



山西师范大学图书馆  
Shanxi Normal University Library



# 信息导航

INFORMATION GUIDANCE

<b>经济学部分方向研究动态通报</b> .....	7
<b>理论研究</b> .....	7
从资本属性看劳资关系的平等性和公平性.....	7
马克思关于金融危机的论述及其现代启示.....	7
马克思虚拟资本理论与国际金融危机.....	7
马克思价值量决定理论的数理阐释.....	8
马克思智慧生产力理论和生产力概念的反思.....	8
西方人力资本理论的马克思经济学检视.....	8
马克思的资本运作成本思想探析.....	9
马克思理论体系中的创意劳动概念解析.....	9
马克思的奢侈品生产力论及其现实意义.....	9
从马克思对传统农业的述评看我国社会主义农业发展.....	10
微观企业投资效率的度量：基于全要素生产率的理论分析.....	10
要完整地、准确地理解马克思的《资本论》——再评卫兴华教授的“政治经济学教材可以不讲‘资本总公式的矛盾’”说.....	11
完善社会主义市场经济体制的方向.....	11
<b>区域经济研究</b> .....	11
国家发改委调研滨州预示“黄三角”纳入国家层面.....	11
央行加强与周边国家的区域金融合作.....	12
山西以加大交通建设拉动经济增长.....	13
防止发达国家在G20峰会后以碳货币勒索中国.....	13
市场歧视、区际边界效应与经济增长.....	15
国家意志、发展战略与市场制度的演进——改革开放以来中国西部地区的经济发展轨迹及展望.....	16
要素空间优化、宏观经济增长与物价稳定.....	16
区域自由贸易与区域均衡发展的互作机制研究.....	16
优化金融结构，促进区域经济发展——以江苏省为例.....	17
都市成长管理矛盾.....	17
调整和规范中央与地方政府间利益关系的若干建议.....	17
区域经济增长的空间回归——基于区域性要素禀赋的视角.....	18
<b>企业管理研究</b> .....	18

国企改革的方向：贵族？还是平民？ .....	18
<b>文学研究通报</b> .....	19
<b>聚焦茅盾文学奖</b> .....	19
缘起.....	19
历届茅盾文学奖获奖作品： .....	19
《茅盾文学奖获奖作品调查报告》 .....	19
《回归与探索---首届茅盾文学奖获奖作品评析》 .....	20
《历史的限制与现实的选择---重评第二届茅盾文学奖获奖作品》 .....	20
《第三届茅盾文学奖之我见》 .....	21
《真相、局限及意图实践的可能性---关于茅盾文学奖的“思想标准”及其它》 .....	21
《超越与差距——纵论茅盾文学奖获奖作品的史诗性》 .....	22
《攀向高峰的艰难——评世纪之交长篇小说高潮与第六届茅盾文学奖》 .....	22
《描绘生活长河的宏伟画卷——第六届茅盾文学奖获奖作品巡礼》 .....	22
《茅盾文学奖：在期待与遗憾之间》 .....	23
《茅盾文学奖有软肋》 .....	23
对第四届茅盾文学奖的评论 .....	23
对第五届茅盾文学奖的评论 .....	24
《从曾朴到李劫人：中国长篇历史小说现代模式的形成》 .....	24
<b>教育研究通报</b> .....	25
<b>教师与教师教育研究</b> .....	25
改革开放 30 年来我国教师教育体制改革的进展 .....	25
析教师专业发展理论之“专业”维度 .....	25
美国“高质量教师”引发的争议及启示——基于“美国教师教育学院协会”的立场 .....	25
我国师范教育体制演进的动力机制研究 .....	26
文化感应观与教师专业发展 .....	26
近代中国高师教育论争的回顾与反思 .....	27
教师在线专业发展的理念研究 .....	27
教师专业化的成长历程研究 .....	27
我国教师教育体系当前形成路径与变革动因 .....	28

革命的批判教育学：教师教育项目的解毒剂.....	28
日本教师教育课程中的〈体验〉与〈反思〉.....	28
网络教学中的教师角色实证研究.....	29
对当前我国教师教育中存在的“钟摆”倾向的反省.....	29
从西方国家的经验看影响教师教育模式变革的因素.....	30
学科教学知识（PCK）的核心因素及其对教师教育的启示.....	30
<b>心理学研究</b> .....	31
中国发展心理学 30 年的进展.....	31
非智力因素研究三十年.....	31
言语、图形任务条件下青少年发散性思维的差异研究.....	31
教师社会化策略与内容的关系.....	32
当代心理学文化转向方法论问题.....	32
熊十力心理学思想初探——从熊氏由佛入儒的心理学思想路径谈起.....	33
大学生文化取向内隐效应的实验研究.....	33
<b>教育史研究</b> .....	34
教育史研究中的“教育缺失”现象浅析.....	34
“道体下移”与晚明基层社会的教育困境——兼及晚明塾师职业生存伦理的异变.....	34
中国传统思想文化的近代转换——论近现代中国思想文化变革的基本途径.....	35
遗世独立 以智启信——论中国禅宗反对宗教世俗化的思想史意义.....	35
儒家思想与中国传统文化的价值优先观.....	35
汉代的盛世伦理及其当代意义——董仲舒伦理思想的启示.....	36
<b>思想政治教育研究通报</b> .....	36
思想政治教育发展的新特征与核心范畴.....	36
从农业的总量均衡看三农问题.....	37
邓小平的西藏发展观.....	39
关注交往:思想政治教育的视角转换.....	40
马克思主义经典作家关于时代问题的基本思想述评.....	41
马克思恩格斯论中国.....	42
<b>历史研究导航</b> .....	44
<b>新书架</b> .....	44

《唐书辑校》(二十四史校订研究丛刊) .....	44
《唐书辑校》吴玉贵撰 中华书局 2009年1月第1版 .....	44
《漆侠全集》: 宋史研究厚重之作 .....	44
《北宋初期进士研究》 .....	46
《三十三种清代人物传记资料汇编》(全四十五册) .....	46
《历史比较研究导论》 .....	47
布罗代尔心目中的历史学 .....	47
《第一批国家珍贵古籍名录图录》 .....	49
<b>学术摘要</b> .....	49
历史研究中的材料与问题笔谈 .....	49
试论唐代商品销售通路的功能性 .....	51
宋朝“保甲法”四题 .....	51
刁培俊 .....	51
清代前期文官选任制度之演变 .....	51
苏州的东洋货与市民生活(1736-1795) .....	52
圆明园新证—乾隆朝圆明园全图的发现与研究 .....	52
<b>古籍版本</b> .....	53
明代公文纸抄本二种 .....	53
新编事文类聚翰墨大全一百三十四卷 .....	54
<b>网络史学资源</b> .....	54
<b>体育研究进展</b> .....	57
1、试析欧洲足球冠军联赛中的“竞争平衡” .....	57
2、我国田径运动科学研究进展 .....	57
3、运动心理学临场支持服务实证研究 .....	57
4、运动能力候选基因标记研究进展 .....	58
5、运动生物学能量学研究进展 .....	58
6、奥运会对主办城市短期经济影响的相对效率评价 .....	58
<b>体育人文社会科学</b> .....	59
1、全球化背景下中国职业体育发展研究 .....	59
2、北京 2008 年奥运体育场馆赛后运营对策研究 .....	59
3、中小學生身体自我和学业自我发展特点的研究 .....	59

4、我国大学生的生命质量与体育锻炼因素的相关性研究 .....60

# 经济学部分方向研究动态通报

## 理论研究

### 从资本属性看劳资关系的平等性和公平性

作者：龙斧，刘媛媛

来源：《当代经济研究》2009年第2期 1-7

中国经济转型时期资本在循环过程中的不公平、不平等问题，揭示了资本不可忽视的社会属性以及这种对劳资关系中平等性、公平性的影响。而“契约”作为连接资本与劳动力的重要环节，必然体现出二者之间的经济和社会关系，契约自身的不公平性和不平等性揭示出资本所蕴含的、其自身无法解决的社会与经济两方面的公平、平等和正义问题。因此，资本经济属性的实现并不会必然导致公平和平等，而无视资本的社会属性，经济越是发展，公平与平等程度越低。

### 马克思关于金融危机的论述及其现代启示

作者：赵旭亮

来源：《当代经济研究》2009年第2期 8-12

马克思在《资本论》中对资本主义金融危机做过极为深刻的论述。资本的贪婪使一切资本主义生产方式的国家都会周期性地陷入绕过生产过程而赚钱的狂热阶段。在生息资本的形式上，产生了脱离实体经济追求货币自行增值的资本拜物教妄想。资本主义信用制度创造出拿他人的、社会的财产进行冒险赚钱的赌博欺诈制度。虚拟化的信贷、金融证券过度膨胀，必然会造成货币危机。资本主义国家政府为银行资本服务，加速了危机的爆发。重温马克思的论述可以认识到，美欧金融危机的根源在于资本主义生产方式，危机在实质上是资本主义经济制度的危机。《资本论》仍然具有强大的生命力。经济学工作者应当全面、深入学习马克思主义原著上下功夫。

### 马克思虚拟资本理论与国际金融危机

作者：易培强

来源：《当代经济研究》2009年第1期 1-6

马克思在考察生息资本和信用的基础上,深入论述了资本虚拟化的成因、资本及其对经济生活的影响,这对当前国际金融危机的成因和实质,仍有很强的解释力。当代金融资本的贪婪性所驱动的虚拟资本过度扩张和经济泡沫的膨胀,是国际金融危机的最深刻的根源。从中我们得到一些重要启示:正确认识和处理实体经济与虚拟经济的关系;金融创新要适度;对金融资本的贪婪性为要予以节制和限制。

## 马克思价值量决定理论的数理阐释

作者:岳志宏

来源:《当代经济研究》2009年第1期 7-11

我国经济理论界目前对商品价值量决定问题主要有三类观点:“单独决定论”、“共同决定论”和“对理论”,而只有第一类观点是符合马克思劳动价值论的。马克思在《资本论》第一卷中对市场价值的论述,是一般的抽象的论述,是从静态的角度所作的论述;在《资本论》第三卷中对市场价值的论述是特殊的具体的论述,是从动态的角度所作的论述。从以上两方面考察的“市场价值”应该是完全一致的。

## 马克思智慧生产力理论和生产力概念的反思

作者:许崇正

来源:《当代经济研究》2009年第1期 12-16

马克思的“智慧生产力”理论,揭示了当今和未来社会经济发展和生产力发展的趋势。当今社会经济和科学技术的发展,已经对马克思的科学预测提供了有力的证据,无比雄辩地证明了,马克思的“智慧生产力”理论是伟大的科学理论。这个理论科学地指出,全面充分地发展个人生产及智慧生产力是发展社会生产力的最重要途径,并且随着社会的发展,个人生产力及智慧生产力在生产力这个有机系统中的地位将越来越突出、越来越占主导地位。

## 西方人力资本理论的马克思经济学检视

作者:王海杰

来源:《当代经济研究》2009年第1期 27-30

马克思经济学中的资本是一种生产关系,劳动力在这种关系中是资本赖以生存的前提性生产要素。马克思经济学分析范式中“人力”不是劳动者的资本,劳动力商品化并非是劳



劳动者将自己的劳动力资本化,可变资本只是资本所有者的资本,而不是归属于劳动者的资本。马克思的资本理论和西方的资本理论分属两种不同的理论分析范式。舒尔茨等人将“人力”称为资本,使生产过程中所有投入要素都皈依于资本并通过货币进行计量,技术分析的需要是其主要原因,而且该理论在理论框架、理论进路、方法论与前提假定等方面都有内在缺陷。人力资本理论植入马克思经济理论会导致两种理论间范式冲突。

## 马克思的资本运作成本思想探析

作者:贺尊

来源:《经济评论》2009年第2期 94-103

资本是运动的,运动是有成本的,资本运动成本的最小化是推动社会生产力发展的内驱力。马克思的资本运动成本思想,是我们转换研究方法、研究范式与研究视域的一次理论创新的结果,它不仅是一种与时俱进的马克思主义观,而且还是一种科学的世界观、方法论。这预示着马克思的资本运动成本思想将在“更加高得多”的程度上作为我们解放和发展生产力、全面贯彻科学发展观、促进国民经济又好又快发展的思想引擎和行动指南。

## 马克思理论体系中的创意劳动概念解析

作者:李喆

来源:《经济学家》2009年第3期 74-80

自20世纪90年代末创意产业和创意经济作为正式术语被提出以来,创意、创意经济、创意产业就成为经济领域中出现频率最高的词汇之一。虽然,各个领域的专家学者和研究机构对于创意、创意产业和创意经济的研究很多,但从劳动力的基本理论视角提出并研究创意劳动的内涵仍是空白,尤其是从研究劳动理论的权威视角——马克思主义理论体系出发,对创意劳动进行界定并且论证其在马克思理论体系中的存在逻辑的研究更是稀缺。因此,文章正式从这样的理论基点出发,对创意劳动的概念、创意劳动的内涵、创意劳动的基本特征以及创意劳动在马克思理论体系中的存在逻辑进行深层剖析,解开创意劳动之谜。

## 马克思的奢侈品生产力论及其现实意义

作者:杨永华

来源:《经济学家》2009年第4期 77-82

文章认为：马克思的奢侈品生产理论给我们的启示是：奢侈品和必要消费资料是相对的、互相转化的。随着人们生活水平的提高，奢侈品就变成必要消费资料。在社会主义条件下奢侈品消费者是一部分先富起来的群体，扩大奢侈品消费群体的过程就是提高人民生活水平的过程。越来越多的奢侈品成为必要生活资料，应当成为劳动力价值的构成部分。要提高工资水平以适应部分奢侈品消费的需要。当必要消费资料基本满足后，生产奢侈品是发展生产的方向。

## 从马克思对传统农业的述评看我国社会主义农业发展

作者：屈炳祥

来源：《经济学家》2009年第4期 44-51

文章的传统农业是指（1）以生产资料的个体所有制和分散劳动为基础的小农经济；（2）资本主义发展阶段的大农业。马克思认为，小农经济是一种分散落后的经济形式，在资本主义上升发展阶段就已失去了存在的理由。至于资本主义大农业，在一定历史时期对促进农业生产力的发展和社会的进步起了巨大的推动作用，但同时也带来了一系列严重弊端，阻碍了农业生产力的发展和社会进步，有其历史的暂时性质。马克思的这种研究，为我们今天认识和解决农业发展问题提供了可资借鉴的理论资源，有着极为重要的知道意义和启迪作用。

区域经济动态及区域经济研究

## 微观企业投资效率的度量：基于全要素生产率的理论分析

作者：覃家琦，齐寅峰，李莉

来源：《经济评论》2009年第2期 133-141

国内学者经常在理论上和实证上探讨宏观经济的投资效率问题，但投资效率对于微观企业而言究竟意味着什么则并不明确。通过追溯公司财务学的 Fisher-MM 传统，文章认为公司财务学所理解的企业投资行为其实等价于经济学中的生产行为，从而微观企业的投资效率等价于生产效率或生产率。据此，文章将投资效率划分为静态效率和动态效率，前者通过全要素生产率来度量，后者通过全要素生产率增长率来度量。基于随机边界生产函数，投资的动态效率可以分解为技术效率变化率、技术进步变化率、规模效应变化率和资本配置效率变化率。

## 要完整地、准确地理解马克思的《资本论》——再评卫兴华教授的“政治经济学教材可以不讲‘资本总公式的矛盾’”说

作者：奚兆永

来源：《当代经济研究》2009年第2期 26-33

完整准确的理解《资本论》，应该把《资本论》看成是各部分互相联系、彼此支撑的一个艺术整体，而不能将其看作是各自独立、互不联系的机械组合，应该充分认识“资本总公式的矛盾”问题在整个《资本论》体系中的地位和作用，并且要从思想史的高度认识它的价值，不可轻言“政治经济学教材可以不讲‘资本总公式的矛盾’”。

## 完善社会主义市场经济体制的方向

作者：何干强

来源：《当代经济研究》2009年第1期 23-26

总结改革开放的历史经验，必须坚持唯物史观。从科学发展的要求和实现社会主义现代化的目标来判断，目前我国出现了向上和向下两种对立的经济现象。产生向上现象的基本原因，是社会主义公有制经济为国民经济的发展打下了坚实的基础，利用了市场社会分工制度；产生向下现象的主要原因，是私营经济急剧膨胀，市场社会分工制度的自发性没有收到应有的控制。从中国现阶段的历史条件出发，可以认清，完善社会主义市场经济体制必须促进公有制与市场经济的高效结合，这就必须继续解放思想，突破把市场经济与公有制对立起来的传统观念，在实践中采取措施，创建、壮大新型公有制经济。

## 区域经济研究

### 国家发改委调研滨州预示“黄三角”纳入国家层面

国家发改委副主任杜鹰日前到滨州市就黄河三角洲高效生态经济区开发建设情况进行深入调研。杜鹰介绍说，中央已原则同意将黄河三角洲高效生态经济区的开发纳入国家层面，我们要从国家战略的高度，集中各方面的智慧和力量，把这个区域规划好、建设好、发展好，为这一区域的百姓造福。杜鹰指出，黄河三角洲的开发建设由来已久，党中央、国务院高度

重视黄河三角洲的开发建设，党和国家领导人在不同时期都做过重要指示。去年11月初，李克强副总理到山东视察工作时听取了山东省委关于把黄河三角洲高效生态经济区开发提升到国家战略层次的设想，并要求由国家发改委会同各部委共同修订完善开发规划，报国务院批准。目前中央已原则同意将黄河三角洲高效生态经济区的开发纳入国家层面。杜鹰强调，黄河三角洲是一块尚待开发的宝地，调研组此次前来重点调研滨州、东营两市的经济社会发展情况，为开发黄河三角洲做进一步论证。滨州一定以黄河三角洲高效生态经济区建设纳入国家层面为新起点，不断深入落实科学发展观，突出高效生态经济主题，坚持开发与保护并重，坚持示范带动、重点突破。同时发挥区位优势，积极推进与天津滨海新区、环渤海经济圈的交流与合作，大力发展高效生态农业、现代工业和现代服务业，壮大循环经济，努力探索高效生态经济发展新模式，加快建设高效生态经济区、循环经济示范基地、棉纺家纺之都，努力打造环渤海地区新的经济增长极。

**（来源：2009-4-16 8:29**

[http://www.qyjnet.com/sf\\_C498AA2D251A4673A03794ECFA6918DD\\_12\\_qyjnet.html](http://www.qyjnet.com/sf_C498AA2D251A4673A03794ECFA6918DD_12_qyjnet.html)

## 央行加强与周边国家的区域金融合作

国际金融危机爆发以来，我国与周边多个国家和地区建立了货币互换安排。先后与韩国央行、香港金管局、马来西亚央行、白俄罗斯央行、印度尼西亚央行、阿根廷中央银行签署了总计6500亿元人民币的六份双边本币互换协议。央行日前表示，央行目前还在与其他有类似需求的央行就此进行磋商。随着已签署本币互换协议的付诸实施，新兴市场央行操作的自主性及灵活性将大为增强。总的来看，央行运用货币互换手段是为了应对短期流动性问题，更有效地应对金融危机，维护金融体系稳定。在央行与有关央行或货币当局签署的系列本币互换协议中，还体现了对货币互换的一些创新。如：将互换的有效期限延长到3年，并支持互换资金用于贸易融资。其运作机制是，央行通过互换将得到的对方货币注入本国金融体系，使得本国商业机构可以借到对方货币，用于支付从对方的进口商品，这样在双边贸易中出口企业可收到本币计值的货款，可以有效规避汇率风险、降低汇兑费用。人民银行表示，在金融危机的形势下，这些创新可推动双边贸易及直接投资，并促进经济增长。在当前全球经贸增长乏力、外汇市场波动加剧、贸易融资萎缩的情况下，这种货币互换的内容创新，应可发挥重要作用。

**（来源：2009-4-16 8:36**

<http://www.qyjnet.com/showfile.html?projectid=12&username=qyjnet&articleid=4E26E6096C474C6090ED5DF1EDDE157F>

## 山西以加大交通建设拉动经济增长

从山西交通部门了解, 今明两年, 山西全省在国家鼓励支持的领域项目总投资约六千五百亿元人民币, 由此带动全社会固定资产投资一万亿元, 实现公路、铁路、航空交通“大贯通”。今后两年山西省基础设施建设的投资计划中, 其中涉及公路交通项目总投资 2500 亿元, 建设规模达四万八千公里。都将是山西省历史上规模最大的一次公路建设高潮。山西省交通厅长段建国称, 按照高速公路网新规划, 山西省将实现省会到省辖市高速连通三小时通达, 相邻省辖市之间高速直接连通两小时通达, 90%的县半小时上高速。据悉, 山西省交通部门从以下多个方面推进公路建设, 山西路网布局正在调整为“三纵十一横十一环”, 路网规模由 4050 公里调整为 6300 公里。同时完成旅游公路建设规划, 开展干线公路网、公路运输枢纽、红色旅游公路建设。同时山西还将大力加强农村交通建设, 建设城乡进出道路及国防交通基础设施项目, 完善国防交通网络。在全省形成纵贯南北、横跨东西、运力充分的铁路网, 形成三纵、十一横、十一环的高速公路网, 形成高速公路、干线公路、县乡公路、通村公路互连互通的公路网。

(来源: 2009-4-16 8:39

[http://www.qyjjnet.com/sf\\_93D066EEB2784DBB82D7A820053D9352\\_12\\_qyjjnet.html](http://www.qyjjnet.com/sf_93D066EEB2784DBB82D7A820053D9352_12_qyjjnet.html))

## 防止发达国家在G20 峰会后以碳货币勒索中国

作者: 叶檀 来源: 2009-4-16 <http://blog.ce.cn/html/51/110651-244730.html>

G20 峰会前周小川先生提出超主权货币, 虽然各方对于特别提款权成为全球通用货币存在争议, 但国际货币基金组织、联合国、欧洲、日本等组织和国家均对建立超主权货币表现出了浓厚的兴趣。

笔者最担心的是, 建立在特别提款权基础上的超主权货币无影无踪, 而另一种对于中国利益有极大损害的碳货币却顺时而出。既然中国提出超主权货币, 既然所有各国一致同意发展新能源, 那么, 建立碳货币就是顺理成章的事, 这不仅堵住了中国人的悠悠之口, 还达到了以子之矛攻子之盾的作用, 在中国的工业化进程中, 挂上了一条绞索。中国兴冲冲希望G20 会议建立全球新金融秩序, 不料有可能暗地里被出卖未来的利益。

与能源公司没有利益瓜葛的美国总统奥巴马明确提出, 今后美国将加入京都议定书, 在20 峰会召开之前, 美国能源部长朱棣文 3 月 17 日在众议院科学小组会议上称, 如果其他国家没有实施温室气体强制减排措施, 那么美国将征收碳关税 (Carbon Tariff), 这将有助于公平竞争。

所谓碳关税,是指对高耗能的产品进口征收特别的二氧化碳排放关税。这个概念最早由法国前总统希拉克提出,用意是希望欧盟国家应针对未遵守《京都协定书》的国家课征商品进口税,否则在欧盟碳排放交易机制运行后,欧盟国家所生产的商品将遭受不公平之竞争,特别是境内的钢铁业及高耗能产业。早在1997年,美国参议院就以95票对0票通过了《伯德·哈格尔决议》,要求美国政府不得签署同意任何“不同等对待发展中国家和工业化国家的,有具体目标和时间限制的条约”,因为这会“对美国经济产生严重的危害”。

如果欧美日等国家联合对中国征收碳关税,中国制造产品的低成本将毫无优势,这些国家将以碳关税的形式,堂而皇之地直接将中国的财富纳入自己的国库。按照端宏斌的计算,按照碳排放的算法,电价得涨一倍,太阳能电池板所需求的硅原料的耗电成本就超过了三四百元,中国新能源的电池组件与美国产的相比较就没有任何优势可言。

发达国家很可能忘记自己工业化发展的初始阶段,转而要求中国一步到位地与欧美实行同步的环境政策,表面上是为了全球竞争的公平,实则扼住了中国经济发展的咽喉。什么时候征税、征多少税,一切都在欧美国会的掌握之中,中国可以压低成本向全球销售产品,而他们有权决定中国该有多少财富。

全球货币将产生深刻的变革,目前虽然中国并未加入京都议定书,中国作为发展中国家没有二氧化碳减排任务,但无法对全球越来越热烈的碳货币本位的讨论视而不见。在国际条约的规范下,各国最终都必须遵守基本的规范,而后将全球气候公约、京都议定书、碳关税与货币发行结合起来,最终实现大宗商品交易的非美元化,改为由一揽子货币针对石油和其他大宗商品的申购和赎回机制。在建立碳货币方面,掌握优先权的欧、美、日可以找到利益共同点,达成一致,而热心建立全球金融新秩序的中国,将成为第一个被出卖者。

中国当然不会支持碳关税与碳货币,对于任何工业化进程中的生产大国而言,这都是致命的打击。可以想象,一旦美国征收碳关税,如中国发改委李高所说,将引发一场灾难,引发一场贸易大战,也违反了世界贸易组织的相关规定。

我国在要求国际金融秩序改革的同时,必须看护好自己的后院,除了建立内需市场摆脱对畸形外向型经济的依赖之外,发展本国的新能源体系是当务之急。

所谓兵来将挡,水来土淹,当中国面临发达国家的共同压力、出现恶劣的态势之时,打破欧美之间默契的办法只有两条:短期来看,国务院发改委必须全面理顺国内资源价格,甚至不妨出现大幅提出油价电价,这样做的好处是,要么促使国内企业尽快开发出节能环保的生产工艺,打破欧美技术垄断这一扼制中国的撒手锏,要么促使国外资源廉价流入中国,对中国的优势企业形成隐性补贴。

从长期来看,我们应该利用当前我国经济实力和欧美各国协商出一个我国能够承受的

2012年以后的二阶段碳排放安排。与此同时，上海作为积极构建国际金融中心的场所，应该迅速推出二氧化碳排放权（CER）交易。自己内部市场先建立，是参与碳货币、避免货币权旁落的第一步。

## 对城乡劳动力流动中举家外迁现象的理论分析——一个可行能力的视角

作者：姚先国，来君，刘冰

来源：《财经研究》2009年2月 28-38

由于制度、人力资本以及社会的诸多因素，中国农业剩余劳动力向非农产业转移与农村人口向城市迁移这两个进程的步调并不一致。党的十七届三中全会确定了促进城乡一体化发展的基本战略，如何消除城乡劳动力市场分割，尽快实现农村剩余劳动力的“永久性迁移”成为关注重点。近年来，在所谓“候鸟式”流动就业的农民工中，居家迁移到数量增长明显。这一现象在户籍制度等方面改革仍显滞后的背景下，是否意味着“农民工”在进城20多年后靠自己的力量真正扎下根了呢？文章从森的“可行能力”角度出发，利用2006年国家统计局《城市民工生活质量状况调查》中关于浙江省的数据，对农民工举家迁移决策的影响因素进行分析，探讨人力资本积累与劳动用工保障环境改善等相关条件在其中的作用，以期对研究构建一体化的城乡劳动力市场有所裨益。

## 市场歧视、区际边界效应与经济增长

作者：赵永亮，刘德学

来源：《财经研究》2009年2月 39-50

跨区域商品价格差被认为是研究国内区际贸易的有效替代指标，文章首先以我国12个样本城市六大类商品价格为考察对象，经回归分析认为：除了距离等控制因素外，“樊纲指数”和“政府支出占GDP的比率”较好地解释了我国六大类商品价格偏差的边界效应，说明市场化进程落后的地区更可能筑起商品贸易的政策壁垒，而具有“父爱”意识到政府在高财政支出比率情形下更有能力实施保护战略，从而验证了文章的边界效应假说。实证分析还获取了两个层次的边界效应（包括品类边界效应和省份边界效应），并作为市场一体化指标被纳入文章的经济增长方程进行回归；结果显示：地方保护壁垒造成的省份市场分割，影响到保护战略实施省份的自身经济绩效。

## 国家意志、发展战略与市场制度的演进——改革开放以来中国西部地区的经济发展轨迹及展望

作者：刘庆岩，孙早

来源：《财经研究》2009年3月 91-101

文章通过地区产业结构、地方政府行为及企业家创新意愿三个变量刻画了作为国家意志体现的经济发展战略在西部地区经济发展过程中所扮演的角色，分析了发展战略作用于地区经济发展绩效的传导渠道。分析表明，改革开放以来的西部地区经济发展，在某种程度上是通过国家动用东部市场化（新增部门）创造的财富持续补贴西部现行体制（存量部门）的方式取得的，最终引发了地区发展中的“体制补贴”矛盾。其政策含义是：新的发展战略应避免以牺牲（抑制）地区市场制度的演进为代价来换取西部快速发展，应在满足国家战略性需求与增强西部可持续发展潜力之间寻求一个恰当的平衡点。

## 要素空间优化、宏观经济增长与物价稳定

作者：邹璇

来源：《财经研究》2009年3月 102-112

确保经济长期平稳增长和物价持续稳定往往是传统财政政策和货币政策难以兼顾的预期目标。经济事实，尤其是最近一年“过山车”式的国内外经济形势告诉人们，高通货膨胀压力与高经济增长、通货紧缩威胁与经济衰落总是如影随形。经济一旦衰落就很难恢复，高通胀预期一旦形成，就很难使其下降。由此形成了系列“两难”困境，并使宏观调控趋于无效或低效。为摆脱这种困境，文章从空间视角下提出空间优化理论。研究发现，在空间优化理论指导下，运用空间优化政策能解决这种“两难”问题。这将为宏观调控在运用财政政策和货币政策解决实际经济问题时，提供了暂新的政策选择。

## 区域自由贸易与区域均衡发展的互作机制研究

作者：张建红，周朝鸿，海柯·艾伯斯

来源：《经济科学》2009年第一期 39-51

文章在前人的理论基础上提出发展阶段模型对区域贸易与区域均衡发展的互作机制进行深入研究。该理论模型的基本要点是：区域内部贸易与区域内部贫富差距相互作用互为因果，而且这一相互关系的具体形式受贸易国发展水平和开发程度的影响。为了验证这一论点，



文章选择三个贸易区为代表,采用协整检验和格兰杰因果关系检验方法对这一问题进行实证研究。实证结果证实了文章提出的论点,文章最后结合研究结果讨论了其政策含义。文章的研究结果不仅具有理论方面的贡献,而且对于目前中国参与区域经济合作有一定的现实意义。

## 优化金融结构,促进区域经济发展——以江苏省为例

作者:宿永铮,肖志勇

来源:《生产力研究》2009年第三期 53-55

文章结合江苏金融结构的现状,分析了金融深化对经济增长点作用,指出了金融结构优化对促进经济发展,转变经济增长方式的意义。为了应对金融风暴的冲击,实现江苏区域经  
济又好又快地发展,提出了完善金融结构、大力发展中小金融机构、加大对中小企业融资的  
对策与建议。

## 都市成长管理矛盾

作者:姜义荣

来源:《生产力研究》2009年第三期 81-83

在都市化与现代化的过程中,经济快速成长,将导致都市环境的破坏。目前都市成长管  
理,存在四大矛盾:一是意识环保与经济成长的矛盾;二是都市化快速成长与水土资源短缺的矛  
盾;三是都市土地使用与基础设施投资之间的矛盾;四是都市建设模式化缺乏特色。在都市  
成长管理过程中,需要了解上述四大矛盾,进而加强城乡规划、建立制度、保护资源,循序  
进行基础设施的建设,建立一个美丽、生态、永续发展的都市。

## 调整和规范中央与地方政府间利益关系的若干建议

作者:户海印,苏星,王军,董方军

来源:《生产力研究》2009年第三期 89-91

当前,地方利益膨胀对宏观调控的干扰和抵消已经十分明显,成为中央与地方政府间关  
系未能理顺的重要表现。必须切实采取有效措施,合理调整和规范中央与地方政府间的利益  
关系,深化行政管理体制改革,确保宏观调控取得成功。

## 区域经济增长的空间回归——基于区域性要素禀赋的视角

作者：郝大江

来源：《经济评论》2009年第2期 127-132

空间不可能定理的确立使一般均衡理论在空间经济学中的通用性越来越无法准确地进行把握。意识并承认要素禀赋的非均质空间分布，我们将经济增长的空间维度特征附载于要素禀赋的区域性和非区域性的统一中，并建立了基于区域性要素和非区域性要素相互作用的区域经济增长模型。通过理论和模型分析，文章揭示了区域经济增长点本质，即当经济达到稳态增长时，区域性要素禀赋在区域经济增长率的决定中起着至关重要的作用。

## 企业管理研究

### 国企改革的方向：贵族？还是平民？

作者：刘纪鹏 全文见中国经济出版社将于2009年6月出版的刘纪鹏新著《大道无形——公司法人制度探索》

中国改革成功之处在于不遵守西方的规范，激进改革遗患无穷，改革的最大风险来自于照搬照抄的激进改革者；世界上只有中国有国资委，只有中国和越南搞了《国资法》；中国改革尚未通过产权关和政府体制改革关两大高风险区，核心问题是国资委的定位，应处理好监管者和出资人的关系；应按三层次理论，按新搭和上搭两种方式组建国有资产经营公司；国有资本经营预算与政府公共预算不应弱分离，应当强分离；今后在中国会有两类国有企业：贵族国有企业由财政部管；平民国有企业由国资委管；中国只能有一个国务院国资委，无论是制造业、服务业还是金融业的国有和国控企业，都应统一纳入国资委来管；国资委应还出资人权给资产经营公司，成为干净的监管者。

# 文学研究通报

## 聚焦茅盾文学奖

**缘起。**一九八一年春，茅盾先生遗嘱将自己的二十五万元稿费捐献给中国作家协会，作为基金，设立一个长篇小说奖，奖励每年最优秀的长篇。是为茅盾文学奖的缘起。

### 历届茅盾文学奖获奖作品：

#### 第一届（1982年）

周克芹《许茂和他的女儿们》；魏巍《东方》；姚雪垠《李自成》（第二卷）；莫应丰《将军吟》；李国文《冬天里的春天》；古华《芙蓉镇》

#### 第二届（1985年）

李准《黄河东流去》；张洁《沉重的翅膀》；刘心武《钟鼓楼》

#### 第三届（1991年）

路遥《平凡的世界》；凌力《少年天子》；孙力、余小惠《都市风流》；刘白羽《第二个太阳》；霍达《穆斯林的葬礼》

荣誉奖二部：肖克《浴血罗霄》；徐兴业《金瓯缺》

#### 第四届（1997年）

王火《战争与人》；陈忠实《白鹿原》（修订本）；刘玉民《骚动之秋》；刘斯奋《白门柳》

#### 第五届（2000年）

张平《抉择》；阿来（藏）《尘埃落定》；王安忆《长恨歌》；王旭烽《茶人三部曲》（1、2）

#### 第六届（2005年）

熊召政《张居正》；张洁《无字》；徐贵祥《历史的天空》；柳建伟《英雄时代》；宗璞《东藏记》

#### 第七届（2008年）

贾平凹《秦腔》；迟子建《额尔古纳河右岸》；麦家《暗算》；周大新《湖光山色》

## 《茅盾文学奖获奖作品调查报告》

唐韧，黎超然，吕欣

对前四届 20 部获茅盾奖的长篇小说做接受调查，在被调查者实话实说的基础上，如实发表了数据统计，对文字材料也做了细致的梳理和深入分析，着重就对《白鹿原》

的评价、对获奖作品接受情况以及对茅盾文学奖的认识等方面作总结。一、对《白鹿原》的接受状况和评价：喜欢《白》作的读者中有代表性的意见是：朴实凝重深刻，有浓重的乡土气息和厚重的历史感，神秘离奇，文字优美。认为它是差和较差的读者则抱怨：思想混乱，历史观错误，情节内容无聊，表现“伪民俗”，夸张，哗众取宠，性描写很粗糙(粗俗)，趣味不高。二、20部获奖的作品接受综述：从问卷统计结果来看，销量最大的是《平凡的世界》，其次是《穆斯林的葬礼》，第三是《白鹿原》。而在读者中知名度最高的是《白》。最受这批读者欢迎的是《平》作。有些书读者实在太少，如《白门柳》和《骚动之秋》等。(《广西大学学报》(哲学社会科学版)1999.10)

### 《回归与探索----首届茅盾文学奖获奖作品评析》 毛克强

首届茅盾文学奖获奖作品，以其深厚的生活底蕴和雄健的笔力，努力挣脱“两结合”创作方法的束缚，回归现实主义文学的创作，深刻描写现实的苦难和尖锐地批判现实，重建现实主义的人物画廊；努力进行艺术探索，开创了新时期文学的新局面，如对人物内心世界的发掘，叙事时态的有机交织和叙事结构的创新，蒙太奇的突出运用等；当然，也难免历史的遗憾。(西南民族学院学报(哲学社会科学版)2003.3)

### 《历史的限制与现实的选择----重评第二届茅盾文学奖获奖作品》 林为进

相对说来，第二届“茅盾文学奖”是在外部环境和客观条件都比较好的情况下开展评奖活动的。李準的《黄河东流去》即使不是第一部描写“黄泛区”难民生活的长篇小说，也是到目前为止相对说来比较全面和生动地反映“黄泛区”人民的苦难、挣扎和斗争且具一定内蕴的长篇小说。《黄河东流去》的问题是比较简单地从阶级分析出发去划定好人和坏人，而忽视了其它复杂的因素。刘心武的《钟鼓楼》之所以获取第二届“茅盾文学奖”，大概是得力于两个方面。其一是在当时来说《钟鼓楼》是第一部不以重大矛盾冲突、激烈斗争为营构核心，而是反映城市普通市民生活的长篇小说。其二是在结构上围绕薛家办喜事只集中写了人们于一天中的活动。这两点就中国的长篇小说创作来说，都显得比较有新意，并为此而得到评委会的肯定亦是能够理解的。在数量众多的同类创作中，张洁的《沉重的翅膀》确实是具有稍重一点的社会和政治的分量。起码，《沉重的翅膀》摆脱了一般描写改革的作品多是局限于路线斗争、方案冲突的狭隘格式，也不仅仅把希望寄托在所谓的“清官”身上，而比较清醒地认识到社会改革和发展的阻力十分强大，并不是某一些个别的人，因而要想起飞很不容

易,相当沉重。不好看是这三部作品的共同特点。《黄河东流去》、《钟鼓楼》、《沉重的翅膀》所关心和表现的不是人的灵魂、人的精神和人的命运,而是一般都是以虚构的人物,成熟或不那么成熟的故事,按主观的意图,突出某种问题去解释生活。解释生活而不是表现人生,一直十分普遍地存在于当代中国的文学创作之中。(当代作家评论 1995.02)

### 《第三届茅盾文学奖之我见》 朱晖

在第三届茅盾文学奖获奖作品中,历史题材和革命历史题材创作成了重头戏(四部),现实题材创作只有两部,比例为2:1;而在第一、二届茅盾文学奖评选结果中,历史题材、革命历史题材与现实题材的获奖比例则为1:2。在1985至1988年间,长篇小说创作实态实绩又是如何呢?新时期长篇创作的时间起点是1976年,到1989年为止的十四年中,其发展大体上可分为三个阶段。第一阶段的时间下限为1981年,这期间长篇小说以承袭和完善“前十七年”长篇小说创作传统为基色,而在长篇叙事艺术和结构形式等方面的出新与探索,事实上还没有来得及纳入小说家们的视界。第二阶段的时间下限为1985年。所谓“长篇即史诗”的传统模式和审美经验开崩解,既是这一时期的发展特点,也是长篇创作有可能更自觉地扬弃传统、更彻底地建构未来的不可或缺的历史起点。1986至1988年,长篇创作承应着前一阶段的气势,进入了所谓追新求异越发肆无忌惮的发展时期,相当一批作家作品对特定层面的追新求异达到了在程度的或成果的意义上的某种“极至”。革命历史题材的长篇创作,在这一时期创作态势趋于消解的困窘之中。第三届茅盾文学奖的评选结果,实际上回避了这一时期最有特征也最有活力的审美追求和创作趋向,它对于印证1985至1988年间长篇小说创作的实绩实态,是极其苍白无力的。所谓“政治标准第一,艺术标准第二”这种不合时宜的文学价值观和评判标准,事实上,在对文学作宏观的或微观的“评说”(其实更重要的并不在“说”上或者仅仅意味着一家一人之“说”)时,至今依然居统治地位。(当代作家评论 1995.02)

### 《真相、局限及意图实践的可能性----关于茅盾文学奖的“思想标准”及其它》 任东华

从评选实践来看,“思想标准”是茅盾文学奖不可分割的一部分,我们在选取最富争议的“二为”方向、“弘扬主旋律”和“社会主义新人”三个方面来探究“思想标准”的内涵及其对茅盾文学奖的规约时,看到了原则的灵活性和当代文学的策略性

之间难以弥合的内在矛盾。其责任并非全在于评委会的保守或者正统，它其实在更大的意义上反映了社会的开放程度及所达到的文学共识。所以，在茅盾文学奖的不断完善和“条例”所留下的广阔空间中，如何给予评奖更大的“思想标准”选择及其操作自由，也相应地成为评委会、所有的文学工作者乃至整个社会所面临的难题。（延安大学学报（社科版）2007.4）

## 《超越与差距——纵论茅盾文学奖获奖作品的史诗性》

徐其超，王璐

“史诗性”是最优秀长篇小说的代名词，作为中国长篇小说最高荣誉奖的茅盾文学奖获奖作品的史诗性争议颇大。以宽严适度的现代史诗尺度为据，将茅盾文学奖获奖作品中那些配称史诗或史诗性的长篇小说分为史的规模大于诗的内涵（如姚雪垠《李自成》，魏巍《东方》，王火《战争与人》，概略地说，这些作品的史诗性表现出来的情况大体是这样：均反映重大历史题材，时空跨度宏阔，容量大，是“生活的百科全书”，但主题思想主要是演绎革命导师的理念，带模式化倾向；较成功地塑造英雄人物，并通过他们表现以反对封建主义和帝国主义，热爱和忠于祖国为核心的民族精神，但未能充分深刻地写出）、诗情胜于诗意（如阿来《尘埃落定》，路遥《平凡的人生》）、史与诗和谐发展（如陈忠实《白鹿原》，王旭烽《茶人三部曲》，熊召政《张居正》）三种类型分别予以评析；概括地指出它们对“十七年”的“英雄史诗”的超越和对世界上“现代史诗经典”的差距。（西南民族大学学报 2006.02）

## 《攀向高峰的艰难——评世纪之交长篇小说高潮与第六届茅盾文学奖》

张炯

本文从宏观视野研究世纪之交我国长篇小说的创作高潮。通过对第六届茅盾文学奖入围作品逐一分析，特别是对获奖的五部作品的思想和艺术特色的细致剖析和评介，对我国长篇小说攀向高峰的艰难的原因，好的长篇小说的构成要素，以及目前需要继续增强历史意识、文化意识、文体意识和语言意识提出自己的见解。（文学评论 2005.04）

## 《描绘生活长河的宏伟画卷——第六届茅盾文学奖获奖作品巡礼》

曾镇南

五部获奖长篇小说,虽然描写的题材各不相同,反映的历史时代也不一样,思想主题的提炼各有侧重,艺术风格更显殊异;但它们都有一个共同点,即都着力于大规模地描写社会现象,多方面地凝集时代精神,深广准确地反映生活的本质,精心塑造具有一定典型意义的各种各样的人物,当之无愧地成为生活的教科书和时代的镜子。五部获奖长篇小说依其反映的历史时段的先后次第排列下来,恰好构成一条上溯自明朝万历年间,下延至21世纪初年的波澜壮阔、风起云涌、气象万千的历史长河。(当代文坛 2005.04)

## 《茅盾文学奖:在期待与遗憾之间》 孙郁

茅盾文学奖受到不同程度的批评,已不止一届了。普遍的不满与斥责里,其实隐藏着当下文学评判的差异。几乎没有多少年轻人对今年评选结果表示满意。这里呈现了以下几个问题:其一是茅盾文学奖的艺术评价体系,一直远离审美的纯粹性,更深地纠缠着社会学等非文学的因素;其二入选的作品缺少创新性与高智性。整个评奖是一个妥协的过程。茅盾文学奖一直与莫言、余华、格非这一类作家无缘,深思起来也是存在着相悖的思维习惯。在历届评选中,都有不错的作品落选,比如《古船》、《活动变人形》等等。而一些曾获过奖的作品如《骚动之秋》、《抉择》等等,现在很少有人再喜欢阅读了。茅盾文学奖从开始就是这样:心灵化书写为现实理性让步。先锋派因被视为非和谐之音,被流行的旋律淹没了。(《南方周末》2005年5月12日)

## 《茅盾文学奖有软肋》 南台

所谓“软肋”,是指需要引起注意并加以完善的部分。茅盾文学奖至少在四个方面有待改进:一、趣味性的忽略。从评奖的结果看去,评委们是重视了作品的“思想性、艺术性”,却没有把“趣味性”作为一条评价标准给予足够关注。二、品种的单调。三、干预的阴影。四、民意的缺失。(山西文学 2006.02)

## 对第四届茅盾文学奖的评论

陈晓明提出第四届评奖疑问多多,除《白鹿原》外,“其余几部获奖作品很难说都代表了当今长篇小说的最高水准,在观念和写法上都极其传统与保守;没有适当地考虑题材多样化和艺术创新;过于强调题材内容而忽略了艺术上的权性。”思思从评委的构成认定这届评奖仍然是定位在传统现实主义。张恒学认为政治标准第一或者“唯一”还是主宰着这届评奖,

从未修订本《白鹿原》评奖可以看出；第四届获奖作品中“现实题材数量之少、质品之弱位居于‘最’”。洪治纲也认为获奖作品集中在传统现实主义和传统历史小说，而新历史主义和先锋小说则全军覆没，所以很难说这届评奖是成功的。参加过第四届评选工作的胡平则持完全肯定的意见，他认为这是一次较为成功的评奖，“比较准确地反映了1989到1994年间中国长篇小说创作取得的成就，保持了迄今为止中国当代文学最高奖项——茅盾文学奖的荣誉。”毛克强则是从精英文化的角度来评价获奖作品，认为“是历届获奖作品最集中体现精英文化的一届，是对精英小说的最高嘉奖，也是精英小说的一次集中检阅。”但是本次获奖的精英作家们坚守自己的文化立场还不够，与同时期的优秀作品相比，仍然缺乏艺术创新的眼光。

## 对第五届茅盾文学奖的评论

茅盾文学奖在第五届获奖作品公布后，受到比以往更多的关注。汪政说“凭心而论，第五届茅盾文学奖恐怕是历年来此项奖励争议最少的一次，它不但逐步显示出人们对当代长篇小说创作艺术发展的肯定，而且在有限的奖额里尽可能地反映出近年来长篇创作的多样性”。他对《长恨歌》、《尘埃落定》和《茶人三部曲》称赞有加，评价它们结构严谨、节奏疏密有致、语言清新雅致，是文人气很足的精品；对《抉择》的“顺时代产物”感到遗憾，建议换成《许三观卖血记》会更好些。评委吴秉杰说虽然获奖作品不完全符合他的意愿，但他“对于这次评选的结果感到满意，或说相当满意”。张炯是本届评选委员会的副主任，他评价这届获奖作品各具特色，给他“留下鲜明的印象”，表现了长篇小说题材、主题、形式和风格的多样化。李洁非惊诧《长恨歌》和《尘埃落定》会获奖，从而认为茅盾文学奖打破了评选的惯例，开始看重技术派作家的作品。毛克强认为这一届获奖作品，“有代表性地体现了二十世纪末中国长篇小说创作的实绩，走出了史诗情结的藩篱，从题材、艺术流派和艺术手法，以及艺术创新等方面予以多向性梳理，从单一的重视作品内容重大与否的格局，走向了开放型的引导文学多元发展的局面。”

## 《从曾朴到李劫人：中国长篇历史小说现代模式的形成》

杨联芬

过去十多年的现代文学研究，确立了李劫人在中国现代历史小说创作上的开拓者地位。实际上，中国历史小说现代模式的开创者是曾朴，而完成者是李劫人。曾朴与李劫人，均师承法国19世纪小说，以“风俗史”、“非英雄”的审美追求和独立的历史叙述，创作出与传统历史小说演义正史、叙写英豪、表现正统道德完全不同的现代历史小说模式。由于社会



文化原因，曾朴、李劫人的历史小说模式，并未成为中国现代历史小说的主流。40年代以后的中国现代长篇小说，更多是茅盾式的“社会剖析”形式；而历史小说创作，则基本回复到五四前的传统历史小说套路上。（四川大学学报 2003.6）

## 教育研究通报

### 教师与教师教育研究

#### 改革开放 30 年来我国教师教育体制改革的进展

张斌贤、李子江在《教师教育研究》2008年第6期上撰文指出，改革开放30年来，我国的教师教育坚持解放思想，不断探索教师教育体制改革的新路子，不仅实现了从独立设置的师范教育体系向多元开放的教师教育体系的转变，而且实施了一系列保障教师教育培养质量和提高教师专业化水平的政策措施，提高了我国教师队伍的整体质量和水平，适应了我国基础教育改革对高素质教师队伍的需要。该论文在回顾30年来我国教师教育改革的历程的基础上，总结了教师教育体制改革的成绩和经验，对于推动我国教师教育的改革与发展具有重要的意义。

#### 析教师专业发展理论之“专业”维度

卢乃桂、王晓莉在《教师教育研究》2008年第6期上撰文指出，目前，国内有关教师专业发展的探讨多集中于教师个体在教学知识、技能等层面的提高，而对于教学作为一专业的关注相对有限。这种倾向不仅对理论发展不利而且亦会在根本上限制实践的良性发展。作者在澄清教师专业发展和教师专业化两者的概念及理论联系的基础上，透过特质模式、权力模式及历史发展模式三种理论，指出探讨教学之专业维度的重要意义。

#### 美国“高质量教师”引发的争议及启示——基于“美国教师教育学院协会”的立场

冯晓艳在《基础教育参考》2008年第11期上撰文介绍了 AACTE 的概况及在美国教师教育改革中的影响、NCLB 关于高质量教师的界定以及 AACTE 针对高质量教育提出了八

条建议。AACTE 是一个由培养教师和其他教育人员的院校及相关教育组织自愿结成的、全国性的专业组织，主要代表了大学教育学院或教育系的利益和旨趣，也是美国唯一代表教师教育院校利益的组织，对美国教师培养、进修、评价、认证等政策有着重要的影响。其宗旨是通过高质量教师和学校教育人员的培养促进美国中小学生学习质量的提高。2002 年正式颁布了《不让一个孩子落伍法》（NCLB）界定了“高质量教师”要满足三个条件：具有学士学位；具有教师资格证书（包括那些通过选择性路径获得的教师资格证书）；扎实的学科知识。AACIE 针对此法令提出了高质量教师的定义应简单化和清晰化、消除对选择性路径申请者的偏重和修订特殊教育高质量教师的定义等八条建议，作者认为 NCLB 对高质量教师的界定，集中强调了教师的学科内容知识，忽视了教师的教育学知识以及其他专业知识和技能，AACTE 提出的建议不仅对美国修正 NCLB 有一定意义，也对我们理解“高质量教师”的内涵，促进思考提供了一个范本。

## 我国师范教育体制演进的动力机制研究

王丽萍、陆道坤在《当代教育科学》2008 年第 21 期上撰文指出，自 1897 年南洋公学师范院建立以来，我国师范教育体制在其百余年的发展历程中，经历了数次转变。作者认为推动师范教育演进的动力机制由内部动力机制和外部动力机制构成，内部动力机制包括：基础教育的不断变化的要求；学术性与师范性矛盾运动。外部动力机制包括：政治因素之维；财政因素之维；就业环境之维。在内外动力机制的综合作用下，我国师范教育体制的发展呈现出波浪式前进的否定之否定的发展态势。

## 文化感应观与教师专业发展

傅林在《当代教育科学》2008 年第 19 期上撰文指出，教师专业发展是从事教师这个古老、成熟职业的群体在自己的职业观、职业知识和技能以及职业态度方面不断提升的一个过程。在教师的专业发展方面，安迪·哈格瑞夫斯等将教师专业发展归纳为三种类型：一为知识和技能发展型；二为自我理解型，即注重教师的自我理解，对自己观念、行为的反思；三是生态变革型，即注重文化因素对教师行为的影响。作者认为当今我国教师教育相对忽视了第三种类型的教师专业发展。事实上教师的教育行为、教学策略和风格等均受到其所在的文化环境的影响，同时每个教师自己的思想和行为又构成了这种文化环境的一部分。教师的文化感应观有助于教师对文化多样性做出应答，对于教师角色认同、工作态度、价值观念、

教学风格等的形成有着重要意义。在教师教育中可以从学生观的培养、教学的改进等方面促进教师文化感应观的形成，这对教师专业发展有着重要影响。

## 近代中国高师教育论争的回顾与反思

安心、张建锋在《西北师大学报》(社会科学版)2008年第4期撰文指出,十九世纪末,我国以日本为范例建立起自己的师范教育制度,但是其发展一波三折,仅关于高师教育是否独立设置,就曾发生过四次大的论争,并在一定程度上引起了高师教育理念的变迁。从育才兴国教育思想的“学堂必有师”到实用主义教育思想的“高师合并”,再到批判反思思潮的“学者非良师”及民族化探索的“高师学院制”,几经跌宕。缘此,分析当时高师教育独立设置之论争及其理念变迁,对当今高师教育的改革具有重要的现实意义,一方面,高师教育的发展并不仅仅是制度创新的问题,更重要的是高师教育理念的更新问题;另一方面,高师教育理念必须根据本国的自身国情,体现时代精神,使高师教育重视“准教师”的人格和师范性发展。

## 教师在线专业发展的理念研究

付安权在《教育史研究》2009年第1期上撰文指出,教师在线专业发展即教师通过学习或网上互动进行的专业学习与提高活动。经以现代网络技术为基础,通过构建集阅读、讨论、交流、实践反思于一体的在线学习者共同体来帮助教师学习,以“最大程度地促进教师的自主学习和个性化的专业发展”,其特点是自主性、交互性、个性化、体验性和经济性;其价值主要体现为有利于激发教师自主的专业发展意识,形成教师的合作学习精神,提高教师的信息化教学能力。

## 教师专业化的成长历程研究

蒋菊在《教育史研究》2009年第1期上撰文指出,教师职业作为独立的职业,是社会分工的产物。由于教师职业的崇高地位及其社会功能的重要作用表现在它不仅担负着传播政治思想、文化知识,传承民族精神,弘扬优良传统,强化道德价值,培养下一代的繁重任务,而且关系到国家的兴衰和民族的前途,因此不同时代、不同国度,在一定历史时期都对教师职业提出任职要求,以提高教师的职业水准,保证教学质量,促进教育发展,推动社会形态的向前更替。作者在文中从教师职业的产生、发展以及不同历史时期教师任职的资格要求入

手,追述了作为教师职业专业化形成并走向成熟的重要标志——教师专业资格制度形成的历史轨迹。并以此为基础,提出教师专业资格制度作为确保教师专业学术性和师范性相统一的基准,体现了教师职业的不可替代性程度和专业化发展趋势。

## 我国教师教育体系当前形成路径与变革动因

胡艳在《北京师范大学学报》(社会科学版)2009年第2期上撰文指出,自现代教师教育产生以来,各国一直在探索理想的教师教育模式。始于19世纪末,到二战后形成气候的发达国家师范院校的升格和综合化运动,既是师范院校应对义务教育年限延长的结果,更是各国探讨高质量的教师教育体系的产物。作者认为我国现有的教师教育体系已由三级过渡到两级,基本实现了开放化、综合性、并以高等教育为主的局面,但从实质看,它与发达国家比较成熟的开放的教师教育体系有相当的差距,从教师教育格局形成路径和原因分析中可以发现,我国现行体系产生于高等教育管理体制的变革,源于对一流大学的诉求而进行的高校布局结构的调整。因此我国开放的教师教育模式在完成体系构建之后,遵照教师教育自身发展规律提高教师教育水平的任务,显得更为迫切。

## 革命的批判教育学：教师教育项目的解毒剂

彼得·麦克拉伦、周霖在《东北师大学报》(哲学社会科学版)2009年第2期上撰文指出,教育学是完全关乎政治的,而政治也包含着一个教育学的向度。当前,批判教育学作为教师教育主流的保守教育学一个重要的对立面,其最具政治性的特征已被磨掉和清除,作者认为,教师应批判性保证学生的声音和认同,鼓励他们去融入和理解他们周遭的世界,在不使自己的声音湮没无闻的同时去挑战那些以多种方式来促进社会发展的声音。对于教育学的改革与变革的关系必须辩证地看待,而批判教育学可以担当其间人为的媒介因素,旨在改进21世纪社会主义原理和实践的革命的批判教育学是教师教育的重要方向。

## 日本教师教育课程中的〈体验〉与〈反思〉

岩田康之在《东北师大学报》(哲学社会科学版)2009年第2期上撰文指出,第二次世界大战后,日本的教师教育制定了“在大学中的培养”和“教师资格证颁发的开放制”两大原则,其中“在大学中培养”是指建立在对初等教师们以师范学校(1943年以前为后期中等教育水平、1943年以后为中等后教育水平)为主体,中等学校的教师们则以高等师范

师范学校（中等后教育、或者是专门学校水平）为主体的这种旧制度下的教师培养教育的反省基础之上的原则；而所谓的“开放制”是指不仅仅局限于旧制度下的师范学校、高等师范学校那样的培养教师的特殊教育机关，而是满足一定必要条件的高等教育机关全部进行教师培养教育，从而能够对其颁发教师资格证的原则。这两大原则旨在谋求教师的量的确保和质的水准提升。20世纪70年代以后，日本出现了“从学习中逃跑”的教育问题，针对这一问题的教师实践性应对能力和在对两大原则反省的基础上，日本在大学中进行了以教育现场中的体验与反思为基调的教师教课课程改革，并对进行教师培养的大学提出了提高教师专业水平和质量保证的要求。

## 网络教学中的教师角色实证研究

胡勇在《开放教育研究》2009年第4期上撰文指出，在网络教学中，教师的职责主要通过发布帖子体现。一研究中，笔者首先利用的教学性、管理性、社会性、技术性四维角色模型，通过教师发布的帖子进行内容分析，对三位高校教师、两位中学教师的在线教学角色进行了研究，其中，各有一位高校教师和中学教师是第一次开展网络教学。研究发现，教学性角色和管理性角色是教师最重要的两个角色。同时，笔者还利用社会网络分析（SNA）方法，对包括教师和排除教师两种情况的交互网络进行了分析，独立样本t检验发现，当把教师从交互网络中排除出去后，密度差异和入度网络中心势的差异在统计学上达到显著，这说明教师在交互过程中具有重要的影响。对于出度网络中心势分析，排除中学教师后交互网络的降幅在70%以上。中学师生交互网络和高校新手教师交互网络呈现了更多的以教师为中心的特点，而有经验高校老师参与的师生交互网络体现了更多的以学生为中心的特点。最后，笔者指出了本研究所存大的局限，并对后续研究计划进行了讨论。

## 对当前我国教师教育中存在的“钟摆”倾向的反省

龙宝新在《教师教育研究》2009年第1期上撰文指出，世纪之交，世界教师教育步入了激变期，各种新理念、新思维次第登场，教师教育的核心理念处在嬗变之中。尤其是在教师教育实践领域，那些被冠以“学习”之名的教师发展路径备受尊崇，行动学习、反思学习、问题导向学习等似已成为“现代教师教育样式”的典型样板。教师教育重心“下移”的势头日趋明显：教师自身、教育实践、个体知识、教育情景等日渐成为教师发展、教师学习的依靠性力量。相比而言，教育理论、教师教育者、培训课程则门庭冷落，教师将之当作导致教师教育效能低下的根源之一来归因。教师个体盲目自持的教师教育观、徒重实践的成就教师

之道、理论与实践相割裂的二元论思维范式日渐抬头，似乎有主宰教师教育主流之势。我国教师教育领域中发生“钟摆”现象的征兆已经出现。作者认为，在教师的成长中，他与外部环境、与教师教育者、教育理论等之间是共生共强、荣辱与共的关系，教师自身的发展只会从它们的发展中获益而非受损，因此，重建“教师学习”概念，构建一种自学与互学、内向学习（如反思）与外向学习（如探索）、经验学习与理论学习并举共进的教师教育形态，实现对当前教师教育之“极性”的自觉扬弃，是我国走出钟摆式教师教育困境的必然诉求。

## 从西方国家的经验看影响教师教育模式变革的因素

胡艳在《教师教育研究》2009年第1期上撰文指出，教师教育的模式有两种，一种是封闭定向的教师教育模式，一种是开放的非定向的教师教育模式。今天，主要发达国家教师培养或采用综合大学模式，如日本、英国、美国、意大利等国，或采用师范院校和非师范院校共同承担的混合型模式，如法国、韩国等。单一的由独立师范组成的教师教育模式正被各国摒弃。作者研究认为，导致教师教育模式变化的主要因素有：中小学校对教师需求由数量为主转为质量为主；教师地位提升的客观需求；教师职业素质提升的要求；人生职业定向时间的推延客观上要求等。从国际经验探讨教师教育模式变化，有助于我们加深对当今世界教育教育模式的认识，也有助于思考今天我国教育教育改革问题。

## 学科教学知识（PCK）的核心因素及其对教师教育的启示

李伟胜在《教师教育研究》2009年第2期上撰文，从多种同类研究中汲取学术资源，聚焦于探索学科教学知识（PCK）内涵中的核心因素，并将其确定为“从学生立场出发实现知识转化”。围绕着PCK及其对教师教育的影响，学者们进行了许多研究，包括国内学者的引进和验证；这些研究涵盖了PCK的内涵、特征、结构、形成过程、在教师教学实践中体现等内容，其中呈现出的多种观点。作者认为“学科教学知识”核心因素的确定对教师教育的启示是：（1）重视并拓展知识的育人价值，而不局限于认知维度的知识学习；（2）关注并提升教师教育的学术品质，而不局限于将其仅看作技能训练的传统认识。

## 心理学研究

### 中国发展心理学 30 年的进展

林崇德、陈英和在《北京师范大学学报》(社会科学版)2009年第1期上撰文指出,中国发展心理学30年来,在科研队伍、学术活动、科研论文和书籍出版方面取得了长足进展,研究体制变化表现在横向整体化和纵向化两个方面。其中横向整体化的变化表现在:(1)与教育心理学相结合,出现教育与发展的研究,为教育改革提供了心理学依据;(2)与社会心理学相结合,出现社会性发展的研究,尤其是对青少年的吸烟、喝酒、攻击性行为进行了探讨;(3)与健康心理学和临床心理学相结合,出现心理健康研究,为家庭教育、学校教育和自我成长提供了一定的科学依据。心理学研究体制纵向化主要表现在发展心理学与认知神经科学相结合,出现发展认知神经科学这一点上。发展心理学研究领域则从儿童心理研究拓展到毕生发展研究;在认知发展、社会性发展、超常儿童、心理理论和弱势群体等方面取得了一批重大代表性成果。

### 非智力因素研究三十年

燕国材在《上海师范大学学报》(基础教育版)2009年第1期上撰文,在回顾非智力因素研究三十年的基础上,概括地讨论了三方面的问题。一是简要历史。把此项研究划分为酝酿提出、初步探讨、讨论争鸣、深化研究等四个阶段,并分析了各阶段的发展事实与特点。二是主要成就。重要的有四项:推动了对西方非智力因素研究的了解,开辟了一个新的心理学研究领域,促进了我国教育教学改革的发展,规范了非智力因素的某些主要问题等。三是问题思考。主要提出五点:独立自主与借鉴西方结合,科学精神与人文情怀交融,理论建树与实中需要统一,述而不作与不述而作并重,狭义性研究与广义性研究互补。

### 言语、图形任务条件下青少年发散性思维的差异研究

王福兴、沃建中、林崇德在《心理科学》2009年第1期上撰文指出,知识与发散思维之间存在密切的关系。研究抽取小学四年级到高三397名学生,采用言语和图形任务探讨知识经验对发散思维的影响,以及两类任务条件下发散思维的年级和性别差异。结果显示:学生的知识水平对两类任务条件下发散思维产生不同的影响作用,知识经验与发散思维呈现倒U型变化关系;研究只在言语任务条件下发现小学四年级创造力低谷;两类任务条件下

发散思维呈现出不同的发展趋势,言语任务条件下,发散思维随着年级的升高呈现出曲线上升的趋势,而在图形任务性别差异存在维度上差异性;女生在发散思维某些方面好于男生。

## 教师社会化策略与内容的关系

马华维在《心理科学》2009年第1期上撰文,将教师社会化视为教师的学习和适应过程,采用问卷调查法,以263名教师为被试,研究了教师社会化策略与教师社会化内容之间的关系,结果表明:(1)不同的教师社会化策略影响教师社会化内容的不同维度:学校社会化策略影响教师的学校知识和任务掌握;教师主动社会化策略影响教师工作层面的学习;家长配合影响教师任务掌握;同事帮带对教师社会化内容没有直接影响。(2)教师社会化策略与内容内部各维度间存在密切相关,教师社会化策略可以通过角色知识、学校知识和任务掌握的中介作用间接影响学校政治;同事帮带可以协同学校社会化策略间接影响学校知识。(3)学校和教师个体在教师社会化中占主导地位,角色知识是教师社会化内容的核心。

## 当代心理学文化转向方法论问题

孟维杰在《心理科学》2009年第2期上撰文指出,现代心理学执意于以自然科学研究品格作为自己研究取向的一种支撑,试图将心理学创建成为有着与自然科学同样品质的学科门类。事实上,今天心理学远没有实现这个目的,甚至,还面临着从方法论、研究方式、生态化取向等诸多质疑与指责,心理学文化转向呼声日益高涨。心理学家期望以文化为支点、为平台、为视角,在对科学“主义”的心理学不断反思、批判和重构的同时,试图实现心理学建设上的一种超越、一种突破,甚至是一种革命。作者认为,心理学文化转向的魅力在于为学界提供了研究与审视心理学与文化之间关系新视角,但随之而来的难题在于研究思维和方法论现代性二元对立的无法超越性。它所带给心理学界的困惑远大于它自身拥有的魅力。破解这一难题关键在于思维方式的转向,从对心理学向文化寻求外在的支持转向对心理学本身的文化品性的探新,从关注外在于人的文化或外在于文化的人转向对心理学与文化之间的关联和互动层面。这种思维转向就是提出心理学文化品性探新。



## 熊十力心理学思想初探——从熊氏由佛入儒的心理学思想路径谈起

袁宏禹在《心理学探新》2009年第1期上撰文指出,熊十力早期研究佛教心理学,他采用弗洛伊德精神分析学对佛家唯识学进行诠释,首次提出“阿赖耶识”及所含藏种子相当于精神分析学所说的“潜意识”。不过他认为佛家的“阿赖耶识”有宗教“神我”观念,而儒家的“本心”更能够洞彻心源。在对佛家唯识论的心理学思想扬弃和抛却后,熊十力回归到儒家心学体系中构建其“哲学心理学”。熊氏心理学思想虽然在中国现代心理学史上没有什么地位,但放在当时特定的时代背景来看,也会绽放出与众不同的心理学思维火花。

### 前摄抑制对儿童注意缺陷多动障碍(ADHD)和阅读障碍的言语工作记忆的影响

张微、刘翔平、宋红艳在《心理发展与教育》2009年第2期上撰文指出,ADHD和阅读障碍儿童在言语工作记忆上的缺陷得到了大量研究的证实,但是二者机制并不相同,前摄抑制对工作记忆容量产生了不利的影响,主要影响的也是中央执行功能。研究将最近探测任务和n-back任务相结合,直接比较被试在最近负探测和非最近负探测条件下记忆成绩的差异,以考察前摄抑制对两种障碍言语工作记忆的影响,被试是60名障碍儿童(阅读障碍和ADHD)和17名正常儿童,年龄在7至12岁之间。结果发现,受前摄抑制的影响,正常被试和障碍被试成绩均明显下降,具体而言,ADHD和ADHD伴随阅读障碍组成绩大幅下滑(26.44%,28.44%),程度明显高于正常儿童和阅读障碍儿童(14.62%,15.84%),后两者差异并不明显,这说明前摄缺损的重要原因,而阅读障碍儿童能够像正常儿童一样,在一定程度上处理前摄抑制,ADHD和阅读障碍组在言语工作记忆缺损机制上存在差异。

## 大学生文化取向内隐效应的实验研究

周丽清、孙山在《心理发展与教育》2009年第2期上撰文指出,自从1984年Hofstede提出文化差异的四个维度(权力差距、个人主义与集体主义、男性化—女性化、不确定性回避)以来,个人主义和集体主义受到研究者广泛的关注。近些年来,心理学家越来越多地意识到许多社会认知发生在意识知觉或意识控制之外,即在传统的外显社会认知外,还有一个内隐的社会认知,例如内隐自尊、内隐攻击行为等。文化取向也属于社会认知的范畴,从理论上也应具有外显性和内隐性。本项研究分别采用自陈式量表和内隐联想测验(IAT)对

424名大学生外显文化取向与内隐文化取向状况及其关系进行研究。结果表明,大学生的外显文化取向以水平个人主义文化取向为主;在IAT测验中,集体主义信息和积极性词汇联结的平均反应时小于其和消极性词汇联结的平均反应时,且差异显著,表明大学生的集体主义文化取向;内隐文化取向的IAT测验与外显文化取向的自陈式量表所测结果之间无显著性相关;不同性别、父母不同文化程度的被试的内隐文化取向无显著性差异,但在外显文化取向上发现有显著差异。

## 教育史研究

### 教育史研究中的“教育缺失”现象浅析

张延昭在《教育史研究》2009年第1期上撰文指出,教育史研究是为了“教育”来研究“教育”的一种特殊的“教育”研究,“教育”是教育史研究的内容、目的和依据。教育史研究中的“教育缺失”是指研究者在实际的研究中,只重视史实的爬梳、史料的积累与现象的描述等初级层次,而忽视“教育”在教育史研究中作用的一种不正常现象。它产生于研究者的教育理论基础薄弱与教育史研究观念的陈旧,导致学术质量下降、队伍流失以及由此而引发的教育史“领地”被其它学科占领等相关问题。作者认为教育史研究者要正视这一现象的存在,把“教育”放置在教育史学科的“灵魂”的位置上,强化自身的教育原理、教育哲学等理论基础,并通过自己的学习与研究,建立起自己的教育史观,并以之为根据,分析、评判人类历史上的教育现象,以提升教育史研究的价值,为教育史这门具有将近百年历史的老学科走出困境、重新焕发生机做出贡献。

### “道体下移”与晚明基层社会的教育困境——兼及晚明塾师职业生存伦理的异变

刘晓东在《东北师大学报》(哲学社会科学版)2009年第2期上撰文指出,通过对韩愈《师说》与明末张履祥《处馆说》中“师道”的比较,不难揭示出晚明士人对基层社会教育中“道体下移”的种种感悟。这种“道体下移”实际上反映出了晚明基层社会教育——尤其是经学教育——工具理性的强化。经学教育中对生活理性与理性生活之养成能力的下降,成为晚明基层社会教育的一个困境所在。这种困境的形成,从根本上说,乃是由于晚明社会变迁中“仕途经济”的强化,及“科举必由学校”的体制效应使然。这种教育困境的濡染

与影响，在一定程度上也促动了晚明塾师自身职业生存伦理，从“传圣道”向“做生意”的潜在转换与异变，这也成为晚明基层社会教育困境深化的一个外在表征所在。

## 中国传统思想文化的近代转换——论近现代中国思想文化变革的基本途径

梁景和、王秀田在《首都师范大学学报》（社会科学版）2009年第2期上撰文指出，近代以来，由于西方文化传入及产生巨大影响，中国传统思想文化经历了剧烈变革；其变革途径是多样的，其理论也是不断发展的，且不同时期变革的侧重点有所不同。作者认为近现代文化变革途径有：（1）在坚持传统文化基础上，吸收和吸纳外来文化，并在融合的基础上形成新的文化形态；（2）采取拿来主义，直接吸收外来文化，把外来文化变成自己的文化传统；（3）彻底否定传统文化，建立新的文化传统；（4）重新解读传统文化，赋予其新的内涵和意义，从而形成新的文化观念；（5）重新解读外来文化，赋予其新的意义，变为自己的文化观念；（6）回归传统文化建设中国本位文化。近现代文传统的形成则要通过综合的方式来完成，其中既有对传统文化的批判、继承和重新解读，又有对外来文化的认同、吸纳和新的诠释，从而融合成为中国近代新的文化传统。

## 遗世独立 以智启信——论中国禅宗反对宗教世俗化的思想史意义

张培锋在《南开学报》（哲学社会科学版）2009年第2期上撰文指出，禅宗是最富有中国特色的佛教宗派，禅宗的产生也使中国的宗教发展出现重要分化，即在“教下”之外，另立所谓“教下别传”的“宗门”，形成“宗”与“教”的分化。中国禅宗的“宗旨”集中体现为“遗世独立”和“以智启信”两点，其目的在于反对宗教世俗化。禅宗的这一思想在总体上造就了中国宗教的独特精神风貌，对于我们今天加深对宗教的认识有一定启示意义。

## 儒家思想与中国传统文化的价值优先观

徐克谦在《孔子研究》2009年第2期上撰文指出，儒家思想是中华文明漫长发展历史过程中的重要思想结晶，儒家的价值观经过两千多年的积淀，已经成为中华民族的一种集体潜意识，深刻地影响了中国传统文化的价值优先观。这种价值优先观具体表现为：道义的价

值优先于功利的价值；德性的价值优先于智能的价值；群体的价值优先于个体的价值；平安的价值优先于自由的价值；和谐的价值优先于竞争的价值。儒家思想所代表的价值优先观在中国文化中发挥了许多重要的正面的功能，但也有其局限和流弊。作者认为，我们应当立足于当下中国社会文化发展的实践，以“执两用中”和“中和”的智慧，吸纳其他文化传统价值观的优点，对儒学的价值进行创造性的阐释、改造和综合创新，以形成符合时代发展要求、体现当代中国文化精神的价值观。

## 汉代的盛世伦理及其当代意义——董仲舒伦理思想的启示

胡海波、荆雨在《道德与文明》2009年第2期上撰文指出，继承百家争鸣的成果并与统一王朝的时代要求相结合，汉代的盛世伦理以其独特的方式表达着对人类道德与伦理精神的理解，浸润、滋养并融会成中华民族的道德传统。董仲舒的伦理思想具有以儒为主、兼摄百家的包容精神、天人感应的天道精神、更化有为的“强勉”精神、厚德简刑的德性精神等特征。生命的物化与伦理精神的沦落、精神家园的失却，成为当今时代人类性的问题。中华民族重塑当代伦理精神的关键在于葆有“精神的自我”，这可以从董仲舒伦理思想的内涵及建构方式获得重要的启示。

## 思想政治教育研究通报

### 思想政治教育发展的新特征与核心范畴

李康平

（摘自人大复印资料《思想政治教育》2009年3期）

#### 一、思想政治教育发展的新特征

（1）思想政治教育思想基础的发展。党的十七大报告指出：“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。”这是新世纪新阶段思想政治教育发展的新要求和新特征。

(2) 思想政治教育领域的发展。经济全球化的发展趋势与构建和谐社会的实践，需要思想政治教育向相关领域和新的领域去拓展：市场经济领域、环境领域、生态领域、网络领域、安全领域、人口领域、科技发展的新领域等。

(3) 思想政治教育理论的发展。首先涉及思想政治教育发展的基础性理论，特别是现代教育学和心理学理论、现代社会学理论、政治学理论、市场经济理论等与思想政治教育理论发展的关系。其次，还涉及现代思想政治教育本质、思想政治教育主体、思想政治教育客体、思想政治教育环境以及思想政治教育的各种组成要素的发展，这些新问题的解决。

(4) 思想政治教育发展的战略性。思想政治教育根本任务，就是培育社会主义“四有”新人，提高中华民族的思想道德素质。必须加强思想政治教育发展战略体系研究，包括发展的战略指导思想、战略目标、战略方针、战略重点、战略原则与策略、战略要求和实施等方面的研究。

(5) 思想政治教育发展的创新性。在社会主义市场经济条件下，思想政治教育目标地位提升的问题，思想政治教育方针完善的问题，主动适应社会主义市场经济的思想政治教育机制、体制创新的问题，适应建设社会主义核心价值体系需要的思想政治教育任务、功能、方法、路径等问题，所有这些新问题都需要发展着的思想政治教育去进行创新探索与解决。

(6) 思想政治教育的现代化。思想政治教育现代化，包括思想政治教育主体即思想政治教育引导者的现代化、思想政治教育制度的现代化、思想政治教育物质保障体系的现代化、思想政治教育对象的思想道德素质和人格的现代化等。

## 二、思想政治教育发展的核心范畴

思想政治工作是为党的中心工作服务的。党的中心工作和一切工作都是为了实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。在这一实践过程中，随着经济结构和社会结构的深刻变化，不同社会阶级阶层的经济、政治、文化和社会利益都在不断发生变化，这是思想政治教育发展的动因所在。利益构成了思想政治教育发展的核心范畴。

# 从农业的总量均衡看三农问题

茅于軾

(摘自中国经济网经济博客茅于軾的博客 2009年4月2日)

三农问题的解决过去多半从农业本身看，提出的办法是想方设法增加投入，提高产出，保护价格，减轻负担。这些办法有的有点效果，但是总起来看是无效的，因为分析问题的角度错了。要想三农问题得到彻底解决，必须从农业和整个社会对农业的需求作分析。

总体上看,农业给农民社会之外的人提供的产品主要是食物,除了粮食还包括肉,蔬菜,禽蛋,鱼,糖等。非食物的产品如棉花,药材,花卉在我国的农业中产值所占比例很有限。八亿多农民主要是忙吃的,而全国人民肚子是有限的,现在城里人还要减肥,吃得更少。所以国内市场需求相当有限。农产品要想出口是相当困难的。这一分析说明了为什么增加投入,提高产出等传统政策解决不了农业问题。产出得越多,由于市场规模的限制,结果不是农民增收,而是价格下降。如果还按照老思路搞下去,产出越多,对农民的伤害越大。近来土地撂荒的情况越来越多,正是这种政策造成的后果。一个土地稀缺的国家,由于不计成本地投入,造成产量过剩,土地多余,农民出走。过去几年,政府实施了高于市场的保护价,鼓励粮食生产,再加冻结农用地,不许把农用地改作它用,结果是粮食生产过剩。

说了这些。不难看出三农问题的出路何在。办法就是减少农民,让农民变成城里人。每有一个农民进城,就减少一个农产品的生产者,增加一个农产品的消费者,农产品的价格就能升高一点,农民的生活就能改善一点。这才是三农问题的根本出路。我国为了解决农民人多地少的问题,提出来的办法是不允许农用地改作非农之用。这是一项倒行逆施的政策。政策的根据是我国只用了全世界7%的耕地,养活了全世界22%的人口,换句话讲,我国的耕地人口负担率是世界平均值的三倍多。要解决土地紧张的问题,办法是提高土地的利用效率,节约土地。农民进城是可以节约土地的,因为农民在农村占用的土地比在城市里占用的多,而且多半是比较好的地。每有一个农民进城,虽然占用了一小点城市用地,但是增加了较多的农业用地。要做到这一点必须放开对城市用地的限制。要想鼓励农民进城,还要解决土地所有权的问题。土地一方面是农民的财产,起到保护他们的基本生存能力的作用,另一方面又把农民束缚在土地上,阻碍了农民的自由流动。

农民进城打工,其结果是活跃了经济,增加了国民生产总值,也增加了就业。根据凯恩斯的研究,失业是和工资缺乏弹性有关(工资能上不能下),农民进城打工工资更富有弹性,能够增加就业,增加消费,更能帮助经济走出困境。现实情况是已经有大量农民工进了城,现在的问题是他们在城里定居下来,公民基本权益的起码保障是农民工最最紧迫要解决的问题。

降低农民工转变为城里人的成本,是未来我国一个重大的政策课题。其次是地方要有充足的财力,用来发展地方经济。财权下放有利于中小城镇的发展。还有就是降低住房的价格。市政府有必要辟出土地建造廉价住房,简化迁居手续,迅速扩大农民工定居的机会。这些是解决三农问题的根本之道。

## 邓小平的西藏发展观

宋月红 旦增伦珠

(摘自中国民族报 2009-3-18)

邓小平的西藏发展观是中国共产党的民族理论和政策与西藏地区的实际相结合的思想理论成果,具体反映在西藏经济政治社会文化发展的各个方面,不仅包括关于西藏发展问题的总的看法和根本观点,而且包括在这些总的看法和根本观点指导下的西藏发展的具体策略、步骤和方法。它与毛泽东思想关于西藏工作的基本理论与政策一脉相承,又在新的历史条件下被“三个代表”重要思想所继承和发展。它贯穿于西藏和平解放、民主改革、民族区域自治和社会主义改造,尤其是改革开放以来西藏社会各方面发展的全过程,并为西藏小康社会和现代化建设提供着强大的精神动力。

### 西藏发展的方向:坚持以马克思主义为指导,走社会主义道路

在1950年欢迎赴西南地区的中央访问团大会上,邓小平讲话指出,“在世界上,马列主义是能够解决民族问题的。在中国,马列主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想,也是能够解决这个问题的。”这是他总结我国各民族解放和发展的历史进程所得出的民族政策和民族工作的指导思想。

### 民族区域自治的经济基础:不把经济搞好,那个自治就是空的

实行民族区域自治,在邓小平看来,虽然表现为一个政治问题,但在本质上则是一个经济问题。他指出,“实行民族区域自治,不把经济搞好,那个自治就是空的。少数民族是想在区域自治里面得到些好处,一系列的经济问题不解决,就会出乱子。”

**西藏改革的目的与策略:不搞改革,就不能消灭贫困和落后,但改革必须慎重和通过协商的方法进行**

邓小平在对待新中国成立初期民族地区的民主改革问题上,正确贯彻了我们党的民族理论和政策。西藏通过社会主义改造,消灭了封建农奴制度,确立了社会主义基本制度。

**西藏发展的主体力量:依靠藏族干部和藏族人民,同时采取扶持的方针,内地要帮助西藏发展**

社会主义的本质是实现共同富裕,表现在民族问题上,就是民族地区要自力更生,同时相对发达地区要帮助和支援民族地区,进而实现各民族共同富裕。援助西藏发展,不仅表现在物的方面,而且表现在人的方面。

### 西藏的现代化发展战略:立足民族平等,加快西藏发展

十一届三中全会以后,我国进入改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期,并制定了分“三步走”实现现代化的发展战略。在实施这一战略的过程中,西藏始终以其民族和区域的双重特殊性处于相当重要的地位,并从经济、文化相对比较落后的状态逐步走向现代化。西藏发展问题上,邓小平指出,“我们的民族政策是正确的,是真正的民族平等”

## 关注交往:思想政治教育的视角转换

毕红梅 张耀灿

(摘自人大复印资料《思想政治教育》2009年3期)

### 一、交往:人存在和发展的根本维度

1.交往是人的存在方式。2.交往是人的发展基础。

### 二、交往缺失:思想政治教育弱效之症结

传统思想政治教育解释模式在阐述人的发展理论时,不能从交往活动层面科学地把握人的社会本质及其发展,从而导致思想政治教育交往的缺失。

1.主体性缺失。传统思想政治教育理论一是把教育理解为主体改造客体的活动;二是知识中心观。它使思想政治教育片面地对人的需要与行为进行限制与规范,更多地把个人作为社会的一分子看待,对个人的独特性和独立性缺乏应有的尊重,常常是把人的发展包含于社会发展之中。

2.教育者和受教育者关系扭曲。目前,我国思想政治教育中教育者和受教育者的关系现实同相互尊重、互为依托的理想状态之间还存在着较大的差距,既影响了受教育者的发展与进步,也影响了教育者的职业观念与价值取向。(1)单一主体化。(2)教育片面化。(3)教育者和受教育者关系疏离化和抽象化

3.思想政治教育与“生活”断裂。思想政治教育与“生活”的断裂具体表现为:一是思想政治教育与整体教育的分离。思想政治教育成为思想政治工作者在有限的时空里实施的教育。二是思想政治教育是与生活无关的理性教育。思想政治教育往往注重个体独自的抽象道德知识学习或知性道德思维探求,忽视人际关系背景下的交往、互动。三是思想政治教育缺乏实践。

### 三、交往:思想政治教育的新视角

1.马克思主义交往理论开辟了思想政治教育的新视角。在马克思看来,交往是人的存在方式,是人之为人的根据,是人的社会性的根据。以交往为中介的思想政治教育,将是人类发展的一种必然选择。



2.交往从某种意义上是思想政治教育的本质。一方面,人从交往中形成发展自己的思想品德。另一方面,交往能为思想政治教育创造富有情感的氛围。

3.交往是思想政治教育的逻辑起点。产生于社会物质生活过程中的社会道德与个体品德,其原动力必然是交往。交往不断构建交往关系,从而形成个体品德。交往是思想道德与思想政治教育形成的源头,是思想政治教育的逻辑价值始点。

4.交往是凸显思想政治教育主体际性的活性因子。在思想政治教育领域,教育者、受教育者均成为思想政治教育的主体,以社会生活为客体中介,形成互动的新型教育者与受教育者、受教育者与受教育者的主体际关系,通过交往双方的对话和相互间的理解,促进了人的发展。

5.交往是思想政治教育方法的直接或间接的显现。思想政治教育的方法多种多样,但归根结底都是交往实践直接或间接的表现。

## 马克思主义经典作家关于时代问题的基本思想述评

杨雪冬

(摘自人大复印资料《马克思列宁主义研究》2009年1期)

如何定位我们所处的时代,认识这个时代的基本特征、主要矛盾以及发展方向,对于中国这个处于发展中的社会主义大国来说具有战略意义。

### 一、时代的定义和划分标准

概括起来,时代的命名不外是两种方式。一种是以这个时间段中出现的典型事件、代表性人物、国家、典型生产工具等命名。比如“革命时代”、“拿破仑第三时代”、“石器时代”。另一种则以该时间段中的基本矛盾关系、基本特征命名,比如以生产关系为标准划分的“封建时代”、“资本主义时代”;以阶级关系划分的“无产阶级时代”、“资产阶级时代”;以统治性质划分的“帝国主义时代”、“社会主义时代”;以文明发展阶段划分的“蒙昧时代”、“野蛮时代”和“文明时代”等。实际上,这两种命名方式也是时代划分的基本方法。比较起来,按照前一种方式划分出来的时代比按照后一种方式划分出来的时代在时间跨度上更短暂,有的不过是后一种时代发展过程中出现的特殊阶段。必须强调的是,经典作家在划分时代的时候,明确反对机械地、教条主义式地使用他们所提出的标准,主张要辩证地运用它们来分析现实的情势与问题,以作出科学的判断与决策。

### 二、时代变化的形式及其基本规律

时代是用来划分社会历史时间的,因此是变化的。这种变化有两种方式:一是时代之间的交替,另一种是某一个时代中出现的不同阶段。这两种时代变化方式可以具体化为以下几

种基本形式：(1) 时代进步，(2) 时代倒退，(3) 时代停滞，(4) 时代跨越，即通过实行社会经济变革，缩短或跨过某个发展阶段，直接进行新的时代。(5) 时代过渡。

根据经典作家的论述，我们可以归纳出以下规律：

第一，时代变化的根本原因是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑关系的调整与改变。

第二，时代变化的主导权是由代表先进生产力的阶级掌握的，而无产阶级则是这样一个阶级。

第三，即使在同一个时代，不同的国家、阶级也面临着不同的任务。

第四，时代的交替并非简单地以一个时代完全替代另一个时代的形式完成的，在两个时代的交替过程中，往往会存在一个过渡时期。

第五，虽然进步是时代发展的主题，但是时代的更替并非直线进行的，其中也会出现各种曲折，包括暂时性的停滞与倒退。

三、启示：把握时代规律，站在时代前列

1. 要客观全面地认识时代问题。2. 要在理解时代发展基本规律和总体趋势的基础上，根据本国、本集团的实际来确定自己的历史任务。3. 要重视时代更替中过渡阶段以及过渡的复杂性。4. 要把握时代规律，站在时代前列。

## 马克思恩格斯论中国

鲁路

(摘自北京日报 2009-4-13)

### 马恩为何要撰写有关中国问题的文章

马克思恩格斯除了在许多著述和书信中提到中国外，毕生还撰写过共 18 篇有关中国问题的文章。这 18 篇文章除第一篇写于 1853 年、最后一篇写于 1862 年之外，其余 16 篇均写于 1856 年底至 1860 年初，历时仅仅 3 年多。马恩之所以集中在这一段时间撰写有关中国问题的文章，是因为 1856 年克里米亚战争结束后，欧洲列强继第一次鸦片战争后再度将目光对准中国，第二次鸦片战争随即爆发。鉴于美国报界读者纷纷将关注点转向中国，在伦敦为《纽约每日论坛报》等报刊担任通讯员的马克思与恩格斯便在这一时期撰写了上述有关中国问题的文章。

**马克思希望鸦片战争能够引发中国革命，并进而引发欧洲革命**

当时，马克思正在构思关于资本主义危机的理论。鉴于欧洲资本主义列强开拓殖民地，试图借此化解酝酿于本土的危机，马克思利用掌握的材料，论证殖民主义不但不能化解欧洲资本主义本土的危机，反而会加剧这场危机。同时，马克思希望鸦片战争能够引发中国革命，并进而引发欧洲革命。

### **马克思最初一致希望，在外力作用下古老的中国社会能够孕育出一个新世界**

在希望中国革命引发欧洲革命的同时，马克思也对中国社会现实形成了初步认识。他在1853年撰写的第一篇专门论述中国问题的文章《中国革命和欧洲革命》中对中国现实做出过描述，马克思这种对中国现实的认识也得到了恩格斯的响应，马克思恩格斯最初一致希望，在鸦片战争这样一种外力的作用下，古老的中国社会能够孕育出一个新世界。由于这样一个新世界只能由革命来创造，所以马克思恩格斯对中国革命抱以极大的期望。

### **将中国比喻为一块“活的化石”**

但是，马克思在加深了对中国社会现实的认识之后，在1862年撰写的最后一篇论述中国的文章《中国记事》中将中国比喻为一块“活的化石”。此时，马克思已超越了“与外界完全隔绝”这一对中国社会的表层性认识，深入到对中国封建社会历史循环而不前进这一深层认识。同时，他也对中国革命形成了更为深入的认识。中国革命远未达到他的理想标准。马克思对农民起义的本质怀有清醒认识，这一点值得我们在史学研究中借鉴。但是，马克思写《中国记事》时，距离辛亥革命尚有整整半个世纪。由于历史自身的局限性，马克思对中国革命的潜力估计得毕竟远远不够。

### **随着西方殖民主义的拓张与灭亡，“不顾时势，安于现状”的东方社会也行将灭亡，这是一出世界历史悲剧**

马克思持一种近似于东西方历史二元论的看法，抽象地将黑格尔讲的“两极相联”的客观规律应用于东西方关系，不过这种“两极相联”指的，不再是东方社会的革命因素促成西方世界的革命因素，而是东方社会的消极因素从反面刺激西方世界的革命因素，即不再是《中国革命与欧洲革命》中讲的中国革命决定欧洲人民的革命，而是《鸦片贸易史》讲的中国鸦片贸易合法化、罂粟种植普及化导致的英国国库灾难以及欧洲危机。显然，这样一种东西方精神实质的二元对立演绎的是一出世界历史悲剧。不同的伦理实体在矛盾中走向毁灭，也就走向了世界历史的根据：马克思的理想社会。

### **鸦片的催眠作用与惊醒作用**

在这样一种宏观性历史叙事模式下，马克思希望中国社会能够对东西方二元性社会精神实质的剧烈碰撞有所“惊醒”。他在《中国记事》中提到：“鸦片没有起催眠作用，反而起

了惊醒作用。”马克思更希望，鸦片起到的“惊醒”作用足以令中国民众意识到超越“改朝换代”的“使命”。

从今天的角度看，无论是面对原始的殖民主义，还是面对文明的殖民主义，无论是面对政治殖民主义，还是面对精神殖民主义，无论是面对走私鸦片的殖民主义，还是面对推销文化话语体系的殖民主义，我们都需要一次又一次地“惊醒”。可以说，在这最后一篇论述中国问题的文章中，马克思这一画龙点睛之笔超越时代地永远值得我们回味。

## 历史研究导航

### 新书架

#### 《唐书辑校》（二十四史校订研究丛刊）

古籍新书报 2009-3-28

#### 《唐书辑校》吴玉贵撰 中华书局 2009年1月第1版

《唐书辑校》是将《太平御览》引《唐书》的内容全部予以辑录，并逐条编号，为进一步的科学整理和研究提供基础，并对所辑内容逐条进行“校注”，根据各种现存的唐代史料中的相关记载，对《太平御览》引《唐书》的内容进行整理。在纠正《太平御览》引《唐书》的文学错误的同时，能够通过这项工作帮助读者比较直观地了解《太平御览》引《唐书》与《旧唐书》、《册府元龟》及其他记载的异同，为对《旧唐书》进行文献学和史学史的研究提供参考数据。

#### 《漆侠全集》：宋史研究厚重之作

张春兰 光明日报 2009-04-08

#### 《漆侠全集》，漆侠撰，河南大学出版社 2009年4月第1版

漆侠（1923年-2001年）先生是我国著名的历史学家，他在中国古代经济史、中国农民战争史、宋辽夏金史、宋学研究等方面著述丰富，其著作如《王安石变法》、《宋代经济史》、《辽夏金经济史》、《宋学的发展和演变》是宋史学界公认的权威性著作。

由河北大学出版社出版的《漆侠全集》共112卷，收入了漆侠先生的学术论著，包括他

发表于各个时期而未被收录进论文集的单篇文章以及部分未发表的讲义和手稿。

第一卷包括《隋末农民起义》、《唐太宗》、《秦汉农民战争史》，是漆侠先生中国农民战争史研究方面的专著。这一领域是漆侠先生较早关注、并且探讨时间较长的领域。《隋末农民起义》和《秦汉农民战争史》两部著作详细论述了隋末和秦汉农民战争的具体历史过程，总结了战争的基本特征，也集中反映了漆侠先生关于中国农民战争性质的观点和看法。隋末农民起义对唐初统治政策的影响和作用，也是《唐太宗》一书所探讨的重要内容。

第二卷为《王安石变法》。作者对有宋一代封建王朝的政治、经济、军事、对外关系等方面进行了深入研究，并借此揭示了王安石变法的广阔社会背景，阐明了变法要求的酝酿及其最终成熟原因，论证了变法的内容、实质和变法过程中的复杂曲折的斗争，并且指出了变法最终失败的根源所在。这部著作出版40年来，在史学界受到广泛而持久的赞誉。

第三卷和第四卷为《宋代经济史》。该书全面系统地论述了两宋300多年经济发展的总过程，详细叙述了宋代农业、手工业、商业、城市经济的发展，并进而分析了社会生产关系和经济思想。本书引用史料丰富、理论上颇多创新。被认为是“新中国成立以来第一部大型的、具有很高学术价值的中国古代经济史断代研究的专著。”

第五卷为《辽夏金经济史》。本卷由漆侠与乔幼梅先生合著。漆侠先生所撰辽夏经济史部分由河北大学宋史中心师生对材料进行核订，乔幼梅先生对自己所撰女真金国经济史部分进行了修订。《辽夏金经济史》被认为是《宋代经济史》的姊妹篇。是“将辽夏金三个北方少数民族建立的王朝作为中国北方一个独具特色的经济区域进行了全面、深入研究的拓荒之作”。

第六卷为《宋学的发展和演变》。从1994年起，漆侠先生的学术研究重点开始转向宋代学术思想史方面，本书原计划2001年底完成，由于漆侠先生不幸辞世，由后学弟子于2002年出版。《宋学的发展和演变》从总体上概括了宋学形成、发展和演变的历史过程，突出了宋学发展各个阶段与当时政治、经济状况的密切联系。该书突破了此前以理学为主体的思想史旧框架，建立包括荆公新学等在内、全面涵盖宋代学术的全新理论框架。同时从思想与写作方法上对以往思想史研究的模式提出了批评，被认为代表了宋代学术思想史研究的新方向，开辟了宋学研究的一条新路。

第七卷至第九卷为《求实集》、《知困集》、《探知集》和《两宋政治经济问题》。前3种为论文集，都由漆侠先生亲自编定；《两宋政治经济问题》是漆侠先生与老师邓广铭先生合著，政治问题由邓广铭先生完成，经济问题则由漆侠先生执笔。

第十卷包括《历史研究法》和《两宋简史》。《历史研究法》为漆侠先生生前讲稿，具体分析了历史科学的学科性质、研究对象、功能等问题，提出了马克思主义方法是史学研究

的最高层次的研究方法,传统考据方法为史学研究的最基本方法的学术观点,可以看作是漆侠先生在史学方法论上一贯坚持的重要方法和观点。《两宋简史》为未出版教材,由漆侠先生和原河北大学历史研究所同志共同完成,其中前言、第一、二、三、七和十一章,由漆侠先生完成者予以收录,余者仅存章节目录。

第十一卷、第十二卷是漆侠先生发表的各种为收录论文集的论文、讲义、书评、序言等。漆侠先生20世纪40年代末、50年代初发表于《经世日报》、《申报》、《大公报》、《新建设》、《历史教学》等报刊的文章,属于早期作品,从中我们可以了解他早期关注的学术问题以及他一贯的治学态度与方法。这种治学的态度与方法,从50年代中期的讲义《中国中世史》,到80年代给研究生讲课的提纲《经典作家论历史科学》,都蕴含其中,定会给后学以有益的启迪。2008年度全国十大考古新发现今天揭晓,按时代顺序依次为:陕西高陵杨官寨遗址、甘肃临潭磨沟齐家文化墓地、山东寿光双王城盐业遗址群、陕西岐山周公庙遗址、云南剑川海门口遗址、河南荥阳娘娘寨遗址、江苏无锡阖闾城遗址、安徽蚌埠双墩一号春秋墓、河南新郑胡庄墓地、四川成都江南馆街唐宋街坊遗址。

## 《北宋初期进士研究》

来源: anybi.com

徐红著,人民出版社2009年4月1日第1版

本书共分九章,内容包括:导言;北宋初期的政治与社会——进士崛起的社会背景分析;政治中心的变迁与进士的地理分布;社会的变革与进士的家世仕途;社会意识的变迁与进士的婚姻关系;政治环境与进士的政治道德等。

本书所选太平兴国五年榜进士,以其地域分布、家世出身、婚姻观念、政治道德及政治行为、文化成就等方面的特征,表现出宋初进士的某些共性,又因寇准、王旦、李沆、向敏中、苏易简、张咏、宋湜、晁迥、谢泌、马亮等众多名臣同出一榜而具有很大的政治影响。因此,以太平兴国五年榜进士立论,既有典型人物的深度剖析和由点及面的渐次展开,又为全面把握宋初进士的特质及宋朝士大夫阶层的发展轨迹提供了依据。

## 《三十三种清代人物传记资料汇编》(全四十五册)

古籍新书报 2009-4-28

天津图书馆历史文献部编,齐鲁书社2009年4月第1版

本书是一部专门查找清代人物传记资料的大型工具书,收录《碑传集》、《国朝汉学师

承记》及《满洲名臣传》等“传记类”书凡三十三种，并按哈佛燕京学社编印之《三十三种清代传记引得》所列顺序，附“引得”于后，并编制四角号码人名索引，从而为清史研究提供一套简便可用的第一手文献资料。

## 《历史比较研究导论》

来源: readbuy.cn

[德] 哈特穆特·凯博(Hartmut Kaelble) 著, 赵进中译, 北京大学出版社 2009-2-1

本书是一部有关历史比较研究之基本理论与方法的精炼的概述。作者哈特穆特·凯博是德国社会史研究的权威学者, 尤为擅长历史比较研究, 在本书中, 他结合欧美学界 19、20 世纪历史比较研究的大量实例, 回答了什么是历史比较、如何进行历史比较以及以往取得了哪些重要成果等一系列在跨文化交流日益深入的当下, 比较研究已经成为历史学者越来越重视的一种方法。

## 布罗代尔心目中的历史学

顾杭 中华读书报 2009-03-13

《论历史》, [法]布罗代尔著, 刘北成、周立红译, 北京大学出版社 2008 年 10 月第 1 版

北京大学出版社新近翻译出版的《论历史》一书, 收录了 1944—1963 年间布罗代尔发表的一系列有关史学理论和史学方法的论文与书评。除去前言和附录(法文原版没有沃勒斯坦的《布罗代尔: 历史学家: “局势中的人”》, 此文当系中文版译者为帮助读者更好地理解布罗代尔的史学思想而选录), 《论历史》共有 12 篇文章, 分属“历史的时间”、“历史学和其他人文科学”、“历史学和现时代”三大部分。细读这些文章, 可以发现它们主要围绕以下几个方面展开: 批判传统的事件史; 提倡以时间的多元性为基础、强调长时段研究的史学新范式; 在捍卫历史学特性的同时, 鼓励历史学与其他人文科学的对话与合作。

诚如布罗代尔所言, “过去数百年的历史学几乎总是以戏剧性的‘重大事件’为中心的政治史”。在法国, 对于这种史学的超越, 早在 1900 年就起步了: 先是亨利·贝尔创办的《历史综合评论》杂志, 进而是 1929 年费弗尔和布洛赫创办的《年鉴》杂志。布罗代尔承继了这一批判传统, 指出“编年史、传统历史以及兰克非常珍视的叙述史, 提供给我们的有关过去和人们繁忙活动的图像往往正是如此地贫乏”。在事件的骚动背后, 布罗代尔看到了“步调异常缓慢的各种文明的历史、文明深层的历史、文明结构与布局特征的历史的实在性”, 以及“一种比文明史更缓慢的、几乎原地不动的历史。这就是人类与养育人类之地球的亲密

关系的历史”。

面对这一历史,布罗代尔倡导建立一种以多元的时段为基础,注重长时段研究的新史学。在《论历史》一书的开篇文章《〈菲利普二世时代的地中海及地中海世界〉前言(节选)》中,布罗代尔已提出“将历史时间分为地理时间、社会时间和个人时间”。由此,《菲利普二世时代的地中海及地中海世界》这一布罗代尔的成名之作,在结构上也对应此种“历史时间三分法”,分为“人与其环境之关系的历史”、“社会史”和“传统的历史”(或曰“事件的历史”)三部分。而在原刊于《年鉴:经济、社会和文明》1958年第4期上的《历史学和社会科学:长时段》一文中,布罗代尔的这种多元时段理论获得进一步发展和完善:历史时间依然三分,但已改为长时段、局势和事件(有时也被称作短时段)。同时,长时段研究在这一新史学中的地位和作用得到了着力强调,而长期趋势和结构是这种研究的两把“有用的钥匙”。长时段不仅体现为“地理制约”,也表现为文化领域内多少世纪以来“持久或残存的因素”。

布罗代尔这种新历史观中有关时间的多元性质和长时段的特殊价值的思索,是在长期与其他人文社会科学交流、对话,吸收后者的最新成果的基础上形成的。为此,布罗代尔不断撰文强调此种合作的价值,收录于《论历史》一书第二部分的8篇文章,即涉及历史学与地理学、经济学、社会学、人口学等的关系。此外,这些文章多数发表于20世纪50年代末60年代初,也即1956年布罗代尔接替去世的费弗尔担任《年鉴:经济、社会和文明》杂志主编和高等研究实验学院第六部主任之后,显见是与其在制度上(尤其是借助第六部)推进历史学与其他社会科学的合作之努力相呼应的。例如,发表于1960年的《人文科学的统一性和多样性》中,已对三年后正式成立的跨学科研究中心“人文之家”的架构做了设想。当然,就其本质而言,布罗代尔还是一位历史学家,故而他所提倡的跨学科合作是以捍卫历史学的特性为前提的。这一点在其论述历史学和社会学这两门仅有的“总体科学”在时间观念上的根本分歧时显现无遗。而《历史学和社会科学:长时段》中近3页篇幅(第51—54页)的相关论述,又原封不动地出现于《历史学和社会学》中(第85—88页),也从一个侧面反映了布罗代尔对这一分歧的重视。

《论历史》中的两篇重要文章《历史学和社会科学:长时段》、《文明史:用过去解释现在》,曾由顾良先生和张慧君女士翻译收录于《资本主义论丛》中(两篇文章的译名略有不同)。但遗憾地是,这一译本删去了原文的所有注释,而且在个别段落的翻译上,也有遗漏。此次北大出版社的《论历史》弥补了上述缺憾,对于读者系统、全面地认识布罗代尔的历史观,以及这一历史观形成的社会环境、思想根源与发展历程,具有非常重要的学术价值。同时,也衷心期盼布罗代尔的《论历史》续集(于布罗代尔去世后的1990年出版,选编了



布罗代尔 1966—1983 年间的一些文章)能尽早翻译出版。

## 《第一批国家珍贵古籍名录图录》

古籍新书报 2009-3-28

中国国家图书馆、中国国家古籍保护中心编, 国家图书馆出版社 2009 年 1 月

本书是依据 2008 年 3 月 1 日国务院批准颁布的“第一批国家珍贵古籍名录”编撰而成的大型珍贵古籍图录。共收录古籍 2392 种, 其中, 汉文古籍 2282 部, 民族文字古籍 110 部。汉文古籍包括简帛 117 种、敦煌文书 72 件、古籍 2020 部、碑帖 73 部。民族文字古籍包括焉耆-龟兹文、于阗文、藏文、回鹘文、西夏文、白文、蒙古文、察合台文、彝文、满文、东巴文、傣文、水文、古壮字等 14 种文字。

本图录收录广泛(共收录 210 家藏书机构所藏珍贵古籍图录)、著录严谨、编排科学。它的出版不仅体现了全国古籍保护工作所取得的重大阶段性成果, 更为广大学者、古籍保护从业人员、古籍收藏爱好者从事学术研究、版本鉴定、保护收藏等提供了一部极为重要的工具书。

### 学术摘要

## 历史研究中的材料与问题笔谈

(《史学月刊》2009 年第 1 期)

### 永远的挑战: 略谈历史研究中的材料与议题 / / 邓小南

历史学是一门启人心智的学问。它对于我们的吸引力, 是与它所面临的挑战紧密联系在一起。诱导我们走上这条学术道路的, 应该说, 正是历史学所仰赖、所辨析的丰富材料, 也正是历史学所关注、所回应的特有议题。

“材料(史料)”与“议题(问题)”, 是历史学家终日涵泳于其间、终生面对且尽心竭力处理的对象。从某种程度上说, 研究水平的高下, 正是取决于论著者对于“材料”与“议题”的把握方式。在各学科体系重组、知识结构更新的时代背景之下, 希望求得实质性的学术突破, 而不是满足于用语、词汇的改变, 则必须从议题的了解与选择、从材料的搜讨与解读开始。

### 材料、问题、假设与历史研究 / / 吴宗国

历史研究的出发点是什么?材料和问题是历史研究中两个重要的问题,下面谈谈我在这些方面的一些体会。我想,要搞清楚这两个问题,首先要搞清楚历史研究的出发点是什么?历史研究的出发点是什么,这似乎是一个常识性的问题,但是人们在回答这个问题的时候,却有着不同的答案。

有人说理论是研究的出发点。上个世纪50年代末就曾经提出过“以论带史”的口号,现在这个口号虽然受到批判不再有人提起,但是认为理论是研究的出发点这种观念还是有着广泛的影响。一些年轻人在学习现代西方社会科学理论以后,往往还没有搞清楚这些理论的来龙去脉,就匆匆地拿来运用。在运用这些理论时,更没有把它们看成是研究历史的一种指导原则,一个观察历史的新的角度,而是把这些理论当做教条,作为自己研究的出发点,仿佛历史研究就是用这些理论把历史事实串连起来,或者说用历史事实来说明这些理论。又陷入了上个世纪风行一时却给我们民族和学术界造成巨大灾难的教条主义的深渊。

#### **如何运用史料解决疑难问题 / / 李裕民**

著名史学家傅斯年有句名言:史学就是史料学。有人以为他是把史学等同于文献学了,这是误解。傅的本意当指史学是研究史料的学问。试问,假如没有甲骨文、金文和《史记》等文献,我们能知道商朝的历史吗?历史的进程是丰富多彩的,好比汪洋大海,而存留下来的史料不过沧海一粟而已。史学工作者的任务则是认真研究这一粟,并通过它去窥测那汪洋大海。这就是我们常说的微观和宏观的研究。研究什么?研究史料中的一切问题,不论是大的或小的。有些看似小问题,可能是解决大问题的关键,譬如一把钥匙,看起来很小,却是入门的途径。

#### **书中自有问题在 / / 张邦炜**

治史难,既难在史料的搜集与解读,又难在问题的发现与提出,如何处理问题与体系的关系也难。下面仅就宋史研究材料与问题谈些浅见,主要意思不外“三个并重”:新、旧材料宜并重,书与问题应并重,问题与体系当并重。

#### **滚雪球:资料与学术积累的成功之道 / / 龚延明**

一个人的精力有限,而数千年的历史,对个体而言,简直是无穷无尽。每个学者,只能在历史的某个领域选取某一场景或某一制度予以关注和追寻,寻找那已为岁月磨损、散落在浩瀚文献或深埋地下遗物中的信息,加以拾掇、修补和复原。在中国古代史研究中,我选取的是中国古代职官制度研究。回顾近三十年的中国古代职官研究,深感掌握史料的重要性。没有史料谈何研究?掌握史料是历史研究的起点,也是基础。

掌握史料的目的是干什么?不是为掌握史料而掌握史料,目的是为了了解史料所包含的特定历史信息,通过分析、整合,尽量正确地认识特定历史信息所凝结的某个历史场景或制度

的本来面貌。

## 试论唐代商品销售通路的功能性

林政忠(《史学汇刊》第22期)

唐代疆域广大, 远距贸易盛行, 各种商人活跃, 商品经济繁荣, 但其商业能够运作的基本要素, 还是在于通路的发展与通路功能的发挥。本文希望藉由对草市、寄附铺等商品销售通路的研讨, 了解商品能够销售给消费者的关键, 并建构唐代商业史研究较完整的面向。

## 宋朝“保甲法”四题

刁培俊《中国史研究》, 2009年2月)

王安石等人推出保甲法和募役法后不久, 保甲法和乡役法即混同在一起, 保正副长等也渐次取代(兼代)了乡役名目, 但保甲法本身的一些制度性问题, 颇值得认真辨析——熙宁六年时, 保甲的编制自10-50-500户改变为5-25-250户, 并成为此后保甲法和混同于乡役法后保甲编制的主要形式; 熙宁八年闰四月之前, 保甲法已经混通于乡役法了; 就役法问题上的“元丰旧制”, 是和王安石变法后乡役制度的重新编排有关的; 已成为乡役制的保甲名目保正副, 其设置和职责, 在北宋后期和南宋时期, 因时空之不同而有区别。上述四个方面, 史事虽小, 但值得特别注意, 以免在相关表述中导致错漏。

## 清代前期文官选任制度之演变

张振国 (《史学集刊》2009年2月)

关于清代文官选任制度, 目前学界大都根据光绪朝《大清会典》所载清后期的情况作静态的概述, 鲜有对制度在前期的演变过程作动态的考察。按照选任方式的不同, 清代文官可分为两大群体: 中央京堂以上、地方布按以上高级官员和京官司员以下、外官道府以下中下级官员, 二者在选任制度上的变化明显不同。高级官员选任制度的变化主要表现在由会推和论俸推升制度改为开列具题, 结合特简授官, 皇帝牢牢控制这部分官员的选任。中下级官员选任制度的演变, 集中体现在从月选中分出以题缺为主要内容的留选制度, 使中下级官员中的要缺, 转由各部院长官和地方督抚于属员中拣选有才能者就近补授, 具有一定的行政合理性。这两方面的改变都分割了吏部的选官权力, 并对清代政治造成了不同程度的影响。

## 苏州的东洋货与市民生活(1736-1795)

赖惠敏 (《中央研究院近代史研究所集刊》第63期)

本文主要利用中国输入东洋物资的数据,讨论十八世纪苏州城市的中日贸易及其对市民日常生活的影响,发现从苏州市民消费东洋货的过程,不仅可见来自日本器物本身的影响,亦可见清代统治阶层文化的影响。首先,明清中国人口增加,由日本进口铜钱的原料洋铜,对中国货币有显著影响;十八世纪中叶后,洋铜数量减少,而海产品数量增加。自清代江南的食谱记载,可以了解海产品、酱油、味噌、酒等进口东洋食品已改变了市民的饮食习惯。其次,明代文人喜爱的倭器,到了清代,种类、用途更为普遍,除了文人书房用具之外,还增添厨具和卧室中摆设的洋漆茶几、茶盘、洋漆柜,乃至妇女梳妆台等。至于社会风尚方面,明代文人带领时尚的流行,到了清代,领导流行者却是宫廷。随着皇帝的包衣官员在苏州织造局生产器皿、皇帝数次下江南、官员揣摩上意采购贡品,导致皇帝的喜好影响民间。从清代餐具的流行,亦可窥得市民模仿上流社会的趋势。至于皇帝本身,如乾隆皇帝虽刻意叫工匠制作仿西洋的物品时“去西洋气”,来区隔“中国”和“西洋”,然而他对日本的器物却十分喜爱,影响所及,“洋漆”不仅是器物的名称,也成了代表日本漆器风格的名词。而从苏州冬季毛皮服饰充斥市面,以及市民惯用日本进口的保暖设备,亦可推见满族文化的影响。要言之,本文认为,十八世纪苏州市民在饮食习性、日用器具、社会风尚与习俗等方面的生活习惯,由于消费东洋货而产生了变化,甚至与日本有些相似,从中也可见及满清宫廷文化推展至民间的方式,以及市民对之加以模仿的趋势。

## 圆明园新证—乾隆朝圆明园全图的发现与研究

端木泓 (《故宫博物院院刊》2009年第2期)

故宫博物院图书馆藏 1704 号圆明园地盘图是迄今仅见的唯一一张完整记录乾隆朝圆明园盛况的绝世孤本,也是现存圆明园图档中绘制年代最早、使用时间最长、表现内容最丰富、记载变化最全面的国宝级珍贵档案。该图极有可能是清代著名样式雷家族的第三代传人—雷声澄执掌清宫样式房楠木作事务之时,于乾隆四十四年(1779)前后绘制的圆明园本部平面。此后该图一直作为档案图纸使用达半个多世纪之久,几乎囊括了一部全盛时期圆明园的变迁史,是研究圆明园在乾隆、嘉庆、道光三朝发展变化的最权威、最完整的档案记录。

## 古籍版本

### 明代公文纸抄本二种

沈津书从老蠹鱼的BLOG 2009-03-09

所谓公文纸抄本，顾名思义，即是将废弃公文的背面用来抄写自己需要的文字，或节录文章，或抄写图书。古人的节约用纸，并非当时纸贵洛阳，《枣林杂俎》载：明张东白作文，用故纸覆背书之。徐珂《康居笔记汇函》也载夏剑丞云，沈曾植（子培）为文，恒以戚友所贻信封之背属草。此亦废物利用也。

叶德辉《书林清话》卷十“古人钞书用旧纸”，云“古人抄书，多用旧纸。宋抄本《杨太后宫词》一卷，纸系宋时呈状废纸，有官印朱痕可证。明人钞本宋张正之《五行类事占》七卷，其纸皆嘉靖时册籍，纸背间可辨识，盖犹是嘉靖年间人所钞也。影宋本《周易集解》，用明时户口册籍，纸上有嘉靖五年等字。”说的都是用过时呈状废纸、册籍来抄书。

明代公文纸印本，在明刻本中不多见，而明代公文纸抄本较之公文纸印本就更为稀见。明代抄本有黑格、红格、蓝格、绿格、无格之分，一般来说，黑格、红格似比蓝格在时间上要早一些。绿格最少。在传世的明抄本中，蓝格和无格者居多。所以，在明清两代的各种抄本中，除了著名藏书家（楼、堂、斋、阁等）所抄外，以公文纸所抄的本子特别令人刮目相看。其原因就在于难得、在于以稀为贵。

“哈佛燕京”藏的明抄本不多，仅几种而已，其中公文纸抄本二种，一为《明文记类》不分卷，明佚名辑。明黑格公文纸抄本。二册。是书乃抄录明代大家方孝孺、祝允明、吴宽、李东阳、舒芬、唐顺之、赵宽、顾清、王鏊、孙大雅、袁褰（当中保字改失字）、罗洪先、王琦、彭华、陈敬宗、程敏政、邵宝、夏鍤等十八家计四十七篇文章。如方孝孺“黷窝记”、祝允明“建康观云记”、李东阳“清明上河图后记”、唐顺之“裕州均田碑记”、吴宽“静逸斋记”等。此本用纸为明代嘉靖九年、十年浙江海盐县官府之公文纸，记载有关海盐粮仓一类史料。

二为《观象玩占》，此书明清两代皆无刻本，均以抄本流传，“哈佛燕京”藏有三部明抄本，其中一部即为明公文纸抄本。此本首四册以公文纸抄，纸背公文内容为某县所判各类案件，如富豪吞谋基屋骗价陷贫苦事、刁恶抗骂本管官员事、谋恶凶党打死人命事等，并有判决。有钱有粮者可以纳钱纳粮减罪，稍有力纳工价犯人壹名、减等杖七十、赎罪稻一十四石，下各有名氏。字体如不细看，真难以识得。此本曾为缪荃孙所藏，盖书中钤有“荃孙”、“云轮阁”印也，又见于《艺风堂藏书记》著录。

## 新编事文类聚翰墨大全一百三十四卷

[田涛](#)《法兰西学院汉学研究所藏汉籍善本书目提要》

元刘应李辑，六函四十八册，明刻本，半页十二至十四行不等，行二十六或二十八字，四周双边，黑口，双鱼尾。框高 20.3 厘米，宽 12.7 厘米。

全书分为甲集十二卷、乙集九卷、丙集五卷、丁集五卷、戊集五卷、己集七卷、庚集二十四卷、辛集十卷、壬集十二卷、癸集十一卷、后甲集八卷、后乙集三卷、后丙集六卷、后丁集八卷、后戊集九卷。书前有地图，题：“前乡贡进士省轩刘应李希泌编”。刘应李原名焱，字希泌，福建建阳人。宋咸淳进士，授建阳主簿，宋亡不仕。晚年建化龙书院于莒潭，讲课授徒，另著有《易经精义》等书。全书仿照祝穆《事文类聚》形式，分为二十五门，即“诸式门、活套门、冠礼门、婚礼门、庆诞门、庆寿门、丧礼门、祭礼门、官职门、儒学门、人品门、释教门、道教门、天时门、地理门、人伦门、人事门、姓氏门、第宅门、器物门、衣服门、饮食门、花木门、鸟兽门、杂题门”。《四库全书总目》收入子部类书存目。其提要称其“采摭颇博，而踳驳亦甚，下至对联套语，皆纷纷阑入，尤为秽琐”。大略评介此书收罗甚广，而格调不高，其实所搜集之宦宦士子、贩夫走卒各种事迹，至今仍极富资料价值。此书有元刻本二种，传世皆残本，明代有多种刻要一，一为明初刻本，一为嘉靖刻本，此外则为此本。《中国古籍善本书目》著录，北京大学图书馆、湖北省图书馆、旅大市图书馆有藏，均为残帙不全。日本内阁文库、东京大学东洋文化研究所藏有明刻本，惟知美国哈佛燕京图书馆藏本与此本相同。

### 网络史学资源

#### 1、二十五史全文检索阅读系统网络版 <http://202.114.65.40/net25/>

南开大学组合数学研究中心、天津永川软件技术有限公司开发，有全文阅读和全文检索的功能。

#### 2、古今图书集成全文资料库 <http://192.192.13.178/book/index.htm>

《古今图书集成》清代陈梦雷编，后经蒋廷锡校订，是一部傲视古今中外的巨型类书，为查找古文献最重要的百科全书，内容涵盖我国一万五千多卷经史子集的典籍，共有五十万页、一亿四千四百万字，内容浩瀚无比。这部工具书全书现已数字化，以提供更便利多元的检索途径：1、可依原有的六大汇编、三十二典及各部所属的汇考等类别

作顺序浏览。2、标题检索：可就已知的标题进行直接检索。3、布尔检索：可经由 and、or、not 三种操作数分别进行词汇组合检索。4、图谱检索：可以输入图名即可检索，例如「指南车」、「八卦图」。5、全文检索：可地毯式的搜索《古今图书集成》全部共一亿四千四百万字。6、其它：古今地名之对照、特殊字及考证数据之查询等功能。

### 3、大连图书馆“小方壶斋舆地丛钞三补编全文库”

<http://www.dl-library.net.cn/book/>

大连图书馆藏王锡祺《小方壶斋舆地丛钞三补编》稿本，为海内孤本。此编取材于清末翻译西书，包括江南制造局、京师同文馆和教会机构出版的地理文献 96 种。近期大连图书馆已将此书全部扫描上网公布，可由网页上进入直接浏览全文。

### 4、史学研究网 <http://www.3hresearch.com/index2.asp>

分“史学理论研究”、“史学史研究”、“海外中国学史研究”、“海外看中国”、“书窗、书评”、“报道、随笔”、“学科前沿扫描”、“海外史学家”八个栏目。在活动栏目上，辟“最新推荐”、“近期回顾”、“最新热门图片”三栏。

### 5、中国先秦史论坛 <http://www.zgxqs.cn/bbs/>

此论坛可分“主题论坛”、“区域文化”、“先秦资源”、“休闲广场”四部分。其中：主题论坛包含先秦史研究（有关先秦史学术动态、研究之话题）、古文字研究、学者风范（有关现当代先秦史学者的人物传记、著述目录、学术思想及研究综述）、史学评论、文明起源研究、先秦典籍研究、先秦思想研究、先秦地理研究、中国考古文化，相当丰富。区域文化包含方国研究、赵文化研究专题、郑文化研究专题、楚文化研究专题。

### 6、秦始皇兵马俑博物馆 <http://www.bmy.com.cn/index.htm>

在古都西安秦兵马俑坑原址上建立的博物馆，拥有一个由七千多件兵马俑组成的地下军阵。其中秦始皇帝陵、秦俑坑概况、秦陵铜车马、典型文物四个栏目可供参考。

### 7、中国中古「社会与国家」史料典籍研讨会

<http://web.nchu.edu.tw/~denwu/>

### 8、六朝网：中国魏晋南北朝史学会 <http://www.6ch.com.cn/>

9、**中国唐史学会** <http://www.travel-silkroad.com/chinese/tangshi/index.htm>

本网站主要包括中国唐史学会的《会议综述》、《数据与信息》、《论著索引》、《学会通知》等方面，也可查到网站会员发表的学术论文。另外还可在此网站找到2001年隋唐五代史论文索引、新2002年隋唐五代史论文索引、2003年隋唐五代史论文索引、2004年隋唐史论文索引、日本2002—2003年论文索引、韩国2002年度隋唐史论著目录、2000年日本隋唐史论著目录、1999—2000年台湾地区隋唐史论著目录等。

10、**唐宋史研究网** <http://tangsong.blog.hexun.com/>

11、**中国宋代历史研究** <http://www.songdai.com/>

由中国宋史研究会委托河南大学承办，提供宋朝相关史籍原文、遗存、资料索引等。下分学会通讯、学术信息、宋代社会、史籍原文、宋代遗存、资料索引、宋代研究、学术批评、学人资讯、会员告白、特别消息、学者专辑十二个栏目。

12、**辽金史研究（简）** <http://www.liaojinhistory.com/>

此网站包含辽金史著作书影、辽金胜迹、辽金文物、辽金史论著目录、周峰文集、范军文集、辽金史论文、考古发现与普及文章及《金代石刻文完全编》初稿。

13、**明清史研究信息资讯网** <http://mingandqing.bokee.com/index.html>

针对明清史信息作相关搜集，主要分为“论著目录、期刊索引”、“英文论文”、“专家学者”、“学术动态”、“学术讲座、演讲”、“学术会议”、“学术史回顾”、“中文论文”、国家社会科学基金资助项目（中国历史）、教学科研机构、课程大纲、读书报告、书评、资料、新书信息、日文论文、《哈佛亚洲研究杂志》（HJAS）、硕博士论文、论著选载。

14、**近代中国网** <http://www.china1840-1949.com/>

以中国近代史研究为主题的学术网站，主要栏目有：[学术活动]—发布有关中国近代史研究的学术活动等相关信息；[学术书刊]—介绍有关中国近代史研究的学术图书与期刊；[学术组织]—介绍有关中国近代史研究的学术机构和学术团体；[学人之窗]—为海内外从事中国近代史研究的学者建立学术网页；[理论探索]—发表有关史学理论与史学方法方面的文章；[学术评论]—发表有关学术综述和学风建设方面的评论文章；[学术论衡]、[史料考释]、[读史阅世]、[图书]、[图片]等。



# 体育研究进展

## 1、试析欧洲足球冠军联赛中的“竞争平衡”

作者: Dr.Christoph BREUER, Tim PAWLOWSK, 金睿等

来源: 《体育科学》, 2009年第4期, 3-16

在持续和加强团队性体育比赛对观众吸引力的过程中,“竞争平衡”扮演着重要的角色,各大联赛组织都采取了不同的措施来保持团队在联赛中实力的均衡。足球强国越来越强大,其中,英格兰队的成绩表现尤为突出,而德国队的成绩表现出现下滑。强大的实力使得英格兰队的成绩在过去的几年中已经超过了西班牙队以及意大利队。同样,法国队在度过了欧洲足球冠军联赛中成绩的低迷期之后,其成绩表现也在不断地提高。与之相反,德国队的成绩表现在过去的几年中却在不断地下降,目前与荷兰队处于同一水平,且已被葡萄牙队超过。佳绩不单单只集中在少数国家,而且集中在少数俱乐部。欧洲足球联盟的顶级5国中只有11支球队能不断地提高或延续着其在欧洲足球冠军联赛中的成绩。欧洲足球冠军联赛的结果越来越可预见。成绩处于联赛前10位的国家愈加恒定,2000年后,就几乎很少发生过改变。

## 2、我国田径运动科学研究进展

作者: 张大超, 翟虎翔

来源: 《中国体育科技》, 2009年第2期, 1-

以1979-2008年30年间中国期刊全文数据库(CNKI)、万方数据库、维普中文科技期刊数据库,以及中国体育核心期刊等网上公布的与田径有关的科研论文为研究对象,按研究内容进行分类统计,探讨了30年来我国田径科研的基本特征和发展状况。研究表明,30年间我国田径科研论文数量的发展经历了较快发展、缓慢发展和快速发展3个阶段;研究范围逐渐扩大,但研究内容具有不平衡性,研究成果主要集中在田径训练、基础理论、田径技术和田径教学4个方面;研究的重点主要集中在学校体育和竞技体育,对大众体育领域的研究不足;田径科研成果在科学性和前沿性等方面的表现越来越突出,并逐步实现与世界接轨。

## 3、运动心理学临场支持服务实证研究

作者: 姒刚彦, 李庆珠, 郑金枝, 刘靖东

来源:《体育科学》,2009年第4期,27-34

对运动心理学临场支持服务概念性框架进行探讨。采用访谈法针对香港运动心理学临场支持服务过程,对10位香港高水平教练员和37位香港高水平运动员进行了访谈。通过对访谈数据进行质性分析,得出教练员及运动员所提到的运动心理临场支持服务过程的4个主要方面,即服务的条件、服务的准备、服务的实施及服务评估。以这4个主要方面为核心,提出了香港运动心理学临场支持服务概念性框架。同时,对该框架内的4个主要方面分别进行了详细的介绍。

## 4、运动能力候选基因标记研究进展

作者:徐飞,胡扬

来源:《体育科学》,2009年第4期,55-62

基因多态性的战略性研究越来越多地受到生命科学家的重视。基因选材通过检测与运动相关的基因,可提高运动员科学选材的质量,还可以节省大量人力和物力,也是运动选材的重要组成部分。在候选基因研究方法的基础上,从核DNA和线粒体DNA两方面综述了可能作为运动能力候选基因标记的研究进展,以期教练员科学选材和相关科研人员提供参考。

## 5、运动生物学能量学研究进展

作者:严波涛,王清

来源:《体育科学》,2009年第4期,69-75

界定了运动生物力学能量学研究范畴,简要回顾和分析了当前研究内容和存在问题,结合运动生物力学发展趋势指出了相关研究的价值和发展前景。重点就能耗的生物力学测量方法、运动技术分析的能量学研究基础、与其他学科结合点、可能的研究途径等几个焦点问题进行讨论,提出了能量学研究有助于运动生物力学“生命化”,能够推动本学科相关研究向深层次发展的观点。

## 6、奥运会对主办城市短期经济影响的相对效率评价

作者:许彩明,丁焕香

来源:《体育科学》,2009年第4期,76-79,88

通过收集1984-2008年的7届奥运会的样本数据,通过DEA模型进行了短期奥运会经济影

响的评价和排序,得出了1984年洛杉矶奥运会、1996年亚特兰大奥运会以及2008年北京奥运会的直接投资和间接投资中,因某种投资过大导致总体投资失去平衡也行带来负面影响;新建场(馆)的数量影响奥运会对主办城市短期经济影响的相对效率;吸引游客人数、就业人数、奥组委盈亏和人均GDP增长率上的贡献率,影响着奥运会短期经济影响的技术效率。

## 体育人文社会科学

### 1、全球化背景下中国职业体育发展研究

作者:何斌,毕仲春,王郢

来源:《成都体育学院学报》,2009年第4期,1-4

全球化为中国职业体育在国际市场上获得更多的资金、人才和管理经验提供了可能;全球化对中国职业体育产品市场、职业体育文化的形成产生了冲击;应对全球化挑战,中国职业体育发展的重点是强化自身,在供给方面应提高运动员的竞技水平、广泛地吸纳资金和积极建设有中国特色的职业体育文化,在需求方面要增进与观众的情感联系,激发观众的消费需求。

### 2、北京2008年奥运体育场馆赛后运营对策研究

作者:李颖川,陈钧,夏岩

来源:《成都体育学院学报》,2009年第4期,5-7,18

分析了北京奥运场馆数量、布局和投资状况,走访并调查了部分奥运场馆,总结了它们的区位形式和运营优劣势,为北京奥运体育场馆未来的赛后运营工作提出了切实可行的对策:转变思想,开放经营;以体为本,多元发展;运用市场,专业经营;制度创新,合理融资;资产证券,化解风险;增强素质,提高效益。

### 3、中小学生身体自我和学业自我发展特点的研究

作者:李泉,张力为

来源:《中国体育科技》,2009年第2期,92-96

采用自编的身体自我和学业自我量表,对北京市232名中、小学生进行了调查。结果表明:  
1) 在青少年三个重要发展年龄阶段,其身体自我和学业自我概念某引起维度上存在显著的

年龄与性别差异；2) 小学高年级阶段是自我概念形成和发展的上升阶段，随着学业自我概念内容的不断丰富和发展，到中学阶段趋于平稳；3) 女生身体自我概念各维度，其差异显著性存在长期效应。

#### 4、我国大学生的生命质量与体育锻炼因素的相关性研究

作者：吴永慧，刘志红，李辉

来源：《中国体育科技》，第2期，88-91，96

对华北地区10所大学体育、文科、理科1250名大学生的生命质量与体育锻炼因素间的关系进行了研究。结果显示：体育类大学生生命质量高于文科、理科大学生，并存在显著差异。造成这些差异的主要原因是与体育锻炼因素不同有关。行为态度、目标态度、行为认知、情感体验、主观标准对生命质量专业类别差异造成的影响不如行为习惯、行为控制感和行为意向对其产生的影响大。提示：在学校教育过程中，学校应重视通过体育教育途径提高大学生参与体育锻炼的程度，促进和提高大学生的生命质量水平。

《信息导航》2009年第2期 总第7期

主编：冯琴

编委：吕艳华 杨燕艳 程萃文

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：(0357) 2055679

E-mail: sxsdtsgxxzx1@163.com

出版时间：2009年4月