



山西师范大学图书馆
Shanxi Normal University Library



信息导航

INFORMATION GUIDANCE

2009年第3期 总第8期

目 录

[马克思主义理论与思想政治教育研究导航]	6
马克思主义研究	6
中国化马克思主义文化观发展中的重要环节.....	6
所谓“普世价值”不是马克思主义的理论命题.....	7
关于马克思著作中涉及“文化产业”的思想研究.....	7
改革开放三十年马克思主义对社会思潮的引领.....	7
马克思主义的道德社会历史观对普世伦理的超越.....	8
论马克思主义信仰在当代农村的现实困境.....	9
试论新中国成立后毛泽东的发展探索与科学发展观的历史联系.....	9
日常生活的意识形态分析及其认同.....	10
社会主义核心价值体系引领舆论导向研究.....	10
马克思对自由主义市民社会理论的批判研究.....	10
试论中国特色社会主义道路定型化的实践探索.....	11
思想政治教育研究	11
生命道德教育：高校思想政治教育的首要使命.....	11
大学生政治价值观的形成规律及启示.....	11
科学发展观视角下的个人品德建设.....	12
论思想政治工作前沿结构.....	12
以科学发展观指导高校思想政治理论课测评.....	12
思想政治工作现代转型与基本精神.....	13
试论高校生活德育模式的构建.....	13
论德育的资源意识及其确立.....	13
思想政治教育价值实现过程分析.....	14
培育当代大学生的感恩意识.....	14
新时期文化发展战略的演变.....	14
论隐性教育在思想政治教育中的现实性和必要性.....	15
人文关怀的历史反思.....	15

[教育研究导航]	16
教育理论与实践研究	16
哲学化还是实践化：教育哲学研究的两难.....	16
“教育教育”不可取代“师范教育”.....	16
理论的终极追求与实践的合理性建构.....	17
教育发展对中国经济增长影响的实证分析.....	17
我国研究生创新能力现状及其影响因素分析.....	17
美国、英国、澳大利亚的高等教育国际化.....	18
国别教育研究：意义、现状与发展趋势.....	18
论尊重与“尊重的教育”.....	19
徘徊在公平与效率之间.....	19
教育改革中的价值共识：何以及如何可能.....	19
素质教育的回溯、成就与思考.....	20
美国高等教育评估的演变及其新发展.....	20
大学生道德精神培育面临的困境：来自社会的影响.....	20
学生的心智发展.....	21
教育基本理论研究的第三条道路.....	21
论教育的生命诉求.....	22
心理学研究	22
心理学作为国际化学科所面临的国际化挑战.....	22
抑郁的人格易感性：概念、理论与发展.....	23
主我分享：人际吸引研究的新发展.....	23
自身认知之根：从镜像神经元到自身模仿论.....	24
信度概化研究的新进展评析.....	24
地方师范院校大学生自我监控与主观幸福感的研究.....	24
自我意识情绪：聚焦于自我的道德情绪研究.....	25
新旧课程条件下高中生成就目标定向与主观幸福感的研究.....	25
基于心理学视野的责任过程与结构研究.....	26
心理学科中国化早期发展的历程与特点.....	26
教育史研究	26

“德”“法”互补：一个儒家——康德式的反思·····	26
《老子想尔注》解老·····	27
知“道”的良知·····	27
忠观念的起源与早期映像研究·····	27
论荀子的“德育哲学”·····	28
“逍遥游”与自由·····	28
从“德以事神”至“尽心成德”·····	29
宦学事师：战国时代儒家私学团体的社会角色·····	29
说周代的太师·····	29
义理史学发微·····	30
论谭嗣同义利观的近代意识·····	30
儿童教育史研究：价值、特点及设想·····	30
论林疑独《庄子解》的儒学化倾向·····	31
[历史研究导航] ·····	31
新书架 ·····	31
一部好年谱·····	31
兼具专深功力与卓萃识见的乾嘉考证名家·····	33
《册府撷英——国家珍贵古籍特展图录（二〇〇九）》·····	34
《宋代的家族与社会》·····	34
《历史文献（第十三辑）》·····	34
《中研院历史语言研究所集刊论文类编》（全50册）·····	35
学术摘要 ·····	35
顶上风华——唐朝妇女发式研究·····	35
宋代的婚姻冲突——以妇女为探讨中心·····	36
明代新思潮下文人的妇女观——以归有光、李贽、冯梦龙为例·····	36
从《良友画报》看近代中国女性服饰变化·····	37
古籍版本 ·····	38
从鉴定《读诗疏笺钞》而想到的·····	38
网络史学资源——台湾地区·····	40
汉学研究中心·····	40

中央研究院·····	42
历史语言研究所·····	42
历史语言研究所傅斯年图书馆·····	45
[教育动态] ·····	46
中外专家在京研讨课程与教学实践·····	46
大学国际化要“和而不同”·····	46
浙工大：四成学生可申请重选专业·····	47
肖扬出任中国人民大学博导 已招收第一位博士生·····	47
《自然中国》：中国科研论文数量9年翻3倍·····	48
英国最新调查研究发现全球学术不端行为普遍·····	49
《中国高校知识产权报告（2008）》正式发布·····	49
[科技扫描] ·····	50
美月球坑观测和传感卫星将于10月撞月·····	50
中国第一套海底观测组网技术系统建成·····	51
自然子刊综览·····	52
抗御病毒感染的新型免疫分子机制被发现·····	55
我国将开展大规模创意人才培养·····	55
亚洲第一超级计算机在沪投入运行·····	56
化学元素大家族又添新丁 元素符号暂定“Uub”·····	56
我科学家发现可调控细胞死亡方式的人体蛋白激酶·····	57
为治疗与细胞坏死的相关疾病提供了新思路·····	57

马克思主义理论与思想政治教育研究导航:

马克思主义研究

中国化马克思主义文化观发展中的重要环节

——学习江泽民关于文化的论述

张景荣

(摘自《毛泽东邓小平理论研究》2009年第5期)

从十三届四中全会到十六大,江泽民同志对文化问题所作的一系列论述,体现了他对文化的根本看法和基本观点,这些论述一方面坚持、继承并丰富、发展了毛泽东、邓小平的文化观,另一方面也为中国化马克思主义文化观在21世纪的新发展提供了可贵的思想资源,是中国化马克思主义文化观发展中承上启下的重要环节。本文从八方面对这种历史作用进行探讨。

一、坚持用马克思主义唯物史观研究中国的文化问题,科学地解决路新时期文化的社会结构定位和历史定位问题。

二、明确指出有中国特色社会主义的文化就其内容来说同改革开放以来我们一贯倡导的社会主义精神文明相一致,主张大力加强社会主义精神文明建设,建设好有中国特色社会主义文化。

三、在文化建设中区分文化事业与文化产业,有力地促进了文化体制改革的深入,推动中国特色社会主义文化建设进入了一个新的阶段。

四、明确发展社会主义文化的根本任务是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民,指出了实现这一根本任务的途径和方式的。

五、总结历史经验,根据我国现实情况,决定在全国实施科技兴国战略,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,大大提高我国经济发展的质量和水平,使生产力有一个新的解放和更大的发展。

六、指出当今世界,文化与经济和政治相互交融,在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出,文化力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力。

七、指出知识分子作为人类科学文化知识的重要继承者和传播者,作为先进科学技术的重要开拓者,作为美好精神产婆娘的重要创作者,是社会主义精神文明建设、中国特色社会主义文化建设的骨干力量。

八、强调中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向。

所谓“普世价值”不是马克思主义的理论命题

刘书林

（摘自《学校党建与思想教育》2009年第6期）

- 一、把“普世价值”作为改革的指导思想，利用“改革”改旗易帜
- 二、把改革的本质确定为“民主改革”，把“改革”变为取消社会主义制度
- 三、马克思主义的理论武库里找不到“普世价值”的立足之地
- 四、马克思主义中国化的开创者从来不赞成奢谈“普世价值”之类的东西

关于马克思著作中涉及“文化产业”的思想研究

张涵

（摘自《马克思主义研究》2009年第3期）

在马克思的经典著作中，似乎没专门提出“文化产业”作为特有概念而展开充分论述，但有着与此相关的诸多思想，对于马克思著作中的有关论述，原原本本地加以研究并且是结合当今实际与时俱进地研究这些思想，我们可以形成理解马克思主义关于“文化产业”思想的重要认识。在马克思关于社会形态的理论框架中对“文化产业”作出社会历史考察，才能基于对“文化产业”历史性质的深入认识，肩负起推动社会发展的历史责任。

改革开放三十年马克思主义对社会思潮的引领

赵智奎

（摘自：中国社会科学院报 2009-6-8）

在改革开放之初，邓小平强调，完整准确地把握毛泽东思想体系，坚持解放思想、实事求是。在拨乱反正的过程中，针对党内和社会上出现的各种思潮，邓小平提出了著名的“四项基本原则”。江泽民在改革开放向纵深发展时，强调鉴别社会思潮，并把研究社会思潮和社会主义精神文明建设结合起来。进入新世纪，胡锦涛强调抓好意识形态工作，指出经济工作搞不好要出大问题，意识形态工作搞不好，也要出大问题。30年来，以邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中央领导集体，始终坚持马克思主义的指导地位，抓好社会主义意识形态建设，在与各种错误思潮的斗争中坚持和发展中国特色社会主义。

用社会主义核心价值体系引领社会思潮，是改革开放30年来中国共产党加强社会主义意识形态建设的经验总结，也是推动当代马克思主义中国化的具体要求。

回顾30年改革开放的历史，来自“左”的和右的干扰始终没有停止过。邓小平在改革开放初期，就曾多次强调关注和研究社会思潮。1979年3月，党的理论务虚会召开，

邓小平针对当时存在的两种思潮，指出散布和支持这些思潮的人虽然在党内外都是极少数，但是决不能因为他们是极少数而忽视他们的作用，两种思潮本质上都是反对四项基本原则的。因此，他坚定地提出“实现四个现代化必须坚持四项基本原则”。

邓小平在1983年10月党的十二届二中全会上，针对党的组织战线和思想战线上的迫切任务时说，思想战线不能搞精神污染，精神污染的实质是散布形形色色的资产阶级和其他剥削阶级腐朽没落的思想，散布对社会主义、共产主义事业和对共产党领导的不信任的情绪。邓小平坚决反对资产阶级自由化思潮，旗帜是十分鲜明的。他特别担心影响现代化建设的大局，还提出特别要对青年人进行教育。在改革开放的新形势下，他对社会思潮的关注和重视，已不仅仅是宣传和发展马克思主义，而主要是坚持马克思主义在意识形态的指导地位，警惕和抵制西方各种错误思潮，特别是警惕和抵制资产阶级自由化思潮。

以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，在新的形势下，始终坚持马克思主义的指导地位。江泽民反复强调用邓小平理论武装全党，确立邓小平理论在全党的指导地位。他明确指出在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。江泽民非常关注意识形态和社会思潮问题。他指出，“意识形态领域，社会主义思想不去占领，资本主义思想就必然去占领。这是一个真理。”

胡锦涛反复强调，意识形态工作是党的一项十分重要的工作，经济工作搞不好要出大问题，意识形态工作搞不好，也要出大问题。近年来，西方敌对势力对中国渗透出现新特点，他们打着“民主”、“自由”、“人权”、“宗教”等旗号，内外勾联，借题发挥，蓄意炒作；国内各种非马克思主义思潮有所滋长，思想理论领域的噪音、杂音时有出现，在集中力量进行建设的同时，决不能放松意识形态工作。

马克思主义的道德社会历史观对普世伦理的超越

王淑芹

（摘自《道德与文明》2009年第3期）

马克思主义的道德社会历史观的理论基础，是其人的需要和人的本质学说，其主要内容揭示了道德的社会历史性、阶级性与全民性以及客观统一性：首先，马克思主义认为，道德是由一定的社会经济关系决定的社会意识。其次，马克思主义认为，利益是道德的基础。最后，道德的嬗变源于社会经济关系的变革和变化。马克思主义的道德社会历史观对正确评述

普世伦理具有重要的指导意义：首先，我们应该匡正传统伦理学存在的凸显道德的阶级性而遮蔽道德全民性的片面倾向。其次，我们应该看到，马克思主义的道德社会历史观，既是一种有关道德的理论学说，也是一种有关道德研究的方法论。我们既要用辩证的、历史的观点正视普世伦理的客观性，不能以纯粹对立的观点排斥普世伦理，但同样重要的是，也不能普世伦理而否认马克思主义的道德社会历史性的科学论断。

论马克思主义信仰在当代农村的现实困境

（摘自《山西师大学报(社会科学版)》2009年3期）

作为社会主义意识形态主导地位的马克思主义信仰，近年来由于各种主客观因素的影响以及历史传统惯性的作用，在当代中国农村受到了严峻的挑战。在理性审视当代中国农村信仰的多元化、功利化以及信仰主体的单一化和信仰心态上敬畏感缺失等特征基础之上，特别关注当代农村各种信仰与马克思主义信仰争夺信众并竭力压缩其生存空间的现实处境，仔细剖析其陷于困境的原因，这些都将有助于正视马克思主义信仰中国化研究的必要性。

试论新中国成立后毛泽东的发展探索与科学发展观的历史

联系

潘捷军

（摘自《毛泽东邓小平理论研究》2009年第5期）

新中国成立后，毛泽东及中央第一代领导集体为开创中国社会主义道路进行了坚持不懈的探索，无论是建设成就还是理论贡献，都证明这一探索与科学发展观具有一脉相承的历史联系，科学发展是在此基础上与时俱进的历史进程。

一、从历史进程看毛泽东的发展探索是与时俱进科学发展进程的重要组成部分。

（一）恢复重建和探索起步阶段（二）成绩与失误并存的十年探索时期（三）“文化大革命”十年的艰难时世，上述三个阶段历史的全过程可以看出，毛泽东及中央第一代领导集体对社会主义道路尚处于探索阶段，但是发展过程的一个重要起点。

二、从理论探索看毛泽东思想与科学发展观一脉相承的历史联系。

（一）始终把发展视为社会主义建设的时代主线和根本大计（二）十分注重以统筹兼顾、综合平衡的要求和方法指导经济工作（三）积极致力于在群众路线的基础上打造新中国的政治生活氛围和民主政治生活氛围和民主政治发展目标

三、辩证看待当时的探索失误对今天科学发展观的价值意义

(一) 在承认失误的同时应辩证地看待发展所处的环境和条件(二) 毛泽东及第一代中央领导集体勇于纠正错误的求实作风是社会主义发展探索持续进行的重要保证(三) 失误教训同样是发展中的具有特殊价值的重要组成部分。

日常生活的意识形态分析及其认同

吴学琴

(摘自《马克思主义研究》2009年第3期)

本文运用马克思主义理论联系实际的分析方法,剖析了意识形态不上漂浮在天空的云朵,而是植根于肥沃坚实的大地,植根于人民大众的日常生活,从而把来源于生活存在的意识形态还原为社会生活本身。日常生活的意识形态又可分为意识和无意识两个层面,在当今社会,传达意识形态的最好载体,莫过于媒体文化,面对当今我国意识形态地挑战,社会主义意识形态的建设就在于如何成功地运用媒体文化,找到大众认同的契合点,实现两者的有机结合。

社会主义核心价值体系引领舆论导向研究

徐蓉

(摘自《社会主义研究》2009年第2期)

以社会主义核心价值体系引领舆论导向,并通过舆论的引导来促进社会主导价值观对公众思想观念的整合,是社会主义核心价值体系建设过程中的重大课题之一。在此过程中,我们需要以深入研究社会舆论为起点,认识社会舆论的特点、作用机制、分布和走向;需要以着力构建价值认同为目标,多方位、多途径的做好舆论引导工作;还需要不断提高媒体的舆论引导能力,从思想上、业务上、队伍上为做好引导工作提供各种保障。

马克思对自由主义市民社会理论的批判研究

王代月

(摘自《社会主义研究》2009年第2期)

马克思的市民社会理论不同于自由主义的市民社会理论。自由主义从有产者的利益出发,以历史倒错和形而上学的研究方法论证市民社会是个利益和谐的自然社会,试图通过政治解放来解放市民社会。马克思从三个方面对自由主义的市民社会理论的历史批判;以唯物史观取代自然法实现对自由主义市民社会理论的方法论批判;通过政治经济学批判,解析自由主义市民社会理论产生的现实和理论根源。

试论中国特色社会主义道路定型化的实践探索

(摘自《社会主义研究》2009年第3期)

张忠良

中国特色社会主义道路的定型化,是中国特色社会主义制度由初创到改革到完善的必然结果,是中国特色社会主义理论在实践中的制度化、法律化和完善化。几十年来,中国共产党和中国人民在中国特色社会主义的伟大实践中,对中国特色社会主义道路的定型化进行了多方面的探索,形成了一系列理论与实践的创新成果;邓小平、江泽民的社会主义定型化理论与实践,为中国特色社会主义道路的定型化构建了基本的实践形式;党的十七大对于中国特色社会主义道路的新概括,成为中国特色社会主义道路定型化的新的实践发展。

思想政治教育研究

生命道德教育：高校思想政治教育的首要使命

贺香玉

(摘自《学校党建与思想教育》2009年第6期)

生命道德研究的是人与生命之间的道德关系,个体生命必须通过学习才能获得。文章在阐述生命道德教育含义,解读漠视生命原因的基础上,重点探讨了生命道德教育的基本内容和措施:1、优化思想政治教育环境,营造生命道德教育良好氛围。2、强化思想政治教育队伍的职能,提供生命道德教育组织保证。3、在高校思想政治教育中渗透生命道德教育、解决生命道德教育现实矛盾。4、挖掘“思想政治课”的教学潜能,发挥其主要渠道和主阵地作用。5、加强对大学生“生命意识”的教育,健全其生命道德观。6、加强感恩意识教育,培养大学生的使命感。

大学生政治价值观的形成规律及启示

李忠军

(摘自《思想教育研究》2009年第4期)

政治价值观是内在成长因素和外面环境因素双重作用的产物。大学生政治价值观是需求散发,认知加工和非理性因素调节的整合过程,进行大学生政治价值观教育要尊重规律,建立科学机制。一、政治价值观是内在成长因素和外在环境因素双重作用的产物:1、教育对

政治价值观形成的主导性 2、环境对政治价值观形成的制约性 3、个体对政治价值观形成的建构型。二、大学生政治价值观是需求激发、认知加工和非理性因素调节的整合过程：1、主体需要—政治价值观接受的动力机制；2、认知结构—政治价值观接受的加工机制；3、非理性因素—政治价值观接受调解机制。三、大学生政治价值观教育的启示：1、加强课程建设，发挥主渠道作用；2、进行思想动态调研，科学引导；3、营造良好环境氛围，鼓励大学生实践。

科学发展观视角下的个人品德建设

宋成鑫 陈文斌

（摘自《学校党建与思想教育》2009年第6期）

十七大党中央第一次明确提出加强个人品德建设，为加强道德建设提出了新的切入点。个人品德建设是社会主义道德建设的新发展，丰富和完善了社会主义道德建设体系；个人品德建设是以人为本思想的最鲜明的体现；个人品德建设要统筹兼顾社会公德、职业道德、家庭美德建设。个人品德建设的提出是符合科学发展观的，我们要在科学发展观的统领下加强个人品德建设。

论思想政治工作前沿结构

黄治国 余仰涛

（摘自人大复印资料《思想政治教育》2009年第5期）

思想政治工作前沿结构是指组成思想政治工作前沿的各要素之间的联结方式，或说组合方式。思想政治工作前沿是社会领域事物，它和世界上任何事物一样，靠结构才能成为思想政治工作前沿。思想政治工作前沿整体、产生思想政治工作前沿层次、生成思想政治工作功能。思想政治工作前沿结构的基本类型，可以归结为前沿要素的时间联结方式、空间联结方式、质性联结方式、量性联结方式等四种。总体联结方式主要有：竞争型联结方式、任务型联结方式、自我实现型联结方式。

以科学发展观指导高校思想政治理论课测评

张耀灿 陈洪涛

（摘自《思想教育研究》2009年第4期）

科学发展观的思维和理念是我国推进各项事业改革和发展的根本指导思想。高校思想政治理论课测评：一、要树立以人为本的测评理念，要以学生为本，也要以教师为本。二、树立促进大学生全面发展的测评价值取向，大学生的全面发展包括政治素质、思想道德素质、

文化素质、身心素质、业务能力素质等等,高校思想政治理论课测评要以是否有利于促进大学生的全面发展为根本,尤其是促进大学生的政治思想道德素质健康发展的贡献率,以此来确定测评的价值取向和功能定位。三、构建全面系统、科学客观的测评体系。测评体系包括测评主体系统、测评对象系统、测评指标系统、测评方法和手段系统等子系统,还包括发展性评价系统、终结性评价系统、效果评价系统、形成性评价系统等。

思想政治工作现代转型与基本精神

孙其昂

(摘自人大复印资料《思想政治教育》2009年第5期)

一、思想政治工作现代转型的必然性:思想政治工作社会环境的改变;思想政治工作外部格局的改变;思想政治工作内在结构的改变。

二、思想政治工作现代转型的体现:在目的和作用方面,思想政治工作目的更具有广泛性;在教育内容方面,内容大大拓宽,政治性、思想性、道德性、心理健康内容、生活幸福等内容进入思想政治教育领域;在服务对象方面,思想政治工作不仅要为党和国家服务,还要为思想政治工作对象服务,为思想政治实施主体服务。

三、思想政治工作基本精神不会改变:思想政治工作基本属性不会改变;思想政治工作的核心价值不会改变;加强和改进思想政治工作的目的不会改变。

试论高校生活德育模式的构建

李香善

(摘自《山西师大学报(社会科学版)》2009年第5期)

高校德育要增强实效性,必须从传统的道德教育的模式中摆脱出来,以“学生发展为本”作为指导思想,尊重学生的主体性、自主发展;注重学生实践能力、体验能力、感悟能力和选择能力的培养;注重长期的、潜移默化的品性陶冶和影响。通过德育目标、内容、过程指导的生活化,把教育的重点放在转变和深化学生的品德“情感”上来。

论德育的资源意识及其确立

刘刚 蔡辰梅

(摘自《教育探索》2009年第5期)

德育资源的匮乏成为当前影响学校德育实效性的一个重要原因。而德育资源的匮乏是相对意义上的匮乏,并且很大程度上是由于教育者德育资源意识的缺乏而造成的,因此,德育资源意识的确立,是使德育资源得到有效开发和利用的前提条件。德育资源意识的确立具有很

强的现实意义,它有利于实现德育向生活世界的回归,有利于道德环境的建构和德育实效性的提高。要确立德育资源意识,首先需要确立居于其上位的德育新理念,即德育的主体意识、德育的生态意识和德育的创新意识。

思想政治教育价值实现过程分析

徐曼;王艳红

(摘自《广西社会科学》2009年第5期)

思想政治教育价值实现过程十分复杂,它主要由思想政治教育价值取向确立、思想政治教育行为发生、个体价值实现和社会价值实现四个环节构成。思想政治教育价值实现的过程,就是在“以人为本”价值取向和教育理念指导下,通过思想政治教育者的实践活动来实现思想政治教育个体价值和社会价值的过程。

培育当代大学生的感恩意识

张韩

(摘自《新华文摘》2009年第12期)

当代大学生感恩意识存在结构软化和功能弱化特点,具体而言主要表现在以下五方面:第一,对父母养育之恩的忽视;第二,缺少了对老师感恩的情感;第三,对母校培育之恩的忽视;第四,对朋友之恩的淡薄;第五,对社会责任感淡化。感恩是中华民族的传统美德,为什么发展到今天,反会被一些大学生所抛弃?这种现象不是偶然的,表现出了当今大学生内在人格特征的诸多缺陷。其根源无疑是复杂而多元的,既有主观与客观之分野,也有社会环境与个人条件之交互,涉及到整个社会、学校、家庭、网络、个人等诸多方面:首先,社会环境的负面效应;其次,学校教育理念偏差;第三,大学生自主意识缺失;第四,感恩文化断层。感恩教育就是教育者遵循德育规律,通过有效的方法与手段引导受教育者养成感恩意识,在个人和社会许可的范围内报恩于社会的系统活动过程。当前在构建社会主义和谐社会的过程中,应该大力弘扬感恩文化,积极探索感恩教育的有效方法,建立高校感恩教育的长效机制,培育大学生的感恩意识和营造感恩教育的良好氛围:(1)加强正面宣传和引导,构建知恩图报的舆论教育体系;(2)把感恩教育与成才教育结合起来,构建全员育人的道德教育体系;(3)加强大学生自身修养,构建“识恩、记恩、谢恩、报恩”的自我教育体系。

新时期文化发展战略的演变

张凤琦

(摘自《当代中国史研究》2009年第3期)

改革开放30年来,我国文化发展战略的演变以中共十五大为界可划分为两个发展时期:前期从1978年到1996年,文化发展战略以精神文明建设为主导;后期从1997年中共十五大召开至今,文化发展战略在强调精神文明建设的同时,更加重视提升国家综合实力和软实力。这一发展历程表明,改革开放以来,执政党和全社会的文化自觉意识明显提高,文化建设的着力点已从强调政治思想教育转变为满足人民群众的基本文化权益和文化需求,文化的内涵和外延进一步扩大,文化认知达到新的高度。新时期我国文化发展战略的演变是建设中国特色社会主义的需要,是应对全球化浪潮的必然结果,也是适应新科技革命时代的自我调整。

论隐性教育在思想政治教育中的现实性和必要性

李贵

《中国青年政治学院学报》2009年第3期

在思想政治教育工作中,隐性教育主要通过陶冶、导向、激励和规范作用实现教育功能,通过学生的无意识心理活动达到对情感和行为的感染、调节和控制。思想政治教育方法应从显性教育向显性、隐性结合转变,用隐性方法之长,补显性方法之短,推动两种方法相互依存、齐头并进,进一步提高思想政治教育的有效性。

人文关怀的历史反思

黄万盛

(摘自《新华文摘》2009年第12期)

一、人文关怀正在大学中消失

人文关怀在今天,面对一个全球化的格局,面对资本主义生活方式的腐化方面,它有哪些新的课题需要来重新讨论?基本上不能通过下定义的方式去了解,所以我们有一种方法:就是了解所谓“人文关怀”这个命题当中所包含的思想阶段,在每一个阶段上,它都在关心一些什么样的问题。

二、人文关怀的历史谱系。先看西方谱系:从前苏格拉底时代通过自然了解人、到柏拉图通过理性了解人,到基督教的神本与人本、到文艺复兴和启蒙运动中突出人的经验,最后完成主体性理性,这样一个基本过程。再分析中国谱系:它一直是“天人合一”,一直走在人的凡俗存在当中,同时又具有最大的向善的可能性这个向度上来了解人文关怀。

三、人文关怀的现实困境。

到了启蒙运动之后，人文关怀通过人的感性、人的经验、人的理性等等，逐步地向整个生活世界渗透。在制度化方面，我们会比较关心政治制度和经济制度。我们现在面对的问题是如何把人文关怀的核心问题提出来，发展所谓的非条件价值，就是说这个价值本身不要预设任何条件，他就是价值本身。

教育研究导航：

教育理论与实践研究

哲学化还是实践化：教育哲学研究的两难

邵燕楠在《教育研究》2009年第5期上撰文指出，教育哲学研究存在哲学化与实践化之间的张力。过度哲学化被指责为与教育不相关，远离教育实践，并被哲学家所轻视；而过度实践化则被指责为缺少教育哲学的味道。教育研究与哲学研究在教育哲学研究中缺一不可，共同构成了教育哲学研究。教育哲学研究者不可能做到完全平衡哲学化与实践化，总会有自己的价值偏向。教育哲学研究者无论持有哲学化还是实践化的价值取向都无可厚非，应在价值偏向的基础上审慎地寻找两者之间的平衡点。

“教育教育”不可取代“师范教育”

栗洪武在《教育研究》2009年第5期上撰文指出，近年来，随着师范教育改革的进行，有关师范教育与教师教育的概念、理论与实践转型的讲座不绝于耳，大有以“教师教育”取代“师范教育”之势。作者从中华优秀传统文化以及中西方师范教育历史发展进程差异的维度对“师范教育”与“教师教育”的概念作古今考辩，认为无需用“教师教育”的称谓取代“师范教育”的称谓，而应继续沿用具有中华民族优秀文化精髓的“师范教育”概念及其称谓，这既能承袭传统文化中“师”、“范”、“教”、“育”的内涵，又能兼容“教师教育”的内容，更有利于我国现行的师范教育改革深入开展。

理论的终极追求与实践的合理性建构

——教育理论与教育实践科学关系观论纲

郝文武在《教育学报》2009年第2期上撰文指出,教育理论与教育实践的相互错位和相结合、适应是教育理论与教育实践在相互促进中不断发展的客观必然和永恒追求。教育是在教育认识和教育理论引领下的指导学习或以言行影响人的实践和认识统一的活动。教育实践是教育理论的重要来源和终极追求。教育理论既是对教育实践的系统认识,又是引领和促进教育实践发展的合理性认识。正确认识教育理论与教育实践的逻辑特点、优化教育理论队伍结构、提高教育理论研究者的理论思维能力和专业水平,加强他们对教育实践的全面深入和有针对性的认识是加强教育理论与教育实践结合的重要措施。

教育发展对中国经济增长影响的实证分析

——基于1980~2006年的时间序列数据

梁军在《教育学报》2009年第2期上撰文指出,不断发展的经济增长理论揭示了教育影响经济增长的内在机制,教育也逐步被纳入到经济增长模型之中。作者利用1980~2006年中国的教育发展和国内生产总值等相关时间序列数据,在对所研究的变量进行单位根检验和协整关系分析的基础上,采用向量自回归计量经济模型实证分析了教育发展对中国经济增长的影响,研究表明,改革开放30年来的教育发展确实是中国经济增长的重要影响因素。研究结论在肯定教育发展对经济增长的重要作用的同时,也为中国进一步实施科教兴国战略提供了实证依据。

我国研究生创新能力现状及其影响因素分析

——基于三次研究生教育质量调查的结果

袁本涛、延建林在《北京大学教育评论》2009年第2期上撰文指出,自2006年9月以来,受国务院学位办和清华大学的委托,我们进行了三次较大规模的研究生特别是博士生教育质量调查,结果表明,我国研究生教育质量方面存在的首要问题是创新能力尤其是原创能

力较差。其表现为：创新意识差、参与创新研究机会少、有影响的创新成果少。究其原因，主要在于：首先是体制和机制的原因，既有政府宏观管理的错位问题，也有学校内部的培养制度原因；其次，我国研究生教育的支撑环境较差，博士生导师队伍素质还有很大的提升空间，同时，我们的政府投入还很不到位，经费支出结构也很不合理；再者，研究生自身的因素也不可忽略。作者最后针对我国研究生创新能力差及其原因等提出了一些建议：（1）加快推进研究生教育管理体制改革落实培养单位自主权；（2）加快推进研究生教育质量保障体制建设，建立政府宏观管理、高校自律、社会参与监督的研究生教育质量保障机制体制；（3）加大研究生教育和高校科研的投入力度，扩大研究生教育经费来源，积极制定优惠税收政策，引导激发地方及个人投资教育的积极性。

美国、英国、澳大利亚的高等教育国际化

曾满超、王美欣等在《北京大学教育评论》2009年第2期上撰文，作者通过采用一个共同的框架，分析这三个发达国家高等教育系统的国际化背景、国际化战略、政府和专业机构的国际化角色以及国际化的评估，并对个别研究型大学进行个案研究，以说明国际化是如何在大学内落实的。研究结果说明高等教育国际化是受大学外部的全球化、科技和竞争等因素推动以及大学内部的文化和组织等因素影响。这三个国家的高等教育国际化在历史背景、广泛战略和评估方面有相同的经验，但在地区政治、传统和政府的角色方面有明显的不同。

国别教育研究：意义、现状与发展趋势

何茜、温静在《比较教育研究》2009年第6期上撰文指出，国别教育不仅是比较教育研究的重要基础，而且是推动教育理解和教育改革的重要途径。从历史上看，国别教育研究在国别的选择上通常以美、苏、英、法、德、日等发达国家为重点。但20世纪中叶以后，国别教育研究的范围不断扩大，不仅国别上扩展到包括发展中国家在内的所有国家，而且研究的论题呈现出各国自身发展需要和人类发展共同需要并举的趋向，具体体现为以历史融合为取向，以文化研究为基石，以国际理解为使命的发展趋势。

论尊重与“尊重的教育”

王澍、柳海民在《东北师大学报》2009年第3期上撰文指出,尊重为个体与人类生活所必须,“尊重的教育”更是当代具有重大意义的理论与实践课题。本论文分析了“尊重的教育”的理论内涵与前提性问题,指出了“尊重的教育”是兼具目的与过程、感性与理性、认知与行动的教育理论;在理论前提上,笔者分析了“尊重的教育”何以是积极的教育,尊重的逻辑来源以及尊重的价值基础,以期更全面地透视“尊重的教育”的本体内涵。

徘徊在公平与效率之间:

中国基础教育管理体制变迁及其价值向度

鲍传友、冯小敏在《教育科学研究》2009年第5期上撰文指出,教育公平和教育效率是评价教育政策的两个主要标准,也是基础教育发展必须处理好的一对基本关系。1949年新中国成立以来的基础教育管理体制变革,在处理公平与效率的关系上表现出三种不同的价值向度:一是从新中国成立到“文革”结束时期追求“阶级内平等”的国家主导型办学体制;二是20世纪80年代初到20世纪末“效率优先,兼顾公平”的“分级办学,分级管理”体制;三是2001年以来“兼顾公平与效率”的“以县为主”体制。不同的价值取向和对教育公平与效率关系的不同解读,形成了基础教育发展的不同路径和格局。当前,需要从基础教育的性质出发,正确认识教育公平和效率的内涵及其关系,树立正确的基础教育发展价值观,建立科学、合理的基础教育管理体制,促进每个个体的健康发展。

教育改革中的价值共识:何以及如何可能

——一种公共哲学的视角

唐小俊在《教育导刊》2009年第6期上撰文指出,教育改革中的价值共识是指公众对改革者所介绍或推行的价值观所形成的基本或一致的态度,它是教育改革获得广泛与坚实支持的社会基础,是使改革顺利实施与推行的重要前提。在公共哲学的视角下,教育改革中价值共识的最大可能在于教育改革的“公共”价值取向,其意味着改革是为了满足公众的需要,

而不是为了特定的利益组织与群体。

素质教育的回溯、成就与思考

燕国材在《上海师范大学学报》(哲学社会科学版)2009年第2期上撰文讨论三个问题:一是回溯素质教育的发展历史。把它划分为酝酿萌发、初步实施、全面实施和内涵发展等四个阶段。二是总结素质教育的主要成就是:揭示了教育真谛在于培养与提高受教育者的素质,亦即充分发挥其“一提四发”(“一提”就是教育要提升人的地位;“四发”包括:一是发现人的价值,二是发掘人的潜能,三是发展人的个性,四是发挥人的力量)的功能的积极作用;在素质概念、素质教育和关于素质教育与全面发展教育的关系等方面取得了基本共识;形成了教育独立论、教育人体论、学生主体论、心理内化论和IN结合论五条教育理论,创造了八大教育模式,即主体教育模式、愉快教育模式、情境教育模式、情境教育模式、和谐教育模式、人格教育模式、创造教育模式、健康教育模式和成功教育模式。同时作者针对素质教育如何发展问题提出了个人的几点想法:(一)内涵发展与外观发展匹配;(二)内部动力与全面协调结合;(三)科学精神与人文精神统一;(四)独立自主与借鉴外国并重。

美国高等教育评估的演变及其新发展

周廷勇在《复旦教育论坛》2009年第3期上撰文指出,美国高等教育评估是在实践和学术研究两个相互独立的环境中各自萌芽的,随着学术研究和实践需要之间日益频繁的深度互动而逐步流行。美国高等教育学术界和实践界主要在大学生学习研究、大学生入学考试和高等教育专业评价三个领域里运用评估概念,形成了不同理解和应用传统。以学校资源和声誉为评价准绳的机构认证和民间大学排行曾是美国高等教育评估的两种重要传统。但近年来美国高等教育领域更加重视观察和研究导致学生取得学习产出的学习经验,也就是学生在大学里的学习行为,从而以此为依据评估学生学习和发展。

大学生道德精神培育面临的困境:来自社会的影响

鲁芳、李莹在《伦理学研究》2009年第3期上撰文指出,道德精神是对道德的敬畏、

向往和坚守的心理意识和精神状态,培育道德精神贯穿于德育的整个过程,也是德育的根本所在。对道德的敬畏、向往和坚守不能仅仅靠道德理论的说服力,社会的支持是必不可少的。当前大学生道德精神的培育面临着许多困境,其重要原因之一在于学校教育和社会遭遇之间的矛盾,而矛盾的主要方面在于社会对道德精神的支持不足和社会影响对道德教育造成的冲击。为走出这一困境,除了学校的努力,我们必须善于寻找道德精神培育的社会支持,以全景的视角应对高校德育面临的危机。

学生的心智发展:

课堂教学改革的价值标尺

——兼评课堂教学改革的“路向”与陷阱之辩

冯青来在《教育发展研究》2009年第10期上撰文指出,有学者曾于2007年撰文提出一种基于价值关怀的课堂教学改革路向,另有学者于2008年针对该文指出,这种路向在评价课堂教学时有可能成为一种价值评判的虚化陷阱而要予以警惕,其同时提出,对课堂教学实践的评价应尽可能贴近教学实践者即教师的立场。作者认为,当前新课程改革对课堂教学的评价呈现出多元化指向,课堂教学改革在理念上的价值诉求与其在实践过程中可能出现的价值评判虚化之间并无必然的逻辑关系。课堂教学的价值属性应体现在其是否促成了教学对象即学生的心智发展,这也是评判课堂教学实践成效的合理标尺。

教育基本理论研究的第三条道路

——建构中层理论

柳海民、王晋在《新华文摘》2009年第10期上撰文指出,教育基本理论研究60年来,代代学人,薪火相传,走出了两条路。这两条路是按照教育基本理论建构渠道的不同来描述的。第一条路是从上至下看的路,它的建构依赖于从教育哲学特别是教育社会哲学的进展中获知灵感。是对自身方法论的反思,其结论是要加强教育学的“自我意识”、稳固教育学的学科立场,克服对别的学科特别是对教育学三大基础学科的“路径依赖”。第二条路是从下向上看的路,它的建构依赖于从教育心理学的进展中汲取营养。是对第一条路的方法论的批

评：(1)前者建构的教育基本不能直接解释和指导实践，(2)前者建构的教育基本理论忽视了实践工作者的生活体验。因此第二条路立足于实践工作者的生活体验，着眼于建构出来的教育基本理论能够解释和指导实践。作者认为中层理论既不是“放之四海而皆准”的理论体系，也不是简单明了的要领和假设，它介于这两者之间。中层理论的建构对于教育基本理论研究的意义至少表现在两方面：一是尽可能地摆脱第一条道路只关注“星空”的指涉；二是可为第二条道路的发展空间提供余地。教育基本理论研究的第三条道路的必要性就在于中层理论能够提供一种从中间往两头看的思路，这样的思路既可为第一条道路的合理性困境提供出路，也可以为第二条道路的合法性困境提供出路。

论教育的生命诉求

王玉国在《现代教育论丛》2009年第4期上撰文指出，生命的缺失，是现实教育的一个病理性存在，在现实教育中，生命往往被遮蔽与忽视了，在这种异化教育中的教师与学生过着一种“非人”的生活，教师在由“神”到“微人”之间徘徊，学生在由“物”到“上帝”之间穿插。作者认为人与动物有着本质的区别，人的生命在受到不合理的规训后，会努力寻找新的途径而决不任由生命受到残酷的摆布，要还教育以生命，教育是师生共度的生命场，是教师、学生实现共同发展的场域。教师不再视教学作为乏味、枯燥的存在，学生不再厌倦、逃避课堂生活，两者之间达到一种和谐，是我们所最终的诉求。

心理学研究

心理学作为国际化学科所面临的国际化挑战

国际心理科学联合会前任主席 J. Bruce Overmier 在《心理科学进展》2009年第1期上撰文。目前国际上针对心理学科存在两类看法：一类看法涉及心理学家的培养是否具有共同的基础，需要何种水平的训练方可成为一名“心理学家”以及心理学家的跨国流动性如何；另一类看法涉及政府和公众对心理学的认识，即心理学是否是一门真正对社会福祉有所作为的学科。Overmier 教授就此提出了当前心理学所面临的两个重大问题，即，心理学怎样才能作为一门科学来保持和如何认可心理学家（心理学工作者）。科学的心理学诞辰到今天已

经 130 周年了,但是,对于心理学如何发展,一直有科学的心理学和朴素的心理学之间的争论。朴素的心理学从体验和直观出发,很能为一些人所接受。科学的心理学以理解人的意识和行为为学科目标,因为其问题本身的难度,难免使得一些人望而却步,不自由主地慢慢地偏离了科学的目标,成为虽然很有影响,实际上是朴素的心理学者。为此,Overmier 教授提出了要从一个学科应该共有的知识体系为基础来看待是否是科学心理学的观点,这对我们中国心理学研究界具有一定的指导意义。

抑郁的人格易感性: 概念、理论与发展

徐华春、黄希庭等在《心理科学进展》2009年第2期上撰文指出,抑郁人格易感性的研究主要围绕依赖-自我批评,社会性依赖-自主以及完美主义等概念展开。目前该方向的理论和研究不仅涉及抑郁易感人格的特点与结构,还探讨了人格与压力情境、抑郁的关系,易感人格与一般人格、特定抑郁症状的关系,人格易感性的不适应性本质等问题,文章对此进行了回顾。同时作者还提出了今后的研究除了应当在已有方向上深入探究之外,还应当考虑在不同文化背景下对人格易感性采用自下而上的方式重新考察,以及将人格与认知易感性研究相结合等新思路。

主我分享: 人际吸引研究的新发展

高倩和佐斌在《心理科学》2009年第2期上撰文指出,人际吸引(interpersonal attraction)是社会心理学的重要课题。早在20世纪50年代,Schachter 就通过一系列实验研究,试图解释人们愿意与他人在一起的欲望;Aronson 则在1969年对人际吸引因素进行了比较归类研究。传统的人际吸引理论研究表明,影响人际吸引的主要因素有接近性(proximity)、熟悉性(familiarity)、相似性(similarity)和个人特质,这对于物理上接近、客观背景相似的个体之间的人际吸引有很强的解释力。但还不能回答两个个体差异较大的个体之间有没有可能在短时间内产生人际吸引这一问题。在James的“主体自我”和“客体自我”的基础上,Pinel 和 Long 等人提出了人际吸引和人际联结的主我分享新机制。该论文回顾了人际吸引的影响因素,以相似性对喜爱的影响为基础,探讨了客体相似和主我分享对人际吸引的影响;从自我与环境两个维度介绍了主我分享在自我完善、排除孤独感以及

群际接触中的作用；最后对自我分享研究进行了评价和展望。

自身认知之根：从镜像神经元到自身模仿论

丁峻和陈巍在《华中师范大学学报》(人文社会科学版)2009年第1期上撰文指出,兴起于第二代认知科学视域下的自身认知观,认为心智是自身的神经生物现象,人类的认知能力是在身体——大脑活动的基础上实现的。然而,在科学心理学内部,自身认知观缺乏一种普遍认可的神经生理机制以及超越现象的全局性解释理论。当前认知神经科学研究成果显示,灵长类大脑中的镜像神经元系统在社会认知(从动作和意图理解到语言进化)的许多方面扮演着重要角色。基于这些证据,我们讨论了当前认知科学领域一种对自身认知的全新解释框架——自身模仿论。镜像神经元系统和自身模仿论通过有效地共享他人动作表征、意义与意图,为认知自身化的合理性奠定了基础,并重新赋予“身体”在科学心理学研究中的重要地位。

信度概化研究的新进展评析

焦璨、吴利等在《学术研究》2009年第2期上撰文指出,信度是测验编制中不可或缺的重要指标。使用已有测验开展心理问题研究或临床应用是心理研究中常用的方法和手段。测验手册的信度系数能否引入当前研究?显然是一个有意义的问题。信度概化是以概化理论的思想及方法指导信度研究的元分析技术,这种分析技术的基本思想是:在承认测验手册信度系数基础上,重点分析测验使用时的信度系数及其变异性,以统计分析方法找出变异性产生的预测源,进而说明测验更适合样本群体的属性和特征。它有助于研究者更为准确、有效地使用测验,以获得可靠、有效的测验分数,提升测验使用的科学性,避免“信度引入”的错误。

地方师范院校大学生自我监控与主观幸福感的研究

李西彩、王宽在《校园心理》2009年第3期上撰文指出,主观幸福感(subjective well-being, SWB)是指个体根据自身标准对其生活质量的整体性评估,由对生活的满意度、

积极情感的体验和消极情感的缺失所构成的,是人们评价自己整体生活质量的综合性心理指标。与重点大学相比,地方师范院校大学生在学习资源、就业机会等方面均处于劣势,他们的主观幸福感状况非常值得关注。本研究主要采用自编的信效度较高的主观幸福感问卷对地方师范院校大学生的自我监控与主观幸福感展开研究,所得数据运用 SPSS13.0 软件包进行统计分析。结果如下:①大学生的 SWB 处于中等偏上水平,自我监控低于中等偏下水平。②自我监控与 SWB 之间不存在显著的相关。

自我意识情绪: 聚焦于自我的道德情绪研究

俞国良、赵军燕在《心理发展与教育》2009年第2期上撰文指出,如果把人类情绪划分为基本情绪和复合情绪两类,其中自我意识情绪(self-conscious emotions)属于复合情绪的范畴。作者认为自我意识情绪是人们在社会交往中根据一定的价值标准评价自我或被他人评价时产生的情绪,也是个体根据道德自我认同标准,比较不同情境下的行为倾向时产生的道德情绪。自我意识情绪以自我认知为基础,具有独特性。其中,内疚、羞耻以及自豪和道德行为之间存在着千丝万缕的联系,并且有反馈、激发动机以及协调人际行为等道德功能。因此极有必要开展自我意识情绪的本土化研究,使自我意识情绪在人类进步和社会发展中发挥道德上的积极作用。

新旧课程条件下高中生成就目标定向与主观幸福感的研究

陈功香、余鹏在《教育理论与实践》2009年第6期上撰文指出,《基础教育课程改革纲要》把课程功能的转变即“改变课程过于注重知识传授的倾向,强调形成积极主动的学习态度,使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程”确立为基础教育课程改革的核心目标。对学生学习的自主性和学生生存状态的强调是这次基础教育课程改革的突出特色,学生学习目标的设置和生活质量的提高是当前新课程改革的重要目标。作者在文中通过对新旧课程条件下高中生成就目标定向和主观幸福感的调查显示:新课程条件下高中学生的主观幸福感显著高于未实行新课程改革的学生,高中学生注重合作和业绩学习的重要性;成就目标定向和新课程改革可以有效预测高中学生的主观幸福感。

基于心理学视野的责任过程与结构研究

况志华、叶浩生在《徐州师范大学学报》2009年第2期上撰文指出,在西方心理学界,责任心理过程研究主要集中在责任归咎的情境要素以及责任主体对于责任的认知、推断、承担的条件等问题的研究;影响责任形成和责任体验的心理学基础。在关于责任心理结构的研究中,维纳从责任归因和推断的层面探究事后责任的心理结构;奥哈根则分别从理论和经验层面探讨了责任体验的一般机制,主张责任是一种包含内部动机、目标、行动、自我效能、控制、负责任和评估等要素的内在的复杂的心理结构。西方心理学界责任心理研究正呈现出多元化的发展趋势。

心理学科中国化早期发展的历程与特点

刘毅玮在《河北师范大学学报·教育科学版》2009年第3期上撰文指出,心理学科中国化早期发展遵循了中国化意识的萌发、心理学科中国化意识的演进、心理学科中国化实践探索的发展历程,表现出以应用心理学与教育心理学为突破点、教育学家心理学家为主体、实现社会工具性为宗旨、行动先于思想等发展特点。

教育史研究

“德”“法”互补：一个儒家——康德式的反思

成中英在《齐鲁学刊》2009年第3期上撰文指出,对于儒家而言,德与法同等重要,它体现在由孔子的德性说到孟子的仁政说再到荀子的隐含着法精神的“礼”制说的发展过程之中。我们应当以一种审慎的态度修正我们对于儒家哲学的某些成见与偏见,即,通过认同孟子和荀子对孔子经典思想所指向的一致性,来认识儒家德性与法律间的统一,通过批判——综合的研究方法,分析概念在各种语境及文脉中的蕴涵,哲学地反思西方道德、政治或法律学说有汲取某些概念和理论资源,探讨从亚里士多德到康德对道德与政治理论关系问题思考的转变,将能够使我们以开阔的视野和新的思路理解从孔子到孟子再到荀子对于儒家德、

法理论的发展，从而赋予现当代语境中德治与法治结合以新涵义。

《老子想尔注》解老

陈丽桂在《华中师范大学学报》(人文社会科学版)2009年第1期上撰文指出,《想尔》对《老子》“自然清静”的基本是承继不违的,只不过,《老子》是超俗的,哲学地讲;《想尔》却是绝对入俗的,宗教地教。它以低解高,以实说虚,企图将东汉以来被奉为修身、养生宝典的《老子》哲学,积极地转化为宗教俗世之教理。他为了他的宗教目的,尽其所能,就俗世素材,度信徒之所能知,论信众所关切的议题,坚持要让《老子》的玄深哲学,成为普罗教众的生活规范。撇开对玄学的坚持,从《想尔》对《老子》义理切合的注文中,我们看到了一位宗教理论家深层的或者心与基本能力。细读《想尔》对《老子》为人诟病的“浅末”转化,我们同时也看到了宗教家宣教的艰辛与苦楚。作者认为《想尔》其实是在用老,而不是在解老。

知“道”的良知

——对孟子良知论的实践理智的阐释

廖申白在《中国人民大学学报》2009年第3期上撰文指出,孔子奠基性阐释的“学而知”是一种实践理智的“知”,它既是在“学”的实践中才能获得的,又是为着“学”的实践的。这个实践理智的观点被孟子以“良知”的概念进一步阐发。孟子的阐发有两个最重要的贡献。首先,它指明这种实践理智的最高题材就是“道”,通过认识“仁”、“义”、“言”、“性”、“命”、“天”而逐步达到。其次,它使得通过实践来获得这种实践理智的努力的入手处变得更为明白而易于依循。良知是理智的“真实不欺”的“知”,同具体实践事务的总体性质在思想中的真实呈现状态相关,是内心的理智权威,并具有当下直觉的性质。良知并非与明智不相容。良知是当下简捷得出的判断,明智是推理的考虑。在良知的概念下,明智则可以被包含进来,作为辅助的理智要素。

忠观念的起源与早期映像研究

裴传永在《文史哲》2009年第3期上撰文指出,关于忠观念的起源问题,学界众说纷纭、莫衷一是。有的学者以忠字的出现为判断依据,认为忠观念是春秋时期的产物。这是在模糊了忠观念与忠概念本质区别的基础上做出的错误判断。忠概念晚于忠的意识和行为而出现是毫无疑问的,忠概念的出现只是意味着忠的意识和行为在社会上具有了相当大的普遍性以及忠的理论化创造的开始,是要在忠的观念上“敲上自己的图章”,而决不能据以理解为忠观念的开始产生。查考《诗经》《尚书》以及其他经史典籍的有关记载可知,早在三代,这一概念所表征的那种道德观念和道德意识就已经十分明晰了。通过对有关文献资料的综合分析可以断定,我国忠观念当起源于尧舜时代。理由有二:其一,典籍中有尧舜时代倡导忠德、惩治“毁信废忠”之人的明确记载;其二,尧舜以自己的实际行动诠释了忠德,昭示了忠观念的原初内涵。

论荀子的“德育哲学”

——兼论荀子性恶论中的“公义”优先思想

王洁在《南京师大学报》(社会科学版)2009年第3期上撰文指出,在儒家思想史上,荀子主张性恶,常被视为儒家异端。但事实上,荀子的思想和以思孟为代表的儒家思想的关系表现的是儒家内部的辩证对话关系。从荀子性恶论的深层含义看,荀子的思想一是突显了儒家的“功利主义”,一是突显了制度层面的“公义”优先思想。就后者而言,它与孔子、思孟包括宋明新儒家从个人的道德本心出发来思考问题的思想进路明显不同,它们事实上构成了儒家内部的康德和黑格尔式的对话。具体落实到教育观念上,荀子的立论与思孟等相比同样显示出了差异:荀子强调的是道德的自觉和启发。但尽管有如许差异,就德育本身而言,荀子同样承诺了德育的某种本体地位,并提供了一套完整的“德育哲学”。

“逍遥游”与自由

邓联合在《中国哲学史》2009年第2期上撰文指出,近代以来,学界或从政治自由、或从精神自由的角度诠释庄子“逍遥游”乃至其全部思想的实质。前者阐发的实质上是放任主义的政治理念,后者虽在一定程度上照顾到庄子人生哲学的独异品格,但却疏忽了其中的精神痼疾,难以回应现代自由主义的批评。作者认为,虽然“逍遥游”思想所张扬的独立个

体意识、所深蕴的个体良知和德操，“逍遥游”的精神传统作为本土资源，仍可在人生哲学的层面上为自由主义理念之植入提供内在支持和接引。

从“德以事神”至“尽心成德” ——两周祭祀观念之嬗变

曹建墩在《孔子研究》2009年第3期上撰文指出，西周时期，周人以祭祀主体之“德”作为沟通、交接人神的媒介，并以之作为神灵赐福的依据。这是先秦祭祀理念上的第一次超越。春秋晚期以后，儒家将祭祀行为视作人向自我本质回归与超越的实践之道。它是以人心与人的内在情感为依据，摒弃巫祝传统，将传统意义上的事神求福理念转换为祭祀主体“不求其为”成就德性之进路。这是先秦祭祀理念上的第二次超越。至此，先秦祭祀完成了从宗教向人文的“温和的突破”。

宦学事师：战国时代儒家私学团体的社会角色

张循在《孔子研究》2009年第3期上撰文指出，《礼记·曲礼上》中“宦学事师”一语反映了战国时代广大平民仕进时所面临的两种进路，即学宦事为吏或学于儒家为士。前者指按照国家统一规定，接受培训，在一定年龄时成为基层文吏，再由此发展升迁；后者则指从学孔门成为学士之后再入仕。由于后一条道路在存在，儒家私学团体实际上成为战国时代散布于民间的公共学校。因此，在那时，出现了儒家的学说不受人主喜好、儒家弟子徒属却“充满天下”的似矛盾而非矛盾的现象。

说周代的太师

陆璐在《史学月刊》2009年第6期上撰文指出，大师即太师。太师是周代的一种职官，属于“师”类官的一种。根据典籍和金文等资料对太师的记载，可以得知它主要有三种类型。第一种太师是周代高级职官，他们以武职为中心，全面撑控政事、辅佐周王；第二种太师是师傅官，即《周礼》的“师氏”，主要掌管贵族子弟的道德教育；第三种太师是乐官。其中

第一种太师盛行于西周，春秋时期还有所保留，但其职能退化变异，被六卿所分解，尤其是司马承当了太师的武职。第二种太师长期存在。乐太师的职能一直未变，但地位自春秋以来有所降低。

义理史学发微

汤勤福在《史学史研究》2009年第1期上撰文指出，义理史学是一种以理学为研究史学指导思想，将天道、人事、大统、伦理、史学功能包举一端，具有“以理阐史，以史证理”特色的史学流派。义理史学萌芽于宋初，发展于神哲到徽宗时期，南宋乾道八年，朱熹撰《资治通鉴纲目序》，标志着义理史学理论完全形成。义理史学的特点，主要表现为以经御史、以理阐史、重义轻利三个方面。义理史学对后世影响极大，逐渐从“个人行为”转变为官方尊崇的学问，成为科举制度下学者们的学问准则。义理史学历史功过应该予以客观地评价：其一，宋代理学家由经入史，建立起一整套义理史学的理论体系，组成了中国史学史发展中的重要一环，其历史功绩不容忽视。其二，宋代义理史学没能揭示历史运动的真正规律。其三，义理史学在元明清三代成为阻碍历史研究发展的官方史学思想体系。

论谭嗣同义利观的近代意识

谢孝明、肖永明在《伦理学研究》2009年第3期上撰文指出，谭嗣同的义利观继承了中国传统功利主义思想、公私观念、民主以及民族主义思想，又加入了新的时代内容；不仅具有经济与伦理的意义，也寄托了他的政治思想，即一方面以之批判同时代那些消极保守，讳言财利的传统教条主义者，批判他们以“通商致贫”为借口而主张“重申海禁”的闭关锁国谬论，为发展近代工商业和资本主义生产关系辩护；另一方面以“天下为公”、“天下之利”的原则和民主思想作为利器，对中国封建专制主义和满清王朝进行了无情的批判。谭嗣同的义利观因此具有强烈而鲜明的近代意识和启蒙特色。

儿童教育史研究：价值、特点及设想

郭法奇在《天津师范大学学报》2009年第2期上撰文指出，儿童教育史研究可以借鉴西方儿童史研究的成果。对不同时期儿童的存在、生活状态、学校教育活动，以及儿童的影响进行研究，可以进一步了解儿童的生活世界，认识儿童发展和教育的真实存在。

论林疑独《庄子解》的儒学化倾向

肖海燕在《华中师范大学学报》（人文社会科学版）2009年第1期上撰文指出，林疑独认为儒释道三教同归于道，他兼采三家思想诠释《庄子》，反映了宋代儒释道合流的时代思潮。林疑独在学术上追随蔡卞、推尊王安石学派的其也学者一样，他在解《庄》时，以儒学为本位，通过得意忘言的方法，调和《庄子》与儒学的关系，并重点发挥性命道德之说，宣扬因时而变的思想，具有鲜明的时代特色。

历史研究导航：

新书架

一部好年谱

张尔平 刊发时间：2009-05-09 光明日报

宋广波先生编著的《丁文江年谱》最近由黑龙江教育出版社出版。这是国内外第一部全面记述丁文江生平、学术、言行、事业及思想的编年体著作，是丁文江研究的里程碑式著作，也是近年中国科学史研究的重要成果。

作为中国科学化运动的先驱、中国地质事业的奠基人，丁文江是一位长期不被史家重视的人物。改革开放以后，民国人物研究升温，覆于丁文江头上的各种蒙蔽、重压被掀开，丁氏研究逐渐受到学界青睐：先后出版几种选集、传记，但一直缺乏一本权威的、工具书式的编年著作。这对这位被蔡元培先生称作“现代稀有的人物”来说，显然是不公平的，也是科学史研究的一大遗憾。

终于读到《丁文江年谱》。年谱与传记不同，谱主的生卒流年、思想、行止之外，更雄于辑全、取准之材。本书从浩瀚的民国史料中筛选集萃，收罗巨细，下功夫之大、之深，让人感叹。中国社会科学院学部委员、近代史研究所研究员耿云志先生对该书评价极高而且恰

当：“可见作者在搜集材料方面是下了大功夫，在迄今所见的有关丁文江的著述，没有堪与比拟的。”

丁文江生于清季内忧外患之年，自幼课业优异，少年时离家留学（先东洋，后西洋）。回国后擘划中国地质学的发展路径，担当学术界的政治家的角色，创办我国最早的科学机构——地质调查所并任首任所长，在中央研究院总干事任上因公殉职。丁文江有广泛的社会交往，在科学、政治等诸多领域声名颇隆。走进20世纪前期中国近代勾连串通的事件、人物和社会发展轨迹，屡屡会碰到这位活跃人物。为这样一个人物编年谱，有时代、学术之需和人物场景

而《丁文江年谱》的最大特点和优点，首先是材料详尽。该书首次发表了作者挖掘出来的大量史料，不仅使丁文江的形象更加清晰，也改变了以前一些模糊、似是而非的说法。如丁文江去英国留学时抵达英伦的时间，有记载是1904年夏天到达的，有的说是这年七八月到达的，作者根据吴稚晖在丁留学一事上曾发生重要影响这一线索查了吴的日记，考证：丁文江抵英的时间是1904年5月19日。再如，丁文江一生无儿无女，他的很多好友都说因为丁文江夫人身体不好不能生育，而作者访问了一位丁夫人的亲属得知：丁文江在1911年结婚时就与夫人约定：婚后不生小孩。又如，丁文江一生最受人诟病的是他任孙传芳的淞沪总办那一段，而这半年多的从政材料很稀缺，为此作者专门访问了台北的中研院史语所，查阅了丁文江留下的一千多份档案，把谱主的主要活动一一廓清，几乎把这一段编成了“日谱”，而且每一天的活动不止一项（共占篇幅80多页）。还有，丁文江在擘划编纂“申报地图”的时候，曾请黄炎培从中协调，这都是我们以前闻所未闻的。诸如此类的新材料、新观点，比比皆是。

同时，作者也善于搜集材料。宋先生曾告诉笔者，他若找谱主某一时段的材料，就遍查该时段所在城市的报纸，譬如为找丁任淞沪总办时的材料几乎翻遍了1926-1927年初上海的报纸；找丁任中研院总干事时的材料，则遍查南京的报纸；湖南殡葬时的材料查长沙的报纸。若记述他在某一机关服务的情形，就查该机关的档案和出版物。与某人交游时，查此人的传记，如找地质调查所时期的材料，就遍阅章鸿钊、翁文灏、黄汲清等人的材料；而他的好友如梁启超、蔡元培、胡适、傅斯年、李济等人的材料，也在作者搜检之视野。

作者力求做到“既为丁文江画像，又为丁文江所处的时代画像”。这一目标可算圆满地达到了。著者秉公允的笔法，所集大量的信札、报刊，友人、家人的著述和回忆，像无数的“点”为读者描出一幅有层次、明暗、立体的谱主形象。如丁文江在北京大学授课时的助教高振西回忆：1928年间，北京大学请丁文江讲授“中国西南地质”，“但是他大发脾气地说：‘什么西南地质西北地质的一大套。地质是整个的，纵然各地稍有不同，也没有另外设专课的必要。要是这样的开设起来，你们的学生有多少时间才够分配？我根本不赞成这种办法，我是不能去教的！’那个时候，他正在失业，生活有相当的艰窘，他竟然坚决的辞谢了聘任。他顾不到或认为不合理的事情，他是怎么样都不肯去作的！”年谱引用了这段回忆，

描绘丁文江的一个侧面。所谓“为丁文江所处的时代画像”就是涉及到人和事时，总有个背景性的交待，让丁文江活动在那个时代背景里。

与诸多年谱的体例不同，本书由“谱前”，“年谱”和“谱后”三部分组成。因地质学研究、学术领导和教学是谱主主要的职业性工作，所以“谱前”简述家世，着重于1840年至谱主出生之前西方地学知识在中国的传播和外国人在中国的地质工作，为谱主创建中国地质调查所，开创中国人自己的地质事业做铺垫。篇幅不多，资料鲜见。“谱后”的设置则匠心独运，尤为精彩！一位活跃于中国近代史上的多个领域、有开创性贡献的著名人物，对他的记述不应至其过世戛然而止。宋广波从谱主去世后的1937年径自写到2007年，记述70年来各界、各地和各人对丁文江的纪念、丁氏奖金的颁发、遗著的出版、新中国以后的诟毁、台湾亲友的追思以及改革开放之后的褒扬，还包括长沙丁文江墓的两度毁与建。凡此种种，都紧紧围绕谱主撰述。若无著者的苦心心和“谱后”的汇总详载，这些资料散于海内外文牍坊间，很难搜寻统览了。这是对人物史研究很好的创意。

总之，这部耗费4年艰辛完成的年谱学力作，可信，可引，可学。

兼具专深功力与卓萃识见的乾嘉考证名家

陈其泰 刊发时间：2009-05-09 09:34:57 光明日报

施建雄博士所著《王鸣盛学术研究》（中国社会科学出版社）最近已经出版。王鸣盛作为乾嘉时期一位成就卓著的学者，至此才有了第一部专门研究他的著作，我在高兴之余，更感到从探讨、总结其生平治学之中，确实能使我们获得许多有益的启迪。

王鸣盛一生治学的路数是前期偏重经学，后期偏重史学。王鸣盛本人曾在《十七史商榷序》讲过：“读史者不必以议论为法戒，但当考其典制之实”，又说：“议论褒贬，皆虚文耳”，这就需要联系王鸣盛所处的学术环境，推求他言之所指。只有联系清代务实学风对宋明理学空谈的批判这一学术背景，才能明白其中之真谛。王氏强调“求于虚不如求于实”，乃是有的放矢，是针对宋明以来众多论者所作“史论”，不去深入地分析历史事实的原委，而专凭主观臆断随意发挥，造成极大流弊。这突出地反映了从理学空谈的羁绊中摆脱出来的进步趋势。

此外，我们还应该清醒地认识到考证是资料性、基础性工作，在它之上还有更高层次的工作，即探求史事之因果，评判历史人物之功过是非，总结经验教训，揭示历史演进内在法则性的东西等。王鸣盛不仅对考证有关事件、制度、地理等项获得了丰富成果，而且又能深入一层，对诸多历史问题提出卓见；并且相当自觉地把“直书其事”作为论史的标尺，而对于一些历史疑案尤其显示出博大的眼光。

深入研究王鸣盛学术，除了应贯彻正确的指导思想，真正明瞭其时代环境与其学术的真谛外，还必须具有迎难而进的精神和毅力。除《十七史商榷》涉及范围广泛，他的《蛾术编》和《尚书后案》两部重要著作，同样纵贯上下，旁及诸多典籍和各项专门问题，纷纭复杂。

作一点形象性的比喻，王氏的三部著作可以譬之为三座山头，必须搬走这三座山头，真实、完整、清晰的“王鸣盛学术”的面貌才会呈现于眼前。

建雄博士正是在这两个关键问题上作出了非常可贵的努力。他确立了正确的指导思想，采取了新颖的视角，提高了分析能力。因而能掌握好评价的尺度，坚持“实事求是”、“知人论世”的原则，力求获得新见而又评价公允。而对王氏三部卷帙浩巨的著作，他能发愤努力，深入钻研，逐一解决疑难。我们翻开该书目录，跃入眼帘的“一个需要超越考据局限去认识的乾嘉学者”，“《十七史商榷》的考证成就与学术价值”，“论汉唐之际政治、经济制度之得失”，“地理考辨与探讨政治军事之大势”，“历史撰述的批判与总结”，“小学领域考证的积极成果”，“经学领域的创获——《尚书》学研究”，“钱大昕与王鸣盛——乾嘉历史考证学的倡导者和奠基人”等——从这些醒目的章节标题，不难窥见作者确实力求以新的视角去做全面的分析、探讨，确实为此项研究付出了艰辛的劳动。本书各章的论述，已经怎样达到了作者所预期的创新要求，细心的读者在掩卷之余，自然能做出恰当的评价。

《册府撷英——国家珍贵古籍特展图录（二〇〇九）》

国家图书馆、国家古籍保护中心编，国家图书馆出版社 2009-06

本书是配合 2009 年 6 月在北京举办的“第二届国家珍贵古籍特展”编撰的彩色图录。

图录从一百余家藏书单位送展的数百种珍贵古籍中精选书影近 300 幅，分为先秦两汉简牍、写本时代文献、宋元善本、明清善本、明清稿抄本、佛教典籍、地方志、舆图、拓本与钤印本、少数民族文字文献等 10 个单元。

收录的每一种古籍既有清晰逼真的书影，又有精炼准确的说明文字。书后的附录部分有专篇介绍了文献学、版本学、书籍史的相关知识。图录在展示难得一见的古籍珍品影像资料的同时，也从一个侧面以图录的形式勾勒出中国古代书籍文化的发展脉络，同时兼具古籍赏鉴与知识学习的作用，从不同层面为古籍研究者、爱好者提供了珍贵而有益的资料。

《宋代的家族与社会》

黄宽重编著，国家图书馆出版社 2009-06

本书主要考察了宋代在科举制度化后崛起，而且发展比较成功的士人家族。从对家族成员的仕途发展与家族经营地方的观察，可以看到宋代士人家族发展与演变的轮廓、家族与地方社会的关系，藉以掌握中国近世家族发展与转变的基础。本书是作者多年研究宋代家族个案的总结性成果，对于中国家族史的研究有着重要的学术价值。

《历史文献（第十三辑）》

上海图书馆历史文献研究所编，上海古籍出版社 2009 年 6 月第 1 版

本书是上海图书馆历史文献研究所编《历史文献》第十三辑。内容仍以名人书札、日记为主，其中有丁日昌、张佩纶、薛福成、詹天佑、傅增湘等近代知名人士的手札，有王韬、王清穆的日记，均属初次整理刊行，文史资料价值不菲。徐珂的《词讲义》尚无刊本，本辑

据以整理的是上图所藏的稿本,弥足珍贵。由波士顿大学教授白谦慎等整理的《南禺书画目》,不仅是研究丰坊与范大澈关系的重要史料,也是了解丰坊作为明代著名的书法家、收藏家与鉴赏家难得的第一手资料,具有重要的文献价值。另外,刘永翔先生的《传顾亭林游庐山词辨伪》一文,考订精审,是一篇堪称考证范例的力作。

《中研院历史语言研究所集刊论文类编》(全50册)

中华书局编辑部编 2009年4月出版

中研院历史语言研究所创始于1928年,是现代中国历史最悠久的学术研究机构。史语所创立八十周年以来,秉承傅斯年先生建所时确立的学术风格和人文精神,人才辈出,学术鼎盛,一直为学术界所推崇。其连续八十年出版的《历史语言研究所集刊》,反映了史语所在历史、语言、考古、人类学、文字、古籍考订等各个方面卓著的研究成果,对学术界影响重大。

《历史语言研究所集刊》卷帙浩繁,历时久远,收藏分散,学术界难以充分利用,一直是学术界的憾事。中华书局与中研院历史语言所合作,延请各领域专家,将1928至2000年集刊所收全部文章与现代学科两相对应,分类整理成6编13种,大大方便各学科的学者学术研究所用,成为中华书局与史语所共同奉献给学界的一个重要版本。

类编汇集了自《史语所集刊》1928年创刊以来,至2000年共71本的论文,按照论文所及内容,分为《语言文字编》、《历史编》、《考古编》、《文献考订编》、《思想与文化编》、《民族与社会编》,共计六编,其中《语言文字编》和《历史编》下设卷。《语言文字编》分卷有:《音韵卷》、《语法卷》、《方言卷》、《文字卷》。《历史编》分卷有:《先秦卷》、《秦汉卷》、《魏晋隋唐五代卷》、《宋辽金元卷》、《明清卷》。

学术摘要

1、顶上风华——唐朝妇女发式研究

中兴大学/历史学系所/96/硕士

研究生:吴怡芬 指导教师:宋德喜

全国博硕士论文信息网<http://etds.ncl.edu.tw/theabs/index.jsp>

从考古文献中发现,远古以来女性即会在头发上做出变化,可见得女性求美的意识流传已久。随着历史变迁发展,到了唐朝因为国力强盛、四方归顺,经济实力在安定中迅速成长茁壮,中国跃身为当时期全世界最强大的国家,而首都长安成为全球最繁荣富庶的都市,各国商人以及外交使节均群集于长安城内,充满着异国风情。加上唐朝的王室包含着外族血统,统一中原之后吸收了各族的特色。在开放多元的环境,以及兼容并蓄的社会风气影响之下,唐朝妇女的发式变化进入了前所未有的丰富时代。不论是前朝所遗留下来原本的中国传统发

式之外，也融入了胡族的奔放色彩，再加上中亚、朝鲜以及各国风情的交流，创造出各种式样的妆饰方法，为唐朝妇女的生活增添许多乐趣。本研究将针对唐朝丰富的髻式与发饰做整理，从文献记载以及考古文物中的纪录来介绍当时各种头发妆饰的式样、做法，以及文献中所论及的由来。此外，唐朝诗词文化丰富，内容充分反映当时的社会文化以及妇女风情，研究中摘取诗词中所描述的女性发式妆饰，印证当时妇女妆饰的多样面貌。本研究从各种所论及有关髻式与发饰等相关文献做有系统的整理，期能使后进研究者在此基础上，能对唐朝整体的发型及妆饰风潮做进一步的深入了解。

2、宋代的婚姻冲突—以妇女为探讨中心

淡江大学/历史学系硕士班/97/硕士

研究生：陈怡妃 指导教授：黄繁光

全国博硕士论文信息网<http://etds.ncl.edu.tw/theabs/index.jsp>

一般而言，宋代的女性大多踏上婚姻一途，嫁至另一个家庭，因此她们的品德受到社会重视。在充满浓厚儒家思想的家庭教育教导下，当时的家庭主妇多能事奉丈夫、孝顺公婆、和善妯娌，努力经营家庭生活。但人们相处总有摩擦，婚姻生活也不例外，本文即是站在此角度，以妇女为探讨中心，发掘宋代家庭生活中，引发婚姻冲突各种状况，并为这些埋在历史洪流中，无法为自己发声的妇女们，道出她们的生活实况。

因此本文首先说明「家训」对妇女的教育内容为何，并论述「家训」的实际影响状况。次则叙述夫妻、公婆、婆家亲属、娘家亲属等四种在婚姻生活中，不同层次的人伦关系所引起的纠纷。最后则是从法律观点来审视与妇女相关案件的审理过程与征引法条。从这里可以了解，在婚姻冲突事件中，宋代妇女正是在一个地位转变的关键时代。

3、明代新思潮下文人的妇女观—以归有光、李贽、冯梦龙为例

国立成功大学/历史学系硕博士班/97/硕士

研究生：林怡君 指导教授：郑永常

全国博硕士论文信息网<http://etds.ncl.edu.tw/theabs/index.jsp>

妇女贞节观念的研究，在明代妇女史当中是一个重要的研究课题。不仅官方正史中有大量节妇烈女的记载，从一些明代文人的笔记、文集当中也可以看到许多关于妇女节烈事迹的书写，以及文人们对妇女守节殉烈行为的赞扬，这个现象透露出明代主流社会的妇女观是保守而严格的，而大多数的文人，代表的即是这种主流社会的想法。这种主流贞节观的建立与盛行，与明初政府对妇女的旌表制度有关，也跟大多数文人的倡导宣扬有关，而其思想内涵则来自程朱理学对妇女贞节的严格化要求。

但明代在中期以后经历了一连串政治、社会、经济等的变动，使得学术思想也产生了很大的变化。阳明心学的崛起，冲击了程朱理学以「天理」作为道德核心价值的思想，人性的自然欲求逐渐获得肯定，之后李贽的「童心说」，冯梦龙的「情教说」等，让晚明的学术思

想界呈现出一种与以往不同的面貌，这些思想相对开放的文人，不同于主流保守文人，他们不仅在文学、哲学理论方面提出不同的看法，对于妇女问题也有相当独特的见解，对妇女的处境也有更多的理解与同情。

本文以归有光、李贽、冯梦龙作为晚明文人的代表，他们在贞节观、伦理观、性别观方面都有一些共通之处。如在贞节观方面：归有光以同情的笔调来书写「张贞女」，显现出他对受难妇女的高度关怀，并在〈贞女论〉中认为已许未嫁的室女不必替未婚夫守节；李贽、冯梦龙则提倡婚恋自主、支持寡妇改嫁。在伦理观方面：归有光以「情」为「礼」之本，与后来李贽提出的「童心说」、冯梦龙宣扬的「情教说」，在本质上有相类似的地方。在性别观方面：他们往往以「阴阳对应」的宇宙观来解释男女两性的性别关系，因为阴阳对应，就没有尊卑、上下的关系，所以他们都肯定女性的才能、批判男性的堕落，具有较平等的性别观。他们对妇女的看法跟主流社会有很大的差异，显得更宽容且更具人道关怀，称之为一种「新妇女观」，与主流的妇女观相比，具有特别的时代意义。

4、从《良友画报》看近代中国女性服饰变化

国立中央大学/历史研究所/96/硕士

研究生：王之瑜 指导教师：王成勉

全国博硕士论文信息网<http://etds.ncl.edu.tw/theabs/index.jsp>

本论文系透过《良友画报》中所展现的女性服饰，来再现二十世纪二、三十年代的中国女性。《良友画报》发刊于1926至1945年，为二十世纪前半叶中国相当具有代表性的刊物，内容包罗万象，拥有众多读者，反映出社会大众普遍的价值观。

《良友画报》拥有相当丰富的图像视觉数据，其中的封面女郎和内页所刊载形形色色、各行各业的女性，提供中国妇女一个展示服饰的场域，呈现出焕然多样的服装类别。而服饰除了具体可见的形式外观，同时也被赋予许多抽象的意义与功能，标志着个体的意志与品味，也表示对所属群体的价值认同。故服饰同时具有实用功能与文化功能。

本文主要分三部份来论述。第一部分讨论《良友画报》的特色与内容。该画报不专以女性诉求，但在文字与图像的选择都充满「女性特质」，故可用《良友画报》中众多女性服饰图像，论述服饰的文化意义，探讨服饰的变迁性、时代性与差异性。第二部分则分门别类探讨时常出现在画报中的女性服饰，像旗袍、运动服以及标志职业类别的服饰，研究这些服饰的演变与外观的特色，也论及服饰专栏对女性的影响。第三部分则关注服饰与时代的联系。女性一方面想藉由各种样貌的服饰来宣示自主与独立，一方面却仍然受制于整体社会的价值，尤其是男性的目光与审美的宰制，故可以探讨女性在服饰上所展现的自我性程度。

整体而言，《良友画报》不仅是时尚的引领者，也是时代的见证者，当中服饰的展现其实是反映出变动时代的价值观。

古籍版本

从鉴定《读诗疏笺钞》而想到的

沈津书丛老蠹鱼的BLOG 2009-06-22

近日翻阅旧时笔记，多是上世纪六十年代初到八十年代末所见善本图书的记录，尤其是1978年至1985年者为多，盖其时参与《中国古籍善本书目》编委会的初审、复审、定稿时所记。其中有些记录是在审校善本图书以便核书时所发现的问题，有的是根据复印件或照片作出判断的不同版本特征，有的是请教顾师廷龙、潘师景郑、冀淑英等先生后所得。当时随手做的记录中，涉及书估作伪、著录错误、著录不妥的较多，这在今天看来，或许对研习版本鉴定者，或图书馆专业人员有些借鉴。反之，如若当年不及时记录，那也就烟消云散，记忆不再了。

某图书馆藏的《读诗疏笺钞》不分卷，题清程晋芳撰。卷一第一页有「歙程晋芳学」，并钤有「鱼门」白文小印。原著录作「手稿本」，1961年时某馆定为二级藏品。1981年我在参加复审此书时，调出原书细看，发现「歙程晋芳学」之「歙程晋芳」四字系挖补后所加。如此，作程晋芳「手稿本」就有疑问了。一般来说，作者都很重视自己的著作，所以在第一页上书写自己名字以示慎重，而此本却在作者名字上去作挖补，那就有问题了。晋芳，字鱼门，安徽歙县人，乾隆三十六年进士，是重要的四库全书纂修官。实际上，这部书并非程晋芳的著作，作者应是另一位不知名的人，书之第一页上原应为。只是因为书上钤有「鱼门」的印，别有用者就将「●●●●」剝去，另配相同纸色补写「歙程晋芳」，加上有程氏「鱼门」之印，这样就可以使人认为这是程晋芳的稿本。对于书估来说，只要能赚钱，他必定会使伎俩发挥作用，而购书者稍有不慎，或眼力不济，那绝对是会上当受骗的。

版本鉴定是一门学问，说是学问，就是说里面有许多问题值得研究，有些前人早已涉及到了，有的则没有，还需要将来有人再做下去。周越然先生1945年初曾写过一篇「古书的研究」，他举了二个例子来说明版本鉴定不容易。一是说叶德辉旧藏《韦苏州集》，叶的《郇园读书志》中称之为「北宋胶泥活字本」，后来书归周氏，周细细审察，知为明代所刻，非宋代之本，更非活字本。二是说四川重刻《唐诗纪事》，前人断定原本为「宋刻」，因字之缺笔避讳，统与其它宋版书相同之故。实则原书系明嘉靖二十四年张子立刻本。重刻者不见子立原序，遂有此妄断。周氏藏有明刻本，且原序未失，故知其误。

由此而想起1979年12月，《中国古籍善本书目》编辑工作会议在江西南昌举行。某图书馆为了配合会议，临时做了一个善本书的展览，将馆藏的一些重要版本和有特色的书请与会人员观赏。那天早上，沈燮元来拉我去看展览，并说有一部书你看看是什么版本。原来那是一部《大广益会玉篇》三十卷，在说明卡片上注明是「元刻本」。我一看就说这部书不收。沈说：为什么？我说这是一部日本刻本。因为《中国古籍善本书目》不收外国图书（包括日本、韩国的各种版本），所以就不入目。沈又说：北京某馆）认为是元刻。我说：那请丁瑜

来看。丁看了意见和我相同。我又说那再请冀大姐（冀淑英）和顾馆长（顾廷龙）看。沈说不必了，看来是日本刻本。事后，我告诉沈燮元，这倒不是我高明，而是事前我曾做过功课，前不久我在成都的四川省图书馆也看到这书，也是作「元刻本」，当时觉得有疑问，那时没有复印机，我就记下该书卷一第一页和其它页的特征，回到上海后，即调出上海图书馆藏的元刻本和日本刻本，仔细比对特征，再请教潘师景郑先生，原来川馆所藏是一个日本据中国元代刻本翻刻的本子。日本早期翻刻中国的书，字体极似旧本，但用日本皮纸，较中国皮纸更韧，此种图书，稍一疏忽，即会走眼。

是1980年的事了，北京某图书馆藏《中吴纪闻》六卷，宋龚明之撰，明正德九年龚弘刻本。卡片上写有「据宋本校及清黄丕烈校」，并有李盛铎跋。《中国古籍善本书目》编委会的何金元（原在四川省图书馆古籍部，英年早逝）在审阅此书卡片时，觉得「黄丕烈校」有疑问，就请教也在编委会工作的该大学馆某先生。某先生说没问题。也很巧，过了些日子，我和沈燮元去该馆看一些有疑问的版本图书时，何金文便委托沈燮元顺便也审看一下黄跋的真伪。黄丕烈是清代大藏书家，他的题跋一直为后人所重视，而沈是研究黄丕烈的专家，几十年来一直在和黄氏进行跨时空「对话」，所以他对「黄体」太熟悉了。果不奇然，书一打开，他是一眼定「乾坤」。黄跋的字有点像，但没有黄的韵味，那当然是后人摹写，而非黄氏手书（《中国古籍善本书目》收入此书，但删去黄跋之语）。

那一天，沈和我还看了该馆原作明抄本的《潮颐》，一册，也有黄丕烈校并跋，纸较新，黄字是比黄丕烈还黄丕烈，又是书估作伪的小技（后因抄本不旧又有伪黄跋，删去不入目）。又《广韵》原作元泰定刻本，为杨守敬自日本购回，装订形式悉日人所为，每页均裱糊，实非中国刻本，而为日本所刻。翁方纲《复初斋诗草手札》，大约二十余札，甚拙劣，俱清末民初书估所伪。

黄丕烈是大家，名声远播，所以有的书估即摹黄跋作伪。而黄丕烈在他那个时代，也见过不少书估的欺诈手段，《尧圃藏书题识》卷七中跋宋刻本《碧云集》中云：「道光癸未岁三月，余挈儿辈就试玉峰。因遍观骨董铺，中见有标题宋板者无不取阅。闻有郝李二公祠，中为邑故家某氏所藏物聚处，遂过之。举所云宋板者非特元明之物视如珍宝，即近日覆刻本亦重价居奇，无他，欲以贗乱真，欺人不识也，故各市皆懒再过之。」癸未，是道光三年（1823），距南宋约有七百年，与我们今日见到的明初刻本在时间上差不多。黄见古董铺中所售之书，题宋版者，多为不真之物，所云「近日覆刻本」，当是嘉庆、道光间的仿宋刻本。所以书贾作假唬人的把戏，只能骗骗一般的读书人或新的没有实践经验的藏书爱好者，而碰到像黄丕烈这样的「老眼」，就不行了。

作伪者总是有着碰运气的想法，二十个人中只要有一位上当受骗，他也就能如愿得偿。然而这种人，逞其心力，仿作前人之迹，用纸可以寻觅、但笔墨韵味则很难达成，尤其是一气呵成，甚或是用笔的牵丝及转笔处，作伪者的破绽必定在此败露。一般来说，仿者不过刻求字体形似而泥其迹，从不究其所以然，而这个「所以然」往往就突显作者的学术水准。盖

前人读书心得、灵机妙绪，借笔墨以传之，那是应腕而来。而后人看重前人手书，更是贵在其精气，而贗字伪跋，尽失前人灵妙之趣。所以伪者所书，用笔轻飘、故显软弱无力，字因照摹定呆板做作，水平低下，正因为此，一篇伪跋放在面前，会有满纸牵强之感。

当然，对名人题跋的鉴定，如要真去掌握，只有一条，那就是必须多看真迹，甚至还要将伪作放在一起多加比勘，方能得出真知。七十年代中，我就曾为弄清黄丕烈跋的真伪，专门调出上海图书馆藏的全部有黄跋的善本书，包括过录黄跋的书，谛视再四，细细捉摸用笔，方才略知黄跋之点滴。

在对古籍善本的鉴定上，每个人的经验都很有限，都必须借重各种工具书参考书，记得七十年代末的几年中，每次追随顾师廷龙先生外出讲课、开会、游览，无论四川、浙江，江西、江苏，他老人家都带一本《增订四库简明目录标注》，碰到问题，临时可救救急。当然，我也有过鉴定上的错误，举个例吧。那是1981年，我和沈燮元、任光亮先生随冀淑英先生去山东看书，要看的书都是在沪期间审看《中国古籍善本书目》经部时发现的一些问题，而又必须看书解决的。在山东某馆，我看的一部题宋刻本（可惜书名忘了，小本本也未找见），开始觉得还不错，为了慎重起见，我又请冀先生把把关。她看后仅说了一句话，即「你再看看」。这话一出，我赶忙多翻了几页，多看了几眼，这一看，问题可就来了。因为我忽然发现纸张字体确实到不了宋，而是一部明初刻本。当我把结论告诉冀先生时，她仅点了点头，表示认可。事后想想，有些事，真的是只可意会，不能言传。信然。

网络史学资源—台湾地区

（一）汉学研究中心

<http://ccs.ncl.edu.tw/ccs/ccs.asp>

（1）一般馆藏

1. 汉学研究中心典藏书刊目录数据

<http://ccs.ncl.edu.tw/ccs/TW/DataBase1.asp>

本系统可查检汉学中心典藏的书刊数据，包括大陆地区出版的汉学论着、学报、期刊；美、加、英、荷兰等各大大学有关中国研究博士论文及俄文图书等。检索方式可分基本、进阶及多项辅助查询，可从书刊名关键词、丛书名关键词、标题关键词、著者关键词、中国图书分类（索书号）、ISBN 或 ISSN、书刊名字顺、集丛名字顺、标题字顺、著者字顺、Dynix BIB 等项查询并可连结出版社数据库。

2. 汉学研究中心典藏大陆期刊篇目索引数据库

<http://readopa1.ncl.edu.tw/ccs/index.jsp>

本索引数据库为查检汉学中心典藏的大陆期刊篇目而设，除图书馆学专题已由国家图书

馆期刊文献中心建置完整馆藏, 后由本中心继续更新外, 其它则以《中国期刊网》未收期刊及杂志书为主, 兼收部分连续性论文集, 选录文章以文史哲、社会科学等学术性论文为主。可从刊名、篇名及作者检索。

3. 典藏国际汉学博士论文摘要数据库

[http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t ... @0.7799707602127491](http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t...@0.7799707602127491)

本系统收录汉学研究中心所藏美国、加拿大、英国、荷兰等历年的海外汉学博士论文, 其提供的书目数据与摘要至今总计已超过一万多笔, 可称为国际间相当完备的研究资源。

(2) 专题信息系统

1. 经学研究论着目录数据库

<http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t>

<http://www.lib.ntust.edu.tw/mdatat@0.11732689394325824>

本数据库内容系根据汉学研究中心1989年、1999年及2002年出版之《经学研究论着目录》(1912-1987)、(1988-1992)、(1993-1997)纸本资料汇整而成。资料收录范围涵括公元1912年至1997年间, 台湾、大陆及日本学者之研究成果, 总共收录经学研究相关专著、期刊论文、学位论文、研讨会论文、报纸论文等五万九千余笔。提供全文检索、类目浏览、关键词查询、作者、书(刊名、期刊、论集名)索引浏览。

2. 两汉诸子研究论着目录数据库

[http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t ... @0.8386560013289681](http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t...@0.8386560013289681)

本数据库内容系根据汉学研究中心1998年及2003年出版之《两汉诸子研究论着目录》(1912-1996)、(1997-2001)纸本资料汇整而成。收录范围含括公元1912至2001年间台湾、香港、大陆两岸三地学者的研究成果, 旁及国内所能收集到的日文西文论着, 兼及美国哈佛大学燕京图书馆、耶鲁大学图书馆、加州大学柏克莱分校东亚图书馆所收藏有关两汉诸子研究的相关资料, 可提供全文检索、类目浏览、关键词查询、作者、书(篇名、期刊、论集名)索引浏览。

3. 魏晋玄学研究论着目录数据库

[http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t ... @0.9585069042659793](http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t...@0.9585069042659793)

本目录系由台湾大学中文系林丽真教授主编, 收录1884-2004年海峡两岸及亚洲、欧美地区等地学者之有关魏晋玄学研究目录12,077条。

4. 敦煌学研究论着目录数据库

[http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/tedu.tw/data_b.html](http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t... .edu.tw/data_b.html)

本数据库内容系根据汉学研究中心2000年出版之《敦煌学研究论着目录》(1908-1997)纸本数据汇整而成。资料收录范围涵括公元1908年至1997年间, 海峡两岸、日本及东南亚地区学者之研究成果, 并旁及海外汉学家各研究目录, 总共收录敦煌学研究相关专著、期刊论文、学位论文、研讨会论文、报纸论文等一万两千余笔。

5. 明人文集联合目录及篇目索引数据库

[http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t ... @0.6049047468444076](http://nclcc.ncl.edu.tw/ttscgi/t...@0.6049047468444076)

本数据库整合台湾地区搜藏单位,包括故宫博物院图书馆、台湾大学图书馆、中研院傅斯年图书馆、国家图书馆及汉学研究中心所藏明人文集,初步以建置联合目录与篇目索引两大功能为主,具备有全文、篇目、书名、作者检索等多项检索功能。

(二) 中央研究院<http://www.sinica.edu.tw/>

(1) 一般馆藏

中央研究院图书馆馆藏目录

<http://las.sinica.edu.tw/>

(2) 专题信息系统

1. 中国大陆各省地方志书目查询系统

<http://webgis.sinica.edu.tw/place/>

本数据库以《中国地方志联合目录》(中国社会科学院北京天文台编,1985年)和《中国地方志总目提要》(2000年)为基础,收录共计1万余种地方志的书目数据。

2. 中华文明之时空基础架构

<http://ccts.ascc.net/>

本系统包含基本空间图资、WebGIS 整合应用环境、以及主题化的属性信息三大部分。基本空间图资以谭其骧先生主编之《中国历史地图集》为主要的,提供上古至清代,上下逾二千年的中国历代基本底图,并辅之以持续整理搜集之各类历史地图、遥测影像等基础图资。

(三) 历史语言研究所<http://www.ihp.sinica.edu.tw/>

(1) 一般馆藏

1. 中央研究院历史语言研究所出版品目录

<http://www.ihp.sinica.edu.tw/ttscgi/ttsweb?@0:0:1:pubmulu::http|//www.ihp.sinica.edu.tw/@@0.43109173011758306>

2. 中央研究院历史语言研究所同仁著作目录

[http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts ... :%A6%5E%AD%BA%AD%B6,/ttsimg/ttsweb-0-4.gif:/index_page.htm@@0.08814253109079301](http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts...:%A6%5E%AD%BA%AD%B6,/ttsimg/ttsweb-0-4.gif:/index_page.htm@@0.08814253109079301)

(2) 专题信息系统

1. 汉籍电子文献数据库(瀚典全文检索系统2.0版)

<http://www.sinica.edu.tw/ftms-bin/ftmsw3>

本数据库为中央研究院内各系所共同合作建置的数据库,相关数据来自史语所、台史所、近史所与文哲所等,内容涵盖经注、正史、佛经、文学作品以及台湾的相关文献。是迄今最具规模的中文古籍数据库,也是目前网络中数据整理最为严谨的中文全文数据库。汉籍数据

库的最突出特点是内容全面，版本精核。如二十五史所选用的录入底本，是台湾鼎文公司翻印的大陆中华书局点校本（台湾称为“新校本”），多名台湾学者参与了校订工作，每部史籍都经过至少4次校阅。对于校阅中所发现有疑误的文字，经查对该书三种以上之主要版本（如百衲本、武英殿本、汲古阁本等），并参照中华书局校本，确定系点校本排印时未校出的错字，或所据以排版的刻本误字时，始加以更动。而数据库的所收录的先秦诸子，底本也多选用了大陆中华书局近年整理出版的“新编诸子集成”本，部分古籍还收录了多种的整理版本，如《文心雕龙》就有三种版本之多。

①. 二十五史<http://www.sinica.edu.tw/~tdbproj/handy1/>

②. 十三经<http://www.sinica.edu.tw/~tdbproj/handy1/>

③. 小说戏曲暨其它

④. 汉籍全文数据库

史书：二十五史、明清实录及其它历史作品 33 种

经书与子书：十三经、先秦诸子 32 种及汉以后子书 29 种

宗教文献：大正藏、太平经等 5 种

医药文献：金匱要略、本草纲目等 31 种

文学与文集：历代总集 7 种、别集 22 种、历代史料笔记丛刊 104 种、小说戏曲 51 种

政书、类书与史料汇编：通典、太平御览等 23 种

⑤. 上古汉语语料库-摘要

⑥. 台湾文献丛刊

⑦. 清实录

⑧. 文心雕龙

⑨. 佛经三论

⑩. 清代经世文编

⑪. 中华民国史事日志

⑫. 新民说

⑬. 内阁汉文题本专题档案：刑科婚姻类提要

⑭. 姚际恒著作集

⑮. 泉翁大全集

⑯. 词话集成

⑰. 新清史-本纪

⑱. 乐府诗集

⑲. 闽南语俗曲唱本「歌仔册」

⑳. 人文数据库师生版 1.1

2. 历史文物陈列馆

<http://www.ihp.sinica.edu.tw/~museum/tw/index.html>

3. 中央研究院计算中心两千年中公历转换

<http://www.sinica.edu.tw/ftms/luso.htm>

可以任意输入公历日期或是中历日期,输入后自然会转换对照。甚至可以输入国号、帝号、年号、干支、朔闰等内容,得到转换后的日期。遗憾的是,这个系统只从公元元年,即汉平帝元始一年开始,对于公元前的日期,尚无法检索。

4. 古文字的世界

<http://saturn.ihp.sinica.edu.tw/~bronze/>

古文字数据库共分为甲骨文、金文、东周文字三部分,内容有:字头、字形、析形、词性、辞例、词义等,部分辞例可连结拓片,供使用者参考。

5. 中央研究院历史语言研究所数字典藏

<http://www.sinica.edu.tw/info/ihp1998/>

6. 明清档案工作室

<http://archive.ihp.sinica.edu.tw/mct/index.htm>

收录明清二朝档案数据,包括诏令、题奏、移会、贺表、三法司案卷、实录稿本、各种黄册、簿册等。

7. 明清档案人名权威文件数据库

http://archive.ihp.sinica.edu.tw/ttsweb/html_name/search.php

本数据库的建置适用于明清档案之相关人名权威档之着录,目的在于整合明清档案所涉及之各式人名,同步建构其基本生平、传略数据及作品集等,以提供各种数字典藏之重要考证数据。

8. 同仁辑唐宋明清史书目

[http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts ... :%A6%5E%AD%BA%AD%B6,/ttsimg/ttsweb-0-4.gif:/index_page.htm@@0.08814253109079301](http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts...:%A6%5E%AD%BA%AD%B6,/ttsimg/ttsweb-0-4.gif:/index_page.htm@@0.08814253109079301)

收录了台湾史语所研究人员所辑录的有关唐宋明清史研究的中日文论着多种,但体例不一,范围不详。

9. 中研院史语所藏戴炎辉教授收藏淡新档案复印件目录

[http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts ... @0.7307775018193308](http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts...@0.7307775018193308)

10. 一史馆藏康熙雍正朝满汉文朱批奏折汇编目录

[http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts ... 0.22183467993290096](http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts...0.22183467993290096)

11. 考古数据数字典藏系统

[http://ndweb.iis.sinica.edu.tw/a ... ct/Frame_Search.htm](http://ndweb.iis.sinica.edu.tw/a...ct/Frame_Search.htm)

「考古数据数字典藏数据库」是一个以中央研究院历史语言研究所考古工作成果为主的考古数据库,目前开放查询的部分以本所考古报告及相关出版品已发表的材料为限。本系统

的特色有二,其一为采取考古学的系络关系,而分为遗址、遗迹、遗物三个子数据库。其二,本系统也收纳各种媒体数据,包括与考古工作及研究相关的各式照片、线绘图、拓片、田野记载表、墓葬记载表、地图等各式记录,且不限其数字化后为影像、声音、记录像片等媒材形式,皆收录在本系统的多媒体影像数据库中。

12. 拓片典藏知识与网络应用

<http://rub.ihp.sinica.edu.tw/>

为中央研究院历史语言研究所所建置的拓片数字化计划,目前推出的拓片数字化工作有「青铜器拓片」、「汉代简牍」、「汉代石刻画像拓片」、「佛教石刻造像拓本」等项目。

(四) 历史语言研究所傅斯年图书馆

<http://lib.ihp.sinica.edu.tw/c/>

1. 傅斯年图书馆数字典藏系统

<http://lib.ihp.sinica.edu.tw/c/rare/system/index.htm>

该系统下设多项附属数据库,包括馆藏善本图籍的书目数据库、善本古籍的全文影像检索系统和该馆馆藏印记数据数据库与人名权威检索系统等。

2. 傅图馆藏善本图籍书目数据库

<http://140.109.138.5/ttscgi/ttsweb?@0:0:1:fsndb2@@0.7309346912963064>

包含傅斯年图书馆藏善本书、古籍线装书、金石拓本、俗文学等书目数据,读者不需授权即可跨数据库上线检索傅图珍藏数据,使用对象可分为三个层次,由繁至简依序为研究层级、教育层级、公众层级。研究层级所提供之内容为最完整之系统字段,由使用者个人选择所需资源;教育层级则依其学校课程弹性萃取所需教材资源;公众层级则提供一般大众对善本图籍之基本认识及图像。

3. 傅图馆藏善本古籍数典藏系统

<http://140.109.18.243/rarebook/Search/index.jsp>

4. 傅图馆藏印记数据库

<http://ndweb.iis.sinica.edu.tw/sealdb/System/index.jsp>

整合傅图所有典藏之印记,并将傅图典藏之善本古籍、拓片上原钤之收藏家、鉴赏者、题识者等印记予以析录,冀能获得版本左证、递藏经过、印主梗概等,兼及篆刻之文字书法与艺术之美。(需授权使用)

5. 傅图整编史语所档案目录(历史语言研究所档案目录)

<http://www.ihp.sinica.edu.tw/tts...@0.9809682678114964>

该所自1918年创立以来的档案文书,已于1997年起加以整编。本数据库目前包含的档案目录数据超过2万余笔。

教育动态:

中外专家在京研讨课程与教学实践

李海秀 光明日报 2009-06-15

来自美国、加拿大、以色列等国外知名大学的特邀专家及北京大学、北京师范大学、华东师范大学、香港中文大学、西南大学、中央教科所等院所的特邀专家、学者 200 余人,6 月 13 日、14 日两天聚集首都师范大学国际文化大厦,举行了“课程与教学研究的实践取向:对话施瓦布及芝加哥学派的传人”国际学术研讨会。

以关注课程与教学领域的实践问题为核心的本次大会,由首师大教育科学学院主办,首师大教科院课程与教学论研究中心筹备组织。中外学者在两天的时间里,围绕“施瓦布实践课程思想及其贡献”、“教师是课程设计者”、“校本课程开发与校本化课程实施”、“课程审议”、“大学研究者与中小学教师的合作研究”等议题,以大会主题报告、大会发言、小组发言、专题论坛等形式展开了热烈而富有创见的讨论,深入阐述了课程与教学实践研究领域的国际视野和本土发展。

大学国际化要“和而不同”

来源:光明日报 2009-06-15

大学国际化决不意味着“美国化”,也不是“俄国化”、“欧洲化”,而是博采众长,形成自己的办学特色和教育模式,从而形成“和而不同”的文化格局——北京理工大学校长胡海岩认为。

胡海岩说,目前世界上大学国际化的发展趋势,已经从学生交流发展到课程、学分转换和认证。与欧洲国家大学不同,中国的现代大学只有一百多年的历史,在很大程度上是向西方学习的产物,可以说也是一种“国际化”的产物。在一百年的发展历程中,中国大学也有许多“本土化”的努力。人类文化的丰富性、多样性,与后发展国家的选择性、民族性的矛盾,在高等教育制度的变革上体现得十分充分。

胡海岩提出,中国的大学应当从中国社会的特定需求出发,在解决中国问题的过程中博采众长,确定自己的发展定位,形成不同的办学特色和教育模式;可以通过高等教育系统自身的多样化走向国际化,从而形成一种中国儒家先贤所说的“和而不同”的文化格局。

推动学校国际化进程,胡海岩认为应当特别注重文化多元化在国际化教育中的显著地位,同时强调本土文化的传承和发展,帮助学生在跨文化的教育中提高比较、分析、综合、借鉴乃至掌握和运用的能力,运用世界文明的视野,提高研究能力和学术水平。

浙工大: 四成学生可申请重选专业

新华网 2009年06月22日

新华网杭州6月21日专电(记者 张乐)浙江工业大学近日宣布了学校2009年度的招生计划,除继续实行弹性学制外,还进一步放宽了重选专业的人数比例。新的招生政策明确规定,对成绩优秀且希望重新选择专业的大学一二年级学生,可以申请重新选择专业,可申请比例高达40%。

据介绍,2009年,浙江工业大学计划面向全国31个省区市招收新生7750名。其中普通本科生5320名、专升本新生200名、软件工程“2+2”新生90名、浙江工业大学之江学院本科生2140名,总体规模与去年相当。为培养社会急需的网络信息管理、网络信息安全和网络软件设计开发人才,浙工大今年还将新增网络工程专业,招收理科考生60名。

今年,浙工大仍将继续实行弹性学制,本科四年制学生学习年限拓宽为3—8年。在第二专业、提前毕业、延长学制、免修、免听、重考等方面,为学生提供了自主学习、自主发展的平台。学生可以根据自身的实际情况,自主安排学习进程,提前或延迟修读教学计划规定的课程,自主选择课程和课程层次,自主选择教师。

此外,为了鼓励和激发学生的学习积极性和创造性、发挥学生专长,对成绩优秀的一二年级学生、有明显专长的学生或对原就读专业不感兴趣的学生可以申请重新选择专业,可申请比例达40%。

给高分落榜考生提供“二次选择”的机会,浙工大今年还预留了30个高分征求志愿计划,即从学校的招生计划中安排出30个招生指标,供因志愿填报不当而落榜的高分考生补填志愿,其中文科考生5名,理科考生25名。

肖扬出任中国人民大学博导 已招收第一位博士生

来源: 中国社会科学院网 2009年06月24日

最高院原院长肖扬日前受聘为中国人民大学法学院博士生导师,并亲自从三名初试合格的博士生中挑选了一名作为他指导的第一位博士生。肖扬也成为我国首位退休后到高校担任博导的最高人民法院院长。

今年 71 岁的肖扬，广东河源人，1957 年至 1962 年曾在中国人民大学法律系学习，毕业后长期在广东工作，后历任司法部部长、最高人民法院院长，是十五、十六届中央委员，2008 年卸任最高人民法院院长。

肖扬在即兴讲话中说，自 50 年代在人大法律系学习，90 年代开始兼任人大法学院教授，如今又担任人大法学院博士生导师，很高兴也很有意义，愿意与法学院的老师一起，为培养合格的高级法律人才尽绵薄之力。

卸任最高人民法院院长后，肖扬较少在公开场合露面。去年 12 月 18 日曾出席纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会，并在主席台就座。去年年底曾被推选担任中国法官协会名誉会长，也曾到河南等地的基层法院调查。（记者 郭少峰）

《自然中国》：中国科研论文数量 9 年翻 3 倍

<http://www.edu.cn> 2009-06-25 文汇报 许琦敏

追求“质大于量”，是中国科技界近年来不断奋斗的目标。根据《自然中国》网站提供的一项数据分析显示，2009 年上半年，中国在国际顶级学术期刊上发表的论文已达到 25 篇，超过 2008 年全年发表的总数——2009 年具备重大影响力的中国科研论文数量有望翻倍。

《自然中国》是英国《自然》杂志出版集团 2007 年创建的一个致力聚焦中国大陆和香港高质量科学研究的网站。主编张文浩根据“研究亮点”（为论文撰写的摘要）的流行程度进行排名。

他统计了在 5 本国际顶级学术期刊——《自然》、《科学》、《细胞》、《柳叶刀》及《新英格兰医学期刊》——上发表过的中国主要研究论文（论文的通讯作者和一半以上的作者必须是内地的学者），发现从 2000 年到 2008 年的 9 年时间内，中国科研论文发表数量已经翻了三倍，2008 年达到 21 篇。

2006 年我国发表的科技论文数量已经超日赶美，跃居为世界第二大科技论文出口国，今年在质量上又有了明显提高。张文浩说，预计 2009 年具备重大影响力的中国科研论文数量将较 2008 年翻倍。

根据《自然中国》网站提供的一项数据分析显示，国际社会对中国的材料科学、食物营养学、生态学，以及传统中医药的研究最感兴趣。统计结果显示，最受关注的学科是材料科学，在 2007 年和 2008 年度中，都在影响最大的前十篇论文中占有 3 个席位。张文浩解释，这说明中国在材料科学研究中具备雄厚的实力，而且研究的成果正在吸引世界的目光。第二受

关注的学科是食物营养学，在2008年度十大论文中占据首席。生态学及传统中医药的研究也依旧受到国际社会关注。

英国最新调查研究发现全球学术不端行为普遍

<http://www.edu.cn> 2009-06-08 新华社 王建华

近几年，各国媒体不断曝光科研人员学术作假行为。英国一项最新调查发现，科研学术不端行为可能远比人们想像得严重，近半数科研人员表示知道自己的同事存在学术不端行为。爱丁堡大学丹尼尔德·范尼利等人在新一期网络期刊《科学公共图书馆·综合》上介绍说，他们对1986年至2005年间进行的21项学术不端行为调查进行了统计分析。结果发现，有1/7的科学家坦言他们知道同事有严重违反学术规范的行为，比如伪造科研成果等。大约46%的科学家报告说，自己某些同事在学术研究中的行为“值得质疑”，比如“有选择性地”报告研究数据、迫于研究资助方的压力修改研究结论等。

不过，接受调查的科学家谈及自己的职业操守时，只有2%的人承认自己也曾不同程度伪造实验结果。

科研作假行为一般分为两类：一类是伪造，也就是虚构研究数据；另一类是行为不端，诸如根据自己的感觉调整研究数据和隐瞒与此前自己研究成果相矛盾的研究数据等。

韩国著名干细胞研究先锋人物黄禹锡伪造实验数据的丑闻曾轰动科学界。范尼利认为，像黄禹锡这样的严重造假丑闻并不像人们认为得那么罕见，“越来越多的证据表明，已知的科学欺诈行为仅是冰山一角，很多作假行为只不过还没被发现”。

《中国高校知识产权报告（2008）》正式发布

<http://www.edu.cn> 2009-06-23 教育部科技发展中心

日前，由教育部科技发展中心组织编写的我国第一部《中国高校知识产权报告（2008）》正式对外发布。

知识产权工作是高校科技工作的重要组成部分。近年来，各高校不断加大知识产权工作的力度，广大教师、科研人员在更加积极地进行科技创新的同时，对知识产权的保护意识也普遍提高。高校知识产权创造能力得到提升，形成并拥有的自主知识产权总量不断增加。以专利为例，2008年高校发明专利申请量为30808件，是1986年的55倍；高校获发明专利授权10265件，是1986年的277倍。近5年来，高校发明专利申请量占高校全部（24年）发明专利申请总量的78.6%；高校获发明专利授权32614件，占高校全部（24年）发明专利授权量的81.4%。

高校在产出相当数量发明专利成果的基础上,形成了一批具有重要意义和影响的高水平成果,尤其在国家科技奖励方面表现突出,如2008年度通用项目中高校获国家技术发明奖数量占授奖总数的81%;3项一等奖全部由高校获得;2001-2008年,高校获得国家自然科学奖占授奖总数的57.6%;获得国家技术发明奖占授奖总数的67.9%;获得国家科技进步奖占授奖总数的57%;同时连续几届国家自然科学一等奖获得者,均是高校为主。

为全面反映当前高校知识产权产出、保护、转让与实施状况,展示高校服务社会所做出的创造性成就,教育部科技发展中心组织编写了我国第一部《中国高校知识产权报告(2008)》。该报告分上下两篇,全面地收集整理了我 国高校知识产权方面的有关数据、资料,客观地展现了我国高校知识产权整体工作的概貌。上篇为信息篇,内容包括:高校知识产权基础数据、高校知识产权管理、高校知识产权投入与产出、高校专利技术转移、高校著作权状况、高校标识的知识产权状况、高校知识产权教育等;下篇为研讨篇,主要对高校知识产权工作所关注的相关问题进行了研究、分析和探讨,内容包括:高校发明专利权维护周期分析、专利投入产出状况分析、专利技术转移分析、著作权授权模式分析、标识的知识产权状况分析、知识产权教育与人才培养、国外高校知识产权管理等。

本书相关数据如100所高校专利申请量和专利权授予量、100所高校有效专利量及2008年专利授权量、1985-2008年全国高校专利授权数等三组数据等也在官方网站(www.cutech.edu.cn)正式发布。

科技扫描:

美月球坑观测和传感卫星将于10月撞月

新华社 2009-6-25 记者:任海军

美国航天局6月23日发布消息说,美国月球坑观测和传感卫星当天借助月球引力完成了变轨任务。按计划,它将于10月9日撞击月球南极地区,具体撞击位置将于撞月前30天由专家根据卫星传回的数据确定。

美航天局说,美国太平洋时间23日6时20分(北京时间同日21时20分),月球坑观测和传感卫星成功变轨并进入地球极地轨道。在此过程中,地面科学家开启了月球坑观测和传感卫星携带的仪器,并通过扫描3个月球坑对这些仪器进行了校准。

这3个月球坑分别为门捷列夫坑、戈达德C坑以及焦尔达诺·布鲁诺坑,它们的形态特征、表面物质成分以及光照情况都有所不同。

月球坑观测和传感卫星由两部分组成:守望者飞船和半人马座火箭(即“宇宙神-5”火箭的第二级),二者将在月球表面实施两次撞击,探测月球表面的深坑,并在月表下寻找月球水冰存在的线索。

美航天局月球坑观测和传感卫星项目首席科学家安东尼·科拉普雷特说,地面科研人员将在今后几周对该探测器传回的数据进行分析,尽可能地为观测和分析撞击数据做好准备。

美国航天局18日用一枚“宇宙神-5”运载火箭将月球勘测轨道飞行器及月球坑观测和传感卫星发射升空,这次任务是美国“重返月球”战略计划的第一步,将为美国载人探月以及探索太阳系提供重要数据。

中国第一套海底观测组网技术系统建成

科学时报 2009-6-25 记者/黄辛 通讯员/卢毅平

由著名海洋科学家、中国科学院院士、同济大学教授汪品先领衔的“海底观测组网技术的试验与初步应用”重大科技攻关项目,6月23日通过了上海市科委组织的专家验收。有关专家评价说:“这实现了中国海底观测系统建设零的突破。”

该项研究初步突破了构建包括海底观测网在内的海洋综合立体观测网系统关键技术,在上海附近海域进行了海底观测组网技术的试验;并且建立了中国第一个海底综合观测试验与示范系统——东海海底观测小衢山试验站。该试验站由海洋登陆平台及控制和传输模块、1.1千米海底光电复合缆、基站包括特种接驳盒、外接ADCP、CTD、OBS多种仪器等组成。系统实现了能源的长期自动分配供应、仪器的控制、数据的实时采集、网络传输与可视化管理。初步成功研制了一套包括数据接收、监视和管理的可视化信息系统。

据介绍,自今年4月19日系统试运行以来,已实现正常运行近70天,实现数据完整率达95%以上,为今后我国进一步建立深海观测系统研究成功地迈出了第一步,同时也为上海建设国际航运中心提供了服务与保障。

海底观测系统,就是将观测仪器放在海底,通过有线和无线网络向各个观测点供应能量、收集信息,从而实现全天候、长期、连续的自动观测。海底观测系统可提供多要素、多学科的长期、综合、实时观测,观测范围包括海底地壳深部、海底表面、海水水体及海面,观测内容涉及物理、化学、地质、生物等学科参数及其相互关系,可应用于包括基础科学研究、资源与能源、勘探开发利用、灾害与环境保护、航海与军事等方面研究,满足国家海洋安全

最基本的海底、水体和海面各种要素的需求,改变我国在这一高端领域基本处于空白的状态,为科研和生产提供涉海资源与能源的开发与利用,对海洋生态环境监测与预测、海洋灾害预警预报、海洋科学理论重大突破提供试验平台和技术支撑。

自然子刊综览

科学时报 2009-6-24 记者:王丹红

《自然—医学》

神经营养的营救

阿尔茨海默氏症是一种神经退化性疾病。科学家们在日前在线出版的《自然—医学》期刊上报告说,他们发现了一种新治疗方法,也许可以治疗与阿尔茨海默氏症相关的啮齿目和灵长类模式动物。

脑源性神经营养因子(BDNF)是一种被认为与长期记忆有关的蛋白质。以前的研究显示,大脑中这种蛋白质水平的降低与阿尔茨海默氏症可能有联系。阿尔茨海默氏症的特点是毒蛋白质的堆积、神经细胞的死亡和认知功能的紊乱。在没有一种模式动物可以复制所有这些特征的情况下,Mark Tuszynski 和同事发现,BDNF 能阻止大脑受伤的老鼠和灵长类动物的神经细胞的死亡,以及老龄老鼠和灵长类动物的认知功能障碍。在一种阿尔茨海默氏症模式小鼠中,BDNF 系统在疾病发作后恢复了小鼠的认识功能,但并没有影响到毒蛋白质的堆积。

这些发现表明,BDNF 能够用于阿尔茨海默氏症的治疗,或与其他预防毒蛋白质形成和堆积的药物一道共同作用。

《自然—遗传学》

心脏病发作的风险因子

在日前在线出版的《自然—遗传学》期刊上,5 篇论文报告了基因变异增加了心脏病发作的可能性。尽管这些变异对疾病发生的风险影响并不大,但进一步的研究将深入了解冠心病合并心脏瓣膜疾病的机理,特别是与炎症和脂肪有关的机理。

四个小组展示了与心脏病相关的泛基因相关性研究:Jeanette Erdmann 和同事在 3 号染色体上鉴别出一个新易感性位点,这个基因在心血管系统中被高度表达,可能与细胞间的粘连有关。

David—Alexandre Trégout 和同事报告了分布在 6 号染色体 3 个基因上的变异团簇的相关性,其中一个基因编码阿朴脂蛋白,这种蛋白质是脂蛋白质的主要蛋白质成分,而脂蛋白质则被认为是冠心病的风险因子。第三份报告来自 Toshihiro Tanaka 及其同事,他们指

出在基因 BRAP 上的一种变异与心肌梗死风险有关。BRAP 与另外两种被鉴别为风险因子的蛋白质团簇结合在一起,可能也与炎症有关。

心梗遗传学协作组包括美国和欧洲的多个中心,该协作组报告了 3 个新风险位点,并确认以前鉴别出的 6 个风险位点。第 5 个研究是由 Daniel Gudbjartsson 和其同事所做的,他们实施了与嗜曙红细胞数量相关的泛基因相关性研究。嗜曙红细胞是一种发炎过程相关的白血细胞。5 个位点被鉴别出来,其中一个与 6 种人群的心脏病发作有关。

《自然—神经科学》

对往事的记忆

当人们不知不觉中看到一些图像时,他们能识别出这是以前曾经见过的图像,这一最新的研究成果发表在日前在线出版的《自然—神经科学》期刊上。这种认知被认为与意识有关,也就是说这是外显性记忆,而不是无意识的记忆。新研究还发现了与无意识认知记忆有关的大脑电活动模式。

Joel Voss 和 Ken Paller 向受试者展示一些图像,并要求他们在同时进行的分散精力的数字任务中记住这些图像。在稍后的测试中,当以前的图像和新的刺激性图像共同呈现时,受试者在绝大多数时间里能正确识别出以前见过的图像,尽管他们报告说他们是猜测而非记住了图像本身。这表明人们能够识别图像,即使意识里并不知道自己在这样做。

所记录的电信号与受试者无意识记忆鉴别测试中的大脑活动有关联。这些结果表明内隐性记忆可能与认知过程有关。

《自然—医学》

艾滋病的基因疗法

人类首个艾滋病病毒(HIV)感染患者的基因治疗临床试验结果终于出来了。新成果发表在日前在线出版的《自然—医学》期刊上。对艾滋病患者来说,基因治疗是一种颇有吸引力的选择,因为这种疗法的一次性使用就可减少病毒数量、保护免疫系统和避免抗逆转录治疗的终身使用。

Ronald Mitsuyasu 和同事对 74 位 HIV 成人感染者实施了随机、双盲、安慰剂控制的基因转换临床试验,受试者或者是接受安慰剂,或者接受携带有名为 OZ1 分子的血液干细胞,这种分子以两种 HIV 蛋白质为靶标从而预防了病毒的复制。在整个临床试验过程中,OZ1 是安全的,没有产生任何副作用。尽管在 47 周和 48 周的试验中,接受 OZ1 和安慰剂的两组受试者在病毒数量上没有统计学上的区别,但在 100 周时,OZ1 组的 CD4+淋巴细胞数量要高一些,而在患者体内,这种淋巴细胞被 HIV 去除了。

新研究显示,对 HIV 感染者实施基因治疗是安全有效的,而且这种治疗方法可发展为对付艾滋病的通用方法。

《自然—纳米科学》

抹去可怕记忆

科学家们发现了一种新方法,可预防人类因恐怖或可怕记忆而激起的反应。他们在日前在线出版的《自然—纳米科学》期刊上报告说, β 肾上腺素受体抑制剂可用于弱化或去除创伤后压力心理障碍症患者的情感记忆。

对模式动物的试验显示,在可怕的回忆被重新唤醒时,这些回忆会发生变化,这一过程被称为重新巩固,但这种重新巩固的过程会受 β 肾上腺素受体抑制剂的攻击。Merel Kindt 和同事实施了人类受试者的双盲试验,受试者观看了与中度压力有关的蜘蛛照片,产生了可怕记忆。之后,他们分别接受了 β 肾上腺素受体阻滞剂心得安或安慰剂治疗。Kindt 和同事发现,24 小时后,接受心得安的受试者在看到蜘蛛照片后的可怕反应大大减少了。更令人震惊的是,接受心得安治疗的受试者没有表现出可怕反应的重新巩固,表明他们的这种记忆已经被完全抹去了。

《自然—方法学》

照亮大脑地图

以光为手段,科学家们发明了一种快速、精确绘制小鼠大脑功能地图的方法。他们在日前在线出版的《自然—方法学》期刊上报告说,与电极绘图法相比,新方法绘制大脑地图的速度比电极绘图法快了多个数级,而且,因为这是一种非侵入性方法,更适合用于长期研究。新方法也将用于技能学习后大脑的重组研究,以及受伤或疾病后神经系统受损害的研究。

大脑动力地图的绘制应该能够鉴别出控制身体特定肌肉的运动的调控区。传统的绘制方法包括刺激置于大脑表面或置于大脑内部的电极,并同时监测肌肉的反应。然而,这些方法都有不利之处,可能会导致某种伤害,费时费力,神经目标的定位也不精确。

Timothy Murphy 和同事利用激光激活离子通道,以光为基础绘制了小鼠大脑的运动区域。经基因工程改造后,小鼠的神经细胞在离子通道中被激光照亮,因此不用电极也能看到神经细胞的活动。然后,将麻醉不醒的小鼠直接放在显微镜台上,这样,当激光照射小鼠大脑成百上千的预定区域时,小鼠的动作能够被快速而准确地测定,同时记录的肌肉活动或身体移动所产生的结果产生了可复制的大脑区域地图,这些区域控制了相应的肌肉。

抗御病毒感染的新型免疫分子机制被发现

科学时报 2009-6-24 通讯员肖鑫 记者黄辛

继去年5月《自然—免疫学》(*Nature Immunology*)报道了上海第二军医大学免疫学研究所暨医学免疫学国家重点实验室曹雪涛院士等发现磷酸酶分子 SHP1 促进树突状细胞等免疫细胞产生干扰素和炎性细胞因子以应对病毒等病原体感染的新型免疫调控机制之后,6月20日出版的最新一期《自然—免疫学》再次发表了该课题组历经10年完成的有关机体免疫细胞抗御病毒感染和控制炎症反应的免疫分子机制的研究结果。他们独立发现的一种E3泛素化酶 Nrdp1,能够通过选择性促进巨噬细胞和树突状细胞等产生I型干扰素而抑制炎症性细胞因子产生,从而帮助机体有效清除病毒感染并减弱炎症损害。

巨噬细胞和树突状细胞是机体免疫系统中极为重要的抗原提呈细胞,负责识别外源性病原体入侵和激活天然与获得性免疫应答功能,通过诱导产生杀伤性免疫细胞与干扰素等细胞因子以清除病原体。机体免疫系统在识别病毒的入侵之后如何启动有效的免疫应答反应,产生干扰素和相关的细胞因子以抵御病毒感染?又如何在清除病毒的同时,调控免疫细胞适度产生免疫因子以控制伴随的炎症反应,从而使得机体能够有效清除病毒却不损伤正常组织?有哪些重要的免疫细胞和相关分子参与此免疫识别与免疫调节过程?这是长期以来国际免疫学界极为关注的重大科学问题。

曹雪涛实验室于1998年从人树突状细胞cDNA文库中率先独立克隆了一个新的分子,当时发现该新型分子与细胞死亡有关而将之命名为死亡抵抗蛋白(DRP),但3年后国外学者陆续报道了该分子的小鼠同源分子,将之命名为Nrdp1等数个名称,并证明其与肿瘤细胞的凋亡、肿瘤形成机制有关。曹雪涛和汪晨博士、陈涛涌副教授等组成的课题组及时调整了方向,积极探索该分子是否还有其他新的功能,考虑到巨噬细胞和树突状细胞是机体免疫系统中极为重要的抗原提呈细胞,负责识别外源性病原体入侵和激活天然与获得性免疫应答功能,通过诱导产生杀伤性免疫细胞与干扰素等细胞因子以清除病原体,遂将该分子的研究内容集中于是否参与巨噬细胞和树突状细胞识别病毒感染和激发免疫功能的调控机制上。随后发现,Nrdp1分子在病原体组分刺激或者病毒感染巨噬细胞和树突状细胞时表达上调,提示其可能参与免疫过程。

他们进一步研究发现,作为一种E3泛素化酶,Nrdp1能够直接结合在免疫识别与免疫调节中起重要作用的两个信号分子MyD88和TBK1,通过不同位点介导的泛素化过程而促进MyD88降解,却激活了TBK1,从而抑制了MyD88信号通路触发巨噬细胞等的炎症性细胞因子

的产生，却促进了 TBK1 信号通路触发的 I 型干扰素的产生。通过 Nrdp1 不同突变体的转基因小鼠的体内试验，证明了 Nrdp1 可以通过选择性促进病原体成分和病毒感染所诱导的 I 型干扰素产生而抑制炎症性细胞因子产生，从而帮助机体有效清除病毒感染并减弱炎症损害。

我国将开展大规模创意人才培养

科技日报 2009-06-11

为给我国创意产业培养优秀人才，今天，人力资源和社会保障部国家人事人才培训网联合业内专业机构，在北京举行了创意人才培养启动仪式。以此为标志，全国范围内将展开大规模的创意人才培养。

我国创意产业虽然起步较晚，但近年来，随着党中央、国务院作出建设创新型国家的决策，各地先后出台了一系列政策和措施，推动创意产业发展，各种创意相关产业如雨后春笋般在各地涌现。尤其是在北京、上海、深圳等地，建立了一大批各具特色的创意产业基地。但随着产业的快速发展，创意人才、尤其是顶尖创意人才匮乏的局面也日益显现。

“金融危机使传统产业受困，但对创意产业而言，却迎来了新的发展机遇。”国家人事人才培训网相关负责人表示，在国际金融危机和创意人才缺乏的双重背景下，培训网联合北京创意村等机构，聘请上百位权威学者为顾问和授课教师，并编写了“创意丛书”；将利用卫星、网络等手段，采取面授、网授和联合高等院校开设创意课程等多种方式，开展创意培训，以促进国内创意产业的发展。

据了解，包括动漫游戏、工业设计、广告策划等在内的创意产业在欧美、日韩等国已有较长时间发展，众多创意产品、营销、服务，形成了一股巨大的创意经济浪潮，创意产业已成为这些国家新的经济支柱和增长点。

亚洲第一超级计算机在沪投入运行

解放日报 2009-6-15 记者：徐瑞哲 尤蕊洁

今天，造价 2 亿元、每秒峰值运算速度超过 200 万亿次的超级计算机“魔方”，开始在上海高速运转。

这台运算速度世界第十、亚洲第一的超级计算机，经过整整一个月的软硬件安装、上电调试，终于在张江高科技园区投入运行，迎来第一批高性能计算业务。

由此，中国正式迈入了每秒运算速度超百万亿次的计算机时代，一个全新的时代。

中国超级计算机发展年谱

型号 面世时间 每秒运算速度（峰值）

银河—I 1983年 1亿次

曙光一号 1992年 6.4亿次

银河—II 1994年 10亿次

银河—III 1997年 130亿次

神威—I 1999年 3840亿次

深腾1800 2002年 1万亿次

曙光—4000A 2004年 11万亿次

神威3000A 2007年 18万亿次

深腾7000 2008年 106.5万亿次

曙光—5000A 2008年 230万亿次

化学元素大家族又添新丁 元素符号暂定“Uub”

新华网 2009-6-11 班玮

德国重离子研究中心6月10日宣布，由该中心人工合成的第112号化学元素已得到国际纯粹与应用化学联合会（International Union of Pure and Applied Chemistry，简称IUPAC）的正式承认。大约半年之后，这一超重元素将获得正式命名。

据重离子研究中心介绍，他们于1996年在粒子加速器中用锌离子轰击铅靶首次成功合成了第112号化学元素的一个原子，2002年重复相同的实验又制造出一个第112号化学元素的原子。此后，日本的一个研究机构于2004年也合成了这种元素的两个原子，从而证实了新元素的发现。

目前第112号化学元素的临时名称是“Ununbium”，相应的元素符号是“Uub”。这一名称必需获得国际纯粹与应用化学联合会的审核通过，才能正式启用。

我科学家发现可调控细胞死亡方式的人体蛋白激酶

为治疗与细胞坏死的相关疾病提供了新思路

科技日报 2009-06-11

科技日报厦门6月10日电（记者张建琛）近日，厦门大学生命科学学院教授韩家淮课题组的一项研究表明，存在于人体内的一种名为RIP3的蛋白激酶，是将细胞凋亡转换成细胞坏死的分子“开关”；通过调控这个开关，就可以调控细胞的死亡方式。这一发现，被认

为是为临床治疗脑缺氧、心缺血、动脉粥样硬化等与细胞坏死相关的疾病提供了新的思路和方向。6月4日出版的美国《科学》杂志，以长篇研究报告的形式刊登了这项成果。

据韩家淮介绍，细胞凋亡和细胞坏死是细胞死亡的两种方式。前者是细胞自发的生物学过程，一般不会引起炎症反应。后者则是因病理而产生的被动死亡，通常情况下，这种细胞死亡方式会导致炎症反应，而炎症正是导致包括癌症在内的多种疾病产生的“罪魁祸首”。长期以来，人们对细胞凋亡的认识已较为清楚，而细胞坏死的分子机制以及细胞凋亡与细胞坏死如何相互转换，在科学界却一直是未解之谜。

该课题组经过近6年的研究发现，存在于人体内的一种名为RIP3的蛋白激酶，通过调节能量代谢，可以将肿瘤坏死因子诱导的细胞凋亡转换为细胞坏死。简言之，该蛋白激酶是细胞凋亡与坏死之间相互转换的一个分子“开关”。它通过调节能量代谢，会影响细胞选择不同的死亡方式。

韩家淮说，只要能够有效抑制RIP3的活性，就能在一定程度上抑制细胞坏死，对那些由细胞坏死导致的相关疾病就可能起到治疗、防御或减轻的作用。但要真正研发出抑制这种蛋白激酶的药物，还要经历寻找抑制物、修饰抑制物等过程。

《信息导航》2009年第3期 总第8期

主编：吕艳华

编委：冯琴 田卫方 程萃文

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：(0357) 2055679

E-mail: sxsdtsqxxzx1@163.com

出版时间：2009年6月

《信息导航》

2009年第3期 总第8期

主编：吕艳华

编委：杨艳燕 程萃文 冯琴

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：（0357）2055679

E-mail: sxsdtsgxxzx1@163.com

出版时间：2009年6月