



山西师范大学图书馆
Shanxi Normal University Library



信息导航

INFORMATION GUIDANCE

2009 年第 1 期 总第 6 期

目 录

思想政治教育研究导航	7
改革开放 30 年纵览:	7
改革开放三十年思想解放的历史进程	7
改革开放 30 年与我国法治建设的回顾与展望	8
改革开放 30 年党的建设回顾与思考	9
改革开放 30 年与思想政治教育学科建设	11
马克思主义中国化: 不断推进理论创新的三十年	11
马克思主义大众化研究:	13
关于推进马克思主义大众化的几个问题	13
大众化是马克思主义的本质要求	13
推进当代中国马克思主义大众化的路径和过程	14
论推动当代中国马克思主义大众化	15
经济研究导航	15
中国最权威经济管理期刊排行榜	15
城市经济、区域经济 2008 年研究集锦	17
理论探讨:	17
集聚视角下中国的产业、城市和区域——国内空间经济学最新进展综述	17
城市集聚经济微观基础理论综述	18
漂移与叠加——增长极的两种成长模式及启示	18
核心城市与腹地间的关系: 以京沪为例的经济学分析	18
增长极理论与国家综合配套改革实验区建设	19
区域经济增长俱乐部趋同研究评述	19
论区域要素传导机制	19
我国区域产业研究的理论进展	19
产业转移与区域产业结构调整的关系分析	20
与时俱进: 中国区域发展战略的嬗变	20
我国区域发展战略的演变与区域协调发展的目标选择	20
区域分工与协作:	21
区域协调发展的实现机制——制度创新视角的分析	21

完善区域政策促进区域协调发展的思考和建议	21
基于区域经济竞争力的区域差异与区域协调发展研究	21
中国区域经济趋同与差异分析	21
区域经济合作与生产力总体效应	22
“粤港澳特别合作区” 战略的理论基础与框架构想	22
论新时期区域经济发展中粤港经济合作问题	23
推进粤港澳经济一体化研究	23
强化竞争优势 营造创新环境——区域经济理论研究观点综述	23
区域空间结合优化重组政策研究——以长江流域为例	23
我国区域间产业关联的实证分析	24
城市化:	24
论我国城市化制度支持系统的创新与整合	24
中国城市化动力机制评价指标体系的构建	24
对城市化速度及相关研究的讨论	25
紧凑城市理论对我国城市化的启示	25
城市化大系统内部结构的协调性研究——基于四大低于十二个省会城市的实证分 析	25
新的区域经济增长极: 城市群	26
改革开放以来中国城镇化的发展路径	26
郊区化与逆城市化: 中国都市群发展的重要模式	26
论资源节约型城市化道路	27
城市化推进速度的地区差异: 基于产业集聚视角的分析	27
论“逆城市化” 实质是远郊化	27
我国城市化阶段性演进特征及省际差异	27
教育研究导航	28
教育政策与理论探讨	28
当前教育热点问题: 症结与对策	28
教学研究的转型及其课题	28
学校教育创新力研究的几个基本问题	28
农村教育不公平的教育生态学分析	29
论科学教育研究与科学教育改革	29
教育公平的主要内涵与社会意义	29

我国公共教育经费的供给与需求预测	30
全球视域下教育考试及其功能述评	30
教育发展中的政府强弱之辩	30
对若干教育术语的再认识	31
改革开放三十年中国的教育学话语与教育变革	31
基础教育改革 30 年：策略转向与路线生成	31
论教育研究的必然走向——“建构——反映”	32
教育溢出、教育贫困与教育补偿	32
——外部性视角下弱势家庭和弱势地区的教育补偿机制研究	32
教学与课程	32
关于课程改革“方向”的争议	32
课程改革：新视点与生长点	33
课程与教学变革中的继承与借鉴	33
新旧科学课程对初中生科学素养影响的比较研究	33
小学科学新课程实施现状的调查与思考	33
我国中小学教材研究述评	34
研究性教学大学教学与科研“新联盟”	34
教师课程权力研究的回顾与反思	34
试论课程变革的思维方式	34
“新课程理念”“概念重建运动”与学习凯洛夫教育学	35
教育公平视野下的课程政策研究	35
召唤与期待：课程建设与教学相长的动态生成	36
发展教师教学行为的行动研究	36
教育史研究	36
新世纪中国教育史学的发展趋势	36
中国教育史学科结构方式的历史探究	37
从校训的变迁看中国教育的变迁	37
中国近代著名大学校长办学的八大特色	37
书院精神的传承与创新	38
20 世纪英美教育史学研究取向变化的回顾与启示	38
改革开放 30 年来中国教育史学科教材建设反思与前瞻	38
揽镜自鉴——关于朝鲜、日本文献中的近世中国史料及其他	39

阳明的《朱子晚年定论》与儒学的转折.....	39
孝道与先秦礼乐文明的文化源头.....	39
从个人德行到政治伦理.....	40
教育多样性与民族文化遗产.....	40
马克思主义教育思想的中国化历程：选择·融合·发展.....	40
论教科书、身份文化与社会分层.....	41
文学研究导航.....	41
2007-2008年的“底层叙事”研究.....	41
古耜《鲁迅怎样写底层》.....	41
刘云《艰难的历程——论“乡下人进城”文学的农民立场》.....	41
施战军《“进城”：文学视角的挪移和城市主体的强化》.....	42
何锡章 鲁红霞《“乡下人进城”母题的文化解读——以《柳乡长》为例》.....	42
孟繁华《关注底层生活的文学潮流》.....	42
李运抟《“底层叙事”的道德误区》.....	43
洪治纲《底层写作与苦难焦虑症》.....	43
李云雷：《“底层叙事”是一种先锋》.....	44
杨光祖《底层叙事如何超越》.....	44
邵宁宁《城市化与社会文明秩序的重建》.....	44
逢增玉，苏奎《现当代文学视野中的“农民工”形象及叙事》.....	44
严英秀《从当下文学叙事看城市化进程中的农村妇女》.....	45
王光东《“刘高兴”的精神与尊严——读贾平凹的〈高兴〉》.....	45
李龙《现代性视野中的底层文学》.....	45
黄轶《新世纪小说的城市异乡书写》.....	46
雷霖《从有到无：心灵秩序重建的凌空之舞——论〈吉宽的马车〉对农民工题材的突围性书写》.....	46
王尧：关于“底层写作”的若干质疑.....	46
池子华《城市视点：近代中国农民工群体的构成研究》.....	47
孙德喜《进城的路到底有多远——从贾平凹的长篇新作《高兴》看进城农民的命运》.....	47
“底层文学：未完成的讨论”.....	47
陈福民：《关于“底层文学”命名的知识问题》.....	47
孟繁华：《“底层写作”：没有完成的讨论》.....	48

贺绍俊：《文学的人民性与社会形态》	48
张颐武：底层文学：认知的焦虑	48
洪治纲：底层写作仅仅体现了道德化的文学立场	49
孟繁华《叙事姿态与文学立场——“新人民性文学”中的都市边缘人》	49
历史研究导航	50
新书架	50
“南宋专门史”出版 9 种《南宋史研究丛书》成果初显	50
邓广铭《宋史十讲》	50
《中国藏黑水城汉文文献》再现尘封历史	51
《上海图书馆未刊古籍稿本》全部出齐	51
《唐会要》的科技思想钩沉	52
大型考古著述《元上都》出版	53
研究综述	53
改革开放以来的西欧中世纪史研究	53
学术摘要	58
胡适与赫胥黎/ 黄克武	58
江南园林与城市社会 ——明清苏州园林的社会史分析	58
网络史学资源	59

思想政治教育研究导航

改革开放 30 年纵览：

改革开放三十年思想解放的历史进程

（摘自学习时报 2008 年 12 月 12 日）

1、打破精神枷锁，冲破“两个凡是”，领导和支持真理标准问题大讨论，从而启动三十年思想解放的历史进程。在 1978 年 5 月开始了针对“两个凡是”错误方针的关于真理标准问题的大讨论。这标志着连续 30 年的思想解放的正式启动。

2、思想僵化就要亡党亡国，确立解放思想实事求是的思想路线，从而创立建设有中国特色社会主义理论，开辟中国特色社会主义道路。邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话，成为新时期解放思想、改革开放的宣言书。中共十一届三中全会以后，解放思想，实事求是的思想路线得到切实的贯彻。中共十二大正式提出“建设有中国特色的社会主义”的战略思想，提出“一国两制”的方针，中共十二届三中全会阐述有计划的商品经济理论并推动全面改革开放；中共十三大系统阐述社会主义初级阶段理论和党的基本路线，形成了中国特色社会主义的理论框架。

3、不敢解放思想，就会丧失时机，解放思想就要冲破姓“资”姓“社”的束缚，从而确立社会主义市场经济体制和推动新一轮的改革开放。邓小平在 1992 年发表了被称为关于解放思想、改革开放第二个宣言书的“南方谈话”。由此，中国共产党人在中共十四大将社会主义市场经济体制确定为中国经济体制改革的目标，中共十五大进一步解放思想，确定了中国特色社会主义的基本纲领。

4、把解放思想、理论创新作为历史责任，从而创立“三个代表”重要思想，把“伟大事业”和“伟大工程”全面推向新世纪。以江泽民为代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，创立“三个代表”重要思想。

5、强调解放思想是一大法宝，从而突破传统的发展模式，确立科学发展观等一系列战略思想。中共十六大以来，以胡锦涛为总书记的中共中央坚持解放思想、实事求是、与时俱进，确立了科学发展观。

改革开放 30 年与我国法治建设的回顾与展望

(摘自: 法制日报 2008 年 12 月 13 日)

改革开放 30 年的中国宪法学研究(韩大元): 在 30 年的改革开放进程中, 我国宪法学不仅初步建立了具有中国特色的理论体系, 还逐渐成为形成和凝聚社会共识的知识体系。

改革开放 30 年是我们不断探索适合中国国情的宪法发展道路的 30 年, 面对社会转型时期出现的各种社会冲突与矛盾, 宪法学者们通过宪法学的研究不断扩大社会共识, 为实现“以人为本”的执政理念提供理论依据。

30 年的发展中, 人、人权、权利、基本权利、人的尊严等话语通过宪法学者的学术努力逐渐成为全社会共同追求的理念与生活准则。

在 30 年的发展进程中, 宪法学者们不仅致力于宪法学理论体系的完善, 还为党和国家在社会主义民主法治建设中的重大决策发挥了重要作用。

以 1982 年宪法为基础建立和完善社会主义法律体系的过程中, 宪法学不仅承担了为社会转型提供合宪性基础的任务, 同时强化了宪法学自身的知识体系与自主性。

在 30 年的发展中, 宪法学者们始终思考如何以中国为出发点, 以中国问题的解决为其基本的学术使命, 自觉地回到中国的逻辑, 正视中国社会面临的现实问题, 力求摆脱传统先验性的思考方式, 并把解释和解决中国面临的问题作为自己的学术使命, 表现了强烈的“中国问题意识”。

30 年行政法治建设回顾与前瞻(袁曙宏): 我国 30 年的行政法治建设大体可以划分为三个阶段: 首先, 从 1978 年至 1988 年的恢复重建阶段, 这一阶段主要建立健全了行政组织法律制度和对经济社会各方面进行管理的行政法律制度; 其次, 从 1989 年至 1998 年的快速发展阶段, 逐步建立了行政诉讼等行政救济法律制度, 以及规范行政执法的法律制度, 重点是规范、监督、制约行政权, 保护、扩展、救济公民权; 再次, 从 1999 年至今的全面推进阶段, 基本形成了我国行政法律制度体系和法治政府框架, 重点是把依法行政作为依法治国的主要环节, 把建设法治政府作为建设法治国家的主体工程, 全面整体推进行政法治建设。

我国 30 年行政法治建设的快速发展, 行政法学取得了丰硕成果: 一是立足中国国情, 批判吸收与积极借鉴大陆和英美法系的有益内容, 从无到有地构建起中国特色社会主义行政法学理论体系, 并在此基础上形成了我们自己的教学和教材体系; 二是融入丰富多彩的行政法治建设实践, 直面制度变革中需要解决的各种现实问题, 积极推动行政法学理论研究与创新, 努力为依法行政和法治政府建设提供理论支持; 三是为行政立法、行政执法、行政审判

等部门培养了一支清正廉洁、精通法律的行政法制人才队伍，同时造就了一支肯钻研、善思考、有创见的行政法学教学和研究队伍。

总结我国30年的行政法治建设，主要有以下几条宝贵经验：首先，始终坚持围绕中心、服务大局，把推动改革、促进发展、维护稳定作为根本任务；其次，始终坚持以人为本，执政为民，把规范制约行政权和保护扩展公民权作为核心内容；再次，始终坚持与转变政府职能、改革行政管理体制密切结合，同步实施，相互推动；第四，始终坚持依法治国、依法行政、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设；第五，始终坚持制度变革与理论创新互相促进，互动发展；最后，始终坚持从中国国情出发，积极借鉴国外有益经验，做到自上而下政府推进与自下而上全民参与紧密结合，坚定不移地走中国特色社会主义行政法治道路。

改革开放30年的刑事法治建设（赵秉志）：

首先，我们确立了宽严相济的基本刑事政策。

其次，我们建立了比较完备的刑事立法基础，形成了比较科学的修改完善刑法的模式。

第三，我们的刑事司法工作成绩斐然。

第四，我们的刑法学研究与高层次人才培养工作成效突出。

最后，也是极为重要的在于，社会主义的现代刑事法治理念正在得到弘扬。

改革开放30年党的建设回顾与思考

习近平

（摘自学习时报2008年9月8日）

一、30年党的建设的历史背景和伟大进程

（一）这30年党的建设，是在世界形势发生重大而深刻变化的国际背景下进行的。党的十一届三中全会以来的30年，整个世界发生了大变化大调整，最显著最重大的变化，就是和平与发展成为时代主题，苏联解体、东欧剧变、两极格局终结，世界社会主义发生严重曲折，西方资本主义出现种种新情况，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，综合国力竞争日趋激烈。

（二）这30年党的建设，是在我国经历举世瞩目的历史大转折和事业大发展的国内环境中进行的。最鲜明的特点是改革开放、最显著的成就是快速发展、最突出的标志是与时俱进。

（三）这30年党的建设，是在党的队伍和自身状况发生重大而深刻变化的情况下进行的。

一方面壮大和充实了党的力量，是我们党兴旺发达、富有凝聚力和吸引力的重要体现；

另一方面，使教育和管理党员的任务也比以往任何时候都更加艰巨繁重。

二、30年党的建设取得的成绩和进步

(一) 确立和坚持马克思主义的思想路线，在加强党的思想建设上取得重大成绩和进步。

(二) 确立和坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，在加强党的政治建设上取得重大成绩和进步。

(三) 坚持推进理论创新和理论武装工作，在加强党的理论建设上取得重大成绩和进步。

(四) 确立和坚持马克思主义的组织路线，在加强党的干部队伍建设和人才队伍建设上取得重大成绩和进步。

(五) 坚持不懈地做好抓基层、打基础的工作，在加强党的基层组织建设和党员队伍建设上取得重大成绩和进步。

(六) 着力增强和巩固新的历史条件下党同人民群众的血肉联系，在加强党的作风建设和反腐倡廉建设上取得重大成绩和进步。

(七) 不断推进党建工作的科学化、制度化、规范化，在加强以民主集中制为核心的制度建设上取得重大成绩和进步。

三、30年党的建设的理论创新成果

(一) 关于党要管党、从严治党的重要思想。

(二) 关于加强党的执政能力建设的重要思想。

(三) 关于加强党的先进性建设的重要思想。

(四) 关于党是中国工人阶级的先锋队、同时是中国人民和中华民族的先锋队的重要思想。

(五) 关于改革和完善党的领导方式和执政方式，实行科学执政、民主执政、依法执政的重要思想。

(六) 关于积极推进党内民主建设、促进党内和谐的重要思想。

(七) 关于干部队伍“四化”方针和党管人才的重要思想。

(八) 关于党的建设总体布局的重要思想。

四、30年党的建设的几点启示

(一) 30年党的建设启示我们，必须毫不动摇地高举中国特色社会主义伟大旗帜，推动全党同志不断增强学习贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性和坚定性。

(二) 30年党的建设启示我们，必须紧密联系党的中心任务建设党，尤其要抓好发展这个党执政兴国的第一要务，深入贯彻落实科学发展观，推动经济社会又好又快发展。

(三)30年党的建设启示我们,必须坚持立党为公、执政为民,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党的核心价值,始终保持党同人民群众的血肉联系。

(四)30年党的建设启示我们,必须在实践中形成坚强的中央领导集体,必须坚决维护中央的权威,以确保党的决策正确和有效实施。

(五)30年党的建设启示我们,必须根据世情、国情、党情的发展变化,坚持以改革创新精神推进党的建设,不断为党的肌体注入新活力。

改革开放30年与思想政治教育学科建设

张耀灿

(摘自《思想政治研究》2008年第5期)

回顾思想政治教育学科建设30年的历程,可以将其划分为以下三个阶段来认识:

1. 第一阶段,开展思想政治工作科学化讨论,确定学科和专业的名称(1978~1983年)。
2. 第二阶段,思想政治教育学科建设在探索中前进,不断取得新突破(1984~1996年)。

这一阶段思想政治教育学科建设规范化发展取得的成绩主要表现在以下三方面:

(1) 形成层次完善的学科专业体系,使学科建设有可靠的依托。这一阶段,学科专业点从本科点、硕士点到博士点的发展,形成了层次完善的学科专业体系。

(2) 加强思想政治教育科学研究,打牢学科建设的坚实基础。

(3) 形成思想政治教育学科的教学和研究队伍,使学科建设获得人力资源保证。

3. 第三阶段,思想政治教育学科建设加大改革创新力度,走上整合式、跨越式发展之路(1997年至今)。

周远清同志认为改革开放30年的中国高等教育是“大改革、大发展、大提高”的30年,这9个字也适用于对思想政治教育学科建设的评价。特别是1997年至今这个时期,改革力度更大,发展更快,提高更是显著,其主要表现如下:

(1) 思想政治教育学科专业整合发展,增强专业的适应性。

(2) 思想政治教育学科调整到新增设的马克思主义理论一级学科,定位更为明确、合理。

(3) 思想政治教育学科点布局趋于均衡,实现跨越式发展。

(4) 科研支持力度加大,理论研究成果数量更多、质量更高。

马克思主义中国化:不断推进理论创新的三十年

侯惠勤、辛向阳、金民卿、钟君

(摘自:中国社会科学院网 2008-12-16)

1、创新的历史根据:三个“绕不开”和三大挑战

革命取得胜利后的社会主义国家要面对三个“绕不开”。一是和资本主义长期共存的问题绕不开。二是市场经济绕不开。三是社会主义国家的改革开放绕不开。与此同时,社会主义国家还必须面临三大挑战。一是社会主义的多样性和国际性关系问题。二是向资本主义学习和批判、抵制资本主义的关系问题。三是共产主义理想科学性和激励性的关系问题。

2、创新的历史轨迹:继承与突破

新时期马克思主义中国化理论创新的基本轨迹就是坚持不丢掉“老祖宗”,又敢于说新话。从照搬“苏联模式”到走出“中国特色”。

3、创新的基本方式:结合

这是因为,一方面,马克思主义的实践性、先进性决定了马克思主义理论创新不可能采取割断历史、片面否定的极端形式,其理论形态不能采取“片面的深刻性”;另一方面,实践与理论的内在张力又不允许理论停滞不前,不允许面对新的实践问题和时代问题视而不见、无动于衷。从“结合”的方法论上来说,首先是一脉相承和与时俱进的结合。其次是解放思想与实事求是的结合。再次是历史必然性与历史主动性的结合最根本的“结合”是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。“结合”的关键是中国现实和世界趋势在理论创新中的良性互动。

4、创新的内在机制和动力

我们党的理论创新有着科学的机制:调查研究机制、党内民主机制、学习机制和学术创新的转化机制。新时期马克思主义中国化理论创新是各种动力综合推动的结果。第一,马克思主义的世界观、方法论以及共产主义理想是当代马克思主义中国化理论创新的精神动力。第二,人民群众的社会实践是马克思主义中国化理论创新的根本动力。第三,党的理论创新的传统是马克思主义中国化理论创新的既有动力。第四,重大突发事件是新时期马克思主义中国化理论创新的重要动力。

5、创新的精华:中国特色社会主义理论道路和体系

改革开放以来,马克思主义中国化理论创新的精华,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。而这条道路和这个理论体系就是我们要高举的中国特色社会主义伟大旗帜。中国特色社会主义理论体系由邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观三个科学体系构成。中国特色社会主义理论体系的三个部分之间前后继起,相互贯通,融合成为中国特色社会主义理论体系。

马克思主义大众化研究：

关于推进马克思主义大众化的几个问题

何怀远

（摘自人大复印资料《马克思主义、列宁主义研究》2008年第9期）

一、推进当代中国马克思主义大众化的实质。其实质是用党的马克思主义水平提升人民大众的马克思主义水平，把党的创新理论转化为人民大众的共识，把党的理想转化为人民大众的自觉追求，把党的智慧转化为人民大众的实践能力。概言之，就是要把党的创新理论转化为广大人民群众自觉实践，把精神力量转化为物质力量，实现马克思主义影响的最大化、马克思主义指导作用的最大化和马克思主义信仰者的最大化。

二、推进当代中国马克思主义大众化的规律：一是马克思主义中国化或民族化。二是理论的科学化。三是价值取向的人本化。四是宣传表达形式的通俗化。五是理论视野的全球化。六是传播方式的多样化。

三、推动当代中国马克思主义大众化的基本途径。概括起来可以有“六进入”。一是进入学科。二是进入教材。三是进入课堂。四是进入大众文化形式。五是进入大众传媒阵地。六是进入思想。

大众化是马克思主义的本质要求

杨鲜兰

（摘自人大复印资料《马克思主义、列宁主义研究》2008年第9期）

马克思主义大众化，简单地说，就是通过宣传普及活动使马克思主义的基本原理及理论创新成果由抽象到具体、由深奥到通俗，不断为人民群众理解、接受和信仰，并且成为人民群众的思想指南和行动纲领。马克思主义大众化是马克思主义的本质属性和本质要求。首先，马克思主义具有人类普适性特点。其次，马克思主义的最终目的是实现人类自由和解放。第三，马克思主义具有实践性品格。第四，群众史观是马克思主义的重要观点。

大众化可以从时间和空间上来理解。从时间上说，大众化的“化”代表了一个时间渐进的过程。从空间上说，大众化是指群体范围的扩大，直至普通大众。具体而言，马克思主义大众化就是指马克思主义从当初只为少数思想家掌握的科学理论，发展成为亿万人民群众掌

握的思想理论体系的过程。在马克思主义大众化这一总的过程中体现了两个具体过程的统一：一个是贴近大众的日常生活并且用大众化、通俗化的语言来阐明马克思主义基本原理及理论创新成果的过程，即理论具体化的过程；一个是将马克思主义立场、观点、方法化为人民群众认识世界、改造世界的基本素质的过程，即化大众的过程。实现这两个具体的过程是实现马克思主义大众化的两个关键点。

推进当代中国马克思主义大众化不是一个自发的过程，而是人们的自觉行为。当前，其首要任务就广泛开展中国特色社会主义理论体系的宣传普及活动，使中国特色社会主义理论体系为人民群众所理解、接受和掌握。

推进当代中国马克思主义大众化的路径和过程

邱柏生

（摘自人大复印资料《马克思主义、列宁主义研究》2008年第5期）

党的十七大提出了推动当代中国马克思主义大众化的任务。实施这一任务需要在方法论上明晰大众化的表征、路径、过程以及相关条件。大众化主要可以将其理解成一种过程与机制，也可以将其理解为一种结果。于是大众化就意味着必须将中国马克思主义生活化、通俗化、普及化、层次多样化以及由初级起端的循序递进性等。大众化通常经历四大路径，即教育宣传、社会心理影响、制度规约和公共政策影响，其中教育宣传是一种直接作用路径，其他三种是间接作用路径。大众化是一个由理论观点影响个体意识——群体意识——社会意识和由理论观点掌控社会意识——群体意识——个体意识两种过程交互作用相统一的结果。一方面，某种理论或价值观的最初受传者总是表现为个体，形成个体意识与行为动机。而当个体意识超越个人领域进入群体领域或公共领域，就会形成群体意识或社会意识，这种“超越”或者是指一定群体中的人们经过讨论形成理论共识，或是组成群体的人们接受与赞同他们中某些先行者的个体意识。因此，理论征服个体是重要的环节。在此基础上，一定要形成群体意识，包括“共同体感”。另一方面，某种理论或价值观又需要首先获得社会意识权威形象的地位，具有“普遍性”的意义和形式，使之成为不可争议也不容争议的命题，就是要首先获得“社会接受”的表象，然后才可能更有力地促进和推动社会中各群体乃至个体的接受，并真正实现大众化。

论推动当代中国马克思主义大众化

王联斌

(摘自人大复印资料《马克思主义、列宁主义研究》2008年第5期)

推动当代中国马克思主义大众化,是坚持和发展中国特色社会主义的重大课题。不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色和时代特色,努力实现公民信仰自由与当代中国马克思主义主导意识形态的和谐统一,是推动当代中国马克思主义大众化的根本要求。

赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色,一方面要坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断总结建设和发展中国特色社会主义实践的创新经验,做出新的理论概括;另一方面要紧密结合社会生活实践,从广大人民群众最常见、最关心、最需要解决的矛盾和问题入手,把开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动纳入到社会生活的常态化、具体化、现实化、服务化的实践中去,使马克思主义中国化最新成果在实践的常青树上结出丰硕的“大众化”之果。

当代中国马克思主义的民族特色,就是中华民族的个性特色,主要表现在两个方面:一是形成条件的民族性。当代中国马克思主义作为马克思主义普遍原理同当代中国具体实际相结合的产物,从内容到形式无不深深浸蕴着浓浓的中国国情、社情、民情和中华文化的馨香,是中国化、中国气派、中国作风和中国风格的马克思主义;二是价值取向的民族性。当代中国马克思主义是从中华民族和中国最广大的人民群众的根本利益出发,为实现民族的伟大复兴和人民的福祉而产生和服务的。

赋予当代中国马克思主义鲜明的时代特色,首先要高扬马克思主义的理论品质,始终走在时代前列,敏锐把握时代特征,准确反映时代要求,与时俱进地推进理论创新;其次,坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,努力把最新成果的时代性内涵和要求贯注于广大人民群众生动的实践中,引导人民群众不断提高运用最新成果认识新情况、分析新矛盾、揭示新规律、解决新问题、总结新经验、创造新生活的能力。

经济研究导航

中国最最权威经济管理期刊排行榜

(<http://bbs.jjxj.org/thread-50575-1-1.html>) 2008-12-16 10:43

A 类

1. 经济研究
2. 经济学季刊
3. 管理科学学报
4. 管理世界(不含短论文章)
5. 世界经济
6. 中国会计评论
7. 数量经济技术经济研究(2005 年改版之后, 之前一般)
8. 金融研究
9. 中国工业经济
10. 南开管理评论(近 2 年)
11. 系统工程理论与实践
12. 经济学报

B 类

1. 系统工程学报
2. 系统管理学报
3. 经济学动态
4. 中国软科学
5. 控制与决策
6. 南开经济研究/世界经济文汇(都是改版之后)
7. 会计研究(有些文章例如发布政策通知的文章也不怎么样)
8. 中国管理科学
9. 管理工程学报
10. 经济学家
11. 经济理论与经济管理
12. 营销科学学报

C 类

1. 经济社会体制比较(有很多大家的翻译文章, 政策影响力大)
2. 经济科学/南方经济(改版之后)

3. 经济管理. 新管理(堕落得不行了, 天价版面费, 半月刊, 呵呵)
4. 中国金融评论
6. 改革(曾经非常不错, 现在堕落了些, 都是钱惹的祸, 政策影响力还在)
7. 世界经济研究(近两年以来)
8. 财经研究
9. 统计研究
10. 经济评论
11. 国际贸易问题(近两年以来)
12. 财经问题研究

城市经济、区域经济 2008 年研究集锦

理论探讨:

集聚视角下中国的产业、城市和区域——国内空间经济学最新进展综述

陈建军, 黄洁 《浙江大学学报》: 人文社科版(杭州), 2008.412~21

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.11

空间经济学在规模报酬递增和不完全竞争市场假设下研究了集聚的动力、形态与效应问题, 解释了空间因素在资源配置中的作用。国内空间经济学的研究从集聚的形态, 包括产业集聚、城市和城市群、一体化区域等方面入手, 通过研究中国产业集聚的空间分布, 进而探讨了集聚的成因, 特别是对外开放和地方保护主义这两个在中国具有特别意义的因素对集聚形成的作用, 分析了各种集聚形态所产生的效应。这些研究承认地区发展差异化在一定阶段是不可避免的, 因此促进要素流动和市场一体化对区域协调发展举足轻重, 从而为中国发展和改革的理论深化提供了新的视角, 并为产业政策与区域政策的制定提供了新的理论依据, 也进一步拓展了空间经济学自身的发展空间。今后, 国内空间经济学的主要研究方向将会集中在理论创新研究、集聚微观机制的拓展研究、集聚和区域发展之间的关系研究上。

城市集聚经济微观基础理论综述

李高产 《城市问题》(京) 2008.5.46~52

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.9

集聚经济有很多潜在的源泉, 其中一些已经被马歇尔所提出, 包括知识外溢、劳动力市场蓄水池和投入品共享等。后来的一些经济学家在此基础上进行了发展, 国内市场效应、消费经济性和寻租相继进入了经济学家的视野。通过对相关文献的梳理和研究, 全面揭示了城市集聚经济产生的原因和趋势, 并在最后的结论中进行了评述。

漂移与叠加——增长极的两种成长模式及启示

段世德, 寿厉冰 《湖北社会科学》2008.5.81~84

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.9

增长极作为带动区域经济发展的主导性力量在经济发展中具有重要和独特的作用, 增长极的区位变化, 带动不同地区经济的增长, 形成增长极的漂移; 增长极在原来的区位继续成长, 并结合环境的变化带动区域经济的进一步发展, 形成了增长极的叠加。漂移和叠加是增长极成长的两种基本模式, 因此, 促进经济增长必须创造适合增长极进一步成长的基本环境与条件。

核心城市与腹地间的关系: 以京沪为例的经济学分析

孟祥林, 《城市发展研究》2008.2.13~19

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.19

城市与腹地的经济关系可以区分为吸收和辐射两种模式, 由于城市的发展阶段、腹地经济基础、交通条件以及产业结构等多方面因素的影响, 使得城市对腹地的经济影响或者以辐射为主, 或者以吸收为主。一般而言, 城市规模较小时以吸收腹地资源为主, 在城市规模较大时以辐射为主。资源之所以由腹地转移到大城市是因为在大城市可以得到更大的收益。当大城市依托其雄厚的势力对腹地形成辐射时, 腹地资源即使不转移到大城市也可以获得相应甚至更大收益, 腹地资源就不再转移到大城市。

增长极理论与国家综合配套改革实验区建设

高进田,《财经问题研究》(大连)2008.2.120~124

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.6

传统的增长极理论经历了半个多世纪的发展,曾经受到来自各方的质疑。增长极理论的生命力在于“佩鲁式”的回归与充实。基于制度创新的增长极理论在很大程度上就是这样的一个尝试。基于制度创新的增长极理论对于转型的中国经济发展起到现实的指导作用,也构成了目前国家综合配套改革试验区建设和发展的理论基础。

区域经济增长俱乐部趋同研究评述

覃成林,张伟丽 《经济学动态》2008.3.101~106

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.7

俱乐部趋同是区域经济增长趋同的一种重要类型。自20世纪90年代后期以来,关于俱乐部趋同的研究逐渐成为国外区域经济增长趋同研究的热点。目前,该领域的研究主要集中在俱乐部趋同的概念探究,俱乐部趋同假说的实证检验以及对俱乐部趋同机制的分析等方面,形成了各有特色的研究思路。同时,在俱乐部趋同的概念界定、区域类型划分、趋同机制以及有关理论框架和检验框架等方面,都还存在一些疑问和有待深入探讨的问题。

论区域要素传导机制

楼洪豪 《生产力研究》(太原)2008.7.16~18,116

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.7

要素的合理流动是财富的生发、区域经济协调发展的重要条件,是解放与发展生产力的基本要求。

我国区域产业研究的理论进展

石碧华 《广东社会科学》(广州)2008.2.44~50

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.7

伴随着我国区域经济的发展,近年来国内区域经济研究也在不断深化和拓展。文章从区域产业研究角度,对国内当前关于区域产业集群理论、新型区域产业分工理论、区域产业转移理论、区域竞争力理论等区域经济研究领域的理论前沿进行了综述和评价。

产业转移与区域产业结构调整的关系分析

戴宏伟, 王云平 《当代财经》(南昌) 2008.2.93~98

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.7

产业转移与产业结构调整存在明显的互动关系。一方面, 各国或地区的产业调整和升级推动了产业的跨国或跨地区转移; 另一方面, 产业转移又反过来促进了各国或地区的产业结构优化和调整。在新形势下, 我国区域产业结构调整面临着一些新的问题, 如劳动力比较优势正在发生变化; 需要正确处理技术引进、自主创新与技术升级的关系; 区域经济关系正由重复竞争、投资效益低下向加强协作、协调共赢转变等。在这种情况下, 我国区域产业结构调整对产业转移有着迫切的需求, 产业转移对于区域产业结构调整将起到越来越重要的作用。

与时俱进: 中国区域发展战略的嬗变

高新才, 《兰州大学学报》, 2008.3.2~16

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.10

纵观我国改革开放以来区域经济发展战略的演变, 基本上经历了非均衡发展战略——协调发展战略——统筹发展战略三个阶段。区域发展战略的嬗变, 既体现了作为发展战略必须具有的继承关系, 反映了社会各界特别是决策层不断总结区域发展的经验教训, 对区域发展内在规律认识的逐渐深入, 也从一个特定的角度反映了我国人民对建设有中国特色社会主义的探索过程。

我国区域发展战略的演变与区域协调发展的目标选择

陈秀山, 杨艳 《教学与研究》(京), 2008.5.5~12

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.10

改革开放以来, 我国从向沿海倾斜的非均衡发展战略逐步转为区域协调发展战略。而科学发展观的确立, 赋予了区域协调发展新的时代要求和新内涵。区域协调发展必须以区域利益协调为主线, 实现经济发展和社会发展两个领域, 四大板块、主体功能区、经济圈与经济带三个空间层次的协调, 着力构建地区比较优势充分发挥、区域差距控制在合理范围、地区基本公共服务均等化、市场一体化加强、资源有效利用且生态环境得到保护和改善等五大目标的动态组合。

区域分工与协作:

区域协调发展的实现机制——制度创新视角的分析

王琴梅 《思想战线》(昆明) 2008.2.42~46

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.6

导致区域协调发展的一般机制包括要素的边际收益递减、技术在区域间的传播和扩散、区域产业结构的变迁等,但最主要的还是完善市场机制加政府科学的调控机制。由于制度创新是转型经济增长和发展的第一内生要素,所以推进体制转型在东中西部的均衡化正是转型中国区域协调发展的特殊机制。

完善区域政策促进区域协调发展的思考和建议

肖金成,《宏观经济研究》(京) 2008.2.12~17, 51

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.6

文章分析总结了十六大以来区域政策的成效,并指出了目前区域经济发展中存在的主要问题,结合这些问题,提出了促进区域协调发展的政策建议。

基于区域经济竞争力的区域差异与区域协调发展研究

徐承红,《生态经济》(昆明), 2008.1.46~51, 157

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.6

改革开放以来,我国经济得到了很大的发展,特别是近几年经济发展速度更加快速。但在经济加快发展的同时,地区间的差距也有逐步加大的趋势,这种差异不仅表现在经济发展的单一方面,而且表现在经济发展的各个方面。本文从区域经济竞争力的研究视角,运用 SPSS 分析方法对中东西部的区域差异进行实证分析,并基于形成这些差异的因素分析,提出了西部地区缩短区域差异,实现区域经济协调发展之路。

中国区域经济趋同与差异分析

贾俊学,郭庆旺 《中国人民大学学报》(京) 2007.5.61~68

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.2

运用基尼系数、面板时间序列分析和核密度估计的方法,对 1978-2004 年间我国区域人均 GDP 水平差异、全国及各地区是否存在增长趋同和增长分布的动态演进方式的分析表明:全国人均 GDP 水平差异主要源于地区间差异,20 世纪 90 年代以来全国地区间差异呈上升趋势,但 2001 年以后明显趋缓,且于 2003 年出现反转迹象,这表明 1998 年开始实施的积极财政政策在促进我国区域经济协调发展方面起到了重要作用,同时也预示着我国区域差异正处于倒 U 型曲线的顶端,已经开始步入一个持续缩小的新阶段;全国并不存在增长趋同,三个地区中只有中部地区存在着增长趋同,但东部地区和西部地区分布存在着以上海和新疆为中心的趋同子俱乐部;我国区域经济的增长分布主体上为“单峰”分布,这意味着我国区域经济发展并未出现严重的两极分化现象,但自 20 世纪 90 年代以来,“双峰”分布的迹象似乎在逐步趋强。

区域经济合作与生产力总体效应

石玉环,石玉冰 《湖南科技大学学报》:社科版 2007.568~72

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.2

区域经济合作之所以可以获得“双赢”的效果,主要是调节了生产力属性组合增强了结构效应,调节了生产力时间组合发挥了“同步效应”,调节了生产力数量组合取得了“集聚效应”,调节了生产力的空间组合获得了“乘数效应”。

“粤港澳特别合作区”战略的理论基础与框架构想

罗海平,《海南金融》(海口),2008.7.17~20

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.11

粤港澳传统“前店后厂”的合作模式越来越不适应新形势下粤港澳区域经济一体化发展的要求。尽管 CEPA 使香港与内地关系越来越紧密,但仍不能满足粤港澳特定区位所要求的区域经济整合。而“粤港澳特别合作区”正是发展三地特殊合作关系的途径,是珠三角城市群一体化的必然结果,也是泛珠三角以及中国-东盟自由贸易区的最终形成的必由阶段。基于此,本文分析了“粤港澳特别合作区”形成的现实基础、必要性、存在的困难以及发展的目标模式和路径等问题。

论新时期区域经济发展中粤港经济合作问题

周运源, 李潇 《广东经济》(广州) 2008.7.48~51

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.11

文章通过分析粤港经济合作的现状, 阐述了粤港经济合作面临的问题, 并在此基础上提出了继续加强粤港经济合作的对策。

推进粤港澳经济一体化研究

陈广汉, 《珠江经济》(广州), 2008.6.4~9

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.10

本文分析了粤港澳区域合作与发展所面临的机遇和挑战, 提出在新的形势下粤港澳经贸关系从合作模式、合作内容和合作机制等方面所发生的重大转变, 较全面地分析了推进该区域经济一体化的过程中可深化合作的领域, 并就构建和完善区域合作的体制和机制提出了政策建议。

强化竞争优势 营造创新环境——区域经济理论研究观点综述

王碧华, 《科学新闻》(京), 2008.13.20~22

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.7

本文总结了近年来区域产业集群理论研究、区域产业理论转移研究、新型区域产业分工理论研究等的研究观点。

区域空间结合优化重组政策研究——以长江流域为例

胡彬, 谭琛君 《城市问题》(京), 2008.6.7~13

《人大复印资料》——城市经济、区域经济, 2008.7

从经济转型中区域空间结构动态演进过程的角度, 分析了长江流域空间差异形成的多重因素, 认为促进长江流域区域经济的协调发展应积极推进区域空间结构的优化重组。针对引起长江流域空间结构差异化的具体原因, 提出现阶段应结合不同层次城市区域的空间结构特征和空间关系机制, 以城市区域为空间结构重组的基础性功能单元, 构建集区域空间价值最大化、空间联系优化、空间竞争力重塑和空间创新能力挖掘等目标

于一体的区域空间政策体系。

我国区域间产业关联的实证分析

彭连清,《产业经济研究》(南京),2008.4.16~21

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.7

本文利用区域间投入产出表的基本流量数据测算了我国八大区域之间的产业前向关联和后向关联效应,由此描绘出我国区域之间产业关联的大致轮廓。总体来看,我国区域之间,尤其是沿海与西部地区之间的产业关联和经济联系程度还较低;沿海内部和区域之间的经济联系程度相对较高;中部区域处于承东启西的枢纽地位,与沿海地区和西部地区的经济联系都相对更为紧密。同时,区域间的产业关联和经济联系具有明显的空间邻近性特征。

城市化:

论我国城市化制度支持系统的创新与整合

吴靖,《山东社会科学》(济南)2007.11.105~107

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.3

构建城市化制度支持系统是一项复杂的系统工程。当前我国城市化制度支持系统改革不配套的主要表现是农村土地制度、户籍制度、社会保障制度、就业制度和教育制度改革和创新不协调,其原因在于:一是对城市化制度支持系统创新在认识上存在偏差;二是对城市化制度支持系统供给不足;三是受现阶段社会生产力发展水平和物质水平的制约。要构建和创新城市化制度支持系统,必须将各项具体制度的改革与创新相结合,将其放在经济转轨和社会转型的历史条件下来审视,才能收到预期的效果。

中国城市化动力机制评价指标体系的构建

赵维良,纪晓岚 《上海市经济管理干部学院学报》,2007.6.52~58

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.3

城市化动力问题是决定一个国家或地区城市化发展水平与速度的重大问题,也是当前加速我国城市化发展的关键。通过建立评价指标体系,对城市化动力机制进行准确反

映和综合评价,有利于研究这些影响因素的总体特征和数量关系,从而为加快中国城市化进程、实现城市现代化目标奠定坚实的基础。

对城市化速度及相关研究的讨论

罗志刚,《城市规划学刊》(沪),2007.6.60~66

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.3

随着生产力的进步,城市化速度提高是正常现象,出现“超高速”发展阶段也是正常现象。“速度恐惧”、“拉美恐惧”等似未抓住城市化问题的实质。中国目前的城市化问题主要是“卡”在了空间体系上。我国目前生产力水平已具备快速推进城市化的基本条件,必须做出合理的制度设计,尤其是要通过制度设计促进集聚型空间体系的形成,才能快速推进城市化。

紧凑城市理论对我国城市化的启示

吕斌,祁磊 《城市规划学刊》(沪),2008.4.61~63

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.11

借鉴紧凑城市理论,采取高密度、多样化和公交导向的城市土地开发模式,对坚持科学发展观,建设环境友好、资源节约型城市,促进城市化的可持续发展有着重要意义。

城市化大系统内部结构的协调性研究——基于四大低于十二个省会城市的实证分析

陈东等,《城市问题》(京),2008.6.24~29

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.7

城市化进程是一个大系统共同推进的过程,这个系统包括人口聚集、经济结构、生活方式、基础设施和生活条件等五个子系统。在城市化发展的过程中,这五个子系统并非完全处于协调的状态,从而使城市化的内部结构表现出不同的形态。因此,构建协调系数的概念,借以描述不同城市城市化内部结构的表现形态,寻找差异和共性等具有重要意义。研究表明,城市化大系统内部结构的差异普遍存在于地域之间和地域内部各城市之间,并且呈现出一定的规律性。通过对规律的分析,总结出不同城市的城市化发展道路,并对其成因和改进措施提出了相关建议,指明了健康的城市化应该具备的属性。

新的区域经济增长极：城市群

陈柳钦，《福建行政学院学报》（福州），2008.4.74~79

《人大复印资料》——城市经济、区域经济，2008.7

城市群已成为新的区域经济增长极，其将在国家或区域的经济的发展进程中起着越来越重要的作用。应该将城市群发展列入国家战略，加大城市群制度创新的力度，积极探索实现城市群发展的多元化目标的途径，准确制定城市群发展方针，建立一个与综合国力匹配的国家城市群体系。有必要确立城市群作为中国经济发展的中心环节，以城市群为主体形态推动我国经济健康发展。

改革开放以来中国城镇化的发展路径

国家发展改革委员会国土开发与地区经济研究所课题组

《改革》（重庆），2008.7.5~15

《人大复印资料》——城市经济、区域经济，2008.11

城镇化是以城市为主导进行生产要素空间再配置的历史进程。不同的国情使得城市化的模式多种多样。城镇化道路有其内涵和发展规律。中国特色城镇化道路就是与中国人口多耕地少的基本国情相适应，提高各级城市和城镇的承载能力，加快农村人口向城市和城镇转移，按照统筹城乡、布局合理、节约土地、功能完善、以大带小的原则，实现大中小城市和小城镇的合理布局与协调发展。要引导城市和城镇集约发展，促进城市群健康发展，逐步形成科学合理的城镇化空间格局，提高城市规划建设管理水平，加快户籍制度、土地制度、住房制度和社会保障制度的改革。

郊区化与逆城市化：中国都市群发展的重要模式

刘新静，《南通大学学报》：社科版，2008.4.16~22

《人大复印资料》——城市经济、区域经济，2008.11

郊区化与逆城市化是既有联系又有区别的两个概念，逆城市化是郊区化的升级版。未来几年郊区化与逆城市化在中国的进程势必会受到产业结构调整、老龄化和农民工回流的影响。而郊区化与逆城市化是中国都市群的重要发展模式，不仅加速了产业结构调整，而且引起都市空间结构的变化，对于中国的都市群的良性发展有举足轻重的影响。

论资源节约型城市化道路

夏永祥,《城市问题》(京),2008.2.7~10

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.6

城市化的真谛与目的,在于通过聚集效益,在工业化过程中节约资源。但在我国的城市化过程中,却存在着大量严重的资源浪费现象,其原因是多方面的。据此,应该按照科学发展观的要求,采取有效对策,切实走出一条资源节约型的城市化道路。

城市化推进速度的地区差异:基于产业集聚视角的分析

范剑勇,《江海学刊》(南京),2008.2.77~81

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.6

改革开放以来,伴随着工业化的快速推进与制造业向沿海地区的集聚,我国城市化不如加速阶段。以非农业人口的比重作为衡量城市化水平的指标可以发现,各地区城市化推进速度差异巨大,沿海地区城市化在原先较为薄弱的基础上推进速度遥遥领先于其他地区,东北地区城市化在原先较高的基础上推进速度相对缓慢,而其余地区城市化推进速度快于东北地区,从而在时间趋势上表现为城市化水平的地区趋同。

论“逆城市化”实质是远郊化

郑卫,李京生,《城市规则》(京),2008.4.55~59

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.7

以美国为例,从城市化发展历程、人口空间分布和城市形态演变三方面,论证“逆城市化”实质上是远郊化。

我国城市化阶段性演进特征及省际差异

程开明,《改革》(重庆),2008.3.79~85

《人大复印资料》——城市经济、区域经济,2008.7

随着城市化快速推进,现阶段我国城市化出现一些特征与不同认识。基于最新统计数据,利用S曲线模型、空间自相关、比较分析等方法对城市化时空特征与主要论争进行再考察。结果显示,我国城市化正处于S型曲线的中期阶段,空间上呈现出聚集特征,

空间自相关明显。近几年城市化速度并非过快,但粗放型增长模式突出;区域间城市化水平差距不断拉大,但省际间的差异在缩小;大城市发展快于中小城市,初步体现出大城市有限发展规律。

教育研究导航

教育政策与理论探讨

当前教育热点问题:症结与对策

周洪宇在《湖北大学学报》(哲学社会科学版)2007年第06期撰文指出,最近几年,教育问题为社会所普遍关注,尤其是教育收费、教育投入、教育公平、义务教育免费等问题已成为当前社会关注的热点、焦点。作者认为这些问题产生的原因是多方面的,既有体制性因素、政府性因素,也有教育内部管理的因素。只有通过政府加大教育投入、建立和完善各级资助体系、合理分配教育资源等措施,才能使这些问题得到尽快的解决。

教学研究的转型及其课题

钟启泉在《教育研究》2008年第01期撰文指出,我国的教学研究面临着范式转型的挑战。我国教学研究尽管在不同历史时期各自积累了具有一定进步意义的成果,但一味追求"定型化"是我国教学研究的习俗。20世纪90年代末,出现了"学习共同体"与"反思性实践家"这两个概念,作为冲击"定型化"研究的矢量,开辟了教学研究新的平台。新课程背景下的教学研究,归根结底是一种新的"教师文化"的创造。当前,以"校本研修"为中心的教学研究,为中小学教师的教学研究注入了无穷的活力,也为实现教学研究的转型提供了诸多的启示和不竭的思想动力。但是,它离理想的境界还有一段距离,真正实现教学研究的转型尚需排除种种干扰。

学校教育创新力研究的几个基本问题

裴娣娜在《中国教育学刊》2008年第06期撰文指出,学校教育创新力的研究,旨在通过对学校教育创新力形成与发展过程的审视,揭示学校教育创新的内涵与本质特征,探讨学校教育创新力的基本要素,从而确立科学的质量意识、特色意识,提升学校教育的创新能力,

使学校办出水平和特色。作者认为学校教育创新力指数的构建,将对现代学校教育的发展起到重要的引领作用。

农村教育不公平的教育生态学分析

韩红升在《教育理论与实践》2007年第23期撰文指出,我国农村教育改革一直有一个共同的取向,那就是实现教育公平:机会公平与质量公平。但作者认为自农村教育改革以来,就其发展状况是农村教育与城市教育的差距越拉越大,改革似乎没有取得良好的成果。文中对这种现象进行了详细的研究分析,指出之所以农村教育不公平现象加重,原因在于没有从理论上把握到农村教育不公平的真正原因。而教育生态环境之间的巨大差距是城乡教育不公平的原因,改革应当从实现城乡教育环境的均等入手,或者实现国家教育城镇化,或者重建农村公共生活。该项研究对今后的农村教育改革将起到重要的指导性作用。

论科学教育研究与科学教育改革

丁邦平;罗星凯在《教育研究》(京)2008年第02期撰文指出,科学教育是国际上近半个世纪以来在历次科学教育改革中诞生与发展的、具有交叉性质的一门教育科学。科学教育改革与科学教育研究密不可分。科学教育改革需要科学教育研究的支撑;反过来,科学教育研究则需要科学教育改革的推动。作者认为:我国当前和今后的科学教育改革亟需科学教育研究的学术支撑,应尽快形成科学教育学的学科建制,把科学教育学增列为教育学的二级学科;在大学建立更多的科学教育研究中心;成立全国性的科学教育学会,创办科学教育研究期刊。

教育公平的主要内涵与社会意义

石中英在《中国教育学刊》(京)2008年第03期撰文指出,教育公平是重要的社会公平,其主要内涵包括人人享受平等的教育权利;人人平等地享有公共教育资源;公共教育资源配置向社会弱势群体倾斜(“不平等”的矫正);反对各种形式的教育特权。教育公平是现代社会的产物,反映了现代化大生产的客观要求,是现代政治民主化的重要内容,体现了现代社会文化价值观。作者认为教育公平是现代社会的基础性公平,在这个时代,围绕着知识标准、知识产权、知识生产、知识传播和知识利用所进行的竞争比以往任何时候都更加激烈。而这种竞争最直接地体现为教育权利、教育机会、教育资源和教育质量的竞争,追求更大程

度和更高水平的教育公平已经成为当前世界教育的共同主题,教育公平的实现和扩大对于促进整个社会公平程度的提高、保障人的发展的起点公平、消除知识鸿沟以迎接知识社会的挑战都具有重要意义。

我国公共教育经费的供给与需求预测

岳昌君在《北京大学教育评论》2008 年第 02 期撰文,通过国际比较的方法,利用计量回归模型,以经济发展水平、财政收入能力以及教育占财政支出比例等供给因素为依据,从供给和需求两个方面对我国“十一五”期间公共教育经费进行了预测。实证分析结果显示:到 2010 年,从供给能力看,我国公共教育经费占 GDP 的比例可以达到 4.11%的水平;从需求角度看,比例应该达到 3.99%。作者认为:只要在“十一五”期间,我国 GDP 保持大约 7.18%的年均增长率,财政改入占 GDP 的比例以及教育占财政支出的比例均不低于 2004 年的水平,那么把公共教育投资比例定在 4%是适宜的。

全球视域下教育考试及其功能述评

王后雄在《中国考试》(京)2008 年第 01 期撰文指出,实施素质教育的最显性的障碍是现行教育考试制度。在全球教育改革视域中,教育考试承担着引导学校素质、选拔高素质人才和促进社会持续发展的多重功效。按教育考试的目的、范围、强度、作用影响和应用领域的不同,可将教育考试分为校内教育考试、评鉴教育考试和大规模教育考试三种类型,不同类型的考试有其功能属性的差异。校内教育考试具有督导、发展、导向等教育属性功能;评鉴教育考试具有鉴定、评价、管理等行政属性功能;大规模教育考试具有调节、控制、文化、经济等社会属性功能。作者认为教育考试负向性功能客观存在,发挥考试功能要注意趋利避害。

教育发展中的政府强弱之辩

徐建平在《复旦教育论坛》2008 年第 01 期撰文指出,政府权力的大与小及政府本身的强与弱是教育发展中的重大的理论与实践问题。其本质在于政府在哪些方面可以拥有权力以及权力掌握到什么程度,给基层和学校的自主发展能留出多大的空间。自由主义政治哲学理论为此提供了理论分析的框架和基础。无论在宏观的、理论的层面,还是在微观的、实践的层面,教育改革对市场机制或民主机制的选择应表现出一种一以贯之的逻辑和方向。强政府

的实现是符合中国当下教育发展情势的合理选择。

对若干教育术语的再认识

黄志成在《教育学报》(京)2008年第02期撰文指出,教育在不断地发展,对教育的看法也在不断地更新。我们通常所使用的一些教育术语,在不同的国家社会、在不同的历史时期、在不同的文化背景、在不同的语言情境中,其含义有很大的差异。鉴于以上原因,作者在文中对一些常用的教育术语如教育、教育理论、课程论、教育哲学、教育思潮等概念进行了比较和分析。从教育是一种社会现象,到教育是一种人权;从教育理论的建立,到课程论的扩展;从教育哲学的思考,到教育思潮的涌现,我们可以看到,这些教育术语已不再是我们以前所认识的概念。

改革开放三十年中国的教育学话语与教育变革

于述胜在《教育学报》2008年第05期撰文指出,改革开放30年,是中国教育学百年历程中发展最快、成果最多的时期。从学术活动的变迁来看,它经历了1980年代的“反政治化的政治化”阶段,1990年代的“知识化和专业化”阶段,以及2000年代“超越知识的文化追求”阶段。这个过程,也是学术、政治和大众三大文化系统从浑沌一体,到分化独立,再到沟通对话并呈现出融合趋势的过程。为了把“超越知识的文化追求”落到实处,全面、准确把握“理论与实践统一”的现实内涵及其实践方式,把严谨学理、宽厚知识与人文情怀、人文化探究和表达方式统一起来,以充分展现教育学的人文学特性,当是我们的可能选择之一。

基础教育改革30年:策略转向与路线生成

林丹在《东北师大学报》2008年第05期撰文指出,渐进改革主张采取温和、稳健和自我完善的方式实现改革,把改革理解为一个修正、充实、完善和提高的波浪前进过程。首先,基础教育改革的复杂性决定了渐进改革的必要性;其次,渐进改革有利于基础教育的“本土化”进程。因此,30年基础教育的改革策略转向渐进,有其必然性。渐进改革的思想根基是“有限理性”。30年基础教育改革的实践表明:在基础教育改革过程中,理论研究者、改革决策者和基层实践者等多方改革利益主体应通过对话形成均势,即“在互动中制衡”。

论教育研究的必然走向——“建构——反映”

曾茂林在《广西师范学院学报》(哲社版)2008年第02期撰文指出,从教育理论的进步过程考察,教育研究的进化是个体研究成果通过共同体的筛选与推广实践,实现真理的客观性与主观性有机统一的过程;也是从特殊的、有限的、有条件的相对真理,到客观的、普遍的绝对真理的深化过程。在这理进化过程中,研究者个体主观能动地“建构”,与教育实践群体和研究共同体客观的“反映”相互作用,二者最终实现了有机统一,形成了教育研究的必然走向——“建构——反映”。

教育溢出、教育贫困与教育补偿

——外部性视角下弱势家庭和弱势地区的教育补偿机制研究

张锦华在《教育研究》(京)2008年第07期撰文指出,从人力资本的外部性理论出发,考察教育私人投资的社会溢出和劳动力流动带来的教育公共投资的城乡与区域溢出效应以及由此产生的教育投资决策的变化。结果表明,教育的溢出效应对弱势家庭和弱势地区政府教育投资激励产生抑制效果,一方面是教育的现在差距依然存在,另一方面作为主要投资来源的政府和家庭的激励程度的降低又进一步恶化了教育投入不平衡的程度,差距随着经济和教育投资的不同增长路径越来越大,弱势家庭与弱势地区的教育投入有陷入“低发展陷阱”的危险。作者认为需要建立针对弱势家庭的风险性补偿机制以及针对弱势地区区域性补偿机制,才能有效地促进教育和社会经济的均衡发展。

教学与课程

关于课程改革“方向”的争议

王策三在《教育学报》2006年第03期撰文指出,课程改革方向问题不能一概而论,要具体分析。要进行理论思考,研究具体事实和实际问题,梳理我国新时期课程改革发展的基本脉络,注意其一贯性、阶段性和曲折性,总结经验教训,修正、调整一些提法、做法,保护和发

展课程改革的积极成果。

课程改革：新视点与生长点

钟启泉在《中国教育学刊》2005年第08期撰文指出，新一轮国家基础教育课程改革，是一次崭新的课程文化的创造。这一创造过程为课程与教学的理论研究和实践探索提供了新的视点。钟启泉教授认为，课程改革的基本视点，正在成为基础教育改革与发展的新的突破口和生长点，正在成为迎接世纪挑战的具有实质意义的教育振兴行动。本文从五个方面论述了这一观点：一、课程改革需要课程观念和课程体制的同步变革；二、课程改革需要摆脱分科主义，推进“课程统整”；三、课程改革需要创生新的课堂文化；四、课程改革需要确立新的课程资源观；五、课程改革需要教师和学校自主而合作的发展。该文对我国的课程改革具有一定的指导意义。

课程与教学变革中的继承与借鉴

杨启亮在《教育研究与实验》(武汉)2007年第06期撰文指出，继承与借鉴在文化演进过程中意义不同。继承意味着传承“过程中存在的事实”，借鉴是指借个镜子比照自己改造自己，借鉴不能代替也代替不了继承。文中明确指出我们在课程与教学变革中，有一种试图以借鉴代替继承的选择倾向，它引导着的变革文化漠视甚至无视“现实存在的课程与教学”，也潜隐地架空了有意义的借鉴。合适的变革，只能是继承中的变革，也是在有意义的借鉴中发生并逐渐发展的变革。作者认为中国的课程与教学变革，必须从中国的实际出发，批判地继承中国的课程与教学传统，也批判地借鉴外国的课程与教学理论及实践经验，应立足于中国当下的课程与教学实践，审慎地寻求变革理想与具体实践之间的合适性。

新旧科学课程对初中生科学素养影响的比较研究

胡卫平；杨环霞在《教育理论与实践》2008年第07期撰文，该项研究采用自编的《中学生科学素养调查问卷》，对初中三年分别使用新旧课程刚升入高一的276名学生进行测量，探讨新旧课程对初中生科学素养发展状况的影响。结果表明，新课程的实施有力地促进了初中生科学素养的提高，但对于不同类型以及不同性别的学生，差异的表现不同。

小学科学新课程实施现状的调查与思考

胡卫平，韩琴，刘建伟在《教育理论与实践》2007年第05期撰文，作者利用自行设计的“小学科学课程实施现状调查问卷”，从新课程实施保障系统、教师教育观念及行为的转

变、课程评价制度三个方面对山西省小学科学课程实施情况进行了调查。调查结果表明:新课程实施以来这三方面发生了转变但同时也存在许多问题。指出今后在教师培训方面应注重知识培训、教学方式培训、教师合作培训、教材培训和课程资源开发。

我国中小学教材研究述评

魏运华;李俏在《课程·教材·教法》2007年第08期撰文指出,自从新一轮基础教育课程改革以来,我国学者采用文献法、内容分析法、文本对比法和问卷调查法等不同的研究方法,从宏观和微观两个层面对中小学教材进行了广泛的研究。宏观层面的研究主要包括教材的功能和地位、教材制度的建设、教材的结构、教材的评价等;微观层面的研究主要包括教材内容的社会学分析、教材插图的研究、教材话语呈现方式的研究、从文化角度对教材文本呈现的内容进行分析、中外教材的比较研究、新旧教材的比较研究、单一学科教材的比较研究等。从研究的视角、研究的内容和研究的方法上讲,我国中小学教材研究还有待进一步深入和完善。

研究性教学大学教学与科研“新联盟”

郭志明在《天津师范大学学报》(社会科学版)2008年第03期撰文指出,研究性教学突破了知识性教学的束缚,凸显出大学教学的学术性与研究性功能,挖掘了科研的教育价值。它要求改变重结果、轻过程的单调教学模式,将科研的过程、研究者的思考方法等引入课堂,将学生参与科研活动作为教学过程的延伸。它有效整合了课堂内外的教育资源,对创新型人才的培养具有重要意义。

教师课程权力研究的回顾与反思

周正在《教师教育研究》2008年第03期撰文指出,课程权力研究是一个敏感而又复杂的领域,教师应否获得课程权力以及能否拥有课程权力是近年来课程政策研究的热点问题。作者在文献回顾的基础上,对已有研究进行了反思,指出课程权力的细化、避免虚假赋权以及教师课程权力的大小与学生学习效果之间的相关情况是亟待深入探讨的问题。

试论课程变革的思维方式

刘宇在《全球教育展望》2008年第01期撰文指出,思维结果是一定的思维方式的产

物。当思维结果一再地不尽如人意时,需要对所采用的思维方式进行反思。作者认为以往的课程变革中通常采用的是源于经典科学思维的线性控制的、要素分离的、二元对立的思维方式,这种思维方式在哲学、科学领域内已经或正在被超越。生成流动的、整体联系的、亦此亦彼的思维方式的合法性正在确立。这需要我们在变革中更多地采用过程思维、实践思维和共享思维,并有机融合分析的思维方式,以避免新的非此即彼的二元对立。

“新课程理念”“概念重建运动”与学习凯洛夫教育学

王策三在《课程·教材·教法》2008年第07期撰文指出,有论者主张要像新中国教育的早期建设、学习前苏联教育学那样,来开展“新课程理念”“概念重建运动”;同时宣称,建国以来我国教育科学“汲取的是前苏联教育科学的糟粕——“凯洛夫教育学”,它应该并已经被“抛弃”。这是否具有充分的事实和科学根据?值得认真研究。

作者在文中指出:这两件事情或两个“运动”不能等量齐观,不可同日而语,很难相提并论。凯洛夫教育学反映了现代学校教育的基本规定性,提供了操作性强的教育实践规范,是现代教育学发展的重要历史成果。虽然它本身有局限和缺陷并时过境迁,但具有基本合理性,至今仍有意义。“新课程理念”反映了对现代学校教育局限性的忧虑和改革设想,有一定思想启发性和积极成分。但是它矫枉过正,本质上不符合现代学校教育基本规律,且思想驳杂,含混模糊,缺乏实践操作性,不能指导课程改革。基于理论和实践品格、意义和历史命运的强烈反差,两者在中国的境遇也截然不同;建国初学习凯洛夫教育学过程中虽有缺点,但主要产生了积极正面效应;“新课程理念”“概念重建运动”脱离学校教育实际,并采取“大破大立”的激烈方式,不符合教育改革特点。因而时间或短或长,代价或小或大,人们终究不会完全接受。其理论是非和对实践的消极影响需要严肃反思检讨。

教育公平视野下的课程政策研究

王玲在《辽宁教育研究》2008年第05期撰文指出,公平是人类最古老的概念之一,在一般意义上,它是指社会成员在社会、政治、经济等各方面社会地位平等,共同遵守一定的社会原则,享有同等的社会权利,能够实现利益分配机会均等,并能取得结果公正平等。而教育公平主要是指国家对教育资源进行配置过程中课程政策的制定与实施必须以教育公平为前提和基础,只有在公平的基础上制定公共政策,政策才具有生命力和价值。作者认为课程政策的制定必须优先考虑公平原则,切实保障弱势群体的基本权利,维护教育公平,这个过程中,政府担当着责无旁贷的首要责任。

召唤与期待:课程建设与教学相长的动态生成

孙俊三在《大学教育科学》2008年第04期撰文指出,课程的建设是在教学过程中进行的,教师、课程、学生三者是教学的基本要素,构成教学过程的基本结构。课程建设有自身运行和发展的逻辑阶段,直接指向课程存在的根本问题,既是课程建设的目标,也体现课程建设的过程。文中指出:课程的建设过程是课程、教师、学生三边交叉运动、交互作用的过程;是课程、教师、学生三边结构重组、同时拓展的过程;也是课程、教师、学生三边共同超越的过程。教学的召唤结构、学生的期待效应、课程的动态生成,既同时发生,又相互联通,还重叠交融。

发展教师教学行为的行动研究

梁永平在《教育理论与实践》2007年第05期撰文指出,理科教师要具有相应的科学本质教学行为。本研究通过行动研究的方法对发展理科教师教学行为的途径和方法的研究发现:教师理解科学本质教育的价值是自主发展科学本质教学行为的前提;教学行为的范例水平影响着教师教学行为的发展;WWHW思考模型能够有效提升教师的认识论水平,进一步深化教师对知识内容及其科学本质的理解,促进教师科学本质教学行为的发展;科学本质教学行为自我监控系统对于理科教师科学本质教学行为发展能够起到有效的监控作用。

教育史研究

新世纪中国教育史学的发展趋势

周洪宇;申国昌在《华东师范大学学报》(教科版)2007年第03期撰文指出,自20世纪初教育史学科建立以来,中国的教育史学已走过了曲折反复的百年历程。在进入新世纪后,中国教育史学将走向何方?其发展趋势如何?这个问题不能不引起我们教育史学工作者的深思。从中国教育史学走过的历程和世界历史学、教育学,特别是教育史学发展的最新走向来看,我们认为,新世纪中国教育史学发展将呈现三大发展趋势,即转向加强自身学科理论建设,转向研究教育历史的日常问题,转向发掘本土的学术传统,也可称之为中国教育史学的“三大转向”。

中国教育史学科结构方式的历史探究

于述胜在《北京师范大学学报》(社科版)2008年第01期撰文指出,过往的中国教育史研究,以“教育思想”和“教育制度”为基本范畴结构而成。它在理论上根本于现代性的“理论—实践”观念,在实践上对应着中国教育的现代化建设进程,是国家规划的教育发展路径的学术性表达,并集中落实于最具“致用”价值的通史体式中。作者认为,随着研究重心的不断下移,传统的“思想”和“制度”概念已被逐步解构并融合于行动的世界中。主体性的发现和行动逻辑的探寻,孕育着中国教育史研究实现概念重建和理论转型的重要契机。

从校训的变迁看中国教育的变迁

王彩霞在《大学教育科学》2008年第04期撰文指出,蕴涵传统文化和体现时代精神的校训在其百年发展中变化较大,它的变化暗合了中国教育的变迁,折射了中国教育由传统走向近代进而步入现代的光辉历程。是反映中国教育的一面很好的镜子。校训从无到有、从不成熟到逐步完备,其自身历史脉络的演变,反映了中国传统教育转型为现代教育的历程。校训句式和词语组合等形式的发展和变化,折射了中国教育由重传统文化到重政治口号再到重教育自身规律的转换过程。校训内容从以往的注重道德修养的伦理性内容到加大“智力型”、“实验型”等知识性内容比重再到注重弘扬现代教育理念,都反映了中国教育由传统教育向现代教育转轨的历程。本文着重从校训的历史脉络、形式、内容三方面的变化反映中国教育的变迁。

中国近代著名大学校长办学的八大特色

程斯辉在《高等教育研究》2008年第02期撰文指出,中国近代著名大学校长在办学过程中形成了八大特色。即把握大学使命,彰显大学精神,办理想、境界高远的大学;尊重学术研究规律,维护学术尊严,办兼容并蓄、思想自由的大学;重视学校管理的建章立制,办运行有序的法制化大学;注重教授治校与学生自治,构建富有活力的、民主的大学;严格培养过程管理,努力办高质量的大学;既重视开源,更重视节流,办节约型大学;集中力量,形成优势、办有特色的大学;通盘筹划学校发展,创建环境优美、校风纯正的大学。中国近代著名大学校长的办学特色蕴含着大学校长办学治校的基本规律,不仅具有重要的历史价值和理论意义,而且具有重要的现实指导意义。

书院精神的传承与创新

王炳照在《华东师范大学学报》(教科版)2008年第01期撰文指出,书院精神是书院教育在长期发展历程中不断积淀和凝练而成的优良传统的结晶,是书院办学风格和特色的集中体现,是书院教育传统的灵魂和精髓。书院精神不是凝固的,而是不断丰富和发展的。书院精神的丰富和发展是通过历代教育家和学者,依据时代的要求,反复认识和实践,不断传承和创新实现的。梳理书院精神传承和创新的历程,对于加深对书院精神的理解和把握,并从中吸取有益的借鉴,寻求智慧和启迪,应该是很有价值的。

20世纪英美教育史学研究取向变化的回顾与启示

史静寰;延建林在《河北大学学报》(哲社版)2008年第03期撰文指出,20世纪英美教育史学是在变革中不断推进和发展的。受教育史研究处境变化的影响以及英美主流史学理念变革的驱动,20世纪英美教育史学的研究取向,先后经历了从辉格教育史学到社会教育史学,再到文化教育学的转换。这种教育史研究取向的转换,是英美教育史学者适应学术自下而上环境变化做出的与时俱进的调整,结果是英美教育史学的创新与繁荣开辟出新的路径。科学认识和把握20世纪英美教育史学的发展,对于推进我国教育学的创新与变革具有积极的启示和借鉴意义。

改革开放30年来中国教育史学科教材建设反思与前瞻

刘立德在《河北师范大学学报》2008年第05期撰文指出,“中国教育史”学科对于师范生、教育科研人员、广大教师和教育行政管理人员更好地学习、理解教育理论和掌握教育规律,起着极其重要的作用。它是师范院校的一门重要的基础必修课,在进行教育史学素养、教育史学意识训练和爱国主义教育方面有着自己独特的优势,在培养师范生的民族意识、民族自信心和自豪感等方面发挥着直接的作用。根据教师教育进一步深化改革的需要,整理改革开放30年来中国教育史学科教材建设的成果,总结该学科教材建设的基本经验和特点,展望该学科教材建设的前景和改革方向,探索该学科教材建设的理论问题,是编写、编辑出版符合时代要求的新教材必要的前期准备。

揽镜自鉴——关于朝鲜、日本文献中的近世中国史料及其他

葛兆光在《复旦学报》(社会科学版)2008年02期撰文指出,仅仅靠中国资料来解释中国,是否就已经足够?乍看上去,这个问题只涉及了处理历史资料的范围、技术和方法。实际上,背后却是一个如何“理解”或者“诠释”中国的大问题。多年来,朝鲜和日本文献中大量关于中国的史料,除了少量朝鲜汉文史料之外,很少被研究中国历史和文化的学者关注。可是,这些史料不仅能够给我们提供新资料、新文献,而且可以给我们反观中国提供新视角,只有关注到那些时代日本和朝鲜对中国的观察和记录,才可以真正地从“异域之眼”来观看中国。比起差异明显的中西对比来,也许周边与中国的对比更加重要,因为透过原本一体的“同”和看似细微的“异”,更能看清各自文化的特征,也更能够理解这一看似原本同根的文化,是如何经由历史和时间的放大,渐渐演变成难以弥合的鸿沟,这也许更加能够促进我们对于中国文化、历史和传统的自我认识。

阳明的《朱子晚年定论》与儒学的转折

林安梧在《鹅湖》2008年第02期撰文指出,阳明的《朱子晚年定论》是阳明先生个人所成的定论,但这样的定论并不是空穴来风的,他一方面根据朱子的话语系统,一方面则随顺朱子学的发展而有了一个新的转折,而更重要的则是他自家对于儒学的体会与转向。再者,作者在文中对牟宗三先生的朱子学做了一简约的回顾,并强调经由一“诠释学的逆溯其源”的方式,重新厘清其限制,而指出朱子学仍强调“道德与存在的一致性”,此未离儒学之本怀,他是一新的转折发展,而不是歧出。朱子之“理学”所重的“道德超越形式性原则”与其“道统论”的树立密切相关,朱子意将此“道统”与“形上之源”通而为一,以作为历史社会总体之源,作为现实的指导与统合之原则。另外作者从朱子的《大学格物补传》的疏解,指出他强调对于事物之理的穷究,认为朱子学与阳明学代表儒学的两个大转折。

孝道与先秦礼乐文明的文化源头

翟满桂在《求索》2008年第10期撰文指出,先秦礼乐文明是中国古代文明社会第一扇重要的窗口,以虞舜名号为标帜的舜文化承载着孝道内涵,巫术是承接礼乐文明过渡的桥梁,在先秦时期通过孝道对原始巫术的改造使其提升为礼乐文明,而忠君是孝道在礼乐文明的扩展,成就了展现中国礼仪之邦的开端。

从个人德行到政治伦理

石文玉在《东北师大学报》2008年第05期撰文,作者从贞、孝、忠的源起、沿革及功能入手,研究三者从个人德行到政治伦理的转变过程,认为它们因具有秩序功能而被皇权纳入政治体。秩序是统治者与被统治者的共同利益,是任何时代、任何社会都需要的,“宁为太平犬,不为乱世人”道出了身逢乱世的苦难与辛酸,然而公权力在维护秩序的时候也必须受到限制,民众的私生活空间必须独立于公权力之外,这是原本作为个人美德的贞、孝、忠被政治化,最终走进了“五四”时期的“孔家店”留给我们的思考。

教育多样性与民族文化遗产

张俊豪在《湖南师范大学教育科学学报》2008年第03期撰文指出,民族文化遗产是当今教育人类学研究的重要领域。民族传统文化之所以重要,是因为其能够弥补特定社会的人们在现代化进程中不可避免地出现的文化认同上的疏离感、精神和情感的失落,以及心理上的不稳定性。在文化多样性时代,如何即选择并传承那些人类生活所必要的核心知识,同时又满足人们对教育提出的知识多样性的要求;如何使教育在遵循其发展规律的同时又更好地促进社会进步,这些都是当今教育须认真面对的重大命题。教育在服务社会的过程中,既要提供实用知识和人才,更应在价值观和人生观方面引领社会。作为文化遗产的重要载体,教育的多样性发展对民族文化遗产有重大的影响,即一方面可能使民族文化遗产边缘化,另一方面也会促使人们重新审视民族文化遗产。在教育多样化发展过程中,我们应使其成为促进民族文化遗产传承的动力。

马克思主义教育思想的中国化历程:选择·融合·发展

周谷平在《高等教育研究》2008年第03期撰文,试图从历史与现实相结合的角度,对马克思主义教育思想在中国的导入、传播历程进行初步的梳理,对马克思主义教育思想在中国教育理论形成发展以及教育实践改革中的实际影响进行分析,文中指出:作为马克思主义学说有机组成部分的马克思主义教育思想于十九世纪末二十世纪初传入近代中国,其主要渠道是清末民初以日本为中介的导入;五四运动前后,留法勤工俭学生的导入;以及二十世纪二三十年代“以俄为师”的导入。导入的基本特点是多元性、选择性、间接性、初步性和实践性。马克思主义教育思想自导入之日起,便开始了其中国化的历程,经历了西方导入与主动、自觉选择的结合,中西融合、认知与践行的结合,进而不断与时俱进、创造性地发展。

这种中国化的演变,对构建具有中国特色的教育学理论体系、推进教育改革实践产生了重大而深远的影响。

论教科书、身份文化与社会分层

刘丽群在《湖南师范大学教育科学学报》2008年第03期撰文指出,文化是教科书的母体,教科书是文化的表现。因而,研究教科书,必然会涉及文化。但教科书的意义不仅仅局限于实现文化的代际传播,在更深层次意义上,教科书承载和传播的是支配集团的身份文化,这不仅有利于主流意识形态的传播和渗透,更重要的意义在于,承载着身份文化的教科书更有利于支配集团的掌握和学习,而在一个文化资源越来越成为个体身份决定性资本的社会,更好地掌握教科书身份文化意味着占据更多的文化资本,赢得更好的社会身份。支配集团借助于教科书实现了文化的再生产,并通过文化再生产实现了社会等级的复制或继承性传递,即社会再生产。因而,教科书通过传播文化,间接、内在而隐性地实现了社会分层。

文学研究导航

2007-2008年的“底层叙事”研究

古耜《鲁迅怎样写底层》:鲁迅是二十世纪中国文学史上第一个自觉致力于底层叙事的作家。他引入国民性改造的精神取向和他独特的人物塑造手法,以及他围绕作家与底层的关系所展开的一系列思考,构成了对当下文坛底层叙事的有益借鉴和重要启迪。对于鲁迅描写社会底层的小说作品来说,关爱和同情劳动者与不幸者固然是基本的精神色调,但却远不是题目的惟一和内容的全部。在这里,先生实际上注入了更为深广的忧思和空前博大的襟怀,即:把文学的底层叙事和自己始终为之倾心尽力的中国国民性的省察与改造,有机地结合了起来,从而使作品呈现出渊贍厚重的艺术境界。在鲁迅心目中,文学意义上的底层,既不是政治概念的衍生物,也不是人类良知的汇聚点,而更多是一片包含了密集的社会信息与斑驳的精神密码的生活沃土,是一条足以窥见民族原生态的重要的灵魂通道。(《广播电视大学学报》2007.3)

刘云《艰难的历程——论“乡下人进城”文学的农民立场》:本文从农民立场出发解读当下的“乡下人进城”文学,深入剖析作家遵循农民立场采取的对立性

叙事对抒写进城农民悲剧性命运的意义,并进而考察这种立场给小说叙事带来的局限性,从特定角度评价这种文学现象的思想、文化内涵和文学史地位。(《文教资料》2007.3)

施战军《“进城”：文学视角的挪移和城市主体的强化》：城市作为表现对象的创作已经足够丰富，但是曾几何时，城市的精神主体性始终受到作家主体性的批判和排拒，于是长期以来城市主体真空状态和作家对城市精神价值的空心化认识成了一种审美甚至是社会判断的定势。近一段时期以来，“进城”小说的“城市追望”取代“乡村理想”倾向已经越来越赫然。“农民式的狡黠”渐次蜕变为“城市人的精明”，这其中的德性、情趣和对人际世界和自然天地的感应等等复杂微妙的转化，正困惑着作家们的心神。由此让我们想到一个问题，乡村出身的人对城市向往并成为城市居民，除了仍存乡村故家梦的“侨寓”者心态，我们的创作，是否可以伸张他们入主个人城市生活的生存权和满足感？我们一厢情愿地希望甚至顽固地要求他们返乡再去承受窘迫、寂寥、压抑的乡村生活，是否可能走向一种对健全的人性化生存的人文关切的反面？（《扬子江评论》2007.6）

何锡章 鲁红霞《“乡下人进城”母题的文化解读——以《柳乡长》为例》：在当下语境中透视“乡下人进城”，主要聚焦于对现代性社会结构转型过程的审视，对时代变迁下的城与乡之间的对立与融合、现代工业文明与传统农耕文明之间的较量以及由此引发的伦理与价值危机的思考。《柳乡长》作为当下“乡下人进城”母题中特定类型的总文本，从“乡下人”进城的原因开始挖掘现代城市文明与传统乡村文化的对抗，试图来展现在社会转型过程中，现代性的侵略性与乡村伦理道德的沦陷所可能造成的社会失范，也意在强调一种体制的建立，有着深远的探索性意义。（《文艺争鸣》2007.6）

孟繁华《关注底层生活的文学潮流》：对底层生活的关注，逐渐形成了一股巨大的文学潮流。这些作品的人物和生存环境是今日中国的另一种写照。他们或者是普通的农民、工人，或者是生活在城乡交界处的淘金梦幻者。这些作品从不同的方面传达了乡土中国或者是前现代剩余的淳朴和真情、苦涩和温馨，或者是在“现代生活”的诱惑中本能地暴露出农民文化的劣根性。但这些作品书写的对象，从一个方面表达了这些作家关注的对象。在这些小说中，作家一方面表达了底层阶级时现代性的向往、讨现代生活的从众心理；一方面也表达了现代生活为他们带来的意想不到的复杂后果。底层生活被作家所关注并进入文学叙事，不仅传达了作家本土生活的经验，而且这一经验也必然从一个方面表现了他们的非观、价值观和文学观。（《瞭望》2007.9）

李运抃《“底层叙事”的道德误区》：“底层叙事”已成为一个流行的文学词汇，意指一种关注底层民众生存尤其弱势群体疾苦的文学叙事。从近年底层叙事涉及的对象看，主要包括贫困农民、进城民工、城市下岗职工和城市贫民等。关注底层当然必要，但怎样理解底层疾苦的意识问题却同样重要。近年底层叙事流行的道德主义就值得注意。近年的底层叙事也显然受到了泛道德文化的影响，陷入道德误区而并不自觉。底层叙事中道德主义的一些典型现象：二元对立的道德图景。很多农民工题材小说都显示了这样一幅道德图景：城市人势利、无情和冷漠，农民工淳朴、善良和忠厚。甚至有些农民工的精神扭曲，如违法、犯罪、以恶抗恶等，也是因为城市的污染。由此，城市人与农民工之间便形成了一种二元对立的道德冲突。这种道德冲突往往又影响甚至左右了农民工的权益。道德的替代与解构。从道德出发，容易导致以道德替代法律、以道德阐述权力、以道德曲解正义的现象。拿道德说事是个历史现象。道德审判其实是种非常古老的审判方式。中国古老的家法族规、欧洲中世纪的宗教法庭，便都是道德审判。社会是应该提倡健康进步的道德观，但就是不能搞泛道德主义，不能将道德视为解决一切问题的万能钥匙。（《作品》2007.9）

洪治纲《底层写作与苦难焦虑症》：那些底层写作的代表性作家作品，虽然它们也在不同层面上展示了人的各种欲望，但我们还是很难将它们归结于对人性的深度探讨。这主要表现在：它们更加明确地强调人对社会的依附关系（即人的社会属性），强调对社会矛盾和焦点的热切关注。从创作主体的审美立场上看，作家们更愿意突出自身作为现代知识分子的道德立场和价值操守，即，一种为现代社会中弱势群体进行吁告的伦理意愿。换言之，“底层写作”在某种程度上是属于“社会问题”小说，更侧重于对社会生存环境的质疑和批判，作家的骨子里并没有脱离“五四”以来有关知识分子的启蒙精神。从价值立场上来说，这是值得肯定的。但我要说的是：第一，苦难并不等于正义，展示苦难虽然在某种意义上彰显了作家的道德姿态，但并不等于他们就拥有了某种艺术上的优势。第二，当我们将良知、道德和情感置于底层生活的时候，我们还需要将艺术心智、才情以及必要的理性思考置于底层苦难的现场，以此来展示作家对苦难的特殊思索和表达。只有这样，我们才能赋予底层苦难以真正的艺术震撼力。但是，在细读了许多底层写作的代表性作品之后，我却感到，它们普遍地陷入到一种对苦难的迷恋性怪圈之中，尤其是一些作品对苦难的放纵式叙述，甚至让我对创作主体的价值立场都产生了怀疑。道德的崩落是可怕的，但更可怕的，应该是在这种崩解的道德秩序中，善良的人们因为身心的撕裂而导致的灵魂上的剧痛。这是苦难叙事的核心之所在。（《文艺争鸣》2007.10）

李云雷：《“底层叙事”是一种先锋》：“底层叙事”是在新的时代出现的一种思潮，它与中国现实的变化，与思想界、文学界的变化紧密相关，是中国文学在新形势下的发展。我们可以说“底层叙事”是一种真正意义上的先锋，它将“纯文学”囿于形式与内心的探索扩展开来，并以艺术的形式参与到思想界、中国现实的讨论之中，发出了自己的声音，这是难能可贵的一种良性状态。（www.wyzxsx.com）

杨光祖《底层叙事如何超越》：底层写作并不因为“底层”而具有天然的道德光辉，写作也不因为没有“底层”而缺少什么，关键是“写作”，是写作者的精神、魂魄。没有思想、精神、境界的写作，不管你写的是什么，照样是一地碎片，照出的是作家凌乱的萎靡的人格。我们更应该关注的是作家本身，是他们的底层关怀、人文情怀，而不仅仅是“底层写作”之“底层”。（人民日报 2008.1.18）

邵宁宁《城市化与社会文明秩序的重建》：作为现代化运动的一项重要内容，中国社会的城市化多方面决定着现代生活，同时，也对中国现当代文学产生了深刻的影响。形形色色的“进城”问题构成了中国现当代文学的一个贯穿性主题。本文分三部分，分别从长期性、曲折性、深刻性、复杂性、现实性、紧迫性着眼，择要论述这一主题在中国现当代文学各阶段、各层面的表现及其现实意义。指出：无论是从政治—经济层面看，还是从伦理—美学层面看，“进城”都为当代中国社会带来了巨大的风险，同时也为中国式市民社会的形成，为新的社会道德、信仰、伦理、美学秩序的建立提供了根本性的机遇。（兰州大学学报 2008.1）

逢增玉，苏奎《现当代文学视野中的“农民工”形象及叙事》：在现代商品经济冲击下，中国近代以来造成的城乡二元对立、旧有的乡村自然经济和生活方式日益遭到瓦解，迫使农民离开土地和乡村到城市谋生，这种社会现象引起文学的关注。从五四到 30 年代，出现描写农民背井离乡到城市谋生的作品，这些作品从经济、社会动荡和民族与阶级压迫的角度探究农民离乡的原因，叙写他们的城市遭际和心路历程。抗战爆发使描写乡村破致和农民被迫进城的文学暂时中断。建国后的 30 年里，严格的户籍身份制度和社会管束，堵塞了农民进城的道路。20 世纪 80 年代后户籍制度的松弛、城市化进程的加快和农村经济与社会边缘与贫穷，使大批农民以民工的身份大量涌入城市谋生，他们是城市生活方式和文明的追求者、城市建设和社会需要的劳动力，又是城市的底层和牺牲者。当下

文学对作为城市外来者的农民工进行了大规模的描写,形成了独特的人物形象系列,成为值得关注的文学现象。(兰州大学学报 2008.1)

严英秀《从当下文学叙事看城市化进程中的农村妇女》: 当下社会高度关注的农民问题,在许多方面依然不能涵盖农村妇女的问题。农村妇女在急剧的城市化进程中,既要面对城乡二元结构带来的严酷现实,又要承受当今社会还普遍存在的性别压迫。因其特殊的双重身份,她们的生存和命运更为边缘化、悲剧化。无论进城还是还乡,她们从精神上都成为这个特定时代无家可归的人。(兰州大学学报 2008.1)

王光东《“刘高兴”的精神与尊严——读贾平凹的〈高兴〉》: 从人物形象的精神内涵和其美学特点来看,“刘高兴”这个人物的确是近年来写“城里农民”的文学作品中出现的一个有意义的形象。这种意义就在于他是有自己的精神生活和灵魂的,他不是被欲望牵引而混世;不是被城里人欺负而求报复的。在他的精神世界里,那种妒忌、复仇、冲动、堕落的种种因素似乎都被他的一种本份、忍耐、勤劳、富有尊严的生活态度所化解,而在苦难的生活中呈现出某种“快乐”的情绪,这种快乐不是“穷乐”,而是发自内心的、承担生活的勇气,有了这种快乐,才能在苦难的生活中获得精神的力量。这一人物形象显然表现出作家理解“城里的农民”的一种新的态度,并且更加接近于农民本身的生活方式和生存逻辑。如果把对于“农民”的这种理解与农民在城市生活中的状态更深入地结合在一起,小说的意境也许会更深厚。如果把贾平凹的《高兴》和老舍的《骆驼祥子》做一比较,也许会让我们看到,贾平凹对“农民进城”后的精神生活及生活状态的叙述仍然会有些不足,这种不足就在于“刘高兴”这个人物所呈现出的命运感不如“祥子”那样包含有更深厚的穿透现实的思考力量。(《扬子江评论》2008.1)

李龙《现代性视野中的底层文学》: 应当从中国语境中的现代性问题的角度,或者说,应该在现代性的视野中来理解底层文学,这也是底层文学之所以能够产生的深广的历史和现实的语境。这种现代性至少应该包括两方面内容,一是中国文学的现代性问题,另一个是中国社会发展的现代性问题。现代性视野为理解和把握“底层文学”的出现及其意义提供了重要的视角。底层文学不仅是文学对自我的救赎,它更是一种救赎的文学,是在时代和历史的空白处对那些被压抑、被边缘化,甚至被遗弃的底层群体精神的救赎,同时也是对社会现代性的一种救赎和反思。(《粤海风》2008.1)

黄轶《新世纪小说的城市异乡书写》：“城市异乡者”成为当下中国城乡社会结构中一个新社群、新阶层，这个身份界定有其形象性和科学性：他们是突入城市的“异质”，城市将是他们一代甚至几代人的“异乡”，而乡村也将不能再安妥他们被城市文明招安的灵魂，他们遭遇到了空前的文化身份认同的困境，在自愿非自愿、自然非自然地接受着身份的“异化”，本质性的一个“异”字恰切地凸出了这一介入、冲突、挣扎的精神历程。乡土作家伦理处境的两歧性是目下“城市异乡者”书写一个突出问题。现代文明所暴露的弊端又使作家主体一方面先入为主地将城市文明定性为“恶”、把乡土文明定性为“善”，一方面从日常生活到个人精神追寻和理性维度上又对“现代”持有好感。在乡下人进城的主题内涵中其实就包含着乡下人眼中“农村异化”的倾向，“乡村”在这代人心中不再是文学家心中的那个“精神故园”，也不是海德格尔那个“诗意的栖居地”，而是一个复杂的对象。当下乡土小说存在的缺陷：重复雷同、单调滑行的叙述模式；文化语境中精英意识的消隐；艺术品格的粗疏。（《小说评论》2008.3）

雷霖《从有到无：心灵秩序重建的凌空之舞——论〈吉宽的马车〉对农民工题材的突围性书写》：长篇小说《吉宽的马车》抛弃了农民工题材惯有的农村与城市、传统与现代二元对立的思路，以一个特殊的懒汉为观照视角，既展示了农民进城的历史必然性，也以城市的现代性空洞与虚无对此进行质疑，并试图阐明农民身份的从有到无所带来的心灵秩序重建的艰难，以此来透视农民进城这一现象的悲剧本质，表达对抛弃土地的人类命运的关注，形成对当前农民工题材的突围性书写。（《中国文学研究》2008.3）

王尧：关于“底层写作”的若干质疑（《当代作家评论》2008.4）

关于“底层”能否表述的问题，是分歧点之一。强调“底层写作”重要者，其实也“一分为二”，有论者强调知识分子介入“底层”的重要，也有论者认为知识分子作为“他者”并不能书写真正的“底层”，甚至只能是“扭曲”。究竟怎样界定写作者以及“底层”表述者的文化身份。如果认为只有底层的自述才能出现纯粹的真实“底层”，那么，我们应当记取当年“工农兵创作”的教训。将“底层写作”与“纯文学”相对立，又将“纯文学”与“现实主义文学”相对立，是“底层写作”论述中的主要观点之一。而此一问题的分歧，不仅涉及到对“纯文学”、“现实主义”的理解，更重要的是影响我们对新时期文学的认识和评价。反对“题材决定论”，应当是中国当代文学经过多少争论之后形成的一个常识性的文学观。对因片面强调“底层写作”而出现新的“题材决定论”的担心不是没有根据的。在许多论者

那里,“底层写作”的出发点之一,是维护和声张社会的公平正义,因此认为“底层写作”具有“道德优越感”和“政治正确”。尽管多数论者在表达这两层意思时加了引号,但背后的态度仍然是“题材决定论”在支配。对于一个作家而言,他要发现的是社会结构中的人文冲突问题,人性问题,而不仅仅是苦难。对苦难的特别强调,是与作家对“底层”的同情有关。如果我们把“底层”视为重要的题材,那么这个题材所包含的意义,远未被发掘。

池子华《城市视点:近代中国农民工群体的构成研究》:本文以城市为视点,从社会史的角度,认为城市农民工群体地域构成具有鲜明的地缘色彩;性别构成存在着严重的性比例失衡现象,性别分工较为清晰;年龄构成显示出“年青化”态势,精壮劳力构成该群体的主流;与此相应,家庭的“小型化”趋于普遍。由于进城农民素质构成难以适应城市化对“现代人”的要求,在城市劳动力市场上缺乏竞争优势,在职业构成上被脏、累、差、险以及“低贱”职业所选择而不得不屈居社会下层。(《江苏教育学院学报》2008.5)

孙德喜《进城的路到底有多远——从贾平凹的长篇新作《高兴》看进城农民的命运》:10多年来,贾平凹一直关注着乡下人进城现象。他的长篇小说《高兴》叙述了农村人进城的悲剧。进城后的农民不久沦落城市的底层社会,而且受到了城市的冷遇和排斥。而这些农民由于其自身的局限也不能融入城市。他们虽然身体进了城,但是往往在很大程度上保持着农民的生活习惯、言语行为方式、思维方式和思想观念,很少真正融入到城市中来。他们进城的路还很漫长。(《扬州大学学报》2008.5)

“底层文学:未完成的讨论”: (《探索与争鸣》2008.5)

陈福民:《关于“底层文学”命名的知识问题》

“底层文学”到底讲述了什么,远不如我们如何讲述“底层文学”来得更加迫切和真实。作为一种携带重要社会信息的文学实践,“底层文学”在概念的命名方式上承继着20世纪以来深厚的现实主义文学传统,而这个传统又与它自身的社会历史条件及其历史吁求密不可分。由于诉诸传统的原因,它具有未经反思的笼统的道德优先性以及悲天悯人的批判精神。在很大程度上,“底层”这个提法的使用方式,表征着一种思想方法上的惯性,寄寓着“用一个以意识形态名义建立起来的利益共同体来解决历史困境的努力”。如果按照诉诸传统的历史吁求来理解“底层文学”,我们不但无法在当下的历史结构中安顿“底层”这个庞大无

名的群体，更为严峻的是，我们基本上也无法再像 19 世纪的先贤大师们那样，满怀信心地乐观地确定“底层”的思想涵义。我们迎面碰上的，是“底层”在可预见的未来中长期“妾身未明”。这个群体始终处于流转变异的过程中。而这些，正是我们讨论“底层文学”的知识前提。对这个前提的轻率与漠视，导致了对“底层文学”讨论、评价上的歧见和困难，也就此暴露了中国当代文学批评在知识品格方面的懒惰与缺失。这种看似粗糙、观念化的写作，在前述文学娱乐的歌舞升平中，为人的文学和时代的文学保留了最后一点尊严，也为当下和未来的历史理解提供了一个伟大的注脚。而它内在的历史要求就是：当我们希望认真面对并且有效地讨论这些现象和问题时，我们需要不同于以往的理解力和知识能力。

孟繁华：《“底层写作”：没有完成的讨论》

关于“底层写作”、“打工文学”的讨论，从 2004 年至今一直是文学批评集中关注的话题。随着讨论的深入，问题的复杂性也逐步显露出来。比如，“底层”是社会学概念还是文学概念，是谁在写“底层”，“底层”的问题是否仅仅是“苦难”可以描述或涵概的，“底层写作”的文学性如何评价，如何看待这一文学现象中的情感和立场等等。这此问题的提出，一方面表明了文学批评的进步和独立，显示了文学对公共事务参与的热情；另一方面，也有试图迅速将其知识化的倾向，这种“学院式”的批评似乎很“学术”，但历史已经表明，学院式的研究或批评首先要经过历史化的过程。急于将鲜活、生动的文学现象纳入学院制度或范畴，结果就是远离了现实对象去纠缠要领、源流等“学理”层面的问题。因此，有些看似很学术的批评，恰恰将讨论引向了歧途。“底层写作”是一个没有完成的讨论。

贺绍俊：《文学的人民性与社会形态》

无论是文学的新人民性还是文学的新国民性批判，其实都包含着人民性与社会形态的关系。不同的社会形态决定了人民性的不同的具体内涵。打工文学最典型地体现了中国当下的社会形态本质。文学是一个时代的镜子，如果当代文学缺乏了打工文学，我们会感到对这个时代的反映有所欠缺。也许这就是中国现代化进程中无法回避的经历，打工文学真实记录了这段经历，它使以后的历史建构者不敢随意地将这段历史乔装打扮。

张颐武：底层文学：认知的焦虑

首先要讨论的是，有关当下“底层文学”和 20 世纪以来中国“现代性”文学的“写实”

传统之间的不同的性质和特点。对于20世纪中国“现代性”文学来说,“底层”劳动者的命运一直不仅仅是某个个体的命运,也不仅仅是一个社会阶层或群体的命运,而是中国和中华民族命运的象征。每一个个体并不是以自身的命运,而是作为民族的形象的展开。由于中国在19世纪后期以来的民族的失败和屈辱的历史,中国人的个体的贫困其实是民族的贫困和危机的“寓言”。而今天,虽然贫苦问题仍然是中国当下值得关切的问题,但它显然已经和中华民族的命运和中国的处境脱钩。贫穷的个人或者群体的处境变成了一种具体的个体或者特殊群体的命运,它不再能够产生像过去所产生的“民族寓言”的“深度”。文学想象所表现的一些情境和现实之间的裂痕其实是难以弥合的。如何在表现底层的弱势和困境的同时,以“中国梦”的光芒照亮底层的生活,也是一个必须面对的挑战。

洪治纲: 底层写作仅仅体现了道德化的文学立场

“底层写作”从其命名的开始,在很大程度上就是为了彰显某种关怀弱者的道德立场,并不是对当前的写作思潮进行理论上的缜密归纳或探讨。“底层写作”的社会学意义远远大于审美意义,道德价值远远高于艺术价值。如果深而究之,它依然隐含了创作主体的非文学性冲动,即,试图通过对这些弱势群体的悲苦命运的展示,以引起“社会疗救者的注意”,让这一群体获得真正意义的公民平等权,促动社会在文明的意义上走向公平和公正。过度彰显道德化写作立场造成了一种文学困境,它是一种极端化的非健康性写作。

孟繁华《叙事姿态与文学立场——“新人民性文学”中的都市边缘人》:中国的城市化不仅决定着中国的未来,同时也决定着世界的发展进程,而其中派生的“都市边缘人”必然成为一个值得关注的问题。当代文学注意到了这个社会边缘群体的存在,并在近年形成了“底层写作”的强大冲击波。文章选择评论的几部中篇小说(《北方船》《工厂的大门》《哥俩好》)都与“底层写作”有关,但它们的叙事姿态和文学立场却大不一样。它们不仅是对“边缘人”这一特殊身份的描写,同时也是对他们们的生活状态、情感愿望、心灵心理的壮写。“底层写作”现象说明,任何一种文学现象的形成,不仅取决于它的情感立场以及文学内在的艺术性,也取决于它的社会性,即变革的社会生活,这其中涉及了读者对文学的期待、理解以及作家的创作冲动和灵感。这也是当下中国“底层写作”最大的发现和贡献。(《山西大学学报》2008.7)

历史研究导航

新书架

“南宋专门史”出版9种《南宋史研究丛书》成果初显

(来源:2008年12月10日《中华读书报》,作者:余传诗)

由上海古籍出版社编辑的“南宋专门史”之9种:《南宋人口史》、《南宋思想史》、《南宋教育史》、《南宋交通史》、《南宋军事史》、《南宋手工业史》、《南宋绘画史》、《南宋戏曲史》、《南宋书法史》,已陆续同读者见面。“南宋专门史”是《南宋史研究丛书》的一种。该丛书由杭州社科院、杭州市社科联主持编纂,是浙江省文化大省历史文化研究工程和杭州市历史文化名城建设的重大研究项目,也是目前国内规模最大、最具权威的南宋史综合性研究。该丛书分五大部分,分别为“南宋史专题”、“南宋专门史”、“南宋人物”、“南宋与杭州”和“南宋全史”,共50卷,约1670万字。据了解,《南宋史研究丛书》集中了国内第一流的南宋史研究者,以科学的研究方法,全方位、深层次地开展南宋的政治、经济、社会、军事、科技、文化等诸多领域研究。

邓广铭《宋史十讲》

(选自孔夫子旧书网)

邓广铭先生是我国著名历史学家,被学界誉为“二十世纪海内外宋史第一人”。本书为邓先生宋史论文的选集,内容涉及政治、经济、军事、思想文化、社会生活等诸方面,按专题课的形式编排。作者不仅对宋代重大历史事件与历史人物,如赵匡胤、太宗即位之谜、庆历新政、王安石变法、岳飞、辛弃疾等进行了考查与评价,而且对北宋的开国和皇位继承、北宋的家法和政治改革运动、北宋的募兵制度与当时积贫积弱和农业生产的关系、王安石的“三不足”精神、南宋初年对金斗争中的问题等作了深入的探讨与研究。作者不但从宏观上对宋代文化的高度发展和文化政策的关系以及宋学予以论述,并对宋学和理学加以辨析,纠正了自己以前的提法,而且对王安石在北宋儒家学派中的地位、周敦颐的师承与传授以及朱熹和陈亮关于王霸义利的争论等具体问题详加阐释。另外,作者还对北宋中叶一群失意官僚的聚会餐以及王安石与蔡京的饮食进行描述,再现了历史人物的日常生活状态,也是宋代社会

生活的一个侧影。本书的代前言《谈谈有关宋史研究的几个问题》和所附《自传》，为读者了解邓先生的治学方法与学术历程提供了方便。中华书局2008年12月17日出版。

《中国藏黑水城汉文文献》再现尘封历史

（摘自2008-12-17光明日报 原文作者：庄电一）

由宁夏大学西夏学研究中心、内蒙古文物考古研究所和甘肃省古籍文献整理编译中心共同整理编译的《中国藏黑水城汉文文献》已正式出版发行，该书全面、系统、科学收录国内现有的黑水城4213件汉文原始文献，30多位专家学者参与了整理、校勘、研究工作。收入书中的文献多为手写件，亦多孤本。这批汉文文献的95%是社会文书，所记内容跨越数百年，涵盖了唐、五代、宋、西夏、伪齐、金、元(含北元)等许多朝代。其中，元代文献最多。这些首次公布的文献为研究宋夏金元史、中古佛教史、中古社会史、宋元科技史、丝路贸易史、古代医药史、文献版本学和回族的形成提供了不可多得的原始资料。

全书分为农政、钱粮、俸禄与分例、律令与词讼、军政与站赤、票据契约卷宗书信、礼仪儒学文史、医算历学符占秘术堪輿地理、佛教、图画印章及其他文书10卷，共10册。收入书中的文献均为全彩写真印刷，与原件一致无二，对研究极为有利。

《上海图书馆未刊古籍稿本》全部出齐

（来源：2008年12月14日 新华网 记者：肖春飞）

历时五年筹备，国家古籍整理出版十一五（2006—2010）重点规划项目、上海文化发展基金会首批资助重点项目——《上海图书馆未刊古籍稿本》共46种、346卷、60册，现已全部出齐。

这套丛书由复旦大学出版社与上海图书馆历史文献研究中心共同整理，并由专家学者及有关专业人员论证甄别，从其馆藏数以千计的古籍稿本之中，精选出最具学术价值和参考意义的明、清学人著述之未刊稿46种，以经、史、子、集4部类之，依次为经部12种，史部16种，子部4种，集部14种。用现代化的先进技术手段，严格按其原书原貌，并基本保持原稿尺寸，付诸影印；再据其内容，酌加分合，以特制精品纯质纸书芯和国际大16开布面精装的形式，成60册之数。每种之前，各冠以特请有关专家学者精心撰作的解题文字，就该书的作者生平行略、治学专长造诣及本书学术价值、流传概况等作出全面客观的评述和简明扼要的介绍。

本丛书的印行，得到了各界专家权威和国家有关部门的充分支持和高度重视。傅熹年应

邀专门为丛书题签，朱维铮、陈尚君担任丛书学术顾问，并和其他专家一起，为稿本撰写了解题。

此丛书的出版，不仅能使那些未经刊行、长期深藏的珍稀稿本化身数百、孤本不孤，从而在一定程度上满足海内外各大图书馆及有关高等院校、科研机构和学者个人的装备、购藏之需，更可方便学界研究利用，为学术研究因珍稀文献资料的相对易获而取得更大进展创造必备条件。同时，作为限量影印的名人著作手稿或清稿，又具有难得永久的鉴赏收藏价值。

《唐会要》的科技思想钩沉

（来源：2008-12-03 国学网 作者：谢清果）

众所周知，中国古代科技到宋元时期达到了西方国家所望尘莫及的高峰，李约瑟在他所著的《中国科学技术史》序言中写道：“中国的这些发明和发现往往远远超过同时代的欧洲，特别是在十五世纪之前更是如此。”但这个高峰是怎样出现的？唐代是中国古代社会发展最鼎盛的时期，唐代的科技发展与宋元时期所取得的科技成就有什么联系吗？厦门大学哲学系陈玲博士在《〈唐会要〉的科技思想》一书中对此给予了回答。她认为，宋、元是我国古代科技的鼎盛时期，而这一鼎盛时期的出现，离不开唐代为其提供的前朝积淀。

《唐会要》共一百卷，记述唐代各项制度的沿革变迁，中有新旧《唐书》所不载的史实。作为历代“会要”之成书最早的《唐会要》，其中包含丰富的科技思想史料。《〈唐会要〉的科技思想》一书以《唐会要》为重要研究资料，从天文、数学、生物学、医学、物理、化学、地理以及建筑、纺织、铸造、造船、航海、科技交流等方面，梳理和研究《唐会要》中的科技思想，是国内第一部从古籍史部政书类中提炼和研究科技思想的学术专著。其中对一行大地测量、唐代的马政制度、李淳风注《九章算术》等史料的挖掘，尤有价值。

该书从内在论和外在论的视野来审视《唐会要》的科技思想是一个非常独特的视角。内在论揭示出科学是一种理性探索、理性事业，强调科学的持续性、连贯性、渐进性。而外在论是指自然知识的探索要受社会、政治和经济环境影响的观点。从外在论剖析《唐会要》可以发现政治、社会、经济等因素对唐朝科技发展的重大影响。我国古代科技在宋、元时期达到鼎盛，唐朝为其奠定了必要的、很好的文化背景。这一点，在社会物质条件丰富之后向文化建设的积极投入以及在繁荣物质贸易的同时加强文化交流这两个方面都有所体现。

政权的干预对科学技术发展的势头和方向、规模和速度的影响，是十分明显的。唐代制定天文历法对天文学和算学的巨大推动作用就是一个很好的注脚。另外，唐代前期实行“租庸调”法，后期实行“两税法”，由此引发的大量计算问题推动了应用数学的大发展。

总之，陈玲博士的专著提炼出了《唐会要》中珍贵的科技思想精粹及其发展脉络，具有

开创性的意义。将宋代科技高峰的出现与唐代的前朝积淀紧密联系起来,这是一个有突破意义的观点,为研究中国古代科技的发展提供了新的思路。

大型考古著述《元上都》出版

(文章来源: 中华读书报 日期: 2009年2月4日)

中国大百科全书出版社推出的《元上都》(魏坚著)一书,分为前半部的“研究篇”和后半部的“报告篇”两部分,研究篇收录了作者在元上都经过15年考古实践和研究完成的《元上都的考古学研究》一文,以及和相关学科专家合作完成的《元上都周围墓葬出土元代人骨研究》、《元上都及周围地区出土金属器物的分析与研究》、《元上都城市生态系统的环境背景研究》3篇论文。报告篇收录了作者在元上都及其周边地区进行考古调查和发掘的13篇田野考古工作报告。全书约50万字,附有墨线图538幅,彩色图版335幅,黑白图版20幅,由北京华翰轩雅文化发展有限公司负责图文制作。著名考古学家林沅先生为本书作序。

研究综述

改革开放以来的西欧中世纪史研究

(摘自《史学月刊》2008年第9期,作者:孟广林 余永和)

改革开放以来,我国的西欧中世纪史研究走过了一个借鉴、开拓与发展的学术历程。在批判地借鉴西方史学成果的基础上,我国学者对西欧中世纪史的诸多历史现象进行了多层次、多角度的研究,取得了令人可喜的成就,但也存在不足甚至是严重的缺陷。

一 发展态势

1978年肇始的改革开放,为历史学的蓬勃发展带来大好机遇,我国的西欧中世纪史研究也因此绝处逢生。与此同时,伴随着改革开放的推进,中国与西方的文化联系、学术交流日益扩大。在新一轮“西学东渐”浪潮的涌动中,欧美史学界有关西欧中世纪史研究的理论与方法、文献、成果与动态,纷纷传播进来,为封闭已久的中国史学界的研究提供了诸多的新理路、新史料和新信息,使其逐渐告别了思想僵化、史料匮乏和方法陈旧的“昨天”,开始了对西欧中世纪史诸多问题的思考与探索。

正是在新的学术氛围中,我国学者开启了西欧中世纪史研究的新时代。这主要表现在以下四个方面:

其一,强调对唯物史观理论指南的科学运用。强调“拨乱反正”,正本清源,克服原先

的那种不分具体的时间、地点与场合而将经典作家的有关论述与相关的历史现象机械搭配的做法,反对“语录化”和“标签化”的本本主义倾向,提倡科学地、实事求是地理解和运用唯物史观的相关理论。其二,对域外学术的借鉴。为了深化西欧中世纪史的研究,史学界还着力倡导借鉴外国特别是西方的史学理论和方法。其三,研究课题的不断扩大和细化。在不断引进、借鉴西方史学成果的过程中,我国学者所涉猎的研究课题逐步拓展,几乎覆盖了整个西欧中世纪史领域,其中重要的有西欧封建化、西欧封建经济形态、西欧封建王权和议会君主制、城市与商品经济、农民战争、西欧从中世纪封建制度向近代资本主义的过渡、文艺复兴、宗教改革、新航路开辟、中西历史比较等,涉及经济史、政治史、法律史、宗教史、思想文化史等诸多的范畴。其四,注重史料。

二 经济史研究

改革开放以来,我国学者对西欧中世纪经济史的研究,是围绕封建经济形态的产生、发展与衰亡的历史线索而展开的。

受社会形态理论影响,国内学者对西欧封建化关注甚多,涉及封建化的历史渊源、推动力量与具体表征等问题。

有关西欧封建经济形态的研究,当以马克垚最全面。他系统分析了西方和苏联史学界各个史学流派的观点,通过对各地区史实的考察与综合,论述了封建主义、封建土地所有制、庄园、农奴与农民、农村公社、城市、手工业等问题,对国内的相关探讨广有影响。

中古城市颇受中国学者关注。在城市兴起和发展的问题上,学者的研究路数不一致。

近年来,有关“封建主义(Feudalism)”的争议尤其激烈。作为一种经济形态或社会模式,“封建主义”是否具有普遍的意义不时引起质疑。

对西欧封建制的瓦解及其向资本主义过渡的问题,有关的探讨路径多样,且也不乏争论。

三 政治史研究

改革开放以来我国学者对西欧中世纪政治史的研究,涵盖了中世纪西欧各个时期的封建君主制,涉及政治制度、政治群体、政治冲突、政治文化等多方面的内容。

长期以来,学者大多认为,西欧封建制导致了国家权力的层层分割与下移,封建大贵族成为其领地的统治者,国王缺乏完备的官僚政府机构,财政收入来源于王室领地,征战靠贵族提供的有条件和时间限制的骑士服役,由此而形成王权孱弱、分裂割据的局面。这一观点随着相关研究的推进而越来越受到质疑。

中古德意志王权的孱弱也受关注。中古后期的“新君主制”较早引起重视,不过相关的研究却集中在对英国议会君主制的解读上。刘新成对都铎王朝时期议会的构成、权力限度和职能、议会和国王的关系都做了分析,辩证地论述了议会与国王既合作又斗争的关系,同

时,对西方学者历来主张的“君主专制”说提出疑义。夏继果把伊丽莎白一世的外交方略视为英国外交政策从中世纪向近代转变的标志,并且把英国成功解决苏格兰问题与战胜西班牙归功于这一政策。对法国“新君主制”的探讨也时有显现。

学者们的另一些研究也涉及到政治史。在教权、俗权关系上,王亚平考察了中古教权与德国皇权的关系,指出两者之争是发展变化的。王权需要借助教会的神圣权威来加强自己的统治地位,教会也需要王权的实力对之保护,但两者又都想控制对方使其臣服于自己,这就形成了教权和王权既合作又斗争的格局。倪世光考察了中世纪骑士制度的流变,指出骑士在军事和政治生活中的地位相适应,影响到国家政治制度、军事制度等许多方面。

政治思想的探讨也开始起步。

四 宗教史研究

不少学者论述了中世纪罗马教会的神权权威及其社会影响,而刘城则从国别角度,考察了英国中世纪教会的宗教机构与典章制度的变迁,涉及教区、教阶、司法和征税等制度,并对罗马教皇与英王的关系予以解析。

向来为人所忽视的教廷财政开始被审视。龙秀清考察了教会的各项收入,力求证明宗教改革前教皇70%以上财政收入来自教皇国,驳斥了宗教改革主要源于教皇经济搜括的观点。

修道院是教会组织系统中的重要一环。王亚平系统探讨了修道院的起源、发展与沉沦的历史轨迹,并描述了修道院的院规与权势、修士的学习与生活等状态。刘新成对修道院改革运动作了辩证分析,认为修道院改革以追求出世始,以更深地入世终,陷入周而复始的怪圈。此外,还有学者从文化、经济的角度来探讨修道院的作用。

对神学文化的认识,学者们不再满足于斥之为“蒙昧”、“禁欲”的简单做法。

值得注意的是,彭小瑜在教会法上的学术成果,进一步开拓了教会文化研究的空间。他在掌握原始文献和国外研究动态的基础上,解读了教会法的经典理论文献,并运用多学科研究方法梳理教会法的脉络,分析教会法的性质和特点,阐发教会法的精神,给予中世纪教会史乃至政治史以独到的诠释。

后期宗教史的考察集中在宗教改革运动上。在对马丁·路德的评价上,论者存在着较大分歧。另一位宗教改革家加尔文也是探讨的热点。

五 文艺复兴研究

14~16世纪的西欧文艺复兴是从中世纪向近代社会过渡时期的产物,由经济、政治、文化等多重因素交互促进、激发而成,但学者的研究各有侧重,或论证资本主义萌芽的促进作用,或强调古典文化资源的酝酿效应,或把世俗统治者的扶持看做是一关键。值得注意的是,以往被忽略了罗马教廷与文艺复兴的关系开始进入学者的视野。程显煜的研究表明,

在文艺复兴浪潮的冲击下，罗马教皇及整个教廷的世俗化加深，因此而争相奖掖文学艺术，附庸风雅，搜集人文主义者的艺术作品。同时教皇也注意利用人文主义者的学识与才华来扩大自己的影响，招徕他们充任教廷的秘书、顾问、外交使节等。这些举措促成了罗马文艺复兴。不过，教廷自身的封建性质与没落趋势也给文艺复兴发展造成不利影响。

文艺复兴常被看做是教会神学的截然对立面，这一不符合思想文化演化逻辑的观点也受到质疑和修正，对文艺复兴与中世纪神学传统之关系的探讨也就渐次浮现。

人文主义思潮也受到不少关注。张椿年系统研究了意大利人文主义，不仅诠释了这一思潮的兴衰过程与倡导反对教会蒙昧主义的个性尊严的精神主旨，而且论述了人文主义的时间观、财富观与伦理观等，指出了它的启蒙价值与历史局限性。朱孝远解读了人文主义的丰富内涵，认为其彰显的“个人主义”是对压抑人的个性的中世纪传统的反抗，正是它所包蕴的这一“人文理性”，酝酿出文艺复兴这一新文化运动。人文主义在思想文化领域结出了丰富成果，包括政治思想、哲学观念、文学艺术、科学技术等等。不过相关研究偏重于政治思想的课题。如周春生在辨析西方学术动态的基础上，对马基雅维里社会历史观乃至政治观进行解剖，力图厘定马氏的新政治学理论。

值得注意的是，有的学者还从社会史的角度来考察，将文艺复兴史的研究向前推进了一步。

刘明翰主编的有关丛书不久前陆续付梓，比较系统地论述了文艺复兴时期各方面的成就。在一个大课题上出多卷本丛书，这在国内西欧中世纪史领域还是绝无仅有的。

六 中西中世纪史比较研究

改革开放之初，整个中国史学界兴起了一股反思中西封建社会进程之差异的“比较热”。不过，具体而实证的中西比较系西欧中世纪史领域的学者所为。对他们中的很多人来说，中西比较不仅是一种新方法，更是一种新理路。因此，诸多的“个案”研究暗含着对中国史的参照，中西比较也渐成风气，成就可观。

经济史的比较以其理路分野和成果丰厚而引人瞩目。马克垚提出，要从世界范围内说明封建社会的问题，就应当通过包括中西对比的历史比较来建立“封建社会的政治经济学理论体系”，在探讨各国历史的特殊性时也要探讨世界历史发展的统一性。正是基于这一学术主旨，他多年来一直在思考中西封建社会经济形态的共性，努力开拓中西比较于“异”中“求同”的路径。

庞卓恒走的是另一条探求异同的理路。在他看来，历史比较既要寻找历史现象的差异性，也应探讨其共有的普遍规律性。中西封建社会在外观形态上存在明显差异，但其中也存在着共有的“同”，那就是中西历史发展都是由共同的“终极因果必然性”来决定的，此即劳动

者的物质生产活动和能力最终决定了中西封建社会的面貌及其演进路向。不应当将“自由农民农奴化”或“封建地产庄园化”看做是封建社会的统一模式，罗列一些“典型形态”或“非典型形态”来说明两方的异同，而应当深入探讨决定这种异同的“终极因果必然性”，亦即普遍的规律性。

沿着上述不同的理路，相关的研究也逐渐展开，但多聚焦在中西封建社会向近代过渡之不同走向及其原因上。

围绕着中西封建经济的走向还出现了不少比较，而以城市为多。

政治史的比较相对薄弱，但也不乏亮点。彭小瑜从政治社会学的新视角指出，中西都存在着极力肯定“大一统”集权的政治文化传统，但这常常是有悖于现实的“神话”，所谓古代中国“专制主义中央集权”说值得推敲。孟广林对“王权神授”与“君权天授”之思想、涂油加冕与封禅之政治礼仪进行比较，解读了中西封建君权神化的表象类似与根本差异及其对封建政治史的不同影响。马克垚时常提醒学界在比较时不要误入西方人预设的学术“陷阱”，在研究中西君主制时不要仅仅停留在制度的层面，而须将制度与其“实际的运转情况”结合起来考察。顾銮斋则从国家财政税收上说明中西君权确实存在明显差异。在他看来，中国皇帝随着其专制的强化而控制了税收权。而随着等级君主制的形成，这一权力在西欧由贵族组织控制转归具有比较广泛阶级基础的议会执掌。因此，在中国是强权征敛赋税，而在西方主要通过协商征收。

相比之下，更多的政治史比较则集中在中世纪晚期，且多以“求异”而为之。论者大多认为，封建后期西欧君主专制的基础是新贵族和新兴资产阶级，推行的是重商主义和奖掖人文主义文化的政策，推动了社会向近代的过渡。而这些都与中国明清时期传统的封建君主专制明显区别。

思想史的比较研究还未展开，但也不乏尝试。

七 反思与前瞻

改革开放以来，我国的西欧中世纪史研究经历了一个不断拓展的历程。在这30年中，我们以唯物史观的科学精神为指南，通过对西方有关理论、方法与成果的引进、借鉴，不断地把西欧中世纪史研究向前推进。在研究方法的更新、史料的发掘与运用、探讨范围的扩大上，都是前所未有的。然而，客观地说，与发展了几百年、具有深厚学术积淀的西方史学相比，我国的西欧中世纪史研究其实还处在发轫之初的低层次阶段。无论在史料的搜集和运用上，在研究的深度与广度上，还是在信息的获取与沟通以及成果的书写与传播上，我们存在着明显的缺陷。在史料的搜集和运用上，这些年来我们虽大有改观，但原始资料欠缺的现象仍十分突出。究其原因，主要是我们的语言不过关。学术史梳理对于我们研究的发展同样重

要。急待解决的另一个重要问题是学术理路的建构。

要实现上述目标并非易事，这除了需要我们自身的科学认知和不懈奋斗外，更涉及到治学环境、学科结构布局、人才培养机制、学术评价体系等不少需要认真改进和优化的问题。改革开放以来我国西欧中世纪史研究发展历程预示，经过若干代人的努力，这一学术理想必定会一步步地转化为现实。

学术摘要

胡适与赫胥黎/ 黄克武

（中央研究院近代史研究所集刊第 60 期）

本文探讨英国生物学家赫胥黎(Thomas Henry Huxley, 1825-1895)对胡适思想的影响。文中首先澄清胡适认识赫胥黎的过程。胡适在青少年时代即透过严复所翻译的《天演论》来认识赫胥黎，到美国留学之后，又受到杜威思想的影响，重新挖掘赫胥黎科学观念的重要性，尤其是赫胥黎所强调「疑而后信」的科学方法。其次，指出胡适与赫胥黎思想之间有所差异。笔者认为两者的歧异主要由于胡适受传统儒、佛思想内容（如佛教的宇宙观与儒家对群己关系的看法）与思维方式的影响，从墨子刻(Thomas A. Metzger)所谓「乐观主义的认识论」的角度，误读了深受笛卡耳(Rene Descartes)、康德(Immanuel Kant)、休谟(David Hume)思想之影响，具「悲观主义的认识论」倾向的赫胥黎。虽然胡适宣称他肯定赫胥黎的 agnosticism（「不可知论」，胡适称为「存疑主义」），但对胡适来说，知识上「可知」的范围不但包括以证据为基础的论断，也包括伦理价值与形上智能（如「不朽」观念与「社会宗教」），因而较赫胥黎所认可的范围要来得广，这也配合许多学者曾指出的胡适具有「科学主义」的思想特征。再其次，强调：胡适对赫胥黎的解读与严复、梁启超的角度非常类似。他们均受儒家、佛教观念的影响，且均强调中国式进化论（肯定人为努力的意义，并对未来具乐观信念）、和谐的群己关系，以及后来英国学者柏林(Isaiah Berlin)所说的「积极自由」，因而主张透过教育方式培养具有民德、民智、民力的新国民。从此我们可以建构一套中国近代自由主义的思想系谱。

江南园林与城市社会 ——明清苏州园林的社会史分析 / 巫仁恕

（中央研究院近代史研究所集刊第 61 期）

明清江南园林文化的兴盛,并不能孤立于社会经济的脉络之外,而单纯地被视为士绅阶层与文人文化的产物。本文的前半部份,将园林重新放回明清的社会,发现明清盛行的筑园风气,在当时人的观感里,并不完全是正面的形象。而透过对苏州一地园林文本的分析,则可看到士大夫和文人在社会观感与压力之下,如何自陈其筑园的合理性;进而藉由文本的书写,来建构他们理想的园林文化。此外,明清江南著名的园林有许多是位在城市或城郊关厢附近,这些园林和城市的经济发展、百姓的日常生活,可说是关系密切。本文的后半部份即从城市史的角度出发,分析园林的位置和苏州城市发展在空间上的关联性。结果显示苏州园林的位置在空间上的分布,与城市各个区位的机能发展息息相关。而私家园林的开放,不但逐渐影响了市民的生活,同时也形成市民对公共休闲空间需求的新观念。于是有私家园林被庙宇与社会团体并购,而逐渐转向成为公共化的休闲空间。

网络史学资源

一、香港

1. 香港中文大学文物馆 <http://www.cuhk.edu.hk/ics/amm/index.html>

使用英文,介绍其馆内书法、绘画、铭刻及碑帖、文玩、陶瓷、铜器及玉器、雕塑等文物,记载其高度、大小、重量、出土时间等等。

2. 长沙走马楼三国吴简嘉禾吏民田家数据库 http://rhorse.lib.cuhk.edu.hk/basisbwdocs/rhorse/rhr_main.html

数据库由香港中文大学图书馆与香港中文大学中国语言及文学系张光裕教授及香港中文大学历史学系黎明钊教授共同制作,并发放于国际网络之万维网内,提供全文检索。

3. 郭店楚简数据库 <http://bamboo.lib.cuhk.edu.hk/>

由香港中文大学图书馆与香港中文大学中国语言及文学系张光裕教授共同制作,并发放于国际网络之万维网内,主要为张光裕教授《郭店楚简研究 第一卷 文字编》乙书载录之十六篇释文修订本,提供全文检索。

4. Antique Maps Database <http://lbxml.ust.hk/mp/main.html>

此站可透过检索浏览 16 到 19 世纪欧人所绘之中国地图影像及其中的著录数据。英文介面。(香港科技大学图书馆)

二、日本

(一) 金石拓片

1. 日本京都大学人文科学研究所所藏石刻拓本资料 [http://kanji.zinbun.kyoto-u.ac.jp ...takuhon/t_menu.html](http://kanji.zinbun.kyoto-u.ac.jp...takuhon/t_menu.html)

日本京都大学人文科学研究所所藏的石刻拓本数据资源,文字拓本检索范围为前汉(中国西汉)时代到隋朝,画本资源涵盖中国山东、河南、山西、陕西、四川、江苏等地。

(二) 历史

1. 日本宋代史研究文献目录<http://home.hiroshima-u.ac.jp/songdai/mulu.htm>

此站包含 1982~2002 年间日本国以日文发表的期刊论文著作,没有检索功能,日文接口。(宋代史研究会)

2. 元史研究文献目录<http://ydz.hp.infoseek.co.jp/>

此站为元史研究文献目录,其中包含以日文及中文在 1913 到 2003 之间所发表的论文,

另外还有船田善之先生的田野调查记录。(船田善之个人站子目一)

(三) 汉籍与文物

1. 东京大学东洋文化研究所所藏汉籍善本全文影像数据库 <http://shanben.ioc.u-tokyo.ac.jp/index.html>

汉籍善本以书影方式呈现,截至 2005 年 3 月为止,共有 537 种,但不能检索内文,内容信息可用四部分类顺序和书名笔画顺序检索,有 PDF 影像连结。(东京大学东洋文化研究所)

2. 东京大学东洋文化研究所所藏古籍线装书 <http://www.ioc.u-tokyo.ac.jp/~hidemi/ajideji/0.html>

由桥本秀美等人制作,现有七种,内含书影,仍在陆续增建中。

3. 双红堂文库——全文影像数据库<http://hong.ioc.u-tokyo.ac.jp/>

以 PDF 影像呈现,可用中文检索,依四部分类,内含长泽规矩也旧藏书——中国明清时戏曲小说类约 550 部,3000 册。(东京大学东洋文化研究所所藏)

4. 珍罕古籍图像数据库<http://www.ndl.go.jp/en/data/endl.html>

为日本国立国会图书馆英文接口网页,至 2005 年已有 3000 余件中文古籍图像数据库。

5. 善本书目索引<http://www.geocities.jp/ryumonbunko/mokufs.htm>

本书目为龙门文库主人阪本猷氏的古籍收藏目录,包含汉文古籍及日文旧籍,部分书籍提供书影。日文检索接口,兼大量汉字,对于不熟悉日文者,仍可查询。(阪本龙门文库)

三、美国

1. 「Harvard libraries HOLLIS catalog」<http://lib.harvard.edu/>

美国「哈佛大学图书馆」所制作的馆藏在线电子目录,使用者可藉以搜寻包括哈佛燕京图书馆收藏在内的所有中国古籍馆藏的书目。而内容主要收录有该校燕京图书馆所藏 15 万册的中文古籍,其中包括 4000 册以上的善本书、3900 种地方志及宋元明清的珍稀版本。使

用户可从该校的图书馆联合目录进行检索, 获得书目讯息。(哈佛大学)

2. 「Library of Congress online catalog」 <http://catalog.loc.gov/>

「美国国会图书馆」所制作的, 其内容收录有包括许多宋元明清的善本古籍、地方志和罕见的珍本图籍。

3. 「East Asian library, University of California, Berkeley」 <http://lib.berkeley.edu/>

「加州大学柏克莱分校东亚图书馆」所制作, 收录内容则包括了该图书馆在十九世纪末期就已经开始收藏的中国珍贵历史数据, 例如晚清时江南机器制造局的多种翻译书籍, 以及明清两代的珍稀地图 2000 余件, 还有一些中国古代科技类与方志书籍。

4. 「East Asian library and Gest collection」 <http://eastasianlib.princeton.edu/>

由美国「普林斯顿大学东亚图书馆」所制作, 其收录内容包括有其馆藏的宋元明清四朝近 3000 册的中国善本古籍, 其中有许多珍贵难得的医药类、棋奕类图书。胡适先生曾任此馆馆长, 王重民先生亦曾撰文著录该馆书籍。

5. 「 University of Chicago Library Main Catalog 」
<http://libcat.uchicago.edu/ipac20/ipac.jsp?profile=ucpublic>

由美国「芝加哥大学图书馆」所制作, 可使用中文检索, 结果亦有中文显示。

6. 「China Historical GIS 」 <http://www.fas.harvard.edu/~chgis/>

本站可以检索。提供中、日历史地图和燕京学舍所藏地方志地名。中文版为禹贡网。(哈佛大学)

7. 「 Family History Library Catalog 」
http://www.familysearch.org/Eng/Library/FHLC/frameset_fhlc.asp

由美国犹他州家谱图书馆所制作的在线家谱检索系统, 提供所在地、姓氏、关键词等检索方式, 需使用拼音才能检索其馆藏的 17 万种的中文家谱。

8. 「美国纽约公共图书馆在线目录」 <http://catnyp.nypl.org/>

可使用中文关键词去检索, 美国纽约公共图书馆制作。

9. 「Song Research Tools」 <http://sunsite.utk.edu/songtool/index.html>

本站可以检索宋史研究的许多数据, 有书目、字典、地图、年表等。(Hilde De Weerd)

10. 普林斯顿大学历史系 <http://his.princeton.edu/>

《信息导航》

2009年第1期 总第6期

主编：冯琴

编委：吕艳华 孙俊杰 杨艳燕 程萃文

主管：山西师范大学图书馆

主办：山西师范大学图书馆信息咨询部

地址：山西师范大学图书馆业务楼一层

邮编：041004

电话：（0357）2055679

E-mail: sxsdtsgxxzx1@163.com

出版时间：2009年2月