动性的学生工作模式；2.从传统向现代化转变，建立科学的思想政；3.由思想政治教育、行政管理向咨询、指导、服务拓展，深化思想政治教育工作者职能治教育方法；4.从课室、班级向公寓、校园文化活动转移拓展思想政治教育工作的载体；5.由经验型向专业化转变，建设一支专业化的思想政治教育队伍；6.由学校向政府和全社会扩展，建立多元化的学生资助体系。

以科学发展观为指导增强大学生思想政治教育有效性的思考

作者：张智强

来源：人大复印资料《思想政治教育研究》2009年第8期

坚持以科学发展观为指导，增强大学生思想政治教育有效性，是深入推进高等教育改革与发展的关键问题之一。分析与克服大学生思想政治教育中与科学发展观不相符合、不相适应的若干倾向，对思想政治教育进一步明确发展定位、厘清发展思路、确立发展路径有着十分重要的作用。

以主体意识和责任意识为取向加强高校思想道德教育

作者：罗晓容

来源：《理论与改革》2009年第3期

学生是道德教育的主体，为了使他们更有知识、更加开放地面对生活，更好地理解这个世界，对学生的道德主体意识和责任意识的培育是高校道德教育的关键。培育学生的主体意识和责任意识必须坚持“以人为本”的指导思想，重视学生内在的道德情感和道德需要，激发学生的能动性和创造性，培养学生的践履能力，打牢道德教育的基石，使其在实践过程中真正具有履行高尚道德品质的主体能力。

抗战时期党的思政工作对高校思政教育的历史借鉴

作者：张静

来源：《毛泽东思想研究》2009年第7期

中国共产党在抗日战争时期的思想政治工作给我国的革命和建设事业留下了极其

珍贵的实践经验和理论成果: 1.指导思想的明确性, 2.教育理论的科学性, 3.教育主体的确定性, 4.教育客体的针对性, 5.教育内容的完善性, 6.教育形式的多样性。当前,我国高校担负着为中国特色社会主义事业培养建设者和接班人的重任,本文旨在通过对党在抗战时期思想政治教育工作的历史经验进行分析,为新时期加强高校的思想教育工作提供有力借鉴: 1.重视理论教育,用中国化的马克思主义教育青年学生; 2.明确教育目标,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人; 3.加强队伍建设,健全思想政治教育工作的组织形式; 4.高度重视大众传媒的思想政治教育的信息承载和引导功能; 5.占领网络阵地,实现思想政治教育工作目标的最优化。



马克思主义研究

十七大以来当代中国马克思主义大众化研究述评

作者: 赵铁锁, 肖光文

来源:《毛泽东思想研究》2009年第7期)

党的十七大以来,当代中国马克思主义大众化逐渐成为学术界研究热点。学术界主要侧重于马克思主义大众化基本内涵、马克思主义大众化基本经验及其内在规律、马克思主义大众化的实现路径、马克思主义大众化过程中的问题等方面的研究。马克思主义大众化研究中呈现出多维度、多学科交叉、侧重规律性和不平衡性等特点。当然,在取得成就的同时也存在诸多问题,马克思主义大众化研究需要进一步拓宽研究思路,加强研究深度,增强马克思主义大众化实现路径可操作性研究。

论邓小平的软实力思想

作者: 易刚明

来源:《求实》2009年第8期)

邓小平在探索和指导中国改革开放和社会主义现代化建设的过程中,逐渐形成了一套自成体系而又具有鲜明中国特色的软实力思想。其中,中国特色社会主义是核心,社会主义精神文明是主体,独立自主的和平外交是重要组成部分。

论实践马克思主义观

作者: 林孟清

来源:《毛泽东思想研究》2009年第7期)

邓小平在实践源泉论、实践目的论、实践标准论及实践发展论的基础上提出并倡导实践马克思主义观。学术界提出的马克思主义精髓观,在一定意义上就是实践马克思主义观。邓小平深刻揭示了马克思主义与实践之间的紧密联系,站在不断变化的新的实践的角度看待和应用马克思主义,坚持了实践马克思主义观。

论中国特色社会主义研究的问题构架

作者:[法]让克洛德·德洛奈著 赵超译

来源:《毛泽东思想研究》2009年第7期

对中国社会主义的研究,可以从经济和政治这两个能够比较准确地反映社会主义问题特征的领域入手考虑。中国一方面要依靠资本主义经济的外在刺激,抱着社会主义的目标实现经济现代性;另一反面还要利用源自内部传统和历史的政治工具实现现代性。本文认为,中国的社会主义是一种革命的社会主义,而非改良主义的社会主义。经济上,中国经济是一种受到国家有力影响的混合型经济,而非简单的资本主义经济;政治上,西方的民主价值观并不能在中国社会中轻而易举地解决适应性、社会凝聚力和社会保障等问题,中国政治的当务之急是在允许个人追求物质产品的同时,更好地保证广大群众的集体福祉。

略论社会主义理论的历史演进

作者:许方球,王艳珍

来源:《马克思主义与现实》2009年第4期

马克思、恩格斯是科学社会主义大厦的创建者。在自由竞争资本主义时期,他们深刻分析了资本主义主要矛盾,预想社会主义革命将在一切文明国家里“同时胜利”。列宁分析了垄断资本主义经济政治发展不平衡的规律,作出在战争与革命时代,社会主义将首先在一个或几个国家首先胜利的结论,并领导布尔什维克党取得十月革命的伟大胜利,逐渐形成了中央集权的社会主义模式。当世界进入和平发展时期,南斯拉夫和中国等几个社会主义国家突破一国模式,以不同国情为出发点,演化出多种社会主义模式。探讨社会主义理论的历史演进和社会主义实践发展,具有重要的理论与现实价值。

马克思现代化思想的多维透视

作者：陈春燕，赵继伦

来源：《马克思主义与现实》2009年第4期

马克思虽然没有专门研究现代化的著作,但马克思的现代化思想却十分丰富。本文从多维度考察了马克思的现代化思想,揭示了其理论的逻辑起点、全球化发展趋势以及蕴含的生态理念和最终的人学旨归:马克思的现代化思想是以现代社会为逻辑起点的;马克思从生产方式的角度出发,科学准确地揭示了全球化的根本动力,并具体地分析了全球化在经济、文化、政治等各方面的表现形式;马克思的生态思想体现在对人与自然关系的科学论述上。在马克思看来,人与自然是相互依赖和双向建构的有机统一整体,二者是相互联系并在本质上相统一的;马克思认为,人是历史活动的主体,现代化运动的最终意义应当是人向其本质的回归和人的全面发展。

我国意识形态领域的新变化及对策研究

作者：石云霞

来源：《思想理论教育》2009年第11期

改革开放以来特别是党的十六大以来,在我国主流意识形态不断发展壮大的同时,也必须看到非主流意识形态也在不断蔓延滋长,我国意识形态领域并不平静,出现了一系列新情况、新问题、新变化。面对意识形态领域的新变化,进一步阐明解决意识形态的问题关键要靠发展,关键是要牢固树立发展是硬道理、发展是党执政兴国的第一要务的观念,在意识形态工作中全面贯彻落实科学发展观。

近年来国民心态的新变化

作者：余双好

来源：《思想政治工作研究》2009年第7期

国民心态是一个国家的社会成员在一定的社会发展时期普遍呈现的一种认识倾向、情感倾向和行为倾向的“集合”,是国民对现实社会存在的心理反映之“总和”。新中国成立60年来,特别是改革开放30多年的发展,伴随着中华民族复兴的伟大进程,国民心态正日益成熟:1.从屈辱自卑转为自信豁达;2.从泛政治化到包容多样;3.从对外来压力的过度反弹到冷静平和;4.从炫富的暴发心理到宽厚仁道;5.从内向自保到积极担当。要进一步培养自

尊自信、理性平和、积极向上的国民心态。

马克思《哥达纲领批判》对社会发展进程的预见

作者：王格芳

来源：《理论学刊》2009年第7期

马克思在《哥达纲领批判》中对社会发展进程的预见是：资本主义经过一个实行无产阶级专政的过渡时期，发展到共产主义社会，共产主义社会自身又是从第一阶段不断向高级阶段发展的。这一预见蕴含着非常深刻的道理。《哥达纲领批判》全面彻底批判了拉萨尔主义的错误，精辟阐述了科学社会主义的一系列基本原理，闪耀着马克思主义科学性和革命性的光辉。马克思在《哥达纲领批判》中对社会发展进程的预见启示我们：对社会发展进程的认识，必然是随着实践的发展而与时俱进的；必须在坚定共产主义理想信念的同时，清醒认识共产主义代替资本主义的长期性、艰巨性和复杂性；必须准确把握我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情。

科学发展观对历史合力论的丰富和发展

作者：蔡文

来源：《理论学刊》2009年第7期

在发展方向上，科学发展观强调坚定不移地发展中国特色社会主义是科学发展的根本方向，从而丰富和发展了历史合力论关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证运动的思想。在发展目的上，科学发展观强调坚持以人为本，从而丰富和发展了历史合力论关于历史发展是历史主体选择力与客观规律制约力相互作用的思想。在发展内容上，科学发展观强调全面发展，从而丰富和发展了历史合力论关于历史发展是经济力与政治力、文化力、社会力的辩证运动的思想。在发展机制上，科学发展观强调协调发展，从而丰富和发展了历史合力论关于历史发展是历史动力系统各环节、各要素相对平衡运动的思想。在发展方式上，科学发展观强调可持续发展，从而丰富和发展了历史合力论关于社会发展的实质是自然力与社会力相互作用的历史过程的思想。在发展方法上，科学发展观强调统筹兼顾，从而丰富和发展了历史合力论中的历史合力的具体内涵。

论接受图式对提高思想政治教育接受效果的价值

作者：王嘉，张亚丽

来源：《探索》2009年第3期

接受图式是主体大脑内先存的各种意识形态的综合统一体，是主体观念上把握客观世界的精神器官。接受图式在思想政治教育接受活动中发挥着重要的作用，它是获取信息的过滤网，也是内化信息的整合器，同时又是接受信息的解释工具。通过对接受主体的需要、心理素质和思维方式等接受图式要素的研究，可以为思想政治教育接受效果的提高提供有价值的方法：（一）关注接受主体的需要，提高思想政治教育的针对性；（二）提升接受主体的心理素质，减少思想政治教育接受的障碍；（三）优化接受主体的思维方式，强化思想政治教育接受的效果。

建国六十年来中国共产党社会主义观的历史演进及启示

作者：张国宏

来源：《探索》2009年第3期

社会主义观正确与否，直接关系到社会主义实践的顺逆成败。本文梳理了建国以来中国共产党社会主义观历史演进的历程：1.遵循与模仿：建国时期苏联模式的社会主义观念总结了经验教训；2.镜鉴与试验：社会主义建设初期“以苏为戒”的历史反思和“走自己的路”的曲折；3.扭曲与迷失：“文化大革命”时期对社会主义的认识陷入全面的歪曲与错误之中；4.纠偏与重塑：以邓小平为核心的第二代中央领导集体对社会主义观念的重新定位；5.继承与发展：以江泽民为核心的第三代中领导集体对社会主义观念的深化与创新。探索揭示了对社会主义认识的若干规律，论述了继续推进和深化对社会主义认识的大方向、大思路：1.要从更加注重人类社会发规律的角度，进一步深化对什么是社会主义的科学认识；2.要从更加注重强化社会主义价值取向的角度，进一步深化对中国特色社会主义发展规律的认识；3.要从更加注重吸收人类文明成果和对错误思潮进行正确斗争的角度，进一步深化对社会主义的科学认识，不断丰富和完善中国特色社会主义的科学理论体系。

马克思的世界历史理论：一种新的思维方式

作者：曲红梅

来源：《理论探讨》2009年第4期

马克思以唯物史观为根据,在批判黑格尔世界历史理论的基础上提出了他自己的世界历史理论,用于分析和看待资本主义社会的现象和问题。在当代全球化的背景下,除了要深刻理解马克思世界历史理论的内涵,更有必要提升马克思世界历史理论的理论地位,并把这种理论当作一种认识和分析当前社会现实问题的思维方式,从而发挥其更大的理论意义和实践意义。实际上,马克思对资本主义社会的分析所采取的是“世界历史”的立场。马克思的“世界历史的思维方式”,就是“历史世界化的思维方式”,或曰“社会发展全球化的思维方式”。这种思维方式包括“整体性原则”和“有机论原则”以及“全人类的利益高于一切”的原则。

新中国成立以来中国共产党改善民生的历程及基本经验

作者:董一冰,程守梅

来源:《理论探讨》2009年第4期

新中国改善民生的历程在经历了良好的开端后,出现了重大曲折。改革开放以来,在中国共产党的领导下,改善民生经历了恢复与推进的发展阶段后,开创了新阶段新世纪的新局面。从这一历程可以看出改善民生是科学发展观的必然要求,中国共产党的领导是改善民生的重要保证,只有改善民生,才能真正实现公平正义。

新时期党的理论创新的若干重要问题研究

作者:陈颖,陈聆希

来源:《理论探讨》2009年第4期

普通成员的广泛参与而非仅领导人独力担当,确定主要工作领域而非无有突破口的四下着力,集体攻关而非仅个人撰述,适合民众解读而非固守旧有格式,是新时期以来党的理论创新在主体、主题、方式、文本等方面出现的变化及应注意的问题。有关方面只有对此予以正视并采取相应的措施,方能取得所期待的成果。

知行合一:社会主义核心价值体系何以必须被信仰

作者:吴文新,孙武安

来源:《毛泽东邓小平理论研究》2009年第6期

社会主义核心价值体系作为一系列价值观念及其践行体系,是一种信仰。信仰的观念结构及其与信仰实践的密切联系决定了社会主义核心价值体系只有被社会成员力行实践才能

发展为真正的民族信仰。社会主义核心价值只有被国民“知行合一”地笃信和践行,才能真正发挥其作为中华民族的精神家园、共同理想及为之奋斗的共同思想基础的历史作用。多样化的信仰选择并不影响社会主义核心价值体系成为整个中华民族的共同信仰。

当代中国马克思主义大众化实现路径探析

作者:李冉

来源:《毛泽东邓小平理论研究》2009年第7期

当代中国马克思主义大众化的实现路径,是当前学术研究的热点问题。探讨实现路径,必须以理论大众化本身的理解为起始点。关于当代中国马克思主义大众化问题,本文提出了三个价值判断:一个要义,就是要实现“理论——认同——实践”的有效转化;两大领域。即党内与党外;三个前提,一是取决于理论文本自身,二是取决于过程的有序组织。三是取决于传播效果。基于这三个价值判断,当代中国马克思主义大众化可以遵循三个路径展开,即文本路径、组织路径、传播路径。

论马克思的文化批判思想及其当代价值——兼论中国特色社会主义文化建设的理论基础

作者:姜迎春

来源:《毛泽东邓小平理论研究》2009年第7期

马克思的文化批判建立在经济批判的基础之上,它科学说明了资本的矛盾性及其在文化上的反映,为我们揭示了发展社会主义先进文化的历史必然性。一切文化争论往往源于对人这个因素的不同理解,批判以抽象人性论为思想基础的文化具有重大的理论价值和实践意义。马克思的文化批判思想一方面揭示了“文化悲剧”的社会根源,另一方面也指明了走出“文化悲剧”、走向文化和谐的现实道路。

中国特色社会主义理论的发展轨迹及体系构建

作者:王玉福

来源:《科学社会主义》2009年第3期

中国特色社会主义理论体系发展经历了三个阶段,形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观三大理论成果,它们有着一个共同主题、围绕同一主线,相互衔接、相互贯

通,既一脉相承又与时俱进,构成了完整统一的科学体系:一、奠基之作:邓小平理论探索和回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题;二、承启之作:“三个代表”重要思想探索和回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题;三、新篇之作:科学发展观探索和回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题;四、理论整合:中国特色社会主义理论体系是对当代中国马克思主义的总概括。

马克思的劳动异化论对我国社会保障建设的启示

作者:王传玲

来源:《科学社会主义》2009年第3期

西方马克思主义指出了现代科技的发展使后工业社会工人劳动异化的特质。本文揭示了当代社会主义市场经济条件下,劳动者因面临各种压力和负担使其劳动过程也产生了异化性现象。要消除异化必须建立公平、合理、高效、全面的社会保障制度,解除劳动者的外在压力,实现人的全面发展。



教育研究导航

教育理论与实践研究



新中国教育科研六十年

曾天山在《教育学术》(南昌)2009年第5期上撰文指出,新中国成立60年来,教育事业的科学事业取得了举世瞩目的成绩,教育科研蓬勃发展,成为一门覆盖教育各个领域的科学,渐成中国特色的教育科研体系,中国已成为世界教育科研大国。作者认为,60年来教育科研显示出三个发展阶段:①普及教育和“向科学进军”,催生教育科研(1949—1977年)。其标志性事件是:建立中央教育科学研究所、成立教育研究室和创刊《人民教育》和成立人民教育出版社;②“三个面向”和科学的春天,健全教育科研体系(1978—1993年)。其标志性事件是:恢复中央教育科学研究所和教研室、建设新教育科研机构、建立全国教育科学规划体系,设立高校人文社会科学教育学项目和高校加快教育科研人才培养,加强专业化队伍建设。③教育改革和科教兴国,推动中国特色教育科研(1993年后)。其标志性事件

是：健全体系，教育科研资助机构全顺覆盖、教育科研队伍壮大，已经发展成为一支庞大的科研队伍，“九五”时期超过十多万人，目前达到14万人以上、开展中国特色教育研究取得了丰硕的成果。不同历史阶段的标志性事件，在不同的历史时期发挥了科研兴教的重要作用。

中国教育科学走向现代化之路纪实——纪念共和国建国 60周年

顾明远在《北京师范大学学报》(社会科学版)2009年第4期上撰文指出，中国教育科学的建设和发展至今不过一百多年的历史。新中国成立以来，中国教育科学作为社会主义建设的重要组成部分，走过了艰难曲折的发展道路。它经历了从建国初期的学习苏联教育学到“文革”中批判苏联教育学；从“阶级斗争为纲”到“科教兴国”；从封闭自守到改革开放；从教育学一枝独秀到百花齐放，中国教育科学正越来越贴近现实、贴近群众、走向世界。然而要建设有中国特色的社会主义教育理论体系，还需要正确处理现代教育与传统教育的关系、外国教育经验与本土经验的关系、理论与实践的关系等。由此我们才能更好地理解历史、把握现实、谋划未来！

教育学研究中的概念分析

石中英在《北京师范大学学报》2009年第3期上撰文指出，概念分析在教育学研究具有重要的意义，是认识和理解教育实践的需要，是构建教育理论体系的需要，是构建教育理论体系的需要，也是提高当前我国教育学研究质量的需要。日常用法分析、定义分析、词源分析、隐喻分析、跨文化分析和条件分析是教育学概念分析中主要的六种类型，每一种都有自己特定的内涵、基础和路径。作者认为，要更好地理解和使用教育学研究中的概念分析，必须注意以下事项，第一，教育学研究中的概念分析既可以作为一项独立的研究，也可以作为一项研究工作的一部分；第二，教育学研究中六种概念分析的类型既可以单独使用，也可以综合使用；第三，教育学研究中的概念分析既不可过于简单，也不可过于繁琐；第四，教育学研究中概念分析的目的既是认识论的，也是实践论的，它们涉及到人们对待概念分析的态度、方式和目的。

教育的公正的发展与城乡教育差距问题——兼论教育政策的价值选择

周晔、袁桂林在《教育科学研究》2009年第8期上撰文指出,针对“教育的公正的发展”这一新概念从理论上对其进行论述:教育的公正作为教育发展的内在规定性,决定着教育发展的性质和趋向,公正是教育发展的核心价值 and 根本动力,是教育发展的合理状态,教育的公正与教育的发展是辩证统一的,教育的公正的发展是教育事业应然的价值选择;从实践上对其进行应用和阐释:以城乡教育差距为例,对现实中城乡教育的差距进行考量,得出城乡教育差距乃公正问题,是教育事业价值选择的偏差所诱致。作者认为,要回归教育事业价值选择的本原,要达到城乡教育的公正的发展的态势,首先要从理念上克服城乡二元思维定势;其次,教育政策(包括制度)也必须做出矫正,统筹城乡教育,对农村教育进行补偿。

“中国语境”的教育公平核心新治理:一个“统筹教育论”的批判——诠释框架

李涛在《大学教育科学》2009年第4期上撰文指出,中国教育公平的合法性危机愈来愈被国内持不同立场的人士所恣意彩绘而凸显为当前中国社会普遍关注的核心焦点。作者认为,此焦点的背后事实上更多地内隐了对教育公平问题的情绪化宣泄与恶意误读。反思宣泄与误读的根本原因则是:在对中国教育公平研究的批判与建构中缺乏一个具有共识意义的独立性反思治理框架,从而能够在公平范式转型的结构性逻辑嬗演中本质性地直面和把握真实意义上的中国教育语境。“统筹教育论”作为崭新的公平治理框架范式,能够在理论实践中作为中国教育公平批判——诠释的整体性框架而弥补中国教育公平研究中的不足;同时作为新的教育公平研究范式,可以在更纵深的层面上推进中国教育公平的核心新治理。

教育改革必须突破的难点:教育改革主体的自我变革

明庆华、程斯辉在《教育理论与实践》(太原)2009年第5期上撰文指出,我国教育改革已进入攻坚阶段,但其突破的难点是什么,各界还未形成共识。从教育改革的主体及其关系的角度审视,教育改革实际存在着“我改你”、“你改我”、“我改我(自己攻自己)”三种形式。“我改你”的教育改革是改革主体乐意的改革,“你改我”的教育改革是改革主体转化为改革对象后惧怕的改革,而“我改我”的改革则是改革主体最不愿意的改革,因而也是

教育改革中最艰难的改革。作者认为通过建立教育改革指导或领导组织,使之成为推进教育改革主体进行自我变革的直接外力,通过这种外力的作用,唤醒、提升教育改革主体自我变革意识,是一条突破我国教育改革之难点可选择的正确路径。

论改变现实教育学的创生点

曾茂林在《教育学术月刊》2009年第5期上撰文指出,旨在改变教育现实的教育学研究植根于实践的最好办法,就是解决教育实践中的重大问题,并从教育重大问题求解中提炼出解决时代教育问题的教育理论,以形成改变现实教育学的创生点。再通过进一步抽象概括,将其上升为教育学学科建设中的问题,进而针对学科建设问题,建构改变现实的教育学。作者认为,就改变中国教育现实的教育学研究而言,则应从当下中国教育的现实处境出发,深切体会实践者对当前素质教育问题痛彻心扉的感受,将他们的思想和真实情感与研究者的理性思考结合起来,形成透彻理解当下素质教育实践的新理论,然后应用这样的理论解决当前素质教育实践问题,借助实践检验中创生的理论基点建构改变中国现实的教育学。

控制与人“自我”的缺失——学校道德教育失效果的根本原因

王俏华在《教育科学研究》(沪)2009年第5期上撰文指出,道德的产生和发展在于满足人以及人类的生存、生活和发展的需要。学校道德教育过程中诸多因素的控制,导致了人“自我”缺场。这种控制表现在以下三个方面:学校道德教育目标中的角色控制;学校作为科层组织的效率控制;学校道德教育方法中的手段控制。总的来说,道德中“自我”缺失主要表现如下:无完整而统一的人生目的;无理性和立场的道德选择;无独立而自愿的道德行为。作者认为真正有道德的人是“出于”道德的人,因此,要提高学校道德教育实效性,就应削减学校道德教育中的控制因素,谨慎使用“他律”手段,鼓励人的独立判断、理性选择,并自愿践行;学校道德教育的重点在于培养人的道德理性;学校道德教育的内容应与生活相联系;学校道德教育中的控制手段应慎用。

经济素养:当代大学素质教育的新课题

曹辉在《现代教育管理》2009年第5期上撰文指出,经济素养是指人们对经济的理解及现实运用的程度和水平,它包括经济观念素养、经济知识素养、经济道德素养和经济能力

素养四个基本的维度。经济素养教育是对人们进行经济知识的传播和经济技能的培养,增强人们的经济意识,提升人们经济品质的教育。对大学生进行经济素养教育旨在培养大学生树立正确的经济意识,具备必要的经济知识,养成良好的经济品质:(1)经济意识教育,包括树立科学的金钱观、强烈的竞争意识、正确的市场意识;(2)经济知识教育,包括:高校要为所有专业大学生开设一些经济类方面的选修课,要不定期地聘请理财金融方面的专家、名家、成功人士为大学生介绍一些先进经济知识、理财类型、理财方法,介绍一些最新的金融产品及其应用,要适当地对大学生安排一些勤工俭学岗位,高校管理部门可适当地对大学提供一定范围的理财实践。(3)经济道德教育,包括诚实守信教育、自主创业教育、勤俭廉洁教育、税收法制教育。

教育学知识的品性和旨趣

郭军在《教育学术月刊》2009年第3期上撰文指出,人类通过教育寻找自身存在的价值与意义,同样教育在与人类生活的密切相关的实践活动中显示其回归生活的品性与关心个体成长的旨趣。教育学知识是教育学成学之后的一种对教育理论的思维方式和实践的标准,它既不是教条式的教育经验总结,亦不只是简单地对其他学科理论与方法的吸收和利用,而是以教育特有的话语对教育生存价值的思考,是对教育内在价值和教育活动能力的意义探寻和内涵的不断拓展与挖掘,追逐的是教育意境的深远和悠长。教育学知识有源于实践又超越实践和来自生活又回归生活的品性,教育学知识的旨趣实现的正是对人性的关怀和人类对教育的理解。

当代教育社会学与后现代主义的关系

胡振京、杨昌勇在《教育研究》2009年第8期上撰文指出,后现代主义是当代一种世界性的社会文化思潮,现代性是当代教育社会学和后现代主义共同的核试验心主题。从当代教育社会学中可以区分出后现代教育社会学和后现代主义教育社会学。当代教育社会学从阶层和性别向度对20世纪60年代末以来的资本主义教育进行反思和批判,表明其具有了后现代意蕴,这也标志着后现代教育社会学的产生。批判教育学是当代教育社会学的后现代实践,是后现代主义教育社会学的具体表现形态。作者认为,深入研究当代教育社会学与后现代主义的关系,对于推进我国教育社会学的发展具有重要意义。

心理科学研究



行为博弈与社会交换

孙庆民在《心理学探新》2009年第3期上撰文指出,行为博弈与社会交换看似两个毫无关联的现象和研究领域,却有着内在的、实质性的联系。行为博弈也是一种社会交换或以社会交换为机制,社会交换则表现为一种行为博弈或有着内在的博弈性质。行为博弈与社会交换互为表里、互为机制、水乳交融,行为博弈是社会交换的行为博弈,社会交换是行为博弈的社会交换。以行为博弈的眼光来看待社会交换或以社会交换的意识来研究行为博弈,跨领域的研究洞视,各自互为对方启动了一方别开生面的研究天地,为枯燥乏味的传统博弈研究和死水微澜的社会交换领域增添了一丝新气息。

认知风格和信息呈现方式对学习者的认知负荷的影响

丁道群、罗杨眉在《心理学探新》2009年第3期上撰文指出,John Sweller 提出的认知负荷理论(Cognitive Load Theory,CLT)是描述多媒体学习中认知过程的基本理论之一。认知负荷(Cognitive Load)是指人在学习或任务完成进程中进行信息加工所耗费的认知资源的总量。Sweller 根据来源的不同,区分出三种认知负荷:一是内在的认知负荷(intrinsic cognitive load),它由学习材料的结构和复杂性引起;二是外在的认知负荷(extraneous cognitive load),它是信息呈现在形式和方式施加;三是有效认知负荷(gemane cognitive load),它由学习者努力地加工并理解材料造成。三种类型的认知负荷是可以相加的。作者在该研究中采用2×2的被试间实验设计,探讨了认知风格和信息呈现方式对认知负荷的影响。研究表明:信息呈现方式对学习时间有显著的影响;认知风格对学习者的认知负荷有显著的影响;认知风格和信息呈现方式无显著的交互作用;学习时间、心理努力量和材料难度具有一致性,但它们可能对不同的认知负荷敏感,即学习时间可能性反映了总认知负荷量,心理努力量和材料难度可能分别对内在和有效认知负荷敏感。

从教师期望到师生心理契约的达成

张双凤在《教育学术月刊》2009年第5期上撰文指出,教育活动的有效开展既体现了教师教学的能力维度,又体现了教师的交际维度,要促成教学活动的顺利进行,一方面教师

要强调教学的组织与规范,另一方面又要认识与了解学生的心理要求,将教育的有效实施与学生的自我发展有机融合。作者认为,心理契约的形成是以期望为基础而建构的心理期许,师生心理契约的建构是“期望+责任+爱”的理论模式作用于师生双方的,它比一般的个体期望更好的改善师生关系。师生心理契约的达成在于教师回归“教育者”本位居所,以实现师生精神的共勉与相契;通过师生对话与交往,深度关注学生成长与发展的需要;回归学生的话语录系统,实现师生关系的融通。心理契约建构的根本在于爱的畅通无阻,“爱”可以迟到但永远不能缺席,“爱”应行使对现代教育的救赎。

宽容心:道德教育的必修课

唐艳灿在《湖南师范大学教育科学学报》2009年第7期上撰文指出,生活方式的不同,引起价值多元化,这是现代道德生活的基本特点。在信息多元化、全球一体化的时代,宽容无论是政治上还是文化上,都体现了它越来越高的地位,是促进个人身心全面发展的基础。在历史发展过程中,人们不断地呼吁宗教宽容、文化宽容、政治宽容与社会宽容。同样,宽容心的教育也在当代德育中占据了重要要位。宽容——从对社会的要求到个体必须具备宽容精神,人们已经把宽容作为对现代社会人的基本要求。作者从心理学角度,论述了宽容心的现实意义与价值、宽容心的培养,阐述了宽容之心在个体道德发展与道德教育中的重要地位。

系统教育在创造人才塑造中的作用的质性研究

王静在《心理科学》2009年第4期上撰文指出,诸多学者的研究结果都表明遗传和环境共同作用,影响了个体的整个成长过程。环境因素中教育又是一个非常重要的影响方式,教育在塑造人的过程中起到了至关重要的作用。在中国针对具有创造性的群体进行系统的深度访谈,总结中国背景下创造人才的成长影响要素的文章还不多见。作者在本项研究中以中国本土现阶段人文社会和艺术领域已经被公认取得了创造性成就的高创造群体作为研究对象,探讨教育和人才成长的关系。研究方法:采用质性研究的方法,通过深度访谈资料,再对其主题分析,进行规范的开放编码、主轴编码、选择编码、历程编码。研究结果发现,人文社会科学和艺术创造者成长关键影响事件按重要程度从大到小依次为:系统的教育,时代特征,自身,环境和机遇,家庭。人文社会科学和艺术创造关键影响源按重要程度从大到小依次为:老师,家庭成员,密切交往对象,虚体人物,政治人物,思想引领者。作者通过本项研究得出的结论是:系统教育在个体成长过程中占据了主导地位,尤其是教师对个体创造性成就取得产生了极其重要的影响。

心理学对人的可持续发展的诠释

陈光辉在《山东师范大学学报》(人文社会科学版)2009年第1期上撰文指出,“人的全面发展”理论是马克思主义人学理论的重要组成部分,马克思甚至以“人的发展”作为理论主经来划分人类社会的历史发展阶段,并将“个人全面发展”阶段作为人的发展和社会发展的最高阶段和目标。可持续发展的落脚点是人的可持续发展。已有研究只注重人的全面发展,而不去探究何为人的全面发展,怎样实现人的全面发展。心理科学从横向和纵向两个纬度上来诠释人的发展问题,进一步完善了人的可持续发展理念。现代科技革命进一步丰富了心理科学的研究工具,深化了其研究的框架体系,为更准确、全面的描述、解释、预测和控制人的心理和行为提供了更好的平台。作者认为,心理科学的发展需要帮助我们解决两大问题,一是搞清楚人怎样可持续发展,即人在不同阶段需要发展的任务的不同次序和发展机制;二是从心理学的角度来指导或联合其他科学或部门来帮助发展不利的个体摆脱困境。

国内心理学文化思维问题反思

吕晓峰、孟维杰在《心理科学》2009年第4期上撰文指出,世界范围内心理学本土化运动是伴随着世界殖民体系瓦解和后现代思潮的冲击下出现的。就中国而言,即便是本土心理学启蒙比较早的香港、台湾等地,其本土化进程无论是研究范式,或是理论建设,也没有演变成为我国本土心理学当然的精神领袖。深受西方影响的非西方国家民众的文化失落感已成为根植于理智阶层心底的一种难以排遣的情结,为本民族、本地域的心理科学取得合理与合法身份或地位,成为他们必须面对的现实问题。作者认为,本土心理学的重要特点是将本土文化引入心理学,最大的问题也是来自本土文化。从根本上说,全面深刻地认识、理解和把握心理学与文化关系,还是应该回到文化框架下,通过辨读隐匿在历史文本背后的思想秘密运动的深层力量,来对心理学本身的文化性格进行深入思考,从而辨明本土心理学与文化之间真正关联,这样,才能为本土心理学未来发展提供思想和理论上的基础与可能。

社会心理: 教育改革过程中不可忽视的制约因素

林金辉在《教育研究》2009年第8期上撰文指出,社会心理对教育改革具有制约作用。研究这种制约作用,对于纠正理论与实践中的片面性和简单化,推进我国教育改革与发展的进程,提高教育的质量与水平有重要的意义。作者认为,制约教育改革心理承受力的因素是复杂、多样的,主要的因素有二:一是参与改革人员对改革的态度和价值取向;二是改革

的透明度。由于社会心理对教育改革的制约作用具有潜在性、持久性和广泛性的特点,因此,期盼在朝夕之间改变人们的观念和思维方式,是不现实的。因此,对教育政策的实施,要采用具体分析的方法,从社会心理的角度预测并在实践中洞察其可能遇到的阻力,适当辅之以相关的缓冲政策,以此营造和谐的社会心理气氛。另外通过一定的方式让有关群体和个人知晓,适时地进行能动的引导和调适,也是教育改革决策科学化和民主化的应有之意。

自卑心理中自我关注问题

刘刚、杜彦杰在《教育学术月刊》2009年第3期上撰文指出,自卑是心理学和教育学业研究领域的重要议题,也被普遍地认为是焦虑、抑郁等心理健康问题的重要根源,尤其在当今日益复杂的人际关系和社会环境下,对该问题的研究具有重要的理论意义和现实价值。从广义上讲,我们每个人都有不同程度的自卑感,因为我们都会发现自己所处的地位是我们希望加以改进的。作者认为,对于个体自卑所产生消极性影响的转变,其关键在于深层探究个体对自我的负性关注点,以之为突破口,进行关注点改变、关注点转移、负性认知改变三个层面上的外在干预,消除个体之“卑”的自我心理阴影。可以说,对个体自我负性关注点的破解是彻底改变其消极思维和粉碎其自我否定信念的核心所在。经研究表明,对于自卑问题的解决,绝不是,也不应是所谓自信心的建立,而在于更深层次上客观、正确的自我觉察和自我认知。从自卑根源——自我关注上来说,必不可少的一个重要指标应该是高自我监控能力的发展,即通过自我知觉、自我监视、自我控制不同层级的自我关注,达成能够根据外部环境的变化适时、适地、适度地采取适合于当前角色行为的要求,悦纳现实中公开表现的社会性角色行为,使得对自我的关注与社会人的多角色要求统一起来。

教育史研究

《易传》符号解释视域下的儒道互补会通

林忠军在《山西大学学报》2009年第3期上撰文指出,脱离卜筮语境的易文符号,意义不确定,为后世解释提供了一个多元的、自由的理解和解释的空间,此为易文本符号成为儒道两家的文本和思想重要源头的原因。作为易文本解释之作《易传》不可能脱离文本、完全按照早期儒家已有的思想解释,而是必然要选择儒道两家观点、思想和思路。《易传》提出“一阴一阳之谓道”主要取决于易文本阴阳符号,从方法论和哲学体系建构框架为儒道两家融合提供了可能性,而“见仁见智”承认了前理解存在和以前理解为前提形成合理的偏见,

展现了儒家在易学解释中严谨的易学态度和宏大宽厚的学术视野，最终指向儒道兼收并蓄，避免了儒家在解释道时走向任何一端，这是《易传》之所以能够超越了儒家自身、融儒道两家为一的主要原因。《易传》虽是儒家解《易》之书，却不同于一般儒家解释作品。《易传》之道，既非儒之道，也非道之道，而是内涵儒道两家的易道。在天人关系问题下，《易传》解释学在尊重易文本原义的大前提下，极大地接受了儒道两家已有的论证思路和思想内涵，既重天道也重人道，从天道论及到人道，系统而圆融，建构一套较为完整的、具有易学特色的天人合一体系，真正实现儒道互补和会通。

解码“慈孝文化”

朱贻庭在《道德文明》2009年第3期上撰文指出，“文化密码”是一个民族的文化得以代代相传而成为“传统”的内在奥秘。解开“密码”才能把握和自觉地弘扬“传统”。中华民族传统“慈孝文化”的文化密码，就是血缘亲情、“亲子之爱”以及内在于其中的亲情“双向交往”伦理关系的心理机制。“慈孝文化”是父母与子女血缘真情（“本”）与道德规范（“末”）的统一；不要“弃其本而适其末”，而应“崇本以举其末”。要建设“和谐家庭”，生活在现代社会的为人父母和为人子女都应该自觉这种基于血缘关系的人类“亲情”之爱，和基于父母与子女之间真还必须的“双向交往”机制的机制亲情关系。

以“自由”为核心的普世价值观念与中国伦理学

崔宜明在《道德文明》2009年第3期上撰文指出，“自由”是现代市场经济制度的必然要求，并且表达着生活在现代市场经济制度中的“人”的理想。在当今世界，谁掌握了普世价值观念的话语权，谁就占据了道义制高点，就在国际交往中处于主动地位。但是西方国家至今垄断着普世价值观念的话语权，对中国的“妖魔化”正愈演愈烈，我们则处在欲辩无词的窘境。中国的现代伦理学应当高举“自由”的旗帜，从“自由”这些普世价值观念的角度深入和系统地总结改革开放以来的成功经验，从而丰富和发展马克思主义，进一步建构和完善社会主义核心价值体系。在经济全球化的背景中，在历史给定的不同民族文化传统和不同生活方式的基础上，通向“自由”的道路永远敞开着新的可能性。

儒家经学中的十二大价值观念——中国经典文化价值观念的现代解读

姜广辉在《哲学研究》2009年第7期上撰文指出,从儒家经典诠释的历史过程看,其中所涉及的总是可以说是纷繁复杂的,但贯穿其中仍有一条鲜明的主线,这就是儒学经典所倡导的价值观。一个民族的价值观是在其长期的历史文化发展过程中形成的,具有相对和稳定性和持久性,它构成该民族成员的某种思维定势和行为的心理基础。作者认为,中华民族的价值观体系可从哲学,政治,家庭、社会,国家、邦族、天下(世界)四个层面概括为十二大价值观念:(1)“天人合一”思想(2)“人性本善”思想(3)“以义制利”思想(4)“民本”思想(5)“修身”思想(6)“德治”思想(7)“五伦”思想(8)“孝道”思想(9)“仁爱”思想(10)“大一统”的国家观念(11)“协和万邦”观念(12)“大同”、“太平”理想。经过仔细比较分析研究,作者认为,从根本上说,中国传统价值观的类型不是以皈依神佛为中心的宗教性价值观体系,也不是以追求知识和真理为中心的科学性价值观体系,而是以追求群体和谐为中心的社会性价值观体系。人类的最高价值应该是“和谐”,而“中国”是贡献这一伟大智慧的国家。

大学制度伦理反思

吴国娟在《教育学术月刊》2009年第3期上撰文指出,大学制度伦理是对大学制度的合理性要求,即是根据一定原则和标准对大学制度的价值取向进行伦理评价。作者认为,大学制度伦理包括实质伦理、形式伦理和主体伦理三个部分,三者相互依赖、相互制约、密切相关,共同构成一个完整的大学制度伦理体系。当前中国高等教育正处于转型的特殊时期,由于大学组织内外环境的变化,中国现行大学制度出现了一系列伦理危机。该篇论文针对中国现行大学制度伦理的诸多现实问题,在批判的基础上必须进行深入的反思,并建构出切实可行的完善方案,以促使大学制度的合理性在实践中得以真正建立和全面实现。

中国比较教育研究参与国际对话的方略选择

孙龙存在《教育学报》2009年第3期上撰文指出,中国比较教育研究在国际学术交流中表现出研究主题的“去中国化”、交流话语的“亲汉语化”、研究方法的“轻量化”,此类集体语微的表现令人担忧。中国比较教育研究应该如何参与国际对话?在国际对话中究竟担当怎样的使命?作者认为应恰当处理中国比较教育研究中的天上与地下(理论与实践)、

祖先与嗣后（历史与现实）、域内与域外（国内与国际）、宏大与精小（宏观与微观）等几对范畴，实现二者关系的合理超越成为中国比较教育研究的理性追求，尊重“取”的前提下，适当的“予”成为中国比较教育研究在国际对话中的使命诉求。

论先秦儒家的诗意德育

冯铁山、栗洪武在《教育研究》2009年第8期上撰文指出，与西方传统“爱智”的文化有本质区别的是，中国文化的本体是诗，中国传统文化是诗意的文化。中国古代德育思想的产生也和传统艺术一样是以诗意文化为土壤的，所以就中国古代德育本质而言是属于诗意的，或者说诗意是中国古代德育的本质属性。所谓诗意，是指像诗里表达的那样给人以美感的意境，使人自由地与自然、社会、自我三重生态和谐相处而获得愉悦的情意。所谓德育诗意，指的是中华民族运用诗一样的言说方式和意蕴进行道德教化的活动。作者认为，先秦儒家是诗意德育的积极倡导者与践履者，其思想精华包括“性善”与“好德”的德育人性观、“效法圣贤”与“致中和”境界的德育目的观、“以善统真”“以美促善”的德育实践观、“以诗言志”与“比德喻志”的德育言说观四个方面，不仅为建设中华民族共有精神家园提供了哲学智慧、伦理处事原则，而且对实施完整、有效的德育有着重要的启迪意义。

论中国人的中华文化本体——并论“中国传统文化的现代化”是一个伪问题

李燕在《山东师范大学学报》（人文社会科学版）2009年第1期上撰文指出，人的文化本体是人的根本，是人得以立足的基础。同样，中国人的中华文化本体是中国人得以立足的根本。然而，当今中华文化无论在思想上还是在现实中都在很大程度上被我们遮蔽了，“关于中国人的中华文化本体论的确立”就理应成为中国哲学界文化研究的迫切课题。走出困境，就必须使中华文化本体回归并建构中国人的中华文化本体。只有这样，才能弘扬中华文化的精华，对全人类的文化建设和文化进步做出贡献。

传统与现代之间的张力——论陈独秀对儒家思想的批判

胡军在《北京大学学报》（哲学社会科学版）2009年第4期上撰文指出，19世纪中期，随着西方列强的入侵与中西文化冲突的日益激烈，一批有志之士开始对中国传统文化进行反思。袁世凯称帝及康有为的《致总统总理书》激起了以西方思想为指导的知识分子的强烈抨

击。陈独秀连续发表批孔文章，反对假借孔教以实施复辟，成为新文化运动时期批判儒家思想的主要代表人物。作者认为，陈独秀批判的直接对象不是孔子，也不是儒家思想，而是假借孔教实施复辟帝制的所有活动。一方面，陈独秀肯定了儒家思想的价值；另一方面，陈独秀站在西方思想已不适应现代社会，倡导西方的科学、民主、自由；他对儒家思想的批判映射出整个新文化运动对传统文化的反思，并引发我们进一步思考在现实条件下，传统的儒家思想将如何走进现代化。

经注与诸子

李畅然在《北京大学学报》（哲学社会科学版）2009年第4期上撰文指出，不同著作间的内容相关度有两种基本的关系类型——经注关系与诸子关系。诸子关系是一般类型，即基本不相关，两相平等；经注关系则联系密切，大体同构。在此观照下不难发现，诠释经典的著作并非只有典型的“注疏”体，还存在与原典具有一定程度“诸子”关系的解经著作体式。这样，从原典到其注疏，到比较相关的著作，再到几乎不相关的著作，就构成一个渐变的著作形态序列。作者认为，由此序列可以从一种动态统一的视角看待不同著作间的内容关系。文章最后利用经子模型阐述了作者对哲学诠释学的总体把握，并探讨了注疏体著作、诸子体著作与学术因创的辩证关系，展现了区分经注关系与诸子关系的实践意义以及二者整合统一的可能性暨现实性。

陆王心学教育思想论略

黄明喜在《教育史研究》2009年第3期上撰文指出，陆九渊“发明本心”和王守仁“致良知”德育宗旨既重道德意识涵养，又重道德活动实践，把察识其“心”与存养“良知”连于一体，以伦理约束、道德修养来代替强权束缚和宗教迷信，展示出宋明新儒学的风格。陆九渊主张“万物皆备于我”的格物致知方法，王守仁则提倡“知行合一”的方法。陆九渊提倡“六经注我”的为学观，王守仁则提倡“内求吾心”的为学观，他们认为儒学经典本身不能构成人生价值的终极根源。陆王心学对突破程朱理学教育思想的束缚起到一定的作用，但也造成了束书不观而空谈心性的为学陋习。



体育研究导航

前沿动态研究类



奥运经历对奥运成绩影响的研究——以第 29 届奥运会部分个人项目为例

作者：郭权，田麦久

来源：《中国体育科技》2009年第5期3—11

以第29届奥运会部分项目前8名运动员为研究对象，主要采用数理统计和逻辑分析等研究方法，从不同角度探讨了奥运经历对奥运成绩的影响。结果表明，奥运经历对奥运成绩总体表现为积极影响，积极影响的程度随成绩等级升高而加大；奥运经历对男、女运动员奥运成绩积极影响的不同之处在于：男子的多次奥运经历和女子的一次奥运经历对获得金牌的积极影响最大，男子的一次奥运经历和女子的多次奥运经历对获得奖牌的积极作用最大；奥运经历过程中的奥运成绩越好，越容易取得高等级的奥运成绩；奥运经历对不同项群奥运成绩作用性质和程度不同；对男子的耐力性和隔网对抗性项群具有非常明显的积极影响，对男子格斗性项群和女子表现准确性项群具有非常明显的消极作用。

近4届世界大赛中国男子篮球队进攻能力分析

作者：刘小明

来源：《中国体育科技》2009年第5期12—16，26

采用文献资料调研、录像观察、数理统计和比较分析等方法，以近4届世界男篮大赛上中国队和与赛队为研究对象，将二者各项进攻指标作对比分析，旨在找出中国队与对手存在的差距及其成因。研究表明，中国队在总得分、总投次、助攻和失误方面与对手存在非常显著性差异，前场篮板球次数每届都少于对手，但差距不大。在进攻战术上，快攻次数、得分及整体进攻速度都与对手呈非常显著性差异；阵地进攻中的突分配分、个人机动进攻和内、外结合上都有所欠缺，与对手存在较大差距。中国队进攻能力较弱，只有大力强化体能训练、不断完善多点攻击、快速提高进攻技术的对抗性与实效性才能促使球队产生质变，从而跻身世界强队之列。

姚明与NBA近十年选秀状元中锋技术运用能力的研究

作者：赵映辉，孙军

来源：《中国体育科技》2009年第5期 17—20

运用文献资料调研、数据统计和逻辑分析等方法，将姚明与NBA近10年选秀状元秀中锋在新秀赛季和2007-2008赛季的技术运用能力进行对比分析。目的在于找出同为状元秀的姚明与其他状元中锋的差距，客观地评价姚明的进步与不足。分析了姚明在获得球技术的篮板球抢获率、盖帽率、抢断率以及支配球技术的助攻率、失误率上的数据的意义及成因。姚明与其他状元秀身体形态上的差异、球队战术体系的差异以及队友能力的差异是产生差距的主要原因。

CUBA大学生运动动机的结构及量表的研制

作者：陈华，毛志雄

来源：《中国体育科技》2009年第5期 21—26

在对CUBA运动员运动动机的结构进行研究的基础上，研制“CUBA大学生运动动机量表”。研究方法：1) 采用《5项陈述测验》，通过对135名CUBA大学生进行测验，并请两位了解《运动动机量表SMS》的心理学专家对《5项陈述测验》所得句子进行筛选与合并，未见新的动机结构维度，共剩余39个条目。2) 在此基础上，加之对SMS英文版翻译后的28个条目，共67个条目编制成《CUBA大学生运动动机问卷》，通过对331名CUBA大学生进行测试，并对结果进行验证性因素分析，形成了包含7个维度32个条目的《CUBA大学运动动机量表》，最终运动动机2阶8因素模型获得接受。3) 重新选取441名CUBA大学生，对此量表再次进行验证性因素分析，证明该量表具有良好的信度、效度，且2阶8因素模型优于3阶10因素模型。

尚武精神及其对武术发展的影响

作者：温力

来源：《武汉体育学院学报》2009年第8期 5—10

梁启超于20世纪初撰写的《中国之武士道》，倡导尚武精神，提出恢复中国的武士道。分析认为，尚武精神是以爱国主义为核心的刚健有为的精神。古代的“侠”正是缺少这种精神而为梁启超所不齿。中国古代“重文轻武”影响了国防建设和人的身体锻炼，但武术却得

到了自身的发展。

文章主要从以下几方面讨论：1) 武士道与尚武精神；2) 梁启超倡导的尚武精神首先是爱国主义精神；3) 梁启超为什么非议后世的“侠”；4) 尚武精神和中国武术的发展；5) 尚武精神的现实意义。

群众体育类



中国居民参加体育锻炼的区域差异比较

作者：蔡睿，李然，张彦峰等

来源：《体育科学》2009年第7期 11—18

我国自1997年来先后3次对群众体育现状进行了调查，2007年第3次群众体育现状调查覆盖了全国31个省（自治区、直辖市），有效样本88625人。调查内容涉及参加体育锻炼的质量、方式、消费、目的和需求等。研究表明，我国居民体育锻炼参与情况和我国社会经济水平的区域趋势相似，具有明显的东、中、西部区域差异，东部地区居民体育锻炼的总体情况好于中、西部地区，沿海区域高于内陆区域。居民参加体育锻炼具有的东、中、西部区域差异主要体现在体育锻炼的质量、消费水平、锻炼中断等方面。北方居民参加体育锻炼的人数比例和经常锻炼的人数比例均略高于南方，同时表现出参与频度较高、持续时间较短、锻炼强度较低等特点。积极参加体育锻炼这一类人群的比例在全国各区域的分布均衡，差异较小，约占总人数的0.6%。

山东省残疾人群众体育现状及发展对策研究

作者：于军，李永献，孙闽君

来源：《体育科学》2009年第8期 65—72，89

通过在残疾人的年龄、性别、文化程度、收入、残疾类型等人口学变量和城市等不同维度上，对山东省残疾人参与体育运动的动机、残疾人的体育消费水平、残疾人参与体育运动的行为与内容以及残疾人参与体育运动的组织形式等进行探讨，从管理的、自身的、社会的、经济的、情感和受教育程度等方面分析了影响残疾人参与体育运动的主要因素，并提出了构建和谐背景下残疾人群众体育的发展对策，以为山东省残疾人群众体育的开展和普及提供科学依据和理论参考。

湖北省成年人机能测试数据缺失的统计处理 ——基于EM算法对台阶试验的参数估计

作者：王伟明，王晓芬

来源：《武汉体育学院学报》2009年第8期 98—100

国民体质监测中台阶试验的缺失情况较为严重，不利于对成年人体质总体情况的分析与把握。采用数理统计法对台阶试验进行分析和探讨，结果表明，台阶试验过程中缺失不是完全随机缺失。可以采用EM算法对缺失值进行估计，估计后能够更为精确地反映测试情况。

北京与澳门居民体质状况对比研究

作者：吴向军，蔡睿，李文慧，张一民，江崇民

来源：《中国体育科技》2009年第5期 122—129，134

作为具有特殊地位的两座城市，北京与澳门两地居民的体质状况一直为我国政府所高度关注。自澳门回归后，对京、澳两地3—69岁全年龄段居民的体质状况做首次对比分析研究。调查结果显示：1) 北京居民身体形态总体水平高于澳门；2) 北京居民的相对肺活量水平低于澳门；3) 北京幼儿身体素质总体水平平均高于澳门；4) 北京儿童青少年身体素质总体水平高于澳门，两地各指标均值的变化幅度基本保持一致；5) 除反应能力、相对力量和老年期的平衡素质外，北京成、老年居民的绝对力量、柔韧素质在多数年龄组均高于澳门。但北京中老年居民因为同年代出生人群平衡能力的长期发育变化幅度及增龄引起的平衡能力进行性降幅程度均明显快于澳门。北京40岁以上成、老年居民腹部或内脏的脂肪堆积现象较澳门严重。

2007年度清华大学《国家学生体质健康标准》检测结果与分析

作者：马勇志

来源：《中国体育科技》2009年第5期 130—

按照《国家学生体质健康标准》，对2007年秋季学期清华大学全体在校本科生进行体质健康检测，了解清华学生体质健康现状，获得全面、准确的各项数据；全部检测数据已上报教育部，成功传入“国家学生体质健康标准数据管理系统”，进入国家数据库；并将每个

学生的全部测试成绩按评定等级记入每学年《国家学生体质健康标准登记卡》。通过本次检测,得出了如下结论:清华本得生《标准》成绩过低,平均不到70分;优良率为32%,不及格率为25%;清华大学本科生身体素质现状不容乐观,多数指标较低;各年级身体素质变化趋势2006级最好,2004级最差;女生的身体素质好于男生,男生更需要体育锻炼。最后,建议学生《体质健康标准》检测工作,不能仅仅满足于获取数据和上报数据的完成,还应该继续对学生的体质健康实现全方位的监测和指导。一些健身中存在的问题和隐患可以通过经常性的体质检测得到有效解决,也可以科学化、量化的指导学生体育锻炼、体疗康复和运动处方实践。

健康影响因子作用机制的通路分析

作者:苏静,王茜

来源:《中国体育科技》2009年第5期135—138

以河南省城市居民为研究对象,运用通路分析的方法,对健康影响因子的相互关系及其作用机制进行研究。结果表明:除社会支持外,各健康影响因子之间显著关联,并对健康产生不同程度的直接或间接影响。其中,环境和运动对生理健康、心理健康都有着积极显著的影响;社会支持对心理健康和社会健康影响显著,而对生理健康未产生显著影响。根据各因子对健康的影响作用大小可以看出,社会经济地位对健康起着决定性的作用,它可以通过环境、运动、社会支持来影响健康的不同方面。因此,可以用通路“社会经济地位-环境-运动-健康”对其作用机制进行解释。

运动训练类



教练员价值:基于中国足球职业联赛的实证分析

作者:刘冰,马宇,许启发

来源:《体育科学》2009年第7期19—28,封三

实证研究了中国足球职业俱乐部教练员的价值,主要围绕教练员更换的主要原因、教练员更换与球队成绩的因果关系和关联程度、教练员更替的个人特征与球队成绩之间关系等问题展开讨论。研究表明,影响中国足球俱乐部更换教练员的主要因素为上期胜率和球队管理风格;教练员更替的路径分析显示,教练员更替、引进球员和前赛季成绩都对本期胜率产

生显著影响,其中,“教练员更替”因素对球队当期成绩有负面影响,支持了“管理者更替恶性循环理论”;最优更替类型的选择顺序依次为赛季间内部更替、无更替、赛季间外部更替、赛季内内部更替、赛季内外部更替;“教练员能力”因素对球队成绩具有明显的作用,而“年龄”因素作用并不明显。

职业体育俱乐部竞争实力均衡的基本假设及度量

作者:郑芳,丛湖平

来源:《体育科学》2009年第7期29—36,77

基于职业体育的生产特性,依托现代经济学分析方法,有针对性地分析职业体育为何要达成竞争实力均衡、达成均衡的基本假设以及如何度量均衡三个问题。研究结论显示:一个竞争实力均衡的联赛,能实现激励在位俱乐部努力、满足消费者福利、降低竞争者进入威胁,从而最终实现联赛的财政稳定和健康发展;联赛水平越高,对竞争实力均衡的要求越高;俱乐部市场规模、优秀运动员的供给弹性、俱乐部的目标函数以及球迷偏好的差异引致均衡状态的改变;根据衡量比赛结果不确定性纬度的不同,度量竞争实力均衡的方法有多种,其中,HHI不仅适合不同记分方式的联赛,满足动、静态研究的需要,而且数据的采集和处理相对比较简单,不失为一种有效的衡量方法。

球场观众不合理认知观念的理论研究

作者:石岩,胡丹婧

来源:《体育科学》2009年第7期37—42

探讨球场观众不合理认知观念问题,首先,从理论上界定了“球场观众不合理认知观念”,并通过质性研究总结出其6个特征,即绝对化、灾难化、面子优先、情绪化、群体化和过度概括;其次,根据ABC理论,对球场观众不合理认知观念进行理论建构;最后,对国内、外观念量表现状进行综述,并主要阐述了球场观众不合理认知观念量表编制的思路。

国家女子举重运动员的医学监督与研究

作者:常芸,马文辉,高楠,马景霞,廖兴林

来源:《体育科学》2009年第8期44—49,64

在国家女子举重队备战2008年奥运会期间,着重通过影响血液循环效率的主要因素和

影响因素入手,采用先进的HP彩色多普勒超声心动图、心电图等技术对23名女子举重运动员的心率、血压、每搏心输出量、心输出量、心肌收缩性能、心脏形态结构等心血管机能参数及心电变化进行了密切监控,确保了国家女子举重运动员以良好的心血管机能状态完成训练和比赛任务。研究发现,女子举重运动员心血管系统对运动训练的适应性明显区别于耐力项目运动员,主要表现在:心率偏高,心率储备不高;心电异常的发生率明显低于耐力项目,心律失常类型主要有窦性心律不齐、窦性心动过缓和心肌缺血,均为常见的运动性心律失常,不影响正常的训练和比赛。心脏壁厚度和心腔大小均为正常水平,无心脏肥大形成。对运动员伤病的追踪调查发现,女子举重运动员伤病主要为肌肉损伤、腰椎间盘突出及左肩峰下滑囊炎,伤病部位主要为在腰和肩部。研究发现,女子举重运动员腰部、臀部及膝关节的发病率较以前有下降趋势。

中国女子足球运动员生理、生化指标监测与评价研究

作者:刘丹,杨一民,安楠,曹晓东,陈超等

来源:《体育科学》2009年第8期50—60,89

通过对参加第29届奥运会中国女子足球运动员生化指标数据库的建立、她们备战大赛各周期机能状态的比较分析、专项有氧、无氧能力的实验室测定,以及生理、生化指标的训练监控等多方面进行了综合分析和评价。得出结论,经过几年来在中国女子足球的科研攻关与科技服务,根据对运动员相关生理、生化的实际追踪测量与监控,逐步探索了中国女子足球队运动员的基本特征以及女子足球运动的一些基本规律,并在此基础上初步建立了相关的评价体系。此项研究成果尽管在第29届奥运会女子足球比赛中得到一定程度的验证,但此项仍然是初步的,需要在以后的研究中不断地完善。

从思维法则角度看运动训练学理论体系的重建

作者:傅晓

来源:《武汉体育学院学报》2009年第8期62—65

从思维法则角度探讨了运动训练学的逻辑起点、逻辑中介、逻辑顺序和逻辑终点,并且遵循上述思维路线,在继承我国运动训练学的理论研究成果的基础上,提出了重新构建我国运动训练学理论体系的构想。

主要通过以下六个问题来阐述的:1 为什么要讨论运动训练学的思维法则这个基本问题;2 运动竞赛是运动训练学的逻辑起点;3 运动训练过程是运动训练学的逻辑中介;4 逻

辑顺序; 5 围绕运动竞赛的一系列具体的运动训练的设计、安排、实施是运动训练学的逻辑终点; 6 关于运动训练学理论体系基本内容框架和逻辑层次的构想。

中外优秀男子全能运动员专项体能评价指标体系构建

作者: 祖晶, 杨建昆, 张册

来源: 《武汉体育学院学报》2009年第8期 66—71

运用文献资料、专家访谈、测试法、逻辑分析、数理统计等研究方法对中外男子全能运动员专项体能评价指标体系进行构建。运用分类法依据不同的分类标准, 对体能进行必要分类; 运用分析法揭示男子全能运动员体能结构的特征。用常规的统计方法对测试所得的数据进行计算、筛选, 运用 T. L 斯塔层次分析法 (AHP 法), 确定指标权重, 然后用百分位数法建立评价标准, 并对运动员实施评价。

羽毛球训练质量监控与评价系统的开发与研制

作者: 彭建军, 黄步林, 柯勇, 杨意民等

来源: 《武汉体育学院学报》2009年第8期 72—75

以我国部分省市男、女专业羽毛球运动队为研究对象, 通过对运动队训练工作质量定义界定和结构构成分析讨论的基础上, 构建我国高水平专业羽毛球队训练工作质量监控与评价系统。监控与评价系统对影响训练质量各类、各项价值因素进行定量分析、诊断和评价, 并根据分析评价结果, 建立专业羽毛球队训练质量构成图。

中外职业足球俱乐部后备人才培养比较研究

作者: 颜中杰, 马成全, 矫洪申

来源: 《武汉体育学院学报》2009年第8期 76—81

运用文献资料、专家访谈等方法, 对中外职业足球俱乐部后备人才培养进行比较。结果显示, 中外足球俱乐部后备人才培养上存在较大差距, 国外俱乐部具有多种后备人才选拔方式、较科学的训练机制、较多样的竞赛类型和较多的比赛场次、切实加强年轻球员的文化教育、多层次的运动员出路, 而我国职业运动员选拔面小、训练不够科学、竞赛种类少、比赛场次少、对球员的文化教育重视程度不够、可供其选择的出路少, 这些问题制约了我国职业足球俱乐部后备人才培养的质量。

《信息导航》2009年第4期 总第9期

主编：冯琴

编委：吕艳华 田卫方 程萃文

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：（0357）2055679

E-mail: sxsdtsgxxzx1@163.com

出版时间：2009年9月